

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 1 di 1

IN COLLABORAZIONE CON AGGIORNAMENTO 2.0 E.T.S.

8° CONVEGNO NAZIONALE SOS DISLESSIA

“Mouse o Matita: serve ancora imparare a leggere e a scrivere?”

SALA CONGRESSI ZAN HOTEL via Boldini 11

20-21 MARZO 2026 – BOLOGNA

Responsabile Scientifico: **Prof Giacomo Stella**

Obiettivo formativo: Percorsi Clinico-Diagnostici riabilitativi. Corso teorico-pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale

Figure Sanitarie Accreditate: Medico **tutti Medicina e Chirurgia** (NPI- Pediatra- Psichiatra-Neurologo- foniatra) ; Psicologo – Logopedista -T.N.P.E.E. - Fisioterapista- Educatore – T.E.R.P.- Terapista Occupazionale – Ortottista-Infermiere. 100 Partecipanti

PROGRAMMA

I° GIORNATA Venerdì 20 marzo 2026 ore 13,00-19,30

- ore 13,00 Arrivo e registrazione partecipanti
- 13,30 -13.45 Saluti e introduzione ai lavori
- ore 13,45 Coscienza e funzioni mentali: oltre l'attività dei nostri neuroni
Alessandro Rossi
- ore 14,45 ADHD, non siamo più capaci di stare attenti?
Stefania Millepiedi -
Responsabile U.F. Neuropsichiatria Infantile – Versilia ATNO
- ore 15.45 Facciamo i conti con i numeri che mentono
Christina Bachmann - Psicologa Psicoterapeuta, CENTRO RISORSE Prato
- **ore 16.45 pausa**
- ore 17.00 La vita onlife: siamo sempre gli stessi?
Giacomo Stella - Neuropsicologo, SOS DISLESSIA
- ore 17.40 Lettura digitale vs lettura analogica
Sergio Messina - Neuropsichiatra infantile, SOS DISLESSIA
- ore 18.40 L'adolescenza è una malattia?
Fabio Celi - Psicologo Psicoterapeuta
- ore 19.00 Discussione – i relatori rispondono
- Ore 19,30 Conclusione chiusura ei lavori

Sabato 21 ore 9.00 – 14.00

- ore 8,30 Arrivo e Registrazione dei partecipanti
- ore 9.00 La tecnologia accessibile
Samanta Parise - Apple Professional Learning Specialist
- ore 9.30 Oralità, scrittura, IA: serve ancora imparare a leggere e a scrivere?
Daniele Barca - Dirigente Scolastico IC3, Modena



ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 2 di 1

- ore 10.00 L'intelligenza artificiale per la personalizzazione degli apprendimenti. Book in Progress AI
Salvatore Giuliano - Dirigente scolastico Istituto Majorana, Brindisi
- ore 10.30 **pausa**
- ore 11.00 AI Compagna di scuola. Perché insegnamento e apprendimento dovrebbero trasformarsi.
Daniela Di Donato - Docente, formatrice, Tutor Unitus
- ore 11.30 Apprendimento Intelligente: un mezzo, non il fine
Claudia Liuzzi - Logopedista, Apple Teacher, SOS Dislessia
- ore 12.00 L'algoritmo come farmaco: analisi delle potenzialità e dei limiti delle Digital therapeutics
Antonio Leo - Neurologo Direttore sanitario Santa chiara
- ore 12.30 - dibattito – i relatori rispondono
- ore 13,30 - conclusione e compilazione questionario ecm
ore 14.00 Chiusura dei lavori

totali ore formative 10

ore interattive 1

ABSTRACT

- **Coscienza e funzioni mentali: oltre l'attività dei nostri neuroni. A. Rossi**

La **coscienza** e le funzioni mentali rappresentano uno dei nodi più complessi e dibattuti nel dialogo tra neuroscienze, filosofia della mente e teoria dell'informazione. Tradizionalmente, le neuroscienze identificano i processi mentali con l'attività cerebrale e considerano la coscienza come emergente da interazioni neurali complesse nell'encefalo.

- **ADHD, non siamo più capaci di stare attenti? Stefania Millepiedi**

Negli ultimi decenni, il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD) è emerso con crescente frequenza nel dibattito scientifico, educativo e mediatico, sollevando interrogativi sulla reale natura del disturbo e sul suo apparente aumento nella popolazione. L'ADHD è una condizione neuropsicologica caratterizzata da difficoltà di attenzione sostenuta, impulsività e, in alcuni casi, iperattività, con effetti significativi sul funzionamento scolastico, lavorativo e sociale. Tuttavia, l'ampliamento delle diagnosi ha alimentato il dubbio che tali difficoltà riflettano non solo una vulnerabilità individuale, ma anche profondi cambiamenti culturali e ambientali.

- **Facciamo i conti con i numeri che mentono Christina Bachmann -**

Nella società contemporanea i **numeri** occupano un ruolo centrale nel guidare decisioni politiche, economiche e sociali, presentandosi spesso come strumenti oggettivi e neutrali di descrizione della realtà. Tuttavia, dietro l'apparente precisione dei dati si celano processi di selezione, interpretazione e comunicazione che possono distorcere il significato delle informazioni numeriche. Percentuali, medie, grafici e indicatori statistici, se decontestualizzati o utilizzati in modo improprio, rischiano di "mentire" pur senza contenere errori formali.

- **La vita onlife: siamo sempre gli stessi? Giacomo Stella -**

La diffusione pervasiva delle tecnologie digitali ha progressivamente dissolto il confine tra vita online e offline, dando origine a una dimensione ibrida definita "**onlife**", in cui identità, relazioni e pratiche quotidiane si sviluppano in modo continuo tra reale e virtuale. In questo contesto, la domanda se *siamo sempre gli stessi* assume una rilevanza centrale per la riflessione filosofica, psicologica e sociale. I soggetti contemporanei costruiscono e negoziano la propria identità attraverso profili digitali, interazioni mediate e narrazioni di sé che possono amplificare, frammentare o trasformare aspetti della personalità.

- **Letture digitali vs letture analogiche**

Sergio Messina -



ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 3 di 1

La diffusione dei dispositivi digitali ha trasformato profondamente le modalità di accesso e fruizione dei testi, ponendo un confronto sempre più rilevante tra lettura digitale e lettura analogica. Questo contributo analizza le principali differenze tra le due pratiche, concentrandosi sugli aspetti cognitivi, ergonomici e culturali. La lettura digitale si caratterizza per rapidità, portabilità e possibilità di interazione ipertestuale, favorendo una consultazione veloce e multitasking, ma può incidere negativamente sulla concentrazione e sulla comprensione profonda. La lettura analogica, al contrario, offre un'esperienza più immersiva e lineare, spesso associata a una maggiore capacità di memorizzazione e a un minore affaticamento cognitivo.

L'adolescenza è una malattia. Fabio Celi -

L'adolescenza viene spesso descritta come una fase di crescita, ma può anche essere interpretata metaforicamente come una "malattia": uno stato transitorio caratterizzato da instabilità, conflitti interiori e profonde trasformazioni. In questo periodo l'individuo sperimenta una frattura tra l'infanzia e l'età adulta, accompagnata da sintomi quali ribellione, insicurezza, oscillazioni emotive e ricerca ossessiva di identità. Come una malattia, l'adolescenza altera l'equilibrio precedente, genera disagio sia nel soggetto sia nell'ambiente circostante e richiede tempo per essere superata.

La tecnologia accessibile. Samanta Parise -

La tecnologia accessibile rappresenta un elemento chiave per la costruzione di una società più inclusiva ed equa. Essa si riferisce all'insieme di strumenti, dispositivi e soluzioni digitali progettati per essere utilizzabili da tutte le persone, indipendentemente da disabilità fisiche, sensoriali, cognitive o da limitazioni socio-economiche. L'accessibilità tecnologica non riguarda solo l'adattamento di prodotti esistenti, ma implica un approccio progettuale orientato all'universal design, capace di ridurre le barriere e ampliare le opportunità di partecipazione sociale, educativa e lavorativa. In un mondo sempre più digitalizzato, garantire l'accesso alla tecnologia significa promuovere autonomia, inclusione e pari diritti, trasformando l'innovazione in uno strumento di progresso collettivo e non di esclusione.

Oralità, scrittura, IA: serve ancora imparare a leggere e a scrivere? D. Barca -

L'evoluzione dei mezzi di comunicazione, dall'oralità alla scrittura fino all'intelligenza artificiale, solleva interrogativi profondi sul ruolo della lettura e della scrittura nella società contemporanea. Se l'oralità ha rappresentato per secoli il principale strumento di trasmissione del sapere e la scrittura ne ha garantito la conservazione e la diffusione, l'IA introduce oggi nuove modalità di produzione, interpretazione e mediazione dei contenuti. In questo contesto, ci si chiede se imparare a leggere e a scrivere sia ancora una competenza essenziale. L'analisi mostra come tali abilità non perdano valore, ma si trasformino: la lettura resta fondamentale per sviluppare pensiero critico e comprensione profonda, mentre la scrittura continua a essere uno strumento centrale di espressione, organizzazione del pensiero e cittadinanza attiva.

L'intelligenza artificiale per la personalizzazione degli apprendimenti. Book in Progress AI. S. Giuliano

L'intelligenza artificiale rappresenta una risorsa innovativa per la personalizzazione degli apprendimenti, offrendo nuove possibilità di adattare contenuti, tempi e modalità didattiche alle esigenze di ogni studente. Attraverso l'analisi dei dati e l'uso di sistemi intelligenti, l'IA consente di monitorare i progressi, individuare difficoltà specifiche e proporre percorsi di apprendimento flessibili e mirati. In questo scenario si colloca il progetto *Book in Progress AI*, che mira a integrare strumenti di intelligenza artificiale nella produzione di materiali didattici dinamici, aggiornabili e personalizzati.

