

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 1 di 1

IN COLLABORAZIONE CON AGGIORNAMENTO 2.0 E.T.S.  
**CORSO DI ALTA FORMAZIONE :**  
**"Interventi di gruppo nei**  
**Disturbi di Regolazione Emotiva in adolescenza e nei giovani adulti "**  
**Sala Congressi Istituto L. da Vinci - Via G.Battista de la Salle**  
**DAL 9 AL 10 MAGGIO 2026 - CATANIA**

Responsabile Scientifico: **DOTT.SILVANO SOLARI**

**Obiettivo formativo:** Percorsi Clinico-Diagnostici riabilitativi. Corso teorico-pratico finalizzato allo sviluppo continuo professionale

**Figure Sanitarie Accreditate:** per Medico di Chirurgia generale, Medici di famiglia Medicina generale, Pediatra, Psichiatra-N.P.I.-Neurologo- Psicologo – Logopedista -T.N.P.E.E. - Fisioterapista- Educatore – T.E.R.P.- Terapista Occupazionale – Ortottista-Infermiere  
 N. 100 partecipanti

*PROGRAMMA*

**I° Giornata- Sabato 9 maggio 2026**

11,30-12,00 Arrivo e Registrazione partecipanti  
 Docenti : Dr. S. Messina- Dr S.Solari  
 h. 12,00 – 19,30

12.00 – 13.00	Emergenza adolescenza
13.00-14.0	I Disturbi del comportamento
15.00-16.00	I Disturbi del comportamento nell'Autismo e nell'ADHD
16.00- 16.15	Pausa coffee
16.15- 17.15	Le competenze sociali e comunicative
17.15- 17-50	Trattamento di gruppo nei disturbi del comportamento
17.50-18.15	Confronto e dibattito tra pubblico ed esperti
18.15- 19.30	Preparazione alle attività del giorno dopo

Ore 19.30  
 7 ore,30  
 Conclusione dei lavori

**II° Giornata- Domenica 10 maggio 2026**

8,00-8,30 Arrivo e Registrazione partecipanti  
 Dr.S. Messina- Dr S. Solari

8.00 – 8.30	Arrivo e registrazione dei partecipanti
8,30 – 13,30	
8.30 – 10.30	Attività di esercitazioni-pratiche con i partecipanti
10.30- 11.30	Il teatro di improvvisazione
11.30-12.30	Il teatro di figure
12.30-13.30	Il role-playing

**13,30 – 14,00 Pausa Pranzo**

14,00-19.30

14.00-15.0	Storie sociali
15.17.0	I giochi da tavolo
17.00-18.30	Esercitazioni pratiche con i corsisti
18.30-19.30	Scheda di valutazione e questionario di verifica finale

19,30  
 Termine lavori

**Totali ore formative 18 formative 8 ore**

ASSOCIAZIONE CRESCERE	PROGRAMMA EVENTO	MOD. 7.5.8	
		REV. 00 del 29.12.2014	Pag. 2 di 1

### ABSTRACT

I disturbi di autoregolazione sono difficoltà nel gestire emozioni, pensieri e comportamenti in modo appropriato agli stimoli, manifestandosi con iperattività, impulsività, irritabilità, scarsa tolleranza alla frustrazione o problemi sensoriali, spesso associati a condizioni come ADHD, autismo o disturbi del comportamento (DOP, Disturbo della Condotta). Proprio per le loro caratteristiche polimorfe nel DSM-5, i "disturbi della regolazione" non sono una singola categoria, ma i sintomi di disregolazione emotiva e comportamentale sono centrali nel Disturbo da Disregolazione dell'Umore Dirompente (DMDD) (inclusa nei disturbi depressivi) e in altri disturbi come quelli del comportamento dirompente, controllo degli impulsi e della condotta (es. Disturbo Oppositivo Provocatorio). Si manifestano con irritabilità cronica, scoppi di rabbia sproporzionati, bassa tolleranza alla frustrazione e difficoltà nella gestione emotiva, impattando scuola e relazioni. Il Focus dell'OMS sulla salute mentale degli adolescenti del 2021 ha sottolineato che a livello globale, tra i 10 ed i 19 anni, un adolescente su sette soffre di un disturbo mentale e che depressione, ansia e disturbi comportamentali rappresentano tra le principali cause di malattia e disabilità negli adolescenti. I comportamenti a rischio, come l'uso di sostanze, il discontrollo emotivo, il perpetuare di azioni che violano i diritti e l'incolumità altrui, l'aggressività predatoria e/o affettiva ed i comportamenti sessuali a rischio, iniziano durante l'adolescenza, e possono avere un grave impatto sulla compromissione del benessere mentale e fisico che si protrae in età adulta. Il suicidio è la quarta causa di morte negli adolescenti tra i 15 ed i 19 anni. L'impatto può risultare maggiormente devastante se associati ad uno o più disturbi del neurosviluppo. Nonostante la marcata incidenza, gran parte delle problematiche di salute mentale presenti in adolescenza, rimangono non riconosciute e non trattate. Il Corso si prefigge di discutere sugli aspetti clinici e diagnostici inerenti a disturbi di regolazione in adolescenze e nei giovani adulti, con particolare attenzione alle situazioni in concomitanza con i disturbi del neurosviluppo, e su come poter avviare attività di gruppo didattico-educative e terapeutiche (teatro improvvisazione, role-playing, storie sociali, teatro di figure) attraverso un percorso formativo teorico e pratico con il coinvolgimento diretto anche dei corsisti.

