



Sinergia & Sviluppo srl

Formazione e Servizi
per le Professioni Sanitarie
Provider ECM nazionale n.1185

Evento di Formazione A Distanza

La Comunicazione e l'Esercizio fisico: due pilastri della Fisioterapia e della Promozione della Salute

DATA: dal 1 febbraio 2026 al 31 gennaio 2027

DOCENTI: Agatino Sanguedolce e Giuseppe Tedesco

RESPONSABILE SCIENTIFICO: Oscar Casonato

INTRODUZIONE

L'attuale scenario sanitario è caratterizzato da una prevalenza in costante aumento delle malattie croniche legate allo stile di vita, con un impatto significativo sulla morbilità, la mortalità e la sostenibilità dei sistemi sanitari. La letteratura scientifica concorda ampiamente sull'efficacia di interventi mirati sui fattori di rischio modificabili, in cui l'attività fisica e la metodologia dell'allenamento rivestono un ruolo primario, come sancito dal noto motto dell' ACSM "Exercise is Medicine".

In questo contesto, il fisioterapista, forte della sua expertise e nella cornice del profilo professionale, si configura come un professionista strategico per la promozione della salute attraverso l'esercizio fisico, supportato da indispensabili basi comunicative finalizzate all'aderenza terapeutica e al cambiamento del comportamento.

Attraverso un approccio basato sulle attuali evidenze scientifiche, raccomandazioni dell'OMS e del Ministero della Salute (come il Piano Nazionale della Prevenzione ed il Piano Nazionale della Cronicità) e delle più note società scientifiche del settore, si acquisiranno strumenti concreti per favorire l'empowerment del paziente, ottimizzare l'aderenza nei percorsi di cura. In tal maniera si approccerà al lavoro attraverso obiettivi accuratamente cuciti a misura della persona (SMARTS) e dotati di strumenti moderni per farli raggiungere, in modo attivo.

Sarà un'ottima occasione per il professionista del settore pubblico o privato per offrire un servizio basato anche su obiettivi di ampio respiro, in contrasto col solo approccio prestazionale. Si parlerà di una modalità di presa in carico differente, indispensabile sia nel soggetto sano (prevenzione primaria), sia per il controllo delle patologie croniche (prevenzione terziaria) dipendenti dallo stile di vita, soprattutto dall'esercizio fisico personalizzato, che beneficerà del lavoro in rete con altri professionisti.

Il concetto di promozione della salute darà spazio ad un nuovo modello di presa in carico nei percorsi di cura, contribuendo significativamente alla prevenzione e alla gestione delle patologie croniche movimento-sensibili, verso il benessere, la salute e un invecchiamento di successo, verso una maggiore sostenibilità del sistema sanitario.

Sede legale: Via O. Galante 25 - 35129 Padova

Casella Postale 159 Poste Centrali 44121 Ferrara - Fax 0497969212 - Cod. fiscale e P. IVA 04426760288;

www.sinergiaesviluppo.it, info@sinergiaesviluppo.it, sinergiaesvilupposrl@legalmail.it

M-04 Scheda programma (Revisione 3)



Obiettivo formativo: 18 - *Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.*

Area formativa: *Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali.*

OBIETTIVI E CONTENUTI:

Attraverso questo evento formativo il discente imparerà:

- la metodologia dell'allenamento generale, applicabile sia al soggetto sano che al malato, col fine di supportare il percorso di cura e la promozione della salute
- competenze e modelli comunicativi EBP in grado elicitare la motivazione della persona verso il cambiamento delle abitudini e degli stili di vita
- ad impostare il percorso di cura secondo una modalità che metta in prima persona il paziente, protagonista della propria salute, scegliendo in modo consapevole l'esercizio attivo come prima opzione terapeutica;

PERCHÉ PARTECIPARE:

- per imparare ad usare l'esercizio come terapia, dosata come se fosse un farmaco ("exercise in medicine", ACSM)
- per imparare a comunicare efficacemente con la persona assistita, per aiutarla a cambiare, esplorando barriere e facilitatori, usando le tecniche di cambiamento del comportamento, supportate dalle abilità del colloquio motivazionale e del modello trans-teorico del cambiamento di Prochaska e DiClemente;

Ore di studio previste: 50

DESTINATARI: FISIOTERAPISTI (50 crediti ECM assegnati per l'evento n. 474715 Ed. 1)

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il tempo indicato nei vari moduli è riferito alla sola parte di videolezioni, a cui va aggiunto il tempo di studio delle dispense correlate ai singoli moduli, per complessive 50 ore circa di studio.

