

**Progetto: L'evento 6888**

**Titolo: Trattare le Neurodivergenze in Età Evolutiva:Autismo, ADHD, Plusdotazione**

### **Metodo Didattico:**

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD sincrona in modalità webinar su piattaforma zoom

### **Piano del corso**

**Il tema delle neurodivergenze è sempre più centrale nella pratica clinica contemporanea.**

**Comprendere autismo, ADHD, plusdotazione, le doppie e triple eccezionalità significa oggi dotarsi di strumenti aggiornati e neurodivergent-affirming.**

**Con questo Master scoprirai un percorso specialistico rivolto a neuropsichiatri infantili, psicologi, psicoterapeuti ed educatori professionali socio-sanitari, che lavorano con bambini, adolescenti e famiglie neurodivergenti.**

Questo Master Internazionale è progettato per offrire un **percorso professionalizzante** orientato alla pratica clinica sulle neurodivergenze con un focus specifico su autismo, ADHD e plusdotazione, con particolare attenzione all'**integrazione tra prospettiva clinica, sensoriale e lived-experience.**

Il Master mira a fornire ai partecipanti una comprensione approfondita delle neurodivergenze e delle **migliori strategie di intervento clinico in età evolutiva**, attraverso lezioni teorico-pratiche con esperti nazionali e internazionali e sessioni di supervisione.

La **lezione introduttiva** si apre con una doppia prospettiva sulle neurodivergenze: la lived experience e la dimensione sensoriale, emotiva e identitaria; la cornice teorica e clinica.

Le lezioni LIVE sviluppano un impianto avanzato che **integra neuroscienze, sensorialità neurodivergente, ADHD e apprendimento, dinamiche familiari Neurodivergent–Typically Developing.** Particolare attenzione viene dedicata ai **profili femminili e alle presentazioni “invisibili”**, spesso escluse dai protocolli tradizionali.

Nelle sezioni ON-DEMAND troverai contributi altamente specialistici: la presa in carico e la **diagnosi differenziale;** intervento familiare con bambini e adolescenti **ADHD;** l'**autismo in età evolutiva;** la **plusdotazione;** l'elaborazione del **trauma** nei giovani ND; un modulo dedicato alla Play Therapy ND-compatibile.

Le **supervisioni cliniche** rappresentano il nucleo operativo del master con la partecipazione attiva dei partecipanti: formulazione del caso, piani terapeutici individualizzati, comprensione e lettura integrata del funzionamento ND.

La vera innovazione di questa edizione risiede nell'**integrazione tra voce clinica e voce autistica**, neuroscienze e sensorialità, teoria e vissuto. La neurodivergenza non è più trattata come categoria clinica, ma come esperienza complessa, relazionale e contestuale.

Un percorso che accompagna i professionisti oltre la logica della correzione e dentro la logica della comprensione.

### **Partecipando al Master potrai**

- Comprendere a fondo le neurodivergenze - Acquisire una conoscenza aggiornata e multidimensionale delle principali neurodivergenze in età evolutiva, superando modelli patologizzanti e integrando neuroscienze, funzionamento, identità e contesto.
- Raffinare diagnosi differenziale e presa in carico - Saper leggere il funzionamento cognitivo, emotivo, comportamentale e sensoriale di bambini e adolescenti ND, individuando indicatori clinici e adattivi e riducendo il rischio di sovra- o sotto-diagnosi.
- Integrare conoscenze su autismo, ADHD, plusdotazione e doppie eccezionalità, incluse le manifestazioni femminili, le forme mascherate e le differenze di presentazione nei diversi contesti (famiglia, scuola, sviluppo), per una valutazione realmente accurata.
- Approfondire i profili specifici - Integrare le conoscenze su autismo, ADHD, plusdotazione e doppie eccezionalità, analizzando traiettorie di sviluppo, risorse, vulnerabilità e differenze di presentazione nei vari contesti.
- Integrare la dimensione sensoriale nella lettura clinica - Comprendere meltdown, shutdown, evitamenti e

### **PESI Italia srl**

Via del Baluardo 19,00048 Nettuno Roma

[www.formazionecontinuaainpsicologia.it](http://www.formazionecontinuaainpsicologia.it)

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

**Progetto: L'evento 6888**

**Titolo: Trattare le Neurodivergenze in Età Evolutiva: Autismo, ADHD, Plusdotazione**

disregolazione attraverso la lente della sensorialità e utilizzare queste informazioni per progettare interventi e setting terapeutici accessibili e regolativi.

