

Corso FAD “ANSIA E DISTURBI PSICOSOMATICI”

Attivo dal 05/02/2026 al 31/12/2026

Modulo 1

- 1.1 PANORAMICA SUI DISTURBI D’ANSIA
- 1.2 DISTURBO D’ANSIA DA SEPARAZIONE
- 1.3 MUTISMO SELETTIVO
- 1.4 AGORAFOBIA
- 1.5 L’IPOCONDRIA
- 1.6 FOBIE SPECIFICHE
- 1.7 IL DISTURBO D’ANSIA GENERALIZZATO
- 1.8 IL DISTURBO DI PANICO
- 1.9 LA FOBIA SOCIALE
- 1.10 DISTURBO D’ANSIA INDOTTO DA SOSTANZE
- 1.11 IL DISTURBO OSSESSIVO COMPULSIVO
- 1.12 IL DISTURBO POST TRAUMATICO DA STRESS

Modulo 2

- 2.1 IL PROTOCOLLO DELL’EMDR: STRUMENTI E TRATTAMENTO
- 2.2 EFFICACIA DELL’EMDR SUI DISTURBI D’ANSIA
- 2.3 EFFICACIA DEL TRATTAMENTO EMDR IN UNA SITUAZIONE DI EMERGENZA

PROVIDER: IDEAS GROUP S.R.L. – ID: 352

PROFESSIONI ACCREDITATE: TUTTE

CREDITI: 50

RESP. SCIENTIFICO: DOTT.SSA EMANUELA DI TOMMASO

OBIETTIVO FORMATIVO: n. 3

Online su www.ecmjideas.it

RAZIONALE

L'ansia è uno stato emotivo, gradevole o sgradevole, associato ad una condizione di allerta e paura nei confronti di tutto ciò che è all'esterno; generalmente è una reazione "esagerata" rispetto alla reale situazione. Questo stato emotivo coinvolge non soltanto il singolo soggetto, ma anche le persone che lo circondano.

L'ansia di per sé, tuttavia, non è un fenomeno anormale. Si tratta di un'emozione di base, che comporta uno stato di attivazione dell'organismo quando una situazione viene percepita soggettivamente come pericolosa.

Il termine ansia deriva dal latino *anxus* e significa "stretto": l'ansia è una condizione psico-fisica caratterizzata da sensazioni di costrizione, affanno e angoscia, che induce le persone a bloccarsi di fronte a determinate situazioni e che provoca tensione, irrequietezza ed apprensione. Queste sensazioni sono spesso accompagnate da sintomi fisiologici come la sudorazione e la tachicardia. A differenza della paura, l'ansia non è collegata ad un evento percepito come pericolo nell'immediato, ma emerge dall'anticipazione di eventi futuri e dalle loro presupposte conseguenze; da ciò si distingue fra ansia di stato (quando le preoccupazioni sono riferite ad un momento/situazione specifica) e ansia di tratto (quando la persona è caratterizzata da un atteggiamento ansioso generale).

L'ansia, così come la depressione, si configura come un disturbo psichiatrico molto comune: nel mondo più di 250 milioni di persone ne soffrono, di cui circa 7-8 milioni in Italia; si stima, inoltre, che il 30% delle persone potrebbe soffrire di un disturbo d'ansia almeno una volta nella vita.

Il DSM-5 definisce i seguenti disturbi d'ansia:

- disturbo d'ansia da separazione
- mutismo selettivo
- agorafobia

- l'ipocondria
- fobie specifiche
- il disturbo d'ansia generalizzata
- il disturbo di panico
- la fobia sociale
- disturbo d'ansia indotto da sostanze
- disturbo d'ansia causato da altre situazioni mediche

Altri disturbi, presenti in questo capitolo nelle versioni precedenti del DSM-5, sono stati attualmente inseriti all'interno di capitoli diversi come il disturbo ossessivo-compulsivo e il disturbo post-traumatico da stress.

L'ansia è l'emozione provata di fronte a una sensazione di minaccia reale (es. minaccia alla persona) o figurata (es. minaccia all'autostima). È una risposta normale e innata di attivazione, caratterizzata da un aumento della vigilanza e dell'attenzione che ha l'obiettivo di prepararci ad affrontare il pericolo percepito predisponendoci a una risposta di attacco o fuga.

L'ansia può essere fisiologica oppure patologica. L'ansia fisiologica ci prepara ad affrontare in maniera adattiva una possibile situazione difficile mentre l'ansia patologica è disfunzionale perché, essendo persistente e intensa, interferisce con la nostra prestazione, e può essere associata a eventi neutri, che non sono realmente pericolosi.

