

<b>Evento</b>	L'EDUCATORE PROFESSIONALE OLTRE LE HARD SKILLS: IL RUOLO DELLE SOFT SKILLS
<b>Data Evento</b>	13 marzo 2026
<b>Luogo Evento</b>	Via Ca' Marcello, 61 - Mestre Venezia c/o Futura Center
<b>Crediti ECM</b>	7,0

### Razionale scientifico

Il Decreto Ministeriale 520/1998 definisce l'educatore professionale come l'operatore sociale e sanitario che programma, gestisce e verifica specifici progetti educativi e riabilitativi nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in équipe multidisciplinare. Tali interventi sono finalizzati a promuovere uno sviluppo equilibrato della personalità e a favorire il reinserimento psicosociale di persone in situazioni di disagio, attraverso obiettivi educativo-relazionali orientati alla partecipazione, alla maggiore autonomia e al recupero della quotidianità. Per raggiungere efficacemente questi obiettivi in contesti spesso complessi e in continuo cambiamento, è fondamentale che l'educatore professionale possieda non solo specifiche hard skills, ma anche una solida padronanza di soft skills (Marin-Zapata et al., 2019). Nello svolgimento del lavoro quotidiano, all'educatore professionale è sempre più richiesto un ampio ventaglio di competenze trasversali, come la capacità di gestire situazioni stressanti e affrontare imprevisti con flessibilità, di comunicare in modo efficace con utenti e colleghi, di fronteggiare le sfide quotidiane con un atteggiamento positivo e proattivo, di mantenere l'autocontrollo nei momenti critici e di riconoscere e regolare le proprie emozioni. È inoltre fondamentale saper lavorare in team, gestire i conflitti interpersonali, organizzare in modo efficiente il tempo e le risorse in contesti spesso frenetici e ad alta pressione, nonché sviluppare abilità di problem solving e affinare il pensiero critico e riflessivo nei processi decisionali (Heckman, 2012; La Marca & Gulbay, 2018; Ricchiardi et al. 2018). Tutte queste soft skills rappresentano elementi fondamentali per essere un educatore professionale competente e garantire una presa in carico efficace, responsabile e centrata sulla persona.

## **PROGRAMMA**

09.00 – 09.30	Registrazione partecipanti
09.30 - 11.00	Le soft skills nella pratica professionale dell'EP
11.15 - 13.00	Workshop: "Riconoscere le soft skills"
13.00 - 14.00	Pausa pranzo
14.00 - 15.30	Intelligenza emotiva, riflessività e autonomia decisionale
15.30 - 17.00	Workshop: Self-Compassion e problem facing
17.00 - 17.30	Conclusioni e chiusura lavori

**QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE ECM** (da svolgersi online entro il 16/03/2026)

## **OBIETTIVO FORMATIVO:**

Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

## **ACCREDITAMENTO**

- Educatore professionale

## **ISCRIZIONI**

Iscrizione gratuita fino ad esaurimento dei 35 posti disponibili su [www.ikosecm.it](http://www.ikosecm.it)

## **PROVIDER E SEGRETERIA**

IKOS s.r.l.

Accr. N. 1809

Via Legnano, 26 - 10128 Torino

Tel. 011.377717

Mail: [servizioclienti@ikossrl.com](mailto:servizioclienti@ikossrl.com); [emanuele.torrero@ikosformazione.it](mailto:emanuele.torrero@ikosformazione.it)

**IKOS S.r.l.**

Via Legnano 26, 10128 Torino

Tel. +39011.377717 - [www.ikosecm.it](http://www.ikosecm.it)

Partita Iva 08897730019 – Capitale Sociale 20.000,00 I.V. - R.E.A. 1008662



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **BOBBO, NATASCIA**  
Indirizzo **VIA FRASSINELLI 105B, MARTELLAGO (VE)**  
Telefono **3665080394**  
Fax  
E-mail **natascia.bobbo@unipd.it**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 04/02/1971

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da - a) **2005 - oggi**
- Tipo di impiego
  - RICERCATORE UNIVERSITARIO - SSD PEDAGOGIA GENERALE, SOCIALE E DELLA SALUTE M-PED/01 (RICERCATORE CONFERMATO LUGLIO 2010)
  - ASN A PROFESSORE DI SECONDA FASCIA SSD M-PED/01 - MARZO 2018
  - PROFESSORE ASSOCIATO -SSD PEDAGOGIA GENERALE, SOCIALE E DELLA SALUTE M-PED/01 UNIVERSITÀ DI PADOVA - (DAL 11/10/2021)
- Principali mansioni e responsabilità
  - Docenza
    - A) DOCENZA NELL'AMBITO DELLA PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE PRESSO I CDL TRIENNALI IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE, INFERMIERISTICA, CDL MAGISTRALI IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE, E NEL CORSO DI DOTTORATO IN SCIENZE PEDAGOGICHE, FORMATIVE E EDUCATIVE.
  - AA. 2004-2005: Insegnamento al corso di "Pedagogia generale" al Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche ed ostetriche (sede di Castelfranco Veneto) (3 CFU)
  - AA. 2007-2011: Insegnamento di "Pedagogia generale" al Corso di Laurea in Infermieristica (sede di Mirano - VE) (DM. 509 - 2.5 CFU)
  - AA. 2007-2011: Insegnamento di "Fondamenti pedagogici di educazione al paziente" al Corso di Laurea in Educazione professionale nei servizi sanitari (DM. 509 - 4 CFU)
  - AA. 2008-2009: Insegnamento di "Metodologia educativa" al Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (Padova) (DM. 509 - 2 CFU)
  - A.S. 2009 - 2016: Insegnamento al Master interfacoltà The end of life - Direttore scientifico Prof.ssa Ines Testoni. Titolarità del corso: Principi educativi della relazione con il paziente che muore.
  - AA. 2009-2011: Insegnamento di "Pedagogia Generale" al Corso di Laurea in Educazione Professionale nei servizi sanitari (DM. 509 - 4 CFU)
  - AA. 2011-2013 Insegnamento di "Pedagogia applicata all'infermieristica" al Corso di Laurea in Infermieristica (Sede di Mirano) (DM. 270 - 2CFU)

A.A. 2011- 2019: Insegnamento di "Fondamenti pedagogici di educazione del paziente" Corso di Laurea in Educazione professionale nei servizi sanitari (DM.270- 7CFU)

AA. 2011-2012: Insegnamento di "Pedagogia" al Corso di Laurea Magistrale Professioni sanitarie tecnici diagnostici, (2 CFU)

AA. 2012-2013 Insegnamento di "Metodologia Educativa" Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica (Sede di Padova) (DM. 270 - 2 CFU)

AA.2016/17 ad oggi - Insegnamento di "Formazione in sanità pubblica" - Scuola di specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva (CFU 3 - 30 ore)

AA. 2016 - 2018 - Insegnamento di "Pedagogia" al Corso di Laurea Magistrale Professioni sanitarie tecnici diagnostici, (3 CFU)

AA. 2018/19 - Insegnamento di "Didattica del sapere tecnico e professionale" al Corso di Laurea Magistrale Professioni sanitarie tecnici diagnostici, (2 CFU)

AA 2018/2019 Insegnamento di "Pedagogia generale e sociale" al corso intensivo (60 CPU) per Educatori socio-pedagogici (5 CFU-25 ore).

AA. 2020/2021 e 2021/22: Insegnamento di "Pedagogia critica e della resilienza" Corso di Studi in Educazione professionale nei servizi sanitari (DM. 270; 6 CFU-60 ore).

AA 2020/21 ad oggi: Insegnamento di "Progettazione pedagogica" Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia (6 CFU-42 ore).

AA 2021/22 - ad oggi: insegnamento di "Pedagogia del lavoro" Corso di Laurea Scienze dell'Educazione e della Formazione (PD) (6 CFU-42 ore).

