

## PROGRAMMA DEL CORSO

### **LE COMPETENZE TRASVERSALI DEI PROFESSIONISTI SANITARI**

Intelligenza emotiva, competenze empatiche, team-work

## **DATA**

**N 2 edizioni 2/9/16/23 Febbraio 2026**

**Sede**

*IRCCS Santa Maria Nascente, via Capecelatro 66, Milano*

## **PRESENTAZIONE DEL CORSO**

La tradizionale e storica formazione accademica e universitaria ha fatto il suo tempo e da anni nessuno crede più che sia grado di sviluppare le competenze olistiche dei professionisti sanitari. Purtroppo anche i metodi didattici adottati negli ultimi 30 anni da entità formative extra universitarie come le società scientifiche hanno esaurito la loro spinta educativa anche a causa della mancanza di innovazione e delle dinamiche di business.

Anche se da molti anni è riconosciuta l'importanza delle così dette "abilità non tecniche" dei sanitari (probabilmente queste denominazione sarà presto abbandonata poiché inesatta e confondente) poco si è fatto per spostare il focus delle competenze didattiche dalla clinica/pratica alla relazione/comunicazione.

Un altro fallimento didattico è quello della simulazione ad alta fedeltà o avanzata. Superata l'ubriacatura dei simulatori di paziente realistici e dei centri di simulazione ad alta fedeltà tecnologica, la simulazione non ha mai raggiunto la standardizzazione e la diffusione sistematica rimanendo appannaggio di pochi enti illuminati e dotati di risorse.

Detto questo, è forte il bisogno oggi di competenze formative basate su 4 cardini concettuali:

- 1 - capacità relazionali e comunicative
- 2 - gestione dei conflitti
- 3 - intelligenza emotiva ed empatia
- 4 - competenze di team-work

Questo percorso formativo si pone come totalmente innovativo rispetto ai metodi attualmente in uso puntando sull'interazione pratica, la simulazione realistica e lo sviluppo dell'intelligenza emotiva. L'obiettivo è formare professionisti sanitari che non solo siano esperti nei contenuti, ma anche eccellenti facilitatori delle relazioni interpersonali sia con i pazienti che con i pari.

### **Obiettivo generale**

---

#### **SEDE LEGALE - PRESIDENZA - DIREZIONE GENERALE**

20162 Milano, via Carlo Girola 30

Tel. 02 40308908 - 02 40308703 - Fax 02 40308927

e-mail: [presidenza@dongnocchi.it](mailto:presidenza@dongnocchi.it) - [dirgen@dongnocchi.it](mailto:dirgen@dongnocchi.it)

Partita IVA: 12520870150 - Codice Fiscale: 04793650583

[www.dongnocchi.it](http://www.dongnocchi.it)

L'evento formativo si propone di (*obiettivo macro*)

Migliorare le competenze relazionali e di team avanzate nei professionisti sanitari

**Obiettivi didattico-formativi (*obiettivi specifici dettagliati*)**

- Sviluppare competenze di comunicazione efficace
- Potenziare la capacità di ascolto attivo, empatia e gestione dei feedback.
- Utilizzare tecniche di comunicazione assertiva e persuasiva per facilitare le relazioni
- Essere consapevoli delle dinamiche di team in ambito sanitario
- Esperire le dinamiche del gruppo di lavoro in ambiente decontestualizzato

**Obiettivo ECM: 12** Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

**Destinatari (indicare anche il n. max di partecipanti previsti)**

Il corso è rivolto a tutti i professionisti sanitari per un massimo di 25 partecipanti per edizione

**Struttura del corso**

Vedi time-table allegata

**Docenti:**

Alessandro Barelli  
Giuliana Centini

**Sede:** Sala Cardini- IRCCS Santa Maria Nascente, Milano

**Responsabile scientifico:** Alessandro Barelli

**Segreteria Organizzativa:** Servizio Formazione Fondazione Don Gnocchi

**Crediti ECM:** Il corso con id **532-474108** è stato accreditato al Sistema di Educazione Continua in Medicina (ECM Nazionale) per tutte le professioni per 21,5 crediti ECM.