AI Compagna di scuola. Perché insegnamento e apprendimento dovrebbero trasformarsi. Daniela Di Donato -

Si riflette sulla necessità di ripensare in modo profondo i processi educativi alla luce dei cambiamenti sociali, culturali e tecnologici contemporanei. La scuola non può più essere intesa come un luogo di semplice trasmissione di conoscenze, ma come uno spazio di relazione, co-costruzione del sapere e crescita condivisa.

Apprendimento Intelligente: un mezzo, non il fine. Claudia Liuzzi

L'efficacia dell'apprendimento non risiede nella tecnologia in sé, ma nella qualità delle relazioni educative, delle metodologie didattiche e dei significati costruiti dagli studenti. L'Apprendimento Intelligente viene quindi interpretato come un mezzo per favorire personalizzazione, inclusione e sviluppo del pensiero critico, mantenendo al centro la dimensione umana, etica e formativa

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 4 di 1

dell'educazione. In questa prospettiva, la scuola è chiamata a utilizzare l'innovazione in modo critico e responsabile, orientandola alla crescita integrale della persona.

L' algoritmo come farmaco: analisi delle potenzialità e dei limiti delle Digital therapeutics. Antonio Leo -

Le Digital Therapeutics mostrano potenzialità significative nella gestione di malattie croniche, disturbi comportamentali e condizioni legate allo stile di vita, con la promessa di personalizzare le cure, aumentare l'accesso terapeutico, ridurre i costi sanitari e coinvolgere attivamente il paziente nel percorso di cura.

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE

Informazioni personali

Nome MESSINA SERGIO
 Indirizzo VIA DEGLI OLEANDRI N°18/B
 Telefono 093358394 3386200731
 Fax
 E-mail sermessina1@gmail.com
sergio.messina@aspet.it
sergio.messina.ywp6@pa.omceo.it

Nazionalità Italiana

LUOGO E Data di nascita TRAPANI 27/01/1964
 Codice Fiscale M55SRG64A27L331K

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 1° Giugno 2006 ad oggi Dirigente Medico 1° Livello NPI presso L'UONPI di Caltagirone, Referente del Centro Diurno per gli Adolescenti UONPI di Caltagirone (AUSL n°3 di Catania)
 - Dal 1° Dicembre 2002 Dirigente Medico 1° Livello NPI presso L'UONPI di Palagonia AUSL n°3 di Catania
 - Dal Dicembre '95 al 30 Novembre 2002, Assistente Medico specialista a Tempo Pieno presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile del Distretto di Barcellona PG - ASL n°5 Messina
 - Codice iscrizione ENPAM 300160315A
 - Iscritto Ordine Medici di Palermo n.10713 (data iscrizione 24/04/90)
 - Attività precedenti:
 - Consulente Medico d'Ufficio presso il Tribunale Civile e la Pretura di Palermo
 - Medico Specialista NPI presso l'Istituto Penale Minorile "Malaspina" di Palermo
 - Medico Specialista NPI presso AIAS Sezione di Palermo
 - Medico non specializzato presso il Reparto di Neuropsichiatria e Geriatria della Casa di Cura "Villa Serena" di Palermo
- Nome e indirizzo del datore di lavoro UONPI CALTAGIRONE ASP 3 CATANIA PIAZZA MARCONI N° 2 CALTAGIRONE
- Tipo di azienda o settore ASP 3 CATANIA
- Tipo di impiego DIRIGENTE MEDICO SPECIALIZZATO 1° LIVELLO
- Principali mansioni e responsabilità REFERENTE CENTRO DIURNO ADOLESCENTI FINO AL 2010
REFERENTE PER I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da - a)

- Corso di perfezionamento "Psicopatologia dell'apprendimento" Università degli Studi San Marino A.A. 2002/2003
- Specializzazione in Neuropsichiatria infantile (anno 1984) votazione 50/50 lode - Università di Palermo -
- Abilitazione alla Professione- Università di Palermo (1989)
- Laurea in Medicina e Chirurgia (10/11/889) votazione 110/110 lode - Università di Palermo -
- Licenza liceale scientifica 5060 (AS 196182)

CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

• Capacità di lettura

BUONA

• Capacità di scrittura

Buona

• Capacità di espressione orale

DISCRETA

CORSI DI FORMAZIONE E CONVEGNI

DOCENTE NEI SEGUENTI CORSI E CONVEGNI

- Convegno: "La presa in carico territoriale dei disturbi specifici dell'apprendimento" (Caltagirone Maggio 2010), Relatore e Direttore Scientifico
- Docente supplente presso l'Università degli Studi di Messina, Corso di Laurea in Fisioterapia - Canale Caltagirone AA 2009-10, 2010-11
- Corso "Il trattamento delle Dislessia Evolutiva: rieducazione aspetti compensativi e modificazioni neuro funzionali" (OASI Maria SS di Troina Novembre 2006), Docente.
- Corso di Formazione: "Nuovi modelli per la diagnosi e la terapia multidisciplinare in NPI"; Disturbi Specifici dell'Apprendimento: Diagnosi, interventi e prognosi" Ottobre 2009 (ASP Catania Acireale)
- Corso di Formazione: "Disturbi specifici dell'apprendimento: modalità di intervento" (CSR -Catania Dicembre 2007)
- Corso di Formazione per operatori socio-educativi: La presa in carico dei soggetti con DSA" Istituto di Sociologia Luigi Sturzo Caltagirone Gennaio-Luglio 2011
- Partecipazione al workshop La legge 170 sui DSA: l'individuazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento e le esigenze della scuola (8° Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Centro Studi Erickson, Rimini 18-10 Novembre 2011)
- Master di II livello in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi dell'apprendimento (Università degli Studi di Catania Dipartimento Scienze della Formazione): Neurobiologia dei DSA (A.A. 2011/2012)
- Master di II livello in "Neuropsicologia dei disturbi specifici di apprendimento (Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"): Neurobiologia dei DSA (Luglio 2012)
- Master di II livello in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi dell'apprendimento (Università degli Studi di Catania Dipartimento Scienze della Formazione): Tecnologie per la disabilità (A.A. 2012/2013)
- Master di I livello in "Neuropsicologia dei disturbi specifici di apprendimento (Università degli Studi di Reggio Emilia): Epilessia infantile e DSA (Febbraio 2014)

- Master di I livello in "Neuropsicologia dei disturbi specifici di apprendimento (Università degli Studi di Reggio Emilia); Epilessia infantile e DSA (A.A.AA 2015-16, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-21)
- Da Novembre 2020 Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Ministero Istruzione previsto dall'art. 7 della Legge 170/2010

Eventi per la Formazione Continua dei Professionisti della Sanità

- Nuove prassi per il miglioramento della presa in carico Edizione1(ECM 4.0)
- Nuove prassi per il miglioramento della presa in carico Edizione2 (ECM 4.0)
- I disturbi specifici dell'apprendimento presa in carico e trattamento in ambito clinico e didattico(Gela 26/05/18-28/10/18 (ECM 50.0)
- I diritti dei DSA nella Scuola tra Legge nazionale e Normativa Regionale (Pistoia 15/03/19) (ECM 1.0)
- Salute e sicurezza sul lavoro per i lavoratori del comparto e della dirigenza (Caltagirone 30/05/19- 31/05/19) (ECM 12.9)
- I Disturbi specifici di apprendimento: dalla valutazione alla presa in carico? (Acicastello 26/27 ottobre 2019) (ECM 11.0)

PUBBLICAZIONI

- "Sensibilità fonologica e lettura: studio su due gemelli a confronto" Dislessia Vol. 1 (2) pg 185-193 2004
- "La Dislessia vista attraverso le Neuroimmagini funzionali" Dislessia Vol 2 (3) pg 309-316 2005
- "Descrizione di una esperienza di trattamento abilitativo in un gruppo di cinque ragazzi con difficoltà scolastiche" Dislessia Vol 3 (3) 2006
- "Disturbo di lettura, consapevolezza meta-fonologica e denominazione rapida: studio su 12 casi" Dislessia Vol. 5 (3) 2008.
- "Il rapporto tra abilità verbali e prime fasi dell'apprendimento della letto-scrittura: una esperienza di screening" Dislessia Vol. 5 (3) 2008.
- "Progetto Ca.r.i.d.di.: screening longitudinale per la prevenzione delle difficoltà di letto-scrittura" Dislessia Vol. 9 (1) 2012
- Prefazione al Libro "Progetto Dislessia Amica :Indicazioni operative e percorsi strategici" Edizione Erickson 2018.
- "Valutazione delle conseguenze emozionali e comportamentali nei Disturbi Specifici di Apprendimento" Dislessia vol.16 (3) 2019-12-23
- "Oculomotricità e dislessia: esperienze con Video Impulse Test (vHIT); Audiologia & Foniatria vol 4 (2) 2019
- Collaborato alla realizzazione dei libri
 - 1) "Alla ricerca della musica perduta" di Fabio Sodano (Edizioni Lombardo, Milazzo 2002)
 - 2) "Promuovere le potenzialità degli studenti con DSA. Scuola secondaria e università a 10 anni dalla Legge 170" a cura di E. Genovese e G. Guaraldi. Erickson (2020)
 - 3) "Progetto Dislessia Amica" a cura di L. Ventriglia et al. Erickson 2018

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679 sul trattamento dei dati personali e del precedente DLGS 196/03.