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE

## Informazioni personali

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail**MESSINA SERGIO**  
**VIA DEGLI OLEANDRI N°18/B**  
**093358394 3386200731**[sermessina1@gmail.com](mailto:sermessina1@gmail.com)  
[sergio.messina@aspct.it](mailto:sergio.messina@aspct.it)  
[sergio.messina.ywp6@pa.omceo.it](mailto:sergio.messina.ywp6@pa.omceo.it)

Nazionalità

Italiana

LUOGO E Data di nascita  
Codice FiscaleTRAPANI 27/01/1964  
MSSSRG64A27L331K

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 1° Giugno 2005 ad oggi Dirigente Medico 1° Livello NPI presso L'UONPI di Caltagirone, Referente del Centro Diurno per gli Adolescenti UONPI di Caltagirone (AUSL n°3 di Catania)
  - Dal 1° Dicembre 2002 Dirigente Medico 1° Livello NPI presso L'UONPI di Palagonia AUSL n°3 di Catania
  - Dal Dicembre '95 al 30 Novembre 2002, Assistente Medico specialista a Tempo Pieno presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile del Distretto di Barcellona PG – ASL n°5 Messina
  - Codice iscrizione ENPAM 300160315A
  - Iscritto Ordine Medici di Palermo n.10713 (data iscrizione 24/04/90)
  - Attività precedenti:
    - Consulente Medico d'Ufficio presso il Tribunale Civile e la Pretura di Palermo
    - Medico Specialista NPI presso l'Istituto Penale Minorile "Malaspina" di Palermo
    - Medico Specialista NPI presso AIAS Sezione di Palermo
    - Medico non specializzato presso il Reparto di Neuropsichiatria e Geriatria della Casa di Cura "Villa Serena" di Palermo
- UONPI CALTAGIRONE ASP 3 CATANIA PIAZZA MARCONI N° 2 CALTAGIRONE
- ASP 3 CATANIA  
DIRIGENTE MEDICO SPECIALIZZATO 1° LIVELLO  
REFERENTE CENTRO DIURNO ADOLESCENTI FINO AL 2010  
REFERENTE PER I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI*Acquisite nel corso della vita e della  
carriera ma non necessariamente  
riconosciute da certificati e diplomi  
ufficiali.*

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CORSI DI FORMAZIONE E CONVEGNI

- Corso di perfezionamento "Psicopatologia dell'apprendimento" Università degli Studi San Marino A.A. 2002/2003
- Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile (anno 1994) Votazione 50/50 lode - Università di Palermo -
- Abilitazione alla Professione- Università di Palermo (1989)
- Laurea in Medicina e Chirurgia (10/11/1989) Votazione 110/110 lode - Università di Palermo -
- Licenza liceale scientifica 50/60 (AS 1981/82)

ITALIANA

INGLESE

BUONA

Buona

DISCRETA

DOCENTE NEI SEGUENTI CORSI E CONVEGNI:

