

Oltre le balbuzie: strategie di valutazione e trattamento di tutte le età

Provider: IRFID srl N. 5816

Sede di svolgimento: centro *TreOreTre*, Marigliano (NA)

Durata dell'attività formativa: 12 ore

Numero crediti: 12 ECM

Destinatari: Psicologi, Psicoterapeuti, Medici e annesse discipline, Logopedisti, Educatori Professionali, Terapisti della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Terapisti occupazionali, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Fisioterapisti

Obiettivi formativi: Linee guida – protocolli - procedure

N. pax: 70

Docenti: Emilia Capparelli

Responsabile scientifico: Emilia Capparelli

Programma dell'evento

Corso intensivo teorico-pratico sulla balbuzie in tutte le età.

OBIETTIVI:

- Approfondire la comprensione della balbuzie da un punto di vista teorico e pratico.
- Analizzare e sperimentare strumenti di valutazione e intervento per l'età prescolare e scolare.
- Riconoscere e superare gli stereotipi legati alla balbuzie.
- Sviluppare competenze operative per la conduzione dei primi colloqui e per la scelta di approcci diretti e indiretti di trattamento.

Sabato 14 Marzo 2026

Ore 9.00 – 11.00: Le fondamenta della balbuzie: un approccio a 360° (2h Lezione Frontale)

Ore 11:00 – 12:00: I primi incontri per abbattere gli stereotipi (1h Lezione Frontale)

Ore 12.00 – 13:00: Esercitazione sulla conduzione dei primi colloqui (1h Dimostrazioni Pratiche)

Ore 13:00 – 14:00: Pausa pranzo

Ore 14:00 – 15:30: Valutazione a 360° della balbuzie in età prescolare: dalla teoria alla pratica (1h30m Lezione Frontale)

Ore 15.30 – 16:30: Approcci di trattamento in età prescolare: approcci diretti (1h Lezione Frontale)

Ore 16:30 – 18:00: Approcci di trattamento in età prescolare: approcci indiretti (1h30m Lezione Frontale)

Domenica 15 Marzo 2026

Ore 9.00 – 10:30: Valutazione a 360° della balbuzie in età scolare: dalla teoria alla pratica (1h30m Lezione Frontale)

Ore 10:30 – 10:45: Pausa

Ore 10:45 – 13:15: Approcci di terapia logopedica in età scolare e discussione finale (2h30m Lezione Frontale)



CONTATTO

☎ (+39)3492602128

✉ capparellilogopedista@gmail.com
info@studiopeekaboo.com

🌐 www.studiopeekaboo.com

📍 Vai Prenestina, 111 Fiuggi 03014

PROFILO

Sono una Logopedista e Counselor con un'esperienza pluriennale nel trattamento dei disturbi dell'età evolutiva, iscritta all'Ordine TSRM PSTR di Frosinone (N° 109). Esperta nei disturbi della fluenza verbale, come la balbuzie e il cluttering, offro interventi personalizzati rivolti a persone di tutte le fasce di età.

Nel 2021 ho fondato PEEKABOO: Logopedia e Riabilitazione, uno studio multidisciplinare specializzato nei disturbi del neurosviluppo, in carico dei pazienti e delle loro famiglie.

Nel 2023 ho conseguito il titolo di Stuttering Specialist (ESS GRADUATED), dopo oltre 10 anni di esperienza nella valutazione e nel trattamento della balbuzie e del cluttering. Questa formazione specialistica mi ha permesso di affinare ulteriormente le mie competenze nel supporto e nella gestione di tali disturbi.

Svolgo inoltre il ruolo di formatrice e relatrice a convegni nazionali e internazionali, contribuendo attivamente alla diffusione di conoscenze e buone pratiche nel mio ambito professionale. Sono anche autrice di ricerche e pubblicazioni scientifiche sui disturbi della Fluenza verbale.