I sintomi dell'ansia possono essere suddivisi in tre categorie:

- sintomi psicologici dell'ansia: forte apprensione non commisurata alla portata dell'evento reale, nervosismo, alterazione della memoria e della concentrazione, rimuginio e preoccupazione, insicurezza e timore;

- sintomi fisici dell'ansia: dovuti a una iperattivazione neurovegetativa, sono costituiti da palpitazioni, tachicardia, ipersudorazione, spasmi alla gola, dispnea, vertigini, bisogno frequente di urinare, sintomi gastroenterici, insonnia con difficoltà ad addormentarsi e risvegli frequenti;
- tensione motoria: tremori, irrequietezza, agitazione, facilità a sussultare, contratture muscolari, cefalea tensiva.

Il trattamento elettivo per la cura dei disturbi d'ansia è la psicoterapia cognitivo comportamentale, che può essere associata a un trattamento farmacologico.

I farmaci maggiormente utilizzati come rimedi per l'ansia volti a tenere sotto controllo i sintomi sono:

- gli antidepressivi SSRI;
- gli ansiolitici;
- i beta bloccanti per la gestione di particolare sintomi fisici dell'ansia.

La psicoterapia cognitivo-comportamentale mira a eliminare o ridurre i sintomi dell'ansia e a raggiungere un adeguato adattamento dell'individuo all'ambiente utilizzando tecniche comportamentali e tecniche di ristrutturazione cognitiva. In particolare nel panorama delle psicoterapie dell'ansia di stampo cognitivo comportamentale si distinguono due approcci principali volti a combattere l'ansia: la terapia metacognitiva e la terapia cognitiva standard.

Terapia metacognitiva (MCT)

La terapia metacognitiva si focalizza sui fattori che contribuiscono allo sviluppo del disturbo d'ansia, tra cui:

- le credenze negative riguardo al fatto che il rimuginio sia pericoloso e incontrollabile;

- le credenze metacognitive positive riguardo all'utilità del rimuginio che viene visto come una modalità di coping efficace;
- alcuni aspetti comportamentali come i tentativi di evitare il rimuginio e di controllare i propri pensieri.

L'EMDR, invece è un approccio incentrato sul cliente che permette al terapeuta di mettere in moto il meccanismo di autoguarigione del paziente che stimola nel cervello un innato sistema di elaborazione delle informazioni. L'efficacia dell'EMDR è stata dimostrata in tutti i tipi di trauma, sia per il Disturbo Post Traumatico da Stress che per i traumi di minore entità e nelle diverse patologie (disturbi d'ansia, disturbo ossessivo-compulsivo, fobie, disturbi di personalità, depressione). Considera tutti gli aspetti di una esperienza stressante o traumatica, sia quelli cognitivi ed emotivi che quelli comportamentali e neurofisiologici. Questa metodologia utilizza movimenti oculari o altre forme di stimolazione alternata destro/sinistra, per ristabilire l'equilibrio eccitatorio/inibitorio, provocando così una migliore comunicazione tra gli emisferi cerebrali.



**CURRICULUM FORMATIVO
E PROFESSIONALE
FORMULATO AI SENSI
DEGLI ARTT. 46 E 47 DPR
445/2000 (DICHIARAZIONE
SOSTITUTIVA DI
CERTIFICAZIONE
DICHIARAZIONE
SOSTITUTIVA DI ATTO DI
NOTORIETA')**



CURRICULUM EUROPEO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DR.SSA Di TOMMASO EMANUELA (PSICOLOGA CLINICA E DELLA SALUTE)**
Numero Iscrizione Albo Psicologi Regione Abruzzo: 3245

Domicilio VIA SFRIZZOLI 9, 67100 L'AQUILA

Telefono 3334045048

Indirizzo studio via Cappadocia 2, L' Aquila

E-mail 76lela76@libero.it
Pec: emanueladitommaso@psypec.it

Partita iva 02057470664

Nazionalità ITALIANA
DATA DI NASCITA: 2 OTTOBRE 1976



ESPERIENZE LAVORATIVE:

LUGLIO 2021:

DOCENTE PRESSO MASTER DI 2 LIVELLO IN SUPERVISORE APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS (ABA) E COORDINATORE PROGETTI RIABILITATIVI PER L'AUTISMO

INSEGNAMENTO: M-PSI 03 USO DEI TEST PSICOMETRICI NELL'AUTISMO

GENNAIO 2021

DOCENTE PRESSO PROVIDER ECM IDEAS GROUP FIRENZE

MANSIONE: DOCENTE CORSO ECM: LA PSICOLOGIA DELL'EMERGENZA

DA GENNAIO 2021 A POSIZIONE ATTUALE:

EDUCATORE PROFESSIONALE LIBERO PROFESSIONISTA PRESSO CASA RIFUGIO L'AQUILA

CENTRO ANTIVIOLENZA "DONATELLA TELLINI"

FEBBRAIO 2021

DOCENTE PRESSO ITALIA EMERGENZA SRL GRUPPO FORMAZIONE ROMA

MANSIONE: DOCENTE WEBINAR PSICOLOGIA DELL'EMERGENZA COME GESTIRE ANSIA E STRESS DA PANDEMIA

DICEMBRE 2020

DOCENTE PRESSO GECO FORMAZIONE SRL VIA RAFFAELE MAZZEI 16 SANTO STEFANO DI ROGLIANO (CS)

MANSIONE: DOCENTE CORSO ECM "DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: DALLA DIAGNOSI AGLI INTERVENTI RIABILITATIVI.

