

LA GESTIONE DELLA MENTE FINALIZZATA ALL'ECCELLENZA CLINICA E ORGANIZZATIVA**Id 771- 477295***c/o Centro di Formazione e Aggiornamento AAROI-EMAC "SIMULEARN®"
Via Piero Gobetti, 52/s - 40129 Bologna***9-10 marzo 2026***Responsabile Scientifico: dr. Giovanni Gibiino*

<i>Responsabile Scientifico: dr. Giovanni Gibiino</i>	
I Giornata	<i>Docente/tutor: Gibiino - Marinangeli</i>
13:50	Registrazione partecipanti
14.00 - 14:30	Razionale del corso alla luce di 10 anni di formazione in SimuLearn (F. Marinangeli)
14:30 – 15:00	Perché studiare la meccanica della mente: responsabilità clinica e organizzativa (F. Marinangeli)
15:00 – 17:00	Neuroscienze cognitive applicate in emergenza-urgenza (G. Gibiino)
17:00 – 18:00	Gestione delle emozioni e cognizioni in area critica (G. Gibiino)
18:00 – 19:00	Le 10 applicazioni della Meccanica della Mente (G. Gibiino)
19:00 – 19:20	Discussione/dibattito sui temi trattati (F. Marinangeli)
II Giornata	<i>Docente/tutor: Gibiino - Marinangeli</i>
08:20	Registrazione partecipanti
08:30 – 09:00	Introduzione (F. Marinangeli)
09:00 – 11:00	Il "Sergente Hartman" nella mente dell'urgenza – Stress test esperienziale (G. Gibiino)
11:00 – 12:30	Casi clinici simulati (G. Gibiino)
12:30 – 13:00	Debriefing con discussione dei casi (G. Gibiino – F. Marinangeli)
13:00 – 14:00	<i>Pausa pranzo</i>
14:00 – 16:00	Lo stabilizzatore interno, la capacità di decidere in emergenza basato sul Default Mode Network, il governo del burn-out (G. Gibiino)
16:00 – 16:30	Discussione/dibattito sui temi trattati (Marinangeli) Questionario di verifica apprendimento
16:30	Chiusura corso

Razionale*Presentazione del Corso*

Lavorare in area critica significa navigare ogni giorno in condizioni complesse, dove il tempo è poco, la pressione è alta e ogni scelta ha conseguenze concrete. In questi contesti, anche la mente ha bisogno di strumenti affidabili: per orientarsi, per reggere, per decidere con lucidità.

Questo corso è un invito a riscoprire la neurofisiologia umana per comprendere come funzioniamo davvero sotto stress.

Non teoria astratta. Neuroscienze applicate alla clinica.

Un laboratorio esperienziale pensato per trasformare conoscenze complesse in strumenti semplici, utilizzabili, personalizzabili.

Obiettivi:

- ⇒ *migliorare la qualità dell'agire clinico e organizzativo*
- ⇒ *rendere più consapevoli, più efficaci, più stabili.*

La rotta del percorso segue **cinque tappe**:

1. *Costruire una base comune di consapevolezza e linguaggio*
2. *Applicare subito quanto appreso nella propria pratica*
3. *Valutare il cambiamento generato*
4. *Personalizzare le strategie*
5. *Costruire un modello sostenibile, ripetibile e proprio*

Il cuore del corso è duplice:

- *aumentare la sicurezza per il Paziente*
- *sostenere il benessere e la lucidità del Persone Sanitario.*

Ogni partecipante sarà guidato a:

- *riconoscere e regolare i propri stati mentali nei momenti critici*
- *raffinare le decisioni, da solo e in team*
- *migliorare la qualità delle interazioni con colleghi, pazienti, familiari*
- *attivare il proprio "stabilizzatore interno" per prevenire burn-out e automatismi disfunzionali.*

Un viaggio concreto **verso una nuova "responsabilità"**: quella di abitare con maggiore consapevolezza ogni gesto, ogni scelta, ogni relazione.

Obiettivo: Management sistema salute. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali

Acquisizione competenze tecnico-professionali: Il corso consente ai partecipanti di acquisire strumenti neurocognitivi e metodologici per affrontare con maggiore efficacia le situazioni di emergenza-urgenza. In particolare, sviluppa la capacità di riconoscere gli stati mentali disfunzionali indotti dallo stress acuto e di modulare le risposte emotive per mantenere lucidità, precisione e tempestività nelle decisioni cliniche. Vengono inoltre approfondite le applicazioni della "Meccanica della Mente" nella pratica anestesiológica e rianimatoria, con esercitazioni esperienziali e simulazioni, volte a rafforzare la sicurezza del paziente, la qualità dell'intervento e la stabilità del professionista in contesti critici.

