

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Pratiche DBT per adolescenti con comportamenti autolesionistici

Metodo Didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD asincrona, il corsista potrà accedere h24, in autonomia potendo fruire online e offline di differenti tipologie di risorse formative, come ad esempio video lezioni, ebook di approfondimento.

Piano del corso

Questo corso offre un approfondimento sull'utilizzo della Terapia Dialettico Comportamentale (DBT) per affrontare l'autolesionismo non suicidario negli adolescenti. Si acquisiscono strumenti per comprendere le motivazioni alla base di tali comportamenti, valutare efficacemente i fattori di rischio e applicare strategie terapeutiche mirate. Il corso si focalizza sull'insegnamento di competenze DBT per migliorare la regolazione emotiva e la costruzione di relazioni terapeutiche efficaci.

Obiettivo Formativi

- Definire l'autolesionismo non-suicidario e alcune delle statistiche correlate
- Utilizzare strumenti per gestire le emozioni difficili durante il lavoro con clienti che mettono in atto comportamenti autolesivi
- Padroneggiare le motivazioni dell'autolesionismo adolescenziale e i modi per aiutare se stessi, i clienti e le famiglie a comprendere tale comportamento
- Sapere come valutare efficacemente l'autolesionismo e alcuni strumenti per migliorare le capacità nel trattamento e nella costruzione del rapporto e della fiducia con il cliente
- Acquisire le principali competenze e strategie DBT per lavorare con l'obiettivo di eliminare i comportamenti autolesionistici

Programma:

Durata ore 5 - Corso attivo dal 06/02/2026 al 05/02/2027

Piano Formativo

Modulo 1: Comprendere l'autolesionismo negli adolescenti

In questo primo modulo, si acquisisce una comprensione approfondita dell'autolesionismo non suicidario, esplorando le sue definizioni, le motivazioni sottostanti e le statistiche correlate. Sono analizzati i fattori di rischio e protettivi, nonché le strategie per affrontare la scoperta di comportamenti autolesionistici nei clienti, con particolare attenzione alla valutazione efficace di tali comportamenti, fornendo strumenti pratici per identificare e comprendere le dinamiche individuali e familiari coinvolte.

Modulo 2: Interventi DBT per la gestione dell'autolesionismo

Il secondo modulo si concentra sull'applicazione della Terapia Dialettico Comportamentale (DBT) come approccio terapeutico per aiutare gli adolescenti a cessare i comportamenti autolesionistici. Si apprendono le principali competenze e strategie DBT, tra cui la regolazione emotiva, la tolleranza allo stress e la costruzione di relazioni terapeutiche efficaci. Sono inoltre esplorate le modalità per coinvolgere le famiglie nel processo terapeutico, al fine di supportare il cambiamento e promuovere il benessere dell'adolescente.

Obiettivi Formativi Tecnico Professionali

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

Acquisizione obiettivi formativi Tecnico Professionali

Questo corso fornisce strumenti pratici per riconoscere e intervenire sui comportamenti autolesionistici negli adolescenti, utilizzando l'approccio DBT. Mira inoltre a potenziare le competenze nella gestione della disregolazione emotiva e nella costruzione di alleanze terapeutiche efficaci.

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Pratiche DBT per adolescenti con comportamenti autolesionistici

Quota di Partecipazione

147€

Destinatari e numero di crediti ECM:

Tutte le Professioni

N. Crediti:

5

Test valutazione Finale:

Questionario ECM a risposta chiusa composto da 15 domande

Responsabile del corso (o responsabile scientifico):

Maria Assunta Giusti

Docenti

Sheri Van Dijk

Sheri Van Dijk, MSW, RSW, esperta di fama internazionale nella Dialectical Behavior Therapy (DBT) e nella Mindfulness, utilizzando sin dal 2004 terapie DBT per individui e gruppi. Nel 2010 ha ricevuto il R.O. Jones Award per la sua ricerca sull'uso della DBT con il disturbo bipolare, presentata alla Canadian Psychiatric Association Conference. È inoltre autrice di diversi libri che si focalizzano sull'apprendimento delle competenze DBT e sulla loro applicazione rispetto ad un'ampia gamma di problemi di salute mentale, inclusi *The DBT Skills Workbook for Teen Self-Harm, Don't Let Your Emotions Run Your Life for Teens* e *The DBT Workbook for Emotional Relief*. Sheri Van Dijk è assistente sociale, che lavora con clienti con gravi problemi di salute mentale sin dal 2000. Oltre ad una lunga esperienza di lavoro in ospedale ed in setting di comunità, la dott.ssa Van Dijk ora lavora privatamente, fornendo consulenze e formazione a livello internazionale rivolte ad altri professionisti clinici.