

***DISTURBI DELLO SPETTRO DELLA SCHIZOFRENIA, DISTURBI
DIPERSONALITA'E DISTURBI DEPRESSIVI: CRITERI DIAGNOSTICI E
TECNICHE DI INTERVENTO EVIDENCE BASED***

Attivo dal 06/02/2026 al 31/12/2026

MODULO 1: I DISTURBI DELLO SPETTRO DELLA SCHIZOFRENIA

- 1.1 I DISTURBI PSICOTICI: BREVE EXCURSUS
- 1.2 DISTURBO DELIRANTE
- 1.3 DISTURBO PSICOTICO BREVE
- 1.4 DISTURBO SCHIZOFRENIFORME
- 1.5 SCHIZOFRENIA
- 1.6 DISTURBO SCHIZOAFFETTIVO
- 1.7 CASI CLINICI

MODULO 2: I DISTURBI DI PERSONALITA'

- 2.1 I DISTURBI DI PERSONALITA': BREVE EXCURSUS
- 2.2 DISTURBO PARANOIDE DI PERSONALITA'
- 2.3 DISTURBO SCHIZOIDE DI PERSONALITA'
- 2.4 DISTURBO SCHIZOTIPICO DI PERSONALITA'
- 2.5 DISTURBO ANTISOCIALE DI PERSONALITA'
- 2.6 DISTURBO BORDERLINE DI PERSONALITA'
- 2.7 DISTURBO ISTRIONICO DI PERSONALITA'
- 2.8 DISTURBO NARCISISTICO DI PERSONALITA'
- 2.9 DISTURBO EVITANTE DI PERSONALITA'
- 2.10 DISTURBO DIPENDENTE DI PERSONALITA'
- 2.11 DISTURBO OSSESSIVO-COMPULSIVO DI PERSONALITA'
- 2.12 DISTURBI PARAFILICI
- 2.13 CASI CLINICI

MODULO 3: I DISTURBI DEPRESSIVI

- 3.1 DISTURBI DEPRESSIVI: BREVE EXCURSUS**
- 3.2 DISTURBO DA DISGREGOLAZIONE DELL'UMORE DIROMPENTE**
- 3.3 DISTURBO DEPRESSIVO MAGGIORE**
- 3.4 DISTURBO DEPRESSIVO PERSISTENTE (DISTIMIA)**
- 3.5 DISTURBO DISFORICO PREMESTRUALE**
- 3.6 DISTURBO DEPRESSIVO INDOTTO DA SOSTANZE/FARMACI**
- 3.7 DISTURBO DEPRESSIVO DOVUTO A UN'ALTRA CONDIZIONE MEDICA**
- 3.8 DISTURBO DEPRESSIVO CON ALTRA SPECIFICAZIONE**
- 3.9 DISTURBO DEPRESSIVO SENZA SPECIFICAZIONE**

MODULO 4: TRATTAMENTI EVIDENCE BASED NEI DISTURBI NELLO SPETTRO DELLA SCHIZOFRENIA

- 4.1 LINEE GUIDA**
- 4.2 TRATTAMENTI FARMACOLOGICI**
- 4.3 TRATTAMENTI PSICOSOCIALI**

MODULO 5: TRATTAMENTI EVIDENCE BASED NEI DISTURBI DI PERSONALITA'

- 5.1 LINEE GUIDA**
- 5.2 TRATTAMENTI FARMACOLOGICI**
- 5.3 TRATTAMENTI PSICOTERAPEUTICI**

MODULO 6: TRATTAMENTI EVIDENCE BASED NEI DISTURBI DEPRESSIVI

- 6.1 LINEE GUIDA**
- 6.2 TRATTAMENTI FARMACOLOGICI**
- 6.3 TRATTAMENTI PSICOTERAPEUTICI**

PROVIDER: IDEAS GROUP S.R.L. – ID: 352

PROFESSIONI ACCREDITATE: TUTTE

CREDITI: 50

RESP. SCIENTIFICO: DOTT.SSA EMANUELA DI TOMMASO

**OBIETTIVO FORMATIVO: FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI,
TOSSICODIPENDENTI,
SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E
SOCIO-ASSISTENZIALI**