LINGUE

Italiano - Madrelingua
Inglese - Advanced

Emilia Capparelli

LOGOPEDISTA

FORMAZIONE ACADEMICA

Università di Roma

Laurea di primo livello in Logopedia presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Prima Facoltà di Medicina e Chirurgia. Con la tesi dal titolo "Il Doppiaggio di un film nella riabilitazione del paziente disfluente". Relatore Dott.ssa Donatella Tomaiuoli, Correlatrice Dott.ssa Francesca Del Gado.

Votazione 110/110 Lode
2003/ 2006

Università Pontificia Salesiana

Master 1° Livello in Counselling socio-educativo
2010/2013

University Thomas More, Belgium

EUROPEAN CLINICAL SPECIALIZATION IN
FLUENCY DISORDERS (ECSF)

Votazione : Pass+
2022/2023

ESPERIENZE LAVORATIVE

Studio "Peekaboo: Logopedia e Riabilitazione"

Fondatrice dello studio nel 2019 ad oggi.

Si occupa di coordinare e supervisionare le prese in carico dello studio.

Si occupa inoltre, della valutazione e nel trattamento dei disturbi in età evolutiva con particolare riguardo ai disturbi della fluenza verbale.

CRC Balbuzie

Si è occupata sia della clinica sia della ricerca scientifica nell'ambito della balbuzie.

Ha lavorato come specialista dei disturbi del linguaggio e della fluenza verbale.


E' stata co-autrice di pubblicazioni scientifiche e testi specifici sulla balbuzie.

Ha svolto attività di formazione e convegnistica.
2006/2018

Emilia Capparelli

LOGOPEDISTA

CONTATTO

 (+39)3492602128

 capparellilogopedista@gmail.com
info@studiopeekaboo.com

 www.studiopeekaboo.com

 Vai Prenestina, 111 Fiuggi 03014

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità di ascolto, comunicazione empatica e relazionalità con pazienti, famiglie, team, interlocutori esterni, leadership, gestione di team

ESPERIENZE LAVORATIVE

A.I.R.S. (Associazione Italiana ricerca sulla sordità)

Si è occupata sia della clinica sia della ricerca scientifica nell'ambito della disturbi uditivi.

Ha lavorato nell'ambito della valutazione e trattamento dell'acufene e iperacusia.

E' stata co-autrice di pubblicazioni scientifiche e test specifici sugli acufeni.

Ha svolto attività di formazione e convegnistica.
2007/2010

Clinica Assunzione

Si è occupata sia della clinica sia della ricerca scientifica nell'ambito della disturbi uditivi, all'interno con l'èquipe del Prof. Giancarlo Cianfrone.

Ha lavorato nell'ambito della valutazione e trattamento dell'acufene e iperacusia.

E' stata co-autrice di pubblicazioni scientifiche e test specifici sugli acufeni.

Ha svolto attività di formazione e convegnistica.
2007/2011

Studio Privato

Si è occupata sia della clinica sia della ricerca scientifica nell'ambito della disturbi vocali, all'interno con l'èquipe del Prof. Marco De Vincentiis.

Ha lavorato nell'ambito della valutazione e trattamento dell'acufene, iperacusia e disturbi vocali.

Ha svolto attività di formazione e convegnistica.
2012/2015

ALLEGATI

**SI PRESENTANO DI
SEGUITO I SEGUENTI
ALLEGATI RELATIVI
ALL'ATTIVITÀ
SCIENTIFICA**

**Allegato 1:
Relazioni a corsi di formazione**

**Allegato 2:
Relazioni a Convegni**

**Allegato 3:
Presentazioni di poster**

**Allegato 4:
Pubblicazioni**

**Allegato 5:
docenze Universitarie**

**Allegato 6:
Progetti di tesi**

Allegato 1 -Docenza in Corsi di formazione per Logopedisti con/senza accreditamento ECM

