

PROVIDER:

Formazione Continua srls

ID ACCREDITAMENTO:

5279

TITOLO DEL CORSO:

Traiettorie di acquisizione dello speech e del linguaggio nello sviluppo tipico e atipico nei primi anni di vita

NUMERO EDIZIONE:

1

SEDE DEL CORSO:

Croce Rossa Italiana – Comitato di Sangiuliano Terme – ODV di Pontasserchio, Via L. Pasteur n. 12, 56017 San Giuliano Terme (PI)

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Carolina Ragoni

Laureata in Logopedia presso l'Università di Pisa nel 2011, ha successivamente conseguito un Master presso l'Università LUMSA di Roma per approfondire la conoscenza relativa ai Disturbi del Linguaggio e ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento, formandosi in procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento. Lavora come Logopedista presso l'IRCCS Fondazione Stella Maris, nell'Area dei disturbi cognitivi e neuropsicologici complessi e, attualmente, presso il Centro Terapie Innovative nella Paralisi Cerebrale Infantile. Negli anni delinea un interesse rivolto ai disturbi motori dello speech, per dedicarsi ai quali intraprende un percorso di formazione specifico, conseguendo il progetto di Certificazione presso il PROMPT Institute, formazione DTTC Dynamic Temporal and Tactile Cueing e ReSt (Rapid Syllable Transition Treatment).

FIGURE ACCREDITATE:

Medico chirurgo (Neuropsichiatria infantile, Pediatria (pediatri di libera scelta), Pediatria), Tnpee e Logopedista.

OBBIETTIVI ED AREA FORMATIVA:

1. Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Based Practice
 - o (EBM - EBN - EBP). Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere territorio di svolgimento
 - o Documentazione clinica. percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura
 - o Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

DURATA CORSO:

7h – Inizio ore 09:00 | fine ore 17:30

RAZIONALE:

Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione nei primi anni di vita rappresenta un processo complesso e dinamico, risultato dell'interazione tra fattori biologici, cognitivi, motori, emotivo-relazionali e ambientali. Nei primi anni si pongono le basi non solo per le competenze comunicative e linguistiche, ma anche per gli apprendimenti scolastici successivi e per il funzionamento sociale del bambino.

La letteratura scientifica evidenzia come una quota significativa di bambini presenti traiettorie di sviluppo atipiche o rallentate con esiti molto eterogenei nel tempo. In particolare, la difficoltà maggiore per i professionisti dell'età evolutiva riguarda l'identificazione precoce degli indicatori di rischio, la diagnosi differenziale tra quadri clinici e la comprensione del confine tra variabilità delle traiettorie dello sviluppo e disturbo.

Il corso nasce dall'esigenza di fornire una cornice teorico-clinica integrata sullo sviluppo comunicativo-linguistico tipico e atipico, con particolare attenzione:

- ai prerequisiti neurobiologici e comunicativi sottesi allo sviluppo del linguaggio;
- ai segnali precoci di rischio;
- alle traiettorie evolutive del linguaggio
- allo sviluppo dello speech: campanelli di allarme di un disordine su base motoria

Attraverso l'integrazione tra modelli teorici (DSM-5, modelli neuroevolutivi e dinamici dello speech) ed esempi clinici, il corso intende supportare i professionisti nella lettura clinica del bambino, promuovendo un approccio osservativo, critico e fondato sulle evidenze scientifiche.

PROGRAMMA:

09.00 Introduzione al corso

E. Beani

09.30

Basi neurobiologiche e traiettorie evolutive delle abilità di comprensione e produzione verbale

A. M. Chilosi

11.15

Coffee break

11.45

Lo sviluppo motorio dello speech

C. Ragoni

13:00

Discussione interattiva

A. M. Chilosi - C. Ragoni

13.15

Light lunch

14.15

Criteri clinico-diagnostici della Disprassia Verbale Evolutiva

A. M. Chilosi

15.15

Osservazione dei segni motori nello sviluppo atipico

C. Ragoni

16.00

Diagnosi differenziale tra i quadri motori dello speech: rilevazione dei segni nei diversi quadri clinici attraverso la visione di filmati

