

<b>Corso di alta formazione:</b>	<b>“I disturbi del neurosviluppo e i disturbi psicopatologici dalla diagnosi alla presa in carico: percorso di supervisione-intervisione clinica in equipe multidisciplinare. Ed. 6 - 2026”</b>
<b>Data di inizio corso:</b>	<b>27 febbraio 2026</b>
<b>Sede del corso:</b>	<b>Centro P.O.P. - Studio Associato di Psicologia Piazza Manin, 15 - Livorno 57126</b>
<b>Responsabile scientifico:</b>	<b>Dott.ssa Arianna Tozzi, PhD Psicologa Psicoterapeuta</b>
<b>Segreteria scientifica e organizzativa:</b>	<b>Arianna Tozzi <a href="mailto:formazione@centropop.it">formazione@centropop.it</a></b>
<b>Destinatari dell’iniziativa:</b>	<b>Psicologi, psicoterapeuti, medico, neuropsichiatra, psichiatra, logopedista, terapeuta della neuropsicomotricità dell’età evolutiva</b>
<b>Crediti ECM:</b>	<b>43,6 crediti ECM (in fase di accreditamento)</b>
<b>Durata e frequenza:</b>	<b>27 ore articolate in 8 incontri di 3 ore ciascuno nei periodi febbraio - giugno e settembre-dicembre nell’anno 2026</b>

### **Razionale:**

L'intervento per bambini e ragazzi con Disturbi del neurosviluppo e disturbi psicopatologici richiede l'azione di un'équipe multidisciplinare, a causa della complessità e dell'eterogeneità dei loro profili di funzionamento. Questi soggetti necessitano di una descrizione accurata e rapida del loro funzionamento globale (aspetti cognitivi ed emotivo-relazionali) per avviare una presa in carico che risponda alle loro esigenze specifiche. Il corso è specificamente rivolto agli operatori sanitari che già lavorano o intendono lavorare in équipe multidisciplinare, con l'obiettivo di rafforzare le loro competenze tecnico-pratiche nella valutazione diagnostica e nella presa in carico riabilitativa. Il raggiungimento di tali obiettivi è garantito da incontri mensili di supervisione-intervisione in cui, attraverso la presentazione e la discussione di casi clinici, l'équipe potrà riflettere sulla diagnosi (nosografica e funzionale) e discutere i piani terapeutici. Inoltre, l'équipe affronterà situazioni problematiche, vissuti e blocchi che ostacolano il lavoro professionale, sviluppando consapevolezza dei propri vissuti emotivi.

**Programma:**

MODULO	DATA	ORARIO	DOCENTE	METODO INSEGNAMENTO	ARGOMENTI
1	27.02.26	8.00-10.00	ARIANNA TOZZI	SERIE DI RELAZIONI SU TEMA PREORDINATO (B)	BASI NEUROSCIENTIFICHE E CLINICHE DEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO
2	27.02.26	10.00-11.00	ARIANNA TOZZI	LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO (G)	DISTURBI DEL NEURO-SVILUPPO IN ETA' PRESCOLARE
3	20.03.26	08.00-11.00	ARIANNA TOZZI	LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO (G)	DISTURBI DEL NEURO-SVILUPPO IN ETA' PRESCOLARE
4	10.04.26	08.00-11.00	ARIANNA TOZZI	LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO (G)	DISTURBI DEL NEURO-SVILUPPO IN ETA' SCOLARE
5	29.05.26	08.00-11.00	ARIANNA TOZZI	LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO (G)	DISTURBI DEL NEURO-SVILUPPO IN ETA' SCOLARE
6	26.05.26	08.00-11.00	ARIANNA TOZZI	LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO (G)	DISTURBI DEL NEURO-SVILUPPO IN ADOLESCENZA
7	25.09.26	08.00-11.00	ARIANNA TOZZI	LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO (G)	DISTURBI DEL NEURO-SVILUPPO IN ADOLESCENZA
8	30.10.26	08.00-11.00	ARIANNA TOZZI	LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO (G)	IL PROFILO CLINICO COMPLESSO: STRATEGIE DI VALUTAZIONE E INTERVENTO PER I DISTURBI IN COMORBILITÀ (NEUROSVILUPPO E PSICOPATOLOGIA)
9	27.11.26	08.00-11.00	ARIANNA TOZZI	LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO (G)	IL PROFILO CLINICO COMPLESSO: STRATEGIE DI VALUTAZIONE E INTERVENTO PER I DISTURBI IN COMORBILITÀ (NEUROSVILUPPO E PSICOPATOLOGIA)
10	18.12.26	08.00-11.00	ARIANNA TOZZI	LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO (G)	IL PROFILO CLINICO COMPLESSO: STRATEGIE DI VALUTAZIONE E INTERVENTO PER I DISTURBI IN COMORBILITÀ (NEUROSVILUPPO E PSICOPATOLOGIA)