AA 2022/23 ad oggi: Insegnamento di "Diagnosi e intervento educativi in area sanitaria", corso di studi in Educazione professionale nei servizi sanitari (DM. 270; 4 CFU-40 ore)

AA 2024/25 e 2025/26: insegnamento di "Pedagogia degli adulti", corso di laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (3 cfu- 30 ore)

AA 2024/25 ad oggi: Insegnamento di "Critical and Emancipative research paradigm", corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della formazione (1 cfu - 7 ore) - Lingua di erogazione: inglese

Dal 2015/16 al 2020/2021: Seminario di approfondimento dal titolo "Materiali e strumenti per prepararsi all'esame di stato", rivolti agli studenti del terzo anno del corso di studi in Educazione professionale (DM. 270; 1 CFU-10 ore).

Dal 2016/17 ad oggi: Seminario di approfondimento dal titolo "Come scrivere una tesi di laurea: ricerca bibliografica, ricerca osservazionale o ricerca empirica?", rivolto agli studenti del terzo anno del corso di studi in Educazione professionale (DM. 270; 1 CFU-10 ore).

Dicembre 2019 - Seminario dal titolo "Malattia cronica, empowerment e cura educativa: dal paziente alla persona malata" al corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione - Università di Padova.

Dicembre 2020 - Seminario programmato dal titolo "La diagnosi educativa: aver cura della persona affetta da malattia cronica" al corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione - Univ. di Padova.

Marzo 2022 - Seminario programmato dal titolo "Critical literacy and Critical Pedagogy" al corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione - Univ. di Padova.

Aprile 2023 - Seminario programmato dal titolo "Critical literacy for children and adolescents: the chance of a new epistemic framework" al corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione - Univ. di Padova - Lingua di erogazione: Inglese.

Febbraio 2024 - Seminario programmato dal titolo "The Critical Emancipatory paradigm" al corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione - Univ. di Padova - Lingua di erogazione: Inglese

Giugno 2024 - Seminario programmato dal titolo "Educational diagnosis in health setting" al corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione - Univ. di Padova - Lingua di erogazione: Inglese

Aprile 2025 - Seminario programmato dal titolo "Il bambino malato e la scuola in ospedale", corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e della Formazione - Univ. di Padova

**B) RICERCA NELL'AMBITO DELLA PEDAGOGIA GENERALE, SOCIALE E DELLA SALUTE. TEMATICHE PRINCIPALI DI RICERCA: MEDICAL EDUCATION, NARRATIVE BASED MEDICINE, THERAPEUTIC AND HEALTH EDUCATION, CHRONIC ILL CHILD AND ADOLESCENT, DEATH EDUCATION.**

2005-2009: "Competenza etica e deontologia nelle professioni educative" (Bando 2006 -Ricerca ex 60%).

"Osservatorio permanente sulla deontologia nelle professioni educative" (proseguo bando 2006-Ricerca ex 60%). "Per una scuola che valorizzi le diversità e promuova le eccellenze" (Bando 2008 - Ricerca ex 60%).

"Domanda e offerta di competenza nella professione docente: insegnanti tra realtà, rappresentazioni e aspettative istituzionali" (Progetto PRIN 2008).

"Relazioni romantiche e capacità di intimità: per una educazione affettivo-sessuale in adolescenza oggi" (Bando 2009 - Progetto inter-ateneo)

2010: "Cursare con il sorriso": Progetto di Ricerca finanziato dalla regione Veneto (2009-2010 D.G.R.V 4199 del 30/12/2008- Responsabile dott. C. Moretti).

2009- 2011: Consulente progetto "Preparazione alle procedure invasive" in collaborazione con il Servizio Educativo "Gioco e Benessere in Pediatria". Salus Pueri Clinica Pediatrica Padova

2013-2015: **Ricerca istituzionale finanziata (ex60% - 2013)**  
*"Bisogni psicosociali ed educativi del paziente e aspettative di ruolo professionale dello studente di infermieristica: analisi quanti-qualitativa del gap esistente tra i reali bisogni del paziente e l'immaginario motivante la scelta professionale degli studenti. Una indagine tra gli studenti del CdL in Infermieristica - Università degli studi di Padova".*

2014-2016: **Ricerca istituzionale finanziata (ex60% - 2014-2015)** *"Fairly Tales: fiabe e racconti di fantasia quali occasioni di riflessione ed espressione per il bambino malato ed ospedalizzato. Una indagine qualitativa mediata dalla Narrative Based Medicine su prodotti narrativi emersi da laboratori di storytelling gestiti da educatori ed insegnanti ospedalieri in prospettiva educativa".*

2015 -2017 **Ricerca istituzionale finanziata (DOR - 2016 e 2017)**, *"Genitori e figli diabetici"* in collaborazione con il Servizio diabetologico della Clinica Pediatrica di Padova. Il progetto di ricerca e di intervento educativo è finalizzato a individuare i bisogni educativi dei genitori di bambini e adolescenti affetti da diabete di tipo 1 al fine di delineare e implementare percorsi e strumenti educativi orientati all'ottimizzazione delle loro *parenting skill*, affinché possano coniugare efficacemente esigenze educative e terapeutiche dei figli. La ricerca ha una durata prevista di due anni.

2014- ad oggi, partecipazione al gruppo di lavoro LabRIEE, per la ricerca PIPPI: Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione, Principal Investigator prof.ssa F. Milani

2016-2018 **Ricerca:** *"Tra cronicità e aderenza: quale educazione terapeutica per ciascun paziente? Studio quali-quantitativo volto alla definizione di profili di personalità e apprendimento utili alla diagnosi e progettazione educativa in una prospettiva patient centred"*. La ricerca, alla luce dei molteplici fattori identificati dalla letteratura scientifica dedicata ai fenomeni di mancata aderenza del paziente cronico (dall'efficienza e fruibilità dei servizi sanitari, ad alcune variabili inerenti la patologia o il paziente - capacità cognitive, stile motivazionale, rete di supporto, etc.-) parte da tale complessità e cerca di realizzare un percorso esplorativo volto a definire, mediante strumenti validati e creati ad hoc, un numero x di profili personali e di apprendimento utili per realizzare diagnosi educative e conseguenti progettazioni di interventi di TPE (Therapeutic Patient Education) in una prospettiva patient centred. Ad oggi la ricerca ha coinvolto il Servizio di Medicina dello sport e dell'esercizio fisico del Dipartimento di Prevenzione di Treviso (ULSS 2-Marca Trevigiana), l'ambulatorio diabetologico dell'ospedale di Chioggia (ULSS 3-Serenissima), l'ambulatorio diabetologico dell'ospedale di Rovigo (Ulss 5-Polesana), l'ambulatorio per le Malattie del metabolismo osseo della Clinica Medica del Policlinico Universitario di Padova (ULSS 6-Puganea).

2018 -2021 **Ricerca istituzionale finanziata (DOR 2018)**  
**COMPASSION FATIGUE E STUDENTI DI INFERMIERISTICA: VALUTAZIONE DELLE POSSIBILI CORRELAZIONI TRA DEFINITI TRATTI DI PERSONALITÀ E LA PRESENZA DI UN DISTURBO VICARIO.** Ricerca quasi sperimentale longitudinale.

Con la collaborazione del presidente del Corso di studi e di alcuni coordinatori e tutor didattici, verrà coinvolta una coorte di studenti del CDS in Infermieristica dell'Università di Padova, che verrà seguita e monitorata per i tre anni di corso. Verranno coinvolti circa 400 studenti, ai quali verrà somministrato secondo tempistiche definite, un protocollo di circa 10 questionari validati utili a valutare alcuni tratti di personalità, stili di presa di decisione, strategie di coping e stili di apprendimento, oltre che i livelli di Compassion Fatigue, Secondary traumatic stress disorder e Compassion Satisfaction.

