

## IL PROGRAMMA

### SABATO 16 MAGGIO 2026

**8.55-09.00**

Registrazione

**9.00-10.45**

**Introduzione su IA tra opportunità e rischi**

- Definizione, storia, normativa

**10.45-11.00**

Pausa

**11.00-13.00**

**Strumenti compensativi e assistenti IA: nuove prospettive**

- Compensazione
- IA come supporto all'autonomia
- Confini d'uso

**13.00-14.00**

Pausa pranzo

**14.00-16.00**

**IA e mappe concettuali**

- Definizione di mappa concettuale
- Presentazione e modalità di uso di piattaforme con IA

**16.00-16.15**

Pausa

**16.15-18.00**

**Esercitazioni pratiche su strumenti e riflessioni cliniche**

### DOMENICA 17 MAGGIO 2026

**8.55-09.00**

Registrazione

**9.00-12.00**

**Esperienze Cliniche**

- IA e la percezione dei logopedisti
- Uso dell'IA nella pratica clinica e a supporto del lavoro indiretto per il professionista

**12.00-13.00**

**IA ed EBM**

- Strumenti utili per la ricerca e la comunicazione in ambito clinico



Francesca Verni

#### Informazioni personali

Cognome/Nome Verni Francesca  
Indirizzo Via Mimmo Conenna, 21 int. 1 - 70126 Bari (BA)  
Cellulare +39 3280048864 Cellulare  
Email [francesca.verni@asl.bari.it](mailto:francesca.verni@asl.bari.it) [francesca.verni@psypec.it](mailto:francesca.verni@psypec.it)  
Cittadinanza Italiana  
Data di nascita 18/08/1978  
Codice fiscale VRNFNC78M58L103D

**Logopedista, iscritta all'Albo della professione sanitaria di Logopedista presso l'Ordine TSRM PSTRP di Bari Taranto (n. 34).**

**Psicologa, iscritta dal 16/11/2020 all'albo A dell'Ordine degli Psicologi Puglia (n. 6793).**

**Membro del GIpA (Gruppo Informativo per l'Autonomia per i DSA).**

**Clinica Certificata Alta Formazione Anastasis, Teleriabilitazione integrata in presenza e online per DSA e BES.**

**Qualifica Prompt 1 livello.**

#### Esperienza professionale

- 2024**  
Nomina da parte di ASL BARI Incarico di Componente titolare della Commissione esaminatrice di concorso pubblico, per solo colloquio, per il conferimento di n. 3 incarichi di collaborazione libero professionale, ex art. 7 c.6 D.Lgs. 165/2001, per Logopedisti, finalizzati al potenziamento dei servizi per l'autismo della ASL BA (delibera ASL BA n. n. 627-628 del 08/05/2023)
- 2019**  
Nomina da parte di ASL BARI Incarico di Componente titolare della Commissione esaminatrice di concorso pubblico, per titoli ed esami, per n. 30 posti di C.P.S. "Logopedista" indetto dalla ASL di Bari (delibera ASL BA n.1948 del 17/10/2019)
- luglio 2022**  
Lavoro o posizione ricoperti Logopedista dipendente a tempo indeterminato (part time 50%) presso ASL Bari, UOSVD NPIA Area centrale e autismo;  
Psicologa in attività libero professionale.
- agosto 2016 - giugno 2022**  
Lavoro o posizione ricoperti Logopedista dipendente a tempo indeterminato (full time) presso ASL Bari, NPIA area metropolitana. Vincitrice di avviso pubblico di mobilità volontaria nazionale, per soli titoli, tra Aziende ed Enti del Comparto Sanità per la copertura di unità di C.P.S – Logopedista cat. D [http://www.asl.bari.it/pdf/DELIB\\_554\\_2016\\_.pdf](http://www.asl.bari.it/pdf/DELIB_554_2016_.pdf)

Principali attività e responsabilità Valutazione e trattamento dei disturbi del neurosviluppo in setting individuali e di gruppo. Teleriabilitazione. Attività di supervisione per Logopedisti e dal 2018 al 2021 attività di tutoraggio per studenti del Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Nome del datore di lavoro ASL Bari, Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Area metropolitana

**maggio 2006 - luglio 2016**

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista vincitrice di concorso pubblico  
Contratto di assunzione a tempo indeterminato (tempo pieno da maggio 2006 a dicembre 2014; part time a 27,5 ore settimanali da gennaio 2015)

Principali attività e responsabilità Unità post coma: valutazione funzionale e riabilitazione di disturbi cognitivo-comportamentali nelle Gravi Cerebrolesioni Acquisite, dallo stato di minima coscienza al reinserimento lavorativo  
Ambulatorio specifico per DPL e DSA: valutazione e trattamento di disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento e attività di sviluppo/potenziamento del metodo di studio finalizzato ad una maggiore autonomia scolastica  
Attività di tutoraggio per studenti del Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Nome del datore di lavoro IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma

**settembre 2005 – aprile 2006**

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto a tempo indeterminato (tempo pieno)

Principali attività e responsabilità Valutazione e riabilitazione in età evolutiva e adulta

Nome del datore di lavoro Istituto di Riabilitazione Centro Fisiokinesiterapico Sport Life, Ascoli Piceno

**settembre 2001 – maggio 2005**

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto di assunzione a tempo determinato (tempo pieno)

Principali attività e responsabilità Valutazione e trattamento dei disturbi specifici dell'età evolutiva (DSA, DSL)  
Bilancio oromotorio e trattamento delle disprassie e disfasie infantili

Nome del datore di lavoro IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma

**novembre 2003 – gennaio 2004 (tre mesi)**

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto di collaborazione coordinata e continuativa

Principali attività e responsabilità Attività di ricerca clinica

Nome del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"  
Responsabile Prof. Zoccolotti

**maggio 2003 – luglio 2003 (tre mesi)**

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto di collaborazione coordinata e continuativa

Principali attività e responsabilità Attività di ricerca clinica

Nome del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"  
Responsabile Prof. Zoccolotti

**novembre 2002 – gennaio 2003 (tre mesi)**

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto di collaborazione coordinata e continuativa

Principali attività e responsabilità Raccolta ed elaborazione dati sui disturbi specifici di letto-scrittura in bambini di scuola elementare

Nome del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"  
Responsabile Prof. Zoccolotti

**maggio 2002 – luglio 2002 (tre mesi)**

Lavoro o posizione ricoperti Logopedista con contratto di collaborazione coordinata e continuativa

Principali attività e responsabilità Raccolta ed elaborazione dati sui disturbi specifici di letto-scrittura in bambini di scuola elementare

Nome del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"  
Responsabile Prof. Zoccolotti

Lavoro o posizione ricoperti	<b>ottobre 2001 – aprile 2002</b> (sei mesi) Logopedista con incarico di collaborazione
Principali attività e responsabilità	Esecuzione di procedure diagnostiche e riabilitative su soggetti con dislessia evolutiva
Nome del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Responsabile Prof. L. Pizzamiglio
Lavoro o posizione ricoperti	<b>aprile 2001 – maggio 2001</b> (due mesi) Logopedista con incarico di collaborazione
Principali attività e responsabilità	Raccolta dati su 100 pazienti con dislessia evolutiva nell'ambito di un progetto di ricerca dal titolo "Effetto del crowding visivo in soggetti con dislessia"
Nome del datore di lavoro	IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma

## Istruzione e formazione

### 2025

Laureanda al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie (LM-SNT2) presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Dipartimento di Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBrain).

### 2023

Master "I Disturbi del neurosviluppo: diagnosi e trattamento cognitivo comportamentale. Valutare e curare ADHD, DSA, Disabilità intellettiva e Disturbi di spettro autistico". Direzione scientifica Prof. Fabio Celi (Università di Pisa). Organizzato da IPSICO – Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva.

### 2021

Master universitario di 1° livello in "Management e Coordinamento delle Professioni Sanitarie" (MACOPS) presso l'Università LUM Jean Monnet di Casamassima (BA).

### 2021

Qualifica PROMPT 1 livello

### 2020

Psicologa, iscritta all'Albo A dell'Ordine degli Psicologi Puglia (n. 6793).

### 2019

Tirocinio annuale post lauream a Bari (n. 1000 ore) presso l'Istituto Metafora, Centro Ricerca e Terapia della Famiglia, del Bambino e dell'Adolescente (ambito: psicologia clinica) e presso Fondazione Giovanni Paolo II onlus (ambito: psicologia sociale).

### 2018

Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della riabilitazione presso l'Università Niccolò Cusano di Roma. Titolo tesi: *"Il trattamento della dislessia ad approccio integrato: teleriabilitazione e ambulatorio. Una strategia 'win-win' di presa in carico secondo criteri di efficacia ed efficienza. Descrizione di casi clinici"*. Relatore: Prof. Claudio Paloscia. Votazione: 110 e lode.

### 2017

Clinica Certificata Alta Formazione Anastasis. Corso di Alta Formazione sul *"Trattamento dei DSA attraverso strumenti di teleriabilitazione: la piattaforma Ridinet"* c/o Cooperativa Anastasis, Bologna. Il Corso di Alta Formazione è articolato in 80 ore di lezioni teorico/pratiche, 40 ore di Project work e 20 ore di Verifica finale con caso studio.

### 2011

Corso di Formazione Tutor Campus AID – FTI, Associazione Italiana Dislessia – AID, Roma (settimana intensiva residenziale per formare operatori in grado di operare nei campus di informatica per l'autonomia scolastica di bambini e ragazzi con DSA).