- Relatore al webinar “Tutto comincia con il primo colloquio” modalità online, 17 Aprile 2025**
- Relatore al webinar “Valutare la fluenza verbale senza dubbi” 1 Marzo 2025. Modalità online**
- Relatore al corso di formazione ECM “Balbuzie, il modello ICF in azione: dalla valutazione al trattamento” Pescara, 22-23 Febbraio 2025 MEDEA S.R.L.**
- Relatore al corso “Abilità di counseling e balbuzie”. 11 Gennaio 2025. presso TREORETRE**
- Relatore al corso di formazione ECM “Balbuzie, il modello ICF in azione: dalla valutazione al trattamento” I E II LIVELLO a Oria, 13-15 Dicembre 2024, Simax Formazione**
- Relatore al webinar di formazione “Oltre la balbuzie: strategie di valutazione e trattamento per tutte le fasce di età” 30-1 Novembre2024**
- Relatore al webinar “Balbuzie Senza Segreti: Sfatiamo i Miti e Scopriamo la Verità “ 22-23 Ottobre, Igea Formazione**
- Relatore al webinar “Tutto comincia con il primo colloquio” modalità online, 24 Giugno 2024**
- Relatore al corso di formazione “Balbuzie, il modello ICF in azione: dalla valutazione al trattamento” a Fiuggi, 15-16 Giugno 2024**
- Relatore al corso di formazione “Balbuzie, il modello ICF in azione: dalla valutazione al trattamento” a Oria, 13-14 Aprile 2024**

Allegato 1 -Docenza in Corsi di formazione per Logopedisti con/senza accreditamento ECM

- Relatore del corso “La riabilitazione del paziente disfluente secondo MIDA-SP: dal piano di trattamento alle attività artimediate” in collaborazione con l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza” tenutosi presso il Centro Ricerca e Cura Balbuzie a Roma, dal 10 al 11 Giugno 2017.**
- Relatore del corso “La riabilitazione del paziente disfluente. Valutazione, diagnosi e terapia” in collaborazione con l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza” tenutosi presso il Centro Ricerca e Cura Balbuzie a Roma, dal 26 al 27 Novembre 2014.**
- Relatore del corso “La riabilitazione del paziente disfluente. Valutazione, diagnosi e terapia” in collaborazione con l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza” dal 25 al 26 Giugno 2005, accreditato E.C.M. dal Ministero della Salute tenutosi presso il Centro Ricerca e Cura Balbuzie a Roma.**
- Relatore del corso "Acufeni e iperacusia: management clinico e riabilitativo" diretto da Prof.re Giancarlo Cianfrone e Dott.ssa Stefania Passi in collaborazione con Centro Ricerca e studi Amplifon. 10-11 Giugno 2010, Milano**
- Relatore del corso di aggiornamento dal titolo “Acufeni: management clinico” tenutosi il 28 novembre 2009, Acireale. Titolo intervento: “I modelli neurofisiologici di riferimento per la riabilitazione. I protocolli. Il counselling”**
- Relatore del corso “Acufeni e iperacusia: management clinico e riabilitativo” diretto da Prof.re Giancarlo Cianfrone e Dott.ssa Stefania Passi in collaborazione con Centro Ricerca e studi Amplifon tenutosi il 7- 8 Giugno 2008, Milano**

Allegato 2- Partecipazione a Convegni in qualità di relatore e co-autore

·11th European CPLOL Congress, tenutosi a inm adalità online il 26-28 maggio 2022- Titoli interventi: “Shared reading and stuttering: an indirect treatment in preschool children who stutter” Ruolo svolto: RELATORE

• Seminario dal titolo: “Percorso diagnostico-riabilitativo del paziente affetto da acufeni”. Tenutosi a Roma il 30 Maggio 2018.- Ruolo svolto: RELATORE

• Cnvegno dal titolo “Il disagio e la disabilita’ attraverso una efficace sinergia tra riabilitazione, welfare, interventi psicosociali”, tenutosi a Roma dal 13 al 14 Ottobre 2017. - Ruolo svolto: RELATORE

• 52° Incontro Di Aggiornamento -Terapia Medica E Riabilitazione In Otorinolaringoiatria Tra Innovazione e Controversie- tenutosi a Latina il 28 Novembre 2015- Titoli interventi:“ Balbuzie e web-radio: una nuova attività arte-mediata”- Ruolo svolto: RELATORE

