



Provider n. 3.050

TRAINING COPING POWER

Un protocollo di intervento per affrontare i problemi di comportamento

Presentazione

Il Coping Power Program è un intervento che mira ad aiutare i bambini a regolare meglio le proprie emozioni. Il modello si è consolidato come un approccio validato scientificamente volto alla riduzione del comportamento aggressivo in bambini di età scolare. Sviluppato per l'attuazione in gruppo può essere adattato al setting individuale e prevede anche un percorso parallelo per le famiglie dei bambini seguiti in gruppo. Studi longitudinali hanno documentato l'efficacia del programma, evidenziando una significativa riduzione dei comportamenti aggressivi e dell'abuso di sostanze tra i ragazzi, con effetti che persistono anche a tre anni dall'intervento. Tali risultati sono stati ulteriormente confermati attraverso l'applicazione del CPP in contesti clinici, in particolare in Europa (Van de Wiel et al., 2007). La ricerca condotta su campioni clinici italiani ha ulteriormente confermato l'efficacia del Coping Power nel mitigare i comportamenti aggressivi e nel favorire il miglioramento dell'adattamento psicosociale in bambini con diagnosi di DOP/ADHD. Il Coping Power Program, nella componente per i bambini, prevede l'utilizzo di tecniche cognitive comportamentali ed attività volte al potenziamento di diverse abilità, quali intraprendere obiettivi a breve e a lungo termine, riconoscere e modulare le emozioni (in particolar modo la rabbia), riconoscere il punto di vista altrui, risolvere adeguatamente le situazioni conflittuali, resistere alle pressioni dei pari. Nella componente per i genitori, invece, si favorisce l'uso di una disciplina autorevole e coerente nonché di modalità relazionali attente ed empatiche. Negli ultimi anni il modello del Coping Power è stato adattato per ragazzi di età compresa fra i 12 e i 16 anni con problemi di comportamento. Gli obiettivi originali del percorso sono mantenuti; molte attività, pur mantenendo il loro carattere esperienziale sono state modificate. Il percorso di Coping, adattato agli adolescenti, prevede l'integrazione di pratiche Mindfulness, con lo scopo di promuovere negli adolescenti una maggiore attenzione alla esperienza e regolazione emotiva. Ad esempio, sono state inserite delle sessioni aggiuntive e il modello prevede l'integrazione della Mindfulness in ogni singola sessione del programma.

Obiettivi formativi e area formativa

Obiettivo formativo: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

TRENTO | SEDE PRINCIPALE
Via del Pioppeto 24 - 38121 Trento
Tel. 0461 951500 - Fax 0461 956733

Capitale sociale € 200.000 i.v.
C.F. P.IVA e N. Reg. Imprese
di Trento - 01063120222

ROMA
Viale Etiopia 20 - 00199 Roma
Tel. 06 90216980

INFO
www.erickson.it
info@erickson.it

Acquisizione competenze di processo: ACQUISIZIONE DI COMPETENZE NECESSARIE PER L'INTERVENTO NEI DISTURBI DELLA CONDOTTA IN ETÀ EVOLUTIVA, CON APPLICAZIONE DEL COPING POWER PROGRAM

Destinatari ECM

- terapeuta occupazionale
- tecnico audiometrista
- medico chirurgo: audiologia e foniatría; cardiologia; continuità assistenziale; cure palliative; epidemiologia; farmacologia e tossicologia clinica; geriatria; ginecologia e ostetricia; igiene degli alimenti e della nutrizione; medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro; medicina dello sport; medicina di comunità e delle cure primarie; medicina fisica e riabilitazione; medicina generale (medici di famiglia); neonatologia; neurologia; neuropsichiatria infantile; oftalmologia; oncologia; organizzazione dei servizi sanitari di base; otorinolaringoiatria; pediatria; pediatria (pediatri di libera scelta); psichiatria; psicoterapia; scienza dell'alimentazione e dietetica
- terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
- tecnico della riabilitazione psichiatrica
- psicologo: psicologia; psicoterapia
- ostetrica/o
- ortottista/assistente di oftalmologia
- logopedista
- infermiere pediatrico
- infermiere
- fisioterapista
- educatore professionale
- dietista
- assistente sanitario

Docenti

Pietro Muratori (RESPONSABILE SCIENTIFICO)

Psicologo Dirigente dell'IRCCS Fondazione Stella Maris, formatore del metodo terapeutico Coping Power per bambini e adolescenti con Disturbo da Comportamento Dirompente. Docente presso l'Università di Pisa (corsi di Psicologia Clinica dello Sviluppo e di Psicologia della Educazione e della Inclusione) e presso la Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, didatta della Società Italiana di Terapia Cognitivo Comportamentale. Autore di numerose pubblicazioni internazionali.