### 2010

1° livello di Formazione (specializzazione annuale) in Psicodidattica dell'Espressione e ArtCounseling, Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale – ASPIC, Roma, <http://www.aspic.it/>

## 2006 – 2009

Master triennale in Gestalt Counselling: Agevolatore nella relazione d'aiuto, Diploma internazionale di Tecnico socio assistenziale individuale e di gruppo, Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale – ASPIC, Roma <http://www.aspic.it/>.

## 26/03/2003

Laurea di 1° livello in Logopedia (conversione del Diploma Universitario per Logopedista), Università degli studi di Roma "Tor Vergata" Roma – Facoltà di Medicina e Chirurgia. Titolo tesi: *Importanza della partecipazione della famiglia e forme di collaborazione con il terapeuta nella riabilitazione del disturbo specifico della lettura*. Relatore: Prof.ssa Anna Judica, Votazione: 110 e lode.

## 6/12/2000

Diploma Universitario per Logopedista, Università degli studi di Roma "Tor Vergata" Roma - Facoltà di Medicina e Chirurgia (6/12/2000) Titolo tesi: *Il livello pragmatico della comunicazione, esplicitato attraverso il canale linguistico verbale, nella patologia neuro-traumatica*. Relatore: Prof.ssa Federica Piras, Votazione: 110/110.

## 1996/1997

Licenza classica, Liceo Classico "M. Delfico" di Teramo, Votazione: 48/60.

### Altra lingua

Autovalutazione	Comprensione		Parlato		Scritto
Livello europeo (*)	Ascolto	Letture	Interazione orale	Produzione orale	
<b>Inglese</b>	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	A2 Utente base	A2 Utente base	A2 Utente base

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali	Capacità di lavoro autonomo e di collaborazione con figure professionali diverse maturate nel corso dell'attività professionale e potenziate grazie al lavoro di evoluzione e crescita personale. Propensione al confronto e capacità di delega. Da novembre 2016 ideatrice e amministratrice della pagina Facebook <b>Logopedia e abilità di counseling</b> <a href="https://www.facebook.com/iologopedista/">https://www.facebook.com/iologopedista/</a> uno spazio narrativo e di riflessione per l'integrazione delle abilità di counseling nel setting logopedico e la divulgazione di una cultura professionale tecnica ed umana.
Capacità e competenze organizzative	Competenze sviluppate e consolidate mediante la pratica professionale volta alla progettazione di percorsi riabilitativi, alla definizione dei tempi e alla gestione degli imprevisti.
Capacità e competenze tecniche	Capacità di ascolto attivo e di osservazione clinica, di scelta e somministrazione di strumenti diagnostico-valutativi adeguati e di utilizzo di idonee tecniche riabilitative sia ecologiche sia computerizzate, in particolare nell'ambito delle gravi cerebrolesioni acquisite, dei disturbi specifici dell'apprendimento scolastico e della balbuzie in età evolutiva e adulta. Esperienza nella progettazione e nella formazione.
Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza di Word™, Excel™ e PowerPoint™, di navigazione in Internet, di gestione della posta elettronica e dei Social Network. Competenza nell'utilizzo di programmi specifici riabilitativi (editor di testi, libri digitali con sintesi vocale, creazione di mappe concettuali multimediali) e delle principali piattaforme per la formazione/riabilitazione a distanza, quali Zoom, Skype, Microsoft Teams, Meet.
Capacità e competenze artistiche	Creazione del materiale di terapia, propensione all'improvvisazione e alla flessibilità lavorativa potenziate anche durante la frequentazione del "Corso base di Formazione per Clown in Corsia" ed il tirocinio volontario effettuato presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma in qualità di clown di corsia.
Altre capacità e competenze	Hobby: informatica, cinema, teatro, lettura, scrittura e viaggi.
Patente	B

## PUBBLICAZIONI

- (capitolo) "Ma io non so leggere. Procedure e materiali per l'intervento riabilitativo di bambini di scuola elementare con disturbo specifico della lettura" a cura di A. Judica, C. Cucciaioni e **F. Verni** in: "Logopedia in età evolutiva" - Percorsi di valutazione ed esperienze riabilitative di M.C. Caselli, E. Mariani, M. Pieretti - Edizioni del Cerro, Pisa, novembre 2003; pp. 218-238.
- (strumento riabilitativo) UN GIOCO DI P.A.R.O.L.E. Sviluppo delle competenze metafonologiche di base e delle abilità di lettura a cura di A. Judica, A. Pollastrini, C. Cucciaioni e **F. Verni** - Edizioni Erickson, Trento, maggio 2004. <https://www.erickson.it/it/un-gioco-di-parole>

3. (articolo) "DSA - Questionario per la conduzione dei primi colloqui e l'individuazione di aree di lavoro per l'autonomia scolastica" a cura di **F. Verni** in: Dislessia, Giornale Italiano di ricerca clinica e applicativa – sezione strumenti. Edizioni Erickson, Trento, maggio 2014.
4. (articolo) "Logopedia e abilità di Counseling: competenze tecniche e trasversali per un approccio integrato alla persona con dislessia e al suo sistema familiare" a cura di **F. Verni** in Rivista ASPICNEWS, 10/2014 – U.P.ASPIC., La prima Università popolare di Counseling, pag. 54-58.
5. (articolo) "Nonna Concetta: una prova di dettato di brano per la valutazione delle abilità ortografiche nella scuola primaria", Marinelli, C.V., Judica, A., Cucciaioni, C., **Verni, F.**, Deidda, C., Notarnicola, A., Iaia, M., Angelelli P., Psicologia Clinica dello Sviluppo, 2016.
6. (articolo) "Changes in caregivers lifestyle after severe Acquired Brain Injury: a preliminary investigation", M. D'Ippolito, M. Aloisi, E. Azicnuda, D. Silvestro, M. Giustini, **F. Verni**, R. Formisano and U. Bivona, BioMed Research International, Volume 2018, Article ID 2824081, 14 pages.
7. POSTER al 1° Convegno regionale AIRIPA PUGLIA BASILICATA 2019 a cura di **F. Verni**: Il trattamento della dislessia ad approccio integrato: ambulatorio e teleriabilitazione. Descrizione di casi clinici. Bari, 19 gennaio 2019.
8. (capitolo) "La presa in carico valutativa dei disturbi specifici di apprendimento in età evolutiva e adulta", **F. Verni** e A. Judica in: Disturbi specifici dell'apprendimento. Strumenti per la valutazione a cura di P. Zoccolotti, Carocci, 2021.
9. (articolo) "Balbuzie e stigma: un'indagine esplorativa su conoscenze e atteggiamenti sociali", Monaco N. e **Verni F.** in: Logopedia e Comunicazione. Edizioni Erickson, in press.

**ATTIVITA' DIDATTICA  
UNIVERSITARIA  
INCARICHI  
DI INSEGNAMENTO**

**a.a. 2025-2026**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari.  
Insegnamento: Logopedia 4; C.I. Scienze logopediche 2; MED/50

**a.a. 2025-2026**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari.  
Insegnamento: Logopedia 2; C.I. Scienze logopediche 1; MED/50

**a.a. 2024-2025**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari.  
Insegnamento: Logopedia 4; C.I. Scienze logopediche 2; MED/50

**a.a. 2024-2025**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari.  
Insegnamento: Logopedia 2; C.I. Scienze logopediche 1; MED/50

**a.a. 2024-2025**

Docente per il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" al Master Universitario di II livello in Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo.  
Insegnamento: "DSA: il training della funzione, la strutturazione del modello di studio e l'esperienza dei Campus di informatica per l'autonomia".

**9 marzo 2025**

Docente per l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino al Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento per DSA e altri BES.  
Titolo dell'intervento: "Le intelligenze multiple e l'IA come strumento di conoscenza e valorizzazione".

**a.a. 2023-2024**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari.  
Insegnamento: Logopedia 4; C.I. Scienze logopediche 2; MED/50

**a.a. 2023-2024**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari.  
Insegnamento: Logopedia 2; C.I. Scienze logopediche 1; MED/50

**a.a. 2023-2024**

Docente per il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" al Master Universitario di II livello in Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo.  
Insegnamento: "DSA: il training della funzione, la strutturazione del modello di studio e l'esperienza dei

Campus di informatica per l'autonomia".

**26 marzo 2023**

Docente per l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino al Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento per DSA e altri BES.

Titolo dell'intervento: "Le intelligenze multiple come strumento di conoscenza e valorizzazione".

**a.a. 2022-2023**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari.

Insegnamento: Logopedia 2; C.I. Scienze logopediche 1; MED/50.

**a.a. 2022-2023**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari.

Insegnamento: Logopedia 4; C.I. Scienze logopediche 2; MED/50.

**a.a. 2022-2023**

Docente per il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" al Master Universitario di II livello in Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo.

Insegnamento: "DSA: il training della funzione, la strutturazione del modello di studio e l'esperienza dei Campus di informatica per l'autonomia".

**3 aprile 2022**

Docente per l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino al Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento per DSA e altri BES.

Titolo dell'intervento: "Le intelligenze multiple come strumento di conoscenza e valorizzazione".

**a.a. 2021-2022**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Insegnamento: Disturbi dell'apprendimento, C.I. Patologia e logopedia nell'età evolutiva; MED/50.

**a.a. 2021-2022**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Insegnamento: Laboratorio Inquadramento e valutazione disturbi metafonologici, C.I. Laboratorio Inquadramento e valutazione dei disturbi; MED/50.

**a.a. 2021-2022**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Insegnamento: Laboratorio Valutazione disturbi specifici di apprendimento, C.I. Laboratorio Inquadramento e valutazione dei disturbi; MED/50.

**a.a. 2021-2022**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari.

Insegnamento: Logopedia 2; C.I. Scienze logopediche 1; MED/50.

