



## PROGRAMMA DEL CORSO

### **LA PRATICA DELLA LETTURA AD ALTA VOCE**

#### **L'importanza della early literacy per lo sviluppo mentale e la qualità di vita dei bambini**

16 e 24 febbraio, 4 marzo 2026

#### **PRESENTAZIONE DEL CORSO**

La lettura ad alta voce rappresenta un stimolo prezioso per lo sviluppo del bambino, ne favorisce il benessere, la crescita, le relazioni ed è ormai inclusa a pieno titolo tra le strategie per promuovere la salute e l'inclusione sociale, come del resto evidenziato in USA dall' American Academy of Pediatrics e in Italia dall'Istituto Superiore di Sanità, i quali – rispettivamente nel 2014 e nel 2016 - includono la lettura ad alta voce tra i determinanti di salute nella prima infanzia.

A partire da tale consapevolezza l'obiettivo centrale del corso è formare operatori sanitari in grado di promuovere la lettura nei contesti educativi, sanitari e di aiuto alla persona, come strumento di salute, inclusione, crescita e relazione.

I partecipanti verranno formati nella pratica di lettura ad alta voce.

Nello specifico si affronteranno i seguenti temi:

- padronanza del mezzo vocale e della gestualità;
- creazione dell'ambiente adatto al lettore e all'ascoltatore in spazi e luoghi protetti;
- specificità e opportunità della lettura rivolta a bambini con sviluppo atipico.

#### **Si tratta di un Progetto Formativo Aziendale?**

**NO**

#### **Sono presenti forme di finanziamento?**

**NO**       **Sì**  **Specificare:** Progetto del MIBAC - CEPPELL

**Tipologia:** Corso di aggiornamento residenziale

**Modalità:** in presenza

#### **Luogo e periodo di svolgimento:**

Fondazione Don Gnocchi

Centro S. Maria della Pace, Roma – 16 e 24 febbraio, 4 marzo 2026, 12:00 – 16:00

**Durata:** n. 12 ore

Escluso dal conteggio la registrazione dei partecipanti, i saluti degli organizzatori (e altri), le pause (prima colazione/seconda colazione/coffee break/altre), il tempo impiegato per l'esame finale (strumento di verifica).

**N. partecipanti per edizione:** 20

**Destinatari:** Medici, infermieri, OSS

**Sede:** Fondazione Don Gnocchi

**Responsabile scientifico:** (cognome, nome codice fiscale, ruolo)

- Iuvone Laura, Medico Neuropsichiatra Infantile, Responsabile Neuropsichiatria infantile della Fondazione Don Gnocchi di Roma

**Docente/i:** (cognome, nome codice fiscale)

- Grossi Giuseppe animatore.

**Obiettivo ECM:** 03 Percorsi clinico-assistenziali/diagnostici/riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

### Obiettivo generale

Preparazione di operatori esperti nella pratica di lettura ad alta voce su:

- valore della lettura ad alta voce sulla maturazione del sistema nervoso centrale e sullo sviluppo psicomotorio e linguistico;
- padronanza del mezzo vocale e della gestualità;
- creazione dell'ambiente adatto al lettore e all'ascoltatore in spazi e luoghi protetti;
- specificità e opportunità della lettura rivolta a bambini con sviluppo atipico.

### Obiettivi specifici

Acquisizione di competenze circa il ruolo della lettura nella crescita del bambino e sugli strumenti utili alla sua promozione:

- iniziative di promozione della lettura ad alta voce nel mondo;
- lettura come strumento di relazione tra genitore/adulto e bambino.

### Tecniche didattiche / Metodi d'insegnamento

[X]	A.	Lezioni magistrali	<b>Minuti frontali</b> 120
[ ]	B.	Serie di relazioni su tema preordinato	
[ ]	C.	Tavole rotonde con dibattito tra esperti	
[ ]	D.	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore	
[X]	E.	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	<b>Minuti interattivi</b> 60
[ ]	F.	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	
[ ]	G.	Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto	
[X]	H.	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche (attive)	<b>Minuti attivi</b> 540
[X]	I.	Role-Playing (attive)	

### Programma

TITOLO RELAZIONE	DOCENTE/I	DURATA
Perché leggere (o non leggere) L'importanza della lettura, difficoltà e possibilità. Primo approccio sulla metodologia per una lettura efficace.	Giuseppe Grossi	2 ore
Lavoro corporeo sulla consapevolezza e uso dello spazio interno esterno, equilibri in piedi. Esercizi per esplorare la connessione tra voce tra corpo, respiro	Giuseppe Grossi	2 ore
La voce e le sue possibilità: sperimentazione dei vari punti d'emissione del suono nel corpo da seduti e in piedi Uso della filastrocca: lavoro individuale e di coppia, analogie a differenze con lo scioglilingua. Immedesimazione: creare un personaggio e una situazione, utilizzando una filastrocca.	Giuseppe Grossi	3 ore
Letture dialogica e di gruppo: importanza della lettura a piccoli gruppi, differenza e analogie tra leggere e raccontare. Esercizi di lettura: lettura continuata, ritmica, individuale e di coppia.	Giuseppe Grossi	1 ora



Posizioni del leggere: I modi di leggere e la loro funzionalità nella lettura ad alta voce.		
Lettura corale: lettura di gruppo di un testo proposto. I buoni motivi per leggere: importanza della lettura non come funzione didattica, ma come possibilità di "aprire mondi".	Giuseppe Grossi	1 ora
I luoghi e i tempi della lettura: Come creare la situazione adatta per chi legge e chi ascolta in spazi e luoghi protetti. Lecture singole e a coppie: scelta di un albo illustrato e lettura ad alta voce del libro scelto. Messa in opera di letture utilizzando i materiali esplorati durante gli incontri.	Giuseppe Grossi	2 ore
La valigia del buon lettore: Cosa portare e cosa lasciare per un efficace lettura ad alta voce.	Giuseppe Grossi	1 ora
Somministrazione schede customer e valutazione docente Verifica apprendimento	Giuseppe Grossi	½ ora

**Segreteria Organizzativa:**

Barbara Chicca, Responsabile Territoriale della Formazione Area Centrosud

E-mail: [bchicca@dongnocchi.it](mailto:bchicca@dongnocchi.it)

**ECM**

Il corso con id **532-476171** è stato accreditato al Sistema di Educazione Continua in Medicina (ECM Nazionale) per tutte le professioni per **18,6** crediti ECM.

Si precisa che, ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi, è necessaria la presenza effettiva al 90% della durata complessiva dei lavori e almeno il superamento dell'75% delle risposte corrette alla valutazione dell'apprendimento.

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITÀ PROFESSIONALE/FORMATIVA
Giuseppe Grossi	Esperto di lettura ad alta voce		Libera professione	<p>Organizza e conduce incontri e seminari sul tema della lettura ad alta voce per gruppi di genitori e altri soggetti, presso varie sedi delle Biblioteche di Roma, Scuole dell'infanzia, Asili Nido, Organizzazioni sociosanitarie.</p> <p>Nell'ambito del progetto Nati per Leggere è formato e ha approfondito la ricerca e gli strumenti di una metodologia per la pratica della lettura ad alta voce.</p> <p>Ha studiato tecniche corporee e teatrali.</p> <p>Conduce laboratori teatrali per adulti e bambini, cura e crea numerosi spettacoli in Italia e all'estero.</p>

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

#### AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Roma, 27/01/2026

Giuseppe Grossi  
*Giuseppe Grossi*