


**E.C.M.**

Commissione Nazionale Formazione Continua

Società Medica *Lazzaro Spallanzani*
Via Dalmazia, 101 - 42124 Reggio Emilia
Provider ECM nazionale standard n. 959UNI EN ISO 9001:2015
N° 15126

<i>Titolo</i> CORSO BLS D <i>ID 475250 n. Ed. 2</i>	
PROGRAMMA	
Data	Mercoledì 15 Aprile 2026
sede	Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri di RE - via Dalmazia 101
destinatari	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>N° posti totali: 12 (minimo 6)</i> ○ <i>Ripartizione tra le professioni</i> ○ <i>N. 12 posti per Medici Chirurghi ed Odontoiatri (di cui 1 posto riservato a professionisti iscritti ad altri Albi provinciali. Nel caso non sia coperto, ritorna alla destinazione prevalente: Medici Chirurghi ed Odontoiatri)</i> ○ <i>la quota di iscrizione di € 70,00 è prevista solo per i partecipanti non iscritti all'Ordine Medici Chirurghi ed Odontoiatri di Reggio Emilia</i> ○ <i>In caso di assenza non giustificata sarà preclusa la partecipazione a successivi eventi della medesima tipologia</i>
Crediti ECM	○ N. 8 CREDITI ECM
Obiettivo nazionale di sistema n. 6 - <i>La sicurezza del paziente. Risk management</i>	
Obiettivi formativi di sistema	○ <i>Acquisire nozioni essenziali sulla rianimazione cardiopolmonare per l'adulto secondo le linee guida 2021</i>
Obiettivi di processo	○ <i>Esercitare tecniche e sequenze di azioni per il soccorso alla vittima di arresto cardiaco</i>
Obiettivi di sistema	○ <i>Conoscere e saper comunicare con il sistema di soccorso</i>
Equipe BLS D di Reggio Emilia	<i>Dr. Salati Giovanni – Dr.ssa Giampoli Gabriella (Dr. Bignardi Boris – Dr. Bizzarri Davide - Dott.ssa Cervi Elena – Dr.ssa Radighieri Sara)</i>
Competenze:	<i>Permette di organizzare una prima risposta all'AC con applicazione delle manovre di RCP, mantenendo la defibrillabilità della vittima di AC, sostenendo le funzioni vitali assenti, applicando la defibrillazione con strumento semiautomatico (59-65% degli AC esordisce con ritmo defibrillabile) soccorrendo l'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo, in attesa dell'arrivo dei soccorsi avanzati.</i>
Schema del corso	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Corso di 5 ore, per sanitari e 'laici' non preposti all'emergenza o in ambienti con rischio 'standard'</i> ○ <i>è previsto un test pre-corso che sarà discusso in sede di evento</i> ○ <i>dalle ore 8 alle ore 13:30: 30' teorici, 15' di interazione/discussione, 3 ore e 15' di addestramento, 1 ora skill di verifica, questionari di gradimento</i> ○ <i>Rapporto docente / discenti: 1 / 4-6</i>
Responsabile Scientifico	<i>Dr. Giovanni Salati - Specialista in Anestesia e Rianimazione – Equipe BLS D di Reggio Emilia</i>
Ore 14.00	registrazione partecipanti, presentazione istruttori, discenti, obiettivi discussione pre-test, lezione teorica esercitazione fasi BLS: A – B – C con mezzi aggiuntivi a 1 soccorritore (*) procedure operative con DAE tecniche di disostruzione e posizione laterale sicurezza test teorico
Ore 19.00	skill test e consegna attestati / questionari gradimento
(*) possibilità di fornire addestramento a sequenza a 2 soccorritori con pallone maschera se richiesto dall'esperienza lavorativa dei presenti	
 Con il patrocinio di: <i>Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Reggio Emilia</i>	

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Giovanni Salati Facoltativo (v. istruzioni)

Indirizzo(i)

Via Viazza n°1 Rio Saliceto, 42010 Reggio nell'Emilia, Italia. Facoltativo (v. istruzioni)

Telefono(i)

+390522699698

Cellulare: 3497186558

Fax

E-mail

salati.giovanni@alice.it

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

19/04/1971

Sesso

Maschile

**Occupazione
desiderata/Settore
professionale**

**Medico con Specializzazione in
Anestesia e Rianimazione**

Esperienza professionale

Date

05/09/16

Lavoro o posizione
ricoperti

Formazione ecografia cardiaca Winfocus

Principale attività e
responsabilità

Esecuzione ecografia cardiaca con tutor

Nome e indirizzo del datore di
lavoro

Pronto soccorso Azienda Ospedaliera Universitaria Careggi Firenze

26/10/2015 al 06/11/15

Date

Lavoro o posizione ricoperti

Frequentare reparto cardiocirurgico, sale operatorie e pratica sessione simulazione ecografia transesofagea.