C. Ragoni

16.45

Discussione interattiva

Tutti i relatori

17.15

Questionari ECM

17.30

Fine del corso e consegna attestati di frequenza

CREDITI ECM:

7

BREVE CV RELATORI:

NOME E CONGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA'PROFESSIONALE/FORMATIVA
Elena Beani	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	IRCCS Fondazione Stella Maris	<ul style="list-style-type: none">18/04/2011 Laurea di Primo Livello Classe SNT/2: "Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva", Università di Pisa18/12/2013 Laurea Magistrale LM/SNT2: "Scienze riabilitative delle professioni sanitarie" Università di Pisa12/03/2018 Dottorato Toscano, ciclo XXX, "Neuroscienze" Università di Firenze, Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)Dicembre 2019 - in corso Revisore riviste BMC Pediatrics, Plos One e Gait and PostureGennaio 2020-Dicembre 2022 Contratto a tempo indeterminato presso l'IRCCS

				<p>Fondazione Stella Maris, UO1A, "Centro Terapie Innovative per la Paralisi Cerebrale"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attuale incarico, Ricercatore RTD/A presso Università di Pisa, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale Incarico di ricerca e insegnamento presso Università di Pisa
Anna Maria Chilosi	Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile	IRCCS Fondazione Stella Maris	<p>Laureata in Medicina e Chirurgia, Specializzata in Neuropsichiatria Infantile, ha conseguito il Dottorato di Ricerca (PhD) in "Fisiopatologia dello sviluppo della vita di relazione" presso l'Università di Pisa.</p> <p>È stata Dirigente Medico responsabile medico del laboratorio di Ricerca del Linguaggio e di Neuropsicologia, referente della Sezione di Neuropsicologia e dei Disturbi Cognitivi Complessi e del Servizio dei Disturbi di Apprendimento presso l'Istituto Scientifico Stella Maris di Pisa. Ha lunga e approfondita esperienza nel campo dei disordini dello speech (soprattutto disordini fonetico-fonologici e disprassia verbale), del linguaggio e dell'apprendimento dell'età evolutiva in diverse condizioni patologiche, maturata dal suo lavoro pluridecennale presso l'IRCCS Stella Maris. È autrice e coautrice di molti lavori sull'acquisizione del linguaggio tipico e atipico, di 23 capitoli di libri (nazionali e internazionali) e 4 libri in italiano.</p> <p>Inoltre, ha oltre 60 pubblicazioni su riviste internazionali indicizzate a testimonianza della profonda conoscenza dei disturbi del neurosviluppo in età evolutiva.</p>
Carolina Ragoni	Logopedista	Logopedista	IRCCS Fondazione Stella Maris	<p>Laureata in Logopedia presso l'Università di Pisa nel 2011, ha successivamente conseguito un Master presso l'Università LUMSA di Roma per approfondire la conoscenza relativa ai Disturbi del Linguaggio e ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento, formandosi in</p>

				<p>procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento.</p> <p>Lavora come Logopedista presso l'IRCCS Fondazione Stella Maris, nell'Area dei disturbi cognitivi e neuropsicologici complessi e, attualmente, presso il Centro Terapie Innovative nella Paralisi Cerebrale Infantile. Negli anni delinea un interesse rivolto ai disturbi motori dello speech, per dedicarsi ai quali intraprende un percorso di formazione specifico, conseguendo il progetto di Certificazione presso il PROMPT Institute, formazione DTTC Dynamic Temporal and Tactile Cueing e ReSt (Rapid Syllable Transition Treatment).</p> <p>Partecipa attivamente in diversi progetti di ricerca all'interno del quale affina le abilità di valutazione dello speech e riabilitazione attraverso un approccio multidimensionale specificatamente sviluppato per il trattamento dei disturbi caratterizzati da deficit del controllo motorio- articolatorio, quali Disprassia Evolutiva Verbale e Disartria Evolutiva, sia in forma isolata, sia nel contesto di disturbi evolutivi complessi.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


 Stefano Benedetti
 Procuratore speciale
 Formazione Continua srls
FORMAZIONE CONTINUA SRLS
VIA SAN SEBASTIANO, N 5
55100 LUCCA
P IVA 02370830461

