

MODELLO FT MD 23  
REV. 02 DEL 18/02/2025

## PROGRAMMA

TITOLO EVENTO: *INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA*

DURATA DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA: 4 ORE

### LUOGO DI EROGAZIONE

Regione	LOMBARDIA
Provincia	MILANO
Comune	MILANO
Indirizzo	Via Montecuccoli 44/2
Nome della struttura ospitante	Fondazione Luigi Clerici

DATA/E DI REALIZZAZIONE DELL'EVENTO: 31 gennaio 2026  
SEDE: FONDAZIONE LUIGI CLERICI

### TIPOLOGIA FORMATIVA

#### FAD

- materiali cartacei
- registrazioni, trasmissioni televisive, materiale didattico digitalizzato fruibile localmente su dispositivo informatico o Software didattici, FAD con strumenti informatici
- piattaforma multimediale interattiva via web, E-learning
- corsi/videocorsi online su apposite piattaforme, e-learning
- corsi in diretta su piattaforma multimediale dedicata, FAD sincrona

#### RES

- **x** Congresso/Simposio/Conferenza/Seminario
- Tavola rotonda
- Conferenze clinico patologiche
- Consensus Meeting Internazionali per la revisione dei protocolli
- Corso di aggiornamento tecnologico e strumentale
- Corso pratico per lo sviluppo continuo professionale
- Corso pratico per lo sviluppo di esperienze organizzativo-gestionali
- Frequenza clinica con assistenza di tutore e programma formativo presso una struttura assistenziale (specificare la struttura assistenziale)
- Corso di aggiornamento
- Corso di addestramento
- Tirocinio/frequenza presso strutture assistenziali o formative
- Tirocinio/frequenza con metodiche tutoriali e presso una struttura assistenziale o formativa
- Corsi di formazione e/o applicazione in materia di costruzione, disseminazione ed implementazione di percorsi diagnostici terapeutici
- Videoconferenza

FSC

- Training individualizzato
- Gruppi di miglioramento
- Attività di ricerca

BLENDED

N EDIZIONI 1

PARTNER (se presente indicare la Ragione Sociale) .....

FONTI DI FINANZIAMENTO.....

Sponsorizzato		Da _____ (allegare contratto)
Finanziato		Da _____
A pagamento		QUOTA DI ISCRIZIONE: gratuito

OBIETTIVI FORMATIVI NAZIONALI: (vedi elenco allegato)

**29Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche dei dispositivi medici. Health Technology Assessment**

---

Acquisizione competenze tecnico professionali da parte dei partecipanti

**29Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche dei dispositivi medici. Health Technology Assessment**

---

---

---

---

Acquisizione competenze di processo da parte dei partecipanti

---

---

---

---

Acquisizione competenze di sistema da parte dei partecipanti

---

---

---

---

Riferimenti bibliografici

Autore \_\_\_\_\_

Titolo \_\_\_\_\_

Fonte \_\_\_\_\_

Anno \_\_\_\_\_

Destinatari

AZIENDA PROVENIENZA	DI	CATEGORIA PROFESSIONALE	NUMERO PARTECIPANTI
varie		Tutti gli operatori sanitari	100
TOTALE partecipanti			

Responsabile Scientifico

Nome	ANGELO
Cognome	VANZULLI
NB: Allegare il CV firmato e in formato PDF	

Docente

Nome	MONICA
Cognome	BIANCHINI
NB: Allegare il CV firmato e in formato PDF	

Nome	ANGELO
Cognome	VANZULLI
NB: Allegare il CV firmato e in formato PDF	

tutor (se previsto)

Nome	
Cognome	
NB: Allegare il CV firmato e in formato PDF	

MODALITA' DI VERIFICA DELLA PRESENZA DEI DISCENTI

- xFirma di presenza
- Sistema elettronico a badge
- Partecipazione/presenza tra i nominativi degli investigatori approvato dal Comitato Etico (ricerca)

VERIFICA APPRENDIMENTO PARTECIPANTI

- xQuestionario a risposta multipla
- Esame orale
- Esame pratico
- Questionario a risposta aperta
- Questionario a risposta multipla online
- Produzione/elaborazione di un documento
- Realizzazione di un progetto

LINGUA

ITALIANO

Presenza tutor dedicato (solo per FAD)

- Sì
- No

Presenza ambiente di collaborazione tra i docenti (solo per FAD)

- Sì
- No

Accesso in piattaforma FAD (solo per FAD)

- User ID
- Password
- URL

Setting di apprendimento – selezionare la risposta più adeguata per ognuno dei tre gruppi (solo in caso di Formazione sul Campo)

Contesto di attività

- Operativo (es ospedaliero, territoriale, ecc)
- Extra operativo (es gruppi di lavoro o di studio, gruppi di ricerca)

Livello di attività

- Individuale
- di gruppo
- entrambi

Tipologia di attività

- Osservativa
- Esercitativa
- Esecutiva-operativa
- Elaborativa, di studio o di ricerca

Livello di acquisizione delle competenze acquisite dai partecipanti (solo per Formazione sul Campo)