**Curriculum Vitae Europass****Informazioni personali**

Nome / Cognome **Alessandro Rossi**
Indirizzo Via Alcide De Gasperi, 1
53100 Siena - Italia

Telefono (i) 0577/233484 - 0577/585768 cellulare: +39 377 4829547

E-mail rossiale@unisi.it

Cittadinanza Italiana

Data di nascita 18/01/1953

Sesso Maschile

Settore professionale

Professore ordinario - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Siena - Italia

1- Esperienza professionale**1.2-Attività Clinica**

Date Dal 2013 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti Direzione e coordinamento

Principali attività e responsabilità Direttore ad interim dell'Unità Operativa Complessa di Neuroimmagini e Neurointerventistica (NINT)

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Siena

Tipo di attività o settore Attività assistenziale

Date Dal 2010 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti Direzione e coordinamento

Principali attività e responsabilità Direttore dell'Unità Operativa Complessa di Neurologia e Neurofisiologia Clinica

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Siena

Tipo di attività o settore Attività assistenziale

Date Dal 2010 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti Direzione e coordinamento

Principali attività e responsabilità Direttore del Dipartimento ad Attività Integrata di Scienze Neurologiche e Neurosensoriali

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Siena

Tipo di attività o settore Attività assistenziale

Date Dal 2007 al 2010

Date Dal 1998
Ente University of Antwerp, Belgium
Date 1991
Ente EU Network: International cooperation for the study of spinal control of movement in a man
Date 1990
Ente Queen Square Institute of Neurology, London, England
Date Dal 1985 ad oggi
Ente Université Pitié-Salpêtrière, Paris, France
Date 1984
Ente Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale, Paris, France
Date 1980
Ente University of Massachussets, (MA) USA

4 - Istruzione e formazione

Date 1988
Titolo della qualifica rilasciata Dottore di Ricerca in Neurobiologia Applicata
Principali tematiche/competenze professionali acquisite
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Siena, Facoltà di Medicina e Chirurgia

Date 1985
Titolo della qualifica rilasciata Specializzazione in Neurologia
Principali tematiche/competenze professionali acquisite
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Siena, Facoltà di Medicina e Chirurgia

Date 1979
Titolo della qualifica rilasciata Laurea in Medicina e Chirurgia
Principali tematiche/competenze professionali acquisite
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli Studi di Siena, Facoltà di Medicina e Chirurgia

Fellowship

Date Dal 1984 al 1985
Titolo della qualifica rilasciata Fellow
Principali tematiche/competenze professionali acquisite

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Service de Rééducation Neurologique, Université Pitié -Salpêtrière

Date Dal 1980 al 1981

Titolo della qualifica rilasciata Fellow

Principali tematiche/competenze professionali acquisite Neurologo / Neurofisiologo

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale, Paris, France

Date Dal 1979 a 1980

Titolo della qualifica rilasciata Fellow

Principali tematiche/competenze professionali acquisite Neurologo / Neurofisiologo

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Department of Neurophysiology, University of Massachussets MA - USA

Conoscenze linguistiche

Madrelingua Italiano

Altre lingue Inglese e Francese

Autovalutazione Livello europeo (*)	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Lingua Francese	B2	B2	B2	B2	B2
Lingua Inglese	C1	C1	C1	C1	C1

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Ulteriori informazioni Autore di circa 300 pubblicazioni scientifiche nel campo delle neuroscienze di base ed applicate.

Collaboratore delle seguenti riviste scientifiche internazionali:

- Brain Research (casa editrice: Elsevier Science)
- Experimental Brain Research (casa editrice: Springer)
- Clinical Neurophysiology (casa editrice: Elsevier Science)
- Neuroscience Letters, (casa editrice: Elsevier Science)
- Brain (casa editrice: Elsevier Science)
- Journal neurology Neurosurgery and Psychiatry (casa editrice: Elsevier Science)
- Journal of Neuroscience Methods (casa editrice: Elsevier Science)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2002, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)" e S.M.E.

Firma

Prof.  Rossi

Curriculum vitae
in formato
europeo

Dott.ssa STEFANIA MILLEPIEDI

INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome e cognome	STEFANIA AMANDA MILLEPIEDI
Residenza	Via Vittorio Emanuele, 149 - 55041 Camaiore (LUCCA)
CF	MLLSFN68L61D969F
Recapiti	0584-6059338
E-mail	stefania.millegiedi@usi.nordovest.toscana.it
Nazionalità	Italiana
Luogo e Data di nascita	Genova, 21.07.1968

Formazione manageriale	
• Date (da – a)	13 gennaio al 14 ottobre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Istituto Superiore Sant'Anna – Laboratorio Management e Sanità (MES)</i>
• Qualifica conseguita	<i>Corso di Formazione manageriale per i Dirigenti di Struttura Complessa XVII edizione</i>
Istruzione e Formazione Generica e Specialistica	
• Date (da – a)	2000-2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università degli Studi di Pisa- Facoltà di Medicina e Chirurgia</i>
• Qualifica conseguita	<i>Dottorato di Ricerca in Neuroscienze di Base e dello Sviluppo</i>
• Date (da – a)	<i>Dal 1995 al 2000 Specializzazione il 23.10.2000</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università degli Studi di Pisa- Facoltà di Medicina e Chirurgia</i>
• Qualifica conseguita • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<i>Diploma di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile con votazione 110/110</i> <i>Tesi sperimentale di specializzazione dal titolo: "Sintomi Somatici in bambini ed adolescenti con Disturbo d'Ansia e/o dell'Umore", relatore Prof. P.Pfanner</i>
• Date (da – a)	2000-2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Istituto IPSICO (prof. D. Dettore) a FIRENZE</i>
• Qualifica conseguita	<i>Corso di Perfezionamento in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale</i>

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 13 di 1

• Date (da – a)	<i>1998-2000</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università degli Studi di Pisa-Facoltà di Medicina e Chirurgia</i>
• Qualifica conseguita	<i>Master Universitario di Osservazione Psicodinamica del Bambino presso l'IRCCS Stella Maris, Calambrone-Pisa</i>
• Date (da – a)	<i>20.1.2000-20.12.2000</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Centro Regionale per le Disabilità linguistiche e cognitive in età evolutiva, Bologna</i>
• Qualifica conseguita	<i>Master in Neuropsicologia dello Sviluppo e Psicopatologia dell'Apprendimento</i>
• Date (da – a)	<i>27 Febbraio 1995</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università degli Studi di Pisa</i>
• Qualifica conseguita	<i>Laurea in Medicina e Chirurgia</i>

	Responsabile Scientifico di numerosi corsi rivolti a NPI, Psicologiche, Logopedisti, TNPEE, Educatori, OSS Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale Specializzazione in Schema Therapy in Et� Evolutiva Specializzazione in Compassion Focused Therapy
Capacit� e competenze personali, relazionali, organizzative	Buone doti comunicative, facilit� di apprendimento e flessibilit� nella programmazione di attivit�, determinazione nel raggiungimento degli obiettivi proposti. Abilit� e capacit� di organizzazione nei lavori di gruppo sia in ruoli creativo-esecutivi che direttivi. Capacit� di organizzazione di eventi formativi, ottime capacit� di tipo didattico.
Madrelingua	<i>Italiana</i>
altre lingue	<i>Inglese</i>
Capacit� e competenze tecniche Informatiche	Conoscenza di Microsoft Word, PowerPoint, Windows 95/98, Windows XP, I-Work OS Mac, Microsoft Excel, navigazione in Internet, posta elettronica (Outlook Express), Firefox, Google, Pubmed.
patente/i	

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali in conformit  al Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modifiche nei limiti previsti dalle normative specifiche.

La sottoscritta Stefania Millepiedi nata a Genova il 21 luglio 1968 dichiara, ai sensi di quanto previsto dagli artt 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e consapevole delle conseguenze derivanti in caso di rilascio di dichiarazioni false, che le dichiarazioni rese nell'ambito delle Curriculum Vitae sono documentabili e conformi alla realt .