RAZIONALE

La schizofrenia è una condizione mentale a evoluzione remittente, persistente o peggiorativa, con la continuità di alcuni elementi di fondo, che è nelle prime fasi dominata da alcuni sintomi psicotici, quali allucinazioni e deliri, e nelle fasi avanzate da sintomi quali abulia (cioè riduzione della volontà e dell'iniziativa), apatia (cioè assenza di inclinazione o desiderio per alcunché) e appiattimento e indifferenza affettiva (fase di impoverimento, o "deficitaria"). Attualmente la schizofrenia, rispetto alle altre condizioni con sintomi analoghi, si dovrebbe definire per la continuità dei sintomi nel corso dei primi due anni dall'esordio, anche se allo stato attuale è altamente improbabile che nessun intervento terapeutico alteri il decorso spontaneo per tutto questo periodo. La schizofrenia colpisce a un certo punto della loro vita circa lo 0,3-0,7% delle persone. Ciò corrisponde a una prevalenza di 24 milioni di persone in tutto il mondo nel 2011. Essa si verifica 1,4 volte più frequentemente nei maschi rispetto alle femmine e di solito appare prima negli uomini.

L'età media di comparsa del disturbo è compresa fra i 15 e i 35 anni; nel sesso femminile si manifesta di solito con un ritardo di 3-4 anni rispetto al sesso maschile, ma i tassi di prevalenza nella vita sono sostanzialmente simili nei due sessi così come tra aree urbane, rurali e miste.

In questo corso avendo come riferimento il DSM 5 (il manuale statistico e diagnostico dei disturbi mentali), analizzeremo quali sono i criteri necessari per poter porre una diagnosi e passeremo in rassegna i sottotipi del disturbo. Ampia parte sarà data ai trattamenti raccomandati dalle linee guida nazionali ed internazionali.

Nel secondo modulo del corso tratteremo i disturbi della personalità, ovvero modelli disadattivi di pensiero, e comportamento a lungo termine che differiscono significativamente da ciò che ci si aspetta, cioè si discostano dalle norme e dalle aspettative sociali del proprio ambiente di riferimento.

Se non diagnosticati e adeguatamente trattati causano problemi interpersonali, inadeguate capacità di coping e sofferenza per tutto l'arco di vita, dal momento che la struttura della personalità si sviluppa precocemente tende a rimanere stabile nel tempo. Spesso il comportamento è egosintonico, cioè è coerente e funzionale rispetto all'immagine di sé, e quindi è percepito come appropriato, questo contribuisce alla rigidità e pervasività in più aree di vita. Il corso si propone di approfondire come i disturbi di personalità siano una patologia in netta evoluzione nella società attuale e come stiano acquistando

sempre diverse forme che richiedono un aggiornamento costante della metodologia di trattamento.

Nel terzo modulo affronteremo i disturbi depressivi in tutte le sue forme. La depressione è una patologia psichiatrica invalidante che rientra tra i disturbi dell'umore, ovvero condizioni che si propongono nell'arco dell'esistenza come periodi, fasi o episodi il cui quadro clinico è dominato da variazioni abnormi e patologiche del tono dell'umore.

Eventi stressanti, quali lutti, pensionamenti o cambiamenti di ruolo sul luogo di lavoro, trasferimenti etc. sono stimoli che nell'uomo possono determinare una reazione depressiva che è inizialmente protettiva nell'individuo. La depressione diventa clinicamente una malattia quando perde la sua funzione adattativa per diventare, sia a livello biologico che sociale, una disfunzione di entità più o meno grave. Per effetto di un protratto stato di iperattivazione dei sistemi di risposta allo stress diventa, quindi, una sindrome clinica con sintomi e segni specifici e con gravi conseguenze personali, familiari e sociali.