**a.a. 2021-2022**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari.

Insegnamento: Logopedia 4; C.I. Scienze logopediche 2; MED/50.

**a.a. 2021-2022**

Docente per il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" al Master Universitario di II livello in Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo.

Insegnamento: "DSA: il training della funzione, la strutturazione del modello di studio e l'esperienza dei Campus di informatica per l'autonomia".

**30 maggio 2021**

Docente per l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino al Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento per DSA e altri BES.

Titolo dell'intervento: "Come leggere una diagnosi".

**a.a. 2020-2021**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Bari.

Insegnamento: Logopedia 4; C.I. Scienze logopediche 2; MED/50.

**a.a. 2020-2021**

Docente per il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" al Master Universitario di II livello in Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo.

Insegnamento: "DSA: il training della funzione, la strutturazione del modello di studio e l'esperienza dei Campus di informatica per l'autonomia".

**a.a. 2020-2021**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Insegnamento: Disturbi dell'apprendimento, C.I. Patologia e logopedia nell'età evolutiva; MED/50.

**a.a. 2020-2021**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Insegnamento: Laboratorio Inquadramento e valutazione disturbi metafonologici, C.I. Laboratorio Inquadramento e valutazione dei disturbi; MED/50.

**a.a. 2020-2021**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Insegnamento: Laboratorio Valutazione disturbi specifici di apprendimento, C.I. Laboratorio Inquadramento e valutazione dei disturbi; MED/50.

**a.a. 2019-2020**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Insegnamento: Disturbi dell'apprendimento, C.I. Patologia e logopedia nell'età evolutiva; MED/50.

**a.a. 2019-2020**

Docente al Corso di Laurea in Logopedia dell'Università degli Studi di Cagliari.

Insegnamento: Laboratorio Inquadramento e valutazione disturbi metafonologici, C.I. Laboratorio Inquadramento e valutazione dei disturbi; MED/50.

**15 febbraio 2020**

Docente per l'Università degli Studi dell'Insubria al Corso di perfezionamento per Tutor nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Titolo dell'intervento: "Al doposcuola: la progettazione psicoeducativa".

**14 febbraio 2020**

Docente per l'Università degli Studi dell'Insubria al Corso di perfezionamento per Tutor nell'ambito dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Titolo dell'intervento: "Come leggere una diagnosi".

**11 gennaio 2020**

Docente per l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino al Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento per DSA e altri BES.

Titolo dell'intervento: "Come leggere una diagnosi".

**2 ottobre 2019**

Docente per l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" nell'ambito delle Attività Didattiche Elettive del Corso di Laurea in Logopedia.

Titolo dell'intervento: "Il linguaggio: excursus dallo sviluppo agli apprendimenti scolastici".

**7 aprile 2019**

Docente per l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino al 1° Congresso del Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento per DSA e altri BES.

Titolo dell'intervento: "DSA tra riabilitazione e doposcuola: contesti specifici, elementi comuni e naturale evoluzione".

**28 giugno 2014**

Docente per l'Università degli studi di Roma "Tor Vergata" al Master Universitario di I livello "I Disturbi della Comunicazione, del Linguaggio e dell'Apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico".

Insegnamento: "Dislessia. Accoglienza, definizione degli obiettivi, training focalizzati sulla funzione e training compensativi. La costruzione della rete di lavoro e i Campus di informatica per l'autonomia", IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma.

**FORMAZIONI  
IN QUALITA' DI RELATORE****21-22 giugno 2025**

Corso residenziale "IO Logopedista – Formazione per il Saper Essere" presso lo Studio Gardenia di Portoscuso (SU).

**19 e 20 novembre 2024**

Responsabile scientifico per progetto formativo aziendale ASL Bari "Approccio TOM: Tratti Motori, Daddy e Imitazione Simultanea, un ponte tra competenze non verbali, aspetti fonolo- articolatori e funzioni esecutive"  
Docente Dott.ssa Giulia Tombari - Logopedista

**12-13 aprile 2024**

Corso residenziale "IO Logopedista – Formazione per il Saper Essere" presso il CMR di Mentana (Roma).

**2022 →**

Progettazione e docenza al Percorso formativo "IO Logopedista – Formazione per il Saper Essere" incentrato sullo sviluppo di soft skills: abilità emotivo-comunicativo-relazionali in Logopedia ([www.iologopedista.it](http://www.iologopedista.it)).

**26 settembre 2021**

Webinar per Logopedia solidale: evento in favore delle donne afghane.  
Titolo dell'intervento: "Logopedia e abilità di counseling".

**4 giugno 2021**

53° Congresso Sifel 2021-Virtual Edition (ECM): coordinatrice e relatrice alla Tavola rotonda "Logopedia e abilità relazionali".

**31 marzo 2021**

Docente per Anastasis al Progetto formativo "SuperMappeX: uno strumento per l'inclusione di tutti gli alunni, con particolare riferimento agli alunni con DSA e BES" rivolto agli insegnanti di Scuola primaria e secondaria.  
Titolo dell'intervento: premesse teoriche su DSA, BES e modalità di apprendimento.

**1° marzo 2021**

Docente per Anastasis al Progetto formativo "SuperMappeX: uno strumento per l'inclusione di tutti gli alunni, con particolare riferimento agli alunni con DSA e BES" rivolto agli insegnanti di Scuola primaria e secondaria.  
Titolo dell'intervento: premesse teoriche su DSA, BES e modalità di apprendimento.

**da novembre 2019 a marzo 2020**

Docente per Anastasis al Progetto formativo "SuperMappeX: uno strumento per l'inclusione di tutti gli alunni, con particolare riferimento agli alunni con DSA e BES" rivolto agli insegnanti di Scuola primaria e secondaria di I grado dell'IC Verdi-Cafaro di Andria (BT).

- **18-19/11/2019**: Premesse teoriche su DSA, BES e modalità di apprendimento;
- **22-23/11/2019**: SuperMappeX presentazione ed utilizzo - Attività in laboratorio informatico;
- **27-28/03/2020**: SuperMappeX verifica e confronto - Attività in laboratorio informatico (effettuata in modalità webinar).

**da settembre a novembre 2019**

Responsabile scientifico e docente per il Progetto formativo aziendale (ECM) ASL Bari "Disturbi Specifici dell'Apprendimento scolastico: inquadramento teorico, psicodiagnostico e approccio educativo-riabilitativo" svoltosi presso il Centro Colli Grisoni, sede della UOS NPIA Bari – area metropolitana.

- **14.09.2019**: Valutazione standardizzata e valutazione funzionale degli apprendimenti scolastici;
- **05.10.2019**: Riabilitazione degli apprendimenti scolastici. Dal lavoro sulla funzione allo sviluppo di competenze compensative;
- **12.10.2019**: Teleriabilitazione degli apprendimenti scolastici mediante la piattaforma RIDInet di Anastasis;
- **09.11.2019**: Contesti per promuovere l'autonomia scolastica, Doposcuola specializzati e Campus di informatica.

**25 maggio 2019**

Docente per IGEA sul tema del disturbo specifico di lettura: "Inquadramento teorico e principali modelli di riferimento" nell'ambito del Corso per Tutor DSA tenutosi a Bari.

**19 gennaio 2019**

Relatrice al 1° Convegno regionale (ECM) AIRIPA PUGLIA BASILICATA 2019 "Il contributo della clinica e della ricerca in tema di BES e DSA. Lavori in corso" tenutosi a Bari presso Palazzo Chiaia-Napolitano.  
Titolo dell'intervento: "La presa in carico dei DSA nei Servizi Sanitari Territoriali: il trattamento della dislessia ad approccio integrato".

**25 novembre 2018**

Progettazione e docenza Evento formativo (ECM) dal titolo: "Logopedia e abilità di Counseling" rivolto a Logopedisti e tenutosi presso Beta School a Manfredonia (FG).

**5 ottobre 2018**

Docente per AID (sezione di Bari) durante la settimana nazionale della Dislessia con evento formativo svoltosi presso IISS "Gorjux-Tridente-Vivante" - Auditorium Istituto GORJUX via Raffaele Bovio, Bari.  
Titolo dell'intervento: "Dsa: crescere con un lavoro di squadra".

**12 maggio 2018**

Docente per IGEA sul tema del disturbo specifico di scrittura: "Inquadramento teorico e principali modelli di riferimento" nell'ambito del Corso per Tutor DSA tenutosi a Bari.

**dal 9 al 15 luglio 2017**

Docente al "3° Campus residenziale di informatica verso l'autonomia". <http://campusdislessia.it/3-campus-informatica-roma-9-15-luglio/> in collaborazione con AID (sezione di Roma) ed il GIpA (Gruppo Informatico per l'Autonomia per i DSA), Vetralla (Viterbo).

**marzo 2017**

Docente per AIRIPA Puglia-Basilicata 2017 (ECM) al "Master BES: modelli e metodologie di intervento per

una presa in carico globale” tenutosi a Bari.  
Intervento sul tema della valutazione e riabilitazione dei disturbi specifici di letto-scrittura.

#### **febbraio 2017**

Docente al Corso di Formazione per Medici Pediatri sullo sviluppo comunicativo – linguistico e i disturbi specifici di linguaggio tenutosi a Bari.

Titolo dell'intervento: “Le atipie dello sviluppo verbale”.

#### **da dicembre 2015 ad aprile 2016**

Progettazione e docenza del Corso “Dislessia evolutiva e abilità di Counseling. Competenze tecniche e trasversali per un approccio integrato alla persona e al suo sistema familiare” tenutosi presso Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale – ASPIC, Roma <http://www.aspic.it/>, Roma.