5 gennaio 2015

Dott.ssa Stefania Millepiedi

Stefania Millepiedi

BREVE CURRICULUM VITAE			
Informazioni personali: Cognome / Nome	BACHMANN CHRISTINA		
Recapiti	Studio Centro Risorse di dott.ssa Christina Bachmann, Via Galdanese 107/M, 59100 Prato mail: bachmann@centrorisorse.net , PEC christina.bachmann.300@psypac.it		
Codice Fiscale e P.IVA	BCHCRS75C46G999U P.IVA 01952840971		
Qualifica	Psicologo clinico, Psicoterapeuta		
Istruzione e formazione	<i>Data di conseguimento</i>	<i>Titolo della qualifica rilasciata</i>	<i>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</i>
Laurea	13/07/2001	Laurea Magistrale in Psicologia	Università degli Studi di Firenze
Perfezionamento	A.A.2001-2002	Diploma di perfezionamento in Tecniche e analisi dei dati	Università degli Studi di Firenze
Specializzazioni	12/07/2007	Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica (4anni)	Università degli Studi di Siena
Master	07/05/2010	Master Universitario di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento (1anno)	Università degli Studi di Padova
Esperienza professionale			
Data	Dal 2008 a oggi		
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologo clinico e Psicoterapeuta presso Studio Centro Risorse, Prato		
Principali attività e responsabilità	Consulenze e valutazioni cliniche per infanzia e adolescenza di disturbi del neurosviluppo (DSA, DSL, ADHD, ecc); sostegno e psicoterapia infanzia, adolescenza e età adulta; Responsabile dello Studio Centro Risorse, Prato, équipe autorizzata dalla Regione Toscana al rilascio di certificazioni di DSA.		
Data	Dal 2003 a oggi		
Lavoro o posizione ricoperti	Libero professionista		
Principali attività e responsabilità	Psicologo		
Attività di docenza	<ul style="list-style-type: none"> • Date: A.A.2002/2003 – 2003/2004 – 2004/2005 – 2005/2006 Tipo di incarico: Docenza del corso di Psicometria (9 CFU, 60 ore), corso di laurea Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze, docenza a contratto. • Date: A.A.2006/2007 Tipo di impiego: Docenza del corso di Metodologia della Ricerca Psicologica (6 CFU, 40 ore), corso di laurea specialistica in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze, docenza a contratto • Date: A.A.2008/2009 Tipo di impiego: Docenze su "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento" all'interno del corso di Neuropsichiatria (Raggruppamento Interdisciplinare Sostegno 800 ore II anno e 500), responsabile Prof. Michele Zappella (10 ore), docenza a contratto, Università di Pisa - Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana), Sede di Siena • Date: A.A.2008/2009 Tipo di impiego: Docenze su "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento" all'interno del corso di Neuropsichiatria (Raggruppamento Interdisciplinare Sostegno 800 ore II anno e 500), responsabile Prof. Michele Zappella (7,5 ore), docenza a contratto, Università di Pisa - Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento secondario della Toscana (SSIS Toscana), Sede di Siena • Date: A.A. 2013/2014 Docenza del corso "Lernstörungen: Klassifikationsmodelle" ("DSA: modelli di classificazione" in lingua tedesca) al Master di I livello "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento" della Libera Università di Bolzano, Settore disciplinare • Date: A.A. 2013/2014 Docenza del corso "Diagnostische Verfahren für Lernstörungen" ("Criteri diagnostici per DSA" in lingua tedesca) al Master di I livello "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento" della Libera Università di 		

	<p>Bolzano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date: A.A.2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017 <p>Docenze al Seminario sulla deontologia (4 ore + 8 ore + 4 ore), Corso di Laurea in Psicologia, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date: dal 2009 ad oggi <p>Docenze al Master Annuale "Diagnosi e trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento", Centro Riscorse srl, Prato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date: 29/04/2016 <p>Seminario tematico di Neuropsichiatria dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento "Riconoscere e diagnosticare la discalculia evolutiva", Az.USL di Bologna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date: dall'A.A 2016/2017 ad oggi <p>Docenze al Master Universitario di I livello in "I Disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento", Università Lumsa, Consorzio Universitario Humanitas, Roma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date: A.A: 2017/2018 <p>Docenze al Corso di Perfezionamento "Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA): diagnosi e presa in carico", Università di Pisa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date: dall'A.A. 2017/2018 ad oggi <p>Docenze su "Disturbi del calcolo: modelli di rieducazione neuropsicologica" e "La lettura" al Master annuale di II livello in "Valutazione e Trattamento neuropsicologici dei Disturbi Specifici di Apprendimento", Università di Modena/Reggio Emilia e San Marino.</p>
<p>Publicazioni scientifiche (pubblicazioni selezionate)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bachmann, C. & Salvadori, E. (2005). La verifica della significatività statistica. In R. Luccio, <i>Ricerca e analisi dei dati in psicologia. II. L'analisi dei dati</i>. Bologna: Il Mulino. 2) Bachmann, C. (2011). Oltre la legge 170/2010: didattica personalizzata e compiti a casa di alunni con DSA. <i>Psicologia e Scuola</i>, Novembre-Dicembre 2011. 3) Bachmann, C. (2011). Indagine sugli atteggiamenti e le conoscenze degli insegnanti sui disturbi specifici dell'apprendimento. <i>Difficoltà di apprendimento</i>, Vol.17, nr.2, dicembre 2011, 7-36. 4) Bachmann, C. (2013). Può un font essere uno strumento compensativo per i lettori con dislessia? Gradimento e prestazione nella lettura in Times New Roman e in EasyReading® di alunni dislessici o normolettori della classe quarta primaria. <i>Dislessia</i>, Vol.10, nr. 2, 243-262. 5) Bachmann, C. (2013). Il Piano Didattico Personalizzato: pratica e riflessioni. In L. Mengheri (a cura di), "I disturbi degli apprendimenti scolastici. Normativa, didattica e diagnosi". Livorno, Edizioni Erasmo. 6) Bachmann, C. (2013). Il font come strumento compensativo. In L. Mengheri (a cura di), "I disturbi degli apprendimenti scolastici. Normativa, didattica e diagnosi". Livorno, Edizioni Erasmo. 7) Bachmann, C. & Mengheri, L. (2013). Cognizione numerica e strategie di calcolo alla scuola secondaria: risultati di una ricerca. In Biancardi, A., Mariani, E. & Pieretti, M. (a cura di), "Intervento logopedico nel DSA - La discalculia. Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazioni della Consensus Conference". Trento, Edizioni Erickson. 8) Biancardi, A., Bachmann, C., & Nicoletti, C. (2013). Riconoscere e diagnosticare la discalculia evolutiva. In Biancardi, A., Mariani, E. & Pieretti, M. (a cura di), "Intervento logopedico nel DSA - La discalculia. Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazioni della Consensus Conference". Trento, Edizioni Erickson. 9) Bachmann, C., Mengheri, L., & Biancardi, A. (2014). Norme per la Batteria per la Discalculia Evolutiva (BDE) per la scuola secondaria e confronto tra campione clinico (DSA) e non clinico. <i>Difficoltà in matematica</i>, Vol. 10, n. 2, febbraio 2014. 10) Biancardi, A., Bachmann, C. & Nicoletti, C. (2016). BDE2 - Batteria per la discalculia evolutiva. Trento, Edizioni Erickson. 11) Bachmann, C., & Mengheri, L. (2018). Dyslexia and Fonts: Is a Specific Font Useful? <i>Brain Sci.</i> 8(5), 69; doi:10.3390/brainsci8050069 12) Bachmann, C. (a cura di) (2020). Nuove frontiere per i DSA. Indicazioni per la diagnosi funzionale. Milano, Franco Angeli. 13) Bachmann, C., Marotta, L., & Gagliardi, C. (2020). Teleriabilitazione nei disturbi di apprendimento. Principi ed evidenze di efficacia per la presa in carico a distanza. Trento, Edizioni Erickson.

Dichiaro di essere informato ai sensi e per gli effetti del GDPR 2016/679, che il presente curriculum verrà trattato in base alla normativa sulla Trasparenza, a tal fine presto il consenso al trattamento dei dati personali ivi contenuti.



Firma

30 gennaio 2020

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE****INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **STELLA GIACOMO**
Indirizzo **VIA CARDUCCI, 21 40033 – CASALECCHIO DI RENO (BO)**
Telefono **051-572846**
Fax
E-mail **giacomo.stella @unimore.it**
Codice Fiscale **STL GCM 49S04 L840C**
Nazionalità **italiana**
Data di nascita **VICENZA, 04.11.1949**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **PROFESSORE ORDINARIO DI PSICOLOGIA CLINICA M-PSI/08**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
**Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Università di Modena e Reggio Emilia
Via allegri, 9 42100 REGGIO EMILIA**
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
PSICOLOGIA CLINICA, NEUROPSICOLOGIA DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO IN Età EVOLUTIVA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
**LAUREA in sociologia (TRENTO 1973), in psicologia (PADOVA 1977)
Specializzazione in Epistemologia genetica (GINEVRA 1985)**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 18 di 1

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE, FRANCESE

BUONO PER ENTRAMBE

BUONO PER ENTRAMBE

BUONO PER ENTRAMBE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Francese acquisito durante soggiorno Università di Ginevra per specializzazione anni 1980-1985

INGLESE acquisito attraverso soggiorni di studio e di lavoro in Inghilterra e Stati Uniti

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

DIRETTORE DEL CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI RICERCA SULLA DISLESSIA EVOLUTIVA (I.R.I.D.E.) ISTITUITO FRA GLI ATENEI DI URBINO, MODENA E REGGIO EMILIA E UNIVERSITÀ DELL'INSUBRIA NEL 2005.

DIRETTORE DEL MASTER IN NEUROPSICOLOGIA DEI DSA ORGANIZZATO CONGIUNTAMENTE DALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO, DALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA E DALL'UNIVERSITÀ DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO.

DIRETTORE DEL SERVIZIO CLINICO SOS DISLESSIA, RETE NAZIONALE DI CENTRI ISTITUITA IN COLLABORAZIONE CON IL CENTRO INTERUNIVERSITARIO I.R.I.D.E. (ISTITUTO DI RICERCA DISLESSIA EVOLUTIVA)

CONDIRETTORE DELLA RIVISTA DISLESSIA (ERICKSON)

MEMBRO DELLA COMMISSIONE TECNICA DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE PER L'ATTUAZIONE DELLA LEGGE 170

DAL 2013 è formatore ECM per il provider GIUNTI OS con il QUALE HA REALIZZATO 25 eventi formativi rivolti a NPI, Psicologi, pedagogisti e logopedista.

DIRETTORE SCIENTIFICO DELLA RETE DI CENTRI SOS DISLESSIA

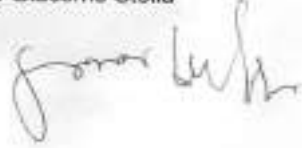
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, binari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

CASALECCHIO DI RENO (BO)10/01/2025

Prof. Giacomo Stella



Fabio Celi
viale Roma 66 - 54100 MASSA
058545405 – 3485161610 email: fabio.celi@centrostudiversilia.it

Breve Curriculum vitae

Laureato in Filosofia a indirizzo Psicologico, Università di Pisa, 1976.
Specializzato in Psicologia, Università Statale di Milano, 1982.
Perfezionato in psicoterapia cognitivo comportamentale, Università di Siena, 1984.
Specializzato in psicoterapia cognitivo comportamentale (corso quadriennale e supervisione completata), Istituto Miller (riconosciuto MIUR), Genova, 1985.
Psicologo psicoterapeuta.