DICEMBRE 2020

DOCENTE PRESSO IGEA SRL PIAZZA DUCA D'AOSTA PESCARA

MANSIONE: DOCENTE DEL CORSO: LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA) NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO.

SETTEMBRE 2020 DOCENTE DI ORIENTAMENTO ED ACCOMPAGNAMENTO PRESSO CNOS-FAP CENTRO NAZIONALE OPERE SALESIANE; FORMAZIONE E ADDESTRAMENTO PROFESSIONALE), PRESSO IL CORSO PER "OPERATORE RIPARAZIONI VEICOLI A MOTORE 1 ANNO, VIALE SAN GIOVANNI BOSCO, 13 L'AQUILA



21 NOVEMBRE 2020

RELATORE PRESSO CONVEGNO ECM ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE ABRUZZO.

TITOLO CONVEGNO: LA PSICOLOGIA ONLINE, GLI PSICOLOGI ABRUZZESI E LA RETE

TITOLO RELAZIONE: LA RIABILITAZIONE ONLINE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: UN PROTOCOLLO DEL C.R.R.A. ASL 01

26 SETTEMBRE 2020

DOCENTE PRESSO ITALIA EMERGENZA GRUPPO FORMAZIONE ROMA
MANSIONE: DOCENTE PSICOLOGIA DELL'EMERGENZA

MAGGIO 2020

DOCENTE PRESSO PERFORMARE SRLS CASTEL BOLOGNESE
MANSIONE: DOCENTE CORSO "COVID- 19: COME GESTIRE ANSIA, PAURA E RIPRESA"

AGOSTO 2020

DOCENTE PRESSO ITALIA EMERGENZA CENTRO DI ALTA FORMAZIONE SANITARIA ROMA
CORSI: EMERGENZA COVID 19, PSICOLOGIA DELL'EMERGENZA

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE: Titolo: INTRODUCTION AND METHODS OF THE EVIDENCE-BASED GUIDELINES FOR THE DIAGNOSIS AND MANAGEMENT OF AUTISM SPECTRUM DISORDER BY THE ITALIAN NATIONAL INSTITUTE OF HEALTH (COAUTORE)

Rivista scientifica: HEALTH AND QUALITY OF OUTCOMES

<https://hglo.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12955-020-01320-4>

APRILE 2020

DOCENTE PRESSO IGEACPS SRL (PESCARA)
MANSIONE: DOCENTE CORSO "EDUCATIONAL" LA CAA COMUNICAZIONE



AUMENTATIVA E ALTERNATIVA) NELLA PRATICA QUOTIDIANA

GENNAIO 2020

DOCENTE PRESSO IDEAS GROUP (FIRENZE)

MANSIONE: DOCENTE CORSO ECM DISTURBI DELLO SPETTRO DELLA SCHIZOFRENIA, DISTURBI DI PERSONALITA' E DISTURBI DEPRESSIVI

DOCENTE PRESSO PROFESSIONAL ACADEMY AIDEM SRL (MANTOVA)

MANSIONE: DOCENTE CORSOLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA COME SUPPORTO ALLE DIFFICOLTA' COMUNICATIVE NELLA PRATICA EDUCATIVA

FEBBRAIO 2019

DOCENTE PRESSO IDEAS GROUP (FIRENZE)

MANSIONE: DOCENTE CORSO ECM DSA, DDAI, DOP E BISOGNI EDUCATIVI

SPECIALI; DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO ED ALTRE PATOLOGIE DELL'ETA'

EVOLUTIVA: CARATTERISTICHE, DIAGNOSI E TRATTAMENTO EVIDENCE BASED

DOCENTE PRESSO IDEAS GROUP (FIRENZE)

MANSIONE: DOCENTE CORSO "AUTISMO: CARATTERISTICHE GENERALI ED INTERVENTI EVIDENCE BASED

APRILE 2019

REFERENTE PROGRAMMI ABA MINORI

C/O CENTRO PER L'AUTISMO "LA CASA DI MICHELE"