**2018-2020 - Ricerca istituzionale finanziata (fondi BIRD 2018).** Progetto di ricerca LA PERSONA-PAZIENTE: DALL'ADERENZA TERAPEUTICA ALLA PRESA IN CARICO DELLA DIMENSIONE DI SENSO LEGATA ALL'ESPERIENZA DI AMMALARSI. UNA RICERCA AZIONE FINALIZZATA ALLA CREAZIONE ED IMPLEMENTAZIONE DI PERCORSI E STRUMENTI EDUCATIVI INDIVIDUALIZZATI ORIENTATI A MIGLIORARE IL BENESSERE COMPLESSIVAMENTE PERCEPTO DAL PAZIENTE E LE SUE CAPACITÀ DI ADERENZA. Da un'ampia revisione della letteratura nazionale ed internazionale, su base multidisciplinare si è potuta dedurre la complessità delle dinamiche che soggiacciono alle situazioni di mancato adattamento alla propria condizione di malattia da parte di persone affette da patologie croniche. Alla luce dei costi umani impliciti nel mancato adattamento alla condizione di malattia - evidenziati da stati depressivi, ansiogeni o autolesionisti descritti in numerosi studi - e dei costi economici in carico ai sistemi sanitari - impliciti nella gestione delle complicanze conseguenti a comportamenti di mancata aderenza terapeutica -, il progetto di ricerca-azione prevede l'ideazione, strutturazione ed implementazione di strumenti educativi per l'analisi dei bisogni, diagnosi educativa personalizzata, nonché di intervento educativo dedicato mediante strumenti di dialogo in una prospettiva di empowerment del soggetto con patologia cronica, in quanto persona prima che paziente. È stato richiesto ed ottenuto il finanziamento per un assegno di ricerca annuale.

**2019-2020** Principal investigator e responsabile con il dott. Marco Ius per la ricerca-pilota "Dalla Compassion Fatigue alla Compassion Satisfaction: il benessere degli operatori nel lavoro sociale. Progetto di ricerca ed intervento"; la ricerca è stata finanziata dalla regione Emilia Romagna nell'ambito dei progetti di sostegno ai servizi di tutela della regione stessa.

**2020-21:** Principal investigator e responsabile con il dott. Marco Ius per la ricerca "Benessere operatori: progettare e realizzare in autonomia progetti di promozione del benessere degli operatori" la ricerca viene finanziata dalla regione Emilia Romagna nell'ambito dei progetti di sostegno ai servizi di tutela per le famiglie vulnerabili.

**2020-22** Principal investigator e responsabile per la ricerca "RE-COVID: Resilienza e pandemia: uno studio internazionale quasi sperimentale sulle capacità di resilienza degli studenti di infermieristica al tempo del Covid-19". La ricerca viene finanziata in parte con i fondi DOR 2020. Dal 2021 è stata associata alla ricerca una dottoranda di ricerca.

2021-25 Principal investigator e responsabile per la ricerca "Il Benessere degli adolescenti fragili a scuola". La ricerca è realizzata con il supporto del lavoro di una dottoranda di ricerca.

2022-2024- Ricerca istituzionale finanziata (fondi BIRD 2022)- Partecipazione al Progetto finanziato con fondi Bird "Exit Madness", responsabile scientifico prof.ssa Elena Faccio.

2024-26 Principal Investigator e responsabile per la ricerca "Quiet quitting tra gli studenti universitari: rassegnazione o protesta?". La ricerca è realizzata con il supporto del lavoro di una dottoranda di ricerca.

2024-26 Principal Investigator e responsabile per la ricerca "Soft-skill in Educazione professionale". La ricerca è realizzata con il supporto del lavoro di una dottoranda di ricerca.

#### C) PROGETTI DI RICERCA NON OGGETTO DI FINANZIAMENTI ISTITUZIONALI

**2016-2018** Principal investigator e responsabile per la Ricerca: "Tra cronicità e aderenza: quale educazione terapeutica per ciascun paziente? Studio quali-quantitativo volto alla definizione di profili di personalità e apprendimento utili alla diagnosi e progettazione educativa in una prospettiva patient centred". La ricerca, alla luce dei molteplici fattori identificati dalla letteratura scientifica dedicata ai fenomeni di mancata aderenza del paziente cronico tenta di definire, mediante strumenti validati e creati ad hoc, un numero x di profili personali e di apprendimento utili per realizzare diagnosi educative e conseguenti progettazioni di interventi di TPE (Therapeutic Patient Education) in una prospettiva patient centred. La ricerca ha coinvolto il Servizio di Medicina dello sport e dell'esercizio fisico del Dipartimento di Prevenzione di Treviso (ULSS 2-Marca Trevigiana), l'ambulatorio diabetologico dell'ospedale di Chioggia (ULSS 3-Serenissima), l'ambulatorio diabetologico dell'ospedale di Rovigo (Ulss 5-Polesana), l'ambulatorio per le Malattie del metabolismo osseo della Clinica Medica del Policlinico Universitario di Padova (ULSS 6-Euganea). Sono stati arruolati e coinvolti un totale di 350 pazienti.

**2015-2017** - Co-investigatore con dr. Silvia Lazzaro al progetto "Trapianto di fegato in tarda adolescenza e giovane età adulta e processo di transizione da servizio pediatrico a servizio per adulti. Progetto pilota di strutturazione ed implementazione di interventi educativi ad hoc: una esperienza condotta presso l'Azienda Ospedaliera - Università di Padova".

**2018** - Principal investigator e responsabile per la ricerca "Compassion Satisfaction e disturbi vicari tra gli studenti

di Educazione professionale durante il loro tirocinio formativo. Uno studio osservazionale come punto di partenza per l'implementazione delle azioni didattiche e di tutoring future".

**2019** - Principal investigator e responsabile per la ricerca "Dalla Compassion Fatigue alla Compassion Satisfaction: una ricerca quali-quantitativa tra i medici specializzandi in oncologia dell'università di Padova".

**2020-2021** - Principal investigator e responsabile per una indagine orientata alla validazione di uno strumento originale (Consistence and Persistence of Vocational Choice - CPVP, di Bobbo N., Tenconi E.). Lo strumento è stato elaborato con l'obiettivo di valutare i livelli di consistenza e persistenza della motivazione professionale negli studenti dei corsi di studi delle professioni sanitarie. Una prima somministrazione è stata realizzata su un campione di 100 studenti del cds in Educazione professionale con risultati apprezzabili (Alfa di Chronbach 0.7 per 5 dimensioni su 7). Lo strumento verrà nuovamente somministrato ad un campione di 650 studenti del corso di studi in Infermieristica a giugno 2021.

#### D) ALTRE ESPERIENZE E RUOLI

Dal 2008 ad oggi Membro commissione tesi laurea Triennale e Magistrale delle professioni sanitarie, magistrale in Formazione primaria, magistrale in Cultura, Formazione e Società Globale.

Dal 2011 ad oggi: Membro Commissione per le prove di Ammissione alle Lauree delle professioni Sanitarie - Scuola di Medicina e Chirurgia

2014 ad oggi- Presidente della Commissione didattica CdS in Educazione professionale - Dipartimento di Neuroscienze- Scuola di Medicina e Chirurgia

2018- ad oggi: Vicepresidente Consiglio di corso di studi del CdS in Educazione professionale - Dipartimento di Neuroscienze- Scuola di Medicina e Chirurgia

2019 ad oggi - Membro del Collegio di Dottorato in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione - Università di Padova

Dal 2020: Membro Commissione Scientifica di Ateneo.

Dal 2024: Responsabile del Curricolo in Scienze Pedagogiche del corso di Dottorato in Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione - Università di Padova

Dal 2024 - Presidente del consiglio di corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione - Università di Padova.

Dal 2025 - Membro commissione didattica del Dipartimento FISPPA

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da - a) 1985-1991
- Nome e Tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Ettore Majorana
- Qualifica conseguita Maturità Scientifica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 57/60
  
- Date (da - a) 1994-2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Padova
- Qualifica conseguita Laurea magistrale in Scienze dell'Educazione
- Tesi Proposta di un programma educativo per la preparazione all'intervento di cardiocirurgia pediatrica.
- Votazione 110/110 e Lode
  
- Date) 2001-2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche - Università degli studi di Padova
- Qualifica conseguita Dottore di Ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche
- Tesi Medici ed infermieri di fronte al bambino che soffre: quali esigenze formative?