In questo corso, seguendo la classificazione del DSM-5, elencheremo le varie forme depressive partendo dai sintomi necessari per formulare una diagnosi, e concluderemo con gli interventi farmacologici e psicoterapeutici raccomandati.



CURRICULUM EUROPEO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ***DOTT.SSA DI TOMMASO EMANUELA***
Indirizzo VIA SFRIZZOLI 9, 67100 L'AQUILA
Telefono 3334045048

E-mail 76lela76@libero.it

Nazionalità ITALIANA
Data di nascita 2 OTTOBRE 1976

ESPERIENZA LAVORATIVA

GENNAIO 2018

COLLABORAZIONE PRESSO "APBPS" PSICOLOGI DI BASE TRENTO
MANSIONE: ARTICOLISTA PRESSO RUBRICA DI PSICOLOGIA SOCIALE

GENNAIO 2018: DOCENTE PRESSO MINERVA SAPIENS S.R.L. ROMA
MANSIONE: DOCENTE DI CAA (COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA)

GENNAIO 2013 AD OGGI

COOPERATIVA SOCIALE "LAVORIAMO INSIEME" LARGO DEL MERIGGIO, 6 L' AQUILA
SERVIZI SOCIO- SANITARI
MANSIONE: EDUCATORE PROFESSIONALE
RIABILITAZIONE PSICO- EDUCATIVA PER PERSONE AFFETTE DA DISTURBO
GENERALIZZATO DELLO SVIPULLO DI TIPO AUTISTICO

MARZO- APRILE 2009

FONDAZIONE IL CIRENEO ONLUS PER L' AUTISMO VIA MARCO POLO 61/6, 66054 VASTO
(CH)
SERVIZI SOCIO SANITARI
MANSIONE: TUTOR AZIENDALE STUDENTI FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE L'
AQUILA
RESPONSABILE AZIENDALE PER MONITORARE I PERCORSI ED ADOTTARE
STRATEGIE VOLTE A PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA E A PREVENIRE L'
INCLUSIONE SOCIALE E FORMATIVA

MAGGIO 2007-DICEMBRE 2013

FONDAZIONE IL CIRENEO ONLUS PER L'AUTISMO VIA MARCO POLO 61/6, 66054 VASTO (CH)

SERVIZI SOCIO SANITARI

MANSIONE: EDUCATORE PROFESSIONALE

RIABILITAZIONE PSICO- EDUCATIVA PER PERSONE AFFETTE DA DISTURBO GENERALIZZATO DELLO SVILUPPO DI TIPO AUTISTICO

FEBBRAIO 2004- DICEMBRE 2006

FONDAZIONE PAPA PAOLO XI VIA SANTA MARIA DEL MONTE 76, 65020 BOLOGNANO (PE)

SERVIZI SOCIO- SANITARI

MANSIONE: EDUCATORE PROFESSIONALE

RIABILITAZIONE NEURO- PSICO- EDUCATIVA PER PERSONE AFFETTE DA DISTURBO GENERALIZZATO DELLO SVIPULLO DI TIPO AUTISTICO

FEBBRAIO- AGOSTO 2004

COOPERATIVA SOCIALE CEARPES VIA VERDI 18, 66020 SAMBUCETO, SAN GIOVANNI TEATINO (CH)

SERVIZI SOCIO- ASSISTENZIALI E ALLE ATTIVITA' DI PRODUZIONE E LAVORO PER IL REINSERIMENTO COLLETTIVO

MANSIONE: PEDAGOGISTA

ACCOGLIENZA, RECUPERO E INSERIMENTO SOCIALE DI MINORI ENTRATI NELL' AREA PENALE, AFFIDATI AL CENTRO DI SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE DEI COMUNI DI RESIDENZA, NONCHE' MINORI AFFETTI DA DISORDINI PSICHICI DI DIVERSA GRAVITA' (DISTURBI DELLA SFERA PSICOTICA, DI PERSONALITA', RITARDO MENTALE)

LUGLIO 2004

SYNERGIA SISTEMI DI CONOSCENZA E GESTIONE DEL CAMBIAMENTO (MILANO)