## INFO EVENTO

Provider Ideas Group srl ID 352

Obiettivo formativo Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Destinatari

<b>Professione</b>	<b>Discipline</b>
LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA; ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO;
PSICOLOGO	PSICOTERAPIA; PSICOLOGIA;
MEDICO CHIRURGO	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE; PSICHIATRIA; PSICOTERAPIA;
TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA	TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO;

Numero crediti 42.6

Responsabile scientifico Dott.ssa Arianna Tozzi

**Arianna Tozzi**

**PhD. Psicologa  
Psicoterapeuta**

---

**Arianna Tozzi**

Nata a Livorno il 24/04/1978  
Residente in Piazza Manin, 15  
57126, Livorno (LI)

cell (+39) 338 39 44 608  
email [arianna.tozzi@centropop.it](mailto:arianna.tozzi@centropop.it)  
[www.centropop.it](http://www.centropop.it)

---

**Dichiarazione personale**

---

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)**

La sottoscritta Arianna Tozzi nata il 24/ 04/ 1978 a Livorno (provincia di Livorno), residente in piazza Manin n.15 a Livorno, codice fiscale TZZRNN78D64E625L, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, corrispondono a verità:

---

**Esperienza lavorativa**

---

**Psicologa Psicoterapeuta**

Dal 2006 esercito la libera professione come Psicologa e dal 2010 come psicoterapeuta.

Dal 2015 sono Socio Fondatore e titolare del Centro P.O.P. - Studio Associato di Psicologi / Livorno

Dal 2020 coordino una equipe accreditata dalla Regione Toscana per il rilascio di certificazioni diagnostiche per i disturbi specifici di apprendimento.

04/ 2006 - in corso

- Diagnosi e trattamento dei disturbi dell'età evolutiva in collaborazione con un'equipe multiprofessionale costituita da neuropsichiatra infantile, logopedista, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva. Tale attività è condotta con un dialogo costante con gli insegnanti delle scuole di riferimento e con i referenti degli enti del territorio, quali la UFSMIA e l'UFSMA della ASL 6 di Livorno e l'IRCCS Fondazione Stella Maris di Pisa.
- Psicoterapie individuali e di gruppo rivolte a bambini, adolescenti e famiglie. Psicoterapie individuali rivolte ad adulti. Valutazioni basate su storia personale (Adult Attachment Interview, Storia di Vita, Estratti Narrativi). Piena capacità nell'uso di tutti i principali strumenti di assessment psicometrico.

04/ 2006 - 2018

- Valutazione delle difficoltà scolastiche di alunni delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado ed interventi mirati al potenziamento delle capacità cognitive, metacognitive e allo sviluppo di un metodo di studio volto al miglioramento del rendimento scolastico.
- Percorsi di orientamento scolastico e professionale rivolti a studenti delle scuole secondarie di primo grado (classi terze) e di secondo grado (dalla prima classe alla quinta classe) e a giovani e adulti in cerca di prima occupazione o in

fase di ri-collocamento lavorativo.

**Attività di consulenza psicologica presso Sportelli di ascolto scolastici**

Dal 2016 sono Psicologa scolastica presso scuole di ogni ordine e grado.

Dal 2023 coordino una equipe di cinque psicologi che collaborano con il Centro P.O.P. e che svolgono consulenza psicologica presso vari Istituti di Istruzione Superiore.

IS Niccolini - Palli di Livorno

A.S. 2022/2023 - 2023/2024.

IIS Vespucci - Colombo di Livorno

A.S. 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023 - 2023/2024.

Liceo Scientifico Federigo Enriques di Livorno

A.S. 2020/2021 - 2021/2022.

Direzione didattica dell'Istituto Comprensivo G. Micali di Livorno

A.S. 2017/2018 - 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022

Direzione didattica V circolo didattico E. De Amicis di Livorno

A.S. 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019 - 2019/2020.

