



SOCIETÀ ITALIANA DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA
DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELLA COPPIA

Componente della European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector (E.F.P.P.)

Componente dell'Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza (A.G.I.P.Ps.A.)

SIPsIA PROVIDER: 3267 Ed. 1

Evento per:

Medico: Medicina Generale (Medici di Famiglia), Neurologia, Neuropsichiatra Infantile, Pediatra, Pediatra (Pediatri di libera scelta), Psichiatra, Psicoterapia.

Psicologo: Psicologia, Psicoterapia

Educatore Professionale

Infermiere

Infermiere pediatrico

Logopedista

Terapista della neuro-psicomotricità in età evolutiva

Tecnico della riabilitazione psichiatrica

Terapista occupazionale

Obiettivo formativo:

Documentazione clinica, percorsi clinico assistenziali, diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura

Responsabile Scientifico: Dr.ssa Laura Usai

Luogo evento: RES sede SIPsIA via Ghirza 9 Roma - FAD piattaforma <https://www.formazionesipsia-fad.it/>

Totale ore di formazione: 4

Orario: 9:00 – 13:30

Numero dei crediti: RES n. 4 - FAD n. 6

Un essere umano, in origine: l'ambiente facilitante la nascita della mente

Roma, 21 Febbraio 2026

Programma della mattinata

9.00: “*Un essere umano, in origine*” Margherita Rossi

9.30: “*Dalla metapsicologia alla metapsicobiologia. Per una psicoanalisi epigenetica*” Amedeo Stella

10.15: Discussione con la sala A. Stella, M. Rossi

11.15: Pausa

11.30: “*Osservare il precoce, contemplare l'implicito*” Valentina Boursier

12.15: Discussione con la sala V. Boursier, M. Rossi

13.15: Conclusione

13.30: Valutazione partecipanti

ABSTRACT

Osservare il *precoce*, contemplare l'*implicito* - Valentina Boursier

L'osservazione diretta vanta una lunga tradizione in psicoanalisi. Pur essendo stata posta al centro di un acceso e controverso dibattito, si presenta indiscutibilmente quale metodologia essenziale alla formazione del clinico che, per mezzo di essa, apprende dall'esperienza a percepire le peculiarità di una relazione allo stato nascente e, quale modello prototipico di ogni relazione analitica, a cogliere al di là del comportamento di superficie l'altro e l'altro dentro di sé. Uno sguardo che contiene e cerca significati, quello dell'osservatore ispirato analiticamente, che si presta ad accogliere i primi delicati movimenti dell'intelletto infantile e della sua attività immaginativa, nella mutualità di uno scambio che, come ci insegna Winnicott, ai primordi dell'esistenza è scambio solo nella prospettiva dell'osservatore. L'osservazione diretta del neonato, allora, ha ad oggetto della sua ricerca - paradossalmente - anche ciò che non è osservato, quell'implicito dell'esistenza umana che risiede nella precoce inconsapevole esperienza di relazione con l'altro-ambiente.

Un essere umano, come origine - Margherita Rossi

A partire da un'affermazione di Winnicott del 1970, nel quale egli indica come tra le qualità di un ambiente primario facilitante “Un essere umano deve essere lì, da qualche parte”, il lavoro introduce il tema scientifico e accompagna la riflessione sulla nascita della mente nell'incontro con l'altro, e sulle qualità di un ambiente facilitante “umano”. Quali funzioni, capacità di accogliere e di rispecchiare, devono essere *// da qualche parte* per poter far accadere questo processo, nel quale consentire lo sviluppo fisiologico della psiche umana.

“Dalla metapsicologia alla metapsicobiologia. Per una psicoanalisi epigenetica” - Amedeo Stella

Il lavoro vuole esplorare le nuove vie che, a partire dal cambiamento di paradigma introdotto dalla comparsa delle neuroscienze affettive, si sono aperte davanti alle scienze psicologiche e alla visione della clinica.



PROVIDER ECM

La psicoanalisi è senza dubbio tra le scienze che può trarre maggior vantaggio dal nuovo orizzonte che si sta dischiudendo, grazie all'originaria intuizione freudiana custodita nel suo *Progetto* del 1895, e restata allo stadio embrionale perché abbandonata precipitosamente.

Inoltre, una psicoanalisi davvero indipendente da suggestioni ideologiche, potrebbe felicemente scoprirsi al centro del crocevia tra le neuroscienze affettive, la teoria quantistica e la prospettiva epigenetica della moderna biologia. In questo si darebbe slancio all'opera iniziata da analisti come Ferenczi e Winnicott.

Proseguendo nello studio del rapporto tra l'inconscio e l'implicito, il presente lavoro vuole sostenere l'utilità di una visione metapsicobiologica che dia corpo ad un approccio clinico basato sul "processo psicoterapeutico circolare a due vie", in cui la via dell'interazione esplicita, ossia simbolico verbale, si alterni in modo dinamico alla via dell'interazione implicita, ossia affettiva, intendendo quest'ultima come quella corrispondente al funzionamento del cervello affettivo.