Observership

Principale attività e responsabilità

UHN Toronto General Hospital Toronto Canada

Nome e indirizzo del datore di lavoro

12/2014

Date

Formazione Gestionale Traumi

Lavoro o posizione ricoperti

Affiancamento

Principale attività e responsabilità

Ospedale Bufalini Cesena

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Date

05/2011

Lavoro o posizione ricoperti

Formazione Ecocardiografica in Terapia Intensiva

Principali attività e responsabilità

Affiancamento in Ecocardiografia trans-toracica in emergenza-urgenza

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Azienda Ospedaliera di Padova

Date

02/2007-03/2007
02/2009-03/2009

Lavoro o posizione ricoperti

Formazione Pediatrica

Principali attività e responsabilità

Affiancamento

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ospedale Pediatrico Gaslini di Genova

Tipo di attività o settore

Terapia Intensiva Pediatrica e Neonatale

Date	01/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Medico Rianimatore
Principali attività e responsabilità	Dirigente Medico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASMN Reggio Emilia
Date	04/2005-12/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Medico Anestesista
Principali attività e responsabilità	Anestesia in chirurgia generale Anestesia in ortopedia Anestesia in ginecologia-ostetricia con partoanalgesia Posizionamento Cateteri venosi di Groshong Gestione NIMV, trasporti assistiti ed assistenza rianimatori a ospedaliera.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Distretto Ospedaliero Alto Garda e Ledro dei Servizi Sanitari della Provincia Autonoma di Trento
Date	01/2005- 04/2005
Lavoro o posizione ricoperti	Medico Rianimatore
Principali attività e responsabilità	Dirigente Medico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASMN Reggio Emilia

Date 01/2004- 06/2004
Lavoro o posizione ricoperti Tirocinio in Specializzazione Anestesia e Rianimazione Università Ferrara
Principali attività e responsabilità Formazione in Specializzazione in Chirurgia Toracica, Ortopedica e Ginecologica-Ostetrica
Nome e indirizzo del datore di lavoro ASMN Reggio Emilia

Date 2000-2004
Lavoro o posizione ricoperti Specializzando in Anestesia e Rianimazione.
Principali attività e responsabilità Formazione in Specializzazione post-laurea in Medicina e Chirurgia
Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Ferrara Ospedale Universitario S.Anna V.le Giovecca
Specializzazione con IODE.

Date Anno Accademico 1991-92 >>>>>1997-98
Lavoro o posizione ricoperti Studente Universitario in Medicina e Chirurgia
Principali attività e responsabilità Formazione Universitaria
Nome e indirizzo del datore di lavoro Medicina e Chirurgia Università degli Studi di Parma

Istruzione e formazione

Maturità Scientifica

Corsi avanzati in emergenza:

- ACLS (advanced cardiac life support)
- ATLS (advanced trauma life support)
- PALS (pediatric advanced life support)
- Maxi-emergenza intra-ospedaliera con segnalazione ad istruttore.
- Maxi-emergenza extra-ospedaliera con segnalazione ad istruttore.
- Rianimazione neonate

Corso TPM (transplant procurement management)

Corso Ecocardiografia in Terapia Intensiva.

Corso ecografia FAST.

Corso gestione vie aeree.

Corso ecografia accessi venosi.

Corso avanzato EBM

Corso WBE Winfocus

Pubblicazioni

- Prone positioning in patients with moderate and severe acute respiratory distress syndrome: a randomized controlled trial. JAMA 2009 Nov 11;302(18): 1977-84
- Un caso di grave lesione duodeno-pancreatica da trauma chiuso in età pediatrica. Osp. Ital Chir. 2011; 17(3):1-6.
- Albumin replacement in patients with severe sepsis or septic shock. N Engl J Med 2014 Apr 10;370(15): 1412-21
- Use of VivaSight double Lumen Endotracheal Tube in a Patient with Pulmonary Alveolar Proteinosis Undergoing Left Whole Lung Lavage. J Anaesth Clin Res 2015; 6(9):1000570
- Pentatrexin 3 in patients with severe sepsis or septic shock:the ALBIOS trial. Eur J Clin Invest 2017 Jan;47 (1):73-83.
- Randomized, multicenter trial of lateral Trendelenburg versus semirecumbent body position for the prevention of ventilator-associated pneumoniae Intensive Care Med. 2017 Nov; 43 (11): 1572-1584.
- Platelet Drop and Fibrinolytic Shutdown in Patients With Sepsis. Crit. Care. Med 46 (3):p e 221-e228, March 2018
- PCSK9 is associated with mortality in patients with septic shock: data from ALBIOS study. J Inter Med 2021 Feb.
- Active screening of COVID-19-associated pulmonary aspergillosis with serum beta-glucan and endotracheal aspirates galactomannan and fungal culture. Mycosis 2022 Nov., 66, (3) 219-225.