Già Direttore dell'Unità Operativa Complessa di Psicologia della salute mentale adulti, infanzia e adolescenza e dipendenze dell'ASL Toscana nordovest area nord.

Professore a contratto di Psicologia clinica, Corso di Laurea Magistrale in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive, Dipartimento di Medicina e chirurgia, Università degli Studi di Parma, 2000-2021.

Professore a contratto di Psicologia clinica, Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università degli Studi di Pisa, 2010-2025.

Professore a contratto di Valutazione e trattamento neuropsicologico dei DSA, Università degli Studi di San Marino, 2018 - 2025

Direttore scientifico dei Master *L'approccio cognitivo comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva* di Ispico Firenze, *Disturbi del neurosviluppo* di Ispico Firenze e Erickson Trento e *Disturbi specifici dell'apprendimento* di Erickson Trento.

Docente nelle Scuole di specializzazione in Psicoterapia cognitivo comportamentale ASCCO di Parma e IPSICO di Firenze, nei Master in *Psicopatologia dell'apprendimento*, *Psicopatologie dello sviluppo e Modelli e metodologie di intervento per BES, DSA e gifted children* dell'Università di Padova, e nel Corso di perfezionamento *Act 4 kids and teen* di Iescum Milano.

Membro del comitato scientifico delle riviste *Handicap grave, Autismo e disturbi dello sviluppo, Giornale Italiano dei disturbi del neuro sviluppo, Disturbi di Attenzione e Iperattività, Difficoltà di Apprendimento e didattica inclusiva* e della collana *Pratiche comportamentali e cognitive*, Franco Angeli editore.

Fellow della CBT – Italia, Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale

Autore di oltre 150 pubblicazioni sui temi della psicopatologia dello sviluppo e della psicologia dell'età evolutiva tra le quali, le più rilevanti e le più recenti:

Celi F. (1989). *Imparo a leggere senza errori*. Erickson.

Celi F. (1990). *Apprendimento senza errori, avviamento alla lettura e autonomia*. In Vianello R. e Cornoldi C. *Handicap, autonomia e socializzazione*. Juvenilia.

Celi F. (1991). *L'apprendimento mediato da facilitatori figurati: applicazioni all'insegnamento di abilità scolastiche e di autonomia*. In Vianello R. e Cornoldi C. *Stili di apprendimento, stili di insegnamento, handicap*.



Samanta Parise

Data di nascita: 1970

Nazionalità: Italiana

Sesso: Femminile

CONTATTI

-  vicolo calibri,21
36022 Cassola, Italia
(Abitazione)
-  maestrasamy@gmail.com
-  (+39) 3333333333
-  [https://
maestrasamy.wixsite.com/
mydigitalclass](https://maestrasamy.wixsite.com/mydigitalclass)
-  [https://www.facebook.com/
samanta.parise](https://www.facebook.com/samanta.parise)



europass

PRESENTAZIONE

Insegnante, laureata in pedagogia, master in dirigenza scolastica ed esperta in didattica assistita dalle nuove tecnologie.

Formatrice per l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali e media education. Membro del gruppo di formazione docenti "Tecnologie nello zainetto".

Apple Distinguished Educator dal 2015, Apple professional specialist, Apple Edu Specialist, Future Smart teacher, Ozobot Certified Educator, Smart Exemplary Educator, Book Creator Ambassador, Strawbees ambassador, Marbotic Ambassador, formatrice Ad e team digitali.

"Imparare divertendosi."

Questo è il mio slogan e questo è ciò che cerco di fare a scuola con i miei alunni. Utilizzo da moltissimi anni l'iPad in classe e sperimento nuovi percorsi di innovazione didattica.

ESPERIENZA LAVORATIVA

● **IC G.Marconi di Cassola e IC A.G. Roncalli di Rosà** Italia

Insegnante di scuola primaria
1994 - Attuale

● **IC di Cassola**

Funzione strumentale
1999 - 2006

● **IC di Cassola (Vi)**

Collaboratore Vicario
2006 - 2009

● **IC di Cassola e IC Roncalli di Rosà (VI)**

Membro del consiglio d'istituto
2006 - 2021

● **Referente sportello CTI - Bassano-Asiago**
2005 - 2006

● **IC "A.G.Roncalli" Rosà (Vi)**

Animatore Digitali
2015 - 2021

● **Apple professional Learning Specialist**
2017 - Attuale

● **Apple Distinguished Educator**
2015 - Attuale

● **jesolo e Asiago, Italia**

Docente ITS VENETO- Turismo
2019 - 2022

Inclusività e accessibilità

● **Mim** Cassola, Italia

Referente Erasmus+ IC G.Marconi di Cassola
01/09/2025 - Attuale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

● **1988** Bassano del Grappa

● **Diploma Maturità Magistrale** Istituto Sacro Cuore

● **1994** Castel Franco Veneto

● **Diploma Assistente per Comunità Infantili**

● **1995** Padova

● **Laurea in Pedagogia** Università di Padova

● **2009**

● **Master di II livello in Dirigenza Scolastica** Università degli studi di Bergamo

● **2011**

● **Perfezionamento in Didattica Assistita dalle nuove tecnologie** Politecnico di Milano

● **2015 - 2024** Amsterdam-Berlino-Austin (Texas)-Reading (UK)

● **ADE Institute - ADE Academy** Apple

● **2019** London

● **Apls Training** Apple

● **2019 - ATTUALE** Firenze-Bari, Italia

● **Formatrice vari workshop** Didacta

● **01/09/2025**

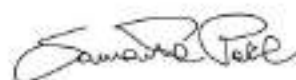
● **Google Gemini AI Educator** Google

● **01/01/2025**

● **Brisk Teaching AI Educator** Brisk

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

15 gennaio 2025



Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

Curriculum vitae

Elenco dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche

BARCA DANIELE
31, VIA VAL D'AOSTA, 41043 FORMIGINE
3474485825
daniele.barca@alice.it

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
MEMBRO DEL COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO PER L'EDITORIA DIGITALE
SCOLASTICA CON COMPITI DI INDIRIZZO E PROGRAMMAZIONE
PROGRAMMAZIONE, INDIRIZZO, REALIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE
E DELLE LINEE GUIDA DELL'INIZIATIVA

dal 01-01-2011 al 01-01-2012

- MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DIREZIONE GENERALE PER GLI AFFARI
INTERNAZIONALI, V.LE TRASTEVERE, ROMA – COMMISSIONE EUROPEA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
MEMBRO ITALIANO DEL GRUPPO DI LAVORO ICT AND EDUCATION
(STRATEGIC FRAMEWORK FOR EUROPEAN COOPERATION IN EDUCATION
AND TRAINING – E. T. 2020)
RAPPRESENTANZA ITALIANA IN SENO AL GRUPPO DI LAVORO, ESPERTO IN
DIDATTICA CON LE ICT
dal 01-05-2011 al 01-12-2012
- MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DIREZIONE GENERALE PER GLI STUDI, LA
STATISTICA E I SISTEMI INFORMATIVI, V.LE TRASTEVERE, ROMA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
MEMBRO DEL GRUPPO DI LAVORO PER LA SPERIMENTAZIONE DI PROTOTIPI
DI EDITORIA DIGITALE SCOLASTICA
PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE, REALIZZAZIONE E MONITORAGGIO
DELLA SPERIMENTAZIONE
dal 01-01-2012 al 01-01-2013
- MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
MEMBRO DEL GRUPPO DI LAVORO TECNOLOGIE APPLICATE ALLA
DIDATTICA E QUALITÀ DELL'ISTRUZIONE (NOMINA CON DECRETO DEL
MINISTRO DELL'ISTRUZIONE N. 14552 DEL 19/07/2012)
COLLABORAZIONE ALLO SVILUPPO DI SOLUZIONI, MODELLI E
METODOLOGIE PER L'IMPLEMENTAZIONE DI STRUMENTI TECNOLOGICI E
METODOLOGICI AVANZATI FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DELLA
QUALITÀ DEL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE
dal 01-07-2012 al 01-07-2013
- SETTEMBRE 2013-AGOSTO 2015
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
MEMBRO DEL GRUPPO REGIONALE PER LA FORMAZIONE DEI DIRIGENTI
SCOLASTICI
ESPERTO IN PROCESSI FORMATIVI DIGITALI
dal 01-09-2013 al 01-08-2015
- MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, CAPO DIPARTIMENTO PER LA
PROGRAMMAZIONE E LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE, FINANZIARIE E
STRUMENTALI (DECRETO 13 DEL 23 SETTEMBRE 2013)
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
GRUPPO DI LAVORO SULL'AGENDA DIGITALE ITALIANA
MEMBRO DEL GRUPPO DI LAVORO
dal 23-09-2013 al 23-09-2014
- ASSESSORATO ALL'ISTRUZIONE – REGIONE LIGURIA
REGIONE LIGURIA
MEMBRO DEL PROGETTO FOLLOW UP SU SCUOLA DIGITALE
ESPERTO DEI PROCESSI FORMATIVI DIGITALI
Scuola e sistema, Tecnologie per la didattica, Piani per la scuola digitale, Formazione