- Riconoscere e trattare il trauma nei giovani neurodivergenti - Identificare trauma visibile e invisibile, incluse forme sensoriali e relazionali, e adattare gli interventi terapeutici ai profili emotivi, comunicativi e sensoriali del paziente ND.
- Applicare interventi terapeutici differenziati e ND-affirming - Utilizzare strategie evidence-based adattate al funzionamento ND (regolazione, funzioni esecutive, apprendimento, Play Therapy ND-compatibile, interventi per doppia eccezionalità), promuovendo autonomia e benessere.
- Sostenere famiglie e sviluppare competenze cliniche avanzate - Comprendere le dinamiche familiari ND-NT, sostenere la genitorialità neurodivergente e favorire la comunicazione con scuola e servizi; consolidare la propria pratica professionale attraverso supervisioni cliniche mirate alla formulazione del caso e alla costruzione del piano terapeutico.
- Perfezionare la formulazione del caso, la costruzione di piani terapeutici individualizzati e la lettura integrata del funzionamento ND attraverso discussioni di casi reali, durante le sessioni di supervisione clinica, un ragionamento clinico competente, complesso e sensibile alle differenze neurodivergenti.

**Programma:**

Durata ore 12 - Corso attivo dal 19 Maggio 2026 al 14 Luglio 2026

**Piano Formativo**

**Modulo 1 – Oltre le nozioni di base sull'ADHD e sulle funzioni esecutive. Rafforzare la pratica clinica con bambini e adolescenti neurodivergenti**

Sharon Saline, Martedì 19 Maggio 2026, dalle ore 16.00 alle ore 19.00.

- Identificare i fattori biologici, comportamentali ed emotivi associati all'ADHD, ai disturbi dell'apprendimento e all'Autismo ad alto funzionamento, nonché il loro impatto sulle funzioni esecutive
- Esaminare le ricerche attuali sull'ADHD e sulle funzioni esecutive, compresi gli interventi sia mediche non medici rilevanti per la pratica clinica
- Analizzare in che modo le condizioni coesistenti, in particolare l'ansia, influenzano il funzionamento, l'autoregolazione e l'impegno terapeutico nei giovani con ADHD
- Definire le competenze fondamentali delle funzioni esecutive e applicare strategie collaborative e basate su dati scientifici per rafforzarle durante la terapia
- Attuare interventi che riducano l'opposizionalità, migliorino l'autostima e promuovano la resilienza e l'indipendenza nei giovani neurodivergenti

I medici specializzati in salute mentale lavorano sempre più spesso con bambini e adolescenti affetti da ADHD associato ad ansia, disturbi dell'apprendimento, autismo ad alto funzionamento, traumi pregressi e altre patologie mentali concomitanti. Questo corso di formazione avanzato offre a psicologi, terapeuti, psichiatri e consulenti una guida pratica e basata sulla ricerca per migliorare i risultati clinici con i giovani neurodivergenti.

Attingendo a decenni di esperienza clinica, la dottoressa Sharon Saline fornisce una visione approfondita su come i bambini e gli adolescenti vivono l'ADHD e le condizioni correlate: cosa li opprime, cosa li motiva e cosa li aiuta veramente a crescere. I partecipanti apprenderanno strategie concrete e supportate da prove scientifiche per rafforzare le funzioni esecutive, aumentare la consapevolezza emotiva e costruire un rapporto di fiducia e un'alleanza terapeutica con i giovani pazienti e le loro famiglie.