**Responsabile Scientifico e docente del corso di alta formazione "I disturbi del neurosviluppo e i disturbi psicopatologici dalla diagnosi alla presa in carico: percorso di supervisione-intervisione clinica in equipe multidisciplinare."**

Ideas Group S.r.l. presso il Centro P.O.P. / Livorno

02/2021 - 12/2024

Partner Graf S.r.l. presso il Centro P.O.P. / Livorno

02/2020 - 12/2020

Sono state effettuate 5 edizioni di questo percorso con crediti ECM per varie figure sanitarie (neuropsichiatra infantile, psicologo, logopedista, tnpee) per gli operatori facenti parte dell'equipe clinica del Centro P.O.P. e per operatori esterni.

**Responsabile Scientifico e docente del corso di alta formazione sui disturbi specifici di apprendimento DSAp 100 ore 50 crediti ECM**

Partner Graf S.r.l. presso il Centro P.O.P. / Livorno

01/2020 - 11/2020 Seconda Edizione

04/2019 - 11/2019 Prima Edizione

**Docente del corso di alta formazione sui disturbi specifici di apprendimento DSAp**

Partner Graf S.r.l. presso Centro Meme/ Campi Bisenzio (FI)

07/10/2019

All'interno del corso sono state svolte 4 ore di docenza sul disturbo non verbale dell'apprendimento

### **Docente all'interno del corso teorico-pratico per tutor dell'apprendimento**

Briefing Studio Srl presso Centro Meme / Campi Bisenzio (FI)

03/02/2019

Sono state svolte 4 ore di docenza sul tema della plusdotazione e i DSAp

### **Psicologa - Orientatrice, Progettista e Coordinatrice**

C.I.O.F.S- FP Toscana Corso Mazzini di Livorno

01/2007 - 01/2015

Attività di: orientamento scolastico-professionale, consulenza psicologica, progettazione e coordinamento di percorsi di orientamento nell'ambito scolastico e della formazione professionale nell'ambito dei seguenti percorsi:

- percorsi contro la dispersione scolastica presso Scuole Medie Superiori di tipo Tecnico e Professionale
- percorsi di formazione professionale per l'assolvimento dell'obbligo formativo, rivolto a adolescenti e relativi nuclei familiari (leFP)
- percorsi di formazione tecnica superiore (IFTS), rivolto a giovani e adulti in possesso di diploma di scuola superiore
- percorsi finalizzati al rilascio di certificato di competenze di Area di Attività (ADA), rivolto a giovani e adulti in stato di disoccupazione

---

## **Istruzione e Formazione**

**Scuola Quadriennale di Psicoterapia Psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie Modello Tavistock** (Ricon. Minist. con decreto n. 94A7113, 24 Ottobre 1994-riconf. 25 Maggio 2001)

Centro Studi Martha Harris di Firenze

09/2024 - 06/2029

**Corso di osservazione psicoanalitica e di applicazione dei concetti psicoanalitici al lavoro con Bambini, Adolescenti e Famiglie**

Centro Studi Martha Harris di Firenze - Corso accreditato presso la Tavistock Clinic e la Università di Essex

10/2023 - 06/2025

**La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffiths III**

Hogrefe - Qubli Srl 15 crediti ECM

08/2023 - 09/2023

**Congresso Infanzia e Adolescenza nella contemporaneità. Percorsi di crescita e clinica psicoanalitica. Il Modello Tavistock.**

Matrix ECM presso Centro Studi Martha Harris di Firenze 9 crediti ECM

13-14/05/2023

**Workshop 2022/ 2023 Un approccio psicoanalitico ai disturbi alimentari: il lavoro clinico Modello Tavistock.**

Roberta Mondadori presso Centro Studi Martha Harris di Firenze 12/2022-06/2023

**Convegno internazionale di sessuologia 2022**

Direzione scientifica a cura di Daniel Giunti - Psicologia.IO 45 crediti ECM  
11/2022

**La disprassia nell'infanzia e nell'età adulta**

Medlearning - Docente Dott.ssa Letizia Sabbadini Roma/online  
02/2020 - 09/2020

**Adult Attachment Interview e Trauma**

Andrea Landini- Family Relations Institute Reggio Emilia/online  
06/2020

**Il disturbo del controllo degli impulsi dall'età prescolare all'adolescenza**

Istituto di Scienze del Comportamento "Gianfranco De Lisio" presso Fondazione  
IRCCS Stella Maris / Pisa  
01/10/2019 - 02/10/2019