MANSIONE: RILEVATORE NELL'AMBITO DELL'INDAGINE "I PASSAGGI CRITICI DELLA FORMAZIONE E DELL'INSERIMENTO" COMMISSIONATA DALLA PROVINCIA DI PESCARA

9- 20 APRILE 2003

IAL- CISL ABRUZZO VIA ATERNO, 260, 65128 PESCARA

ASSOCIAZIONI SINDACALI ISTITUTO ADDESTRAMENTO LAVORATORI

MANSIONE: DOCENTE DI ORIENTAMENTO E BILANCIO DI COMPETENZE

GESTIONE DEL CORSO "TECNICO RETI TELEMATICHE"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**ANNO ACCADEMICO 2017-2018**

MASTER DI II LIVELLO IN APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS (ABA) E TECNICHE EVIDENCE BASED NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA

QUALIFICA CONSEGUITA: ANALISTA DEL COMPORTAMENTO-SUPERVISORE

LUGLIO 2017

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA APPLICATA CLINICA E DELLA SALUTE PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA FACOLTA' DI PSICOLOGIA

INDIRIZZO: PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

TESI: AUTISMO E TERREMOTO, IL BURNOUT NEGLI OPERATORI

QUALIFICA CONSEGUITA: DOTTORESSA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA

MARZO 2015

LAUREA DI I LIVELLO IN SCIENZE PSICOLOGICHE APPLICATE PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL' AQUILA FACOLTA' DI PSICOLOGIA

INDIRIZZO: PSICOLOGIA GENERALE, SPERIMENTALE E DELLA VALUTAZIONE CLINICA
TESI: DISOCCUPAZIONE E SUICIDIO IN ITALIA
QUALIFICA CONSEGUITA: DOTTORESSA IN SCIENZE PSICOLOGICHE APPLICATE

NOVEMBRE 2012- GIUGNO 2014

CORSO DI FORMAZIONE SPECIALISTICA PER "TECNICO DELL'ABILITAZIONE PROFESSIONALE DI PERSONE CON AUTISMO", NELL' AMBITO DEL PROGETTO SPECIALE " AZIONI INTEGRATE PER L' ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO DI SOGGETTI AUTISTICI"
PROMOSSO DALLA REGIONE ABRUZZO
QUALIFICA CONSEGUITA: TECNICO DELL'ABILITAZIONE PROFESSIONALE DI PERSONE CON AUTISMO

MARZO 2009

LAUREA DI I LIVELLO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE PRESSO L' UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL' AQUILA FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
INDIRIZZO: EDUCATORI PROFESSIONALI
TESI: IL PROGRAMMA TEACCH E L' INTERVENTO EDUCATIVO NELL' AUTISMO
QUALIFICA CONSEGUITA: DOTTORESSA IN SCIENZE DELL' EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

MARZO 2003

LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE DELL' EDUCAZIONE PRESSO L' UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL' AQUILA FACOLTA' DI SCIENZE DELL' EDUCAZIONE
INDIRIZZO: INSEGNANTI SCIENZE DELL' EDUCAZIONE
TESI: STORIA DEL PUBBLICO TELEVISIVO
QUALIFICA CONSEGUITA: DOTTORESSA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL' EDUCAZIONE

LUGLIO 1996

DIPLOMA DI MATURITA SCIENTIFICA PRESSO LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI" PESCARA

CORSI DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE:

24-25-26 NOVEMBRE 2017 SALERNO
CONVEGNO INTERNAZIONALE AUTISMI

MARZO 2017
CORSO: EMOZIONI, ANSIA E APPROCCIO COGNITIVO COMPORTAMENTALE
HUMAN TRAINER

APRILE 2017
CORSO: LA NEUROPSICOLOGIA
HUMAN TRAINER

MAGGIO 2017
IL PROCESSO PSICODIAGNOSTICO
HUMAN TRAINER

16 MAGGIO 2017 L' AQUILA
CONVEGNO: DALLA MONO ALLA DOPPIA DIAGNOSI, PROCEDURE RELATIVE
ALL'ACCOGLIENZA, AI PERCORSI DI CURA E DI INTEGRAZIONE DEI PROCESSI
TERAPEUTICI-RIABILITATIVI