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**PERSONALI**

MADRELINGUA

**Italiana**

ALTRE LINGUA

**Inglese**

- Capacità di lettura Ottima
- Capacità di scrittura Buona
- Capacità di espressione orale Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità didattiche, utilizzo di metodi didattici tradizionali e student-centred, Problem Based Learning e Collaborative Learning, Media Education, Flipping Classroom, Progettazione laboratori per l'apprendimento di abilità pratiche, Narrative workshops Relatore di più di 80 tesi di laurea per i corsi di laurea Triennali e Magistrali
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Organizzazione con responsabilità scientifica di insegnamenti universitari nelle lauree triennali e specialistiche, di corsi di formazione ECM, di Seminari di studio Universitari e convegni nazionali.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Capacità di utilizzo di Software: pacchetto Windows; Atlas.ti, SPSS; Prezi; piattaforma Zoom. Capacità di utilizzo del web per ricerca scientifica, consultazione banche dati, gestione carriera studenti; Gestore del sito <a href="http://www.educazioneesalutericerca.com">www.educazioneesalutericerca.com</a>
ALTRE COMPETENZE PATENTE	Gestione di gruppi di lavoro, progettazione scientifica ed educativa Tipo B

**TITOLI SCIENTIFICI****A) RUOLI ALL'INTERNO DI EDITORIAL STAFF DI RIVISTE SCIENTIFICHE**

Direttore rivista "Journal of Health Care Education in Practice. Studi ed esperienze sull'educazione e le sue pratiche nei contesti della salute e della malattia. - Editore Padova University Press. Accreditata con Delibera Anvur del 17-09-2025 n. 212 come rivista scientifica in Classe A per l'area 11D/1.

Membro del Comitato Editoriale della Rivista scientifica di classe A "Ricerche di Pedagogia e Didattica/Journal of Theories and Research in Education".

Revisore ufficiale per la rivista internazionale Studium Educationis dal 2020 ad oggi.

Revisore ufficiale per la rivista internazionale Advances in Science Education Journal (ASHE) dal 2015 a oggi.

Revisore ufficiale per la rivista internazionale in fascia A Medical Education dal 2019 a oggi.

Revisore ufficiale per la rivista internazionale di fascia A Encyclopaedia dal 2020.

**B) PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA, CENTRI DI RICERCA E ASSOCIAZIONI E SOCIETÀ SCIENTIFICHE**

Membro della SIPED dal 2016

Membro della SIPEGE dal 2022

Membro del Gruppo di lavoro SIPED - Pedagogia delle professioni della salute e della cura" (SIPED.care) -

Dal 2025 coordinatore del medesimo Gruppo di lavoro SIPED - Pedagogia delle professioni della salute e della cura" (SIPED.care) insieme ai proff. Bruzzone e Zannini.

Membro del LabRIEF, per la ricerca PIPPI (Programma di Intervento per la Prevenzione dell'Istituzionalizzazione - Principal Investigator prof.ssa P. Milani) dal 2014.

**C) PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

2010 - Unico autore per la relazione su invito "L'educatore come attore della ricerca sul campo". CONGRESSO INTERNAZIONALE CHIDLIFE-ITALIA, PADOVA, 20- 21 DICEMBRE

2011 - Unico autore per la relazione su invito: *La rivoluzione dei paradigmi medici nelle cure palliative: l'approccio personologico* - CONVEGNO NAZIONALE "FEROCI E SITUAZIONE ESISTENZIALE ALLA FINE DELLA VITA", PADOVA, 17-18 GIUGNO

2012 - Unico autore per la relazione su invito: *"Hospice Pediatrico e Death Education. Le potenzialità della fiaba come strumento di espressione narrativa per il bambino morente"* - CONGRESSO INTERNAZIONALE "DINANZI AL MORIRE. PERCORSI INTERDISCIPLINARI DALLA RICERCA ALL'INTERVENTO PALLIATIVO", PADOVA 6- 8 SETTEMBRE.

2014- Primo autore per la lecture "Fairy tales, storytelling and educational workshops with chronically ill children - a qualitative study" (stringa autori):

Bobbo N., Trevisan A., Comunian S., Lazzaro S., Moretti C., Milan G.) - HOPE CONGRESS (BUCHAREST, 5-8 NOVEMBRE)

2015 - Secondo autore per la lecture: "*Trapianto di fegato in tarda adolescenza e giovane età adulta e processo di transizione da servizio pediatrico a servizio per adulti. Progetto pilota di strutturazione ed implementazione di interventi educativi ad hoc: una esperienza condotta presso l'Azienda Ospedaliera - Università di Padova*". (stringa autori: Lazzaro, S., Bobbo, N., Ferrarese, A., Cananzi, M., Perilongo, G., Burra, P., & Milan, G.) - CONVEGNO INTERNAZIONALE SIPED, BRESCIONE, 3-5 DICEMBRE

2016 - Secondo autore per la lecture: "*Liver transplantation in late adolescence and young adulthood and transition from Pediatric to Adult care. A pilot study conducted at Padova University Hospital in order to implement ad hoc educational measures: results from the pre-test analysis*" (Stringa autori: Lazzaro S., Bobbo N., Ferrarese A., Milan G., Cananzi M., Cillo U., Perilongo G., Burra P.) - CONVEGNO INTERNAZIONALE EARA - EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEARCH ON ADOLESCENCE, CADIZ, SPAGNA, 16-19 SETTEMBRE

2016 - Organizzazione e responsabilità scientifica per il convegno "FIARE IN PEDIATRIA: DATI RITROVATI DI UN PROGETTO DI RICERCA ED EDUCATIVO ALLE POSSIBILITÀ..." PADOVA, 23 SETTEMBRE

2016 - Partecipazione come *discussant* al CONVEGNO INTERNAZIONALE: WORLD WAR III? MANAGEMENT OF DEATH BETWEEN NEW SOCIAL EMERGENCES AND THEIR SOLUTIONS, PADOVA 3-5 NOVEMBRE

2016 - Secondo autore per una Lecture: "*Educazione alla salute in giovani pazienti sottoposti a trapianto di fegato. Progetto pilota di strutturazione e implementazione di strumenti di dialogo educativo condotto presso l'Azienda Ospedaliera di Padova*" (stringa autori: S. Lazzaro, N. Bobbo, M. Cananzi, P. Burra, G. Milan) - CONVEGNO NAZIONALE SIPED, FORMARE ALLA RICERCA EMPIRICA IN EDUCAZIONE, BOLOGNA 18 NOVEMBRE

2017 - Primo autore per una lecture: "Scelte preferenziali degli studenti di infermieristica relative alle loro future collocazioni professionali ed esigenze reali dei pazienti afferenti ai servizi sanitari. Uno studio qualitativo su un gruppo di laureandi dell'Università degli studi di Padova" (stringa autori: Bobbo N., Lazzaro S.) - INTERNATIONAL CONFERENCE EMPLOYABILITY & COMPETENCES - INNOVATIVE CURRICULA FOR NEW PROFESSIONS, FIRENZE 9-11 MARZO

2017 - Primo autore lecture: "Essere ed apparire nella narrazione di sé. Una indagine osservativa mediata dal racconto di fantasia con adolescenti affetti da disturbi del comportamento alimentare" (stringa autori: Bobbo N., Lazzaro S.) - CONGRESSO INTERNAZIONALE "IDENTITY AGONIES: VIVERE MORENDO", PADOVA 2-4 NOVEMBRE

2018 - Primo autore per POSTER "*Health professions and nursing students: facing a contemporary dilemma between a focus on compassion or technical assistance. Transformative learning as a hypothesis of strategy to cope to the de-idealization training path*", (stringa autori: Bobbo N., Lazzaro S.) - CONTEMPORARY DILEMMAS AND LEARNING FOR TRANSFORMATION, THE 3RD BIENNIAL CONFERENCE OF THE