• 9th European CPLOL Congress, tenutosi a Firenze l’8 e 9 maggio 2015- Titoli interventi: “Stuttering and specific reading disorder: analysis of a school-age clinical population”; “Negative Stereotypes on Stuttering in Italy: the POSHA-S as an investigative tool”- Ruolo svolto: RELATORE

• 29th World Congress of the IALP, tenutosi a Torino dal 25 al 29 Agosto 2013-Titoli interventi :“Italian public opinion on stuttering: the Posha-S as an investigative tool”; Ruolo svolto: RELATORE

Allegato 2- Partecipazione a Convegni in qualità di relatore e co-autore

7th World Congress of Fluency Disorders, tenutosi a Tour dal 2 al 5 Luglio 2012-Titolo intervento: "How movie dubbing can help PWS in better managing response times during verbal exchange"- Ruolo svolto: RELATORE

Congresso Nazionale SIFEL tenutosi a MILANO IL 5 Luglio 2012- Titolo Intervento: "Il counseling familiare nel disturbo specifico dell'apprendimento"- Ruolo svolto: RELATORE

• 28° Convegno International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP) tenutosi ad Atene dal 22-26 Agosto 2010 -Titolo intervento: "A training to support adolescents who stutter in their communication at school: an evaluation of effectiveness" Ruolo svolto: RELATORE

• XLIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Foniatria e Logopedia a Roma il 22-26 Giugno 2010- Titolo intervento: "Il ruolo della logopedista nella Tinnitus Retraining Therapy"- Ruolo svolto: RELATORE

• 8° Convegno Gamo Attualità e Controversie in ORL tenutosi a Caramanico l'8-9 maggio 2009 Tavola Rotonda: "Acufeni e moderni indirizzi terapeutici" Tinnitus Retraining Therapy -Ruolo svolto: RELATORE

3rd International Conference on Stuttering- tenutosi a Roma dal 14 al 16 Giugno 2018- Titolo intervento: "Stuttering and teasing: what to do?"- Ruolo svolto: CO-AUTORE

• 10th EUROPEAN CONGRESS OF SPEECH AND

Allegato 2- Partecipazione a Convegni in qualità di relatore e co-autore

- 11th Oxford Disfluency Conference, tenutasi a Oxford dal 20 al 23 settembre 2017 Titolo intervento: “Stuttering and web-radio. A maintenance programme for MIDA-SP”- Ruolo svolto: CO-AUTORE

- 10th Oxford Disfluency Conference, tenutasi a Oxford dal 17 al 20 Luglio 2014 -Titolo intervento: “Profiling subjects that stutter: a comparison between adolescents and adults”- Ruolo svolto: CO-AUTORE

- European Symposium on Fluency Disorders, tenutosi ad Anversa il 28 e 29 Marzo 2014-Titolo intervento: “Profiling subject that stutter: a comparison between adolescents and children” - Ruolo svolto: CO-AUTORE

- 29th World Congress of the IALP, tenutosi a Torino dal 25 al 29 Agosto 2013-Titoli interventi: “An experience on direct involvement of parents in the multidimensional therapy of the preadolescent stuttering patient”; Ruolo svolto: CO-AUTORE

- 29th World Congress of the IALP, tenutosi a Torino dal 25 al 29 Agosto 2013- Titoli interventi:“Profiling subjects that stutter: the results of a survey” Ruolo svolto: CO-AUTORE

- Convegno SIFEL, tenutosi a Cervia dal 21 al 24 Novembre 2007-Titolo intervento: “Sintomatologia e vissuto della sindrome disfemica nel paziente adulto: presentazione di una ricerca”. Ruolo svolto: CO-