- Base
- Retraining (riqualificazione)**
- Sviluppo/miglioramento (indicare se c'è redazione documento conclusivo e tutor esterno al gruppo di miglioramento) \_\_\_\_\_
  - Gruppo di lavoro/studio/miglioramento
  - Comitati aziendali permanenti
  - Commissioni di studio
  - Comunità di apprendimento e di pratica
  - Audit clinico e/o assistenziale
  - PDTA integrati e multiprofessionali
  - Alta complessità/eccellenza

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE (soltanto per Formazione sul Campo)

- competenza/abilita'/capacita'
- risultato operativo (report, relazione, studio, ecc)

Soggetto da valutare valutare (solo per Formazione sul Campo)

- Autovalutazione
- Valutazione tra pari
- Valutazione da parte del tutor
- Valutazione da parte del responsabile del progetto

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Selezionare un obiettivo dal

**OBIETTIVI FORMATIVI DI PROCESSO** *obiettivi* nn. 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 30, 32): si tratta di obiettivi finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie. Questi obiettivi si rivolgono ad operatori ed *équipe* che intervengono in un determinato segmento di produzione.

3. Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza -profili di cura
4. Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)
7. La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato
8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale
9. Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera
11. Management sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
12. Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure
13. Metodologia e tecniche di comunicazione anche in relazione allo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria
14. Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni con acquisizione di nozioni di processo
15. Multiculturalità cultura dell'accoglienza nell' attività sanitaria, medicina relativa alle popolazioni migranti
30. Epidemiologia -prevenzione e promozione della salute –diagnostica –tossicologia con acquisizione di nozioni di processo
32. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo

**OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO-PROFESSIONALI** (obiettivi nn. 10, 18, 19, 20, 21,22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34,35, 36,37e 38):si tratta di obiettivi finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico-professionali individuali nel settore specifico di attività. Gli eventi che programmano il loro conseguimento sono specificatamente rivolti alla professione di appartenenza o alla disciplina;

10. Epidemiologia -prevenzione e promozione della salute –diagnostica –tossicologia con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie raree la medicina di genere
19. Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà
20. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
21. Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione
22. Fragilità cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale),nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

23. Sicurezza e igiene alimentari, nutrizione/o patologie correlate

24. Sanità veterinaria. Attività presso gli stabulari. Sanità vegetale
25. Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza
26. Sicurezza e igiene ambientali (aria, acqua e suolo) e/o patologie correlate
27. Sicurezza e igiene negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate. Radioprotezione
28. Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto
29. Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche, chimiche, fisiche dei dispositivi medici. Health Technology Assessment
34. Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
36. Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, materiali ed articoli e loro interazione con la salute e la sicurezza
37. Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e dell'informazione
38. Verifiche ed accertamenti nei porti e sulle navi anche ai fini della sicurezza; valutazioni ed analisi di esplosivi, combustibili, acceleranti e loro tracce; gestione delle emergenze e degli incidenti rilevanti

**OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA** (obiettivi nn. 1, 2, 5, 6, 16, 17, 31, 33): si tratta di obiettivi finalizzati allo sviluppo delle conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure

1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM -EBN -EBP)
  2. Linee guida -protocolli -procedure
  5. Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
  6. Sicurezza del paziente, *risk management* e responsabilità professionale
  16. Etica, bioetica e deontologia
  17. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N.e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema
  31. Epidemiologia -prevenzione e promozione della salute –diagnostica –tossicologia con acquisizione di nozioni di sistema
  33. Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema
- Si aggiungono gli obiettivi 14 e 17 anche nell'area tecnico-professionale, che così diventano gli obiettivi:

*Note: I corsi sulla legislazione, sull'informatica, sulle lingue straniere sulla comunicazione non la comunicazione non devono essere corsi base ma devono essere corsi avanzati su aspetti scientifici in ambito sanitario.*

*Non sono riconosciuti crediti formativi per i corsi di marketing con contenuti che fanno riferimento a normale conoscenza in materia fiscale o proprie di attività commerciale non attinenti con la specifica competenza sanitaria.*

*La formazione deve essere scientificamente aggiornata, equilibrata, basata sull'evidenza scientifica.*



NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/ LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIV A
BIANCHINI MONICA	INGEGNERE	INGEGNERIE	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA	<p>Dal 2002 ad oggi: RICERCATORE PRESSO LA FACOLTA' DI MATEMATICA DELL'UNIVERSITA' DI SIENA</p> <p>DAL 1999 AL 2002 : RICERCATORE PRESSO DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA PRESSO L'UNIVERSITA' DI SIENA</p> <p>Dal 1997 al 1998: RICERCATORE FACOLTA' DI INFROMATICA PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE</p> <p>1997. CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA PROVICIA DI FIRENZE (INSEGNANTE)</p> <p>1991-1992: SOFT ITALIA SRL, CONSULENTE 1991-1992: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE, CONSULENTE</p> <p>1989-1991: RICERCATRICE PRESSO DIPARTIMENTO DI MATEMATICA UNIVERSITA' DELGI STUDI DI FIRENZE</p> <p>1989: RICERCATRICE PRESSO DIPARTIMENTO DI ENERGETICA PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE</p>
VANZULLI ANGELO	MEDICO	RADIOLOGIA	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO	<p>Dal 2018 AD oggi PROFESSORE ORDINARIO DI RADIOLOGIA PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO</p> <p>Dal 1999: direttore dipartimento radiologia Ospedale Niguarda</p>