SETTEMBRE 2019

DOCENTE DI ORIENTAMENTO ED ACCOMPAGNAMENTO
PRESSO CNOS-FAP
CENTRO NAZIONALE OPERE SALESIANE; FORMAZIONE E
ADDESTRAMENTO
PROFESSIONALE), PRESSO IL CORSO PER “OPERATORE
RIPARAZIONI VEICOLI A
MOTORE 1 ANNO, VIALE SAN GIOVANNI BOSCO, 13 L’AQUILA

MAGGIO GIUGNO 2019

INCARICO PRESSO: MINISTERO DELLA GIUSTIZIA
MANSIONE: DOCENTE DI TECNICHE PSICORELAZIONALI
PRESSO 175° CORSO
ALLIEVI AGENTI DI POLIZIA PENITENZIARIA PRESSO SCUOLA DI
FORMAZIONE E
AGGIORNAMENTO DEL CORPO DI POLIZIA PENITENZIARIA
(SULMONA, L’AQUILA)

MARZO 2019

DOCENTE PRESSO IGEACPS SRL, P.ZZA DUCA PESCARA
CORSO: AUTISMO, DIAGNOSI E TECNICHE DI INTERVENTO

2018- 2020

MEMBRO PANEL MULTIPROFESSIONALE LINEE GUIDA PER LA
DIAGNOSI E IL
TRATTAMENTO DI BAMBINI E ADOLESCENTI CON ASD
(AUTISM SPECTRUM
DISORDERS) PRESSO ISTITUTO SUPERIORE DI SANITA’ VIA
GIANO DELLA BELLA
34 ROMA
MANSIONE: ESPERTO ASD



http://www.quotidianosanita.it/scienza-e-farmaci/articolo.php?articolo_id=65047

MARZO 2018

DOCENTE PRESSO IDEAS GROUP (FIRENZE)
MANSIONE: DOCENTE CORSO ECM "AUTISMO: ABA TEACCH,
DENVER MODEL: L'INTERVENTO TERAPEUTICO
IN AUTISMO E ALTRI DISTURBI DELLO SVILUPPO INFANTILE"

http://www.fadideasgroup.it/pluginfile.php/7979/course/summary/FAD-AUTISMO_02-PROGRAMMAok.pdf

APRILE 2019: LIBERO PROFESSIONISTA PRESSO STUDIO
PRIVATO IN QUALITA'
DI PSICOLOGO CLINICO E DELLA SALUTE. VIA CAPPADOCIA 2
L'AQUILA.

GENNAIO 2018 AD OGGI

COLLABORAZIONE PRESSO "APBPS" PSICOLOGI DI BASE
TRENTO
MANSIONE: ARTICOLISTA PRESSO RUBRICA DI PSICOLOGIA
SOCIALE:

PUBBLICAZIONI SULLA RIVISTA DI PSICOLOGIA SOCIALE
FEBBRAIO 2018 "RAZZISMO: TRA SUPERIORITA' E
INFERIORITA'
DELLE RAZZE; (<http://www.psicologibase.it/psicologia->

[sociale](#))

MARZO 2018: "COME POSSIAMO OFFRIRE AI NOSTRI FIGLI
STRUMENTI EFFICACI
PER AFFRONTARE LA VITA?"

(<http://www.psicologibase.it/psicologia-sociale>)

MAGGIO 2018: "COME FARSÌ NOTARE DAGLI ALTRI"

GIUGNO 2018: "SUICIDI A CATENA ED EFFETTO
EMULAZIONE" (www.psicologibase.it)

LUGLIO 2018: "IL TIFO: PERCHE' AIUTA GLI SPORTIVI AD
ESSERE PIU' COMPETITIVI"

(www.psicologibase.it)

OTTOBRE 2018: "IL DEJA' VU TRA TRASCENDENZA E
NEUROSCENZE

(<http://www.psicologibase.it/psicologia-sociale>)

GENNAIO 2018: DOCENTE PRESSO MINERVA SAPIENS S.R.L.
ROMA
MANSIONE: DOCENTE DI CAA



(COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA)

https://www.emagister.it/corso_introduzione_comunicazione_aumentativa_alternativa_c_a_fad-ec2773757.htm

GENNAIO 2014 AD OGGI

COOPERATIVA SOCIALE "LAVORIAMO INSIEME" LARGO DEL MERIGGIO, 6 L' AQUILA

SERVIZI SOCIO- SANITARI CONVENZIONE CON ASL AVEZZANO L'AQUILA SULMONA

MANSIONE: EDUCATORE PROFESSIONALE

RIABILITAZIONE PSICO- EDUCATIVA PER PERSONE AFFETTE DA DISTURBO GENERALIZZATO DELLO SVILUPPO DI TIPO AUTISTICO

MARZO- APRILE 2009

FONDAZIONE IL CIRENEO ONLUS PER L' AUTISMO VIA MARCO POLO 61/6, 66054 VASTO (CH), ACCREDITATO DALLA REGIONE ABRUZZO PER L'EROGAZIONE DI PRESTAZIONI SANITARIE A CARATTERE RIABILITATIVO
SERVIZI SOCIO SANITARI

