



Scuole di
specializzazione in
Psicoterapia Cognitiva
Prendersi cura delle emozioni

Corso ECM Online

STRUMENTI PRATICI PER LA DIAGNOSI NEI DISTURBI DI PERSONALITÀ

MMPI-2; PID-5; SCID-5-PD; SCID-5 AMPD

Diagnosi dimensionale, categoriale e di funzionamento

13-14 febbraio 2026

09.00-18.00

Dott. Giuseppe Femia

Online

Il Corso si terrà ONLINE su piattaforma ZOOM
in diretta



24 crediti ECM in FAD Sincrona:

è possibile partecipare solamente in diretta

Info: www.apc.it - corsi@apc.it - Tel e Whatsapp: 3473566781





Scuole di
specializzazione in
Psicoterapia Cognitiva
Prendersi cura delle emozioni

Corso ECM Online

**STRUMENTI PRATICI PER LA DIAGNOSI
NEI DISTURBI DI PERSONALITÀ**

Presentazione

Negli ultimi anni si mostra sempre più crescente la necessità di una formazione completa circa l'utilizzo di strumenti di valutazione in relazione alla valutazione dei disturbi di personalità.

Lo scopo del corso è quello di fornire una migliore conoscenza del funzionamento della personalità facilitando il clinico nel processo di valutazione rispetto al percorso di intervento da intraprendere e fornendogli informazioni dettagliate ed attendibili dal punto di vista prognostico.

La Psicodiagnostica ad oggi utilizzata in diversi campi applicativi e professionali, si pensi in primis all'ambito clinico, ma anche a quello giuridico-peritale nonché a quello dell'orientamento professionale e della selezione del personale permette la costruzione di un profilo completo del funzionamento psichico del paziente mettendo il clinico nelle condizioni di giungere ad un'approfondita "formulazione del caso" e dunque alla stesura di relazioni psicodiagnostiche ed utili rispetto alla progettazione di interventi terapeutici efficaci ed empiricamente supportati. La valutazione dei disturbi di personalità richiede un addestramento specifico capace di individuare le diverse manifestazioni ad essa connesse, ovvero il carattere spesso egosintonico di taluni tratti, i criteri categoriali, quelli sotto soglia, quei quadri coperti e i fenomeni salienti di funzionamento e dimensionali.

Obiettivi formativi

Acquisizione di competenze teoriche e pratiche relative alla somministrazione ed interpretazione dei più diffusi ed utilizzati reattivi psicologici in ambito clinico.

Acquisizione delle competenze necessarie alla conduzione di un colloquio psicodiagnostico completo necessario all'analisi del funzionamento psichico, all'inquadramento diagnostico, alla stesura di un profilo di personalità.

Acquisizione delle competenze necessarie alla redazione di una relazione psicodiagnostica completa.

Metodologia

Il corso si caratterizza per un taglio prevalentemente pratico. A tal fine si privilegeranno oltre alle classiche lezioni frontali esercitazioni e discussioni in gruppo, supervisione di casi clinici e simulate.

Sbocchi professionali

Il Corso fornisce tecniche e strumenti di indagine clinica utili a promuovere lo **sviluppo di competenze immediatamente spendibili in specifici contesti professionali** come: l'ambito psicodiagnostico clinico riguardante la valutazione della personalità e dei suoi disturbi; l'ambito giuridico e peritale riguardante la conoscenza degli strumenti maggiormente impiegati; la selezione del personale; l'orientamento scolastico e professionale.



Scuole di
specializzazione in
Psicoterapia Cognitiva
Prendersi cura delle emozioni

Corso ECM Online

**STRUMENTI PRATICI PER LA DIAGNOSI
NEI DISTURBI DI PERSONALITÀ**

Docente

DR. GIUSEPPE FEMIA



Psicologo, Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale, specializzato in assessment clinico e psicodiagnostico: MMPI-2, SCID – 5, test di screening generale per adulti e adolescenti.

Responsabile Psicodiagnostica APC-SPC Roma/Grosseto. Libera professione presso lo Studio di Psicoterapia Cognitiva APC – SPC di Roma, viale Castro Pretorio, 116 – 00185, Roma.

AREE DI INTERVENTO PSICOTERAPEUTICO:

Disturbo Ossessivo-Compulsivo, Disturbi d'ansia, Disregolazione emotiva, Disturbi di personalità, diagnosi differenziale tra disturbi di personalità e disturbi dell'umore.