Si precisa che, ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi, è necessaria la presenza effettiva al 90% della durata complessiva dei lavori e almeno il superamento dell'75% delle risposte corrette alla valutazione dell'apprendimento.



**Fondazione  
Don Carlo Gnocchi**

---

---

**SEDE LEGALE - PRESIDENZA - DIREZIONE GENERALE**

20162 Milano, via Carlo Girola 30

Tel. 02 40308908 - 02 40308703 - Fax 02 40308927

e-mail: [presidenza@dongnocchi.it](mailto:presidenza@dongnocchi.it) - [dirigen@dongnocchi.it](mailto:dirigen@dongnocchi.it)

---

Partita IVA: 12520870150 - Codice Fiscale: 04793650583

**[www.dongnocchi.it](http://www.dongnocchi.it)**

# LE COMPETENZE TRASVERSALI dei professionisti sanitari

Intelligenza emotiva, competenze empatiche, team-work

## Programma

**Fondazione Don Carlo Gnocchi**

**2/9/16/23 Febbraio 2026**

## Faculty

**Alessandro Barelli**, facilitatore di processi d'apprendimento, Psicoterapeuta, Educatore European Resus Council, Anestesista Rianimatore, già Direttore UOC Formazione e Ricerca, ARES 118, Roma

**Giuliana Centini**, progettista e facilitatrice di apprendimento, Educatrice European Resus Council, già responsabile Formazione permanente e Aggiornamento, A.O.U. Città della Salute e della Scienza di Torino

## Giorno 1: 2/09/2026 Ed.1 9-13 Ed.2 14-18

### 1° SESSIONE - RAZIONALE, OBIETTIVI, ASPETTATIVE

Orario	Argomento	Tipologia didattica	Facilitatori
9 - 9.30 <u>30'</u>	<b>Avvio del Corso</b>	<i>Condivisione plenaria</i>	Alessandro Barelli
9.30 - 10.00 <u>30'</u>	<b>Conoscersi: primo step per lavorare insieme (1)</b>	Attività ludico esperienziale in gruppi	Alessandro Barelli
10 - 10.30 <u>30'</u>	<b>La il modello della compassione</b>	Lezione frontale interattiva	Alessandro Barelli
10.30 - 10.50 <u>20'</u>	<b>Intervallo</b>		

### 2° SESSIONE - CONSAPEVOLEZZA e AUTOCONTROLLO

10.50 - 12.20 <u>90'</u>	<b>La consapevolezza di se stessi nella relazione: allenamento</b>	Attività ludico esperienziale in gruppi	Alessandro Barelli
--------------------------------	--	---	--------------------

12.20- 12.45 <u>25'</u>	<b>La consapevolezza di se stessi nella relazione: <i>confrontazione plenaria</i></b>	<i>Condivisione plenaria</i>	Alessandro Barelli
12.45-13 <u>15'</u>	<b>Chiusura della giornata</b>	<i>Condivisione plenaria</i>	Alessandro Barelli

**Giorno 2: 09/02/2026 Ed.2 9-13 Ed.1 14-18**

**3° SESSIONE - ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA**

<b>Orario</b>	<b>Argomento</b>	<b>Tipologia didattica</b>	<b>Facilitatori</b>
9 - 9.30 <u>30'</u>	<b>Avvio del 2^ giorno</b>	<i>Condivisione plenaria</i>	Alessandro Barelli
9.30 - 10.00 <u>30'</u>	<b>Riconoscere le emozioni degli altri</b>	Attività esperienziale individuale	Alessandro Barelli
9.30 - 10.00 <u>30'</u>	<b>Riconoscere le proprie emozioni</b>	Attività esperienziale individuale	Alessandro Barelli
10.30 - 10.50 <u>20'</u>	<b>Intervallo</b>		

