

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI UN PROGETTO FORMATIVO DI
 FORMAZIONE SUL CAMPO (ANNO 2026)**

Titolo della proposta formativa :

Sepsi: dalla valutazione iniziale al management avanzato

<p>Tipologia della proposta formativa (Vedi nota 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attività di training individualizzato <input type="checkbox"/> Partecipazione a Gruppi di lavoro/studio, Gruppi di Miglioramento e Commissioni/Comitati <input checked="" type="checkbox"/> Audit Clinico e/o Assistenziale - PDTA <input type="checkbox"/> Partecipazione a ricerche
<p>Motivazione e rilevanza del progetto formativo (descrivere le motivazione che hanno condotto all'attivazione del progetto formativo; evidenziare se esistono problematiche o situazioni che possono trovare risposta o supporto nell'intervento formativo) (in alternativa allegare documento)</p>	<p>La sepsi rappresenta una delle principali cause di mortalità ospedaliera e costituisce una criticità quotidiana per i professionisti operanti nei reparti ad alta intensità, in particolare nel Pronto Soccorso e nei setting internistici. La variabilità nel riconoscimento precoce, nella gestione iniziale e nell'applicazione uniforme dei protocolli aziendali genera ritardi diagnostici, inappropriatezze terapeutiche e percorsi non omogenei.</p> <p>Il progetto formativo nasce dall'esigenza concreta di standardizzare la valutazione del paziente con sospetta sepsi, migliorare la capacità di identificare precocemente i segni di deterioramento clinico e rendere uniforme l'applicazione delle principali raccomandazioni internazionali e aziendali (screening, emocolture, fluidi, antibiotici precoci, monitoraggio).</p> <p>L'intervento formativo risponde a problemi già evidenti nella pratica: elevato carico di pazienti complessi, necessità di decisioni rapide, gestione multilivello tra PS, OBI, reparti e terapia intensiva. Il corso offre un supporto operativo immediatamente trasferibile nella pratica clinica, con l'obiettivo di ridurre la variabilità, migliorare gli esiti e allineare tutto il personale a un percorso assistenziale condiviso e misurabile.</p>
<p>Indicare l' Obiettivo formativo di Interesse Nazionale (tra quelli riportati nell'All. A) con cui l'evento proposto è coerente.</p>	<p>La gestione della sepsi richiede applicazione rigorosa e uniforme dei protocolli diagnostico-terapeutici aziendali e delle principali linee guida internazionali. Il corso è finalizzato a migliorare la capacità del personale di riconoscere precocemente la sepsi e applicare correttamente i percorsi operativi (screening, diagnostica, antibiotico-terapia tempestiva, monitoraggio), riducendo la variabilità assistenziale.</p>
<p>Acquisizione competenze tecnico-professionali (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico professionali individuali nel settore specifico di attività professionale di appartenenza)</p>	<p>Il progetto formativo consente ai partecipanti di sviluppare competenze specifiche nella valutazione iniziale del paziente con sospetta sepsi, nell'identificazione precoce dei segni di instabilità clinica e nell'applicazione operativa dei protocolli diagnostico-terapeutici aziendali.</p> <p>L'attività permette di migliorare la capacità di scegliere e interpretare gli esami appropriati (emocolture, markers di infezione, imaging mirato), impostare tempestivamente terapia antibiotica e</p>

	fluidoterapia secondo le raccomandazioni internazionali, e gestire il monitoraggio evolutivo del paziente nei diversi setting assistenziali.
Acquisizione competenze di processo (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie)	Il progetto formativo rafforza la capacità dei professionisti di applicare in modo coerente e uniforme i processi clinico-assistenziali dedicati alla sepsi. L'attività consente di migliorare l'appropriatezza dei percorsi: triage avanzato, screening precoce, attivazione rapida dei protocolli, gestione del timing per emocolture/antibiotici, monitoraggio dei parametri critici e comunicazione strutturata tra PS, OBI e reparti. L'intervento favorisce la riduzione della variabilità nei comportamenti clinici e supporta un miglioramento misurabile di qualità, efficacia e sicurezza dell'assistenza.
Acquisizione competenze di sistema (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari)	Il corso aiuta i professionisti a muoversi in modo più sicuro all'interno dell'organizzazione quando si tratta di pazienti con sepsi. L'obiettivo è rendere più chiaro come applicare protocolli e procedure aziendali, migliorare la collaborazione tra le diverse unità (PS, OBI, reparti, rianimazione) e ridurre i passaggi inutili o i ritardi che spesso complicano la gestione di questi pazienti. In pratica, si punta a rafforzare una cultura comune sulla sepsi e a migliorare sicurezza, continuità e coerenza dell'assistenza lungo tutto il percorso clinico.
Livello di acquisizione (indicare il livello di acquisizione degli obiettivi formativi)	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Retraining <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo/Miglioramento <input type="checkbox"/> Alta complessità/Eccellenza
Tecniche didattiche previste	<input checked="" type="radio"/> Attività con supervisione nr.ore.....5..... <input type="radio"/> Affiancamento nr.ore...../..... <input type="radio"/> Re-training nr.ore...../..... <input type="radio"/> Teledidattica nr.ore..... <input type="radio"/> Laboratorio di comunicazione clinica nr.ore...../..... <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Ricerca ed organizzazione di documentazione nr.ore.....5..... <input type="radio"/> Lettura discussione in gruppo nr.ore.....10..... <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> Analisi dei casi nr.ore.....5..... <input type="radio"/> Redazione presentazione discussione di elaborati nr.ore...../..... <input type="radio"/> Dimostrazione tecniche con esecuzione diretta da parte dei partecipanti nr.ore...../.....
Programma dell'attività formativa	(allegare il Programma con : argomenti, orari, docenti/tutor)