Basato sulle attuali neuroscienze, sulla ricerca sullo sviluppo e su casi di vita reale, questo corso di formazione introduce il quadro 5C dell'ADHDTM basato sui punti di forza della dottoressa Saline come strumento clinico flessibile per la pianificazione degli interventi, il coaching delle competenze e il trattamento collaborativo con i caregiver. La dottoressa Saline affronterà anche il ruolo importante dello stress, dell'evitamento e dell'ansia e offrirà approcci pratici per ridurre l'opposizione, sostenere l'onestà e aiutare i giovani a riprendersi dalle battute d'arresto.

I clinici acquisiranno un kit di strumenti ampliato per promuovere la resilienza, la competenza e l'autonomia nei bambini e negli adolescenti neurodivergenti, sia nella sala di terapia che nella loro vita quotidiana.

**PESI Italia srl**

Via del Baluardo 19,00048 Nettuno Roma  
www.formazionecontinuaainpsicologia.it  
P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

**Progetto: L'evento 6888**

**Titolo: Trattare le Neurodivergenze in Età Evolutiva: Autismo, ADHD, Plusdotazione**

**Modulo 2 – Integrazione Sensoriale ASI®: dal profilo sensoriale all'intervento terapeutico**

Carmen Passamonti, Martedì 09 Giugno 2026, dalle ore 16.00 alle ore 19.00

- Comprendere i principi neurobiologici e teorici alla base dell'Integrazione Sensoriale di Ayres (ASI®)
- Identificare i principali pattern di disturbo dell'elaborazione sensoriale e riconoscerne le manifestazioni cliniche in età evolutiva
- Conoscere il ruolo degli strumenti di valutazione (Sensory Profile 2 e Sensory Processing Measure) ed EASI Test nella raccolta di dati significativi per la pianificazione dell'intervento
- Conoscere i criteri della ASI Fidelity Measure e la loro importanza per la qualità e la coerenza del trattamento nel Setting ASI
- Descrivere gli elementi fondamentali del setting terapeutico ASI® e le attrezzature sensoriali specifiche
- Applicare strategie sensoriali iniziali e attività adattive mirate a sostenere la regolazione e la partecipazione del bambino in diversi contesti di vita

L'intervento esplora i disturbi dell'integrazione sensoriale in età evolutiva, con particolare attenzione ai processi neurobiologici alla base dell'elaborazione sensoriale e al loro impatto sullo sviluppo, sull'autoregolazione e sulla partecipazione del bambino alle attività del vivere quotidiano.

Verranno analizzati i diversi pattern di elaborazione sensoriale descritti dalla letteratura scientifica, con un accenno ai principali strumenti di valutazione — in particolare al Sensory Profile 2, utile per l'osservazione dei comportamenti sensoriali nei diversi contesti di vita, e al Sensory Processing Measure (SPM), maggiormente coerente con i principi teorici dell'approccio Ayres Sensory Integration® (ASI®) ed EASI (Evaluation in Ayres Sensory Integration®) batteria di valutazione standardizzata sviluppata per misurare i processi di integrazione sensoriale nei bambini, secondo i principi teorici definiti da A Jean Ayres. Nella seconda parte sarà approfondito il modello di intervento basato sull'ASI®, con riferimento alla Fidelity Measure, che definisce gli elementi essenziali per garantire la qualità e la validità dell'intervento terapeutico nei setting ASI. Saranno inoltre fornite indicazioni pratiche relative alle strategie sensoriali, all'uso dell'attrezzatura specifica e all'adattamento delle attività in funzione dei bisogni del bambino, offrendo spunti operativi anche per professionisti che lavorano in contesti non specificamente strutturati per la pratica ASI®.

L'obiettivo complessivo è fornire ai partecipanti una cornice teorico-pratica per riconoscere, comprendere e sostenere i bisogni sensoriali dei bambini e adolescenti, traducendo la teoria dell'integrazione sensoriale in "piccole" strategie concrete di intervento.