**4° SESSIONE - NARRAZIONE E ROLE\_PLAY**

10.50 - 11.10 <u>20'</u>	<b>La narrazione scritta</b>	Attività narrativa scritta individuale	Alessandro Barelli
11.10-12	<b>La narrazione verbale: in gruppi</b>	<i>Lavoro in piccoli gruppi</i>	Alessandro Barelli
12-12.15 <u>15'</u>	<b>La narrazione verbale: plenaria</b>	<i>Condivisione plenaria</i>	Alessandro Barelli
12.15-12.45 <u>30'</u>	<b>Rivivere la narrazione</b>	<i>Role play in acquario</i>	Alessandro Barelli
12.45-13 <u>15'</u>	<b>Chiusura della giornata</b>	<i>Condivisione plenaria</i>	Alessandro Barelli

**Giorno 3 16/02/2023: Ed.1 9-13 Ed.2 14-18**

**5° sessione: IL GRUPPO di LAVORO**

<b>Orario</b>	<b>Argomento</b>	<b>Obiettivi e metodi</b>	<b>Facilitatori</b>
9 - 9.30 <u>30'</u>	<b>Avvio della 3 giornata</b>	<i>Condivisione plenaria</i>	Alessandro Barelli
9.30 - 10 <u>30'</u>	<b>Conoscersi: primo step per lavorare insieme (2)</b>	Lavoro in piccoli gruppi	Giuliana Centini
10 - 10.30 <u>30'</u>	<b>Gruppi e gruppi di lavoro</b>	Lezione frontale interattiva	Giuliana Centini

10.30 - 11 30'	<b>Intervallo</b>		
11 - 11.45 45'	<b>Tutti per uno, uno per tutti</b>	Attività ludico esperienziale in gruppi	Giuliana Centini
11.45 - 12.45 60'	<b>Il deserto</b>	Esperienza individuale e in piccoli gruppi	Giuliana Centini
12.45-13 <u>15'</u>	<b>Chiusura della giornata</b>	<i>Condivisione plenaria</i>	Alessandro Barelli

**Giorno 4 23/02/2026: Ed.2 9-13 Ed.1 14-18**

**6° sessione: INTERDIPENDENZA, TEAM LEADERSHIP, FIDUCIA**

Orario	Argomento	Obiettivi e metodi	Facilitatori
9 - 9.30 30'	<b>Avvio della 4 giornata</b>	<i>Condivisione plenaria</i>	Alessandro Barelli
9.30 - 10.30 60'	<b>Dare e ottenere fiducia</b>	Attività ludico esperienziale in gruppi	Giuliana Centini
10.30 - 11 30'	<b>Intervallo</b>		

**7° sessione: CHIUSURA - DAL GRUPPO AL GRUPPO DI LAVORO**

11 - 12 60'	<b>Carezze per tutti</b>	Attività ludico esperienziale individuale	Giuliana Centini
----------------	--------------------------	---	------------------

12 - 12.30 <u>30'</u>	<b>Cosa cambio da domani: project work</b>	Project work e Test ECM	Giuliana Centini
12.30-13 <u>30'</u>	<b>Chiusura della giornata e del corso</b>	<i>Condivisione plenaria</i>	Alessandro Barelli

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/ LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/ FORMATIVA
Alessandro Barelli	Medico Chirurgo	Psicoterapia	Libero Professionista	1985-2022 Researcher/Professor Anaesthesiology and Intensive Care 1988-2020 Member Emergency Medical Team of the Holy See (Vatican State) 1999-2020 Consultant Clinical Toxicology, Director Poison Centre, Catholic University School of Medicine, Rome 2001-2018 Europe Regional Director, AHLS International Programme, (Advanced Hazmat Life Support) 2003-present Educator, European Resuscitation Council 2008-2010 President Italian Resuscitation Council 2009-2018 Member, European and Mediterranean Major Hazard Agreement (Eur-Opa), Council of Europe 2010-2018 Chairman, CEMEC (European Center for Disaster Medicine) 2011-2020 General Secretary, Post graduate School Anaesthesiology and Intensive Care 2012-2020 Responsible, Simulation Lab, Post graduate School Anaesthesiology and Intensive Care, Catholic University School of Medicine, Rome 2017-present Sesam Accreditation Group for Simulation programmes/centres of European Institutions 2017-2020 Director TREE Education Center ( <a href="http://www.treecenter.it">www.treecenter.it</a> ) 2019, member European Resuscitation Council Board for 2020 Guidelines on Cardiopulmonary Resuscitation 2020-2023 Director UOC Formazione e Ricerca ARES 118 - Roma 2023 - Independent teacher of Non technical skills in healthcare