6-7 DICEMBRE 2016 ROMA
CONVEGNO: CONGRESSO AIRA (ASSOCIAZIONE ITALIANA RICERCA AUTISMO)

11 NOVEMBRE 2016 L' AQUILA
CONVEGNO: INTERSOGGETTIVITA' TEORIA DELLA MENTE E MUSICA NEI DISTURBI
DELLO SPETTRO AUTISTICO

24 OTTOBRE 2015 L' AQUILA
CORSO: OTTO PASSI AVANTI PER L' ABRUZZO SUI DISTURBI DELLO SPETTRO
AUTISTICO

19 GIUGNO 2015 L' AQUILA
CONVEGNO: ALLA RICERCA DELLE EVIDENZE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO
AUTISTICO

7 MARZO 2015 CHIETI
CONVEGNO: I NEURONI SPECCHIO (RELATORE. PROF VITTORIO GALLESE)

19 MARZO 2015 L' AQUILA
SEMINARIO: AUTISMO E INVERSIONE PRONOMINALE; L'IPOTESI DELLA TEORIA DELLA
MENTE

10 DICEMBRE 2015 L' AQUILA
CONVEGNO: LO PSICOLOGO DEL D.S.M. VERSO UN PROTOCOLLO OPERATIVO DELLE
ATTIVITA' PSICOLOGICHE

24 FEBBRAIO 2014 L' AQUILA
IL TEST "COMFOR": VALUTAZIONE DEI PRECURSORI DELLA COMUNICAZIONE NELL'
AUTISMO, SVOLTO PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E APPLICATE DELL'
UNIVERSITA' DELL' AQUILA

28- 29 MAGGIO 2010 VERONA
DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: ANALISI E CONDIVISIONE DI MODELLI
ASSISTENZIALI ED ABILITATIVI IN REGIONE VENETO

25-26-27 NOVEMBRE BOLOGNA
CONGRESSO: HANDIMATICA 2010 RESPONSABILITA' E AUTONOMIA

13- 14- 15 NOVEMBRE 2009 RIMINI
SETTIMO CONVEGNO INTERNAZIONALE: LA QUALITA' DELL'INTEGRAZIONE
SCOLASTICA, PROMOSSO DA CENTRO STUDI ERICKSON

3 APRILE 2009 L' AQUILA
LE NECESSITA' RIABILITATIVE E QUALITA' DEI SERVIZI PER LE PERSONE CON AUTISMO
NEL CICLO DELLA VITA

24 FEBBRAIO 2009 L' AQUILA
PERCORSI TERAPEUTICI IN SALUTE MENTALE: IL RUOLO DEI DIVERSI OPERATORI *NEL*
LAVORO DI EQUIPE

29- 31 GENNAIO 2009 VASTO (CH)
AUTISMO: PROGRAMMA CENTRATO SULLA PERSONA ED AVVIAMENTO LAVORATIVO

26- 27 NOVEMBRE 2008 ROMA
PERCORSI ASSISTENZIALI IN UN SERVIZIO TERRITORIALE DI NEUROPSICHIATRIA
INFANTILE

13 GIUGNO 2008 POPOLI (PE)
SPORT E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

3 APRILE 2008 MONTESILVANO (PE)
L' INTEGRAZIONE SOCIO SANITARIA: ESPERIENZE E PROSPETTIVE DELLA REGIONE
ABRUZZO

14 DICEMBRE 2007 L' AQUILA
BAMBINI E RAGAZZI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO. LINEE GUIDA PER
INSEGNANTI ED EDUCATORI A CURA DI RENATO CERBO

