



New Master Srl

progetto corso per ECM

Provider Nazionale 441

Titolo del corso:	LIVELLO 1 FONDAMENTI DI VALUTAZIONE E GESTIONE DEI DISTURBI NEUROMUSCOLOSCHIELETRICI BASATI SUI PRINCIPI DEL CONCETTO MAITLAND® 4à SETTIMANA	Giorni di corso:	5
		Ore totali di attività didattica:	39
		Ore totali di formazione interattiva:	38

- a) Docente: **ROBERT VALENTINY**
- b) Docente: **LISA MANTOVANI**
- c) Docente: **Renée DE RUIJTER**
- d) Assistente: MAURO CERVESATO
- e) Assistente: MATTEO TAGLIABUE
- f) Assistente: GIACOMO MAGGIOLI
- g) Assistente: LEONARDO MASON
- h) Assistente: DAVIDE BETTIO
- i) Assistente: ALBERTO PIACENZA
- j) Assistente: MASSIMO SANNA

Responsabile Scientifico: **Robert Valentiny**

Sede di svolgimento: **Milano – spazio 78 – Venezia Belstay – Roma – New Master Srl**

ECM: 50

Obiettivo generale

OBIETTIVO NAZIONALE: CONTENUTI TECNICO PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA

Abstract

L'obiettivo del curriculum IMTA è formare fisioterapisti capaci di risolvere problemi complessi e di gestire pazienti con disordini del movimento di tipo neuro-muscolo-scheletrico, basandosi sui principi del Concetto Maitland.

Durante tutti i corsi IMTA gli studenti valutano e trattano pazienti, sotto la supervisione degli insegnanti. Inoltre, dimostrazioni pratiche di trattamento vengono eseguite dai docenti stessi.

Mod. 06.06 Rev. 2

Programma

1° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	9.00 - 10.30	T P	30 60	Teoria e revisione dei principi
	10.30 - 10.45			<i>Pausa Caffè</i>
	10.45 - 13.00	P	135	Pratica Lx
	13.00 - 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 - 15.30	P	90	Dimostrazione su un paziente da parte del docente del corso
	14.00 - 15.30	P	90	Dimostrazione su un paziente da parte del docente del corso
	15.30 - 16.30	P	60	Revisione palpazione e diagramma
	16.30- 16.45			<i>Pausa Caffè</i>
	16.45 - 17.45	P	60	Revisione PPIVM's
	17.45 - 19.00	P	75	Revisione P/e neurodinamica

2° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	8.30 - 9.30	P	60	Revisione Lx rotazione
	9.30 - 10.30	P	60	Revisione P/E Cx
	10.30 - 10.45			<i>Pausa Caffè</i>
	11.45 - 12.45	P	60	Revisione palpazione Cx
	12.45 - 13.30			<i>Pausa Pranzo</i>
	13.30 - 15.00	P	90	Dimostrazione su un paziente da parte del docente del corso. 2à seduta

	15.00 - 15.45	P	45	Preparazione per i pazienti
	15.45 - 16.00			<i>Pausa Caffè</i>
	16.00 - 17.30	P	90	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppo A: pazienti e compilazione formulario • Gruppo B: video
	17.30 - 19.00	P	90	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppo A: video • Gruppo B: pazienti e compilazione formulario

3° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	8.30 - 9.30	P	60	Revisione palpazione e ULNT 1
	9.30 - 10.30	P	60	Revisione Rx, rotazione e flessione laterale Cx
	10.30 - 10.45			<i>Pausa Caffè</i>
	10.45 - 11.45	P	60	Revisione PPIVM's Cx
	11.45 - 12.45	P	60	Revisione trattamento e progressione Cx
	12.45 - 13.30			<i>Pausa Pranzo</i>
	13.30 - 15.00	P	90	Piano di trattamento
	15.00 - 15.45	P	45	Preparazione per i pazienti
	15.45 - 16.00			<i>Pausa Caffè</i>
	16.00 - 17.30	P	90	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppo A: pazienti e compilazione formulario • Gruppo B: video
	17.30 - 19.00	P	90	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppo A: video • Gruppo B: pazienti e compilazione formulario

4° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	8.30 - 9.30	P	60	Revisione Spalla
	9.30 - 10.30	P	60	Spalla differenziazione
	10.30 - 10.45			<i>Pausa Caffè</i>
	10.45 - 11.45	P	60	Progressione, revisione ginocchio e anca
	11.45 - 12.45	P	60	Revisione trattamento e progressione Cx
	12.45 - 13.30			<i>Pausa Pranzo</i>
	13.30 - 15.00	P	90	Piano di trattamento
	15.00 - 15.45	P	45	Preparazione per i pazienti
	15.45 - 16.00			<i>Pausa Caffè</i>
	16.00 - 17.30	P	90	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppo A: pazienti e compilazione formulario • Gruppo B: video
	17.30 - 19.00	P	90	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppo A: video • Gruppo B: pazienti e compilazione formulario

5° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	8.30 - 9.00	P	30	Spalla differenziazione
	9.00 - 10.00	P	60	Revisione Spalla
	10.00 - 11.00	P	60	Revisione gomito
	11.00 - 11.15			<i>Pausa Caffè</i>
	11.15 - 13.00			Esame pratico di Valutazione e consegna attestati di partecipazione.

Curriculum/a Breve/i Docente/i Assistente/i

Robert VALENTINY

QUALIFICA

Fisioterapista, Istruttore IMTA

FORMAZIONE

Fisioterapista, diplomato con " Grande Distinction" in giugno 1987 presso l' I.S.E.K., Institut Supérieur de l'Etat de Kinésithérapie de Bruxelles - Belgio.

