



EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON SPA - Id Provider: 3050

Il colloquio motivazionale con gli adolescenti

Corso FAD

Obiettivo: 22 - Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali.

Presentazione

Spesso le conversazioni sul cambiamento con gli adolescenti possono assomigliare a delle “lotte”, in cui un operatore si sforza di convincere un adolescente ad abbracciare un qualsiasi cambiamento comportamentale nell’ambito della salute, della scuola o educativo, mentre egli si difende argomentando sempre più a favore del non cambiamento o minimizzando il problema. In questi casi l’intervento non è efficace e può risultare addirittura dannoso. La soluzione c’è, imparare a comunicare correttamente, aggiornandosi su ciò che la ricerca mette a disposizione in tema di motivazione umana e di come funziona. Il Colloquio Motivazionale, un approccio basato su evidenze scientifiche, da anni insegna agli operatori delle relazioni d’aiuto a comunicare in maniera efficace e rispettosa ai loro clienti favorendo la collaborazione e la disponibilità al cambiamento anziché le resistenze ed il disaccordo.

Il corso si propone di aumentare la consapevolezza degli operatori circa l’importanza di costruire buone relazioni con i loro clienti adolescenti, per favorire realmente la motivazione verso un cambiamento positivo. Si pone inoltre l’obiettivo di far apprendere e far sperimentare gli strumenti relazionali e comunicativi proposti dal Colloquio Motivazionale, utili al raggiungimento di tale relazione, qualsiasi sia il livello di motivazione al cambiamento.

Programma

Modulo 1 – La relazione con gli adolescenti: incarnare lo Spirito del Colloquio Motivazionale

In questo modulo verranno approfonditi i valori fondanti il Colloquio Motivazionale, la sua “filosofia” di base, incarnata in un atteggiamento specifico dell’operatore, che non viene mai meno in qualsiasi fase dell’intervento. Questo assetto prevede in ogni momento del colloquio una grande cura della qualità della relazione, evitandone le trappole e i blocchi e favorendo la connessione e la fiducia.

Contenuti

- I 4 elementi dello Spirito del Colloquio Motivazionale.
- Ostacoli allo Spirito: i blocchi e le trappole.

Modulo 2 – Perché e come cambiano gli adolescenti: il linguaggio del cambiamento

Edizioni Centro Studi Erickson s.p.a.



In questo modulo si approfondirà la conoscenza della motivazione umana e delle sue dinamiche nell'influenzare il comportamento con particolare attenzione all'esperienza nella fase evolutiva adolescenziale. Si imparerà a riconoscere ed utilizzare abilmente il Linguaggio del cambiamento nei colloqui con gli adolescenti.

Contenuti

- La motivazione al cambiamento in adolescenza.
- Il linguaggio del cambiamento: comprenderlo ed utilizzarlo nel colloquio per lavorare sulla motivazione al cambiamento.

Modulo 3 – Imparare a pensare motivazionale: le abilità di base

In questo modulo si conosceranno e si impareranno ad utilizzare le abilità di base che costituiscono l'elemento pratico di tutti gli interventi conformi al modello. Si tratta infatti di specifiche abilità da utilizzare nelle interazioni con il cliente e che sostengono gli obiettivi fondamentali del modello e che incontreremo nel modulo 4.

Contenuti

- Le 5 abilità di base: Ascolto riflessivo, Domande aperte, Sostegno, Riassunto, Scambiare informazioni.

Modulo 4 - Strutturare il colloquio con l'adolescente: i 4 compiti fondamentali e gestire le resistenze

In questo modulo tutto ciò che è stato appreso (Spirito, Linguaggio del Cambiamento e Abilità) troverà coerenza e senso nel perseguire i 4 compiti strategici fondamentali del modello. Comprendremo come orientarci in modo sicuro in qualsiasi colloquio per perseguire le finalità del modello motivazionale, aggirando abilmente le resistenze ed il disaccordo per favorire sempre un cambiamento positivo nel cliente.

Contenuti

- I 4 compiti base strategici da conoscere per condurre un colloquio motivazionale (Stabilire una relazione, Evocare, Focalizzare, Pianificare).
- Gestione del disaccordo nella relazione e delle resistenze al cambiamento.

Numero crediti riconosciuti: 50

Docente: Annachiara Scamperle (*Psicologa e psicoterapeuta libero professionista CBT, Co-fondatrice di MIA-Motivational Interviewing Academy*)

Destinatari: Medico chirurgo con disciplina in: Audiologia e foniatria, Cardiologia, Continuità assistenziale, Cure palliative, Epidemiologia, Farmacologia e tossicologia clinica, Geriatria,

Edizioni Centro Studi Erickson s.p.a.



Ginecologia e ostetricia, Igiene degli alimenti e della nutrizione, Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro, Medicina dello sport, Medicina di comunità, Medicina fisica e riabilitazione, Medicina generale (medici di famiglia), Neonatologia, Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Oftalmologia, Oncologia, Organizzazione dei servizi sanitari di base, Otorinolaringoiatria, Pediatria, Pediatria (pediatri di libera scelta), Psichiatria, Psicoterapia, Scienza dell'alimentazione e dietetica; Tecnico Audiometrista; Ortottista/Assistente di Oftalmologia; Infermiere pediatrico; Logopedista; Terapista Occupazionale; Psicologo con disciplina in Psicologia e Psicoterapia; Assistente sanitario; Fisioterapista; Infermiere; Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva; Dietista; Educatore Professionale; Tecnico della riabilitazione psichiatrica; Ostetrica/o.