Madrelingua

Italiano

Altra lingua

Inglese

Capacità e competenze sociali	<p>Capacità integrativa di collaborazione e condivisione di gruppo</p> <p>Principal Investigator per Terapia Intensiva Reggio Emilia Studio Prono-Supino II</p> <p>Principal Investigator per Terapia Intensiva Reggio Emilia Studio ALBIOS</p> <p>Principal Investigator per Terapia Intensiva Reggio Emilia Sotto-Progetto ALBIOS</p> <p>Principal Investigator per Terapia Intensiva Reggio Emilia Studio VAP gravity TRIAL</p> <p>Principal Investigator per Terapia Intensiva Reggio Emilia Studio PCF SIAARTI</p> <p>Principal Investigator Studio ALBIOS II.</p>
Capacità e competenze organizzative	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di lavorare come Team Leader in condizioni di criticità clinica ed in emergenza. - 2014 Partecipazione al Progetto Regione Emilia Romagna "Cartella Clinica Integrata"
Capacità e competenze tecniche	<p>Capacità utilizzo presidi tecnologici invasivi di supporto vitale in condizioni di criticità clinica.</p> <p>Utilizzo Ecografia in Urgenza –Emergenza.</p> <p>Utilizzo ed applicazione monitoraggi emodinamici invasivi (PICCO; Catetere Swan-Ganz)</p> <p>Posizionamento cateteri e gestione tecnologia per ipotermia.</p> <p>Esperto nell'esecuzione tracheotomia con tecnica Fantoni/ Ciaglia monodilatatore/ed altre tipologie percutanee (media di 50/anno).</p> <p>Drenaggi toracici in emergenza-urgenza.</p> <p>Posizionamento catetere venoso per monitoraggio saturazione giugulare retrograda nel trauma cranico.</p> <p>Livello 1 competenza ecocardiografia in ICU (TTE,EET).</p> <p>Posizionamento cateteri peridurali.</p> <p>Fibroscopia bronchiale sia con tubo tracheale che in assenza.</p> <p>Istruttore procedura intubazione difficile secondo linee-guida SIAARTI</p> <p>Procedure invasive eco-guidate toracentesi, paracentesi, accessi venosi.</p> <p>Infiltrazioni ozono in para-vertebrale per terapia antalgica.</p> <p>Corso simulazione in Emergenza</p> <p>Esecuzione come esperto di tracheotomie percutanee su pazienti COVID-19.</p> <p>Posizionamento cannule per ECMO in DCD</p>

Innovazione procedure IRCCS Rianimazione:

- Partecipazione con coinvolgimento diretto al Primo Prelievo d'Organi da Donatore a Cuore Fermo presso ASMN AUSL Reggio Emilia (2019) e successivi casi.
- Introduzione e gestione nel nostro reparto di Rianimazione, per la prima volta, dell'Ossido Nitrico, come terapia rescue nell'insufficienza respiratoria ipossica ARDS da COVID 19. (04/2020). Estensione di tale supporto in eventi anche non COVID.
- Partecipazione diretta nella gestione Anestesiologica-Rianimatoria al Primo posizionamento di assistenza cardiaca ventricolare sinistra con sistema "IMPELLA" nel nostro Ospedale (2020). Gestione di successivi casi.

Capacità e competenze informatiche

Conoscenza applicativi PC/Apple.
Utilizzo dispositivi informatici aziendali.

Altre capacità e competenze

Docente e Direttore di Corsi per sanitari e laici inerenti a temi medici rianimatori.
Docente e Direttore BLS-D Ordine dei Medici Reggio Emilia
Tutor per Specializzandi in formazione in Anestesia e Rianimazione e Medicina d'Urgenza.
Progetti e stesure di Tesi in Scuole di Specializzazione in Anestesia e Rianimazione e Medicina d'Urgenza.

Patente

Patente A,B,D.

Ulteriori informazioni

Consulente AUSL Reggio Emilia, Correggio e Castelnovo né Monti.
Consulente 118 emergenza territoriale Elisoccorso di Parma
Consulente Centro di Simulazione AHA Florim Sassuolo

Direttore Corsi BLSD IRC

Istruttore Corsi BLSD IRC

Medico in assistenza per competizioni sportive nazionali ed internazionali.

Istruttore Corsi ACLS AHA

Allegati

Enumerare gli allegati al CV. (facoltativo, v. istruzioni)

Dichiaro di essere in regola con i Crediti Formativi Richiesti.

Data

10/10/2024

FIRMA



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 sul trattamento dei dati personali e del precedente d.lgs. 196/03. Dichiaro l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni. Consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i) **Cervi Elena**

Indirizzo(i) Via cà de Mori, 5, 42020 Albinea- Reggio Emilia (Italia)

Telefono(i) +39 052229-5992 /6497 Cellulare

E-mail cervi.elena@ausl.re.it

Cittadinanza Italiana

Data di nascita 06/02/1972

Sesso Femminile

Settore professionale **Infermiera esperta in ambito informativo e comunicativo**

Date Dal 1992 →

Lavoro o posizione ricoperti Infermiera

Principali attività e responsabilità Referente del servizio della Biblioteca Medica interaziendale "Punto informativo per pazienti e familiari" da ottobre 2016 divenuto "In-Forma Salute".

