

*“Scrivere e pubblicare un lavoro scientifico:
orientamento per il Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico”*

23 marzo 2026 Aula Salviati 1

Razionale: Nel panorama della ricerca scientifica e della produzione di dati sanitari, il Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico (TSLB) svolge un ruolo fondamentale. Il TSLB, infatti, contribuisce in modo determinante alla generazione di dati analitici e diagnostici, pilastri essenziali dell'attività clinica e di ricerca. Tuttavia, nonostante il forte coinvolgimento nei processi produttivi e nell'interpretazione tecnica dei dati, il TSLB si trova spesso escluso dal circuito della pubblicazione scientifica, a causa di barriere normative, organizzative e culturali. Questo corso si propone di colmare il divario tra produzione di dati e diffusione scientifica, fornendo strumenti teorico-pratici per orientare i TSLB alla scrittura e pubblicazione di articoli scientifici. Particolare attenzione sarà dedicata a chiarire quali dati possano essere legittimamente utilizzati, a quali riviste siano accessibili e pertinenti per i TSLB, e a come strutturare e inviare un manoscritto scientifico, rispettando criteri etici, deontologici e redazionali.

Crediti ECM: 7

Obiettivo: 18

Figure Professionali: Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico

Responsabili Scientifici: Fina Francesca, De Stefanis Cristiano

Relatori e Moderatori: Moncada Manuela, Fina Francesca, De Stefanis Cristiano, Anna Alisi, Lucilla Ravà

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/ LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Alisi Anna	Biologo	Biologo	Ospedale Pediatrico Bambino Gesù	RESPONSABILE UNITA' DI RICERCA GENETICA DEI CARATTERI COMPLESSI OPBG-IRCCS
De Stefanis Cristiano	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Ospedale Pediatrico Bambino Gesù	PIATTAFORME. TECNOLOGICHE. PER LA RICERCA E BIOBANCA OPBG-IRCCS
Fina Francesca	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Ospedale Pediatrico Bambino Gesù	REFERENTE .DIREZIONE .SCIENTIFICA. PER I LABORATORI DI RICERCA OPBG-IRCCS
Moncada Manuela	Lingue e culture europee	Lingue e culture europee	Ospedale Pediatrico Bambino Gesù	RESPONSABILE DI SERVIZIO BIBLIOTECA OPBG-IRCCS
Ravà Lucilla	Scienze Statistiche e Demo Grafiche	Biostatistica	Ospedale Pediatrico Bambino Gesù	EPIDEMIOLOGIA.PERCORSI CLINICI E RISCHIO CLINICI OPBG-IRCCS

PROGRAMMA SCIENTIFICO

9.00-09.15

Modulo 1 – Il TSLB e la produzione di dati scientifici Fina

Il ruolo tecnico e la responsabilità professionale nella produzione di dati

Dati primari e secondari: quali si possono usare?

Normative di riferimento (privacy, proprietà del dato, consenso, autorizzazioni)

09.15-11.15

Modulo 2 – Scrivere un lavoro scientifico Moncada

La struttura IMRaD: introduzione, materiali e metodi, risultati, discussione
Tipologie di pubblicazioni (case report, original article, review, technical note)
Impact factor, quartili, peer-review e open access: cosa significano e perché contano.
Come cercare riviste scientifiche indicizzate e riconosciute
Etica della pubblicazione: plagio, paternità scientifica, conflitti di interesse
Riviste specifiche per il settore tecnico-biomedico (nazionali e internazionali)
Come leggere le “istruzioni per gli autori”

Pausa – ore 11:15-11:30

11.30-13.30

Modulo 3 – Dal dato al risultato: strategie per la scelta dell'analisi statistica Lucilla Ravà

1. Disegno dello studio: come sono stati raccolti i dati

- Studi osservazionali, sperimentali, trasversali e longitudinali.
- Implicazioni metodologiche e limiti di ciascun disegno.
- La struttura dello studio come base per interpretare correttamente i risultati.

2. Conoscere i propri dati: la natura delle variabili

- Tipologie di dati: numerici, categoriali, ordinali, continui, discreti.
- Come la scala di misura influenza la scelta dell'analisi.
- Errori comuni nell'archiviazione dei dati.

3. Definire l'obiettivo: cosa vogliamo scoprire dai dati?

- Obiettivi principali: descrivere, confrontare, correlare, predire.
- Tipologia di domanda di ricerca e corrispondente approccio statistico.
- Dal problema scientifico al modello di analisi.

4. Gruppi e variabili: quanti elementi stiamo confrontando?

- Numero di gruppi o condizioni e tipi di confronto.
- Relazioni tra variabili.
- Impatto del numero di variabili sulla scelta dell'analisi.

5. Verificare le condizioni: le assunzioni dei test statistici

- Normalità, omogeneità delle varianze, indipendenza dei dati.

- Strumenti per il controllo delle assunzioni (test di Shapiro–Wilk, Levene, ecc.).
- Metodi per il confronto tra gruppi (analisi parametriche e non parametriche).

PAUSA PRANZO ore 13.30-14.00

14.00-15.00

Modulo 4 – Invio e revisione del manoscritto: Un esempio pratico De Stefanis

Registrazione sulla piattaforma editoriale e caricamento del file.

Lettera di accompagnamento all'editor (cover letter).

Il processo di peer-review: tempi, dinamiche, e gestione delle risposte ai revisori.

Come gestire una revisione negativa o una richiesta di modifica.

15.00 - 16.30

Modulo 5 – Seleziona e Scrivi – La Busta dei Metodi Anna Alisi

Svolgimento dell'attività (60-90 minuti)

Lettura e selezione (30 minuti)

Scrittura (30 minuti)

Discussione e debriefing (30 minuti)

Chiusura dei lavori