Sarah De Meo

Psicologa e psicoterapeuta, specializzata in Psicoterapia cognitiva con approccio costruttivista ed evolutivo, formata presso la Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC). Da anni esercita nel



campo dell'età evolutiva, con particolare esperienza nel trattamento dei disturbi del comportamento dirompente e della condotta, collaborando sia con centri convenzionati, sia con strutture private.

Nicole Valery Tornato

Psicologa e psicoterapeuta a orientamento cognitivo costruttivista ed evolutivo e Compassion Focused Therapist. Si occupa prevalentemente di disturbi depressivi, ansiosi e disturbi del comportamento in età evolutiva e di Parent Training per i genitori.

Metodologia

Il corso si svolgerà con lezioni frontali in diretta streaming, attraverso videoconferenze sincrone, tramite l'utilizzo della piattaforma ZOOM.

Sede, date e orari del corso

Il corso si svolgerà in modalità diretta streaming su piattaforma Zoom, nelle seguenti date e orari:

- venerdì 6 febbraio 2026 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00
- sabato 7 febbraio 2026 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00
- domenica 8 febbraio 2026 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00

Contenuti

6 **febbraio** **2026**
DOCENTE: **Pietro** **Muratori**

Argomenti affrontati:

- Eziopatogenesi dei disturbi del comportamento in età evolutiva
- Il Coping Power Program con i bambini

La componente del Coping Power Program per i bambini è strutturata in sessioni di gruppo che, utilizzando tecniche di matrice cognitivo-comportamentale, si prefiggono di potenziare:

- L'abilità ad intraprendere obiettivi a breve e a lungo termine
- Il riconoscimento e la modulazione della rabbia
- Il perspective taking
- Il problem-solving in situazioni conflittuali
- L'abilità a resistere alle pressioni dei pari

7 **febbraio** **2026**
DOCENTE: **Pietro** **Muratori**

Argomenti affrontati:

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

- Il Coping Power Program con i genitori

La componente del Coping Power Program per i genitori è strutturata in sessioni di gruppo con l'obiettivo di sviluppare e potenziare le abilità genitoriali relative a:

- Gratificare e fornire attenzione positiva
- Stabilire regole chiare e sviluppare uno stile comunicativo chiaro
- Utilizzare efficaci pratiche educative
- Modulare lo stress genitoriale

8 febbraio 2026
DOCENTI: Nicole Tornato e Sarah De Meo

Argomenti affrontati

- Come nasce l'adattamento del Coping Power ad adolescenti
- Principali adattamenti nel setting di lavoro originale del modello resi necessari dalle caratteristiche dei ragazzi con problemi di comportamento
Workshop sulle attività nuove inserite nel modello originale per favorire l'applicazione con gli adolescenti
- Origini della Compassion Focused Therapy e concetti principali
- Diagnosi e intervento: di quale intervento ha bisogno il genitore dell'adolescente con disturbi del comportamento?
Strumenti da utilizzare nel lavoro con il genitore
Errori da non fare e come intervenire nelle situazioni più difficili: la compassione nei confronti del terapeuta per svolgere una terapia efficace

Obiettivi del corso

- Conoscere i fattori eziopatogenetici alla base dei disturbi della condotta in età evolutiva
- Illustrare la componente dedicata ai bambini del Coping Power Program
- Illustrare la componente dedicata ai genitori del Coping Power Program
- Permettere ai partecipanti di apprendere le modalità per applicare il Coping Power Program anche in gruppi di adolescenti

Crediti ECM

N. 33 crediti ECM

Attestato

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.



Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza, previa partecipazione ad almeno il 75% delle ore di lezione del corso.

Costi

Il costo del corso è di 395,00 € IVA inclusa

Modalità di iscrizione

Compilare l'apposita scheda di iscrizione su www.erickson.it ed effettuare il pagamento secondo le modalità indicate.

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

TRENTO | SEDE PRINCIPALE
Via del Pioppeto 24 - 38121 Trento
Tel. 0461 951500 - Fax 0461 956733

Capitale sociale € 200.000 i.v.
C.F. P.IVA e N. Reg. Imprese
di Trento - 01063120222

ROMA
Viale Etiopia 20 - 00199 Roma
Tel. 06 90216980

INFO
www.erickson.it
info@erickson.it