MANSIONE: TUTOR AZIENDALE STUDENTI FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE L' AQUILA

RESPONSABILE AZIENDALE PER MONITORARE I PERCORSI ED ADOTTARE STRATEGIE VOLTE A PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA E A PREVENIRE L' INCLUSIONE SOCIALE E FORMATIVA

MAGGIO 2007-DICEMBRE 2013

FONDAZIONE IL CIRENEO ONLUS PER L'AUTISMO VIA MARCO POLO 61/6, 66054 VASTO (CH)

SERVIZI SOCIO SANITARI

MANSIONE: EDUCATORE PROFESSIONALE

RIABILITAZIONE PSICO- EDUCATIVA PER PERSONE AFFETTE DA DISTURBO GENERALIZZATO DELLO SVILUPPO DI TIPO AUTISTICO

FEBBRAIO 2004- DICEMBRE 2006

FONDAZIONE PAPA PAOLO XI VIA SANTA MARIA DEL MONTE 76, 65020 BOLOGNANO (PE)

SERVIZI SOCIO- SANITARI, ACCREDITATO DALLA REGIONE ABRUZZO PER L'EROGAZIONE DI PRESTAZIONI SANITARIE A CARATTERE RIABILITATIVO

MANSIONE: EDUCATORE PROFESSIONALE



RIABILITAZIONE NEURO- PSICO- EDUCATIVA PER PERSONE AFFETTE DA
DISTURBO GENERALIZZATO DELLO SVIPULLO DI TIPO AUTISTICO

FEBBRAIO- AGOSTO 2004

COOPERATIVA SOCIALE CEARPES VIA VERDI 18, 66020 SAMBUCETO,
SAN GIOVANNI TEATINO (CH)

SERVIZI SOCIO- ASSISTENZIALI E ALLE ATTIVITA' DI PRODUZIONE E
LAVORO PER IL REINSERIMENTO COLLETTIVO

MANSIONE: PEDAGOGISTA

ACCOGLIENZA, RECUPERO E INSERIMENTO SOCIALE DI MINORI ENTRATI
NELL' AREA PENALE, AFFIDATI AL CENTRO DI SERVIZI DI ASSISTENZA
SOCIALE DEI COMUNI DI RESIDENZA, NONCHE' MINORI AFFETTI DA
DISORDINI PSICHICI DI DIVERSA GRAVITA' (DISTURBI DELLA SFERA
PSICOTICA, DI PERSONALITA', RITARDO MENTALE)

LUGLIO 2004

SYNERGIA SISTEMI DI CONOSCENZA E GESTIONE DEL CAMBIAMENTO
(MILANO)

MANSIONE: RILEVATORE NELL'AMBITO DELL'INDAGINE "I PASSAGGI
CRITICI DELLA FORMAZIONE E DELL'INSERIMENTO" COMMISSIONATA
DALLA PROVINCIA DI PESCARA

9- 20 APRILE 2003

IAL- CISL ABRUZZO VIA ATERNO, 260, 65128 PESCARA

ASSOCIAZIONI SINDACALI ISTITUTO ADDESTRAMENTO LAVORATORI

MANSIONE: DOCENTE DI ORIENTAMENTO E BILANCIO DI COMPETENZE
GESTIONE DEL CORSO "TECNICO RETI TELEMATICHE"

GIUGNO 2020

ISCRIZIONE ELENCO SPECIALE EDUCATORI PROFESSIONALI

ORDINE TSRM (TECNICI SANITARI RADIOLOGIA MEDICA) SEZIONE
L'AQUILA

NUMERO ISCRIZIONE:

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

SETTEMBRE 2020

CORSO DI FORMAZIONE SPECIFICO SUI DSA
PRESSO IGEA SRL PESCARA

SETTEMBRE 2020

***ISCRIZIONE ELENCO NAZIONALE TUTOR DSA
ASSOCIAZIONE CORPO E MENTE***



MARZO 2019

ISCRIZIONE ALBO PSICOLOGI REGIONE ABRUZZO NUMERO: 3245

2°SESSIONE ANNO 2018: ABILIAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO

GIUGNO 2020

ISCRIZIONE FEDERAZIONE NAZIONALE ORDINI DEI TSRM: ELENCO SPECIALE AD
ESAURIMENTO: EDUCATORI PROFESSIONALI
SEZIONE: L' AQUILA MATRICOLA: 124

GENNAIO 2018

ISCRIZIONE ELENCO DEGLI ANALISTI DEL COMPORTAMENTO CERTIFICATO
SIACSA
(SOCIETA' ITALIANA DEGLI ANALISTI DEL COMPORTAMENTO IN CAMPO
SPERIMENTALE E APPLICATO)
QUALIFICA CONSEGUITA: ANALISTA DEL COMPORTAMENTO