- **1/12/2015:** Le caratteristiche dei DSA;
- **19/01/2016:** I training sulla funzione: materiali e metodi;
- **16/02/2016:** Il training compensativo e il metodo di studio: strategie e strumenti;
- **22/03/2016:** La cassetta degli attrezzi del professionista;
- **19/04/2016:** Problem solving situazionali e co-visione di casi clinici.

#### **dal 31 agosto 2014 al 6 settembre 2014**

Docente al “1° Campus residenziale di informatica verso l'autonomia”. Referente del progetto per il GlpA (Gruppo Informatico per l'Autonomia) <http://www.campusdislessia.it/?q=node/346> in collaborazione con l'AID (sezione di Siena) ed il GlpA (Gruppo Informatico per l'Autonomia per i DSA), Siena.

#### **novembre 2013**

Responsabile scientifico e docente dell'evento formativo (ECM n. 125-67537) “La dislessia evolutiva: strategie di intervento per l'autonomia scolastica” tenutosi presso IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma (III edizione).

- **05/11/2013:** Dall'accoglienza alla definizione degli obiettivi abilitativi, Descrizione delle proposte abilitative: il lavoro sulla funzione, Laboratorio pratico: la programmazione del piano di trattamento e l'individuazione di proposte operative;
- **12/11/2013:** Canali sensoriali, stili di apprendimento e stili cognitivi, Strategie e strumenti compensativi finalizzati all'autonomia scolastica, Descrizione delle proposte abilitative: il lavoro sul metodo di studio, Laboratorio pratico: la programmazione del piano di trattamento e l'individuazione di proposte operative;
- **19/11/2013:** I risvolti emotivo-relazionali, Ruolo della famiglia nel percorso abilitativo, Laboratorio pratico: visione di filmati didattici, analisi e condivisione degli aspetti emotivi.

#### **ottobre 2013**

Responsabile scientifico e docente dell'evento formativo (ECM n. 125-67537) “La dislessia evolutiva: strategie di intervento per l'autonomia scolastica” tenutosi presso IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma (II edizione).

- **08/10/2013:** Dall'accoglienza alla definizione degli obiettivi abilitativi, Descrizione delle proposte abilitative: il lavoro sulla funzione, Laboratorio pratico: la programmazione del piano di trattamento e l'individuazione di proposte operative;
- **15/10/2013:** Canali sensoriali, stili di apprendimento e stili cognitivi, Strategie e strumenti compensativi finalizzati all'autonomia scolastica, Descrizione delle proposte abilitative: il lavoro sul metodo di studio, Laboratorio pratico: la programmazione del piano di trattamento e l'individuazione di proposte operative;
- **22/10/2013:** I risvolti emotivo-relazionali, Ruolo della famiglia nel percorso abilitativo, Laboratorio pratico: visione di filmati didattici, analisi e condivisione degli aspetti emotivi.

#### **settembre 2013**

Responsabile scientifico e docente dell'evento formativo (ECM n. 125-67537) “La dislessia evolutiva: strategie di intervento per l'autonomia scolastica” tenutosi presso IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma (I edizione).

- **10/09/2013:** Dall'accoglienza alla definizione degli obiettivi abilitativi, Descrizione delle proposte abilitative: il lavoro sulla funzione, Laboratorio pratico: la programmazione del piano di trattamento e l'individuazione di proposte operative;
- **17/09/2013:** Canali sensoriali, stili di apprendimento e stili cognitivi, Strategie e strumenti compensativi finalizzati all'autonomia scolastica, Descrizione delle proposte abilitative: il lavoro sul metodo di studio, Laboratorio pratico: la programmazione del piano di trattamento e l'individuazione di proposte operative;
- **24/09/2013:** I risvolti emotivo-relazionali, Ruolo della famiglia nel percorso abilitativo, Laboratorio pratico: visione di filmati didattici, analisi e condivisione degli aspetti emotivi.

#### **dal 2012 al 2019**

Attività di tutoraggio al Modulo Integrativo del Master in Gestalt Counseling, con il ruolo di osservatore e facilitatore di dinamiche e processi emotivo-relazionali finalizzati a garantire il successo formativo degli allievi, Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale – ASPIC, Roma.

**dal 27 agosto al 01 settembre 2012**

Docente al “1° Campus di informatica per l'autonomia per adolescenti con DSA”. Referente del progetto per il GlpA (Gruppo Informatico per l'Autonomia per i DSA) in collaborazione con l'AID (sezione di Roma) <http://www.campusdislessia.it/?q=node/179>, Roma.

**2011**

Relatrice su tematiche inerenti i Disturbi del linguaggio nell'ambito della Giornata di presentazione dello “Sportello Psicopedagogico: prevenzione e intervento delle difficoltà di Apprendimento, del Linguaggio e di Attenzione in età evolutiva”, Mentana (Roma).

**2011**

Relatrice alla tavola Rotonda: “Non solo medici: i gruppi di sostegno e di auto aiuto” nell'ambito del Congresso (ECM) “Cefalee e dolore cronico: dalla ricerca di base ai percorsi assistenziali e riabilitativi”, IRCCS Fondazione Santa Lucia, Roma.

**2010**

Docente all'Evento formativo (ECM n. 10892-10036221) nell'ambito del Convegno “I disturbi cognitivo-comportamentali nella grave cerebrolesione acquisita (GCA): presa in carico, valutazione e trattamento del paziente e della sua famiglia”, Istituto di Riabilitazione S. Stefano, Porto Potenza Picena.

**AGGIORNAMENTO  
PROFESSIONALE  
IN QUALITA' DI DISCENTE**

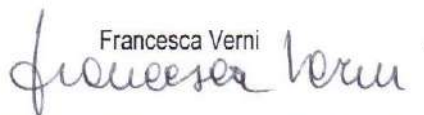
Triennio 2023-2025: n. 129/40 crediti formativi ECM  
Triennio 2022-2020: n. 371.9/46.67 crediti formativi ECM  
Triennio 2019-2017: n. 197/70 crediti formativi ECM  
Triennio 2016-2014: n. 80/70 crediti formativi ECM  
Triennio 2013-2011: n. 156.4/120 crediti formativi ECM  
Triennio 2010-2008: n. 64/0 crediti formativi ECM  
Triennio 2007-2005: n. 42/0 crediti formativi ECM  
Triennio 2004-2002: n. 60 crediti formativi ECM  
dal 1997 al 2001: n. 16 Corsi di aggiornamento professionale (antecedenti al sistema ECM)

*“La sottoscritta, Francesca Verni, dichiara che le informazioni rese nel presente curriculum vitae, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000 sono veritiere e di essere consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 del medesimo D.P.R. nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi”. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel Curriculum Vitae ai sensi del DLgs 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini di attività di Ricerca e Selezione del Personale e contatti lavorativi.*

Bari, 8 ottobre 2025

F.to

Dott.ssa Francesca Verni

Francesca Verni  


**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>PASQUA ELEONORA</b>
Indirizzo	<b>VIALE TIRRENO, 187 – ROMA (RM)</b>
Telefono	<b>3477109310</b>
E-mail	<u><a href="mailto:e.pasqua@crc-balbuzie.it">e.pasqua@crc-balbuzie.it</a></u> <u><a href="mailto:eleonorapasqua3@gmail.com">eleonorapasqua3@gmail.com</a></u>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	11/09/1976

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Data</li><li>• Lavoro o posizione ricoperti</li><li>• Nome e indirizzo datore di lavoro<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li></ul></li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul> | <p>Dal 2018 ad oggi</p> <p>Responsabile Polo Sviluppo e Ricerca<br/>C.R.C. Balbuzie, viale Europa 97, Roma - Direttore Dott.ssa Donatella Tomaiuoli<br/>Centro di riabilitazione ex art. 26 operante in regime di accreditamento con il S.S.N.<br/>Contratto a tempo indeterminato</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinamento di progetti di ricerche con università e enti privati a livello nazionale e internazionale</li><li>- Coordinamento progetti di tesi</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Data</li><li>• Lavoro o posizione ricoperti</li><li>• Nome e indirizzo datore di lavoro<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li></ul></li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul> | <p>Dal 2006 ad oggi</p> <p>Logopedista e formatore<br/>C.R.C. Balbuzie, viale Europa 97, Roma - Direttore Dott.ssa Donatella Tomaiuoli<br/>Centro di riabilitazione ex art. 26 operante in regime di accreditamento con il S.S.N.<br/>Contratto a tempo indeterminato</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Attività di valutazione e terapia logopedia con bambini e adolescenti con disturbo di linguaggio, disturbo specifico di apprendimento, balbuzie, disturbi della comunicazione</li><li>- Formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento e Disturbi del Linguaggio rivolta a famiglie, scuole di diverso ordine e grado e operatori sanitari</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Data</li><li>• Lavoro o posizione ricoperti</li><li>• Nome e indirizzo datore di lavoro<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li></ul></li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul> | <p>Dal 2018 ad oggi</p> <p>Membro Direttivo AIRIPA Lazio<br/>Sezione Regionale AIRIPA<br/>Associazione Italiana Ricerca e Psicopatologia dell'Apprendimento<br/>Collaborazione volontaria<br/>Coordinamento di progetti di ricerche ed iniziative di formazione</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Data</li></ul>  | <p>Dal 2019 ad oggi</p>  |

- Lavoro o posizione ricoperti
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente nel Corso: Riabilitazione basata sulle prove di efficacia  
 Corso di Laurea di Logopedia, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Odontoiatria, sede Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Umberto I.  
 Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Odontoiatria  
 Incarico di docenza in convenzione