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 24 di 1

- REPUBBLICA DI SAN MARINO
ASSESSORATO ALL'ISTRUZIONE
MEMBRO DEL GRUPPO DI LAVORO PER LE INDICAZIONI DELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO
REALIZZAZIONE DI INDICAZIONI SULL'INNOVAZIONE DIGITALE
Curricoli digitali per tutti gli ordini di studio,
dal 01-12-2015 al 01-09-2016
- Regione autonoma Val d'Aosta
Assessorato Istruzione, Università, Ricerca e politiche giovanili
Soprintendenza agli studi
Corso di formazione Dirigenti scolastici Val d'Aosta
Scuola e sistema, Tecnologie per la didattica, Piani per la scuola digitale, Formazione docenti e dirigenti, organizzazione e middle management, valutazione ed autovalutazione,
dal 25-01-2019 al 25-01-2019
- Rai Radiotelevisione Italiana
Raicultura
Laboratorio scuola
Superare le diseguaglianze. Metodologie
Realizzazione di video sul tema
<https://www.raiscuola.rai.it/tecnologia/articoli/2022/01/Daniele-Barca-Dirigente-Scolastico-19e43502-e710-49b0-acb5-7d980e34196b.html>
dal 14-05-2020 al 14-05-2020
- Università degli studi di Bologna
Dipartimenti di Scienze dell'educazione
Scienze della Formazione primaria
Membro della Commissione per la selezione di personale della scuola da individuare per lo svolgimento dei compiti di tutor organizzatore e coordinatore
dal 20-05-2020 a oggi
- Consigliere di amministrazione
Fondazione per la scuola della Compagnia di San Paolo di Torino.
Scuola e sistema, Tecnologie per la didattica, Piani per la scuola digitale, Formazione docenti e dirigenti, organizzazione e middle management, valutazione ed autovalutazione,
dal 06-05-2021 a oggi
- Membro del tavolo tecnico Università degli studi di Modena e Reggio - Dipartimento di educazione e scienze umane e Istituzioni scolastiche.
Gestione e validazione dei tirocini di scienze della formazione primaria. Sperimentazione di tirocini laboratoriali.
dal 10-01-2023 a oggi

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

20 gennaio 2020





europass

**Salvatore Giuliano****Data di nascita:** 09/03/1967 **Luogo di nascita:** Brindisi, Italia**Numero di telefono:** (+39) 3471012719**Indirizzo e-mail:** salvatore.giuliano@istruzione.it

San Pietro Vernotico (Italia)

ESPERIENZA LAVORATIVA**Dirigente Scolastico***Ministero Istruzione e del Merito* [01/09/2008 – Attuale]**Città:** Brindisi | **Paese:** Italia

- Gestione e coordinamento di progetti educativi presso istituti superiori
- Sviluppo di programmi di formazione per insegnanti e personale scolastico
- Implementazione di strategie didattiche innovative per migliorare l'apprendimento degli studenti
- Collaborazione con enti locali e altre istituzioni per promuovere iniziative educative
- Supervisione delle attività curriculari e extracurricolari in contesti scolastici
- Valutazione delle performance scolastiche e feedback per il miglioramento continuo
- Promozione di un ambiente scolastico inclusivo e multiculturalismo
- Esperienza nella gestione di budget e risorse per il funzionamento della scuola

Dirigente Scolastico

Liceo Classico Casarano Casarano (Le)

Set 2007 - Ago 2008

Dirigente Scolastico Liceo Classico di Casarano (Le) dal 01.09.2007 al 31.08.2008 a seguito di concorso ordinario

G. U., 4^a serie speciale, n 94 del 26/11/2004

Docente di Discipline Giuridiche ed Economiche

Set 1999 - Ago 2007

Docente di Laboratorio di Informatica Gestionale

Set 1989 - Ago 1999

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**Laurea Magistrale in Economia Bancaria, Finanziaria ed Assicurativa***Università del Salento***Città:** Lecce | **Paese:** Italia | **Livello EQF:** Livello 7 EQF**COMPETENZE LINGUISTICHE****Lingua madre:** italiano

**Altre lingue:****inglese****ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B1****PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1***Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato***INCARICO DI GOVERNO**

[13/06/2018 – 05/09/2019]

Sottosegretario di Stato al Ministero dell'istruzione, università e ricerca

Nel corso dei compiti istituzionali legati al mio mandato governativo sono stato relatore di Governo di numerosi provvedimenti legislativi fra i quali:

D.lvo 96/2019 per l'inclusione degli alunni con disabilità;

LEGGE 20 agosto 2019, n. 92, insegnamento dell'educazione civica.

Numerosissimi sono stati gli interventi nelle commissioni ed aule parlamentari sui temi legati alla scuola.

Ho in diverse occasioni rappresentato il governo italiano in Italia ed all'estero.



europass

RICONOSCIMENTI**Riconoscimenti**

Medaglia del Presidente della Repubblica per il Progetto Book in Progress

Vincitore del premio i-prof del Global Junior Challenge 2012 per l'innovazione digitale nella scuola

Premio "Vela Latina" Premio città di Maglie Premio città di Latiano

Premio città di San Pietro Vermotico Premio AACS città di Roma

Primo posto per la Pubblica Amministrazione nella classifica Top 100 dell'anno 2013

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

San Pietro Vermotico (Br), 22.12.2025

Salvatore Giuliano

Curriculum Vitae et Studiorum Daniela Di Donato

(aggiornato al 26 dicembre 2025)

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	DANIELA DI DONATO
Indirizzo	VIA GIOVANNI GAETANO BOTTARI N. 15 CAP 00135, ROMA
Codice Fiscale	DDNDNL69L68H501H
E-mail	dandido@gmail.com daniela.didonato@unifus.it daniela.didonato@scuola.istruzione.it danieladidonato@pec.it daniela.didonato@istitutotomicelli.edu.it d.didonato1@lumsa.it
Nazionalità	Italiana
Data e luogo di nascita	Roma, 28/07/1969
Instagram	dandido123
X	https://x.com/Dandido
Blog	https://prof.danieladidonato.blogspot.it/
Telegram	Daniela Di Donato
Youtube	https://www.youtube.com/user/dandido
Skype	trumella69
URL foto online	https://it.gravatar.com/dandido
Profilo di ricerca su Google Scholar	Profilo Google Scholar
LinkedIn	Profilo LinkedIn

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) DAL 10 DICEMBRE 2025

Principali mansioni e responsabilità

Esperta e autrice per la produzione dei contenuti formativi e supporto all'apprendimento per il progetto "Piano Operativo per la formazione del personale ATA, dei docenti neoassunti e per la predisposizione di un modello di certificazione delle competenze acquisite dal personale scolastico".

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Indire (Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa)

• Tipo di azienda o settore

Educazione e ricerca

• Tipo di impiego

Piano di Formazione del Personale Scolastico sul DigCompEdu e DigComp 3.0

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 29 di 1

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) DAL 14 MARZO 2025

Principali mansioni e responsabilità
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro Selezionata come esperta formatrice docenti e dirigenti scolastici all'estero
Indire
 • Tipo di azienda o settore Educazione e ricerca
 • Tipo di impiego Piano di Formazione del Personale Scolastico all'Estero

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) DAL 10 marzo 2025 al 31 dicembre 2025

Principali mansioni e responsabilità
 Responsabile scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari.

Il progetto **HERITAGE** (Interactive and Multimedia Educational Resource for Students and Educators) rappresenta un'iniziativa pionieristica volta a integrare tecnologie avanzate nell'educazione e nella valorizzazione del patrimonio culturale. Focalizzato sulla Necropoli di Campovalano, il progetto intende creare un portale educativo interattivo, che combina intelligenza artificiale (AI), realtà virtuale (VR) e game-based learning (GBL). L'obiettivo principale è fornire esperienze di apprendimento immersive e coinvolgenti, accessibili sia da remoto tramite web, sia in loco attraverso un totem interattivo touchscreen.

In quanto responsabile scientifico della sezione educativa e pedagogica del progetto contribuirò:

- Alla progettazione e allo sviluppo di una piattaforma educativa che integra AI, VR e Game Based Learning per consentire un'interazione dinamica e personalizzata con il patrimonio culturale, in particolare quello locale della Regione Abruzzo che, per caratteristiche fisiche e morfologiche, spesso risente di difficoltà di accesso.
- Partecipazione allo sviluppo del Chatbot avanzato con tecnologia AI, finalizzato ad interagire con docenti e studenti per fornire informazioni e proporre attività didattiche gamificate, accessibili dal portale web e orientate alle diverse fasi di fruizione dell'esperienza (prima, durante e dopo l'eventuale visita virtuale e/o fisica al sito archeologico di Campovalano).
- Collaborazione per l'elaborazione di strategie educative finalizzate a migliorare l'engagement e l'apprendimento degli studenti attraverso metodologie innovative di Game-Based Learning centrate sul sito archeologico e la conoscenza del patrimonio culturale del Museo e archivio collegati;
- Costruzione e validazione di questionari di monitoraggio delle esperienze educative, di verifica del coinvolgimento nelle esperienze didattico-educative proposte e di feedback sull'integrazione delle esperienze nella didattica quotidiana, nonché di accessibilità al portale educativo.
- Collaborazione con la società *Apprendo*, i funzionari della Sovrintendenza abruzzese e il personale del Museo per strutturare il supporto da offrire agli insegnanti, in termini di risorse didattiche, proposte metodologiche (GBL e uso delle tecnologie digitali) e progettazione di esperienze educative scalabili ed efficaci, che possano contribuire a migliorare le competenze digitali degli studenti secondo il framework DigComp 2.2 Citizen e in linea con l'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro *Start-up Apprendo*
 • Tipo di azienda o settore Educazione, ricerca e innovazione
 • Tipo di impiego Responsabile scientifico dell'area 3 del progetto Heritage: Ricerca e Innovazione pedagogica.