**DSAp in età adulta: valutazione delle abilità di lettura, scrittura, funzioni esecutive**

Briefing Studio S.r.l. presso Centro MeMe, Campi Bisenzio (Firenze) (Italia)  
05/02/2019

**"I disturbi degli apprendimenti scolastici e i disturbi del neurosviluppo". Agenzia**

Formativa Forsal S.r.l. presso Centro P.O.P., Livorno  
04/2018 - 12/2018

**Le disprassie nel bambino: meccanismi funzionali, diagnostica e riabilitazione**

Hogrefe Editore S.r.l. - docente Prof. Giuseppe Cossu, Milano  
01/12/2017 - 02/12/2017

**"La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS-2"**

Hogrefe Editore S.r.l. - Docente Dott.ssa Raffaella Faggioli, Firenze (Italia)  
17/06/2017 - 19/06/2017

**La gestione del rischio clinico per operatore-utente**

ForSal S.r.l. Agenzia accreditata dalla Regione Toscana, presso il Centro P.O.P. Livorno  
(Italia)  
13/09/2016 - 17/09/2016

**Procedure e adempimenti per l'autorizzazione all'esercizio di attività sanitaria.**

ForSal Agenzia Formativa accreditata dalla Regione Toscana, presso il Centro P.O.P.  
Livorno  
09/09/2016

**Corso sul Metodo Feuerstein P.A.S. Classico**

C.A.M Centro per l'Apprendimento Mediato Ente di formazione accreditato dal Miur  
11/2015 - 12/2015

**Corso sul Metodo Feuerstein P.A.S. Basic**

C.A.M. Centro per l'Apprendimento Mediato Ente di formazione accreditato in via  
definitiva dal Miur  
10/2015 - 11/2015

**Abilitazione alla somministrazione ed alla codifica AAI (Adult Attachment**

**Interview)**

Family Relations Institute, Inc. c/o Studio Landini, Reggio Emilia (Italia)

13/01/2012 - 07/05/2014

**Training Coping Power Program**

John Lockman c/o Istituto Stella Maris, Calambrone, Pisa (Italia)

30/11/2012 - 01/12/2012

**Dynamic-Maturational Model (DMM) of attachment training- Dr. P. Crittenden**

Tavistock, London, UK

10/2011 - 11/2011

**Corso sulla scrittura autobiografica in contesti formativi e psicoterapeutici**

Dott. Andrea Bocconi, psicoterapeuta psicossintesista SIPT e scrittore, membro della Libera Università di Anghiari

10/2010 - 11/2011

**Diploma di Specializzazione in Psicoterapia (con valutazione 50/50)**

Scuola in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo costruttivista del CESIPc di Firenze.

01/2006 - 12/2010

**Tirocinio Professionale per l'abilitazione alla Psicoterapia**

Unità Funzionale di Salute Mentale Infanzia e Adolescenza (UFSMIA) dell'ASL 6 di Livorno e Unità Funzionale di Salute Mentale Adulti(UFSMA) dell'ASL 5 di Pisa

2006 - 2010

**Corso di formazione come consulente di Orientamento e Bilancio delle Competenze**

In collaborazione tra le Associazioni regionali del CIOFS-FP e il FECBOP

09/2007 - 12/2008

**Dottorato di ricerca in Psicologia e Scienze Cognitive, Neuroscienze**

Università degli Studi di Firenze Supervisor Prof. Charles David Burr e Prof.ssa Maria Concetta Morrone.

2004 - 2006

Oggetto di studio: la percezione visiva dello spazio e del tempo durante i movimenti oculari.

**Abilitazione alla professione di Psicologo Università degli Studi di Firenze**

03/2006

**Tirocinio post lauream per Psicologi IRCCS Fondazione Stella Maris di Pisa Sono state svolte 500 ore presso il Laboratorio dei Disturbi dell'Apprendimento con la supervisione della Dott.ssa Daniela Brizzolarà**

2003 - 2004

**Tirocinio post lauream per Psicologi**

Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze

2003 - 2004

**Laurea Magistrale in Psicologia, Indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione (valutazione 110/110 con lode)**

Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

1998 - 2003

Tesi sperimentale dal titolo "La percezione del movimento in pazienti con Sindrome di Down". Relatori Prof.ssa Maria Michela Del Viva e Prof.ssa Daniela Brizzolarà

## Diploma di maturità classica, con votazione di 54/60

Liceo Classico "Niccolini e Guerrazzi" di Livorno Via E. Rossi, 6, 57125 Livorno (Italia)

1993 - 1998

---

### Competenze linguistiche

LINGUA MADRE: italiano

Inglese: ascolto C1 lettura C1 produzione orale C1 interazione orale B2 scrittura B2 (conseguito il First Certificate)

Buona conoscenza dei sistemi operativi MS-DOS, Windows per PC e MAC OS per MAC e dei loro principali programmi applicativi.

