



## Programma e cv

**Provider ECM  
Nazionale  
Standard**

Id. 411

**Progetto:** RMA/86M Evento ECM 411- 475477

**Titolo:** English in medicine

### **Obiettivi formativi:**

In conformità agli obiettivi generali individuati nell' Accordo Stato-Regione 168 del 2007 e nel "Nuovo Sistema di formazione Continua in Medicina", e cioè all'obiettivo 17: "Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato, normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN", il presente corso si prefigge l'obiettivo di perfezionare e rafforzare le conoscenze della lingua inglese di base e di mettere in grado tutte le professioni sanitarie di approcciare al meglio i pazienti, i parenti e i colleghi di lingua inglese. Ciascuna lezione focalizza su una delle aree della comunicazione operatore sanitario-paziente medico-paziente, dall'accettazione, all'anamnesi, all'esame obiettivo, alla prescrizione/esecuzione di accertamenti fino alla diagnosi e alla esecuzione della terapia.

Il corso intende sviluppare le seguenti abilità linguistiche: ascolto, scrittura e lettura. A tale scopo verranno ad alternarsi lezioni in video conferenza, all'ascolto di dialoghi realistici basati su casi clinici autentici, allo svolgimento di esercizi relativi all'interpretazione di brani scritti.

Infine verranno sottoposti a lettura ed analisi diversi articoli e brani tratti da internet al fine di consentire a ciascuna professione di perfezionare la lingua inglese nel proprio campo e di continuare anche in maniera autonoma, al processo di formazione e miglioramento continuo, allo sviluppo professionale individuale e alla crescita delle moderne organizzazioni sanitarie, premesse fondamentali di ciascun sistema regionale per l'educazione continua in medicina (ECM).

#### **Acquisizione competenze tecnico-professionali**

formare gli utenti su un percorso linguistico, permettendo all'utente principiante di approfondire gli elementi eventualmente già acquisiti individualmente e di aggiungere nuovi elementi della lingua straniera, specialmente in riferimento alle situazioni che possono crearsi in ambiente scientifico-sanitario

#### **Acquisizione competenze di processo**

la conoscenza dell'inglese scientifico richiede l'acquisizione di strumenti di ricerca ed informatici per districarsi tra la mole spesso soverchiante di informazioni scientifiche, cercando di separare le informazioni attendibili da quelle che lo sono molto meno.

#### **Acquisizione competenze di sistema**

conoscere gli strumenti di carattere informatico e tecnologico per usufruire del materiale scientifico in lingua inglese disponibile sul web.

### **Durata e costi:**

30 ore consultazione materiali didattici testuali e video

10 ore di approfondimento e studio dei materiali

68 esercitazioni pratiche pari a 10 ore di formazione

**Totale 50 ore di formazione online con tutoraggio**

**50 CREDITI ECM PER TUTTE LE PROFESSIONI**

di formazione a distanza con tutoraggio on line su piattaforma e-learning (FAD CON STRUMENTI INFORMATICI)

**COSTO 200 €**

ATTIVO DAL 15/02/2026 al 14/02/2027



## Programma e cv

**Provider ECM  
Nazionale  
Standard**

Id. 411

**Progetto:** RMA/54E Evento ECM 411-475477

**Titolo:** English in medicine

### **Programma:**

#### **Unit 1**

Grammar – Costruzione della frase, Personal Pronouns, Verb to be, Question Words  
Glossary –Parts of the Body  
Phonetic activities: Pronounce it right  
Comprehension Activity - Introducing oneself (*reading, listening*)

#### **Unit 2**

Grammar - Preposition, articles, demonstrative pronouns, plurals  
Comprehension Activity – Describing a simple case of medical life: admitting a patient to hospital (*reading, listening*)  
Glossary –Hospital equipment

#### **Unit 3**

Grammar - Possessive adjectives/Simple present tense, Genitive Saxon, Comparativi e superlativi  
Comprehension Activity: Health and Illness (*reading, listening*)  
Glossary – Injuries and illness

#### **Unit 4**

Grammar – Verb To Have/Has Got  
Comprehension Activity: Digestive System (*reading, listening*)  
Comprehension Activity: Giving instructions to new colleague (*reading, listening*)  
Glossary: How to ask the way

#### **Unit 5**

Grammar – Modals  
Comprehension Activity – Scientific Text (*reading, listening*)  
Comprehension Activity – Describing Symptoms (*reading, listening*)

#### **Unit 6**

Grammar – Gerundive, Imperative, Present continuous  
Communication Skills Activity: Enquiring about a problem  
Communication Skills Activity: Recommending medication  
Communication Skills Activity: Reassurance and cautionary advice

#### **Unit 7**

Grammar – Adverbs of frequency, going to, will  
Comprehension Activities: The heart and circulation (*reading, listening*)  
Glossary –CVS

#### **Unit 8**

Grammar – Simple past: to be, to have  
Communication Skills Activity: Emergency situation. Enquiring about a problem  
Communication Skills Activity: Emergency situation. Receiving Indirect information  
Communication Skills Activity: Emergency situation. Giving instructions to a colleague  
Communication Skills Activity: Emergency situation. Dealing with helpers



