

SCHEMA EVENTO FORMATIVO

Codice progetto	474819
Titolo	PERCORSO ADOLESCENZA: nuovi sintomi, nuovi interventi
Tipologia evento	RES
Sede	Lybra Società Cooperativa Sociale Onlus - via San Francesco, 4/1 - Trieste
Date evento	13/02/2026 – 13/03/2026 – 17/04/2026 - 15/05/2026
Durata (in ore)	16
Motivazioni evento e Fabbisogni rilevati	<p>Il percorso formativo si rivolge a operatori attivi sul territorio regionale in servizi e progetti dedicati alla fascia di età adolescenziale. L'esperienza sul campo conferma che l'epoca attuale propone grandi sfide educative: è sempre più visibile un senso di frammentarietà, sia sul piano del sentire e delle identità personali, che delle risposte comunitarie/istituzionali. Gli effetti della pandemia continuano a manifestarsi nella sfera emotiva e sociale, e tali rischi sono più accentuati nei soggetti fragili, quali minori in condizioni di disagio sociale, minori stranieri non accompagnati, minori a rischio devianza. Quasi il 6% dei minori in FVG sono seguiti dai servizi sociali; di questi il 44,3% è rappresentato da minori stranieri, in particolare in provincia di Trieste, quale effetto della rotta balcanica.</p> <p>Il percorso formativo è stato pensato per poter dare letture dei nuovi fenomeni di disagio in questo contesto, dove aumentano le fragilità (maggior numero di neet, maggior numero di minori stranieri non accompagnati, aumento dei sintomi psicologici), a fronte di una sempre maggiore complessità (culture diverse, cambiamenti nelle definizioni di identità, aumento dell'ansia generata da eventi globali) e di una sempre minore coesione sociale e assenza di spazi e risposte di comunità.</p> <p>I fabbisogni sono stati rilevati dall'incontro con i soggetti coinvolti nel terzo settore (scuole, comunità per adolescenti stranieri non accompagnati, associazioni culturali e sportive, cooperative sociali). È stato rilevato un bisogno formativo specifico rispetto alle modalità di intervento di fronte a sintomi emergenti (quali ansia, autolesionismo, disturbi alimentari, dipendenza), ma anche la necessità di avere strumenti per interpretare i sistemi complessi (approccio a culture diverse, relazione con nuove identità di genere, ecc.).</p> <p>Il lavoro sinergico con le diverse realtà ha fatto emergere la necessità di offrire spunti contestualizzati e letture del territorio specifico, per poter affrontare problematiche nel qui e ora (es. relative a determinate culture migratorie presenti sul territorio o a aree di disagio sociale localizzate). Inoltre, si è rilevato un forte bisogno di trovare spazi per rinsaldare la comunità educante, anche a partire dalla sinergia tra operatori, necessità cui si vuole rispondere offrendo un gruppo docenti radicati nel territorio e vicini.</p>
Destinatari dell'intervento	psicologia 77 - psicoterapia 78
Finalità e obiettivi formativi ai fini promozionali / "perché partecipare"	Il corso propone nuove letture dei sintomi emergenti tra gli adolescenti (isolamento, autolesionismo, ansia, dipendenze...). Contando su docenti specialisti del settore, l'analisi dei fenomeni sarà sempre calata nel contesto specifico: sarà possibile interagire con gli esperti che operano giornalmente sul territorio. Particolare attenzione sarà data alle modalità di intervento e agli strumenti per affrontare contesti multiculturali.
Obiettivi formativi nazionali	22 - Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