AREE INTERESSI DI RICERCA:

Valutazione della Personalità e dei suoi disturbi, negli aspetti categoriali, dimensionali e trans – diagnostici. L'efficacia della psicoterapia e la misura degli esiti del trattamento. L'alleanza terapeutica e la sua influenza nei processi di cura. La relazione fra cognitivismo, le credenze, i "bias" cognitivi e il funzionamento psicologico nelle sue diverse forme e in relazione ai diversi disturbi.



Programma

venerdì 13 febbraio 2026 - ore 09.00-13.00/ 14.00-18.00

ASSESSMENT PSICOGIAGNOSTICO E PERSONALITÀ

MMPI-2

(Minnesota Multiphasic Personality Inventory)

- Introduzione alla valutazione della personalità
- il colloquio clinico e l'indagine della personalità prima dell'mmpi
- Evoluzione del test MMPI 2
- Allestimento del setting
- Modalità e procedure di somministrazione
- La struttura del test:
- Le Scale di Controllo e la validità del protocollo
- Le Scale Cliniche ed i profili psicopatologici
- Le Scale Supplementari e le nuove psicopatologie emergenti
- Il profilo delle scale di Contenuto e le sue componenti
- I sistemi di Scoring
- Principali strategie interpretative: per punte, per codici-tipo, per subelevazioni cliniche, per assi (modello di Diamond)
- Item Critici ed urgenza psichiatrica
- Principali profili psicopatologici (dist. ansia, umore, psicopatologia della personalità)
- Funzionamento cognitivo
- Esame di realtà e capacità di giudizio
- Funzionamento emotivo
- Immagine di sé e identità
- Funzionamento interpersonale: passività e assertività
- Gestione dello stress e della frustrazione
- Esercitazione su protocolli clinici e non
- Costruzione di una relazione psicodiagnostica

PID-5

(Personality Inventory for DSM-5)

- Somministrazione
- Scoring e interpretazione
- Domini della personalità e i suoi sottodomini:
 1. Affettività negativa
 - Ansia, Angoscia di separazione, Sottomissione, Ostilità, Perseverazione, Depressività
 2. Distacco
 - Ritiro, Evitamento dell'intimità, Anedonia, Depressività, Affettività ridotta, Sospettosità
 3. Antagonismo
 - Manipolarietà, Inganno, Grandiosità, Ricerca di attenzione, Insensibilità
 4. Disinibizione
 - Irresponsabilità, Impulsività, Distraibilità, Tendenza a correre rischi, Mancanza di perfezionismo
 5. Psicoticismo
 - Convinzioni ed esperienze inusuali, Eccentricità, Disregolazione cognitiva e percettiva
- Discussione caso
- Esercitazione



Programma

sabato 14 febbraio 2026 - ore 09.00-13.00/ 14.00-18.00

LE INTERVISTE PER LA VALUTAZIONE DELLA PERSONALITÀ

SCID-5

(Intervista Clinica Strutturata per i Disturbi di Personalità - V)

- Presentazione del materiale
- Regole di somministrazione: compilazione del questionario e tecniche di conduzione dell'Intervista.
- Scoring dei dati.
- Interpretazione dei punteggi, attribuzione ai Cluster e diagnosi categoriale secondo i criteri del DSM-V.
- Criteri specifici di patologia, pervasività e persistenza

SCID-AMPD

- Supervisione-integrazione dei dati e discussione casi clinici e report psicodiagnostica
- Formulazione di un report clinico
 - Affettiva negativa - equilibrio emotivo
 - Distacco- condivisione
 - Antagonismo- cooperazione
 - Disinibizione- consapevolezza
 - Disinibizione- riflessione
 - Psicoticismo - lucidità

DSM -5

- Criterio A - livello di funzionamento: elementi di funzionamento della personalità:
 - sé: identità, auto direzionalità
 - interpersonale: empatia intimità
- Criterio B - livello di funzionamento: tratti di personalità patologici in 5 grandi domini (ogni tratto in 25 sfaccettature):
 - affettività negativa > equilibrio emotivo
 - distacco > condivisione
 - antagonismo > cooperazione
 - disinibizione > riflessione
 - psicoticismo > lucidità
- Criterio C e D - livello di funzionamento: i tratti sono pervasivi e molto più stabili dei sintomi. La diagnosi tratto specifica: i disturbi di personalità descritti sono
 - antisociale
 - evitante
 - borderline
 - narcisistico
 - ossessivo
 - schizotipico



Scuole di
specializzazione in
Psicoterapia Cognitiva
Prendersi cura delle emozioni

