

Corso

AHA ITALY HEALTHCARE FORUM 2026 2025 GUIDELINES LAUNCH

Sede e data del corso

Sede: UNA Hotels Bologna San Lazzaro, Via Palazzetti 1, S. Lazzaro di Savena (BO)

Data: 6 Marzo 2026

Descrizione del corso

L'evento nasce con l'obiettivo di offrire un **aggiornamento completo e multidisciplinare** - scientifico, didattico e amministrativo - rivolto al **Network dei Centri di Formazione, ai Faculty e agli istruttori American Heart Association**, con particolare attenzione alle più recenti evoluzioni nell'ambito della **gestione delle Emergenze Cardiovascolari**.

Il filo conduttore della giornata sarà rappresentato dalle **nuove Linee Guida 2025 dell'American Heart Association**, che verranno analizzate in modo progressivo e integrato nei diversi percorsi formativi: **BLS/HS, ACLS, PALS, NRP, Acute Stroke Life Support e Post Cardiac Arrest Care**. Gli aggiornamenti scientifici saranno affiancati da specifici approfondimenti didattici, con l'obiettivo di tradurre le raccomandazioni internazionali in **pratica formativa efficace, uniforme e di elevata qualità**.

Un elemento centrale dell'evento è rappresentato dall'introduzione dei **nuovi materiali didattici** e del **nuovo Manuale per la Gestione del Programma e della Formazione**, lanciati dall'American Heart Association rispettivamente il **22 ottobre 2025** e nel **febbraio 2026**. Tali strumenti costituiscono un passaggio strategico per garantire un **aggiornamento continuo**, rafforzando la **sicurezza, l'appropriatezza e la standardizzazione delle prestazioni**, sia dal punto di vista clinico-sanitario sia dal punto di vista del ruolo di istruttore e Faculty.

Il programma alterna **sessioni frontali**, momenti di **confronto interattivo** e **tavole rotonde**, favorendo il dialogo tra esperti, Regional Faculty e partecipanti, nonché la condivisione di esperienze e buone pratiche. Particolare rilievo è dato anche agli aspetti organizzativi e di governance dei Training Center, con sessioni

dedicate al **Program Administration Manual (PAM)**, alla **formazione del Training Center Faculty** e all'utilizzo delle **piattaforme digitali**, come HeartCode Online.

La giornata è arricchita da momenti di forte impatto emotivo e valoriale, come la **Survivor Story**, che sottolinea il significato concreto della formazione di qualità in termini di **sopravvivenza e outcome dei pazienti**, e da occasioni istituzionali di riconoscimento, come la **consegna dei certificati ai Regional Faculty**.

Nel suo insieme, l'evento si configura come un **appuntamento strategico per l'allineamento del Network AHA**, volto a consolidare competenze, rafforzare il senso di appartenenza e promuovere una visione condivisa della formazione avanzata in emergenza-urgenza, nel rispetto degli standard internazionali e con uno sguardo costante al miglioramento continuo.

Obiettivi del corso

Obiettivo formativo nazione: Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (18).

Obiettivi specifici:

- ▶ Approfondire le **nuove Linee Guida dell'American Heart Association** nell'ambito delle Emergenze Cardiovascolari e i relativi programmi formativi (BLS/HS, ACLS, PALS, NRP, Stroke e Post Cardiac Arrest Care), favorendone l'applicazione appropriata nei diversi contesti professionali e formativi.
- ▶ Rafforzare la **qualità e l'uniformità della formazione** attraverso l'utilizzo dei nuovi materiali didattici e del Manuale per la Gestione del Programma e della Formazione AHA, con particolare attenzione al ruolo dei **Centri di Formazione, Training Center Faculty e Istruttori**.
- ▶ Promuovere l'adozione di **pratiche evidence-based**, linee guida, protocolli operativi e sistemi di valutazione finalizzati al miglioramento continuo dell'efficacia, dell'efficienza e della sicurezza dei percorsi assistenziali in ambito di Emergenza Cardiovascolare.

Destinatari

Tutte le professioni sanitarie, max 200 partecipanti.

Responsabili scientifici

Cognome/Nome, Professione, CF	Breve CV
Marida Straccia Infermiera STRMRD63P20Z133R	Infermiera con laurea e master di livello avanzato: Master Degree in Sciences of Nursing, Master in Scienze dell' Educazione e della Formazione Infermieristica e Bachelor Degree in Nursing. Responsabile della formazione e della qualità dei programmi American Heart Association . Referente globale per la Formazione nell'ambito dell' Emergency Cardiovascular Care (ECC) per l'American Heart Association, con il ruolo di International Program Administrator Manager .

Docenti

Cognome/Nome, Professione, CF	Breve CV
Marida Straccia Infermiera STRMRD63P20Z133R	Infermiera con laurea e master di livello avanzato: Master Degree in Sciences of Nursing, Master in Scienze dell' Educazione e della Formazione Infermieristica e Bachelor Degree in Nursing. Responsabile della formazione e della qualità dei programmi American Heart Association . Referente globale per la Formazione nell'ambito dell' Emergency Cardiovascular Care (ECC) per l'American Heart Association, con il ruolo di International Program Administrator Manager .
Ian Drennan Paramedico e Ricercatore ESTERO (no CF)	PhD, CCP, Advanced Care Paramedic. Assistant Professor in Family and Community Medicine, Health Policy Management and Evaluation. Paramedic Scientist e Research Program Manager. Adjunct Scientist presso il Department of Emergency Services e Associate Director del Paramedic Collaborative, Department of Family and Community Medicine.
Javier Lasa Medico cardiologo pediatrico ESTERO (no CF)	Associate Professor in Critical Care and Cardiology. Executive Director of Heart Center Informatics and Innovations presso Children's Health , Dallas (TX). Ha completato una doppia fellowship in Cardiologia e Critical Care Medicine presso il Children's Hospital of

Philadelphia. Esperto nella gestione di bambini e adulti critici con cardiopatie congenite e acquisite. Membro dell'**American Heart Association Emergency Cardiovascular Care Science Subcommittee** e Co-Chair del **Pediatric Life Support Writing Group** dell'American Heart Association.

