

Evento finale del progetto prin "Social Empathetic Cognitive Robotics for Autism (SECRA)"

INNOVAZIONE TECNOLOGICA NEL SUPPORTO E NEL TRATTAMENTO DELL'AUTISMO: NUOVI ORIZZONTI PER IL BENESSERE PSICOLOGICO, SOCIALE E FAMILIARE

Data: lunedì 23 febbraio 2026 dalle 9.30 alle 16.30

Sede: Aula Biblioteca, Università degli Studi Link, via del Casale di San Pio V, 44, Roma

Professioni e discipline per le quali l'evento è accreditato (fino a 70 partecipanti)

Medico chirurgo (neuropsichiatria infantile), psichiatria, psicoterapeuta

Psicologo (psicoterapia psicologia).

Responsabile scientifico: **Prof.ssa Tindara Capri**

Obiettivo formativo ECM 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

Obiettivi tecnico-professionali - Il corso ha l'obiettivo di favorire l'individuazione e lo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico-professionali individuali nel settore specifico di tecniche rivolte al paziente con neurodivergenza e al caregiver ed è rivolto alle professioni e discipline attinenti.

Razionale

Convegno a carattere scientifico e divulgativo nell'ambito delle attività di disseminazione del Progetto di ricerca Prin 2022 dal titolo "Social Empathetic Cognitive Robotics for Autism" (SECRA), finanziato da PRIN2022 European Union-Next Generation EU (codice progetto: 20229R3JMA, CUP: B53D23014420008). Il tema generale della conferenza è l'innovazione tecnologica nel supporto e nel trattamento dell'autismo, articolato in tre sessioni specifiche e in una lectio magistralis, come illustrato a seguire.

L'obiettivo principale del convegno è quello di divulgare i risultati del progetto, il quale ha confermato l'efficacia della robotica sociale e dei protocolli socio-emotivi nel supporto dei bambini con autismo. L'elemento innovativo dei risultati ottenuti dal progetto è quello del coinvolgimento attivo di un genitore nel setting terapeutico, dimostrando come il coinvolgimento genitoriale possa facilitare e stimolare in misura maggiore le capacità sociali e cognitive dei bambini con autismo.

Il secondo obiettivo è quello di argomentare l'uso della tecnologia combinato a protocolli di carattere cognitivo, sociale ed emotivo in campo psicologico, educativo e sociale a sostegno delle neurodivergenze, non solo a un pubblico di esperti impiegati a vario titolo nel



trattamento delle neurodivergenze (ricercatori, medici, professionisti sanitari, psicologi, docenti) ma anche a un pubblico di non esperti e quindi alla comunità generale, al territorio e alle famiglie.

Programma

Saluti Istituzionali – Ore 9:30

Prof. Emilio Greco – Direttore del Dipartimento di Scienze Umane, Unilink

Prof.ssa Tindara Capri – Associata di Psicologia Generale, Responsabile scientifico Progetto SECRA e Responsabile Scientifico ECM

Prof.ssa Stefania Capogna – Associata di Psicologia dei Processi Culturali – Direttore Centro DITES, Unilink

Dott.ssa Paola Chilà – CNR-IRB, partner Progetto SECRA

AVVIO ECM

Sessione 1 – Ore 10:00

Moderatore **Prof.ssa Tindara Capri**, Unilink

Temi della sessione:

Innovazione tecnologica in campo psicologico.

Due esperti tratteranno il tema dell'uso delle nuove tecnologie in campo psicologico e nel campo delle professioni sanitarie.

Relatore 1 (Keynote speaker)

Dott. Tommaso Ciulli, psicologo, psicoterapeuta, Segretario Società Italiana di Psicologia Digitale (SIPsiDi)

Relatore 2:

Dott.ssa Chiara Malagoli, ricercatrice presso ITD-CNR di Genova

Ore 10:30 Discussione con i partecipanti

Sessione 2 – Ore 11:00

Moderatore **Prof.ssa Tindara Capri**, Unilink

Temi della sessione

I Bisogni delle famiglie e supporto alla genitorialità.

Due esperti tratteranno il tema della genitorialità e dei bisogni del caregiver di individui con autismo e/o neurodivergenze

Relatore 1 (Keynote speaker)

Prof.ssa Maria Laura Vittori e **Dott.ssa Anna Eugenia Squitieri**

Psicologhe e psicoterapeute sistemico-relazionale

Relatore 2

Prof.ssa Roberta Renati

Associata di Psicologia dello Sviluppo, Unilink

Ore 11:30 Discussione con i partecipanti

Sessione 3 - Ore 12:00

Moderatore **Prof. Eugenio De Gregorio**, Unilink

Temi della sessione

Nuovi orizzonti nei contesti educativi e sociali.

Due esperti tratteranno il tema dei bisogni educativi e sociali degli individui con autismo e/o neurodivergenze, con particolare attenzione all'applicazione delle nuove tecnologie nei contesti educativi e sociali in cui gli individui con autismo e/o neurodivergenze sono coinvolti in interazione con i pari e/o con i professionisti sanitari, insegnanti e educatori.

Relatore 1 (Keynote speaker)

Dott.ssa Paola Chilà

IRIB-CNR

Relatore 2

Dott.ssa Nada Cipullo

Associata di Amministrazione aziendale e di pianificazione e controllo, Unilink

Ore 12:30 Discussione con i partecipanti

Ore 13:00 Light Brunch presso Art Cafè Unilink

Ore 14:30 - Lectio Magistralis Progetto SECRA

Relatore

Prof.ssa Tindara Capri

Associata di Psicologia Generale Unilink, PI Progetto Prin SECRA

Temi della lectio magistralis

La lectio magistralis sarà focalizzata sulla presentazione del Progetto PRIN SECRA e dei risultati ottenuti dagli studi effettuati nell'ambito di tale progetto che hanno implicato l'utilizzo del QTrobot, di protocolli cognitivi, emotivi, sociali e comportamentali progettati ad hoc per il supporto di bambini con autismo. L'innovazione dei protocolli creati nell'ambito del progetto SECRA consiste nel coinvolgimento attivo di un genitore del bambino con autismo nel setting terapeutico.