- Accoglienza dei pazienti/cittadini che cercano informazioni sulla salute, decodifica della domanda di informazione, consegna di documentazione personalizzata (pacchetti informativi), orientamento sulle risorse informative disponibili.
- Collaborazione a vari progetti aziendali riguardanti i temi della prevenzione/ informazione/comunicazione a pazienti e cittadini. Revisione degli aspetti documentali dei materiali di tipo divulgativo prodotti in azienda.
- Collaborazione con il Centro di Riferimento Oncologico di Aviano sui progetti riguardanti la informazione/comunicazione ai pazienti (Cignoweb e Patient Education)
- Gruppo di progetto aziendale su informazione/comunicazione dell'accreditamento europeo delle strutture oncologiche (OECI)
- Docenza al corso aziendale sulle tematiche di Health Literacy

Nome e indirizzo del datore di lavoro Arcispedale Santa Maria Nuova IRCSS
Viale Risorgimento,80, 42123 Reggio Emilia (Italia)

Tipo di attività o settore Sanità e assistenza sociale, comunicazione e formazione

Date 1996 →

Lavoro o posizione ricoperti Istruttore di Basic Life Support (BLS)

Principali attività e responsabilità Istruttore BLS, BLS (secondo linee guida IRC) con esperienza pluriennale in corsi rivolti sia a personale sanitario ospedaliero che a personale sanitario e laico extraospedaliero.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda ospedaliera Arcispedale Santa Maria Nuova
Viale Risorgimento, 80, 42123 Reggio Emilia (Italia)

Tipo di attività o settore Sanità e assistenza sociale

Date 2004 - 2005

Lavoro o posizione ricoperti Docente

Principali attività e responsabilità Docenza di Infermieristica applicata alla Medicina Specialistica presso il corso di laurea di Infermieristica dell'Università di Modena e Reggio Emilia

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Modena e Reggio Emilia
Polo universitario sanitario di Viale Amendola, 42122 Reggio Emilia (Italia)

2021 ad oggi
Consulenza allo sportello ausl di Reggio Emilia "SCEGLIERE": servizio di consulenza Etica, Guida agli aspetti Legali, Informazione E aiuto alla Redazione delle DAT.

Contributi per collaborazione ai seguenti articoli /libri:

- A social-healthcare pathway to facilitate return to work of cancer survivors in Italy: The UNAMANO project. *Work*. 2021;70(4):1243-1253. doi: 10.3233/WOR-205249. PMID: 34842210;
- Patients and caregivers' unmet information needs in the field of patient education: results from an Italian multicenter exploratory survey. *Support Care Cancer*. 2019 Jun;27(6):2023-2030. doi: 10.1007/s00520-018-4439-z. Epub 2018 Sep 6. PMID: 30191387;
- Content and Face Validity of the Evaluation Tool of Health Information for Consumers (ETHIC): Getting Health Information Accessible to Patients and Citizens *Healthcare* 2023, 11, 1154. <https://doi.org/10.3390/healthcare11081154>
- Insieme ai pazienti
Costruire la patient education nelle strutture sanitarie
A cura di Ivana Truccolo, Chiara Cipolat Mis, Paolo De Paoli e del gruppo italiano di Patient Education & Empowerment in oncologia

Istruzione e formazione

Date	1992
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Infermiera
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Corso regionale per le professioni sanitarie Reggio Emilia
Date	2003 →
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea di I livello in Scienze della Formazione, indirizzo Formatore
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Promozione e sviluppo risorse umane, educazione continua degli adulti.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi Alma Mater Studiorum di Bologna
Date	2002
Titolo della qualifica rilasciata	Tirocinio universitario
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	progettazione corsi e formazione apprendisti aziendali
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Agenzia di Formazione IAL Emilia Romagna Via Turri, Reggio Emilia
Date	2005 – 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Informazione scientifica/competenze comunicative
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Acquisizione di competenze bibliotecario documentaliste sulla ricerca e valutazione di documentazione in ambito biomedico. Acquisizione di competenze comunicativo/relazionali in ambito sanitario.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro di Riferimento Oncologico (CRO) di Aviano Aviano (PN) Formazione interna alla Biblioteca Medica aziendale AUSL –IRCCS di Reggio Emilia

Date	2007 – 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Formazione specifica nell'ambito di progetti di servizio civile
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Acquisizione di competenze formative nello specifico ambito
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Arcispedale Santa Maria Nuova Azienda USL - IRCCS di Reggio Emilia Viale Risorgimento, 80, 42123 Reggio Emilia
Date	2017
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento in "Metodologie per la ricerca e la valutazione dell'informazione sanitaria disponibile in rete"
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Metodologie per la ricerca e la valutazione dell'informazione sanitaria disponibile in rete
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Unità di Ricerca per l'Innovazione Didattica ed Educazione Continua in Medicina (IDECOM), Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, Università di Firenze
Date	2022
Titolo della qualifica rilasciata	Master di I livello in Infermiere di Famiglia e di comunità
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Unipegaso
Date	2025
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di alta formazione continua e permanente in comunicazione in sanità e bioetica
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi Alma Mater Studiorum di Bologna

Capacità e competenze personale

Madrelingua(e) **Italiana**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Inglese

Tedesco

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2	Utente base	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo
A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni professionali in cui è indispensabile la collaborazione tra figure diverse (docenze, progettazione studi clinici, procedure, protocolli operativi, ecc)

Capacità e competenze organizzative	Capacità organizzative di eventi quali congressi, corsi di formazione.
Capacità e competenze informatiche	Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office, in modo particolare Word e Power Point

AutORIZZO il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 sul trattamento dei dati personali e del precedente Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.