Acquisizione competenze di processo: Il corso guida i partecipanti a riconoscere e comprendere i processi comunicativi sia intrapersonali, legati al dialogo interno e alla regolazione delle proprie emozioni, sia interpersonali, che strutturano le dinamiche di team e la relazione con pazienti e familiari. La base è lo studio della neurofisiologia delle interazioni umane: solo acquisendo consapevolezza dei meccanismi cerebrali ed emotivi che orientano ogni scambio è possibile trasformarla in competenza gestionale. Attraverso simulazioni ed esercitazioni, i discenti imparano a tradurre tale consapevolezza in strategie operative concrete, sviluppando un linguaggio comune, la capacità di coordinarsi in contesti critici e di utilizzare il debriefing come strumento di apprendimento collettivo. L'obiettivo è rendere più fluido ed efficace il flusso comunicativo, migliorando la qualità delle decisioni e riducendo i margini di errore nei percorsi assistenziali.

Acquisizione competenze di sistema: Il corso permette di sviluppare la capacità di leggere e gestire i sistemi complessi dell'organizzazione sanitaria a partire dalla comprensione dei meccanismi neurofisiologici che governano il comportamento umano collettivo. La consapevolezza dei processi cognitivi ed emotivi che regolano sia l'azione individuale sia le dinamiche di gruppo diventa strumento per promuovere coerenza, stabilità e resilienza nei contesti clinici. Attraverso la "Meccanica della Mente", i partecipanti apprendono come trasformare la gestione delle risorse e dei flussi comunicativi in leve di benessere organizzativo, prevenzione del burnout e qualità assistenziale sostenibile. In questo modo, la dimensione personale e quella interpersonale vengono integrate in una visione di sistema capace di valorizzare la sicurezza del paziente e la continuità delle cure, favorendo un modello operativo replicabile e condiviso.

INFORMAZIONI

Professioni alle quali si riferisce l'Evento: INFERMIERE - MEDICO CHIRURGO specialista in:

- ⇒ *Anestesia e Rianimazione*
- ⇒ *Medicina e Chirurgia di Accettazione e di Urgenza*

Corso Residenziale con parte teorica /e parte pratica (simulazione). Totale ORE Formative: 11(di cui 2 interattive)

Numero Massimo di Partecipanti per Corso: 25

Numero Crediti Formativi: a cura del provider: 14,9

Quota di partecipazione:

- ⇒ €120,00 (eurocentoventi/00) per gli Iscritti AAROI-EMAC
- ⇒ €50,00 (eurocinquanta/00) per gli Specializzandi Iscritti AAROI-EMAC
- ⇒ €400,00 (euroquattrocento/00) per i NON Iscritti AAROI-EMAC

Contatti per informazioni:

- ⇒ *email: simulearn@aaroiemac.it*
- ⇒ *Tel: 051 18899425*
- ⇒ *www.aaroiemac.it*

Attestati di partecipazione: *L'attestato di partecipazione sarà rilasciato, al termine dei lavori scientifici, a tutti i Partecipanti.*

Certificazione Crediti ECM: *Per ottenere il rilascio dei crediti formativi ECM attribuiti al percorso formativo, ogni Partecipante dovrà: frequentare il 90% dell'orario previsto per ogni Corso; compilare correttamente tutta la modulistica necessaria per l'accreditamento ECM e rispondere esattamente almeno al 75% delle domande proposte.*

La certificazione dei Crediti ottenuti dai Partecipanti avverrà entro tre mesi dalla conclusione del Corso:

- ⇒ *per i Partecipanti Iscritti all'AAROI-EMAC sarà disponibile esclusivamente online nell'Area Riservata agli Iscritti del sito web [aaroiemac.it](https://www.aaroiemac.it) (<https://www.aaroiemac.it/app/login>)*

Docenti/Istruttori

Giovanni Gibiino

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Medico Anestesista Rianimatore presso Humanitas Istituto Clinico Catanese (CT). Specialista in Anestesia e Rianimazione con esperienza in area critica, gestione del rischio clinico e innovazione organizzativa. Fondatore del progetto di ricerca e formazione "Meccanica della Mente.- Catania

Franco Marinangeli

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Professore Ordinario di Anestesia e Rianimazione Università degli studi dell'Aquila; Direttore del Dipartimento di Emergenza e Accettazione della ASL 1 Abruzzo; Direttore UOC di Anestesia, Rianimazione, Terapia del Dolore e Cure Palliative ASL 01 Avezzano-Sulmona-L'Aquila; Responsabile Rete Aziendale Cure Palliative e Terapia del Dolore ASL 01 Avezzano-Sulmona-L'Aquila; Referente Sanitario per le Emergenze e Maxiemergenze Regione Abruzzo; Direttore della Scuola di Specializzazione di Anestesia, Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore dell'Università degli Studi dell'Aquila