**Modulo 3- Neurodivergenza e Genitorialità: lettura clinica, sfide quotidiane e risorse familiari**

Luisa Zaccarelli, Martedì 30 Giugno 2026, dalle ore 16.00 alle ore 19.00.

- Comprendere le caratteristiche specifiche della genitorialità neurodivergente nelle diverse condizioni (autismo, ADHD, profili misti)
- Analizzare come funzioni esecutive, sensibilità sensoriali e profili attentivi influenzano il ruolo genitoriale
- Riconoscere masking, iperadattamento e i relativi effetti sulla relazione genitore-figlio
- Identificare precocemente segnali di burnout genitoriale e sovraccarico emotivo nei genitori ND
- Valutare bisogni, risorse e vulnerabilità delle famiglie ND attraverso casi clinici ed evidenze attuali
- Applicare strategie pratiche per co-regolazione, gestione delle routine e supporto attentivo-esecutivo
- Integrare modelli teorici aggiornati e approcci evidence-based nella presa in carico delle famiglie ND
- Collaborare con scuola e servizi evitando bias diagnostici e promuovendo interventi personalizzati per l'intero nucleo familiare

La genitorialità neurodivergente rappresenta oggi un tema cruciale sia nella clinica che nei servizi educativi e sociali. Sempre più adulti con diagnosi di autismo, ADHD o profili neurodivergenti complessi stanno diventando genitori o intraprendendo percorsi di valutazione in età adulta: comprenderne bisogni, punti di forza e vulnerabilità è essenziale per proporre interventi realmente inclusivi. Il corso si concentra sulle traiettorie evolutive della genitorialità neurodivergente, esplorando il modo in cui differenze sensoriali, stili attentivi, funzioni esecutive e pattern comunicativi influiscono sulle pratiche di caregiving, sull'organizzazione familiare e sul rapporto con i servizi.

Verranno approfondite le ricadute psicologiche e relazionali del masking, del sovraccarico sensoriale e dell'iperresponsabilità, così come le risorse che molti genitori ND mettono in campo: iperfocus, creatività, empatia non convenzionale, capacità di strutturare ambienti regolativi. Saranno discussi modelli teorici aggiornati, evidenze di ricerca internazionali e vignette cliniche tratte dalla pratica quotidiana con famiglie neurodivergenti.

Particolare attenzione verrà dedicata all'intersezione tra neurodivergenza femminile, diagnosi tardive e ruolo

**PESI Italia srl**

Via del Baluardo 19,00048 Nettuno Roma

[www.formazionecontinuaainpsicologia.it](http://www.formazionecontinuaainpsicologia.it)

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

**Progetto: L'evento 6888**

**Titolo: Trattare le Neurodivergenze in Età Evolutiva: Autismo, ADHD, Plusdotazione**

genitoriale, ai fattori di rischio per burnout genitoriale e disregolazione emotiva, e alle implicazioni nella co-regolazione con figli neurodivergenti o neurotipici. Il corso fornisce strumenti concreti per leggere il funzionamento genitoriale nella sua complessità, evitare stereotipi diagnostici e costruire interventi personalizzati, capaci di sostenere l'intera famiglia nel suo equilibrio e nella sua crescita.

### **Modulo 4- Il fenotipo femminile nelle neuroatipicità in età evolutiva**

Lucia Pavin, Martedì 14 Luglio 2026, dalle ore 10.00 alle ore 19.00.