Settembre 2025

Reppas Emilia

Firma

Stefano Cerri

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SARA RADIGHIERI**
Indirizzo **VIA ALESSANDRINI N°10 SAN MARTINO IN RIO**
Telefono **340/2359437**
Fax
E-mail **Sara.Radighieri@ausl.re.it**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 01/03/1986

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 21/05/2010 a tutt'oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Arcispedale Santa Maria Nuova (ASMN) Viale Risorgimento Reggio Emilia
- Tipo di azienda o settore Unità Operativa di Rianimazione
- Tipo di impiego Infermiera
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Facoltà di Medicina e chirurgia sede di Reggio Emilia
- Qualifica conseguita Laurea in Scienze infermieristiche
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 104 su 110

- Date (da – a) 2000 - 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto professionale Don Zefferino Iodo

- Qualifica conseguita Diploma di maturità tecnico dei servizi sociali
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 74 su 100

• Date (da - a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione

• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

CERTIFICATI CONSEGUITI

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**
*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

AGGIORNATO A FEBBRAIO 2025

Data

11/02/2025

2005
IRECOOP E.R. - sede Reggio Emilia

Certificazione di qualifica Operatore Socio Sanitario livello europeo 3
79 su 100

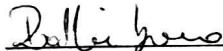
Corso Unificato Istruttori Base anno 2022
BLS CAT.B BASE - Reggio Emilia anno 2021
Corso di ecografia Infermieristica 1 anno 2019
Corso ALS esecutore anno 2018

USO PACCHETTO MICROSOFT OFFICE (EXCEL, POWER POINT, WORD).

Patente di guida B (automunita)

Referente Infermieristica Qualità dal 2019
Referente Infermieristica Cartella Clinica computerizzata M3 Dal 2017

FIRMA





**Curriculum Vitae
Europass**

Inserire una fotografia (facoltativo, v. istruzioni)

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Gabriella Giancipoli**
 Indirizzo(i) **Via Storchi N 2 San Martino in Rio RE**
 Telefono(i) **0522286325** Cellulare: **3397764428**
 Fax **Facoltativo (v. istruzioni)**
 E-mail **Gabriella.giancipoli ausl.re.it**
 Cittadinanza **Facoltativo (v. Istruzioni)**
 Data di nascita **22/07/1966**
 Codice Fiscale **GNGRRL66L62A662Q**
 Sesso **Facoltativo (v. Istruzioni)**

Occupazione desiderata/Settore professionale **Facoltativo (v. istruzioni)**

Esperienza professionale **Diplomata nel 1985 e iniziata attivita' lavorativa nello stesso anno , in servizio nel reparto di Rianimazione dal 1992 .**

Date **Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. (v. Istruzioni)**

Lavoro o posizione ricoperti **Istruttore BLS e PBLSD , facente funzioni sostituzione capo sala , animatore di formazione del reparto , infermiera TPM (per prelievo d'organo) , docente nel corso Intubazione Difficile .**

Principali attività e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Ospedale Santa Maria Nuova Ausl**

Tipo di attività o settore **Infermiera**

Istruzione e formazione

Date **Partecipato con successo corso ALS - ILS , corso EPILS (segnalata come potenziale istruttore) . Partecipato corso Ecografia**

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Livello nella classificazione nazionale o internazionale **Facoltativo (v. istruzioni)**

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Precisare madrelingua(e)**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	

Lingua									
Lingua									

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

- Capacità e competenze sociali Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
- Capacità e competenze organizzative Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
- Capacità e competenze tecniche Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
- Capacità e competenze informatiche Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
- Capacità e competenze artistiche Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
- Altre capacità e competenze Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
- Patente Indicare la(e) patente(i) di cui siete titolari prestandone la categoria. (facoltativo, v. istruzioni)
- Ulteriori Informazioni Inserire qui ogni altra informazione utile, ad esempio persone di riferimento, referenze, ecc. (facoltativo, v. istruzioni)
- Allegati Enumerare gli allegati al CV. (facoltativo, v. istruzioni)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679 sul trattamento dei dati personali e del precedente D. Lgs. 196/03.

Dichiaro l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni.

Consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatte in formato europeo, corrispondono a verità.

Data 01/03/2025

Firma Giampaolo Jabella

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome **Davide Bizzari**

Occupazione desiderata/Settore professionale

Infermiere/ Emergenza Urgenza

Principali attività e responsabilità

- Infermiere di sala urgenza, infermiere con competenze di triage, infermiere di emergenza territoriale e auto infermieristica, istruttore ed impiantatore accessi venosi periferici eco guidati, referente attività di accreditamento del Dipartimento di Emergenza-Urgenza, collaboratore del portale/forum informatico infermieristico del reparto di Reggio Soccorso 118.