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

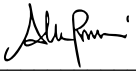
## AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il “**conflitto d’interessi E.C.M.**” è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l’interesse primario consistente nell’obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l’assenza di interessi commerciali in ambito sanitario **negli ultimi due anni** dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: **Calasetta 8.1.26**

Firma:  \_\_\_\_\_

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Giuliana Centini	Infermiera Pedagogista	///	In quiescenza	<p>Mi occupo di Formazione per lo Sviluppo Professionale Continuo, prevalentemente in ambito sanitario, con i ruoli di progettista e formatrice/facilitatrice di apprendimento. Dal 2000 al 2022 sono stata responsabile della direzione e dell'organizzazione delle attività formative dell'Azienda Sanitaria CTO-Maria Adelaide - dal 2012 confluita in Città della Salute e della Scienza di Torino - a partire dalla rilevazione delle esigenze di formazione e aggiornamento fino all'elaborazione del Piano formativo aziendale. Ultimo incarico nell'ambito della S.S. Formazione permanente e Aggiornamento, A.O.U. Città della Salute e della Scienza di Torino.</p> <p>Attualmente in quiescenza, svolge prestazioni occasionali di progettazione formativa e docenza per Aziende sanitarie, Università, Società scientifiche</p> <p><b>Titoli di Studio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Diploma Infermiera Professionale (convertito in Laurea)</li> <li>▶ Abilitazione a Funzioni Direttive nell'Assistenza Infermieristica</li> <li>▶ Laurea Magistrale in Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino</li> <li>▶ Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, Università degli Studi di Genova</li> <li>▶ Formazione per Formatori della Sanità, Scuola di Direzione Aziendale, Università L. Bocconi di Milano</li> </ul> <p><b>Competenze professionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Applicazione di principi e tecniche della comunicazione assertiva, dell'ascolto attivo e della negoziazione</li> <li>▶ Gestione di gruppi e relative dinamiche, gestione del clima di lavoro, strategie di team building</li> <li>▶ Applicazione "sul campo" di principi e metodi dell'andragogia</li> <li>▶ Rilevazione e analisi delle esigenze di formazione con costruzione dei relativi strumenti di indagine</li> <li>▶ Elaborazione e gestione di tecniche e strumenti di valutazione dell'apprendimento e della didattica (partecipanti, formatori e progetti formativi)</li> <li>▶ Progettazione di percorsi formativi per professioni sanitarie e non sanitarie, in particolare per l'area tematica metodologica e per l'area relazionale (facilitazione dei rapporti professionali nell'ambito di team di lavoro)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Tutorship e docenza per ambiti disciplinari di area metodologica e relazionale/comunicativa trasversali a tutte le professioni</li> <li>▶ Utilizzo di social network, APP e piattaforme di apprendimento per attività formativa in presenza e a distanza e per la gestione di gruppi di progetto</li> <li>▶ Costruzione e conduzione di disegni di ricerca in ambito educativo di media complessità</li> <li>▶ Organizzazione del lavoro e gestione del personale</li> <li>▶ Amministrazione e controllo di gestione, livello base</li> </ul> <p><b>Docenze Universitarie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Progetto formativo per Tutor</b> del Corso di Laurea Infermieristica, Università degli studi di Torino: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso <i>Introduzione alla funzione di tutorship professionalizzante per le professioni sanitarie</i>, dall'a.a. 2022-2023 ad oggi (in corso)</li> <li>• Corso <i>Ricerca bibliografica avanzata (banche dati biomediche) e analisi critica della letteratura