- Didattica frontale, esami e relatore di tesi di laurea (area di pertinenza: DSA inquadramento, evoluzione del disturbo, metodologie di intervento e competenze compensativi)
- Tutor per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento per gli studenti del corso di laurea di Logopedia

- Data
- Lavoro o posizione ricoperti
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2016 al 2019  
 Docente nel Corso: Management sanitario bioetica e deontologia:  
 Corso di Laurea di Logopedia, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Odontoiatria, sede Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Umberto I.  
 Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Odontoiatria  
 Incarico di docenza in convenzione

- Didattica frontale, esami e relatore di tesi di laurea (area di pertinenza: DSA inquadramento, evoluzione del disturbo, metodologie di intervento e competenze compensativi)
- Tutor per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento per gli studenti del corso di laurea di Logopedia

- Data
- Lavoro o posizione ricoperti
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2012 al 2016  
 Docente nel Corso Scienze Logopediche III:  
 Corso di Laurea di Logopedia, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Odontoiatria, sede Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Umberto I.  
 Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Odontoiatria  
 Incarico di docenza in convenzione

- Didattica frontale, esami e relatore di tesi di laurea (area di pertinenza: DSA inquadramento, evoluzione del disturbo, metodologie di intervento e competenze compensativi)
- Tutor per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento per gli studenti del corso di laurea di Logopedia

- Data
- Lavoro o posizione ricoperti
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2002 al 2006  
 Logopedista  
 C.R.C. Balbuzie, viale Europa 97, Roma - Direttore Dott.ssa Donatella Tomaiuoli  
 Centro di riabilitazione ex art. 26 operante in regime di accreditamento con il S.S.N.  
 Collaborazione continuativa  
 Attività di valutazione e terapia logopedia con bambini e adolescenti con disturbo generalizzato dello sviluppo, ritardo mentale, disturbo specifico del linguaggio, disturbo specifico di apprendimento e balbuzie

- Data
- Lavoro o posizione ricoperti
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2000 al 2004  
 Logopedista  
 Centro Sinapsy-Studio Privato di Neuropsicologia: Riabilitazione Cognitiva e Logopedica, dott.ssa A.M. Hufty, Corso Trieste 90, Roma  
 Studio privato di riabilitazione  
 Collaborazione continuativa  
 Attività di valutazione e terapia logopedia di bambini con deglutizione atipica, sordità, disturbo specifico del linguaggio, disturbo specifico di apprendimento e di adulti con disturbi foniatrici e disfagia

- Data
- Lavoro o posizione ricoperti
- Nome e indirizzo datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2001 al 2002

Logopedista

Studio di Audiologia , dott. Bernardeschi, Corso Regina Maria Pia 5, Ostia

Studio privato

Libero professionista

Attività di valutazione e terapia logopedia di bambini con deglutizione atipica, sordità, disturbo specifico del linguaggio, disturbo specifico di apprendimento e di adulti con disturbi foniatrici e disfagia

- Data
- Lavoro o posizione ricoperti
- Nome e indirizzo datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2001 al 2002

Logopedista

Terapie domiciliari

Terapie in regime privato

Libero professionista

Attività privata domiciliare di valutazione e terapia di bambini con disturbo specifico di apprendimento, disturbo specifico di linguaggio, deglutizione atipica e di adulti afasici

- Data
- Lavoro o posizione ricoperti
- Nome e indirizzo datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2000 al 2001

Logopedista

Centro di riabilitazione Audiomedical – divisione balbuzie- Viale Regina Margherita 279, Roma

Centro di riabilitazione operante in regime di accreditamento con il S.S.N.

Collaborazione occasionale

Attività di valutazione e terapia logopedia di bambini e adolescenti con balbuzie

- Data
- Lavoro o posizione ricoperti
- Nome e indirizzo datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Nel 2000

Logopedista

CNR presso Istituto Statale per Sordi , via Nomentana 56

Consiglio Nazionale delle Ricerche

Collaborazione occasionale

Collaborazione al Progetto di Ricerca Internazionale Clarion sugli Impianti Cocleari in età pediatrica

- Data
- Lavoro o posizione ricoperti
- Nome e indirizzo datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Nel 1999

Tirocinante logopedista

Ospedale S. Pertini, via Monti Tiburtini 385, Roma

Azienda Ospedaliera, ASL RM B

Collaborazione occasionale

Attività di screening audiologico neo-natale

- Data
- Lavoro o posizione ricoperti
- Nome e indirizzo datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Nel 1997 i

Tirocinante logopedista

Scuola materne del XIX Municipio, Roma

Progetto del XIX Municipio, Roma

Collaborazione occasionale

Attività di screening pre-scolare su indici predittivi dei disturbi di apprendimento

#### Istruzione e formazione

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Luglio 2019

Formazione avanzata AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  
- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Clinica Dei Disturbi D'Attenzione, Dei Disturbi Non Verbali E Del Funzionamento Intellettivo  
Limite: Metodologie Di Valutazione E D'Intervento

Conseguimento esame corso di formazione avanzata

Luglio 2015

Formazione avanzata AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)

Corso di formazione Avanzata e Supervisione in Psicopatologia dell'Apprendimento

Conseguimento esame corso di formazione avanzata

Luglio 2014

Formazione avanzata AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)

Le Basi Psicologiche E Neuropsicologiche Dei Disturbi Di Apprendimento

Conseguimento esame corso di formazione avanzata

Luglio 2009

Laurea di 1° livello in Scienze dell'Educazione e della Formazione presso Sapienza Università degli studi di Roma

Titolo tesi: "Dall'handicap ad un nuovo modello sociale. Il Tutor come facilitatore di un intervento ecologico per l'integrazione sociale e lavorativa"

Formatore

Votazione pari a 110/110 e lode

Gennaio 2003

Laurea di 1° Livello in Logopedia presso Sapienza Università degli studi di Roma

Titolo tesi: "Intervento logopedico sulle abilità fonologiche tra sviluppo atipico e disturbo" "

Laura in logopedia

Votazione pari a 110/110 e lode

Ottobre 2000

Diploma Universitario in Logopedia presso Sapienza Università degli studi di Roma

Titolo tesi: "L'impianto cocleare: un approccio riabilitativo in età pediatrica"

Logopedista

Votazione pari a 110/110 e lode

Settembre 2000

Centro di terapia Logopedica e di Audiometria Dott.ssa De Filippis, Milano

Stage teorico pratico su sordità profonde e riabilitazione di bambini con impianto cocleare

- Date Dal 1997 al 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centri ospedalieri, Aziende Sanitarie Locali, enti convenzionati e privati di logopedia, foniatria e audiologia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tirocinio - osservazioni - esercitazioni pratiche su disturbi del neuro sviluppo con particolare approfondimento di disturbi specifici del linguaggio, DSA, balbuzie, ritardi mentali, sordità e impianti cocleari
  
- Date 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Diploma di maturità classica presso il liceo classico "Orazio" di Roma

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

MADRELINGUA

**ITALIANA**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Buona attitudine, sia per formazione personale sia professionale, alla relazione con le persone e al lavoro in gruppo

Buona comunicazione e capacità di ascolto

Buona capacità di adattamento, analisi e problem solving.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Determinazione nel raggiungimento degli obiettivi, attraverso il confronto e la condivisione con il gruppo di lavoro

Affidabilità nelle attività svolte

Flessibilità organizzativa e buona capacità di coordinamento e supporto

Capacità didattica e di progettazione di ricerca

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

Buona conoscenza del pacchetto Office

Buona conoscenza software e piattaforme informatiche a supporto dei processi di apprendimento

**PATENTE O PATENTI**

In possesso della patente di guida di tipo A e B

**ALLEGATI**

ALLEGATO 1 : PUBBLICAZIONI

ALLEGATO 2 : CORSI E CONVEGNI TENUTI IN QUALITÀ DI RELATORE

ALLEGATO 3: CONTRIBUTI IN CONVEGNI

## ALLEGATO 1 PUBBLICAZIONI

*Interactive concept-map based summaries for SEND children*. M. Galletti, M. Anslow, F. Bianchi, M. Calanca, D. Tomaiuoli, R. van Trijp, D. Vedovelli, E. Pasqua (2022). In: Proceedings of the Thirty-First International Joint Conference on Artificial Intelligence AI for Good – Projects, pp. 5236-5243.

*Grasping the Grammar with Moovy: a Tangible User Interface to Train Linguistic Skills in Children* (Beccaluva, E., Riccardi F., Bettelli G, Moskwa L., Di Iorio M., Di Gioia F., Pasqua E., Arosio F., M.T. Guasti, F. Garzotto) - CHI Human Factors in Computing Systems – CHI Conference on Human Factors in Computing Systems, Article No.: 294, Pages 1–7, April 29-May 5, 2022

Membro per il CRC di Roma del Gruppo di lavoro per la telemedicina della Cabina di regia NSIS per:

*Indicazioni nazionali per l'erogazione di prestazioni e servizi di teleriabilitazione da parte delle professioni sanitarie* - Centro Nazionale per la Telemedicina e le Nuove Tecnologie Assistenziali dell'Istituto Superiore di Sanità - 9 aprile 2021. Approv. Presidenza del Consiglio dei Ministri 18 novembre 2021

*Manuale per teleterapie per pazienti affetti da disturbi del Neurosviluppo* –(M Battisti, M Calanca, F. Del Gado, I. De Meis, F. Massimo Ferrara, A. Fracasso, A.S. Giannantoni, S.C. Papavero, E. Pasqua, D. Tomaiuoli, C. Veronesi) - [www.dati-sanita.it](http://www.dati-sanita.it), anno 2021

*L'intervento di Teacher Training durante la pandemia di covid-19: un'esperienza clinica multidisciplinare*. (Funari, F., Rossi, S., Spizzichino, C., Scala, S., Pasqua, E., Veronesi, C) - IL TNPEE Vol. 3, n. 2, novembre 2021 – ed. Erickson

*La web conference sulla teleriabilitazione nei disturbi del neurosviluppo: confronto internazionale sulla riabilitazione a distanza*. (Michela Battisti, Donatella Tomaiuoli, Eleonora Pasqua, Alessandra Silvana Giannantoni, Christian Veronesi, Martina De Meis) –IL TNPEE –Vol 2, n. 2, anno 2020 – ed. Erickson

*La riabilitazione a distanza. L'esperienza del CRC di Roma al tempo del Covid-19* (Donatella Tomaiuoli, Alessandra Silvana Giannantoni, Giorgia Picchiotti, Chiara Pirisi, Francesca Del Gado, Eleonora Pasqua, Christian Veronesi). In *Teleriabilitazione nei disturbi di apprendimento - Principi ed evidenze di efficacia per presa in carico a distanza*– ed. Erickson, ottobre 2020.