Date
Lavoro e posizione ricoperti

Dal 2024
Istruttore IRC BLS/D

Date
Lavoro o posizione ricoperti

Dal 2020 al 2023
- Formatore corso di triage interno Dipartimento Emergenza Urgenza

Date
Lavoro o posizione ricoperti

Dal 2020 al 2023
- Docente corso "L'Auscultazione infermieristica a completamento del percorso assistenziale del paziente critico" per infermieri e studenti di scienze infermieristiche

Date
Lavoro o posizione ricoperti

Dal 2013 al 2016
- Istruttore corso di "ECOGRAFIA PER INFERMIERI" e a tutt'ora affiancamento per impiantatori accessi venosi e reperimento vasi per prelievo ecoguidati presso Pronto soccorso

Date
Lavoro o posizione ricoperti

03/2010
- Assunzione a ruolo presso Pronto Soccorso e CTRES - Dipartimento di Emergenza-Urgenza dell'Azienda Ospedaliera – Arcispedale S. Maria Nuova - Reggio Emilia.

Date
Lavoro o posizione ricoperti

01/2008 – 02/2010
- Assunzione a tempo indeterminato presso casa di cura Polispecialistica "Villa Verde" a Reggio Emilia nel comparto operatorio, assistenza infermieristica a medico anestesista, infermiere di sala operatoria, per un breve periodo (2 mesi) ferrista nella branca di piccola ortopedia. Referente-responsabile materiale artroscopico (gestione e manutenzione colonne artroscopiche) e materiale anestesilogico (rifornimento e manutenzione gas medicali, filtri, ventilatori. ecc..).
- Docente formazione interna al comparto.
- Nel periodo lavorativo presso "Villa Verde" sostituzione in endoscopia digestiva di circa sei mesi con mansioni di assistenza infermieristica durante esami endoscopici, organizzazione ambulatoriale, pulizia e manutenzione materiale endoscopico.

Date
Lavoro o posizione ricoperti

2007
- Tirocinio durante corso di laurea presso Pronto soccorso - Ospedale S. Anna Castelnovo né Monti (RE)

Date
Lavoro o posizione ricoperti

2007
- Tirocinio durante corso di laurea presso reparto di Cardiologia e Riabilitazione Cardiologia - Ospedale S. Anna Castelnovo né Monti (RE)

Date
Lavoro o posizione ricoperti

2006
- Tirocinio durante corso di laurea presso Pronto Soccorso Ortopedico - Azienda Ospedaliera – arcispedale S. Maria Nuova a Reggio Emilia

Date
Lavoro o posizione ricoperti

2006
- Tirocinio durante corso di laurea presso reparto di Ortopedia - Ospedale S. Anna Castelnovo né Monti (RE)

Date
Lavoro o posizione ricoperti

2005
- Tirocinio durante corso di laurea presso DH polispecialistico medicine unificate - Azienda Ospedaliera-Arcispedale S. Maria Nuova a Reggio Emilia

Date	2004
Lavoro o posizione ricoperti	- Tirocinio durante corso di laurea presso Medicina Lungodegenza - Ospedale S. Anna Castelnovo né Monti (RE)
Date	09/2006– 09/2007
Lavoro o posizione ricoperti	- Lavoro stagionale come barista/cameriere presso “Q.B.R. Pub ” a Castelnovo né Monti (RE)
Date	06/2004 – 09/2006
Lavoro o posizione ricoperti	- Aiuto cuoco a chiamata presso ristorante “da Farina” a Carpineti (RE)
Date	07/2000 - 08/2004
Lavoro o posizione ricoperti	- Assunzione a tempo indeterminato presso stabilimento ceramico “ Kermont “ a Felina (RE) in qualità di smaltatore e in seguito come capoturno smaltatore e manutentore.
Date	06/1999 - 09/1999
Lavoro o posizione ricoperti	- Lavoro stagionale come carrellista presso stabilimento ceramico “ Panaria ” Fora di Cavola (RE)

Istruzione e formazione

Date	
12/2023	GIC – CORSO FORMAZIONE FORMATORI IRC
11/2023	PALS
11/2023	APPROCCIO EXTRAOSPEDALIERO MAXIEMERGENZE
05/2023	PBLSD BLS D PEDIATRICO
05/2023	PHTL PROVIDER
04/2023	AMLS PROVIDER
12/2022	DAC - THE DIFFICULTY AIRWAY COURSE Corso per gestione avanzate vie aeree
2021	ACCESSI VENOSI ECOGUIDATI – refresh
2021	ALGORITMI INFERMIERISTICI AVANZATI DEFINITI DALLA LINEA GUIDA REGIONALE DEL 11/4/2016
2020	INFERMIERI EMERGENZA TERRITORIALE – MODULO AUTO MEDICA
2019	NIV IN EMERGENZA URGENZA PER INFERMIERI
01/10/16	IDENTIFICAZIONE DEL POTENZIALE DONATORE DI ORGANI E TESSUTI.
01/10/16	PHTLS REFRESHER
01/06/15	PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE TRASPARENZA ED INTEGRITA' (FORMAZIONE A DISTANZA)
01/04/16	AGGIORNAMENTO PROFILI DI COMPETENZA INFERMIERI PRONTO SOCCORSO (GRUPPI DI MIGLIORAMENTO O DI STUDIO, COMMISSIONI, COMITATI)
01/05/16	PALS PROVIDER
01/05/15	ACLS PROVIDER
01/04/15	BLS D RETRAINING
01/12/14	AMLS PROVIDER
01/11/14	P.E.I.M.A.F. - PIANO DI EMERGENZA INTRAOSPEDALIERO PER MASSICCIO AFFLUSSO DI FERITI (FORMAZIONE RESIDENZIALE)
01/10/14	LINEE D INDIRIZZO E CRITERI D'USO DEI DISPOSITIVI MEDICI DOTATI DI MECCANISMI DI PROTEZIONE PER LA PREVENZIONE DI FERITE DA TAGLIO O DA PUNTA
Date	
06/2014	- Violenza contro gli operatori sanitari: proposta di una metodologia efficace per la riduzione del rischio in Pronto Soccorso (8 ore)
Date	
01/11/13	Ecografia per infermieri corso avanzato – studio dei vasi ed ECOFAST. (16 ore)
Date	2012