- Convegno: "La presa in carico territoriale dei disturbi specifici dell'apprendimento" (Caltagirone Maggio 2010), Relatore e Direttore Scientifico
- Docente supplente presso l'Università degli Studi di Messina, Corso di Laurea in Fisioterapia – Canale Caltagirone AA 2009-10, 2010-11
- Corso "Il trattamento delle Dislessia Evolutiva: rieducazione aspetti compensativi e modificazioni neuro funzionali" (OASI Maria SS di Troina Novembre 2006), Docente.
- Corso di Formazione: "Nuovi modelli per la diagnosi e la terapia multidisciplinare in NPI"; Disturbi Specifici dell'Apprendimento: Diagnosi, interventi e prognosi" Ottobre 2009 (ASP Catania Acireale)
- Corso di Formazione: "Disturbi specifici dell'apprendimento: modalità di intervento" (CSR –Catania Dicembre 2007)
- Corso di Formazione per operatori socio-educativi: La presa in carico dei soggetti con DSA" Istituto di Sociologia Luigi Sturzo Caltagirone Gennaio-Luglio 2011
- Partecipazione al workshop La legge 170 sui DSA: l'individuazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento e le esigenze della scuola (8° Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", Centro Studi Erickson, Rimini 18-10 Novembre 2011)
- Master di II livello in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi dell'apprendimento (Università degli Studi di Catania Dipartimento Scienze della Formazione): Neurobiologia dei DSA (A.A. 2011/2012)
- Master di II livello in "Neuropsicologia dei disturbi specifici di apprendimento (Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"): Neurobiologia dei DSA (Luglio 2012)
- Master di II livello in "Didattica e psicopedagogia per i disturbi dell'apprendimento (Università degli Studi di Catania Dipartimento Scienze della Formazione): Tecnologie per la disabilità (A.A. 2012/2013)
- Master di I livello in "Neuropsicologia dei disturbi specifici di apprendimento (Università degli Studi di Reggio Emilia): Epilessia infantile e DSA (Febbraio 2014)

- Master di I livello in “Neuropsicologia dei disturbi specifici di apprendimento (Università degli Studi di Reggio Emilia): Epilessia infantile e DSA (AA.AA 2015-16, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-21)
- Da Novembre 2020 Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Ministero Istruzione previsto dall'art. 7 della Legge 170/2010

#### Eventi per la Formazione Continua dei Professionisti della Sanità

- *Nuove prassi per il miglioramento della presa in carico Edizione1(ECM 4.0)*
- *Nuove prassi per il miglioramento della presa in carico Edizione2 (ECM 4.0)*
- *I disturbi specifici dell'apprendimento presa in carico e trattamento in ambito clinico e didattico(Gela 26/05/18-28/10/18 (ECM 50.0)*
- *I diritti dei DSA nella Scuola tra Legge nazionale e Normativa Regionale (Pistoia 15/03/19) (ECM 1.0)*
- *Salute e sicurezza sul lavoro per i lavoratori del comparto e della dirigenza (Caltagirone 30/05/19- 31/05/19) (ECM 12.9)*
- *I Disturbi specifici di apprendimento: dalla valutazione alla presa in carico”(Acicastello 26/27 ottobre 2019) (ECM 11.0)*

#### PUBBLICAZIONI

- “Sensibilità fonologica e lettura: studio su due gemelli a confronto” Dislessia Vol. 1 (2) pg 185-193 2004
- “La Dislessia vista attraverso le Neuroimmagini funzionali” Dislessia Vol 2 (3) pg 309-316 2005
- “Descrizione di una esperienza di trattamento abilitativo in un gruppo di cinque ragazzi con difficoltà scolastiche” Dislessia Vol 3 (3) 2006
- “Disturbo di lettura, consapevolezza meta-fonologica e denominazione rapida: studio su 12 casi” Dislessia Vol. 5 (3) 2008.
- Il rapporto tra abilità verbali e prime fasi dell'apprendimento della letto-scrittura: una esperienza di screening” Dislessia Vol. 5 (3) 2008.
- “Progetto Ca.r.i.d.di.: screening longitudinale per la prevenzione delle difficoltà di letto-scrittura” Dislessia Vol. 9 (1) 2012
- Prefazione al Libro “Progetto Dislessia Amica :Indicazioni operative e percorsi strategici” Edizione Erickson 2018.
- “Valutazione delle conseguenze emozionali e comportamentali nei Disturbi Specifici di Apprendimento” Dislessia vol.16 (3) 2019-12-23
- “Oculomotricità e dislessia: esperienza con Video Impulse Test (vHIT); Audiologia & Foniatria vol 4 (2) 2019
- Collaborato alla realizzazione dei libri
  - 1) “Alla ricerca della musica perduta” di Fabio Sodano (Edizioni Lombardo, Milazzo 2002)
  - 2) “Promuovere le potenzialità degli studenti con DSA. Scuola secondaria e università a 10 anni dalla Legge 170” a cura di E. Genovese e G. Guaraldi. Erickson (2020)
  - 3) “Progetto Dislessia Amica” a cura di L. Ventriglia et al. Erickson 2018