- Acquisire conoscenze aggiornate sulle principali neuroatipicità in età evolutiva (Autismi, ADHD, APC/Plusdotazione), con particolare riferimento al fenotipo femminile, in accordo con le nuove Linee Guida
- Comprendere i bias di genere che influenzano l'osservazione clinica, la raccolta anamnestica e l'accesso alla diagnosi nei profili femminili
- Analizzare criticamente gli strumenti diagnostici attualmente disponibili, identificandone limiti, aree di sotto-rilevazione e potenziali distorsioni nei profili femminili
- Riconoscere le caratteristiche del fenotipo femminile dell'Autismo nelle bambine e nelle adolescenti
- Riconoscere le caratteristiche del fenotipo femminile dell'ADHD nelle bambine e nelle adolescenti
- Riconoscere le peculiarità del fenotipo femminile nei profili di Neuroatipicità multipla in età evolutiva
- Sviluppare competenze nella comunicazione della diagnosi in età evolutiva
- Creare un'occasione di confronto e di riflessioni clinico operative

Il corso si propone l'obiettivo di guidare il clinico nel riconoscimento delle principali caratteristiche del profilo femminile nelle Neuroatipicità (Spettro Autistico, ADHD) in pazienti dai 6 ai 17 anni, anche in presenza di Alto Potenziale Cognitivo (APC).

Verranno spiegate le nuove Linee Guida diagnostiche per l'età evolutiva, frutto della collaborazione della Dott.ssa Pavin, Coordinatrice di Gruppo Empathie+, con il Dott. Attwood.

Saranno presentati i limiti attuali degli strumenti di assessment e i bias di genere che contribuiscono ad una mancata o errata diagnosi nelle bambine e nelle adolescenti.

Verranno esaminate le peculiarità del fenotipo femminile dello Spettro Autistico, del funzionamento ADHD e dei profili con Alto Potenziale Cognitivo, ancora scarsamente rappresentati nella ricerca e nei protocolli valutativi tradizionali.

Il percorso accompagnerà i professionisti in un'analisi critica dell'intero iter diagnostico, promuovendo un approccio multidisciplinare e *neurodiversity-affirmative*.

Saranno fornite inoltre indicazioni operative per una comunicazione della diagnosi efficace, rispettosa e centrata sulla persona e sulla sua famiglia.

### **Obiettivo Formativo Tecnico Professionali**

Sviluppare competenze tecnico-professionali avanzate per la diagnosi differenziale e la presa in carico di bambini e adolescenti neurodivergenti. Approfondire la comprensione delle principali neurodivergenze, come autismo, adhd e plusdotazione, e delle loro manifestazioni cliniche. Acquisire tecniche terapeutiche innovative per favorire il benessere emotivo, cognitivo e comportamentale. Integrare strategie per la gestione del trauma e la costruzione della resilienza nei giovani neurodivergenti. Migliorare la pratica clinica attraverso sessioni di supervisione e discussione di casi reali.

### **Acquisizione competenze Tecnico Professionali**

18 – Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

### **Quota di Partecipazione**

390

### **PESI Italia srl**

Via del Baluardo 19,00048 Nettuno Roma  
www.formazionecontinuinpsicologia.it  
P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

**Progetto: L'evento 6888**

**TITOLO: Trattare le Neurodivergenze in Età Evolutiva: Autismo, ADHD, Plusdotazione**

**Destinatari e numero di crediti ECM:**

Tutte le Professioni

**N. Crediti: 18**

**Test valutazione:** Questionario ECM a risposta chiusa composto da 54 domande

**Responsabile del corso (o responsabile scientifico)**

Nicola Piccinini

**Docente**

**Lucia Pavin**

Lucia Pavin, Psicologa e Psicoterapeuta ad indirizzo cognitivo-comportamentale. Vice-coordinatrice di Gruppo Empathie+, Equipe multidisciplinare psicoeducativa composta da professionisti che si occupano di diagnosi e supporto di persone con condizioni di Neuroatipicità. Esperta di spettro autistico, ADHD, APC dall'età evolutiva all'età adulta. Formatrice e Supervisore per professionisti interessati ad aggiornarsi sui temi della neurodivergenza.