Allegato 2- Partecipazione a Convegni in qualità di relatore e co-autore

**“5th World Congress in Fluency Disorders”
organizzato dall’IFA (International Fluency Association) a Dublino (Irlanda) presso il Trinity College dal 25 al 28 luglio 2006 Titolo
intervento: “The use of movie and spot dubbing in Stuttering Treatment”.
Ruolo svolto: CO-AUTORE**

Allegato 3 - Presentazioni di poster

3rd International Conference on Stuttering - tenutosi a Roma dal 14 al 16 Giugno 2018-“Reading and stuttering: assessing decoding processes in people who stutter”. Autori: D. Tomaiuoli; E. Capparelli; E. Pasqua; F. Del Gado; C. Vio

”

11th Oxford Disfluency Conference, tenutasi a Oxford dal 20 al 23 settembre 2017 “Play with stuttering.”voilà: you are the show”. Autori: E. Capparelli, F. Del Gado, M.G. Spinetti, D. Tomaiuoli, M.Battisti

8th World Congress on Fluency Disorders, tenutosi a Lisbona dal 6 all’8 Luglio 2015 “Profiling stuttering subjects: overt and covert aspects during growth” Autori: E. Capparelli, F. Del Gado, M.G. Spinetti, D. Tomaiuoli, B. Venuti

Conference Symposium on Fluency Disorders, tenutosi a Anversa dal 16 al 17 Febbraio 2018. “Stuttering and web-radio. A maintenance programme for MIDA-SP.”. Autori: F. Del Gado, E. Capparelli, B. Venuti , D. Tomaiuoli

Allegato 4 -Pubblicazioni su riviste scientifiche

- (con ST. louiss,D.Tomaiuoli F.del Gado) 2016 “Public attitudes toward stuttering in Europe: Within-country and between-country comparisons”. Journal of Communication Disorders;62:115-30.
- (con D.Tomaiuoli e B.Venuti) 2015. “Balbuzie: Fondamenti , valutazione e trattamento dall’infanzia all’età adulta”. Edizione Centro studi Erickson S.p.A.
- (Con D.Tomaiuoli, R.Siddi, S.Marchetti, M.De Meis) 2015. “Balbuzie e web-radio: una nuova attività arte-mediata”. In atti del 2°ed.International Conference of Rome (ICOS), Roma
- (Con P. Formigoni, M. Zibetti, A. Accornero, D. Tomaiuoli, M.G. Spinetti, M. Battisti) 2015- “Screening ed identificazione precoce in foniatria e logopedia: fluenza” Edizione FrancoAngeli
- (con Massimo Salviati, Francesco Macrì, Samira Terlizzi, Claudia Melcore, Alessandra Provenzano,Emilia Capparelli, Giancarlo Altissimi, Giancarlo Cianfrone). 2013-“The Tinnitus Handicap Inventory as a Screening Test for Psychiatric Comorbidity in Patients with Tinnitus”-Psychosomatic. The Journal of consultation-Liaison Psychiatry
- (con D.Tomaiuoli e P.Falcone) 2010 “A training to support adolescents who stutter in their communication at school: an evaluation of effectiveness”. In atti del 28th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatics (IALP), Atene 22-26.
- (Con Passi S, Ralli G, Mammone A, Scacciatelli D, Cianfrone G). 2008 "The THI questionnaire: psychometric data for reliability and validity of the Italia version" The International Tinnitus Journal;14(1) :26-33