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679 sul trattamento dei dati personali e del precedente DLGS 196/03.



## Curriculum vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

Solari Silvano



## POSIZIONE RICOPERTA

Psicologo/Psicoterapeuta

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/10/1974–30/06/2011

Dirigente Sanitario Psicologo Psicoterapeuta  
ASL 5 Spezzino, La Spezia (Italia)- Dirigente Sanitario ; - Direttore del Servizio Consultoriale ( con annessa Neuropsichiatria Infantile )  
- Direttore del Centro Autismo ASL 5 di Porta Genova, dal 1999 al 2011

01/07/2011–alla data attuale

Attività libero-professionale  
La Spezia e Genova ( ITALIA - Psicologo Psicoterapeuta

DAAA, 2004 / 2005

Docente universitario a contratto  
Università degli Studi di Genova, Genova (Italia)- Laboratorio di Valutazione dello Sviluppo Atipico . CFU 2 per ogni anno.  
- Laboratorio di Tecniche di Osservazione dello Sviluppo Atipico CFU 2 per ogni anno. Fino al 2023/2024.

Docente nei Corsi organizzati dall'Università di Genova di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità , anni. 2016 / 2017 fino a 2021/ 2022 , fino al corso VII : INSEGNAMENTO - LABORATORIO INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI COMPORTAMENTALI , sede GENOVA . Per ogni anno CFU 2.

Docente nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità . A.A. 2021 / 2023 (VIII) E 23 / 2024 . IX ( Università di GENOVA ) . INSEGNAMENTO di MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICOEDUCATIVI PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO . SEDE DI GENOVA : CFU 2 . SEDE DI SAVONA CFU 2. Per un TOTALE : CFU 4.

-Contratto con Università di Genova per lo svolgimento dell'insegnamento di PROGRAMMI DI INTERVENTO PSICOEDUCATIVO nell'ambito del "Master universitario di II livello in PSICOLOGO PER LA PRESA IN CARICO DELLA FAMIGLIA CON FIGLIO AUTISTICO E L'ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI PSICOEDUCATIVI PER ADOLESCENTI E ADULTI CON ASD, I EDIZIONE ( D.R. 159 del 16 / 01 / 2018);

2003 - alla data attuale

Redattore Scientifico della rivista scientifica "Autismo e disturbi dello sviluppo" – e dal 2020 " AUTISMO E DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO "Edizioni Erickson, Trento, Rivista quadrimestrale; attuale..

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

21/11/1972

Laurea Quadriennale in Pedagogia . Università di Parma

26/03/1985

Laurea Quadriennale in Psicologia , Università di PADOVA

30/10/1987

Corso quadriennale di specializzazione psicoterapeutica in TERAPIA FAMILIARE.

Istituto di Terapia Familiare, Firenze (Italia) e conseguente CORSO di SUPERVISIONE CLINICA DIRETTA ( con famiglie con figlio con psicopatologia ) , triennale , ( 1989 – 1993 ) ;

TRAINING INTENSIVO sul METODO ETODINAMICO IN ETA' EVOLUTIVA, col PROF. MICHELE ZAPPELLA – organizzato da C.I.D.M.E.P.E.R – SIENA , 1995 / 1996 ;

12/01/2004–16/01/2004

Workshop ADOS - G, NUOVI MODELLI di VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO, con Prof.ssa Corsello ( Associate Director University of Michigan, Autism and Communication Disorders Center – UMACC) –