2018 - Primo autore per Lecture *"La qualità di vita professionale tra gli specializzandi in oncologia dell'Università di Padova. Dai risultati di una indagine esplorativa realizzata all'Istituto Oncologico Veneto ad un pensiero formativo mediato dalla narrazione per riscoprire il senso dell'essere medici in oncologia"* (Stringa autori: Bobbo N., Rigoni P., Tassoni S., Conte P.) - XIX CONGRESSO NAZIONALE SIPEM SLOW MEDICAL EDUCATION IL "TEMPO GIUSTO" PER APPRENDERE A CURARE, NAPOLI, 8 E 9 NOVEMBRE

2018 - Primo autore per la lecture: *"Compassion Satisfaction e disturbi vicari tra gli studenti di Educazione professionale durante il loro tirocinio formativo. Uno studio osservazionale come punto di partenza per l'implementazione delle azioni didattiche e di tutoring future"* (stringa autori: Bobbo N., Bottaro C., Moretto B., Tassoni S., Tenconi E.) - XIX CONGRESSO NAZIONALE SIPEM SLOW MEDICAL EDUCATION IL "TEMPO GIUSTO" PER APPRENDERE A CURARE, NAPOLI, 8 E 9 NOVEMBRE

2020 - Unico autore per la relazione *"L'Educazione del paziente diabetico: il lavoro biografico con la persona malata quale condizione di aderenza"* al convegno *"ADERENZA TERAPEUTICA E DIABETE. OVVERO UNA MASCHERA TRA GLI SPECCHI"*, Rovigo 21 febbraio

2020 - Unico autore per per la relazione *"Le Problematiche del "Rifiuto di Malattia": Strategie di indagine e di intervento"* al convegno *"THE ROARING TWENTIES DELLA DIABETOLOGIA 4.0"* - Rovigo, 21 novembre.

2024: Primo autore per la Lecture al Convegno nazionale *"EDUCAZIONE PROFESSIONALE TRA ESPERIENZA E TEORIA"*. Lecture dal titolo: Parola chiave: doppia C come Crescita Congiunta.

2024: Intervento su invito al convegno *"SOLITUDINE CONTEMPORANEE"* responsabile scientifica: prof.ssa Micaela Castiglioni, Università di Milano Bicocca - 6 marzo

2024: Intervento su invito al convegno *"LAVORO EDUCATIVO DI CURA NEI SERVIZI ALLA PERSONA ANZIANA"* responsabile scientifica: prof.ssa Marisa Musajo, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. - 22 marzo

2024: abstract accettato per il convegno internazionale *"PHILOSOPHY AND POLITICS OF CARE"* Verona, 16-17 maggio. Titolo dell'abstract: *"The idealistic expectation of nursing students and the harsh reality of work: a critical literacy path to raise awareness of the non-neutrality of any text or context"*

2024: abstract accettato per il convegno internazionale *"A CONFERENCE ON THE INTEGRATED EDUCATION. PART OF THE FOCUS ON PEDAGOGY SERIES "*, San Francisco 10-12 giugno. Abstract dal titolo: *Between Academia and work: the chance of a new project of a human society*

2024: abstract accettato per il convegno internazionale *"INTERNATIONAL TRANSFORMATIVE LEARNING CONFERENCE"*, Siena, 11-13 settembre. Abstract dal titolo: *Nursing Students among transformative learning, professional well-being, and resilience. An observational quantitative study.*

2025:primo autore per il Paper accettato alla ESREA 11th Triennial Conference: "Dialogue in and through Adult Education and Learning", Praga 17-20 settembre.Stringa  
Autori: N.Bobbo, G. Elardo, C. Bottaro.

#### D) PUBBLICAZIONI

##### Articoli in rivista

2002 - "Tentazioni riformiste", in *Scuola e didattica*, n.19 agosto, anno XLVII, PP. 14-18

2002 - "Lo sviluppo dell'educazione nella società contemporanea...", in *Studium Educationis* n.2, pp. 522-530

2002 - "Educare versus formare", in *Scuola e didattica*, n.7 dicembre, anno XLVIII, PP. 10-12

2003 - "Progettare e valutare la formazione in servizio di operatori sanitari e volontari addetti dall'assistenza di bambini malati con problemi chirurgici" in *Studium Educationis*, vol. 3, pp. 815-830

2003 - "Il rapporto interpersonale nelle professioni educative: il contesto sanitario pediatrico" in *Studium Educationis*, vol. 3, pp. 673-683

2004 - "Come gestire la classe con il bambino malato cronico", in *SIM- Scuola Italiana Moderna*, n. 9, pp. 12-13

2004 - "La malattia del bambino, una sfida per l'educazione", in *SIM- Scuola Italiana Moderna*, n. 10, pp. 10-12

2004 - "Come aiutare il bambino malato?", in *SIM-Scuola Italiana Moderna*, n. 11, pp. 11-13

2009 - "Adolescenza e malattia cronica", on-line sul sito [www.pentaledibiberica.it](http://www.pentaledibiberica.it) - marzo 2009

2013 - "Taking care of chronically ill adolescents and their families: doctors, nurses and social workers as a multidisciplinary integrated team or separate professional? A qualitative inquiry". in *Interdisciplinaries Journal of Family Studies*, Giu

2017 - Secondo autore per l'articolo su rivista: "Studenti di infermieristica in tirocinio clinico in rianimazione: una esperienza di assegnazione precoce in una unità operativa complessa, in *Tutor*, 1/17: 5-20 (stringa autori: Camuccio C., Bobbo N., Opportuni T., Bottacin M)

2018 - "Il tutoring per la formazione in ambito sanitario: competenze e strategie per la formazione delle identità professionali mediante l'acquisizione di una maturità nel lavoro, in *Studium Educationis* 1/2018

2018 - Primo autore per l'articolo "Essere genitori di un figlio diabetico: punti di incontro e differenze di genere nell'evoluzione della nuova figura paterna", in

*Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 1/2018,  
(stringa autori: Bobbo N., Bottaro C., Lazzaro S.)

2019 - "From the past to the future of Health Care Education and its practice - Editorial", in *Journal of Health Care Education in Practice*, 1/2019

2019 Primo autore per l'articolo "Lavoro emotivo e benessere professionale: uno studio qualitativo tra gli specializzandi in oncologia", in *Journal of Health Care Education in Practice*, 2/2019 (stringa autori: Bobbo N., Rigoni P.)

2020 - "Un'esperienza di formazione e ricerca con un gruppo di coordinatori e responsabili dei servizi per la tutela di minori e famiglie della Regione Emilia-Romagna: analisi dei risultati", in *Studium Educationis*, 2

2020 - "Empatia e pratica riflessiva come promesse alla competenza comunicativa e relazionale nel lavoro educativo con famiglie vulnerabili. Una proposta per un Syllabus didattico-formativo", RIEF - Rivista Italiana di Educazione Familiare.

2020; "La lettura come strategia formativa per sostenere il lavoro degli educatori di fronte alle sfide emotive emergenti dalla pandemia da Coronavirus" in *Lifelong, Lifewide Learning (LLL)*

2021 - "Preferred identity as phoenix epiphanies for people immersed in their illness experiences. A qualitative study on autobiographies", in *Encyclopaedia*

2021 Primo autore per "Lockdown, rischio pandemico e benessere degli studenti nel corso di studi in Educazione Professionale: riflessioni sul senso dell'agire didattico per la formazione in senso umano ai tempi del Covid-19", Tutor 21(1)- (stringa autori (N. Bobbo, B. Moretto, E. Tenconi).

2021 - Primo autore per "La metafora della guerra nella pandemia da Sars-Cov-2: tra anomia e liberismo in una società che sta perdendo l'ultima occasione per arrabbiarsi" *Health Care Education in Practice*, 1 (stringa autori N. Bobbo, P. Rigoni).

2021 Primo autore "L'attitudine empatica tra gli studenti di infermieristica: usare i contributi delle neuroscienze per la definizione di percorsi di apprendimento al lavoro emotivo", *Italian Journal for Health Education, Sport and Inclusive Didactics* (stringa autori N. Bobbo, P. Rigoni). Anno 5, n. 2, pp. 364-375

2022 - "Alfabetizzazione critica e educazione democratica per contrastare la riproduzione del pregiudizio etnico e di genere nella letteratura fantastica per l'infanzia e l'adolescenza", *Lifelong, Lifewide Learning (LLL)*, VOL. 18, N. 40, pp. 153 - 162

2022 - "Successo formativo e accesso al lavoro: il lato oscuro della meritocrazia basata sulle competenze nel caso dei giovani affetti da una malattia cronica severa", *Rivista di studi sulla formazione*.