### Competenze digitali

Buona conoscenza dei programmi Matlab e Mathematica come linguaggi di programmazione e per l'analisi statistica e la rappresentazione grafica dei dati.

Gestione del sito web (con sezione blog), della newsletter e dei canali social legati al Centro P.O.P.

### Competenze organizzative

Senso organizzativo e buona esperienza nella gestione dei progetti e del gruppo di lavoro maturate nell'ambito di percorsi di formazione, orientamento e recupero della dispersione scolastica (vedi esperienza presso il Ciofs-FP 2007-2015) e nell'ambito clinico presso il Centro P.O.P. di cui sono co-fondatrice e titolare (dal 2016 ad oggi). Competenza nel coordinare team di lavoro, che erogano progetti su grandi volumi di utenza (Progetto ORIENTA circa 1500 persone). Forte predisposizione al raggiungimento degli obiettivi nel rispetto dei tempi imposti dai committenti interni ed esterni. Intenso spirito al gioco di squadra per il corretto funzionamento del gruppo di lavoro.

### Altre competenze tecniche

Oltre alle competenze nell'ambito della psicologia, della formazione professionale e della psicoterapia, negli ultimi anni ho maturato competenze in ambito amministrativo-contabile per la gestione del Centro P.O.P. in cui lavorano circa 13 operatori sanitari in rapporto di collaborazione professionale.

### Pubblicazioni

#### ARTICOLI

TOZZI A. & MARTELLACCI F., "Progetto Orienta: un caso di integrazione tra i sistemi di Istruzione, Formazione e Lavoro", in CITTÀ CIOFS-FP Formazione Professionale, Anno XXIII N.4- Dicembre 2013;

MOLINO E. & TOZZI A., "Circle Time: un cerchio per inquadrare nuovi possibili comportamenti", in CITTÀ CIOFS-FP Formazione Professionale, Anno XXIII N.2- Giugno 2013;

David Burr, Arianna Tozzi, Maria Concetta Morrone (2007). Neural mechanisms for timing visual events are spatially selective in real world coordinates. Nature Neuroscience, Apr; 10(4):423-5;

Arianna Tozzi, Maria Concetta Morrone, David Burr (2007). The effect of optokinetic nystagmus on the perceived position of briefly flashed target. Vision Research, Mar; 47(6):861-8.

## ABSTRACT

Tozzi A. & Tiengo M., "Un software collaborativo per gestire gli interventi di orientamento, tutoring e di comunicazione all'interno di un'agenzia formativa che sta affrontando il tema sempre più emergente della dispersione scolastica" in DIDAMATICA 2011, Atti del Convegno Didamatica 2011, Politecnico di Torino, 4-6 maggio 2011;

Arianna Tozzi, Maria Concetta Morrone, David Burr (2005). The effects of optokinetic nystagmus on the perceived position. European Conference on Visual Perception, 22-26 Agosto, La Coruna, Spagna;

Arianna Tozzi, Maria M. Del Viva, Stefania Bargagna, Giovanni Cioni (2004). Perception of Optic Flow Motion in Down Syndrome Patients. European Conference on Visual Perception, 22-26 Agosto, Budapest, Ungheria;

Arianna Tozzi, Maria M. Del Viva, Giovanni Cioni (2004). Perception of Optic Flow Motion in Down Syndrome Patients. 22nd European Workshop on Cognitive Neuropsychology, Jan 25-30, Bressanone, Italia;

Arianna Tozzi, Maria M. Del Viva, David C. Burr, Giovanni Cioni (2003). Perception of Optic Flow Motion in Down Syndrome Patients. Congresso della Società Italiana di Neuroscienze, 26-28 Settembre, Pisa, Italia.

### Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

### Luogo e data

Livorno, 01.08.2024

### Firma

Arianna Tozzi