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) DAL 3 OTTOBRE 2024

Principali mansioni e responsabilità
 In quanto responsabile del Tirocinio indiretto dei docenti in formazione iniziale si ha il compito di:
 a) orientare e gestire i rapporti con i tutor, assegnando gli studenti tirocinanti ai gruppi-classe e alle scuole; responsabilità del progetto di tirocinio dei singoli studenti;

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 31 di 1

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere e che tale Curriculum Vitae et Studiorum formativo e professionale è redatto ai sensi degli art. 38, 46, 47, del DPR 445/2000.

Si dichiara ai sensi degli artt. 21; 46; 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessata nel presente CV corrispondono al vero.

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 679/2016 – GDPR articoli 13 e 14.

Roma, 26 dicembre 2025

FIRMATA IN ORIGINALE

Daniela D. Donato

' _

**CLAUDIA LIUZZI**

Data di nascita: 22/10/1989 | **Nazionalità:** Italiana | **Sesso:** Femminile |

Numero di telefono: (+39) 3478532759 (Cellulare) | **Indirizzo e-mail:**

LIUZZI.CLA@GMAIL.COM |

Indirizzo: VIA METASTASIO 8, 74122, TARANTO, Italia (Lavoro)

● ESPERIENZA LAVORATIVA

09/2013 - ATTUALE

LOGOPEDISTA LIBERO PROFESSIONISTA

- Valutazioni Logopediche di linguaggio
- Identificazione precoce DSL e DSA (screening e consulenze)
- Potenzamenti di linguaggio
- Percorsi di rieducazione letto-scrittura e calcolo
- Consulenze Piano Didattico Personalizzato
- Potenzamenti cognitivi
- Trattamento e riabilitazione delle funzioni esecutive

09/2022 - 2023 MODENA

ESPERTO LOGOPEDISTA PROGETTO LETTOSCRITTURA IC MATTARELLA - SOS DISLESSIA

Progetto di identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento attraverso somministrazione di prove specifiche ed innovative rivolto alle classi 1^a-2^a-3^a primaria e formazione laboratoriale rivolta ai docenti su tematiche specifiche inerenti ai risultati ottenuti.

2021 - 2023 MODENA e CASALECCHIO DI RENO

LOGOPEDISTA - IN EQUIPE MULTIDISCIPLINARE LIBERA PROFESSIONISTA PRESSO SOS DISLESSIA SEDE DI MODENA E CASALECCHIO DI RENO

Ambiti di lavoro:

- Valutazioni Neuropsicologiche in equipe di Disturbi Specifici di Apprendimento, Disturbi Primari di Linguaggio e difficoltà scolastiche
- Valutazioni Logopediche di linguaggio
- Identificazione precoce DSL e DSA (screening e consulenze)
- Potenzamenti di linguaggio
- Percorsi di rieducazione letto-scrittura e calcolo
- Consulenze Piano Didattico Personalizzato

2016 - 2023

COORDINATORE E OPERATORE LABORATORI SPECIALIZZATI ASSOCIAZIONE SERENAMENTE

Laboratori specializzati per il metodo di studio per bambini con DSA.

- presso IC Fucini (Monteroni d'Arbia - Siena)
- presso IC Pertini (Asciano - Siena)
- presso IC Mattioli (Siena)
- presso IC Tozzi (Siena)
- presso IC Papini (Castelnuovo Berardenga - Siena)

2016 - 2023 Italia

FORMATORE CORSI DI FORMAZIONE SOS DISLESSIA



Docenze all'interno del corso di formazione annuale dedicato ai nuovi centri affiliati alla rete SOS DISLESSIA sul territorio nazionale.

Mi occupo di formazione sugli strumenti digitali accessibili per le difficoltà di apprendimento e l'inclusione scolastica in particolare rispetto ai prodotti Apple e di formazione sui percorsi di potenziamento clinico specifici.

08/2013 – 2023 Siena

LOGOPEDISTA - IN EQUIPE AUTORIZZATA DALLA REGIONE TOSCANA AL RILASCIO DI CERTIFICAZIONI DSAP LIBERA PROFESSIONISTA PRESSO CENTRO DEDALO - SOS DISLESSIA

Ambiti di lavoro:

- Valutazioni Neuropsicologiche in equipe di Disturbi Specifici di Apprendimento, Disturbi Primari di Linguaggio e difficoltà scolastiche
- Valutazioni Logopediche di linguaggio
- Identificazione precoce DSL e DSA (screening e consulenze)
- Potenziamenti di linguaggio
- Percorsi di rieducazione letto-scrittura e calcolo
- Consulenze Piano Didattico Personalizzato

DICHIARO di aver svolto oltre 300 ore di esperienza professionale in ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

2013 – 2023 Siena

SOCIO FONDATORE ASSOCIAZIONE SERENAMENTE (APS)

Associazione di promozione sociale che si occupa di individuare precocemente difficoltà di apprendimento e di comportamento e di seguire i ragazzi che possiedono queste difficoltà fino al raggiungimento dell'autonomia nello studio e di successo personale.

02/2017 – 05/2017 Colle Val d'Elsa, Italia

ESPERTO LOGOPEDISTA LICEO A.VOLTA - SCIENTIFICO CLASSICO E SPORTIVO

Organizzazione e svolgimento sportelli di consulenza e ascolto rivolti a ragazzi con difficoltà di apprendimento, consulenza a famiglie e docenti su individuazione e adozione di strategie didattiche. Contratto di lavoro per un totale di 12 h complessive.

02/2016 – 05/2016 Colle Val d'Elsa

ESPERTO LOGOPEDISTA LICEO ALESSANDRO VOLTA - SCIENTIFICO CLASSICO E SPORTIVO

Organizzazione e svolgimento sportelli di consulenza e ascolto rivolti a ragazzi con difficoltà di apprendimento, consulenza a famiglie e docenti su individuazione e adozione di strategie didattiche. Contratto di lavoro per un totale di 12 h complessive.

03/2016 – 04/2016 Perugia, Italia

DOCENTE NELLA FORMAZIONE ANIMATORI DIGITALI RETE IC - PERUGIA

Docente nel modulo relativo agli "strumenti digitali per l'inclusione" all'interno del corso di formazione per animatori digitali degli IC di Perugia.

30/08/2015 – 04/09/2015 Siena

REFERENTE ORGANIZZATIVO

Referente organizzativo per conto dell'Associazione Serenamente del 1° Campus per l'Autonomia di 2° livello svoltosi a Siena, in collaborazione con gruppo G.I.P.A e Associazione Italiana Dislessia (AID).

All'interno del campus sono stata Responsabile dell'aula digitale attrezzata con strumenti e software relativi alla didattica inclusiva.

01/2015 – 06/2015 Porto Santo Stefano (GR), Italia

COORDINATORE PROGETTO "COMINCIAMO BENE" I.C. MONTE ARGENTARIO - GIGLIO

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 34 di 1



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

30/01/2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Luigi".

Dichiaro che le informazioni inserite nel mio curriculum corrispondono a verità. Ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000, dichiaro che le informazioni inserite nel mio CV corrispondono a verità, essendo consapevole dell'eventuale applicazione dell'art. 76 dello stesso articolo in caso di dichiarazione mendace.



CURRICULUM VITAE - ANTONIO LEO

**INDICE**

- | | | |
|---------------------------|---|--|
| 1. Informazioni personali | 5. Obblighi formativi ECM | 9. Prefazione di libri |
| 2. Situazione attuale | 6. Elenco eventi nei quali ha partecipato come relatore | 10. Pubblicazioni |
| 3. Esperienza lavorativa | 7. Convegni, corsi di formazione e aggiornamento | 11. Posters e/o comunicazioni orali |
| 4. Premi e riconoscimenti | 8. Libri e capitoli di libri | 12. Partecipazione a progetti di ricerca |

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	LEO ANTONIO
Indirizzo	Via Guglielmo Oberdan N. 44 – 73100 Lecce
Telefono	328/1878302
E-mail	toninoleo@gmail.com
PEC	antonio.leo.14ku@le.omceo.it
Codice Fiscale	LEONTN78D09E5060
Partita IVA	04814300754
Nationalità	ITALIANA
Luogo e Data di nascita	Lecce, 9 aprile 1978

SITUAZIONE ATTUALE:

- Medico chirurgo
- Psicologo
- Specialista in Neurologia
- Specialista in Psicoterapia cognitivo-comportamentale a indirizzo neuropsicologico
- Dottore magistrale in Psicologia comportamentale e cognitiva applicata
- Neuropsichiatra infantile
- Palliativista
- Cultore in Medicina Fisica e Riabilitazione
- Professore a c. Neuropsichiatria infantile – Unisalento
- Chief Medical Officer – One Health Vision - Lecce
- Ambulatorio di neurologia, neuropsicologia, neuropsichiatria infantile, psicoterapia e neuroriabilitazione
- Dirigente di struttura complessa e direttore sanitario Presidio di Riabilitazione Funzionale "Istituto Santa Chiara srl" - Lecce
- Vicedirettore e docente Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Neuropsicologica Integrata - "Istituto Santa Chiara" Roma
- Docente Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale a indirizzo neuropsicologico "Istituto Santa Chiara" Lecce