scientifica</i>, dall'a.a. 2002/2003 all'a.a. 2015-2016;</li> </ul> </li> <li>▶ <b>Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche</b>, Università degli studi di Torino, Modulo <i>Aggiornamento e Formazione continua delle Professioni sanitarie</i>, nell'ambito del Corso Integrato <i>Direzione Formazione 2</i>, anno di corso 2°, dall'a.a. 2012-2013 all'a.a. 2021-2022</li> <li>▶ <b>Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche</b>, Facoltà di Medicina e Chirurgia "A. Gemelli" - Roma, Sede Piccola Casa della Divina Provvidenza - Ospedale Cottolengo – Torino, disciplina <i>Scienze Infermieristiche generali, cliniche, pediatriche (Metodologia della ricerca infermieristica)</i>, nell'ambito del Corso Integrato <i>Metodologia di intervento professionale</i>, anno di corso 1°, dall'a.a. 2006-2007 all'a.a. 2015-2016;</li> <li>▶ <b>Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche</b>, Università degli studi di Torino, disciplina <i>Didattica tutoriale 2</i>, nell'ambito del Corso Integrato <i>Formazione 2 (Direzione formazione)</i>, anno di corso 2°, a.a. 2010-2011;</li> <li>▶ <b>Corso di Laurea in Infermieristica</b>, Università degli studi di Torino, Corso <i>Organizzazione dell'Assistenza e della Professione III</i>, nell'ambito del Corso Integrato <i>Management Sanitario</i>, anno di corso 3°, dall'a.a. 2001-2002 all'a.a. 2009/2010;</li> <li>▶ <b>Master Universitario di I livello in Organizzazione e Coordinamento dell'assistenza</b>, Università degli studi di Torino, Modulo <i>Formativo I profili diagnostici-terapeutici nell'Infermieristica</i>, a.a. 2003-2004; attività di Tutorship aa.aa. 2003-2004 e 2004-2005</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Master Universitario biennale di 1° livello in Infermieristica di Area Critica</b>, Università degli studi di Torino, sede di Cuneo, Modulo Formativo <i>La presa in carico del malato critico, metodi e strumenti – Ricerca delle fonti scientifiche in Infermieristica</i>, a.a. 2008-2010; dall'a.a. 2017-2018 <b>Componente del Comitato scientifico Master Universitario</b> di I livello in "Emergenza e Urgenza territoriale per Infermieri", Università degli studi di Torino</li> </ul> <p><b>Docenze per Società scientifiche, Organismi regionali, Agenzie formative</b></p> <p>Docente nell'ambito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Moduli formativi di <b>Metodologia della Ricerca bibliografica</b> in Biblioteca/Centri di Documentazione e attraverso Internet per personale Infermieristico operante nei Servizi territoriali di assistenza a domicilio, in geriatria, in oncologia e in psichiatria, organizzati dal CeSPI (Centro Studi Professioni Infermieristiche) su assegnazione dell'Assessorato Sanità e Assistenza – Regione Piemonte.</li> <li>▶ Progetto di Formazione regionale <b>Formazione formatori corso base. Il ruolo del servizio formazione nel sistema organizzativo aziendale</b> autorizzato con D.G.R. n. 8-11624 del 22-06-2009 (2 edizioni nel 2009, 2 edizioni nel 2010)</li> <li>▶ IRC – Italian Resuscitation Council, in qualità di <b>Educator</b>, nell'ambito di <b>Corsi Europei Unificati di Istruttori Avanzati – IRC/ERC</b> (European Resuscitation Council), <b>Corsi Unificati Istruttori Avanzati, IRC, Corsi per Direttori Corsi IRC, Corsi per Direttori Corsi CIBA IRC</b> (complessivamente 29 edizioni – durata 2/3 giorni a tempo pieno)</li> <li>▶ G.F.T., <b>Gruppo Formazione Triage</b>, Corsi per la formazione e il re-training dei formatori/istruttori GFT e degli infermieri affiancatori in triage (dal 2013 ad oggi, complessivamente 12 edizioni di 2/3 giornate)</li> <li>▶ ARES 118 Regione Lazio, <b>Emergency Medical System Education Days 2020. Imparare a facilitare</b> per favorire lo sviluppo professionalen (5 giornate nel 2020)</li> <li>▶ ARES 118 Regione Lazio, <b>Facilitare l'apprendimento e l'uso di competenze professionali in