SCHEDA EVENTO FORMATIVO

Competenze acquisite	<p>>>>> COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI <i>Competenze nel riconoscimento dei sintomi psicologici emergenti in adolescenza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Saper riconoscere i sintomi (ansia, disturbi alimentari, autolesionismo, ritiro, difficoltà nella costruzione della propria identità di genere, abuso di sostanze o devices ecc.)</i> ○ <i>Saper ricondurre il sinomo a possibili inquadramenti diagnostici</i> <p><i>Competenze di aspetti psicologici in culture diverse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Saper tener conto degli aspetti culturali per la rilettura delle situazioni di disagio psicologico</i> ○ <i>Sapere identificare le variabili critiche negli interventi rispetto al tema culturale (es. questione del genere, presenza di mediazione, ecc)</i> <p><i>Conoscenze relative a strumenti specifici di intervento (es. emdr, scale e test)</i></p> <p>>>>> COMPETENZE DI PROCESSO <i>Competenze relative al lavoro psicologico nei contesti sociali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Saper immaginare interventi clinici in contesti sociali (es. in assenza di setting, in contesti informali, nella scuola, negli ambiti associativi..)</i> ○ <i>Saper porre attenzione agli aspetti metodologi in assenza di setting formali</i> ○ <i>Saper modellare l'intervento sulla base delle richieste contingenti (es. interventi rivolti a insegnanti o genitori)</i> <p>>>>> COMPETENZE DI SISTEMA <i>Competenze relative al lavoro in equipe multiprofessionali e reti :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Saper considerare efficacia ed impatto degli interventi clinici all'interno di contesti che prevedono altri soggetti e interventi concomitanti</i> ○ <i>Saper costruire interventi in sinergia con altri attori , quali mediatori culturali, educatori, insegnanti</i> ○ <i>Saper definire e rispettare il ruolo dello psicologo vs interventi educativi</i> 																																																																																				
Programma didattico	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="color: #000080;">Inizio</th> <th style="color: #000080;">Fine</th> <th style="color: #000080;">Docente</th> <th style="color: #000080;">Argomento</th> <th style="color: #000080;">h ECM</th> <th style="color: #000080;">h ORG</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">13/02/2026</td> </tr> <tr> <td>08:45</td> <td>09:00</td> <td></td> <td>Registrazione partecipanti</td> <td></td> <td>00:15</td> </tr> <tr> <td>09:00</td> <td>13:00</td> <td>Donatella De Colle</td> <td>Riconoscimento precoce del disturbo alimentare e possibilità di intervento</td> <td>04:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">13/03/2026</td> </tr> <tr> <td>08:45</td> <td>09:00</td> <td></td> <td>Registrazione partecipanti</td> <td></td> <td>00:15</td> </tr> <tr> <td>09:00</td> <td>13:00</td> <td>Ester Scaravelli</td> <td>Autolesionismo, isolamento sociale e nuovi sintomi emergenti</td> <td>04:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">17/04/2026</td> </tr> <tr> <td>08:45</td> <td>09:00</td> <td></td> <td>Registrazione partecipanti</td> <td></td> <td>00:15</td> </tr> <tr> <td>09:00</td> <td>13:00</td> <td>Federico Sandri</td> <td>Nuove identità e disforie di genere</td> <td>04:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">15/05/2026</td> </tr> <tr> <td>08:45</td> <td>09:00</td> <td></td> <td>Registrazione partecipanti</td> <td></td> <td>00:15</td> </tr> <tr> <td>09:00</td> <td>13:00</td> <td>Ester Scaravelli</td> <td>Dipendenze</td> <td>04:00</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td style="text-align: right;">Totale ore ECM</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">16:00</td> </tr> </tbody> </table>	Inizio	Fine	Docente	Argomento	h ECM	h ORG	13/02/2026						08:45	09:00		Registrazione partecipanti		00:15	09:00	13:00	Donatella De Colle	Riconoscimento precoce del disturbo alimentare e possibilità di intervento	04:00		13/03/2026						08:45	09:00		Registrazione partecipanti		00:15	09:00	13:00	Ester Scaravelli	Autolesionismo, isolamento sociale e nuovi sintomi emergenti	04:00		17/04/2026						08:45	09:00		Registrazione partecipanti		00:15	09:00	13:00	Federico Sandri	Nuove identità e disforie di genere	04:00		15/05/2026						08:45	09:00		Registrazione partecipanti		00:15	09:00	13:00	Ester Scaravelli	Dipendenze	04:00						Totale ore ECM	16:00
Inizio	Fine	Docente	Argomento	h ECM	h ORG																																																																																
13/02/2026																																																																																					
08:45	09:00		Registrazione partecipanti		00:15																																																																																
09:00	13:00	Donatella De Colle	Riconoscimento precoce del disturbo alimentare e possibilità di intervento	04:00																																																																																	
13/03/2026																																																																																					
08:45	09:00		Registrazione partecipanti		00:15																																																																																
09:00	13:00	Ester Scaravelli	Autolesionismo, isolamento sociale e nuovi sintomi emergenti	04:00																																																																																	
17/04/2026																																																																																					
08:45	09:00		Registrazione partecipanti		00:15																																																																																
09:00	13:00	Federico Sandri	Nuove identità e disforie di genere	04:00																																																																																	
15/05/2026																																																																																					
08:45	09:00		Registrazione partecipanti		00:15																																																																																
09:00	13:00	Ester Scaravelli	Dipendenze	04:00																																																																																	
				Totale ore ECM	16:00																																																																																
Anagrafica docenti	<p>Donatella De Colle – Psicoterapeuta Ester Scaravelli – Psicoterapeuta Federico Sandri – Psicoterapeuta</p>																																																																																				