- Documentazione sanitaria, responsabilità degli infermieri : incontro con il Medico Legale (2 ore)
- Comunicazione delle notizie negative in Pronto Soccorso (4 ore)
- Conoscere il Triage (28 ore)
- Chi soccorre i soccorritori : alla ricerca dell'appropriatezza (40 ore)
- Gestione del rischio clinico – corso base (4 ore)
- Ecografia di base per infermieri – reperimento ecoguidato accessi venosi (8 ore)
- Auscultazione toracica per infermieri (4 ore)
- Corso qualità ed accreditamento : Contenuti, metodi, strumenti, per nomina di referente di reparto. (27 ore teoriche + 10 ore di formazione sul campo)

Date

- 2011
- Addestramento neo assunti neo inseriti (percorso individuale) (30 ore)
 - Laboratorio esperienziale (16 ore)
 - Gestione di emergenze di evacuazione (4 ore)
 - Gestione del dolore in Pronto Soccorso (4 ore)
 - Applicativo aziendale per Pronto Soccorso : Aurora web (4 ore)

Date

- 2010
- Inserimento aree di Pronto Soccorso per nuovi assunti (20 ore)
 - BLS/D eseguitori (8 ore)
 - ECG di base per infermieri (12 ore)
 - Gestione ventilazione non invasiva (8 ore)
 - Le relazioni interpersonali in Pronto Soccorso : criticità e ipotesi di miglioramento (4 ore)
 - Documenti sistema qualità sala operatoria (8 ore)

Date

- 2009
- Database aziendali e SQL (16 ore)
 - Identificazione e valorizzazione delle norme che regolano la sicurezza fisica e psichica sul posto di lavoro nel DLGS 81/08 (12 ore)
 - Conseguimento idoneità tecnica di " ADDETTO ANTINCEDIO " a rischio elevato. (18 ore)

Date

- 2008
- Corso FAD " Sicure " : sicurezza dei pazienti e la gestione del rischio clinico
 - Terapia del dolore (4 ore)

Date 2004 - 2007

Titolo della qualifica rilasciata Laurea triennale in Infermieristica con votazione di 98/100

Principali tematiche/competenze professionali possedute Laboratori infermieristici (pratico-teorici); progettazione assistenziale e valutazione degli interventi infermieristici, educazione terapeutica finalizzata all'autogestione della malattia; economia e organizzazione sanitaria, lavoro in team; sviluppo della professione e della disciplina, utilizzo dei risultati della ricerca infermieristica e formazione continua.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Istituto tecnico Industriale e per Geometri Carlo Cattaneo – Via Matilde di Canossa n° 3 42035 Castelnovo né Monti (RE)

Livello nella classificazione nazionale o internazionale L/SNT1 Classe delle lauree in professioni sanitarie, infermieristiche

Date 1995 - 2000

Titolo della qualifica rilasciata Diploma di Perito tecnico industriale con specializzazione in sistemi aziendali con votazione 67/100.

Principali tematiche/competenze professionali possedute Italiano, matematica, inglese, discipline elettrotecniche, sistemi aziendali, disegno tecnico.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Istituto tecnico Industriale e per Geometri Carlo Cattaneo – Via Matilde di Canossa n° 3 42035 Castelnovo né Monti (RE)

Livello nella classificazione nazionale o internazionale Diploma di scuola secondaria superiore

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e) **Inglese**

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	A2	Utente autonomo

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#) in allegato pag.5

Capacità e competenze sociali - Ottima capacità di lavorare in gruppo maturata durante le mie esperienze lavorative e durante il corso universitario mediante i laboratori e i workshop di gruppo.

Capacità e competenze organizzative - Buona capacità organizzativa migliorata soprattutto durante i corsi universitari, l'attività lavorativa ed in seguito ai vari corsi frequentati nel percorso lavorativo.

Capacità e competenze informatiche

- Ottima conoscenza del pacchetto Office e buona capacità di navigazione in internet.
Discreta conoscenza linguaggio di programmazione HTML
Buona capacità di utilizzo di software generici e installazione hardware.