Corso ECM Online

**STRUMENTI PRATICI PER LA DIAGNOSI
NEI DISTURBI DI PERSONALITÀ**

Corso rivolto a:

Psicologi iscritti all'Albo, Specializzandi in Psicoterapia, Psicologi abilitati alla Psicoterapia, Medici Psicoterapeuti, Medici Psichiatri e Medici Neuropsichiatri Infantili

Crediti ECM

È previsto l'accREDITAMENTO di **24 crediti ECM** in FAD SINCRONA

Obiettivo formativo ECM: 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

Resp. Scientifico Evento: Prof. Francesco Mancini

Modalità di Partecipazione

Il corso si svolgerà in modalità online su piattaforma ZOOM.
Sarà possibile partecipare al corso esclusivamente in diretta

Quote e modalità di iscrizione

- € 200,00 +iva (totale € **244,00**)
Quota agevolata per iscrizioni entro il 12/01/2026;
- € 250,00 +iva (totale € **305,00**)
Quota standard per iscrizioni successive al 12/01/2026

IN CASO DI RINUNCIA NON È PREVISTO IL RIMBORSO DELLA QUOTA DI PARTECIPAZIONE
È possibile pagare la quota di iscrizione con Bonifico Bancario, Carta di Credito o PayPal

Segreteria Organizzativa

SPC s.r.l. – Provider ECM Standard ID 3958 - Viale Castro Pretorio, 116 - Roma

www.apc.it - corsi@apc.it - 3473566781

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

FEMIA GIUSEPPE

Telefono

329 1337250

E-mail

gppfemia@gmail.com

Via Fusalello 7, Marina di Gioiosa Jonica (RC)

Nazionalità

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

Marzo 2016 – presente

Responsabile Psicodiagnostica APC-SPC Roma/Grosseto

Libera professione presso lo Studio di Psicoterapia Cognitiva APC – SPC di Roma, viale Castro Pretorio, 116 – 00185, Roma.

Responsabile Project Clinici:

- Project Psicodiagnostica adulti (*PI-R - Padua Inventory-Revised, OCI- Obsessive Compulsive Inventory, BDI-II - Beck Depression Inventory, ASI - Anxiety Sensitivity Index, SCL-90 - Symptom Check-List 90, MMPI-2, SCID-5*)

- Project Psicodiagnostica età evolutiva (*CBCL – Child Behavior Checklist; Kiddie-SADS; SAT – Separation Anxiety Test; CDI – Child Depression Inventory; C GAS; RCMASC- Revised Children's Manifest Anxiety Scale*)

Psicodiagnostica età adulta – ore totali 25

Psicodiagnostica età evolutiva – ore totali 25

2016- 2017

Incontri di formazione in psicodiagnostica – orientamento tirocinanti e specializzandi; SCID-II; SCID-5.

Collaboratore Blog www.cognitivismo.com; articoli a carattere divulgativo

2014-2015

Libera professione presso studio privato (Vienna)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 22 Gennaio 2016 Conseguimento titolo legittimante l'esercizio dell'attività psicoterapeutica presso Scuola di Psicoterapia Cognitiva srl – corso di specializzazione in psicoterapia indirizzo cognitivo, sede di Grosseto.
- 2012-2016 Tirocinio APC-SPC
Villa Camaldoli, Clinica per la salute mentale (Napoli), responsabile Sabia, 800 ore.
Frequentazione Sigmund Freud Universität (Vienna), responsabile Brigitte Sindelar; valutazione, diagnosi clinica e attività di ricerca.
- Marzo 2012 Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Lazio n. 19226
- Tirocinio post-laurea in Psicologia
Rosen Hügel spital (Vienna); responsabile: Sylvia Quiner, dipartimento adolescenza e psicopatologia.
- 17 Dicembre 2010 Laurea Specialistica in Psicologia dinamica e clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia
SAPIENZA Università di Roma
"Rorschach e psicopatologia della personalità"; relatrice: Alessandra De Coro.
Voto 103/110
- Tirocinio pre-laurea in Psicologia; durata 350 ore.
Azienda Sanitaria locale RM-E / area XVII, via Vittor Pisan 17 (Roma, Italia); dirigente psicologo: dottoressa A. Cipriani; responsabile: Giovanni Podio (dirigente medico).
- 20 Dicembre 2006 Laurea Triennale in Scienze e Tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica
SAPIENZA Università di Roma
"Attaccamento disorganizzato ed esiti psicopatologici"; relatore: Giulio Cesare Zavattini.
Voto 96/110
- 12 Giugno 2001 Diploma presso Istituto di Istruzione Superiore Umberto Zanetti Bianco di Marina Gioiosa Jonica
Perito tecnico per il turismo: votazione 83/100