Data inizio	12/02/2026
Data fine	23/11/2026
Sede evento	BIBLIOTECA EDIFICIO 4° II PIANO
Professione o Professioni a cui si rivolge la proposta formativa	MEDICO – CHIRURGO INFERMIERE
La proposta formativa prevede integrazione fra diverse professionalità	<input checked="" type="checkbox"/> Sì. <input type="checkbox"/> No
L'iscrizione all'evento è aperta ai professionisti sanitari esterni all'ente organizzatore?	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì Se si <input type="checkbox"/> in forma gratuita <input type="checkbox"/> a pagamento tramite quota d'iscrizione di €.....
Numero partecipanti (per i Gruppi di lavoro/miglioramento, ecc e per Audit il numero di discenti non deve essere maggiore di 20)	Totale Partecipanti : 30 Partecipante per professione:25 MEDICO –CHIRURGO 5 INFERMIERE.....
La proposta formativa prevede la presenza di:	<input type="checkbox"/> Responsabile/i Scientifico/i (allegare cv europeo e codice fiscale) e Responsabile progetto Cognome.....GALARDO..... Nome...GIOACCHINO..... Cognome.....TOSI..... Nome.....ANTONELLA..... Cognome..... Nome..... <input type="checkbox"/> Docenti Cognome..... Nome..... Cognome..... Nome..... Cognome..... Nome..... Cognome.....Nome..... <input type="checkbox"/> Coordinatore (con nota di incarico) <input type="checkbox"/> Tutor (con nota di incarico) Cognome...ROMANO..... Nome.....HILDE..... Cognome.....MALDARELLI... Nome.....FEDERICA..... Cognome.....DE ROSE..... Nome.....MARIA..... Cognome.....MAGNANIMI.....Nome.....EUGENIA.....
Rapporto tutor-discenti (indicare il numero di tutor e discenti. Per attività di training individualizzato il rapporto tutor-discenti deve essere di 1:1, 1:2, max. 1:5)	Tutor: 5 Discenti: 30
Setting di Apprendimento	<u>Contesto di attività:</u>


	<p><input checked="" type="checkbox"/> Operativo (Es: Ospedaliero, Dipartimento Universitario, Territoriale, etc)</p> <p>Specificare..... Ospedaliero/Dipartimento Universitario</p> <p><input type="checkbox"/> Extra-operativo (Es: Gruppi di lavoro/studio o di ricerca)</p> <p><u>Livello di attività:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Individuale</p> <p><input type="checkbox"/> Di gruppo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Entrambi</p> <p><u>Tipologia di attività:</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Osservativa</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitativa</p> <p><input type="checkbox"/> Esecutiva-Operativa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Elaborativa, di studio o di ricerca</p>
<p>Materiali prodotti (una volta valutati dovranno essere presentati al Dipartimento per la loro validazione e la successiva sperimentazione)</p>	<p><input type="checkbox"/> Verbali</p> <p><input type="checkbox"/> Istruzioni operative</p> <p><input type="checkbox"/> Procedure</p> <p><input type="checkbox"/> Linee guida</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>
<p>Sistemi di valutazione delle attività</p>	<p><u>Soggetto valutatore:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Autovalutazione</p> <p><input type="checkbox"/> Valutazione tra pari</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Valutazione da parte del Tutor</p> <p><input type="checkbox"/> Valutazione da parte del responsabile del progetto</p> <p><u>Oggetto della valutazione:</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Competenze, capacità, abilità acquisita</p> <p><input type="checkbox"/> Risultato operativo (report, relazione, studio, etc.)</p> <p><u>Verifica Apprendimento dei Partecipanti:</u> (si possono indicare una o più opzioni)</p> <p><input type="checkbox"/> QUESTIONARIO</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ESAME ORALE</p> <p><input type="checkbox"/> ESAME PRATICO</p> <p><input type="checkbox"/> PROVA SCRITTA</p>
<p>Tipo di materiale durevole rilasciato ai partecipanti</p>	<p><input type="checkbox"/> Nessuno</p> <p><input type="checkbox"/> Copia relazioni</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Documentazione bibliografica</p> <p><input type="checkbox"/> Iper testi</p> <p><input type="checkbox"/> Esercizi</p> <p><input type="checkbox"/> Linee guida</p> <p><input type="checkbox"/> CD Rom</p> <p><input type="checkbox"/> Altro.....</p>
	<p>Docenti Interni €.....</p>




Costi Presunti <i>(compilazione in collaborazione con Settore Formazione ECM)</i>	Docenti Esterni	€.....
	Materiale Didattico	€.....
	Organizzazione	€.....
	Accreditamento Agenas	€.....
	Totale	€.....0.....

Data 20/11/2025

Timbro e Firma del Responsabile Scientifico e/o del Progetto


 DIRIGENTE MEDICO
 Galardo Giacchino
 9061200234100146


 Timbro e Firma del Direttore DAI
 ANES
 IL DIRETTORE: Prof. Franco Colaspiase