*L'esperienza clinica del CRC di Roma durante i lockdown: dalla progettualità alla verifica dell'intervento riabilitativo a distanza*. (Donatella Tomaiuoli, Michela Battisti, Manuela Calanca, Alessandra Silvana Giannantoni, Francesca Del Gado, Eleonora Pasqua, Christian Veronesi). *Logopedia e comunicazione*, ed. Erickson, Vol.16, n.3, ottobre 2020

*La "Redazione Ragazzi" ad alta leggibilità. Esperienza di apprendimento significativo per promuovere il piacere della lettura nei ragazzi dislessici*. (Eleonora Pasqua, Maria Pia Ciancaglioni, Giulia Marucci, Donatella Tomaiuoli) –Dis, *Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa*, ed. Erickson Vol, n.1, 2020

*Stuttering and reading: preliminary study for speed reading detection* (C.Vio, B. Venuti, E. Pasqua, E. Capparelli, F. Del Gado, D. Tomaiuoli) In *Proceedings of the 2nd International Conference on Stuttering* - ed Erickson 2016

*La terapia della balbuzie I: teorie ed alcuni modelli di intervento* (Tomaiuoli D., B. Venuti, E. Pasqua). In *Balbuzie. Fondamenti, valutazione e trattamento dall'infanzia all'età adulta*. D. Tomaiuoli -ed. Erickson 2015

*"Word-internal coarticulation patterns in Italian children with Speech Sound Disorders of Unknown Origin: an acoustic study"*, (Bonaventura, P., Tomaiuoli D., Pasqua E., Calanca M., Massini M., Miller, L., Owens, R. and Marulli M.) presented at the 28th IALP (International Association of Logopedics and Pediatrics) Congress, Athens, Greece, August 22-26 2010.

*The use of movie and spot dubbing in Stuttering Treatment* (D. Tomaiuoli, F. Del Gado, R. Castiglione, P. Falcone, E. Lucchini, E. Pasqua, M.G. Spinetti) - *Research, Treatment and Self-help in Fluency Disorders: New Horizons* : Proceedings of the Fifth World Congress on Fluency Disorders, 25-28 July, 2006

*Stuttering Treatment in Italy* - (D. Tomaiuoli, E. Lucchini, E. Pasqua, M.G. Spinetti) -The ASHA Leader, Vol. 10, Issue 14, 2005

*A theatrical approach to treating stutterin*", (D. Tomaiuoli, E. Lucchini, E. Pasqua, M.G. Spinetti) - The ASHA leader, Ottobre 2005.

## **ALLEGATO 2 COMUNICAZIONI e CONTRIBUTI IN CONVEGNI**

"LETSSAY, un'APP per la valutazione e la riabilitazione della comprensione morfosintattica" - (autori : Bianchi, Pasqua, Silleresi, Arosio, Giustolisi, Lorusso, Sarti, Spitale, Garzotto) -XXIX Web Conference Nazionale AIRIPA - 24- 25 settembre 2021 .

"Il logopedista nella riabilitazione a distanza dell'apprendimento" – Giornata europea della logopedia - marzo 2021

"L'assessment a distanza: una prospettiva integrata" (autori: G. Masciarelli, L. Carotenuto, A. Costa, F. Freda, B. Manzi, E. Mingo, P. Montieri, C. Napolitano, E. Pasqua, T. Sagliano, V. Sodano, M.L. Tossali, C. Veronesi, D. Zannella, R. Penge) , Web Conference AIRIPA, 25/26 settembre 2020

"L'esperienzadel CRC nell'uso della piattaforma RIDINET" (autori: Manuela Calanca, Eleonora Pasqua), Web Conference AIRIPA, 25/26 settembre 2020

"L'esperienza del crc nell'uso della piattaforma di teleriabilitazione ridinet" -, Web Conference, La teleriabilitazione nei Disturbi del Neurosviluppo: esperienze cliniche e di ricerca i tempi del COVID.19, 19 giugno 2020

"Comorbibita' balbuzie e disturbi specifici dell'apprendimento" 1° Convegno Italiano sui Disturbi della Fluenza Verbale, Firenze, Ottobre 25 -26 2019

"La valutazione della lettura nei soggetti balbuzienti" - XXVII Congresso Nazionale AIRIPA . Arezzo 28-29 settembre 2018

"Reading and stuttering: assessing decoding processes in people who stutter" (Autori: D. Tomaiuoli; E. Capparelli; E. Pasqua; F. Del Gado; C. Vio). Poster presentato nella 3rd International Conference on Stuttering - tenutosi a Roma dal 14 al 16 Giugno 2018- :

"Tele-Rehabilitation for Learning Disabilities: Methodologies and results through the use of the RIDInet technology platform" (Autori: E.Pasqua ; M. Calanca ; M. Massini; D. Tomaiuoli ) Poster presentato in 10th EUROPEAN CONGRESS OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY , tenutosi a Cascais dal 10 al 12 Maggio 2018-:

"Balbuzie e Dislessia Evolutiva: come valutare la qualità del processo di lettura in soggetti con balbuzie" (E.Pasqua, B.Venuti, E.Capparelli, F.Del Gado, D.Tomaiuoli) - simposio: Balbuzie e dislessia - XXIV Congresso Nazionale AIRIPA - I Disturbi dell'Apprendimento, Pesaro il 9 e 10 Ottobre 2015

"Stuttering and specific reading disorder: analysis of a school-age clinical population"9th European CPLOL Congress, Firenze l'8 e 9 maggio 2015

"Disturbo Specifico di lettura e balbuzie: analisi di una popolazione clinica in età scolare" (autori: E.Pasqua, E. Capparelli, B. Venuti, D. Tomaiuoli) XXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Lucca ottobre 2014

"Il Doposcuola per ragazzi con D.S.A.: favorire l'apprendimento significativo integrando abilità meta cognitive e strumenti compensativi " (Autori: Eleonora Pasqua, Martina Massini, Christian Veronesi, Manuela Calanca, Valentina Guglielmi), XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Pordenone ottobre 2013

"Il disturbo del linguaggio e le disfluenze ", Convegno Nazionali FLI, (autori: Donatella Tomaiuoli, Eleonora Pasqua) Roma, ottobre 2013

Promuovere strategie di studio in linea con lo stile cognitivo dei ragazzi con D.S.A.: l'esperienza del Doposcuola (Autori: E. Pasqua, M. Massini, C. Veronesi, M. Calanca), 29th world congress of IALP Torino, agosto 2013

La presa in carico globale della persona con DSA: una metodologia di intervento integrata ed ecologica, (Autori: E. Pasqua, M. Massini, E. Ridolfi, M. Calanca), 29th world congress of IALP Torino, agosto 2013

"La presa in carico del bambino con DSL: l'esperienza del CRC Balbuze, centro accreditato" Giornata Europea della Logopedia, (autori E. Pasqua, B. Venuti, M. Calanca) Roma, marzo 2013

"Rischio psicopatologico e tratti di personalità nei ragazzi con Disturbo Specifico di Apprendimento: proposta di assessment multi metodologico", (Autori: Christian Veronesi, Eleonora Pasqua, Martina Massini, Manuela Calanca) poster presentato al XXII Congresso Nazionale AIRIPA, Pordenone ottobre 2013;

"How Movie-dubbing can help plus in better managing response time during verbal exchange" (autori: E. Capparelli, D. Tomaiuoli, F. Del Gado, E. Pasqua, M.G. Spinetti) 7th World Congress on fluency disorders, Tours, Luglio 2012

"Il counseling familiare nel Disturbo Specifico dell'Apprendimento" (autori: E. Capparelli, G. Ruoppolo, E. Pasqua, M. Calanca, I. Schettino, M. De Vincentiis), XLVI Congresso Nazionale Società Italiana Foniatria e Logopedia, 27-30 giugno 2012

"L'influenza dell'uso della sintesi vocale sull'efficacia di un trattamento lessicale volto al miglioramento della rapidità di lettura in soggetti dislessici", (Autori: Manuela Calanca, Maria Pia Ciancaglioni, Cristina Di Nubila, Martina Massini, Eleonora Pasqua), poster presentato a XX congresso nazionale Airipa, Prato 21-22 ottobre 2011;

Word-internal coarticulation patterns in Italian children with speech sound disorders of unknown origin: an acoustic study (Autori: Patrizia Bonaventura, Donatella Tomaiuoli, Eleonora Pasqua, Manuela Calanca, Martina Massini, Lauren Miller, Rebecca Owens and Matilde Marulli) Poster presentato al 28th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP), Atene 22-26 agosto 2010.

