

Dall'individuo al gruppo. Fenomeni sociali e mondo interno: le loro ripercussioni nella mente e nella stanza di terapia

24 gennaio – 14 novembre 2026

Introduzione

L'individuo non è mai isolato: nasce, cresce e si struttura all'interno di contesti relazionali e sociali. I gruppi (famiglia, scuola, comunità, cultura) non sono solo cornici esterne, ma agiscono attivamente sulla costruzione del mondo interno, influenzando identità, affetti, valori e modalità di relazione.

Allo stesso tempo, l'individuo porta nel gruppo i propri bisogni, conflitti e fantasie inconse. Ne deriva una relazione circolare: i grandi fenomeni sociali (cambiamenti culturali, crisi, migrazioni, digitalizzazione, trasformazioni dei ruoli) entrano nella psiche attraverso: processi di identificazione, interiorizzazione delle norme, fantasie collettive e ansie condivise. Saranno questi, in parte, gli aspetti che verranno approfonditi nel programma scientifico di quest'anno.

Il mondo interno dell'individuo diventa così un luogo in cui convivono: esperienze personali, relazioni significative e rappresentazioni sociali e culturali.

Secondo autori come Bion, il gruppo non è solo un insieme di persone, ma un vero e proprio campo emotivo. Nei gruppi emergono: emozioni primitive, meccanismi di difesa collettivi e ruoli inconsci.

Questi elementi agiscono anche quando non sono consapevoli e influenzano profondamente il funzionamento mentale dei singoli membri.

Il programma scientifico di quest'anno presterà attenzione agli aspetti intrapsichici e a quelli interpersonali sia a livello individuale che con riferimento alla dimensione gruppale in cui "vive" l'adolescente; cercherà di approfondire e di stimolare una riflessione su quelle tematiche legate ai temi più che mai attuali: utilizzo della tecnologia sia individualmente che nel gruppo, il lavoro con adolescenti violenti e le nuove trasformazioni identitarie.

I nuovi modi di manifestare il disagio da parte degli adolescenti verranno contestualizzati in relazione ai cambiamenti nella famiglia e alle trasformazioni nella società in cui viviamo. Con il contributo di esperti ci interrogheremo da un lato sulle radici profonde di importanti fenomeni clinici come i comportamenti legati "al branco" e ad aspetti violenti, le dipendenze digitali: dall'altro apriremo il campo della riflessione alle sfide identitarie poste attualmente dalle nuove e mutevoli forme della sessualità.

Inoltre verranno approfonditi temi attuali quale la guerra che rappresenta uno degli eventi collettivi più traumatici per la psiche umana. Non colpisce solo i corpi e i territori, ma invade profondamente il mondo interno degli individui e dei gruppi, mettendo in crisi i fondamenti della sicurezza, del senso e della continuità dell'esperienza. I relatori affronteranno come il trauma bellico sia paradigma del trauma psichico.

Parallelamente, assieme ai relatori, cercheremo di soffermarci sulla complessità e sull'intreccio tra le fragilità psichiche e il funzionamento scolastico in tutte le sue sfumature cognitive ed emotive.

Destinatari: 150 partecipanti, Psicologi e Psicoterapeuti, Medici con Specializzazione in Neurologia, Psichiatria, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile, MMG, Pediatria.

Durata totale: 34 ore

Piattaforma FAD: <https://eventicoopmatrix.it/>

Prevede tutor dedicato e ambiente di collaborazione tra discenti.

Sabato 24 gennaio 2026

09:30-11:30 e 11:45-13:00 "Il lavoro psicodinamico col gruppo di adolescenti violenti" **D. Biondo**

Lunedì 2 febbraio 2026

20:45-22:45 "Il sogno: porta dell'infinito. Un'esplorazione dal punto di vista storico, psicoanalitico, antropologico, filosofico e scientifico" **F. Bruschi**

Sabato 14 febbraio 2026

09:30-11:30 e 11:45-13:00 “Sull’uso della tecnologia nella stanza dei bambini e degli adolescenti” **D. Biondo**

Sabato 21 febbraio 2026

09:30-11:30 e 11:45-13:30 “Winnicott e Bion: un confronto perturbante. La clinica delle patologie gravi (nello sviluppo e in età adulta) e le teorie sulla nascita del pensiero (e dell’identità)” **L. Sarno**

Lunedì 16 marzo 2026

20:45-22:45 “La costituzione di un piccolo gruppo terapeutico a funzione analitica con adolescenti” **D. Messina**

Sabato 21 marzo 2026

09:30-11:30 e 11:45-13:00 “Dialogo tra soci: riflessioni su scuola e guerra” **F. De Cesaro, A. Molli, S. Nissim, S. Vaccariello**

Sabato 18 aprile 2026

09:30-11:30 e 11:45-13:00 “Il disagio silente degli adolescenti” **A. Speranza**

Sabato 23 maggio 2026

09:30-13:30 “Countertransference in Parent-Infant Psychotherapy – findings from Layered Analysis” **-Bjorn Salomonsson**; “The Touch of the Voice” **J. Magagna**

Domenica 24 maggio 2026

09:30-13:30 “ Loneliness: a psychoanalytic perspective on an increasingly troubling 21st century phenomenon” **M. Rustin**; “Sono un bambino non sono un papà. Un esempio di lavoro breve nel servizio Under Five” **-R. Mondadori**