Allegato 4 -Pubblicazioni su riviste scientifiche

- (con ST. louiss,D.Tomaiuoli F.del Gado) 2016
“Public attitudes toward stuttering in Europe: Within-country and between-country comparisons”. Journal of Communication Disorders;62:115-30.
- (con D.Tomaiuoli e B.Venuti) 2015. “Balbuzie: Fondamenti , valutazione e trattamento dall’infanzia all’età adulta”. Edizione Centro studi Erickson S.p.A.
- (Con D.Tomaiuoli, R.Siddi, S.Marchetti, M.De Meis) 2015. “Balbuzie e web-radio: una nuova attività arte-mediata”. In atti del 2°ed.International Conference of Rome (ICOS), Roma
- (Con P. Formigoni, M. Zibetti, A. Accornero, D. Tomaiuoli, M.G. Spinetti, M. Battisti) 2015- “Screening ed identificazione precoce in foniatria e logopedia: influenza” Edizione FrancoAngeli
- (con Massimo Salviati, Francesco Macrì, Samira Terlizzi, Claudia Melcore, Alessandra Provenzano, Emilia Capparelli, Giancarlo Altissimi, Giancarlo Cianfrone). 2013-“The Tinnitus Handicap Inventory as a Screening Test for Psychiatric Comorbidity in Patients with Tinnitus”-Psychosomatic. The Journal of consultation-Liaison Psychiatry
- (con D.Tomaiuoli e P.Falcone) 2010 “A training to support adolescents who stutter in their communication at school: an evaluation of effectiveness”. In atti del 28th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatics (IALP), Atene 22-26.
- (Con Passi S, Ralli G, Mammone A, Scacciatelli D, Cianfrone G). 2008 "The THI questionnaire: psychometric data for reliability and validity of the Italia version" The International Tinnitus Journal;14(1) :26-33

Allegato 5 -Partecipazioni come docente a corsi di laurea:

- Docente presso il corso di laurea in logopedia. Università di Roma “La Sapienza” sede di Ariccia. Anno Accademico 2024-2025. Titolo del corso “Counseling genitoriale. Le tecniche di counseling per il supporto alla genitorialità”
- Docente presso il corso di laurea in logopedia. Università di Roma “La Sapienza”. Anno Accademico 2024-2025. Titolo del corso “Counseling genitoriale. Le tecniche di counseling per il supporto alla genitorialità”.
- Docente presso il corso di laurea in logopedia. Università di Roma “La Sapienza”. Anno Accademico 2017-2018. Titolo del corso “Counseling genitoriale. Le tecniche di counseling per il supporto alla genitorialità”.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione Maxillo Facciale. Università di Roma “La Sapienza”. Anno Accademico 2009-2010. Titolo del corso “La riabilitazione logopedica”
- Docente presso la Scuola di Specializzazione Maxillo Facciale. Università di Roma “La Sapienza”. Anno Accademico 2009-2010. Titolo del corso “: "Il ruolo della logopedista nella Tinnitus Retraining Therapy”
- Docente presso il corso di laurea di Logopedia. Università di Roma “La Sapienza”. Anno Accademico 2009-2010. Titolo del corso “: "Il ruolo della logopedista nella terapia miofunzionale”
- Docente presso il corso di laurea di Logopedia. Università di Roma “La Sapienza”. Anno Accademico 2008-2009. Titolo del corso “: "Il ruolo della logopedista nella terapia miofunzionale”

Allegato 6 - Progetti di tesi

- Correlatrice delle tesi dal titolo: ««La terapia del suono tramite APP nel paziente affetto da acufeni: analisi dei risultati ottenuti in campioni a confronto»» - Università di Roma “La Sapienza”
“Relatore: Prof.re G. Altissimi- Anno accademico: 2018-2019
- Correlatrice delle tesi dal titolo: «Balbuzie e Coordinazione pneumo-fonica: un’esperienza di yoga per la gestione efficace della respirazione in un campione di bambini che balbettano» - Università di Roma “La Sapienza”
“Relatore: Prof.ssa D.Tomaiuoli- Anno accademico: 2016-2017
- Correlatrice delle tesi dal titolo: “La Balbuzie ai giorni nostri: un’app per favorire il processo di generalizzazione”. Università di Roma “Tor Vergata”
Relatore: Prof.ssa D.Tomaiuoli- Anno accademico: 2016-2017
- Correlatrice delle tesi dal titolo: “Balbuzie e bullismo: studio del fenomeno nelle scuole italiane”.
Università di Roma “Tor Vergata” Relatore: Prof.ssa D.Tomaiuoli- Anno accademico: 2016-2017
- Correlatrice delle tesi dal titolo: “Balbuzie e bullismo: studio del fenomeno nelle scuole italiane”.
Università di Roma “Tor Vergata” Relatore: Prof.ssa D.Tomaiuoli- Anno accademico: 2016-2017