| Moduli/Titolo | Docente | Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi | Tempo | |
|---|-------------|--|-------|-----|
| | | | Ore | Min |
| Introduzione | Sanguedolce | Introduzione al corso | 0 | 15 |
| Modulo 1 Il Fisioterapista e la Promozione della Salute | Tedesco | Si affronteranno le tematiche inerenti le raccomandazioni politiche e normative in tema di promozione della salute in ambito di fisioterapia, con riferimento al fabbisogno formativo specifico per il fisioterapista. <i>Da studiare attentamente le dispense correlate.</i> | 0 | 25 |
| Modulo 2 Impostazione ed organizzazione del percorso di fisioterapia | Tedesco | Impostazione ed organizzazione del percorso di fisioterapia per la promozione della salute, in linea con il concetto ICF. <i>Da studiare attentamente le dispense correlate.</i> | 0 | 30 |



| | | | | |
|--|-------------|--|---|----|
| per la promozione della salute | | | | |
| Modulo 3 L'aderenza al trattamento, barriere e facilitatori e tecniche di cambiamento del comportamento | Sanguedolce | <p>Si discuterà del fardello delle malattie croniche e della scarsa aderenza alle terapie da parte dei pazienti. In questo frangente il concetto di Evidence Based Practice sottolinea l'importanza dell'utilizzo di adeguate tecniche per il cambiamento del comportamento, supportate dalla letteratura scientifica, affiancate a competenze cliniche specifiche, come la metodologia dell'allenamento per la salute. Si esploderà il concetto ICF di "barriere e facilitatori", provvedendo a dare delle possibilità di soluzioni.</p> <p>Si affronteranno i temi seguenti:</p> <p>Parte 1) barriere e facilitatori all'esercizio/attività fisica; Parte 2) far fronte alle barriere, consigli pratici; Parte 3) gli "11 comandamenti" per una buona comunicazione per la promozione dell'attività fisica; Parte 4) tecniche per il cambiamento del comportamento, le behavior change techniques (BCT della BCT Taxonomy).</p> <p><i>Da studiare attentamente le dispense correlate.</i></p> | 1 | 15 |
| Modulo 4 Competenze comunicative per la promozione della salute | Sanguedolce | <p>Introdurrà il tema delle competenze comunicative di base, attraverso il concetto di Health Coaching e le relative skills tratte dal Colloquio Motivazionale e dal Modello Transteorico di Prochaska-DiClemente, con molti esempi clinici ed un ricco contributo bibliografico di approfondimento.</p> <p>Tra le teorie presentate si parlerà di:</p> <p>Parte 1) Health coaching e fisioterapia, stili comunicativi; Parte 2) Principali teorie a supporto del cambiamento del comportamento: -Teoria dell'autodeterminazione per la Motivazione ed il contesto personale\sociale -Psicologia positiva, per l'aspetto funzionale e delle aspettative - health belief model per comprendere alcune "leve" per il cambiamento -Teoria socio cognitiva, per comprendere anche il contesto da quale parte il cambiamento; Parte 3) Modello Transteorico, gli Stadi ed i Processi, come modello di riferimento pratico; Parte 4) Colloquio Motivazionale, lo Spirito e le Abilità di Base per modalità comunicative professionali.</p> <p><i>Da studiare attentamente le dispense correlate.</i></p> | 1 | 50 |