Lunedì 28 settembre 2026

20:45-22:45 “ Quanto è specifico il DSA? Definizione, correlati emotivi, didattici e socioeconomici” **C. Nanni**

Sabato 7 novembre 2026

09:30-11:30 e 11:45-13:30 “Riflessioni sull’identità di genere” **M. Vigneri**

Sabato 14 novembre 2026

09:30-11:30 e 12:00-13:00 “Il “come” dei processi di identificazione tra fisiologia e patologia” **S. Bolognini**

Responsabile Scientifico: Dr.ssa Albina Greco, Psicologa - Psicoterapeuta

ECM

Crediti ECM: il seminario rilascia 50 crediti formativi ECM, previa partecipazione al 90% dei lavori scientifici e alla verifica positiva dell’apprendimento, accertato mediante questionario. **Obiettivo formativo:** Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socioassistenziali (22)

Faculty

Biondo Daniele	R	Psicologo e psicoterapeuta (Roma). Psicoanalista e Membro Ordinario SPI-IPA, Esperto di psicoanalisi del bambino e dell’adolescente SPI-IPA, Socio Ordinario e Docente dell’Associazione Romana di Psicoterapia dell’Adolescenza (ARPA) e co-direttore della rivista AeP. Adolescenza e Psicoanalisi. Dirige il Centro di Aggregazione Giovanile del Municipio 5 di Roma Capitale, gestito dal Centro Alfredo Rampi Onlus
----------------	---	---

Lucio Sarno	R	Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è membro ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI). Full member e didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA)
Franca De Cesaro	R	Psicologo, Psicoterapeuta dell'età evolutiva" (modello Tavistock)
Anna Molli	R	Psicologa e Psicoterapeuta Psicoanalitico per Bambini, Adolescenti e Famiglie – Modello Tavistock. Didatta con funzioni di Training della Scuola quadriennale di Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie CSMH di Firenze.
Simona Nissim	R	Neuropsichiatra Infantile, Psicoanalista SPI/ IPA Psicoterapeuta dell'età evolutiva, docente e supervisore Scuola psicoterapia psicoanalitica per bambini adolescenti e famiglie - Modello Tavistock del Centro Studi Martha Harris di Firenze e Venezia.
Simona Vaccariello	R	Psicologo, Psicoterapeuta dell'età evolutiva" (modello Tavistock)
Speranza Anna Maria	R	Psicologa clinica e psicoterapeuta, Professore Ordinario di Psicologia Dinamica e Direttrice del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute della Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza Università di Roma, dove dal 2013 al 2019 ha diretto la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica
Bjorn Salomonsson	R	Psicoanalista infantile e di training dell'Associazione Psicoanalitica Svedese, esercita sia privatamente sia come consulente presso il Centro di Salute Infantile "Mama Mia" di Stoccolma. È inoltre ricercatore presso il Dipartimento della Salute delle donne e dei bambini presso il Karolinska Institutet di Stoccolma.
Jeanne Magagna	R	Psicologa e psicoterapeuta. Si è formata presso la Tavistock Clinic di Londra per diventare Psicoterapeuta per bambini e adolescenti (livello PhD), Psicoterapeuta familiare e Psicoterapeuta per adulti. Precedentemente vicepresidente e coordinatore congiunto della formazione, attualmente insegna presso il Centro Studi Martha Harris Tavistock Model Trainings a Firenze e Venezia
Margaret Rustin	R	Margaret Rustin is a child, adolescent and adult psychotherapist and a child analyst at the British Psychoanalytic Society. She was head of child psychotherapy at the Tavistock Clinic from 1985 – 2009 and has taught extensively in Europe and elsewhere, most recently in China and Taiwan.
Roberta Mondadori	R	Psicoterapeuta Psicoanalitica dell'età evolutiva. È Visiting Teacher e supervisore nel Clinical Course alla Tavistock Clinic di Londra e alla Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Psicoanalitica modello Tavistock presso il Centro Studi Martha Harris di Firenze
Stefano Bolognini	R	Medico Psichiatra (Bologna). Psicoanalista e Membro Ordinario S.P.I.-I.P.A. con Funzioni di Training, Past President IPA, Past President SPI, fondatore e chair dell'Inter Regional nyclopedic Dictionary of Psychoanalysis.
Malde Vigneri	R	Medico Psichiatra, Psicoanalista, Membro Ordinario SPI.
Franco Bruschi	R	Psicologo, Psicoterapeuta dell'età evolutiva" (modello Tavistock). È socio fondatore dell'Associazione M. Harris di psicoterapia psicoanalitica dell'infanzia e dell'adolescenza di Firenze.

Danilo Messina	R	Psicologo, Psicoterapeuta Psicoanalitico (Modello Tavistock). Supervisore del lavoro clinico individuale e in gruppo nel privato e nelle istituzioni. Docente della Scuola di Specializzazione dell'IIPG di Roma.
Chiara Nanni	R	Psicoterapeuta dell'infanzia e dell'adolescenza Modello Tavistock. Dipendente Ausl Servizio di Neuropsichiatria Psicologa.

Informazioni

Provider Matrix Onlus S.c.s. - ID. 4884, N. Verde 800 190542 e-mail formazione@coopmatrix.it, fadecm@coopmatrix.it,
piattaforma <https://eventicoopmatrix.it/>

Quota di partecipazione

Gratuita per i soci di AMHHPPIA e CSMH