

**EARLY START DENVER MODEL - CORSO INTRODUTTIVO**  
Università della Calabria - Aula Caldora - Via Alberto Savinio, 9 – Rende (CS)  
[www.qlearning.it](http://www.qlearning.it)

Residenziale: ID 2007-479272 Ed. 1  
Formazione a distanza: ID 2007-479273

**Destinatari dell'attività formativa:** MEDICO CHIRURGO (Audiologia e Foniatria, Medicina fisica e Riabilitazione, Neurologia, Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Pediatria (pediatri di libera scelta), Psichiatria, Psicoterapia); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

**Obiettivi formativi e Area formativa:** 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici riabilitativi, profili di assistenza – profili di cura

**Data inizio/fine:** 19/03/2026 – 20/03/2026

**Numero partecipanti Residenziale:** 50

**Numero partecipanti Formazione a Distanza:** 50

**Tipologia:** Residenziale e FAD Sincrona

**Ore formative:** 15

**Numero dei crediti assegnati Residenziale:** 15

**Numero dei crediti assegnati Formazione A Distanza:** 22,5

**Responsabile Scientifico:** Giacomo Vivanti

## PROGRAMMA

### Giorno 1 | Diagnosi e intervento per l'autismo nell'arco di vita

8:30 - 09:00 Registrazione Partecipanti

09:00 - 09:15 Saluti Istituzionali **Francesco Craig, Angela Costabile, Antonella Valenti, Caterina Iannazzo**

09:15 - 10:45 L'autismo nell'arco di vita - novità della ricerca e implicazioni per i servizi **Giacomo Vivanti**

10:45 - 11:00 Coffee Break

11:00 - 12:00 Disturbo dello Spettro Autistico dalla prima infanzia all'adolescenza e ritorno: uno sguardo evolutivo tra fenotipo femminile e maschile **Antonio Narzisi**

12:00 - 13:00 Dalla ricerca ai percorsi diagnostici terapeutici assistenziali ed educativi **Giuseppe Maurizio Arduino**

13:00 - 14:00 Light Lunch

14:00 - 15:00 ASD e Disturbi dell'organizzazione Sensoriale **Carlo Muzio**

15:00 - 16:00 Disturbo dello spettro autistico in età adulta: riconoscere e supportare le pazienti di genere femminile **Valentina Pasin**

16:00 - 17:00 Domande

### Giorno 2 | Early Start Denver Model | Giacomo Vivanti

09:00 – 10:30 Ricerca alla base dei Principi dell'Early Start Denver Model

10:30 – 13:00 Valutazione con la checklist dell'ESDM Come utilizzare la checklist:

13:00 - 14:00 Light Lunch

14:00 – 15:30 Costruzione di un piano di intervento

- Scrivere gli obiettivi
- Sviluppare l'analisi del compito
- Suddividere gli obiettivi in passaggi

15:30 – 17:00 Strategie di intervento

- Attività congiunte
- Principi di intervento con dimostrazione video

17:00 – 18:00 Discussioni e fine dei lavori

## OBIETTIVI

L' Early Start Denver Model (ESDM) è un programma di intervento educativo per bambini con autismo in età prescolare che utilizza principi di insegnamento di tipo cognitivo-comportamentale in una cornice evolutiva e naturalistica. Il modello si focalizza sulle abilità che sono deficitarie nell'autismo fin dalle prime fasi di sviluppo: attenzione alle persone, imitazione, attenzione condivisa, partecipazione ad attività di gioco congiunte, condivisione dell'affetto, e comunicazione. Nell'ESDM l'operatore lavora a specifici obiettivi di apprendimento basati sul profilo di funzionamento di ogni bambino utilizzando materiali e attività scelte spontaneamente dal bambino all'interno di routine quotidiane condivise. L'efficacia di questo modello è stata documentata in modo rigoroso e sistematico.

### COMPILAZIONE MODULISTICA ECM (RES)

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma [www.qlearning.it](http://www.qlearning.it).

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it). I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "Residenziale" e cliccare sulla locandina dell'evento. Qui troveranno, la domanda su reclutamento, il test della qualità percepita, l'attestato con i crediti ECM, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Il tentativo a disposizione è soltanto uno. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Dove non diversamente specificato, gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

### VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO (FAD)

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero massimo di 5 tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

### ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it), potete utilizzare il servizio chat live di [qlearning.it](http://www.qlearning.it) in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle ore 18.00.

### QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE E CITTÀ
Arduino	Giuseppe Maurizio	Psicologia	Psicologia	Responsabile Struttura Semplice Dipartimentale di Psicologia e Psicopatologia dello sviluppo ASL CN1.
Muzio	Carlo	Medico chirurgo	Neuropsichiatria Infantile	Medico Neuropsichiatra dell'Età Evolutiva – Psicoterapeuta, presso lo Studio di Voghera
Narzisi	Antonio	Psicologia	Pedagogia clinica	Dirigente Psicologo presso IRCCS Stella Maris di Calambrone (Pisa).
Pasin	Valentina	Psicologia	Psicoterapia	Neuropsicologa libero professionista presso Poliambulatorio San Gaetano, Thiene
Vivanti	Giacomo	Psicologia	Psicologia	Assistant Professor, A.J. Drexel Autism Research Institute, Drexel University, Philadelphia, US