SCHEDA EVENTO FORMATIVO

Modalità di valutazione apprendimento	<p>È richiesta una performance di almeno 75% degli obiettivi formativi dichiarati</p> <p>x con questionario a risposta multipla</p> <p><input type="checkbox"/> con esame orale</p> <p><input type="checkbox"/> con esame pratico</p> <p><input type="checkbox"/> con questionario a risposta aperta</p> <p><input type="checkbox"/> con questionario a risposta multipla online</p> <p><input type="checkbox"/> con produzione/elaborazione di un documento</p> <p><input type="checkbox"/> realizzazione di un progetto</p>
Metodologie didattiche	<p>x lezioni magistrali</p> <p><input type="checkbox"/> serie di relazioni su tema preordinato</p> <p><input type="checkbox"/> tavole rotonde con dibattito tra esperti</p> <p><input type="checkbox"/> confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde")</p> <p><input type="checkbox"/> dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti</p> <p>x presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto</p> <p><input type="checkbox"/> esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche</p> <p><input type="checkbox"/> role-playing</p>
Materiale didattico	Il materiale didattico predisposto dai docenti, sulla base del gruppo in formazione e del programma, sarà messo a disposizione in formato digitale.
Modalità valutazione qualità formativa	Secondo gli abituali strumenti EnAIP FVG per la rilevazione del gradimento/qualità dell'azione formativa.
Sponsor/partner	Lybra – Società Cooperativa Sociale – Onlus (partner) Il percorso formativo è inserito nel progetto yourPlace della Fondazione <i>Con I Bambini</i> , di cui la cooperativa è capofila.
Locali/ attrezzature	Aula attrezzata con PC, lavagna e proiettore; circa 25 posti a sedere; connessione internet, schermo pc.
Responsabile scientifico	Silvia Pontin, Psicoterapeuta
CREDITI ECM	20,8
N° utenti	25
Prezzo utente	---

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Donatella DE COLLE	Psicologa	Psicoterapia	Libera Professionista	<p>Didatta presso il Centro padovano di Terapia della Famiglia di Trieste, la Scuola di Psicoterapia Funzionale di Trieste. Collaborazione con Istituto Nordio di Trieste su progetti per mentoring e benessere scolastico. 2020-2024 - Psicologa referente presso OQS di Trieste come supervisore, formatrice e gestione del Gruppo Famiglie. Coordinatrice dei tirocini per psicologi in formazione. Dal 2008 - Attività di libera professionista come psicologa e musicoterapeuta. 2014 – Specializzazione in Psicoterapia sistemico - relazionale – Centro Padovano di Terapia della Famiglia 2006 – Diploma in Musicoterapia – Udine 2001 – Laurea in Psicologia dell'Età Evolutiva – Università degli Studi di Trieste</p>

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Federico SANDRI	Psicologo	Psicoterapia	Libero Professionista	<p>Dal 2021 - Psicoterapeuta presso ambulatorio pediatrico disforia e varianza di genere - Valutazione Cliniche dei minori con disforia di genere e varianze, conduzione del gruppo di genitori, psicoeducazione sessuale - Burlo Garofalo IRCCS Trieste</p> <p>2021-2023 - Psicoterapeuta nel progetto Villa Carrà - Attività di sostegno a miranti LGBTQIA+ nell'ambito del progetto di accoglienza a finanziato da UNAR</p> <p>2019-2021 - Dirigente Psicologo ASUGI - Clinica Psichiatrica e CSM Gambini - supervisione gruppo Giovani</p> <p>Dal 2007 - Attività libero professionale</p> <p>2008-2020 - Servizi di Salute Mentale e Dipendenze - segue alcuni casi più complessi, partecipa agli incontri di rete, organizza incontro di educazione sessuale nell'ambito del Progetto Giovani, collabora alla progettazione di interventi di inserimento lavorativo, opera interventi familiari</p> <p>2010 - Laurea Magistrale in Neuropsicologia - Università degli Studi di Trieste - Facoltà di Psicologia</p>

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Ester SCARAVELLI	Psicologa	Psicoterapia	Libera Professionista	<p>Dal 2022 - Psicologia Psicoterapeuta presso Lybra Società Cooperativa Sociale Onlus - Attività di Supervisione ad Equipe educativa territoriale. Servizio Minori, famiglie, dipendenze e salute mentale</p> <p>Dal 2020 - Docente Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale</p> <p>2016-2021 - Psicologa Psicoterapeuta presso Astra Associazione per la prevenzione delle dipendenze - Attività clinica individuale e di gruppo rivolta a pazienti affetti da Gioco d'Azzardo Patologico e altre dipendenze comportamentali</p> <p>Dal 2013 - Psicologa Psicoterapeuta - Attività clinica rivolta ad adulti e all'età evolutiva</p> <p>2013 - Diploma di Psicoterapeuta - Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale</p> <p>2004 – Laurea in Psicologia dello Sviluppo - Università degli Studi di Trieste</p>

Il provider dichiara ai sensi dell'art. 76 del DPR n.445/2000:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;