MARZO 2019

CORSO IN TECNICHE PER LA GESTIONE DELL'ANSIA
<https://gestireansia.it/psicologo-ansia/pallina76/>

ANNO ACCADEMICO 2017-2018

MASTER DI II LIVELLO IN APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS (ABA) E TECNICHE
EVIDENCE BASED NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA
QUALIFICA CONSEGUITA: ANALISTA DEL COMPORTAMENTO-SUPERVISORE
VOTO: 70/70

LUGLIO 2017

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA APPLICATA CLINICA E DELLA
SALUTE (LM-51) PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA FACOLTA' DI
PSICOLOGIA
INDIRIZZO: PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
TESI: AUTISMO E TERREMOTO, IL BURNOUT NEGLI OPERATORI
QUALIFICA CONSEGUITA: DOTTORESSA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA

MARZO 2015

LAUREA DI I LIVELLO IN SCIENZE PSICOLOGICHE APPLICATE PRESSO
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL' AQUILA FACOLTA' DI PSICOLOGIA
INDIRIZZO: PSICOLOGIA GENERALE, SPERIMENTALE E DELLA
VALUTAZIONE CLINICA
TESI: DISOCCUPAZIONE E SUICIDIO IN ITALIA
QUALIFICA CONSEGUITA: DOTTORESSA IN SCIENZE PSICOLOGICHE
APPLICATE



NOVEMBRE 2012- GIUGNO 2014

CORSO DI FORMAZIONE SPECIALISTICA PER “TECNICO DELL’ABILITAZIONE PROFESSIONALE DI PERSONE CON AUTISMO”, NELL’AMBITO DEL PROGETTO SPECIALE “ AZIONI INTEGRATE PER L’ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO DI SOGGETTI AUTISTICI”
PROMOSSO DALLA REGIONE ABRUZZO
QUALIFICA CONSEGUITA: TECNICO DELL’ABILITAZIONE PROFESSIONALE DI PERSONE CON AUTISMO

MARZO 2009

LAUREA DI I LIVELLO IN SCIENZE DELL’EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE PRESSO L’ UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DELL’ AQUILA FACOLTA’ DI SCIENZE DELL’EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (L-19)
INDIRIZZO: EDUCATORI PROFESSIONALI
TESI: IL PROGRAMMA TEACCH E L’ INTERVENTO EDUCATIVO NELL’ AUTISMO
QUALIFICA CONSEGUITA: DOTTORESSA IN SCIENZE DELL’ EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

MARZO 2003

LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE DELL’ EDUCAZIONE (LM- 50 PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI) PRESSO L’ UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DELL’ AQUILA FACOLTA’ DI SCIENZE DELL’ EDUCAZIONE
TESI: STORIA DEL PUBBLICO TELEVISIVO
QUALIFICA CONSEGUITA: DOTTORESSA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL’ EDUCAZIONE- PEDAGOGISTA

LUGLIO 1996

DIPLOMA DI MATURITA SCIENTIFICA PRESSO LICEO SCIENTIFICO “LEONARDO DA VINCI” PESCARA



CORSI DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE:

PESCARA GENNAIO- OTTOBRE 2018 (30 ORE)
ESPERTO IN TECNICHE PER LA GESTIONE DELL'ANSIA

PESCARA 6 GIUGNO 2018
SEMINARIO: DISTURBI D'ANSIA, SINTOMATOLOGIA E MODELLI
COGNITIVI

24-25-26 NOVEMBRE 2017 SALERNO
CONVEGNO INTERNAZIONALE AUTISMI

MARZO 2017
CORSO: EMOZIONI, ANSIA E APPROCCIO COGNITIVO
COMPORIMENTALE
HUMAN TRAINER

APRILE 2017
CORSO: LA NEUROPSICOLOGIA
HUMAN TRAINER

MAGGIO 2017
IL PROCESSO PSICODIAGNOSTICO
HUMAN TRAINER

16 MAGGIO 2017 L' AQUILA
CONVEGNO: DALLA MONO ALLA DOPPIA DIAGNOSI, PROCEDURE
RELATIVE ALL'ACCOGLIENZA, AI PERCORSI DI CURA E DI INTEGRAZIONE
DEI PROCESSI TERAPEUTICI-RIABILITATIVI

6-7 DICEMBRE 2016 ROMA
CONVEGNO: CONGRESSO AIRA (ASSOCIAZIONE ITALIANA RICERCA
AUTISMO)

11 NOVEMBRE 2016 L'AQUILA
CONVEGNO: INTERSOGETTIVITA' TEORIA DELLA MENTE E MUSICA NEI
DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

