

Ragione Sociale: STUDIO RIPSI - STUDIO ASSOCIATO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA

Id Provider: n. 6162

Comprehensive Sexuality Education (CSE) e approccio ai diritti

Obiettivi didattici



Obiettivo della formazione è rafforzare l'efficacia dell'azione educativa in ottica di prevenzione alla violenza di genere e dei generi nelle scuole. L'incontro formativo intende proporre alle persone partecipanti uno spazio di riflessione sull'educazione sesso-affettiva di tipo olistico, focalizzandosi principalmente sui temi riferiti a stereotipi di genere, violenza di genere e consenso, considerandoli in una prospettiva onlife, con un approccio intersezionale e portando l'approccio ai diritti come metodologia chiave sia durante la formazione, sia nelle proposte educative che verranno condivise.

Obiettivi formativi specifici

- Conoscere le Linee Guida internazionali per la Comprehensive Sexuality Education, quali bussole per l'agire educativo con persone minorenni sui temi d'interesse.
- Integrare l'approccio ai diritti in chiave di CSE.
- Ampliare la conoscenza di strumenti di Comprehensive sexuality education da poter utilizzare negli incontri e nei percorsi di sensibilizzazione nelle scuole.

Obiettivo formativo n. 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

Destinatari, Luogo, Calendario e ECM

Destinatari

Sono ammessi al corso Psicologi, Psicoterapeuti, studenti/laureandi/laureati in Psicologia (triennale e specialistica), Educatori professionali.

Luogo

Il corso si terrà interamente online presso la piattaforma FAD: <https://fad.studioripsi.it/>
Il corso è un FAD sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web.

Calendario

Il corso si terrà giorno **12 febbraio 2026** dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

Crediti ECM: 4,5 ECM

Docenti

Giada Angela Saguto Laureata in Relazioni Internazionali - diritti umani, si è specializzata in migrazioni, violenza di genere ed educazione sessuale olistica. Ha lavorato come formatrice con diverse organizzazioni internazionali (all'estero e in Italia) e ha collaborato come attivista con associazioni di diritti umani e LGBTIAQ+. Attualmente, a Palermo, facilita percorsi di educazione sessuale e affettiva per adolescenti e docenti per conto di EDI Onlus. Ha collaborato alla redazione di guide didattiche e toolkit, tra cui:

- CESIE (2024), Love Act- Living positive and intersectional sexuality education for gender based prevention: Guida per l3 educator3, Guida Digitale, Schede di attività. Revisione Tecnica.
- Consiglio d'Europa (2023), Toolkit on the Transition of Unaccompanied Migrant Children to Adulthood. Revisione Tecnica.
- OIM (2021), A.MI.CO. Programme (Migrants' Associations for Co-Development) Implementation Toolkit. Autrice.
- Save the Children (2020), Standardized Toolkit for the Age Assessment of Unaccompanied Children in Europe (inglese e spagnolo). Autrice.
- Arcigay (2019), Richiedenti asilo LGBTI+ Strumenti per gli operatori dell'accoglienza a supporto della procedura d'asilo.Revisione Tecnica.
- OIM (2018), Guida per l'attenzione psicosociale a persone migranti in Mesoamerica (in spagnolo). Co-autrice.
- OIM (2016), Corso specializzato su infanzia migrante, con particolare attenzione a infanzia migrante non accompagnata o separata nel Triangolo del Nord e in Messico (in spagnolo). Revisione Tecnica.
- OIM (2016), Migrazione e persone LGBTI: modulo di sensibilizzazione e formazione per istituzioni pubbliche, organizzazioni sociali e collettivi e attivisti LGBTI nella regione mesoamericana (in spagnolo e inglese). Revisione Tecnica.

Alessia Maso Pedagogista, laureata in Scienze politiche - indirizzo internazionale ha più di 25 anni di esperienza nell'ambito dell'educazione e della formazione, in Italia e all'estero. E' socia della cooperativa EDI e co-autrice della pubblicazione "Accendiamo i Diritti. Percorsi e attività per educare ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza", ed. La Meridiana, 2025.

Ha collaborato alla stesura di numerosi kit didattici e pubblicazioni, tra cui:

- "School learning environment for sustainability in EU" PPMI, 2025,
- "La scuola onlife. Guida pratica per la didattica digitale integrata" EDI Onlus, 2021,
- "Sostenibilmente. Il futuro è di chi lo inventa" CEFA, 2015,
- "Toolbox per migliorare la collaborazione tra scuola e comunità" ENSI, 2014,
- "Ecologia in città. Giochi per educare alla sostenibilità", Ed. La Meridiana, 2010.

Attualmente, a Palermo, facilita percorsi di educazione sessuale e affettiva per docenti e adolescenti.

Responsabile Scientifico: Sara Pretalli, Psicologa Psicoterapeuta.

Programma didattico

1. Accoglienza - attivazione del gruppo e icebreaking tematico
2. Inquadramento teorico sul modello della CSE (15 min) - Linee Guida dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) e dell'UNESCO (rev. 2018) in una prospettiva comparata. Approfondimento dei concetti chiave e caratteristiche della CSE.
3. Raccolta di domande e condivisione nel gruppo.

4. Sperimentazione di alcuni strumenti per la prevenzione della violenza di genere e dei generi nelle scuole secondarie di I e II grado - formazione attiva e di learning by doing
5. Meta-riflessione sull'esperienza, sulle competenze di chi porta l'educazione sessuale nelle scuole e sulla metodologia dell'approccio ai diritti in ottica di CSE.
6. Presentazione del Kit Educativo di Child Safeguarding e Comprehensive Sexuality Education elaborato da EDI e di un archivio di risorse da usare per l'approfondimento e il lavoro in classe.
7. Momento di chiusura.