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	Dal 16.09.2024
Nome del datore di lavoro	Università del Salento - Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Principali mansioni	Conferimento di incarico di insegnamento di Neuropsichiatria infantile , mediante affidamenti o contratti di diritto privato, nel SSD MED/39 del percorso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno - VIII CICLO - a.a. 2024-2025 del Dip.to di Scienze Umane e Sociali Neuropsichiatria infantile-Gruppo Scuola dell'infanzia e scuola primaria (CFU4, SSD MED/39, 30 ore)
Date (da – a)	20-21 giugno 2024
Nome del datore di lavoro	Università del Salento
Principali mansioni	Componente interno commissione esami finali VIII ciclo (a.a.2022/2023) Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Commissione: Presidente, Prof.ssa Stefania Pinnelli; Componenti interni: Prof. D. Ria, dott.ssa Orsini, Dott.ssa Ben Amour.
Date (da – a)	Dal 18 ottobre 2023 al 10 novembre 2023
Nome del datore di lavoro	I.C. "SANTELIA - COMMENDA" Brindisi
Principali mansioni	Formazione docenti su neurosviluppo, principali quadri sindromici (autismo, disabilità intellettiva, adhd, disturbi del comportamento)
Date (da – a)	Dal 02 ottobre 2023 a tutt'oggi
Nome del datore di lavoro	Centro Ambulatoriale terapeutico-riabilitativo intensivo ed estensivo per i disturbi dello spettro

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 36 di 1

Principali mansioni	autistico - Giardini di Atena a, S.P. Lecce-Vernole Km. 4, via Galileo Galilei, 23. Merine, frazione di Lizzanello (LE) Consulente neuropsichiatra infantile e specialista in neurologia e in psicoterapia
Date (da – a) Nome del datore di lavoro Principali mansioni	30 settembre 2023 ADSUM Associazione Culturale di Formazione e di Promozione- Lecce Componente commissione Master in Neuropsicologia dell'adulto e dell'anziano accreditato MIUR - Presidente: Prof.ssa Invitto
Date (da – a) Nome del datore di lavoro Principali mansioni	25 luglio 2023 Università del Salento Componente commissione di laurea in Scienze motorie e dello sport - (classe L- 22) Presidente: Prof.ssa Loredana Capobianco
Date (da – a) Nome del datore di lavoro Principali mansioni	19 giugno 2023 Università del Salento Componente interno commissione esami finali VII ciclo (a.a.2021/2022) Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. Commissione: Presidente, Prof.ssa Stefania Pinnelli; Componenti interni: Proff. A. Paiano, A. Leo; Ulteriore membro esperto: P. De Lumè; Componenti esterni designati da USR: DS Maria Mingolla.
Date (da – a) Nome del datore di lavoro Principali mansioni	3-12-19-26 maggio 2023 Istituto Comprensivo "A. Manzoni – D. Alighieri" Cellino San Marco/San Donaci (BR) Dirigente scolastico prof. Antonio De Blasi Insegnamento di neuroscienze da zero a sei anni nell'ambito del progetto "Neuropsichiatria infantile fascia 0-6" tenutosi presso Istituto Comprensivo "Santa Chiara" di Brindisi - iniziative di formazione rivolte congiuntamente agli operatori afferenti al sistema integrato "zerosei" e al personale delle scuole dell'infanzia comprendente anche quello dei servizi educativi – marzo – aprile 2023 - 10 ore.
Date (da – a) Nome del datore di lavoro Principali mansioni	Aprile - maggio 2023 Istituto Comprensivo "Santa Chiara" di Brindisi Insegnamento di neuroscienze da zero a sei anni nell'ambito del progetto "Neuropsichiatria infantile fascia 0-6" tenutosi presso Istituto Comprensivo "Santa Chiara" di Brindisi - iniziative di formazione rivolte congiuntamente agli operatori afferenti al sistema integrato "zerosei" e al personale delle scuole dell'infanzia comprendente anche quello dei servizi educativi – marzo – aprile 2023 - 10 ore.
Date (da – a) Nome del datore di lavoro Principali mansioni	Dal 02 gennaio 2023 al 03 febbraio 2023 Università del Salento - Dipartimento di Scienze Umane e Sociali Conferimento di incarico di insegnamento di Neuropsichiatria infantile , mediante affidamenti o contratti di diritto privato, nel SSD MED/39 del percorso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno - VII CICLO - a.a. 2021/2022 del Dip.to di Scienze Umane e Sociali, ai sensi e per gli effetti di cui alla legge 30/12/2010, n. 240, art. 23, e del "Regolamento per la determinazione degli obblighi didattici di professori e ricercatori e la copertura degli insegnamenti", emanato con D.R. n. 792 del 14/9/2022. Neuropsichiatria infantile-Gruppo C-Scuola Secondaria di II grado-(CFU4, SSD MED/39, 30 ore)
Date (da – a) Nome del datore di lavoro Principali mansioni	Dal 02 gennaio 2023 al 03 febbraio 2023 Università del Salento - Dipartimento di Scienze Umane e Sociali Conferimento di incarico di insegnamento di Neuropsichiatria infantile , mediante affidamenti o contratti di diritto privato, nel SSD MED/39 del percorso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno - VII CICLO - a.a. 2021/2022 del Dip.to di Scienze Umane e Sociali, ai sensi e per gli effetti di cui alla legge 30/12/2010, n. 240, art. 23, e del "Regolamento per la determinazione degli obblighi didattici di professori e ricercatori e la copertura degli insegnamenti", emanato con D.R. n. 792 del 14/9/2022. Neuropsichiatria infantile - Gruppo A - Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria "accorpate" - (CFU 4, SSD MED/39, 30 ore)
Date (da – a) Nome del datore di lavoro	Dal 13 aprile 2022 POR Puglia FESR-FSE 2014/2020. Fondo Sociale Europeo – Avviso 4/FSE/2020 – Operatore Socio Sanitario CORSO Riqualificazione OSS – codice corso RiqOSS-LE-37

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 37 di 1

Nome e tipo di istituto di istruzione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Fondazione IRCCS – Istituto Neurologico Carlo Besta - Milano Training mirato all'acquisizione degli standard internazionali di etica e di qualità necessari alla progettazione, alla conduzione, alla registrazione ed alle modalità di relazione degli studi clinici che interessano soggetti umani.
Qualifica conseguita	Good Clinical Practice Certificate
Date (da – a)	27 luglio 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione Qualifica conseguita	Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Lecce Abilitazione all'esercizio della professione di Medico Chirurgo Nr. 7358
Date (da – a)	31 marzo 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale	Università degli Studi di Bari - Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia Tesi clinico-sperimentale dal titolo <i>"Markers di degenerazione neuronale nella Sclerosi Laterale Amiotrofica: ruolo dell'N-Acetilspartato"</i> – Relatore Prof. Isabella Laura Simone. Dottore in Medicina e Chirurgia Votazione 110/110 e LODE
Date (da – a)	Febbraio – Dicembre 2008
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	"Istituto Santa Chiara" Lecce, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-comportamentale "Istituto Santa Chiara" e UILDM Lecce Conoscenza dei protocolli definiti sulla scorta della Evidence Based Medicine, in accordo con quanto riportato dalla letteratura internazionale. Conoscenza dei protocolli di lavoro per presa in carico del paziente in neuro-riabilitazione, prevenzione e gestione delle lesioni da decubito, rimozione del catetere vescicale.
Qualifica conseguita	Master in neuroriabilitazione (88 ore) in qualità di uditore
Date (da – a)	Dal 27 giugno 2007 al 29 luglio 2009
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Università degli Studi di Bari - Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia Centro per le Malattie del Motoneurone Prof. Giancarlo Logroscino - Prof.ssa Isabella Laura Simone Partecipazione all'equipe multidisciplinare del centro delle malattie del motoneurone; Frequenza reparto Neurologia II "Amaducci" – Prof. Paolo Livrea - Policlinico Universitario Bari Studente Interno
Date (da – a)	Dal 27 giugno 2007 al 29 luglio 2009
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Università degli Studi di Bari - Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia Clinica Neurologica II "Amaducci" – Prof. Paolo Livrea - Policlinico Universitario Bari DH Malattie Demielinizzanti - Prof.ssa Isabella Laura Simone Partecipazione alle attività di DH ed ambulatoriali del DH Malattie Demielinizzanti Studente Interno
Date (da – a)	Gennaio- Dicembre 2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Qualifica conseguita	Presidio Ospedaliero "Santa Caterina Novella" di Galatina (LE) Pronto Soccorso – Tutor Dirigente Medico I livello Dott. Luigi Cucugliato Studente Interno per tirocinio volontario (Autorizzazione Dir. San. del 8 Gennaio 2007)
Date (da – a)	Da Gennaio a Giugno 2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Qualifica conseguita	"Istituto Santa Chiara", Presidio di Riabilitazione Funzionale ex art.26 L.833/78 Master in "Neuropsicologia clinica" dell'età adulta (96 ore) in qualità di uditore Superata con profitto la prova finale con la discussione di un elaborato dal titolo <i>"Patologie Neurologiche"</i> .
Date (da – a)	Dal 2006 fino a Maggio 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Qualifica conseguita	Associazione Italiana per i Disturbi dell'Attenzione, Iperattività e Patologie Correlate Socio Fondatore e Presidente Regionale A.I.D.A.I. Regione Puglia
Date (da – a)	Da Febbraio a Dicembre 2006
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro per i Disturbi dell'Apprendimento "Istituto Santa Chiara", Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo- comportamentale "Istituto Santa Chiara", Associazione Italiana Dislessia e Associazione Italiana Deficit d'Attenzione/Iperattività – Regione Puglia (Evento accreditato ECM).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)" e SMI.

dott. Antonio LEO



30/12/2005



PROVIDER 1812