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Carolina Ragoni
Indirizzo	Via Umberto Viale, 2, 56124, Pisa (PI)
Telefono	328 1254606
Fax	
E-mail	carolinaragonilog@gmail.com
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	11/01/1989

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date	Anno 2011 – In corso
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libero Professionista
Tipo di impiego	Logopedista
• Date	Anno 2011
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Il Grillo Parlante, Pisa
Tipo di impiego	Logopedista
• Date	Dicembre 2011-Febbraio 2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	RSA Remaggi, associazione Neurocare
Tipo di impiego	Logopedista
• Date	2011 - 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro IBAC, Il Bambino Al Centro, Lucca
Tipo di impiego	Logopedista
• Date	Febbraio 2018 a Aprile 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Saperi Aperti

Tipo di impiego	Docenza all'interno del progetto "Piano Educativo Zonale dell'area Valdinievole" all'interno del percorso: "Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche per facilitare la comunicazione e l'ascolto attivo"
• Date	Settembre 2018 - Gennaio 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRCCS Stella Maris - Unità Operativa 3
Tipo di impiego	Logopedista Contratto di collaborazione autonoma
• Date	Settembre 2018-Settembre 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRCCS Stella Maris - Unità Operativa 3 Centro Terapie Innovative nella Paralisi Cerebrale Infantile
Tipo di impiego	Logopedista, Contratto a tempo determinato
• Date	Marzo 2019- Maggio 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRCCS Stella Maris - Unità Operativa 1/C
Tipo di impiego	Logopedista, Contratto a tempo determinato
• Date	Settembre 2020- Settembre 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRCCS Stella Maris - Unità Operativa 1/C
Tipo di impiego	Logopedista, Contratto a tempo determinato
• Date	Dicembre 2019- Ottobre 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRCCS Stella Maris
Tipo di impiego	Incarico di logopedista per progetto di ricerca "PROMPT To Improve Speech Motor Abilities in Children with Cerebral Palsy"
• Date	Novembre 2021 al Gennaio 2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Riabilitazione Casi Complessi Stella Maris
Tipo di impiego	Logopedista, Contratto a tempo indeterminato
• Date	Febbraio 2023 – in corso
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRCCS Stella Maris, UO1/A, Centro Terapie Innovative nella Paralisi Cerebrale Infantili
Tipo di impiego	Logopedista, Incarico a tempo indeterminato

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Maturità classica 94/100

Laurea e abilitazione in Logopedia, Novembre 2011, con voto 110/110 e Lode presso Università degli studi di Pisa

I e II anno di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, anno 2012-2014, presso Università degli studi di Firenze

Master Universitario di I livello "Disturbi Specifici del Linguaggio e Dell'Apprendimento" LUMSA, 2016-2017, Roma

Studentessa di Language and Mind, anno 2022-2023 presso Università degli Studi di Siena

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Scienze Audiologiche e Otorinolaringoiatriche, Anatomia Maxillo-Facciale, Glottologia e Linguistica, Psicologia Generale, Psicologia Clinica Scienze Psicologiche Speciali e Neuropsichiatriche Infantili, Patologia del Linguaggio, Scienze Logopediche applicate, prevenzione, valutazione e riabilitazione dei seguenti disturbi:

- del linguaggio e della comunicazione
- della lettura, della scrittura e del calcolo

• Qualifica conseguita

Dott.ssa in Logopedia -3 anni - SNT/2

Tirocinio formativo per Master LUMSA DSL e DSA,
12 mesi presso la struttura Stella Maris
Unità Operativa di Neuropsichiatria 1:
Neurologia dello Sviluppo e Neuroriabilitazione (presso Dott.ssa Salvadorini),

Tirocinio Formativo presso la struttura I.R.C.C.S Stella Maris,
Frequenza per tesi sperimentale sui DPS (Disturbi Pervasivi dello Sviluppo)
Titolo tesi: "Abilità pragmatiche in bambini italiani con disturbo pervasivo
disviluppo: il test APL Medea"