."Intervenire sulla dislessia mediante un ciclo breve di trattamento in diversa modalità : due casi clinici a confronto" (Autori: M. Calanca, M. Massini, P. Falcone, E. Pasqua, D. Tomaiuoli) Poster presentato al X Convegno Internazionale "Imparare questo è il problema : la dislessia evolutiva vent'anni dopo", San Marino 17-18 settembre 2010.

." How drama-therapy can be effectively used in the treatment of adult and adolescent stutterers" (Autori: D. Tomaiuoli, P. Falcone, R. Castiglione, E. Pasqua, F. Del Gado) in Proceedings of the 8th World Congress for people who stutter, 2008

"Speech production in Italian vs. English children with Childhood Apraxia of Speech: an acoustic longitudinal study" (Autori: Patrizia Bonaventura, Donatella Tomaiuoli, Eleonora Pasqua, Manuela Calanca, Barbara Lewis, Martina Massini) Poster presentato alla American Speech-Language and Hearing Association Convention, Chicago, 20-22 November 2008.

"Sintomatologia e vissuto della sindrome disfemica nel paziente adulto: presentazione di una ricerca"; (E. Pasqua, E. Capparelli, R. Castiglione, D. Tomaiuoli) Congresso SIFEL - Cervia 21-24 Novembre 2007

"The use of drama-therapy in the rehabilitation of stuttering patients." (Autori: D. Tomaiuoli, F. Del Gado, P. Falcone, C. Marchese, E. Pasqua, M.G. Spinetti), in Proceedings of the International Stuttering Awareness Day Online Conference, 2007

"The use of drama-therapy in the rehabilitation of people who stutter" - ;ISAD Conference, International Online Conference on Stuttering – Minnesota State University, ottobre 2007

"How drama-therapy can be effectively used in the treatment of adult and adolescent stutterers"; - 8th World Congress for people who stutter – Dubrovnik, Croatia, May 6-10 2007

"The use of movie and spot dubbing in Stuttering Treatment"; "5th World Congress in Fluency Disorders" IFA (International Fluency Association) - Dublino 25-28 luglio 2006

"La riabilitazione del paziente disfluente. Valutazione, diagnosi e terapia" in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Roma, dal 25 al 26 Giugno 2005,

#### **principali CORSI DI FORMAZIONE in qualità di relatore**

"La piattaforma RIDINET" corso di formazione FAD – Anastasis - maggio 2021  
"Il Teletrattamento Riabilitativo Dei DSA, DPL E Altri BES" Seminario web – Anastasis – aprile 2021  
"Disturbi Specifici Di Apprendimento: L'iter Per La Certificazione" – Corso FAD -CRC - genn – aprile 2021  
"L'Approccio multidisciplinare nel processo di valutazione dei Dsa" – Corso FAD . – Giunti - genn-marzo 2021  
"Criteri e modalità di intervento nella presa in carico dei bambini balbuzienti in età prescolare e scolare, corso formazione ECM - Catania, 26-27 ottobre 2014  
"Il trattamento riabilitativo a distanza dei DSA", corso ECM - Roma 9-10 maggio 2014  
"Metodologie e strumenti compensativi/dispensativi: l'intervento sul DSA", corso ECM - Roma maggio 2013  
"La riabilitazione del paziente disfluente: valutazione, diagnosi e terapia", corso ECM Roma marzo 2013  
"Metodologie e strumenti compensativi/dispensativi: l'intervento sul DSA", corso ECM - Roma dicembre 2012;  
"Corso teorico-pratico su dislessia e disturbi dell'apprendimento" l'Istituto Massimiliano Massimo -Roma - Maggio 2010;  
"Corso teorico-pratico su dislessia e disturbi dell'apprendimento" l'Istituto Leone XIII Milano il 9 Settembre 2010.  
"Corso teorico-pratico su dislessia e disturbi dell'apprendimento", Gressoney-Saint-Jean il 6 novembre 2009 ;  
"Corso teorico pratico per insegnanti di scuola primaria su dislessia e disturbi dell'apprendimento" c/o Istituto San Francesco di Roma, il 4 settembre 2009.  
"Corso teorico-pratico su dislessia e disturbi dell'apprendimento" c/o Istituto Massimiliano Massimo di Roma, 04/2008.  
"L'approccio neuropsicologico alla valutazione e al trattamento della dislessia", corso ECM Roma novembre 2005;  
"La riabilitazione del paziente disfluente. Valutazione, diagnosi e terapia" corso ECM in collaborazione con l'ARLL Roma, dal 18 al 19 Dicembre 2004;  
"La riabilitazione del paziente disfluente. Valutazione, diagnosi e terapia" Cesano Boscone (MI), dal 26 al 27 Novembre 2004;  
"La riabilitazione del paziente disfluente. Valutazione, diagnosi e terapia" in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma dal 16 al 17 Ottobre 2004,

#### **ALLEGATO 4 PRINCIPALI CORSI DI FORMAZIONE**

2009 - Valutazione E Intervento Nella Difficoltà Di Scrittura - Università degli Studi di Padova  
2012- Corso pratico sull'uso del software compensativo ePico! Per operatori di doposcuola DSA - Anastasis  
2012 - International Conference On Stuttering - C.R.C. BALBUZIE  
2013 - Il trattamento riabilitativo dei DSA mediato da internet e gli strumenti informatici- Giunti O.S.  
2013 - XIV Congresso Nazionale AID "Dislessia e DSA: tra conoscenza e tutela" - AID  
2013 - I disturbi del linguaggio in età evolutiva - FLI  
2013 - XXII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su i disturbi dell'apprendimento - Giunti O.S.  
2014 - La matematica e i problemi: strumenti e strategie per affrontarli al doposcuola - Anastasis  
2014- Il trattamento riabilitativo a distanza dei DS: trattamento sublessicale e comprensione del testo - C.R.C. BALBUZIE  
2014 - I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO - ASP Paolo Ricci  
2014 - Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento - ASP Paolo Ricci  
2014 - I disturbi dell'apprendimento- AIRIPA  
2014 - La riabilitazione del paziente disfluente: valutazione, diagnosi e terapia - INTERVENTO: "Comorbidità tra balbuzie e altri disturbi in età evolutiva" -C.R.C. BALBUZIE  
2015- Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo- Airipa  
2015 - XI Congresso Federazione Logopedisti Italiani- FLI  
2015 - 9th European CPLOL Congress - CPLOL  
2015- Congresso Nazionale - AIRIPA  
2015 - RIDINET - Il trattamento Riabilitativo nei DSA - Anastasis  
2015 - Formazione avanzata e supervisione in psicopatologia dell'apprendimento - AIRIPA

2015 - 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON STUTTERING- C.R.C. BALBUZIE  
 2016- L'assessment psicologico attraverso la wisc-IV: analisi e interpretazione di profili clinici - C.R.C. BALBUZIE  
 2016 - Congresso Nazionale AIRIPA - Spazio IRIS  
 2016 - Un percorso di studio sulla lingua inglese: prendere appunti, fare i compiti, arrivare a una metodica di studio - Anastasis  
 2016- Il trattamento lessicale dei DSA: rap words-tachiscopio - IPERTESTO  
 2017 - Strumenti di teleriabilitazione per favorire la comprensione del testo scritto agli studenti con DSA - CLOZE 2 - Spazio IRIS  
 2017 - I disturbi dell'apprendimento - Congresso Airipa Nazionale - Spazio IRIS  
 2017 - XXIV Congresso Nazionale "Il pediatra e l'insegnamento incontrano il logopedista. Tematiche cliniche e pratiche di interesse comune" - SIOF  
 2017 - Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo - Mameda Eventi srl  
 2017- Metodologie e strumenti di intervento per i DSA: laboratorio di sperimentazione di strumenti compensativi informatici- C.R.C. BALBUZIE  
 2017 - Il Giornata di studi AIRIPA Lazio: intelligenza e Apprendimento- Airipa Lazio  
 2018- GECCO,STRUMENTI PER L'APPRENDIMENTO, LA'UTONOMIA, L'INCLUSIONE E IL POTENZIAMENTO - C.R.C. BALBUZIE  
 2018 - 10th European Symposium on Fluency Disorders - CPLOL  
 2018 - Disturbi Dell'apprendimento - Xxvii Congresso Nazionale Airipa - Airipa  
 2018 - 3rd International Conference On Stuttering - C.R.C. Balbuzie  
 2018- Giornate Di Aggiornamento Sull'uso Degli Strumenti In Psicologia Clinica - Airipa  
 2019- Diagnosi E Odelli Operativi Di Intervento Nel Dsa In Adolescenza E In Et  Adulta- Iris  
 2019- Clinica Disturbi D'attenzione, Disturbi Non Verbali E Del Funzionamento Limite - Asp Paolo Ricci  
 2019 - Xxviii Congresso Nazionale Airipa- Iris  
 2019 - Quadrare I Conti: Valutare E Riabilitare Numeri E Calcolo- C.R.C Balbuzie  
 2020 – Coping Power Program- C.R.C. Balbuzie Srl  
 2020 - Airipa Web Conference Nazionale- Iris  
 2020 - Oral Motor Terapy - Crc Balbuzie  
 2021 -L'approccio Multidisciplinare Nel Processo Di Valutazione Dei Dsa- Giunti Psychometrics S.R.L.  
 2021 - Workshop Di Introduzione Alla Tecnica Del Prompt - C.R.C. Balbuzie Srl  
 2021 – XXIX Web Conference Nazionale Airipa  
 2021 – Speech language Telepractice Training Program

La sottoscritta Eleonora Pasqua autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 10 e dell'art. 13 della legge n°. 196/2003.