CURRICULUM BREVI

Boursier Valentina

Psicologa, Psicoterapeuta. Professore associato di Psicologia Clinica presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Membro Ordinario della Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SIPsIA) e della European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy (EFPP)

Membro Associato del Séminaire Inter-Universitaire Européen de Recherche, Psychopathologie et Psychanalyse (SIUEERPP)

Membro Associato della sezione Italiana della World Association for Infant Mental Health (AISMI - WAIMH)

Membro dell'International Society for the Study of Behavioral Addictions (ISSBA)

Ha numerosi Master di primo e secondo livello e svolto numerosi corsi di perfezionamento

Attualmente è Responsabile scientifica e coordinatrice del gruppo di ricerca internazionale su "The use of social media and digital platforms in time of COVID-19" volto ad esplorare fattori di rischio e/o le strategie di coping implicate nei comportamenti di utilizzo dei social media e delle piattaforme digitali, durante il distanziamento sociale da COVID-19.

Ad oggi ha una Responsabilità scientifica e coordinamento della sezione YOUNGLE NEAPOLIS - PROGETTO DI RICERCA-INTERVENTO "A better Internet starts with YOUNGLE. Promozione di un uso consapevole della rete e dei social attraverso la peer-

education", in collaborazione col Comune di Firenze (PROGETTO YOUNGLE SOCIAL NETSKILLS - Referente nazionale Dott. S.Alemanno), ha tra le sue finalità l'analisi quali-quantitativa della self-disclosure e della emotional closeness online tra i giovani e l'educazione (peer-to-peer) ai media digitali. L'attività di ricerca è esitata in diverse partecipazioni a convegni.

Ha partecipato a diversi gruppi di ricerca nazionale ed internazionale e a diversi congressi in qualità di relatore

Margherita Rossi

Psicologa, Psicoterapeuta, Segretario Scientifico SIPsIA

Diplomata al Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del bambino, dell'adolescente, della coppia ASNE- SIPsIA.

Membro Ordinario S.I.Ps.I.A.e Membro EFPP

Certificazione OPQ32 e Assessor per utilizzo di strumenti di valutazione psicodiagnostica

Membro Società Italiana Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia dell'Adolescenza e della Coppia,

Membro Ordinario SCP Italy (Society for Coaching Psychology)



PROVIDER ECM

Ha collaborato con l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù e l'Istituto di Neuropsichiatria Infantile - Policlinico Umberto I effettuando Colloqui psicodiagnostici, Somministrazione e correzione di test e questionari psicodiagnostici, Stesura di relazioni e diagnosi cliniche

Ha collaborato con il centro clinico Tana Libera Tutti.

Ha partecipato a diversi convegni come relatori.

Amedeo Stella

Psicoanalista, Psicologo, Psicoterapeuta, Supervisore per psicoterapeuti ad orientamento psicoanalitico.

Docente di "Psicopatologia" Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica

Docente di "Psicologia Dinamica" corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Bari Aldo Moro.

Dal 2006 Responsabile scientifico e coordinatore del Servizio di Consultazione Psicologica (SeCoPs) dell'Università di Bari Aldo Moro.

Membro Ordinario dell'Associazione Italiana di Psicoanalisi (AIPsi) e Full Member of the International Psychoanalytical Association (IPA)

Formazione quadriennale in "gruppo analisi" (indirizzo di S. Foulkes) Group Analytic Society of London.

Formazione quinquennale in clinica psicodinamica ed in counselling psicodinamico presso "PSICHE"

Socio ordinario di "Psiche" (Associazione per lo sviluppo delle scienze psicodinamiche).

Membro Ordinario dell'Associazione Italiana di Psicoanalisi e Full Member dell'IPA

(International Psychoanalytical Association)

Docente presso l'Istituto di Formazione e la Scuola di Specializzazione dell'Associazione Italiana di Psicoanalisi (A.I.Psi.)

Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'Istituto di Formazione della C.O.I.R.A.G.

Presidente dell'Associazione "Thalassa. Clinica, ricerca e formazione in psicodinamica.", convenzionata con Università degli Studi di Bari A. Moro.

Direttore della Rivista "Thalassa. Studi di clinica psicodinamica."

membro dello Scientifico Board della International Review on "Trauma and Memory".

Responsabile scientifico e coordinatore del Servizio di Consultazione Psicologica (SeCoPs) dell'Università degli Studi di Bari A. Moro

Dal 1987 svolge attività di ricerca e partecipa ai progetti di ricerca del Dipartimento di Psicologia (prima Istituto di Psicologia), poi Dipartimento di Psicologia e di Scienze Pedagogiche e didattiche, ora Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione.

Ha pubblicato diversi libri ed articoli su riviste specializzate



PROVIDER ECM



SOCIETÀ ITALIANA DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DELL'INFANZIA,
DELL'ADOLESCENZA E DELLA COPPIA

*Componente della European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector (E.F.P.P.)
Componente dell'Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza (A.G.I.P.S.A.)*

Roma, 16 gennaio 2026

Provider ID: 3267

Prot. n. 6 ecm/2026

Dichiarazione di conservazione curriculum

Un essere umano, in origine: l'ambiente facilitante la nascita della mente

Roma, 21 Febbraio 2026

Presidente
Rossana Garau

Segretario Scientifico
Margherita Rossi
Tesoriere
Claudia Fiore

Consiglieri
Elena Di Giambattista
Sarah Gangi
Carlo Giorgi
Susanna Guida

La sottoscritta Rossana Garau, in qualità di Legale Rappresentante della SIPsIA dichiara che, i curriculum firmati in originale di tutti i relatori e tutor dell'evento in oggetto sono conservati nell'archivio della SIPsIA, a disposizione del Ministero.

In fede,

Il Presidente
Rossana Garau