20/5/17

© Unione europea, 2002-2017 | <http://europass.cedefop.europa.eu>

Pagina 1 / 3

Azienda Ospedaliera San Paolo, Milano (Italia) e conseguente Corso di aggiornamento "NUOVI MODELLI DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISMO : WORKSHOP ADOS – G , 12/13 gennaio 2004, Azienda Ospedaliera SAN PAOLO , MILANO;

30/06/2010 CORSO di FORMAZIONE MANAGERIALE per DIRETTORE responsabile di STRUTTURA COMPLESSA  
Regione Liguria - Università degli Studi di Genova, Genova (Italia)

28/05/2015–29/05/2015 SEMINARIO del Prof. TONY ATTWOOD : "INFINITE DIVERSITA' nello SPETTRO AUTISTICO"  
Associazione "Spazio Asperger ONLUS", Roma (Italia)

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Pubblicazioni e  
Ricerche

**PUBBLICAZIONI**

- SILVANO SOLARI, ARTICOLO su "Autismi e linguaggi drammatico – espressivi nel teatro e nel cinema", in "AUTISMO e disturbi dello sviluppo", Ed. Erickson, n. 3, 2018 ;

- ZANOBINI , SOLARI, ARTICOLO su " Effectiveness of the Program "Acqua Mediatrice di Comunicazione " ( Water as a Mediator of Communication) on Social Skills, Autistic Behaviors and Aquatic Skills in ASD Children. Autori : Mirella Zanobini & Silvano Solari . Journal of Autism and Developmental Disorders , Vol. 49 , number, 10, OCTOBER 2019;

-SILVANO SOLARI, LIBRO ( VOLUME 1 ) annesso a NUOVA EDIZIONE WEB APP di "Comunicazione aumentativa e apprendimento della letto – scrittura. Attività per l'autismo: dalla parola alla frase." - Edizioni ERICKSON, Trento,2023; - LIBRO ( VOLUME 2 ) annesso a NUOVA EDIZIONE WEB APP di " Comunicazione aumentativa e apprendimento della letto scrittura. Attività per l'autismo: dalla frase al racconto breve. " - Edizioni ERICKSON, Trento, 2023.

SILVANO SOLARI , ARTICOLO su " Post pandemia e nuove strategie per la vita sociale delle persone con autismo", in Autismo e disturbi del neurosviluppo", n. 1 / 2024, Erickson, Trento.

SILVANO SOLARI, ARTICOLO su " La terapia familiare e i linguaggi delle famiglie con bambino con ASD", in " Autismo e disturbi del neurosviluppo", n.1 / 2025

**RICERCHE**

- "Il Progetto IDEAS – Linee operative ed elementi di RICERCA (Interventi Drammatico-Espressivi Asperger's Syndrome)" (Pubblicata nel numero 1 /2015 della rivista Autismo e disturbi dello sviluppo - Erickson);

- "Il linguaggio mentalistico nell'autismo: risultati di un intervento di teatro terapia" ( Pubblicata nel numero 1 / 2018 della rivista Autismo e disturbi dello sviluppo ) in collaborazione con UNIGE;

- " Effectiveness of the Program "Acqua Mediatrice di Comunicazione " ( Water as a Mediator of Communication) on Social Skills, Autistic

Behaviors and Aquatic Skills in ASD Children. Autori : Mirella Zanobini & Silvano Solari . Journal of Autism and Developmental Disorders , Vol.

49 , number, 10, OCTOBER 2019;

Conferenze

Membro della DIREZIONE SCIENTIFICA e relatore ai CONGRESSI INTERNAZIONALI AUTISMS di SALERNO , organizzati da coop GIOVAMENTE in tutte le edizioni , fino a VII , 2024;

FILM : IDEAZIONE e SVILUPPO del SOGGETTO del FILM CORTO "GERDA" ( evento biografico di un adulto con



Curriculum vitae

Sindrome di Asperger ) con il protagonista Pietro Benelli e Alessandro Haber . Prodotto da CIMEMA.IT e B 52 . Con la regia di Daniele Ceccarini.

Membro del Comitato Scientifico e relatore a tutti i Convegni INTERNAZIONALI AUTISMI , VITE AD AMPIO SPETTRO – Centro Studi Erickson, fino al 2025 , VIII ;

Li, 13 / 11 / 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Stefano", written in a cursive style.