2022 - Primo autore "La Self-compassion come itinerario

di crescita professionale. Un percorso laboratoriale per la Formazione Continua in Sanità", Epale (stringa autori N. Bobbo, P. Rigoni)

2022 Primo autore "Chronically ill patients, life incidents and reactive strategies: a qualitative study among patients suffering from four types of diseases, followed-up in the North-Eastern of Italy",- Enciclopedia (stringa autori N. Bobbo, C. Bottaro, E. Musacchio).

2023 - Primo autore "Valutazione del tirocinio formativo nel corso di studi in Educazione professionale: ideazione, costruzione ed implementazione di un nuovo strumento" - Health Care Education in Practice, 5(1), pp.187-199.

2023 - "The "No-Visitor Policies" Among Lonely Patients, Powerless Caregivers, and Exhausted Health Professionals", in Enciclopedia, Vol.27 n.67

2024 - primo autore per l'articolo "Promoting Professional Wellbeing in an Emancipatory Perspective. A Research/Training Experience Among Professionals Working with Vulnerable Children and their Families", RIEF-Rivista Italiana di Educazione Familiare, n.1, vol. 2024. Stringa autori: N. Bobbo, M. Ius, P. Rigoni.

2025 - "Honoring the stories of losers: Using cinema to teach students the dark side of neoliberalism" in Studi sulla formazione, n. 1

2025 - primo autore per l'articolo "Da competente a competitivo, da competitivo a disincantato: analisi critica dell'involuzione di un concetto che sembra aver esaurito ogni sua potenzialità pedagogica per la generazione Z". PEDAGOGIA E VITA, 83(1), 45-56. Stringa autori: Bobbo, N., Elardo, G., & Bottaro, C.

#### **Contributi in volumi a cura di altri, atti di convegno**

2004 - "Etica delle professioni sanitarie ed educative: un problema aperto", in M. Chiaranda (a cura di) *La formazione continua: politiche e progetti - Atti della IV Biennale Internazionale sulla didattica universitaria*, PensaMultimedia, Lecce

2004 - "Deontologia professionale ed educazione" in C. Xodo (a cura di), *Deontologia professionale*, PensaMultimedia, Lecce

2005 - "Medicina come scienza dell'educazione? Una questione da approfondire" in A. Mariani (a cura di), *Scienze dell'educazione: intorno ad un paradigma*, PensaMultimedia, Lecce

2006 - "Il bambino malato cronico in classe: specifiche di ruolo e bisogni formativi dell'insegnante", in E. Toffano Martini, *Sfide alla professione docente: compresità, disabilità, convivenza*. Atti della V Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, PensaMultimedia, Lecce, pp. 109-118

2006 - "Dal dolore del bambino al bambino che soffre: quale formazione per medici ed infermieri", in E. Toffano Martini, *Sfide alla professione docente. Corporeità, disabilità, convivenza*, Atti della V Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, PensaMultimedia, Lecce, pp. 141-152

2011 - "Il futuro rapito: la diagnosi di malattia mortale nell'infanzia. Tra palliazione e resilienza familiare" in I. Testoni (a cura di), *Dopo la notizia peggiore. Elaborazione del morire nella relazione*. Piccin, Padova, pp. 91-106.

2012 - "Hospice Pediatrico e Death Education. Le potenzialità della fiaba come strumento di espressione narrativa per il bambino morente" in Testoni, I., Capozza D. (a cura di). *Atti del Congresso internazionale "Dinanzi al morire. Percorsi interdisciplinari dalla ricerca all'intervento palliativo"*. Padova 6,7,8 settembre

2015 - "L'esperienza di malattia nell'infanzia e nell'adolescenza: Medicina Narrativa e Storytelling quali strumenti per aiutare il minore a comprendere ed esprimere la sua esperienza vissuta e facilitare in lui una risposta di resilienza", in N. Bobbo (a cura di) *Progetto Fiabe in Pediatria: prospettive teoriche e monitoraggio del progetto di ricerca*, Cleup, Padova, pp. 13-32

2017 - Secondo autore per: *Educazione alla salute in giovani pazienti sottoposti a trapianto di fegato. Progetto pilota di strutturazione e implementazione di strumenti di dialogo educativo condotto presso l'Asienda Ospedaliera di Padova*, (stringa autori: Lazzaro, S.; Bobbo, N.; Cananzi, M.; Barra, P.; Milan, G.) consultabile su <http://amsacta.univr.it/13/sprint/56642017>

2018 - Secondo autore per: *III child and adolescent's right to be listened: fairy-tales and symbolic language as precious means of expression and communication*. In Calaprice S., Nuzzacci A. (editors), *The Importance of Listening to Children and Adolescents Making Participation Integral to Education*, Cambridge Scholarship Publishing, stringa autori: M. Benetton, N. Bobbo). sito volume <https://www.cambridgescholars.com/the-importance-of-listening-to-children-and-adolescents>

2018 - Primo autore per: *Nursing Students' Future Employment Preferences and the Real Demands of Patients using the Health Services. A Qualitative Study on a Group of Final-Year Students at the University of Padua*. In Fedeli M., Boffo V. (editors) *Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions* Firenze University Press (stringa autori: Bobbo N, Lazzaro S.) consultabile su [http://www.rupress.com/archivio/pdf/3576\\_14514.pdf](http://www.rupress.com/archivio/pdf/3576_14514.pdf)

2018 - Primo autore del **POSTER** dal titolo: "Health professions and nursing students: facing a contemporary dilemma between a focus on compassion or technical assistance. Transformative learning as a hypothesis of strategy to cope to the de-idealization training path", *Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation*.

The 3rd Biennial Conference of the ESREA Interrogating Transformative Processes in Learning and Education Network, Milano 28/06-01/07/2018 (stringa autori: Bobbo N., Lazzaro S.)

2020 - "Il progetto come spazio di lavoro educativo: la prospettiva pedagogica" in N. Bobbo, Moretto B. (a cura di) La progettazione educativa in area sanitaria e sociale, Carocci, Roma

2020 - "Le competenze nel progettare", in N. Bobbo (a cura di) La progettazione educativa in area sanitaria e sociale, Carocci, Roma

2020 - "I passi della progettazione", in N. Bobbo (a cura di) La progettazione educativa in area sanitaria e sociale, Carocci, Roma

2020 - Primo autore per "Esperienze di Benessere e Malessere professionale tra i coordinatori di servizi per bambini e famiglie in situazioni di vulnerabilità. Analisi quanti-qualitativa con finalità formativa, in S. Polenghi, G. Cappuccio, G. Compagno (editors) "Quale pedagogia per i minori?" - Atti del Convegno SIPED di Palermo 2019, (stringa autori: Bobbo N., Ius M.).

2021 - "Atteggiamento empatico e benessere professionale nel tempo della Pandemia da SARS-CoV-2: uno studio quantitativo osservazionale tra gli studenti di infermieristica dell'Università di Padova" in Atti del convegno SIPED Milano, 2020

2022 - "Anziani e malattia cronica. Riflessioni, strumenti e proposte per un'educazione terapeutica personalizzata", in M. Musaio (a cura di) "Anziani e benessere", Studium, Bergamo.

2023 - "Elderly people suffering from chronic diseases: beyond therapeutic adherence, looking at the well-being of the elderly person", in M. Musaio, S. Chrost, C. Urpi(editors) "Care relationship and well-being for elderly person: pedagogical reflection and good practices" - Educatl International Editors.

2023 - Primo autore per "Linguaggio emotivo come strumento di autoconsapevolezza critica di sé e dell'altro: un nuovo alfabeto per ridare senso umano al lavoro d'aiuto in "Paulo Freire: promotore di linguaggi nuovi" in Miatto, E., Adamoli, M. (editors)- Edizioni Studium.