Serena Parisi

Infermiera
PRSSRN79M52L452Z

Infermiera, Istruttrice e Faculty **BLS, ACLS e PALS** American Heart Association. EUA Training Consultant per l'American Heart Association, con consolidata esperienza nella formazione in emergenza cardiovascolare.

Sabrina Egmann

Infermiera
GMNSRN73L58A745M

Coordinatrice Infermieristica della Direzione Sanitaria dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù IRCCS. Regional Faculty e Istruttrice **BLS, ACLS, PALS e PEARS** American Heart Association. Master in Management e Coordinamento per le Professioni Sanitarie.

Marco Di Maio

Medico Cardiologo
DMIMRC88L06L845X

Medico Specialista in Cardiologia, Cardiologo Interventista presso unità di Emodinamica. Regional Faculty **BLS, ACLS, ACLS EP, ASLS e PALS** American Heart Association.

Loris Cristofoli

Medico Anestesista
Rianimatore
CRSLRS76A17F839F

Medico Specialista in Anestesia e Rianimazione presso la Centrale Operativa 118 Bari/BT. Istruttore **BLS, ACLS, PALS, ACLS EP e ASLS** American Heart Association.

Alessandro Graziano

Medico Anestesista
Rianimatore
GRZLSN88E29L736O

Medico Specialista in Anestesia, Rianimazione e Terapia Intensiva presso l'UOC Centrale Operativa SUEM 118. Regional Faculty e Istruttore **BLS, ACLS, PALS, ACLS EP e ASLS** American Heart Association. Istruttore **PHTLS e ITLS**. Coordinatore del Centro di Formazione AHA del Dipartimento di Medicina dell'Università di Padova.

Orsola Gawronski

Infermiera
GWRRSL68L45H501T

RN, MSN, PhD. Coordinatrice del Training Center American Heart Association presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. Regional Faculty e Istruttrice **BLS, ACLS e PALS** American Heart Association. Membro ESPNIC (European Society of Paediatric and Neonatal

Intensive Care). Vicepresidente Nursing del Consiglio Direttivo del **WFICCS** (World Federation of Pediatric Intensive and Critical Care Societies).

Programma

Orario	Argomento	Durata	Tipo
07:30 08:10	Registrazione dei partecipanti	00:40	-
08:10 08:15	Welcome from AHA leadership	00:05	L
08:15 08:30	Introduzione alle linee guida 2025 dell'American Heart Association	00:15	L
08:30 08:45	Il ruolo della Regional Faculty AHA	00:15	L
08:45 09:45	BLS/HS - aggiornamento scientifico linee guida 2025	01:00	L
09:45 10:05	BLS/HS - aggiornamenti didattici	00:20	L
10:05 10:20	Survivor story: una storia italiana	00:15	H
10:20 10:50	Confronto/dibattito	00:30	A
10:50 11:00	Coffee break	00:10	-
11:00 12:00	ACLS - aggiornamento scientifico linee guida 2025	01:00	L
12:00 12:20	ACLS - aggiornamenti didattici	00:20	L
12:20 12:35	Post cardiac arrest, prognostica e sopravvivenza	00:15	L
12:35 12:50	ASLS (Acute Stroke Life Support) - migliorare l'outcome e i sistemi assistenziali	00:15	L
12:50 13:20	Confronto/dibattito	00:30	A
13:20 14:20	Light lunch	01:00	-
14:20 15:20	PALS - aggiornamento scientifico linee guida 2025	01:00	L
15:20 15:40	PALS - aggiornamenti didattici	00:20	L
15:40 16:00	Aspetti principali delle nuove linee guida NRP: cosa c'è	00:20	L
16:00 16:20	Heartcode	00:20	L
16:20 16:50	Confronto/dibattito	00:30	A
16:50 17:00	Coffe break	00:10	-
17:00 17:30	PAM per i Training Center Faculty e gli Istruttori	00:30	L
17:30 18:00	Formazione del Training Center Faculty	00:30	L
18:00 18:30	Questionario per la verifica dell'apprendimento	00:30	A
18:30 19:00	Confronto/dibattito e conclusione dell'evento	00:30	P

TIPO: **A** - CONFRONTO/DIBATTITO FRA DISCENTI ED ESPERTO/DOCENTE/RELATORE ; **B** - DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI ; **C** - ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE O TECNICHE ; **D** - DISCUSSIONE DI FILMATI ; **E** - LAVORI A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON L'ESPERTO ; **F** - LAVORI DI GRUPPO ; **G** - INCONTRI DI VERIFICA A DISTANZA DELL'APPRENDIMENTO ; **H** - PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA ; **I** - ISTRUZIONE E PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DI UN ELABORATO (PROJET WORK) ; **L** - LEZIONI E RELAZIONI SU TEMA PREORDINATO ; **M** - ROLE PLAYING ; **N** - TAVOLE ROTONDE ; **O** - TELEVOTER ; **P** - VERIFICA APPRENDIMENTO

Metodologia didattica utilizzata

Metodi didattici	ORE	MIN
Confronto/dibattito fra discenti ed esperto/docente/relatore	2	0
Presentazione e discussione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria	0	15
Lezioni e relazioni su tema preordinato	6	45
Verifica apprendimento	0	30
Totale	9	30

Modalità di verifica dell'apprendimento

- ▶ Questionario.