24 OTTOBRE 2015 L'AQUILA
CORSO: OTTO PASSI AVANTI PER L'ABRUZZO SUI DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO

19 GIUGNO 2015 L'AQUILA



CONVEGNO: ALLA RICERCA DELLE EVIDENZE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

7 MARZO 2015 CHIETI

CONVEGNO: I NEURONI SPECCHIO (RELATORE. PROF VITTORIO GALLESE)

19 MARZO 2015 L'AQUILA

SEMINARIO: AUTISMO E INVERSIONE PRONOMINALE; L'IPOTESI DELLA TEORIA DELLA MENTE

10 DICEMBRE 2015 L'AQUILA

CONVEGNO: LO PSICOLOGO DEL D.S.M. VERSO UN PROTOCOLLO OPERATIVO DELLE ATTIVITA' PSICOLOGICHE

24 FEBBRAIO 2014 L' AQUILA

IL TEST "COMFOR": VALUTAZIONE DEI PRECURSORI DELLA COMUNICAZIONE NELL' AUTISMO, SVOLTO PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E APPLICATE DELL' UNIVERSITA' DELL 'AQUILA

28- 29 MAGGIO 2010 VERONA

DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: ANALISI E CONDIVISIONE DI MODELLI ASSISTENZIALI ED ABILITATIVI IN REGIONE VENETO

25-26-27 NOVEMBRE BOLOGNA

CONGRESSO: HANDIMATICA 2010 RESPONSABILITA' E AUTONOMIA

13- 14- 15 NOVEMBRE 2009 RIMINI

SETTIMO CONVEGNO INTERNAZIONALE: LA QUALITA' DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA, PROMOSSO DA CENTRO STUDI ERICKSON

3 APRILE 2009 L' AQUILA

LE NECESSITA' RIABILITATIVE E QUALITA' DEI SERVIZI PER LE PERSONE CON AUTISMO NEL CICLO DELLA VITA

24 FEBBRAIO 2009 L' AQUILA

PERCORSI TERAPEUTICI IN SALUTE MENTALE: IL RUOLO DEI DIVERSI OPERATORI NEL LAVORO DI EQUIPE

29- 31 GENNAIO 2009 VASTO (CH)

AUTISMO: PROGRAMMA CENTRATO SULLA PERSONA ED AVVIAMENTO LAVORATIVO



26- 27 NOVEMBRE 2008 ROMA
PERCORSI ASSISTENZIALI IN UN SERVIZIO TERRITORIALE DI
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

13 GIUGNO 2008 POPOLI (PE)
SPORT E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

3 APRILE 2008 MONTESILVANO (PE)
L' INTEGRAZIONE SOCIOSANITARIA: ESPERIENZE E PROSPETTIVE DELLA
REGIONE ABRUZZO

14 DICEMBRE 2007 L' AQUILA
BAMBINI E RAGAZZI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO. LINEE
GUIDA PER INSEGNANTI ED EDUCATORI A CURA DI RENATO CERBO

22 GIUGNO 2007 VASTO
LE NECESSITA DELLE PERSONE CON AUTISMO E DELLE LORO FAMIGLIE

19- 20 OTTOBRE 2004 PESCARA
LA DISABILITA INTELLETTIVA

9 OTTOBRE 2006 VASTO (CH)
AUTISMO: LA VALUTAZIONE ED IL TRATTAMENTO DEI COMPORTAMENTI
PROBLEMATICI

3 MAGGIO 2006 CORINALDO (AN)
CONFERENZA MUSICOTERAPIA E PSICODRAMMA

22- 24 APRILE 2004 PESCARA
II CONGRESSO INTERNAZIONALE: LA FAMIGLIA ARTIFICIALE; INVII E
ACCOGLIENZE PER IL MINORE IN COMUNITA

10 LUGLIO 2003 FRANCAVILLA (CH)
PROGRAMMAZIONE NEURO LINGUISTICA E FORMAZIONE: STRUMENTI
PER LA GESTIONE DELLE EMOZIONI IN AULA

22 LUGLIO 2003 PESCARA
LA PROGRAMMAZIONE NEURO LINGUISTICA E PROCESSI DI
APPRENDIMENTO QUALI SINERGIE ED APPLICAZIONI; PROMOSSO DA
AIF- AIDP- ADAF