22 GIUGNO 2007 VASTO
LE NECESSITA' DELLE PERSONE CON AUTISMO E DELLE LORO FAMIGLIE

19- 20 OTTOBRE 2004 PESCARA
LA DISABILITA' INTELLETTIVA

9 OTTOBRE 2006 VASTO (CH)
AUTISMO: LA VALUTAZIONE ED IL TRATTAMENTO DEI COMPORTAMENTI PROBLEMATICI

3 MAGGIO 2006 CORINALDO (AN)
CONFERENZA MUSICOTERAPIA E PSICODRAMMA

22- 24 APRILE 2004 PESCARA
II CONGRESSO INTERNAZIONALE: LA FAMIGLIA ARTIFICIALE; INVII E ACCOGLIENZE PER
IL MINORE IN COMUNITA'

10 LUGLIO 2003 FRANCAVILLA (CH)
PROGRAMMAZIONE NEURO LINGUISTICA E FORMAZIONE: STRUMENTI PER LA
GESTIONE DELLE EMOZIONI IN AULA

22 LUGLIO 2003 PESCARA
LA PROGRAMMAZIONE NEURO LINGUISTICA E PROCESSI DI APPRENDIMENTO QUALI
SINERGIE ED APPLICAZIONI; PROMOSSO DA AIF- AIDP- ADAF

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

BUONO]

BUONO

BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

CAPACITÀ DI COLLABORARE CON STRUTTURE DI FORMAZIONE, ESPERIENZE DIRETTE DI RICERCA E LAVORO PROFESSIONALE NEL SETTORE EDUCATIVO, DI FORMAZIONE E DI INDAGINE, NONCHÉ IN SETTORI EXTRASCOLASTICI RELATIVI ALL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, ALLE ATTIVITÀ CULTURALI, AL DISAGIO GIOVANILE, ALLA PRESENZA DI HANDICAP SENSORIALI, FISICI E PSICHICI, ALL'OCCUPAZIONE DEL TEMPO LIBERO, NONCHÉ AL COORDINAMENTO DEI SERVIZI PER L'INFANZIA.

ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE ALL'EQUIPE MULTIDISCIPLINARE NELLA STESURA DEL BILANCIO DELLE DISABILITÀ, DELLE RISORSE, DEI BISOGNI E DELLE ASPETTATIVE DEL SOGGETTO, NONCHÉ DELLE RICHIESTE E DELLE RISORSE DELL'AMBIENTE

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

USO DEL PACCHETTO OFFICE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

ATTUAZIONE DI INTERVENTI PER LA RIABILITAZIONE, RIEDUCAZIONE FUNZIONALE E INTEGRAZIONE SOCIALE DI SOGGETTI CON DISABILITÀ PRATICHE, CON DEFICIT NEUROPSICOLOGICI, CON DISTURBI PSICHIATRICI O CON DIPENDENZA DA SOSTANZE;

UTILIZZO DI TEST ED ALTRI STRUMENTI STANDARDIZZATI PER L'ANALISI DEL COMPORTAMENTO, DEI PROCESSI COGNITIVI, DELLE OPINIONI E DEGLI ATTEGGIAMENTI, DEI BISOGNI E DELLE MOTIVAZIONI, DELL'INTERAZIONE SOCIALE, DELL'IDONEITÀ PSICOLOGICA A SPECIFICI COMPITI E CONDIZIONI.

COORDINAZIONE DI INTERVENTI RIABILITATIVI BASATI SULL'ABA, IN UTENTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO DI DIVERSE ETÀ E DIFFERENTI LIVELLI DI SVILUPPO. (PIANIFICAZIONE E SUPERVISIONE DI INTERVENTI RIABILITATIVI).

FORMULAZIONE DI INTERVENTI SECONDO UN APPROCCIO SCIENTIFICO CHE PORTI ALLA MODIFICA DEL COMPORTAMENTO UMANO ATTRAVERSO PROCEDURE E TECNICHE DERIVANTI DAI PRINCIPI DELL'APPRENDIMENTO.

PATENTE O PATENTI

B

DR.SSA EMANUELA DI TOMMASO