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

- Giuseppe Femia, Isabella Federico, Guyonne Rogier, Francesca D'Olimpio, Francesco Mancini, Andrea Gragnani: PRELIMINARY DEVELOPMENT AND VALIDATION OF THE INVENTORY OF GOALS AND ANTI-GOALS. In: *Clinical Neuropsychiatry*, vol. 22, no 1, pp. 99-108, 2025.
- Mancini, A.; Granzoli, U.; Gragnani, A.; Femia, G.; Migliorati, D.; Cosentino, T.; Luppino, O.I.; Perdighe, C.; Saliari, A.M.; Tenore, K.; Mancini, F. (2022). Guilt Feelings in Obsessive Compulsive Disorder: An Investigation between Diagnostic Groups. *J. Clin. Med.* 2022, 11, 4673. <https://doi.org/10.3390/jcm11164673>
- Gragnani, A.; Zaccari, V.; Femia, G.; Pellegrini, V.; Tenore, K.; Fadda, S.; Luppino, O.I.; Basile, B.; Cosentino, T.; Perdighe, C.; Romano, G.; Saliari, A.M.; Mancini, F. Cognitive-Behavioral Treatment of Obsessive-Compulsive Disorder: The Results of a Naturalistic Outcomes Study. *J. Clin. Med.* 2022, 11,2762. <https://doi.org/10.3390/jcm11102762>
- Mancini, A., Granzoli, U., Migliorati, D., Gragnani, A., Femia, G., Cosentino, T., Saliari, A.M., Tenore, K., Luppino, O.I., Perdighe, C., Mancini, F. (2022). Moral Orientation Guilt Scale (MOGS): Development and validation of a novel guilt measurement. *Personality and Individual Differences*, 189, 111495, <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111495>
- Zaccari, V., Gragnani, A., Pellegrini, V., Caiazza, T., D'Arienzo, M.C, Magno, A., Femia, G. e Mancini, F. (2021). An Observational Study of OCD Patients Treated With Cognitive Behavioral Therapy During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers on Psychiatry* 12:755744. doi: 10.3389/fpsy.2021.755744
- Femia G., Visco-Comandini F., Cosentino T., Sorbara F., Gragnani. Identification of specific correlations in Obsessive-Compulsive Disorder among different measures, *Clinical Neuropsychiatric*, (2018). 15, 6, 379-383
- Visco-Comandini F., Femia G., Gragnani A. (2017) Diagnosi differenziale tra disturbi ossessivo-compulsivo e fenomeni psicotici. VII edizione del Forum sulla Formazione in Psicoterapia
- Femia G., Lupo M., Pratesi D., Lasorsa F., Sauttoni M., Gragnani A. (2017). Confronto fra valutazione clinica e psicodiagnostica tramite l'utilizzo dell'MMPI-2: presentazione di uno studio preliminare

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

- 17-18 dicembre 2016** Corso di formazione teorico-applicativo MMPI-RF di ore 16; Palazzo del Collegio Raffaello, Urbino, presidente: Dr.ssa Laura Piccinini.
- 5 Dicembre 2013** Titolo di psicodiagnosta clinico acquisito presso Centro Studi Psicologia Applicata Istituto di Formazione e Ricerca Scientifica, presidente Anita La Notte, vicepresidente Paolo Capri. Attestato di frequenza: 252 ore totali. 192 ore di lezioni in aula, 72 ore di studio di casi clinici. Argomenti: Test di Rorschach, Wais-R, Test grafici – master durata biennale MMPI-II corso pratico applicativo, esame e discussione casi clinici.

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUA	INGLESE
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di lettura• Capacità di scrittura• Capacità di espressione orale	B1 B1 B1
ALTRE LINGUA	TEDESCO
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di lettura• Capacità di scrittura• Capacità di espressione orale	B2 B2 C1
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ottime capacità relazionali, comunicative e di adattamento. Ottima capacità di interagire in lavori di gruppo.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Ottime capacità di coordinamento e organizzazione attività didattica e supervisione.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottima conoscenza di Microsoft Office (Excel, PowerPoint)
PATENTE O PATENTI	Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Roma, 23/12/2025

Il dichiarante
Dr. Giuseppe Femia