Roma, 04/04/2023

Eleonora Pasqua



## Chiara Tomesani

Nata a Bologna il 08/04/89 (BO), 08/04/1989  
Residente in Via, 40059, Medicina (BO)  
Domiciliata in Via Saffi 21 Medicina (BO)  
Cell. 3494439874 e-mail: [ctomesani@anastasis.it](mailto:ctomesani@anastasis.it)  
[chiara.tomesani1989@gmail.com](mailto:chiara.tomesani1989@gmail.com)



### ESPERIENZE PROFESSIONALI

---

- 2018 - 2026 in corso **Psicologa dell'apprendimento presso Laboratori Anastasis, Via Amendola 12 BO.**
- Referente di doposcuola specialistici per DSA, finalizzati alla costruzione di un metodo di studio e all'uso di software compensativi basato metacognizione come approccio alla studio. (software: GECO; EPICO; SMXstudio).
  - Project manager del software SMX studio (2025 – ad oggi)
  - Formatrice nell'ambito dell'apprendimento (DSA, BES), della didattica inclusiva e intelligenza artificiale con alunni, classi, docenti e genitori.
- 2012/2026 in corso **La Baracca Testoni Ragazzi- società cooperativa sociale O.N.L.U.S., via Giacomo Matteotti, 16 – Bologna, anche presso la sede di Medicina teatro <http://www.medicinateatro.it/>.**
- Conduttrice di Laboratori teatrali  
Organizzatrice responsabile di laboratori teatrali per fascia differenti fasce d'età: 4/5 anni, 6/10 anni, 11/14 anni, 14/30 anni. Lavoro a termine - Settore artistico/educativo.
- Attrice e Regista  
Partecipazione a diverse produzioni teatrali di teatro ragazzi (primaria e secondaria di primo grado)  
Lavoro a termine - Settore artistico/educativo.
- Maschera e cassiera in teatro  
Lavoro annuale - Settore artistico/educativo.
- 2017 **Centro di Orientamento e Consulenza Psicopedagogica – COSPES**  
Percorsi individuali di approccio allo studio e mediatrice Feuerstein.
- 2017 **Operatrice di doposcuola presso il Centro Sociale Medicivitas** della città di Medicina.
- 01/2016- 01/2017 **Centro di Orientamento e Consulenza Psicopedagogica – COSPES**  
Tirocinio professionalizzante, le cui attività comprendevano: laboratorio specialistico rieducativo per DSA con utilizzo di strumenti compensativi, progetti scolastici di analisi dei prerequisiti di letto scrittura, progetti di educazione all'amore, di prevenzione del bullismo e di orientamento scolastico.
- 06 – 07 2016, 2018 e 2019 **Camp Estivo Ass. Senza il Banco Granarolo (BO)**  
Educatore/Conduttore Teatrale - Lavoro Stagionale
- 06 – 07/  
2013-2014-2015 **Camp Estivo "Estate in Sport" Medicina (BO)**  
Conduttore di un laboratorio teatrale - Organizzatore e responsabile dei laboratori teatrali per bambini dai 6 agli 12 anni, con lo scopo di avvicinarli al mondo del teatro nuovo esplorando la corporalità e il contatto con l'altro. Lavoro stagionale.

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

**Gennaio 2024**

**Master Master L'approccio cognitivo comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva**  
in corso

**Aprile 2016**

**Corso di Alta formazione – Tecnico dell'apprendimento in attività doposcolastiche per DSA, presso università degli studi di San Marino e in collaborazione con AID. In corso.**

**04/01/2018**

**Mediatrice Feuerstein - Pas 1° livello Metodo Feuerstein presso Cam di Rimini per il potenziamento cognitivo e delle life skills in contesti scolastici.**

**08/09/2017**

**Abilitazione Esame di stato Psicologo Sezione A, presso l'ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITA' DI BOLOGNA (in attesa di iscrizione all'albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna)**

**14/07/2015**

**Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità, LM-51 – PSICOLOGIA con votazione 110 su 110 con lode**  
Tesi di Laurea in Promozione della Salute nei contesti della Comunità - RUOLO DEL TEATRO NELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE NEI GIOVANI  
**Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Campus di Cesena - Scuola di PSICOLOGIA e SCIENZE della FORMAZIONE**

20/02/2012

**Laurea Di 1° Livello In Scienze Del Comportamento E Delle Relazioni Sociali L-24 - Scienze E Tecniche Psicologiche con votazione 99 su 110, presso Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Campus di Cesena - Scuola di PSICOLOGIA e SCIENZE della FORMAZIONE**



2008

**Maturità scientifica**

Liceo Scientifico "GIORDANO BRUNO", BUDRIO (BO)

### COMPETENZE LINGUISTICHE

---

-  Madrelingua
-  Conoscenza scolastica B1, corso universitario.

### COMPETENZE E CAPACITA' PERSONALI

---

- Competenze informatiche: ottima conoscenza degli applicativi informatici, del pacchetto Office, dei principali social media, dei principali Browser, di Google Drive, Skype, meet, zoom, un livello base di SPSS, montaggio video (videopad) e ottime capacità nell'uso di strumenti compensativi per alunni DSA (pacchetto e-Pico/SuperMappeX; GECO – Anastasis).
- Competenze personali: grazie alla mia formazione accademica e a quella teatrale ho sviluppato ampie capacità artistiche, relazionali, creative e di ascolto, ma anche organizzative, di progettazione e pianificazione e di gestione dei problemi. Mi descrivo come una persona attiva, che impara velocemente, che sa mettersi alla prova ed è in grado di relazionarsi positivamente con gli altri. Non mi spavento di fronte ai problemi e sono a mio agio in tutte quelle situazioni che richiedono condivisione e collaborazione; mi risulta facile dare il mio contributo all'interno di un gruppo, ma al contempo non temo nemmeno le responsabilità che derivano dalla gestione di esso. Entro facilmente in relazione con bambini e ragazzi in diverse situazioni, riuscendo a impormi come formatore, ma al contempo ad abbassarmi al loro piano, riducendo la normale distanza tra adulto e ragazzo e aiutandoli così ad aprirsi e a farsi guidare.
- Patente B – automunita
- Firma



Con riferimento alla legge n. 196/2003 e successive modifiche, autorizzo la Vostra azienda alla raccolta e al trattamento dei miei dati personali allo scopo di un'eventuale assunzione



# MARTINA GALLETTI

## AI PROJECT MANAGEMENT

### CONTACT DETAILS

- 📍 77300, Fontainebleau
- ☎️ 0781956804
- ✉️ martinagalletti@icloud.com
- 🚗 B License

### SKILLS

- Project management
- Direct and indirect management
- Creativity and innovation
- Empathy
- Proactiveness
- Organization

### LANGUAGES

- French (C1 - 6 years living in France)
- English (C1 - TOEFL iBT)
- Italian (C2 - Native Speaker)

### LINKS

- <https://www.linkedin.com/in/martina-galletti/>
- <https://github.com/martinagalletti>
- <https://scholar.google.com/citations?user=JRng0d8AAAAJ&hl=fr>

### PASSIONS

- Tennis
- Photography
- Hiking
- Cooking

### SUMMARY

AI Project Manager and PhD candidate with 4+ years of experience leading international research projects and supporting research teams across disciplines.

### EXPERIENCE

- AI Project Manager**, 05/2021 - Actuel 4 ans et 4 mois  
**Sony Computer Science Laboratories** - Paris, France - CDI
- Led a multidisciplinary team of 8 senior and junior staff members, overseeing a € 70K budget, timelines, deliverables, and stakeholder legal contracts (4 key partners).
  - Supervised LLM and prototype's development (proprietary/open-source), mentoring 2 interns (Phd and MSc students) and 1 subcontractor.
  - Conducted 4 user studies, co-creation workshops, and iterative design with 60+ stakeholders (children, therapists, educators, AI engineers).
  - Presented at top-tier AI venues (e.g. ACL, IJCAI, COLING), general public events (Maker Faire, 50K attendees), and to senior executives (including Sony's Global CTO).
  - Project's results contributed to 11 publications in A-ranked venues (e.g. COLING, ACL, AIED, IJCAI).
  - Led the coordination of a major EU funding proposal (€8M) and served as Sony's representative on another (€9M), involving 12 partners across 7 countries and 23 partners across 13 countries, respectively, securing a total of €2.5M in funding requests for Sony.

- Assistant Researcher AI**, 11/2019 - 04/2021 1 an et 6 mois  
**Sony Computer Science Laboratories** - Paris, France - CDD  
**MUHAI Project (EU-funded | € 8M total, € 800K Sony budget)**
- Supported coordination across 8 partner institutions in 6 countries, ensuring on-time milestones' delivery and reporting to the European Commission. Contributed technically by designing NLP pipelines for causal relation extraction, entity linking, and named entity recognition.

- Infosphere Project (Sony funded):**
- Led multilingual NLP analysis of COVID-19 misinformation from cross-lingual datasets. The findings supported internal research initiatives and contributed to a publication in **Nature Human Behaviour**.

- NLP Intern**, 05/2019 - 10/2019 6 mois  
**CS Group** - France - Stage

- NLP Intern**, 02/2019 - 05/2019 4 mois  
**Université Libre de Bruxelles** - Belgium - Stage

### EDUCATION

- PhD** : Artificial Intelligence, 11/2022 - 11/2025  
**Sapienza University** - Italy
- MSc** : Artificial Intelligence, 01/2018 - 12/2020  
**Katholieke Universiteit Leuven** - Belgium - Cum Laude
- Joint MA** : Linguistics, 01/2016 - 12/2018  
**Paris Sorbonne III and Ca' Foscari** - Italy, France - 107/110
- BA** : Linguistics, 01/2013 - 12/2016  
**University of Bergamo** - Italy, France - 110/110 with highest honors