Altre capacità e competenze

- Ottima capacità di relazione con il pubblico e di organizzazione del proprio lavoro anche all'interno di un gruppo, buone capacità di leadership, serietà, puntualità, ottima manualità.
Hobbies: fotografia, viaggi,

Patente

Patenti A e B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".



Aggiornato al 08/01/2026

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abitarmi all'accento.
Letture	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.

Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BIGNARDI BORIS**
Indirizzo **VIA CIMABUE 18, SAN RIGO 42123 REGGIO EMILIA**
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità **Italiana**
Data di nascita **21 – 10 - 1978**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da Giugno 2001 a tutt'oggi U.O. Rianimazione (assunzione a tempo indeterminato)
Da Dicembre 2000 a Maggio 2001 ho lavorato presso una casa di cura privata a Carpi/Novi in provincia di Modena
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Arcispedale Santa Maria Nuova viale Risorgimento,80 Reggio Emilia
- Tipo di azienda o settore Pubblico
- Tipo di impiego Infermiere
- Principali mansioni e responsabilità Oltre alle mansioni del mio profilo professionale svolgo attività di docenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Culture della Materia in Infermieristica in Terapia Intensiva e nell'Emergenza Territoriale presso l'Università di Modena e Reggio Emilia per l'anno accademico 2020/2021 e per l'anno accademico 2021/2022.
Infermiere esperto in Infermieristica in Terapia Intensiva e nell'Emergenza Territoriale presso l'Università di Modena e Reggio Emilia nell'anno accademico 2022/2023 e anno accademico 2023/2024.
Ho partecipato in qualità di docente nel laboratorio tenuto al FASIM (Università di Modena e Reggio Emilia) dal titolo "Gestione delle vie aeree e dei presidi respiratori (CPAP e NIV)" nell'anno accademico 2021/2022 e 2022/2023.
Docente per lo stesso corso nell'anno accademico 2023/2024 sede Reggio Emilia.
Direttore di corso BLSD
Istruttore ALS full
Istruttore ILS full
Istruttore BLSD CAT.B e CAT.A full
Candidato Istruttore METal

BLSD (Basic Life Support) esecutore
PBLSD (Pediatric Basic Life Support) esecutore
GIC base (Corso istruttore base)
PHTLS (Pre-Hospital Trauma Life Support) esecutore
EPLS (European Pediatric Life Support) esecutore
ILS (Immediate Life Support) esecutore
ALS (Advance Life Support) esecutore
GIC Avanzato (Corso istruttore avanzato)
Corso Unificato per Direttore di Corso Base ed Avanzato
Diploma Universitario per Infermiere conseguito presso l'Università di Modena e Reggio Emilia nel 2000
Diploma di Perito Informatico conseguito presso Istituto Tecnico Industriale Statale Leonardo da Vinci nel 1996

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

OTTIMA CAPACITÀ COMUNICATIVA RAFFORZATA DALLA FORMAZIONE OTTENUTA IN QUESTI ANNI.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

BUONA CAPACITÀ ORGANIZZATIVA. SONO RIUSCITO A PORTARE IL CORSO ILS NELL'AZIENDA IN CUI LAVORO CON OTTIMI RISULTATI.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

GRAZIE AL TITOLO DI STUDIO SUPERIORE OTTIMA CONOSCENZA DEL COMPUTER DEL PACCHETTO OFFICE, INTERNET E POSTA ELETTRONICA.
DURANTE LA MIA ATTIVITÀ LAVORATIVA MI SONO E MI STO OCCUPANDO DI TUTTA LA PARTE TECNICA E STRUMENTALE DELLA RIANIMAZIONE

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

DISCRETE CAPACITÀ ARTISTICHE.

PATENTE O PATENTI

Patente B automunito

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ho partecipato, in qualità di docente, a vari corsi di formazione:

- . utilizzo dei respiratori e delle modalità di ventilazione in terapia intensiva
- . utilizzo dei monitor multiparametrici in terapia intensiva
- . utilizzo e gestione della CPAP e della NIV in terapia intensiva
- . utilizzo delle attrezzature tecniche in terapia intensiva
- . gestione ed utilizzo dei presidi nei pazienti in ipotermia terapeutica
- . monitoraggio emodinamico e shock in terapia intensiva

Ho svolto attività di docenza presso l'Università di Modena e Reggio Emilia dove ho affrontato vari argomenti:

- Assessment emodinamico
- Monitoraggio emodinamico in terapia intensiva
- Assistenza respiratoria in terapia intensiva
- Assistenza al paziente critico
- Gestione delle vie aeree e dei presidi respiratori

Negli ultimi ho partecipato, in qualità di docente, a corsi di formazione rivolti a medici ed infermieri dell'U.O. di Geriatria, Sipo, OncoEmatologia, HC medica, Rianimazione sull'indicazione e gestione della CPAP e sull'interpretazione dell'Emogasanalisi.

Ho partecipato come referente infermieristico alla gara AVEN per la valutazione dei presidi biomedicali collaborando con il nostro responsabile medico.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 sul trattamento dei dati personali e del precedente d.lgs. 196/03

IN FEDE

BORIS BIGNARDI