Relatore 2 e 3

Dott. Francesco Pio Sortolano e dott.ssa Giorgia Todaro

Collaboratori di ricerca Progetto SECRA

Ore 16:30 Conclusione dei lavori

Test di valutazione e gradimento evento on line

su www.albaauxilia.it

dalla singola Area Utente entro e non oltre il 26 febbraio 2026

Relatori e moderatori

Nome	Cognome	Laurea e Spec.ne	Sede di lavoro
Tindara	CAPRÌ	Laurea Magistrale in Scienze Cognitive e Psicologia, Specializzazione in Psicoterapia Dottorato in Scienze Cognitive	Professore Associato di Psicologia Generale, Università degli Studi Link Campus, Dipartimento di Scienze Umane, Roma
Paola	CHILÀ	Laurea Specialistica in Psicologia	Psicologo presso IRIB-CNR di Messina
Nadia	CIPULLO	Laurea Magistrale in Economia e Amministrazione delle Aziende, Dottorato di Ricerca in Economia delle Aziende Cooperative e delle Organizzazioni Non Profit	Professore associato di Economia Aziendale - ECON-06/A (ex SECS-P/07) - Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi Link, Roma
Tommaso	CIULLI	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale	Psicologo-psicoterapeuta., San Casciano V.P. e Firenze Consigliere Ordine Psicologi della Toscana. Consigliere di Indirizzo Generale Enpap
Eugenio	DE GREGORIO	Laurea in Psicologia, Indirizzo Lavoro e Organizzazioni, Dottorato di Ricerca In Psicologia Sociale	Professore Associato di Psicologia Sociale, Dipartimento di Scienze Umane, Link Campus University, Roma
Chiara	MALAGOLI	Laura Specialistica in Psicologia, Scuola di specializzazione in psicoterapia Sistemico-Relazionale	Ricercatrice presso ITD di Genova
Roberta	RENATI	Diploma di laurea quinquennale in Psicologia (V. O.)	Professore Associato di Psicologia dello Sviluppo, Dipartimento di Scienze Umane Università Link Campus, Roma
Francesco Pio	SORTOLANO	Dottore in Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita LM 51	Collaboratore Progetto "SECRA", Link Campus University, Roma
Anna Eugenia	SQUITIERI	Laurea in Psicologia, Diploma di didatta come Psicoterapeuta Sistemico Relazionale	Psicologa e Psicoterapeuta libero professionista, Roma
Giorgia	TODARO	Laurea magistrale in Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita	Collaboratrice Progetto "SECRA", Link Campus University, Roma
Maria Laura	VITTORI	Laurea con lode in Psicologia, Specializzazione in Psicoterapia Sistemico-Relazionale	Psicologa Dirigente, Dipartimento di Salute Mentale, ASL Roma 6, Roma

In caso di assenze non programmate, il RS può decidere di far tenere la relazione in video o far sostituire il relatore assente da uno degli altri docenti o in prima persona.

Riferimenti bibliografici

1. Yun, S.S.; Choi, J.; Park, S.K.; Bong, G.Y.; Yoo, H. Social skills training for children with autism spectrum disorder using a robotic behavioral intervention system. *Autism Res* 2017, 10(7), 1306-1323. doi: 10.1002/aur.1778.
2. Salimi, Z.; Jenabi, E.; Bashirian, S. Are social robots ready yet to be used in care and therapy of autism spectrum disorder: A systematic review of randomized controlled trials. *Neurosci Biobehav Rev* 2021, 129, 1–16. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.04.009>
3. Kim, E.; Paul, R.; Shic, F.; Scassellati, B. Bridging the research gap: making HRI useful to individuals with autism. *JHRI* 2021, 26–54.
4. Caprì, T.; Santoddi, E.; Fabio, R.A. Multi-Source Interference Task paradigm to enhance automatic and controlled processes in ADHD. *Res Dev Disabil* 2020, 97, 1035-42. doi.org/10.1016/j.ridd.2019.103542
5. Fabio, R. A.; Esposito, S.; Carrozza, C.; Pino, G.; Caprì, T. Correlations between facial emotion recognition and cognitive flexibility in autism spectrum disorder. *Adv Autism* 2020, 6(3), 95-204. DOI: 10.1108/AIA-02-2019-0005
6. Puglisi, A.; Caprì, T.; Pignolo, L.; Gismondo, S.; Minutoli, R.; Failla, C.; Marino, F.; Tartarisco, G.; Cerasa, A.; Pioggia, G. Social humanoid robots for children with autism spectrum disorders: a SWOT analysis. *Med Sci* 2021, 11,
7. Nirchi, S. Educating in Artificial intelligence. The use of robot in the field of didactics through labs. *QTimes J Educ Technol Social Stud* 2021, 1, 4-13
8. Marino, F.; F., Chilà, P.; Sfrazzetto, S. T.; Carrozza, C.; Crimi, I.; Failla, C.; Busà, M.; Bernava, G.; Tartarisco, G.; Vagni, D.; Ruta, L.; Pioggia, G. Outcomes of a Robot-Assisted Social-Emotional Understanding Intervention for Young Children with Autism Spectrum Disorders. *J Autism Dev Disord* 2020, 50(6), 1973-1987. doi: 10.1007/s10803-019-03953-x