ESPERIENZE LAVORATIVE

1988-1991: Dipendente presso la Rheuma und Rehabilitationsklinik Zurzach-CH, in qualità di capo servizio e responsabile di stage. Responsabile per il NFP 26 B (National Fond Projekt per i problemi cronici della schiena).

Durante questi 4 anni, ha approfondito le proprie conoscenze nel campo della terapia manuale, collaborando con Hugo Stam e Dianne Addison, entrambi istruttori Maitland.

- Dal 1992: Proprietario di uno studio di fisioterapia a Caslano - CH, con 3 dipendenti, tutti formati nel concetto Maitland.
- Dal 2001: Docente del CONCETTO MAITLAND

Lisa MANTOVANI

QUALIFICA

Fisioterapista, Istruttore IMTA

FORMAZIONE

Ft, IMTA teacher, OMT DVMT Lisa Mantovani è nata a Brescia, Italia e si è diplomata in fisioterapia nel 2003 presso l'Università degli studi di Brescia, Facoltà di Medicina e Chirurgia. Ha concluso la formazione come docente IMTA nel 2015. Nel 2013 ha conseguito il titolo OMT DVMT ® e nel 2014 ha ottenuto il Certificate in Orthopaedic Manual Therapy (COMT) presso la Curtin University (Perth). Dal 2011 insegna corsi di Kinematic

Renée DE RUIJTER

QUALIFICA Fisioterapista, istruttrice IMTA

FORMAZIONE Fisioterapista, diplomata nel 1985 presso la Rotterdam University of Applied Sciences, Paesi Bassi.

Nel 1995 ha conseguito il diploma post graduato in terapia manuale presso la Curtin University a Perth, Australia e ha ottenuto il Diploma OMT della Associazione Svizzera dei Terapisti Manuali (SVOMP). In 2011 ha completato un Master in Medical Education presso l'Università di Berna, Svizzera.

ESPERIENZE LAVORATIVE

1986-1989: fisioterapista Clinica San Rocco, Grono, Svizzera
1989-1992: fisioterapista nell' Ospedale Cantonale di Lucerna, Svizzera
1992-1994 fisioterapista nello studio privato della Signora Martha Hauser, istruttrice concetto Maitland®, Stans, Svizzera
Dal 1995-oggi fisioterapista in uno studio privato di fisioterapia a Kriens, Svizzera, dove segue varie tipologie di pazienti soprattutto in ambito neuro-muscolo-scheletrico
Esperienze lavorative come insegnante
1991-2003 Organizza e insegna terapia manuale per un gruppo di pratica (corsi serali)
1991-1993/1997-2002: insegnante terapia manuale alla scuola di fisioterapia di Lucerna, Svizzera
1996-2001: insegnamento come assistente corsi nel Concetto Maitland®
Dal 2001: istruttrice diplomata corsi terapia manuale secondo il Concetto Maitland®
Dal 2002: esaminatrice e supervisore pratica clinica per la formazione e l'esame OMT in Svizzera, Germania, Austria, Grecia, Paesi Bassi, Spagna
Dal 2010: docente a tempo parziale a l'università Zurich University of Applied Sciences (ZHAW) School of Physiotherapy, Department of Health MAS, BSc
Dal 2017: docente a tempo parziale a la scuola universitaria Professionale della Svizzera Italiana
Varie attività
Dal 2006 comitato curriculum IMTA
Dal 2016 membro del comitato esecutivo IFOMPT (International Federations of Orthopaedic Manipulative Physical Therapists)

ASSISTENTI DEL CORSO SUPERATO IL NUMERO DI 18 PARTECIPANTI L'ASSOCIAZIONE IMTA IMPONE LA PRESENZA IN AULA DI UN ASSISTENTE IMTA* CHE COLLABORI CON IL DOCENTE NELLO SVOLGIMENTO DELLA PARTE PRATICA DEL CORSO:

Paolo BERTACCHINI

QUALIFICA: Fisioterapista

Mauro CERVESATO

QUALIFICA: Fisioterapista

Giacomo MAGGIOLI

QUALIFICA: Fisioterapista

Davide BETTIO

QUALIFICA: Fisioterapista

Alberto PIACENZA

QUALIFICA: Fisioterapista

Massimo SANNA

QUALIFICA: Fisioterapista

Leonardo MASON

QUALIFICA: Fisioterapista

* Il programma di formazione per insegnanti si svolge nell'arco minimo di 7 anni. Consiste in almeno 22 settimane di assistentato ai corsi IMTA e di una preparazione in didattica e metodologia d'insegnamento.

Al conseguimento del titolo OMT, riconosciuto dall'IFOMT, e dopo aver completato con successo il Programma di Formazione per Insegnanti dell'IMTA, il candidato può essere ammesso all'esame finale. Questo esame, distribuito su tre giorni, comprende una parte scritta, dei trattamenti di pazienti, lo svolgimento di una lezione e un esame generale sulle tecniche. In aggiunta all'insegnamento regolare, tutti gli assistenti ed i docenti IMTA sono obbligati ad esercitare clinicamente per almeno 600 ore all'anno, usando il concetto. Grazie al suo controllo qualitativo, il programma IMTA mantiene l'elevato livello d'insegnamento offerto, garantendo l'aggiornamento costante dei propri docenti.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditemento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

Prova Pratica: I PARTECIPANTI SARANNO VALUTATI SULL'ESECUZIONE DI 3 MANOVRE TECNICHE

Redatto da RPC	Laura Cremona
Approvato da DG	Laura Cremona