

<b>PROVIDER</b>	GIUNTI PSICOLOGIA.IO
<b>ID PROVIDER</b>	6228

<b>TITOLO DELL'EVENTO</b>	Sii te stesso a modo mio
<b>TIPOLOGIA</b>	FAD CON STRUMENTI CARTACEI
<b>RESPONSABILE SCIENTIFICO</b>	DANIEL GIUNTI
<b>DESTINATARI</b>	Tutti i professionisti sanitari
<b>CREDITI</b>	10

<b>ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI</b>	FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)
<b>ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO</b>	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
<b>ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA</b>	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE (2)

<b>PROGRAMMA</b>	<p>Per molto tempo, ai ragazzi abbiamo chiesto di aderire alle aspettative ideali di genitori e insegnanti. Li abbiamo cresciuti come piccoli adulti, li abbiamo spinti a socializzare, li abbiamo protetti dall'infelicità e dal dolore. Oggi però lo scenario sta cambiando. Siamo approdati a una società che non si limita più a chiedere ai ragazzi di essere all' altezza delle nostre aspettative, ma li costringe a seguire un mandato paradossale: "Sii te stesso, ma a modo mio". Questa trasformazione, che per l'autore segna il passaggio al paradigma postnarcisistico, è in atto da tempo, ma è stata la pandemia ad aver smascherato il rischio di un'inversione dei ruoli: mentre i ragazzi si adattano alle esigenze degli adulti pur di farli sentire tali, questi ultimi sono alle prese con una crescente fragilità. Come riuscire allora a sostenere gli adolescenti nella realizzazione di sé? Le strade percorribili sono molte, ma farsi carico della confusione, dell'ansia, del disagio e dell'assenza di prospettive future delle nuove generazioni senza occuparsi della fragilità degli adulti non è più pensabile: "Per mettersi in una posizione di ascolto bisogna essere saldi, soprattutto se 'l'altro' è un figlio che soffre".</p>
------------------	---

<b>DOCENTI</b>	
Matteo Lancini	<p>Psicologo e psicoterapeuta. Presidente della Fondazione “Minotauro” di Milano. Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università Milano-Bicocca e presso la Facoltà di Scienze della formazione dell’Università Cattolica di Milano. È autore di numerose pubblicazioni sull’adolescenza, le più recenti: Il ritiro sociale negli adolescenti. La solitudine di una generazione iperconnessa (Raffaello Cortina, 2019). Cosa serve ai nostri ragazzi. I nuovi adolescenti</p>

	<p>spiegati ai genitori, agli insegnanti, agli adulti (Utet, 2020). L'adolescente. Psicopatologia e psicoterapia evolutiva (con L. Cirillo, T. Scodiggio, T. Zanella, Raffaello Cortina, 2020). L'età tradita. Oltre i luoghi comuni sugli adolescenti (Raffaello Cortina, 2021).</p>
--	---