

## **La fatica di diventare grandi: compiti evolutivi e possibilità di supporto**

**SEDE EVENTO:** Online

**DATA EVENTO:** 18 marzo 2026

**PROVIDER:**

**ORE FORMATIVE:** 2h45min

**NUMERO CREDITI:**

**RESPONSABILI SCIENTIFICI:** Prof. Marco Menchetti, Università di Bologna

**OBIETTIVO FORMATIVO E AREA FORMATIVA:** 8- Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale. Area formativa: Acquisizione competenze di processo

### **DESTINATARI**

#### **FIGURE PROFESSIONALI:**

Psicologo

Con specializzazione nelle seguenti DISCIPLINE: Psicologia e Psicoterapia

Educatore Professionale

Con Specializzazione nelle seguenti DISCIPLINE: Educatore Professionale e Educatore Professionale iscritto nell'elenco speciale ad esaurimento

Medico Chirurgo

Con specializzazione nelle seguenti DISCIPLINE: Neuropsichiatria Infantile, Psichiatria, Psicoterapia Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica

Con specializzazione nelle seguenti DISCIPLINE: Iscritti nell'elenco speciale ad esaurimento e Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica

### **RAZIONALE SCIENTIFICO:**

Diventare grandi non è mai stato semplice; oggi, il percorso verso l'età adulta appare segnato da una "sospensione" prolungata, una sorta di limbo tra adolescenza e maturità. I giovani sembrano muoversi in un terreno incerto, dove le tappe di autonomia, identità e responsabilità vengono rimandate o vissute in modo frammentario. In questo scenario, genitori, insegnanti, educatori e professionisti della salute mentale si trovano di fronte a nuove domande: come sostenere lo sviluppo senza sostituirsi? come accompagnare i giovani nella complessità senza deresponsabilizzarli?

Il webinar propone una riflessione approfondita e multidisciplinare sui **compiti evolutivi** della crescita – emotivi, relazionali, cognitivi e sociali – alla luce dei mutamenti culturali e digitali del nostro tempo. Attraverso contributi teorici, esempi clinici e testimonianze dal campo educativo, verranno esplorate le principali sfide contemporanee legate al divenire adulti:

- la costruzione dell'identità e l'incertezza del futuro;
- la fragilità dei legami e il bisogno di appartenenza;
- la pressione della performance e l'ansia da adeguamento;
- la difficoltà di tollerare frustrazioni, limiti e fallimenti.

Ampio spazio sarà dedicato alla riflessione su **come gli adulti di riferimento possono sostenere questo processo**, favorendo competenze di autoregolazione, resilienza e progettualità nei ragazzi e nei giovani adulti.

Il webinar prevederà inoltre momenti di confronto tra i relatori e il pubblico, alternando esposizione teorica, casi narrativi e brevi stimoli esperienziali (riflessioni guidate, sondaggi interattivi o vignette cliniche/educative).

#### **PROGRAMMA SCIENTIFICO:**

##### **16:00 – 16:15          Introduzione (Prof. Lodi; Dott.ssa Valletta)**

Presentazione relatori e obiettivi del webinar. Mappa dei temi e breve “sondaggio emotivo” iniziale (es. parole chiave sul concetto di crescere oggi).

##### **16:15 – 17:00          “Diventare grandi oggi” (Dott.ssa Virginia Pupi)**

Come sono cambiati o invariati i compiti di sviluppo. Differenze tra generazioni. Impatto dei contesti digitali e sociali. Aspetti neuropsicologici e affettivi. → **Virginia Pupi**

##### **17:00 – 17:45          “Adolescenti alla ricerca di senso tra vecchie e nuove fatiche. Lo sguardo dello Spazio Giovani” (Dott.ssa Greco)**

Ansia, demotivazione, incertezza, idealizzazione della performance. Adolescenze fragili e adultità precarie. Vignette cliniche e casi educativi.

##### **17:45 – 18:30          “Il ruolo degli adulti di riferimento” (Prof. Mancini)**

Come sostenere la crescita senza sostituirsi. L'importanza della funzione di contenimento, della mentalizzazione e dell'errore. Strategie di accompagnamento.

##### **18:30 – 19:00          Conclusioni e discussione (Prof. Menchetti; Dott.ssa Cataldo)**

Sintesi, take-home messages.

**BREVE CURRICULUM RELATORI**

<b>Elena Greco</b>	Psicologia	Psicoterapia Psicoanalitica	AUSL Bologna
<b>Giacomo Mancini</b>	Psicologia Clinica e di Comunità	Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza	Università di Bologna
<b>Virginia Pupi</b>	Psicologia Clinica	Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto	Università degli Studi di Milano
<b>Marco Menchetti</b>	Medicina e Chirurgia	Psichiatria	Università di Bologna
<b>Ilaria Cataldo</b>	Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica	Psicologia	Università di Bologna