## Programma e cv

**Provider ECM  
Nazionale  
Standard**

Id. 411

**Progetto:** RMA/54E Evento ECM 411- 475477

**Titolo:** English in medicine

### **Unit 9**

Grammar - Past simple of regular and irregular verbs  
Grammar – Grammar Revision  
Scientific Vocabulary -- Consolidation Exercise

### **Unit 10**

Grammar– Past Continuous Tense  
Communication skills activities : Taking a history, Talking about symptoms  
Comprehension Activities: Examining a patient (*reading, listening*)  
Case History: Dr Dawson (Personal Details) (*reading, listening, writing*)

### **Unit 11**

Grammar– Present Perfect  
Communication skills activities : Examining a patient, Taking a history, Talking about symptoms  
Comprehension Activities: Examining a patient (*reading, listening*)  
Reading skills: Using a pharmacological reference  
Scientific Vocabulary: Medical abbreviations

### **Unit 12**

Grammar–Past Perfect Tense  
Comprehension Activities: Physical Investigation (*reading, listening*)  
Glossary: Verbs used in instructions

### **Unit 13**

Grammar– Passive  
Glossary: Lab-terms, lab tests  
Communication skills: Investigations  
Reading and Writing Skills: Reading Scientific Articles  
Reading Skills: Scientific Articles

### **Unit 14**

Grammar– Conditionals  
Communication skills: Special Investigations (ECG, Barium Meal, Crosby Capsule, Ultrasound scan, Myelogram)  
Reading skills - Case study Mr Hudson

### **Unit 15**

Grammar– Phrasal Verbs, Prepositions in relative clauses  
Case History: 42-year-old female (*reading, listening*)  
Comprehension Activity: Explaining Diagnosis and Management (*listening, reading*)

### **Unit 16**

Grammar– Prepositions in relative clauses  
Reading Skills: Scientific Articles

Final examinations

### **Metodologie didattiche:**

Lezioni magistrali in video Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di esercitazioni scritte, Lavoro individuale su problemi/casi clinici con produzione di rapporto finale...

**Requisiti dei Partecipanti:** Rivolto a tutte le professioni sanitarie e agli studenti dei diversi corsi di laurea con indirizzi medico sanitari, nonché agli amministrativi impiegati in strutture sanitarie territoriali, ospedaliere, ecc.



## Programma e cv

**Provider ECM  
Nazionale  
Standard**

Id. 411

|                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| <b>Progetto:</b> | RMA/54E Evento ECM 411- 475477 |
| <b>Titolo:</b>   | English in medicine            |

Breve CV responsabile scientifico e docenti:

| NOME<br>COGNOME  | PROFESSIONE   | ENTE DI APPARTENZA /<br>LIBERA PROFESSIONE  | DESCRIZIONE ATTIVITÀ PROFESSIONALE /<br>FORMATIVA  |
|--|---|---|--|
| <b>SUSANNA<br/>FUSCO</b>                               | Infermiera<br>professionale –<br>Coordinatrice<br>infermieristica –<br>Docente              | Già Ospedale Israelitico di<br>Roma / Libera<br>professionista (consulenza<br>e formazione)   | Infermiera professionale con lunga esperienza<br>clinico-organizzativa. Ha ricoperto il ruolo di<br>coordinatore infermieristico presso il blocco<br>operatorio, l'ambulatorio di endoscopia digestiva e<br>il servizio di odontoiatria dell'Ospedale Israelitico<br>di Roma (1991–2024). Dal 2025 pensionata con<br>disponibilità per consulenze e progetti specifici.<br>Svolge attività formativa come docente in ambito<br>sanitario e linguistico: corsi su complesso<br>operatorio e sterilizzazione, cartella<br>infermieristica, inglese per infermieri ed "English<br>in Medicine" (FAD, in collaborazione con DEA<br>School). In possesso di Diploma TEFL (Level 5)<br>per l'insegnamento della lingua inglese   |
| <b>ENRICA<br/>VIZZINISI</b><br><br>Res. <u>Scient.</u> | Responsabile<br>della<br>Formazione<br><br>Direzione e<br>docenza in<br>ambito<br>formativo | Casa di Cura Mater<br>Misericordiae (Roma)<br><br>Ospedale Israelitico<br>(Roma)<br><br>Dea Formazione e Servizi<br>snc (Castel Gandolfo, RM) | Pianificazione e gestione del piano di formazione,<br>aggiornamento e addestramento annuale;<br>monitoraggio efficacia formativa; direzione attività<br>didattiche; coordinamento fornitori; supporto<br>qualità e accreditamento istituzionale<br><br>Progettazione e gestione dei programmi formativi<br>e di aggiornamento del personale; coordinamento<br>con referenti interni e fornitori; monitoraggio<br>fabbisogni formativi e competenze; direzione<br>attività formative.<br><br>Alta Direzione; responsabile scientifico di<br>numerosi eventi ECM; progettazione e docenza in<br>corsi su risk management, clinical governance,<br>comunicazione, bioetica, psicologia organizzativa,<br>inglese medico-scientifico, <u>human factors in</u><br>manutenzione aeronautica. Collaborazioni con<br>ospedali, università, enti pubblici e privati |