•

Allegato 6 - Progetti di tesi

- Correlatrice delle tesi dal titolo: «L'opinione dei genitori italiani sulla balbuzie: ASE come nuovo strumento di indagine» - Università di Roma "La Sapienza" Relatore: Prof.ssa D.Tomaiuoli-Anno accademico: 2016-2017
- Correlatrice delle tesi dal titolo: "Il laboratorio di gioco training sull'efficacia del gioco VOILA' in un gruppo di bambini prescolari che balbettano". Università di Roma "Tor Vergata" Relatore: Prof.ssa D.Tomaiuoli-Anno accademico: 2015-2016
- Correlatrice delle tesi dal titolo: "Public speaking e balbuzie: un training sull'efficacia comunicativa in un gruppo di adolescenti che balbettano". Università di Roma "Tor Vergata" Relatore: Prof.ssa D.Tomaiuoli-Anno accademico: 2015-2016
- Correlatrice delle tesi dal titolo: «Public speaking e balbuzie: come migliorare l'efficacia comunicativa in un gruppo di soggetti adolescenti attraverso la realizzazione di un talk show». Università di Roma "La Sapienza" Relatore: Prof.ssa D.Tomaiuoli-Anno accademico: 2015-2016
- Correlatrice delle tesi dal titolo: «Promuovere l'incremento della lunghezza media dell'enunciato nel trattamento della balbuzie: il doppiaggio di un telefilm come strumento riabilitativo per il preadolescente che balbetta» Università di Roma "La Sapienza" Relatore: Prof.ssa D.Tomaiuoli-Anno accademico: 2015-2016

•

Allegato 6 - Progetti di tesi

- Correlatrice delle tesi dal titolo: "Lo spot pubblicitario per la gestione della pressione temporale.

Un nuovo programma di mantenimento post-trattamento". Università di Roma Tor Vergata. -Ruolo svolto: co-relatore- Anno accademico: 2014-2015

Correlatrice delle tesi dal titolo: "Il laboratorio Play: una nuova proposta per il trattamento della disfluenza nei bambini in età prescolare". Università di Roma -Ruolo svolto: co-relatore- Anno accademico: 2014/2015

- Correlatrice delle tesi dal titolo: "Il POSHA-S come strumento di indagine: la balbuzie vista dagli insegnanti". Università di Roma "Tor Vergata". -Ruolo svolto: co-relatore- Anno Accademico: 2014/2015

- Correlatrice delle tesi dal titolo: "L'esperienza arte mediata del teatro nella balbuzie: tre fasce d'età a confronto". Università di Roma Tor Vergata -Ruolo svolto: co-relatore- Anno Accademico: 2014/2015

Correlatrice delle tesi dal titolo: "La terapia tradizionale integrata alle arti-mediate: l'attività di doppiaggio nella riabilitazione del bambino che balbetta in età scolare".

Università di Roma "Tor Vergata"- Ruolo svolto: co-relatore- Anno Accademico: 2014/2015

Allegato 6 - Progetti di tesi

- **Correlatrice delle tesi dal titolo: “INTENSIVE PROGRAM: un progetto pilota per il trattamento riabilitativo della persona balbuziente”- Università di Roma “La Sapienza “ Ruolo svolto: co-relatore- Anno accademico: 2013/2014**
- **Correlatrice delle tesi dal titolo: “La valutazione degli aspetti overt della balbuzie: dati preliminari di scale a confronto”- Università di Roma “La Sapienza “. Ruolo svolto: co-relatore- Anno accademico: 2013/2014**
- **Correlatrice delle tesi dal titolo: “Il disturbo vocale nei soggetti balbuzienti: uno studio pilota sulla comorbidità”- Università di Roma “La Sapienza “ Ruolo svolto: co-relatore- Anno accademico: 2013/2014**