Sanità</b>. Trainer Guideline (4 giornate nel 2022, 2 giornate nel 2023)</li> <li>▶ ANMVI Associazione Nazionale Medici Veterinari – Gruppo Metodologia didattica, <b>team building</b>, 1 giornata nel 2024</li> <li>▶ <b>Edu Talent Training</b>, Policlinico Gemelli, Roma: Facilitare la competenza empatica ed emotiva dei professionisti sanitari, 2 giornate 2025</li> <li>▶ <b>Edu Talent Training</b>, Ospedale Misericordia, Grosseto:Facilitare la competenza empatica ed emotiva dei professionisti sanitari, 2 giornate 2025</li> <li>▶ Azienda Ospedaliera G. Brotzu, Cagliari: Agire e sentirsi come team: <b>laboratorio di team building</b> (4 edizioni di due giornate programmate a Ottobre 2025)</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p><b>Docenze aziendali (A.O.U. Città della Salute e della Scienza di Torino)</b>  E' stata responsabile della predisposizione del Piano di Formazione per l'aggiornamento e la formazione continua del personale e ha svolto costante attività di docenza nell'ambito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Corsi di Formazione per Formatori in area sanitaria e non</li> <li>▶ Corsi sulla Comunicazione e relazione empatica</li> <li>▶ Corsi sulla facilitazione/tutoraggio di gruppi di lavoro professionali e studenti universitari</li> <li>▶ Corsi di <i>team building</i> in area critica e dell'emergenza</li> <li>▶ Corsi di Formazione sulla Ricerca bibliografica come strumento di aggiornamento professionale, analisi e lettura critica della documentazione reperita.</li> </ul> <p>Numerose partecipazioni a Convegni/Corsi di formazione di rilievo nazionale su tali temi in qualità di relatore.</p> <p><b>Attività associative, collaborazioni e consulenze</b></p> <p>Dal 2012 componente Comitato regionale ECM di cui assume il ruolo di Coordinatrice nel periodo 2017-2021</p> <p>Da giugno 2009 al 2013 Coordinatrice Commissione Formazione Società scientifica IRC - <i>Italian Resuscitation Council</i></p> <p>Dal 2005 a maggio 2009 componente del Consiglio Direttivo della Società scientifica IRC - <i>Italian Resuscitation Council</i></p> <p>Dal 2003 al 2005 Consigliera del Collegio IPASVI di Torino, responsabile del <i>Progetto per il sito web</i> del Collegio stesso, del <i>Progetto per il sito web</i> del CESPI (Centro Studi Professioni Infermieristiche di Torino)</p> <p>Da ottobre 2004 a marzo 2006 ha fornito una <u>consulenza a TOROC – Medical Services</u> per la progettazione e la realizzazione dei percorsi formativi del personale sanitario reclutato a livello nazionale nell'ambito dei XX Giochi Olimpici e IX Giochi Paralimpici Torino 2006</p> <p>Da dicembre 1998 a dicembre 2000, per la Federazione Nazionale Collegi IPASVI (attuale FNOPI) ha fornito una collaborazione redazionale alla rivista <i>L'Infermiere</i> e una consulenza editoriale per il sito Internet <a href="http://www.ipasvi.it">http://www.ipasvi.it</a></p> <p>Referente aziendale per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ le attività di tirocinio degli studenti dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie</li> <li>▶ AReSS – Regione Piemonte relativamente a Formazione continua e Sistema accreditamento ECM fino al 2103 (in tale ambito ha coordinato il Gruppo di Progetto dell'AReSS - Regione Piemonte <i>I profili di competenza per la formazione</i>)</li> </ul>
--	--	--	--	---

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditemento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

#### AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il **"conflitto d'interessi E.C.M."** è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario **negli ultimi due anni** dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

**Data e luogo di sottoscrizione:** 08/01/2026

**Firma:**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Giuliano Carini". The signature is written in a cursive style with a large initial 'G' and 'C'.