| | | | | |
|--|-------------|--|---|----|
| Modulo 5 Percorso per la promozione della salute nella pratica clinica del fisioterapista | Sanguedolce | <p>Contenuto esclusivo ed originale che mette in connessione le informazioni date nei precedenti Capitoli, costruendo un "percorso" che faciliti il compito della promozione della salute nella pratica clinica del fisioterapista. Attraverso la guida concettuale degli Stadi del Cambiamento del Modello Transteorico e le competenze specifiche del Colloquio Motivazionale, si imparerà a proporre un cambiamento dello stile di vita del paziente, sia esso in termini di maggiore attività fisica, migliore alimentazione o aderenza al trattamento, imparando ad affrontare le resistenze e le barriere. Anche qui, gli esempi clinici sono una parte fondamentale del testo ed aiutano il lettore nella contestualizzazione con la vita lavorativa reale. Nel dettaglio vedremo gli stadi del cambiamento di Prochaska e DiClemente e come affrontarli.</p> <p>Parte 1) Stadio di Precontemplazione ed relativi Processi, tecniche per far fronte alle resistenze al cambiamento.</p> <p>Parte 2) Stadio di Contemplazione e relativi Processi.</p> <p>Parte 3) -Stadio di Determinazione e relativi Processi, costruire obiettivi SMARTS; -Stadio di Azione e relativi Processi, la sostenibilità dei programmi; -Stadio di Mantenimento e le Ricadute e relativi Processi.</p> <p><i>Da studiare attentamente le dispense correlate.</i></p> | 2 | 05 |
| Modulo 6 Metodologia dell'allenamento per la salute | Tedesco | <p>Metodologia dell'allenamento generale. Si concentra sui benefici dell'attività fisica e dell'esercizio nelle persone sane, sia affette da patologie croniche, passando dalle indicazioni e dalle controindicazioni. Si affronterà il tema dell'accurata anamnesi e della valutazione funzionale generale, fino alle specifiche raccomandazioni di attività fisica per sottogruppi di patologie croniche e nell'invecchiamento attivo secondo le raccomandazioni dell'OMS e del Ministero della Salute. Le informazioni più pratiche sono selezionate principalmente dalle più note società scientifiche come l'<i>American College of Sport Medicine (ACSM)</i> e la <i>National Strength and Conditioning Association (NSCA)</i>. Si imparerà a strutturare un programma progressivo e personalizzato, anche attraverso esempi di esercizi ed una dettagliata tabella riassuntiva che abbina patologie e raccomandazioni di esercizi specifici.</p> <p><i>Da studiare attentamente le dispense correlate.</i></p> | 1 | 15 |



CURRICULUM BREVE DOCENTI

| | |
|--------------------------------|--|
| COGNOME E NOME | SANGUEDOLCE AGATINO |
| PROFESSIONE | FISIOTERAPISTA |
| TITOLO DI STUDIO | DOTTORE IN FISIOTERAPIA - MASTER DI 1° LIVELLO IN LIFESTYLE MEDICINE |
| RUOLO E LUOGO DI LAVORO | AZIENDA USL DELLA VALLE D'AOSTA |
| BREVE BIO PROFESSIONALE | <i>Inizialmente libero professionista, formato in terapia manuale, controllo motorio e dolore neuro-muscolo-scheletrico, successivamente si è specializzato in Lifestyle Medicine. Lavora sul territorio per l'Azienda USL della Valle d'Aosta. Si è occupato per anni di docenza e formazione in ambito EBM; ora si occupa anche di ricerca, divulgazione scientifica e didattica in collaborazione con l'università. Considera l'intervento del fisioterapista come un'importante occasione per migliorare la salute del paziente in termini più globali, rendendolo protagonista attivo della propria salute.</i> |

| | |
|--------------------------------|--|
| COGNOME E NOME | TEDESCO GIUSEPPE |
| PROFESSIONE | FISIOTERAPISTA |
| TITOLO DI STUDIO | DOTTORE IN FISIOTERAPIA, LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RIABILITATIVE, MASTER 1 LIVELLO OMPT IN RIABILITAZIONE MUSCOLOSCHLETRICA, MASTER 1 LIVELLO IN LIFESTYLE MEDICINE |
| RUOLO E LUOGO DI LAVORO | LIBERO PROFESSIONISTA, AMMINISTRATORE PROHEALTH STP SRL |
| BREVE BIO PROFESSIONALE | <i>Fisioterapista dal 2000 e libero professionista dal 2005, specializzato in fisioterapia muscoloscheletrica ma anche esperto nella gestione di condizioni di cronicità ad alta complessità legata a eventi morbosi o all'invecchiamento. Da tempo aderente a approcci terapeutici in ottica biopsicosociale con un'ottica orientata al cambiamento delle abitudini di vita e all'attività fisica. Attivo da oltre 10 anni anche nella rappresentanza della professione a livello istituzionale e nella formazione.</i> |

Il provider dichiara di aver sottoposto al responsabile scientifico, docenti, relatori, tutor e moderatori l'informativa consultabile al seguente link: [INFORMATIVA FORMATORI](#) (Informativa NAZIONALE formatori corsi ECM). Il provider si impegna, inoltre, a sottoporre ai discenti dell'evento l'informativa reperibile al seguente link: [INFORMATIVA PARTECIPANTI](#) (Informativa NAZIONALE Partecipanti corsi ECM).

Programma approvato dal Provider e inserito nel documento di monitoraggio degli eventi, come da piano della qualità.