2024 - primo autore per l'articolo "Therapeutic patient education: a paired vision". Journal of Health Care Education in Practice, 6(Journal of Health Care Education in Practice VOL. 6/2), 53-65. Stringa Autori: N. Bobbo, R. Marcolongo.

2024- Chronically ill patients and adherence: a new challenge for educators committed to training future health professionals. In: 10th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'24). Valencia, 18-21 June 2024. <https://doi.org/10.4995/HEAd24.2024.17081>

2025 - BETWEEN ACADEMIA AND WORK THE CHANCE OF A NEW PROJECT FOR A HUMAN SOCIETY. In Learning, Life, Work (Vol. 1, pp. 275-282). AMPS PROCEEDINGS SERIES 38.

2025 - Tra narrazioni dominanti e contronarrazioni, per il benessere di anziani e operatori della cura - in press

#### **Monografie:**

2003 - "La mia storia speciale, guida a fumetti per la preparazione del bambino all'intervento chirurgico", in collaborazione con ULSS n. 8 - Asolo, Edito dalla Tipografia Asolana, Asolo

2004 - "Il bambino malato e l'intervento chirurgico: proposta di formazione per volontari e addetti all'assistenza di pazienti pediatrici con problemi chirurgici", Cleup, Padova

2004 - "Educazione al limite, di fronte al dolore ed alla morte dei bambini", Pensamultimedia, Lecce

2004 - "Bambini in ospedale. Riflessioni pedagogiche e prospettive educative", PensaMultimedia, Lecce

2009 - "La persona e il suo vissuto nell'esperienza di malattia: l'approccio educativo" Cleup, Padova

2010 - "Ad ali legate. Adolescenza e malattia cronica: tra compliance e desiderio d'essere", Cleup, Padova

2012 - "Fondamenti pedagogici di educazione del paziente", Cleup, Padova

2014 - Medical Education. Metodi e strumenti per insegnare medicina all'università, Padova University Press, Padova

2015 - "La fatica della cura. Dalla Compassion Fatigue alla Compassion Satisfaction", Cleup, Padova

2016 - "Di ritorno da Feeria. I risultati del progetto di ricerca ed educativo *Fiabe in Pediatria*", Cleup, Padova

2016 - "Nei sentieri di Feeria. Il metodo di lavoro educativo mediato dalla narrazione e dall'uso delle fiabe", Cleup, Padova

2017 - "Scelte professionali e lavoro di cura. Uno studio quali-quantitativo longitudinale sulle motivazioni vocazionali e le preferenze di impiego in un gruppo di studenti di infermieristica dell'università degli studi di Padova", Cleup, Padova (coautore della monografia S. Lazzaro).

2020 - "La diagnosi educativa in sanità", Carocci, Roma

2022 - "Lavoro di cura, educazione e benessere professionale" di Natascia Bobbo e Marco Ius, Padova University Press, Padova.

2023 - "Da una tesi alla laurea", Cleup, Padova

### Curatele

2012 - "Feeria: un luogo incantato dove perdersi per ritrovarsi. La fiaba come strumento di mediazione narrativa nella tutela e promozione dei bisogni educativi e psicologici del bambino malato in ospedale" di N. Bobbo e C. Moretti, Cleup, Padova

2020 - Numero monografico Journal of Health Care Education in Practice 1/2020: Migrazioni Minori (curatori: Bobbo N., Castiglioni M., Agostinetti L.)

2020 - "La progettazione educativa in area sanitaria e sociale", di N. Bobbo e B. Moretto, Carocci, Roma

Altre attività  
svolte nell'area  
della terza missione

2022 - Numero monografico Journal of Health Care Education in Practice 1/2022 "La solitudine degli anziani nell'epoca covid: riflessioni su di un'esperienza di vita dalle molte implicazioni educative e pedagogiche" (curatori: Musio M., Bobbo N.).

### A) CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

2011 Corso di Formazione "SCLEROSI MULTIPLA E FAMIGLIA: ASPETTI SOCIALI E GIURIDICI" - intervento su invito: "Adolescenza e malattia cronica" - Genova, giugno e settembre 2011 - AISM - Associazione Italiana Sclerosi Multipla.

2013 Corso di Formazione professionale ECM - "Allenare il paziente e il caregiver a gestire la malattia in Autonomia attraverso l'educazione terapeutica" - interventi su invito "Premesse all'educazione terapeutica: compliance e vissuto di malattia: modelli di previsione del comportamento di salute" e "Malattia ed esperienza vissuta negli anziani e nei caregiver: tra fragilità e *sickness*". ULSS - 16 Padova.

2014 Corso di formazione professionale per insegnanti "La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare" - interventi su invito "L'educazione difficile: vissuto di malattia e bisogni vitali dell'adolescente in ospedale" e "Ascoltare e raccontare fiabe: medicina narrativa e intenzionalità pedagogica per l'educazione del bambino malato in ospedale" - I.I.S. "B. Scappi" Castel San Pietro Terme, 8 - 9 maggio 2014.

2014 corso di formazione professionale - "Strategie di tutorship" - tre incontri di formazione e supervisione per un gruppo di tutor e coordinatori del corso di studi in infermieristica della sede di Mestre - Università di Padova - ottobre- dicembre 2014 - ULSS 12 Mestre-Venezia.

2015 - Corso di formazione - ECM "Effetti dell'esercizio fisico sulla patologia cronica: risvolti assistenziali", interventi su invito "Il paziente cronico: ciclo di vita e malattia" e "Tipologia patologica e vissuto di malattia" 13 e 20 novembre - Dipartimento di Prevenzione - ULSS 9 Treviso.

2019 - Corso di formazione "Prendersi cura: operatori e pazienti a confronto per la tutela delle scelte nel fine vita", intervento su invito "Compassion fatigue: Valutazione delle possibili correlazioni tra definiti tratti di personalità e la presenza di un disturbo vicario" Poggibonsi (SI), 12 novembre.

2023 - Corso di formazione rivolto agli operatori del servizio di Medicina dello sport per la presa in carico di adolescenti e giovani sportivi con diagnosi di cardiopatia. Titolo dell'intervento: "La comunicazione della diagnosi agli utenti in età evolutiva e le tecniche del colloquio motivazionale nel servizio di medicina dello sport" Treviso, 27 ottobre

2024 - Corso di formazione rivolto agli operatori dell'ULSS 6 di Padova "Strategie di implementazione di un modello di educazione terapeutica per il coinvolgimento attivo della persona assistita e del caregiver". Intervento su invito dal titolo "Malattia cronica, illness experience e aderenza terapeutica" Padova, 9 febbraio

#### **B) MASTER E ALTA FORMAZIONE**

Direttrice del Master di primo livello "Scienze della professione educativa per la presa in carico della persona affetta da patologia cronica nei contesti sanitari" - il master è stato proposto per due anni 2018 e 2019; ha ricevuto tutte le approvazioni necessarie dagli organi istituzionali dell'Università di Padova. Tuttavia, non ha ricevuto un numero di iscrizioni sufficienti a poterlo avviare e sostenerne i costi previsti. Il master non è quindi stato mai avviato.

Dal 2009/10 al 2015/2016 Insegnamento al Master interfacoltà The end of life - Direttore scientifico Prof.ssa Ines Testoni. Titolarità del corso: Principi educativi della relazione con il paziente che muore.

2022 - Corso di formazione "Formazione interaziendale alle guide di tirocinio educatori professionali"- Azienda ULSS n.5 Rovigo (8 ore).

2022 - Insegnamento di 8 ore al Corso di perfezionamento "Fare formazione nei contesti sanitari multiculturali", Direttore scientifico prof. C. Orefice - Università di Siena.

2022 - Insegnamento di 8 ore al Corso di perfezionamento "Metodologie avanzate di educazione alla salute e terapeutica", Direttore scientifico prof.ssa L. Saiani - Università di Verona.