**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA

FRANCESE
Capacità di lettura BUONO
Capacità di scrittura BUONO
Capacità di espressione orale BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ DI COLLABORARE CON STRUTTURE DI FORMAZIONE;
ESPERIENZE DIRETTE DI RICERCA E LAVORO PROFESSIONALE NEL
SETTORE EDUCATIVO, DI FORMAZIONE E DI INDAGINE, NONCHE' IN
SETTORI EXTRASCOLASTICI RELATIVI ALL' EDUCAZIONE DEGLI ADULTI,
ALLE ATTIVITÀ CULTURALI, AL DISAGIO GIOVANILE, ALLA PRESENZA DI
HANDICAP SENSORIALI, FISICI E PSICHICI, ALL' OCCUPAZIONE DEL TEMPO
LIBERO, NONCHE' AL COORDINAMENTO DEI SERVIZI PER L' INFANZIA.
ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE ALL' EQUIPE MULTIDISCIPLINARE
NELLA STESURA DEL BILANCIO DELLE DISABILITÀ, DELLE RISORSE, DEI
BISOGNI E DELLE ASPETTATIVE DEL SOGGETTO, NONCHE' DELLE
RICHIESTE E DELLE RISORSE DELL' AMBIENTE;
PROGETTARE, SUPERVISIONARE E VALUTARE PROGETTI EDUCATIVI E
RIABILITATIVI, GESTIRE TEMPI, STRUMENTI, RISORSE TECNICHE, UMANE
E FINANZIARIE E PRESIDERE ALLA QUALITÀ, ALL'INNOVAZIONE E ALLA
PROMOZIONE DELLE ATTIVITÀ NEL TERRITORIO

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

USO DEL PACCHETTO OFFICE; CORSO BLSD- PEDIATRICO CON RILASCIO
DI ABILITAZIONE ALLE MANOVRE DI RIANIMAZIONE
CARDIOPOLMONARE DI BASE ED ALL'USO DEL DEFIBRILLATORE
SEMIAUTOMATICO ESTERNO (ORGANIZZATO DA OPES FORMAZIONE)

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

L'ANALISTA DEL COMPORTAMENTO SVOLGE ATTIVITÀ IN CUI I PRINCIPI
DELL'APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS VENGONO UTILIZZATI NELL'AMBITO
DELLA RICERCA E/O IN QUELLO APPLICATO, SPAZIANDO IN TUTTI I
CONTESTI DI VITA, DA QUELLO SANITARIO A QUELLO EDUCATIVO, DA
QUELLO SOCIALE A QUELLO COMMERCIALE, DALLA SICUREZZA



ALL'ORGANIZZAZIONE, ECC. L'ANALISTA DEL COMPORTAMENTO E' TENUTO A SVOLGERE ATTIVITA' DI CONSULENZA O DI INTERVENENDO APPLICANDO I PRINCIPI APPRESI E I RELATIVI STRUMENTI, ALL'INTERNO DI UNA PROSPETTIVA SCIENTIFICA AGGIORNATA E BASATA SULLE MIGLIORI EVIDENZE DISPONIBILI, IN MODO ONESTO E RENDICONTABILE E NEL PIENO RISPETTO DEGLI ASPETTI ETICI E VALORIALI RELATIVI ALL'AMBIENTE OGGETTO DI STUDIO O LAVORO.

ATTUAZIONE DI INTERVENTI PER LA RIABILITAZIONE, RIEDUCAZIONE FUNZIONALE E INTEGRAZIONE SOCIALE DI SOGGETTI CON DISABILITA' PRATICHE, CON DEFICIT NEUROPSICOLOGICI, CON DISTURBI PSICHIATRICI O CON DIPENDENZA DA SOSTANZE;
UTILIZZO DI TEST ED ALTRI STRUMENTI STANDARDIZZATI PER L' ANALISI DEL COMPORTAMENTO, DEI PROCESSI COGNITIVI, DELLE OPINIONI E DEGLI ATTEGGIAMENTI, DEI BISOGNI E DELLE MOTIVAZIONI, DELL' INTERAZIONE SOCIALE, DELL' IDONEITA' PSICOLOGICA A SPECIFICI COMPITI E CONDIZIONI.
COORDINAZIONE DI INTERVENTI RIABILITATIVI BASATI SULL'ABA, IN UTENTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO DI DIVERSE ETA' E DIFFERENTI LIVELLI DI SVILUPPO. (PIANIFICAZIONE E SUPERVISIONE DI INTERVENTI RIABILITATIVI).
FORMULAZIONE DI INTERVENTI SECONDO UN APPROCCIO SCIENTIFICO CHE PORTI ALLA MODIFICA DEL COMPORTAMENTO UMANO ATTRAVERSO PROCEDURE E TECNICHE DERIVANTI DAI PRINCIPI DELL'APPRENDIMENTO.
ESPERTA DI METODOLOGIA TEACCH (TREATMENT AND EDUCATION OF AUTISTIC AND RELATED COMMUNICATION HANDICAPPED CHILDREN)

PATENTE O PATENTI B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali secondo il D. Lgs 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (regolamento UE 2016/679).

L'AQUILA 10 DICEMBRE 2021
DR.SSA EMANUELA DI TOMMASO