**Luisa Zaccarelli**

Luisa Zaccarelli è psicologa, psicoterapeuta Adleriana e neurobiologa, specializzata nella diagnosi e nel trattamento delle neurodivergenze in età evolutiva e adulta. Lavora in libera professione presso GAM Medical, occupandosi di diagnosi e trattamento di autismo, ADHD, disturbi di personalità e plusdotazione con approcci evidence-based (EMDR, ACT, DBT, mindfulness, ABA). È diagnosta presso l'associazione Scuola delle Stelle e supervisore clinica per interventi rivolti a bambini e adolescenti con disturbi del neurosviluppo presso Spazio UAU (servizio di trattamento autismo convenzionato con AUSL Modena). Collabora con IFOA ed altri enti e istituzioni nella formazione di operatori sanitari e scolastici sul tema dei disturbi del comportamento e della comunicazione per utenti marginalizzati. Ha maturato esperienza nei servizi NPIA di Modena e Reggio Emilia, con particolare attenzione all'autismo, alla psicopatologia dell'adolescenza e ai percorsi integrati con le famiglie. Autrice di contributi scientifici per SIPI, AIRIPA ed Erickson, è anche scrittrice: il suo libro *La stanza delle differenze*, dedicato alla comprensione clinica delle neurodivergenze, è di prossima pubblicazione.

**Carmen Passamonti**

Carmen Passamonti, Terapista Occupazionale specializzata in età evolutiva, con oltre vent'anni di esperienza clinica nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo. Ha lavorato in diversi ambulatori di Neuropsichiatria Infantile a Roma e ha maturato esperienza anche nel Canton Ticino come terapista occupazionale.

È certificata in Ayres Sensory Integration® (ASI) e utilizza questo approccio come riferimento principale nella valutazione e nel trattamento dei disturbi dell'elaborazione sensoriale. È inoltre specializzata in Terapia Neurocognitiva e nel Metodo SAS.

È fondatrice e proprietaria di Sensory Rainbow Roma, studio riconosciuto secondo i criteri ASI Fidelity Measure, dove svolge attività clinica e formativa. Collabora con l'Associazione Italiana di Integrazione Sensoriale (SENSIS), di cui è membro del Consiglio Direttivo.

Il suo lavoro è orientato alla promozione della partecipazione e dell'autoregolazione nei bambini con difficoltà sensoriali, di sviluppo e di apprendimento, attraverso percorsi terapeutici integrati e basati sull'evidenza scientifica.

**Sharon Saline**

**Sharon Saline**, PsyD, ADHD-CCSP, psicologa clinica e autrice dei pluripremiati libri *What Your ADHD Child Wishes You Knew: Working Together to Empower Kids for Success in School and Life* e *The ADHD Solution Card Deck*, è specializzata nel lavorare con bambini, adolescenti, adulti e famiglie neurodiversi che vivono con ADHD, difficoltà di apprendimento, autismo ad alto funzionamento, doppia eccezionalità e problemi di salute mentale.

**PESI Italia srl**

Via del Baluardo 19,00048 Nettuno Roma  
www.formazionecontinuaainpsicologia.it  
P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

### **Trattare le Neurodivergenze in Età Evolutiva:Autismo, ADHD, Plusdotazione**

Con decenni di esperienza come medico, educatore, coach e consulente, traduce informazioni complesse in linguaggio e concetti accessibili che tutti possono comprendere e applicare nella propria vita. I suoi workshop offrono strategie pratiche e approfondite per migliorare la gestione dei lavoratori, promuovere una comunicazione efficace e aumentare la produttività. Tiene conferenze e seminari a livello internazionale su argomenti come la comprensione dell'ADHD, il funzionamento esecutivo, l'ansia, la motivazione e la neurodiversità. L

a Dott.ssa Saline collabora regolarmente con ADDitudemag.com e Psychology Today.com, è docente part-time presso la Smith School for Social Work ed è stata un'esperta di MASS Appeal su WWLP-TV. I suoi scritti sono apparsi in numerose pubblicazioni online e cartacee, tra cui The Psychotherapy Networker, Smith College Studies in Social Work, Attention Magazine, Additude Magazine, Psych Central e Inquirer.com.