2023 - Insegnamento di 12 ore al Corso di perfezionamento "Metodologie avanzate di educazione alla salute e terapeutica", Direttore scientifico prof.ssa L. Saiani - Università di Verona.

2023 - Insegnamento di 8 ore al Master Medical Humanities e Narrazione in Medicina - Responsabile scientifica prof.ssa M. Castiglioni - Università Milano Bicocca.

2024 e 2025 - Lezione di 3 ore al Corso di alta formazione rivolto ad operatori impegnati in RSA e servizi per gli anziani fragili "Formarsi alla relazione d'aiuto per la persona anziana". Titolo della lezione: "Compassion fatigue e compassion satisfaction come esiti del lavoro emotivo" Milano, 10 maggio

#### **C) PROGETTI E INTERVENTI SUL TERRITORIO E NELLE ORGANIZZAZIONI**

2011 - 2016 Consulente per l'attività formativa presso l'associazione Gioco e Benessere in Pediatria della Clinica Pediatrica dell'Azienda Ospedaliera di Padova. Attraverso questa collaborazione è stato possibile realizzare la ricerca Fiabe in Pediatria che ha visto la realizzazione di più di 70 laboratori di educazione all'immaginazione e risignificazione della loro esperienza di malattia in bambini e adolescenti ricoverati. La ricerca si è contestualmente diffusa coinvolgendo le pediatrie di altre otto realtà ospedaliere del Veneto: Azienda ULSS17 Monselice (PD); ospedale S. Bortolo, Vicenza; Ospedale dell'Angelo, Mestre (VE); Ospedale San Giacomo Apostolo, Castelfranco Veneto (TV); Ospedale S. Valentino, Montebelluna (TV); Ospedale di Conegliano Veneto (TV); Ospedale Ca' Foncello, Treviso; Ospedale Santa Maria della Misericordia, Rovigo e una realtà riabilitativa dell'Emilia Romagna quale Montecatone Rehabilitation Institute di Imola (BO).

2010-2020 Attività di formazione professionale rivolta ad

operatori sanitari in servizio presso le Aziende ULSS del Veneto (oggi denominate AULSS 3 Serenissima; AULSS 2 Marca Trevigiana; AULSS 6 Euganea) e di altre regioni (Emilia-Romagna).

2020- Attività educativa per la prevenzione di comportamenti di mancata aderenza terapeutica e il miglioramento della qualità di vita complessiva dei pazienti con diagnosi di malattia cronica presso le unità operative di Diabetologia dell'Ospedale di Rovigo, di Trapianti Rene-Pancreas, Ambulatorio per le malattie del metabolismo osseo e Trapianti Multiviscerali dell'Azienda Ospedaliera di Padova. Gli interventi sono stati condotti secondo un approccio personalizzato che prevedeva per ciascun paziente preso in carico una analisi dei bisogni educativi e una successiva modulazione su di essi dell'intervento educativo da realizzarsi. Il tutto è stato condotto all'interno della ricerca BIRD\_2018-20.

2019 - 2021 Principal investigator e responsabile con il dott. Marco Ius di un progetto di supporto e implementazione di pratiche professionali utili alla prevenzione dell'insorgenza di disturbi vicari (Compassion Fatigue e Burnout) presso la regione Emilia-Romagna. Concretamente nell'anno 2019 sono stati realizzati 6 incontri con un gruppo di responsabili e coordinatori di servizi di tutela della famiglia provenienti da 5 ambiti territoriali diversi della regione. Nell'anno 2021 è già stata pianificata una attività di formazione e tutoring per l'implementazione di percorsi autonomi di realizzazione di attività per il supporto e la prevenzione del malessere professionale nei gruppi di lavoro dei servizi per la tutela. Il lavoro svolto con i professionisti è stato realizzato secondo un approccio di ricerca-azione che è descritto puntualmente (in quanto a premesse teoriche e risultati) in un volume la cui uscita è prevista a gennaio 2021 (6.4\_14) un contributo su volume (6.1\_15) e un articolo (6.2\_11).


Dichiaro di essere informato ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.lgs 196/2003, che il presente curriculum verrà allegato al programma dell'evento formativo e pubblicato nella banca dati presente nel sito <https://cem.regione.veneto.it>, e a tal fine presto il consenso al trattamento dei dati personali ivi contenuti"

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196

Data 22/01/2026

Nataschia Bobbo

Firmato digitalmente da: Nataschia Bobbo  
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA/00742430283  
Limitazioni d'uso: Explicit Text: I firmatari fanno uso del certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.  
Date: 21/01/2026 16:49:56

				
<b>Curriculum Vitae Europass</b>				
Il presente curriculum è redatto ai sensi e nel rispetto degli artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e nella consapevolezza delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000.				
<b>Informazioni personali</b>				
Cognome Nome	Bollaro Chiara			
Anno di nascita	17/08/1993			
<b>Esperienza professionale (incarichi ricoperti)</b>				
Dal 1 marzo 2021	Ulss 6 Euganea UOC Disabilità e Non Autosufficienza Distretto Terme Colli - Ufficio Socio Educativo (dal 1/09/24) Servizio di integrazione scolastica e sociale (01/01/24-31/08/24) Ufficio Socio Educativo (1/05/22-31/12/23) Centro Diurno Archimede (1/03/21 - 30/05/22) - tempo indeterminato Educatore Professionale Progettualità trasversali disabilità adulti (progetti di vita, passaggi noni-adulti, progettualità in ambito dello spettro autistico, Dopo di Noi - rivalutazioni SVAMSDI, collaborazione al processo di revisione e di implementazione degli applicativi software in uso, mantenere e promuovere i contatti con le Università del territorio.			
Dal 1° settembre 2019 al 28 febbraio 2021	Università degli Studi di Padova Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata - FISSPA Assegnista di Ricerca (1/09/19-31/08/2020) Esperto Esterno (15/12/2020-28/02/21) Revisione bibliografica, collaborazione nella strutturazione e ideazione degli strumenti educativi di dialogo, elaborazione delle diagnosi educative personalizzate, realizzazione degli interventi educativi con i soggetti coinvolti nelle sedi sanitarie della regione del Veneto che hanno aderito al progetto e partecipazione alla valutazione in itinere dei risultati			
<b>Istruzione e formazione</b>				
01/10/2023	Iscrizione al corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione - Università di Padova			
24/11/2023	Master in Management per le funzioni di coordinamento nell'area delle professioni sanitarie - Pegaso Università telematica			
19/10/2018	Laurea magistrale in "Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie" Università di Padova, con punteggio di 110/110 con lode.			
21/10/2015	Laurea triennale in "Educazione Professionale" Università di Padova, con punteggio di 110/110 con lode.			
<b>Capacità e competenze personali</b>				
Madrolingua(e)	Italiana			
Altre lingue (lingue)	Inglese			
<b>Autovalutazione</b>	<b>Comprensione</b>		<b>Parlato</b>	<b>Scritto</b>
<b>Livello europeo (*)</b>	<b>Ascolto</b>	<b>Lettura</b>	<b>Interazione orale</b>	<b>Produzione orale</b>
Lingua inglese	Buono	Buono	Buono	Buono
<b>Capacità e competenze organizzative (breve descrizione)</b>	<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b> Buone capacità di flessibilità sia sul piano operativo che relazionale, buone capacità di inserimento nei diversi contesti lavorativi e buone capacità di lavorare in equipe. Buone capacità organizzative nella gestione e suddivisione del lavoro Partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazioni a riviste e ogni altra informazione che il dirigente intenda pubblicare Docente a contratto presso il CDS in Educazione Professionale (Università degli studi di Padova) Attività di ricerca con pubblicazione di articoli, abstract in rivista e saggi in volumi riguardanti i temi dell'educazione del paziente con patologie croniche e della progettazione educativa. Partecipazione a convegni nell'ambito dell'educazione terapeutica come relatore. Partecipazione a corsi di formazione organizzati dall'A. Ulss 6.			

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente C.V. ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del Codice della Privacy (Decreto Legislativo n. 196/2003) e ss.mh.ii.).

Data 23/10/2024

Firma 