Relatore: Dott.ssa Roberta Iglizzi

Tirocinio post lauream presso Centro Privato Il Grillo Parlante

Tirocinio Formativo presso la struttura U.F.S.M.I.A Fornacette, Gruppo Riabilitativo Estivo per bambini con Autismo
Tirocinio Formativo presso la struttura Ospedaliera di Cisanello

Tirocinio Formativo presso la struttura Spedali Riuniti Santa Chiara

Corso di "Messa a punto di materiale riabilitativo Logopedico Specifico per bambini affetti da ipoacusia bilaterale grave e profonda" 2010

Corso "Test chinesiológicos in età evolutiva", 2011

Corso di "Riabilitazione Miofunzionale Stomatognatica I livello", 2011

Corso di "Riabilitazione Miofunzionale Stomatognatica II livello", 2011

Corso "La percezione del sintomo e il voice High Performance Team", Lucca in Voce, 2010, 2012

Corso di "Presenza in carico dei bambini parlatori tardivi", Pisa, 2010

Corso "La procedura di impianto cocleare e protesi impiantabili" Pisa, Settembre 2010, Università di Medicina e Chirurgia

Corso "Presenza in carico dei bambini con DSA", Prato, 2011

Corso "La sindrome di Williams", Firenze, Meyer , 2012

Corso "Elementi di valutazione e presa in carico della disprassia", Pisa, 2012

Corso " I disturbi morfosintattici nei bambini con DSL: principi di valutazione e trattamento", Firenze, 2012

Corso " I Disturbi Specifici di Apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sub lessicale e la rieducazione specialistica" Roma, 2013

Corso "La buona pratica del percorso di riabilitazione del bambino con Sindrome di Down", Fondazione Stella Maris Calambrone Pisa, 2014

Corso introduttivo sul trattamento riabilitativo a distanza dei DSA: RIDInet,2015

Formazione Prompt I livello conseguente al workshop

Corso "Speech and Sound Disorder" Stella Maris, Calambrone 2016

Corso "I disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento. Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo" Roma, 2016

Corso "Oral MotorTherapy", Pisa, 2017

Il DSA con pregresso disturbo del linguaggio: caratteristiche di apprendimento e strategie da utilizzare" Alessandra Luci, Montecatini Terme, 2017

Incarico per Docenza nell'ambito del Progetto PEZ Valdinievole, 2018

Incarico per Docenza per l'Associazione Galileo, Montecatini Terme, 2018

Corso base "DIR201", Fondazione Stella Maris, Calambrone 2019

Formazione Prompt II livello, Trasporre la tecnica del PROMPT nell'intervento, Fondazione Stella Maris, Calambrone 2019

La rieducazione delle funzioni facio-oro-deglutitorie. Respirare, sentire, succhiare, masticare, deglutire , fonare ed articolare.

Un percorso teorico-pratico attraverso le modalità di valutazione e le tecniche riabilitative delle funzioni facio-oro-deglutitorie. Roma, 2019

Abilità espositive, storytelling e astrazione nei bambini con disordini evolutivi del linguaggio. Valutazione e trattamento: la macrostruttura, FAD, 2021

Abilità espositive, storytelling e astrazione nei bambini con disordini evolutivi del linguaggio. Valutazione e trattamento: la microstruttura, trattamento di lessico e grammatica, FAD 2021

DTTC Dynamic Temporal and Tactile Cueing, Parigi 2023

"Valutazione fonetico fonologica sui Dff e Dve secondo metodologia L. Michelazzo. Presentazione Metodo REST (Rapid Transition Syllable) Prof.ssa MacCabe Patricia e presentazione primo studio pilota Metodo REST in Italia, FAD 2024

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
 - Livello certificato

Inglese
Livello buono
Livello buono
Livello Intermedio
B2

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

ECDL FULL
Modulo 1 - Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione
Modulo 2 - Uso del computer e gestione dei file
Modulo 3 - Elaborazione testi
Modulo 4 - Foglio elettronico
Modulo 5 - Basi di dati
Modulo 6 - Strumenti di presentazione
Modulo 7 - Reti informatiche

PATENTE O PATENTI

Patente B

**PUBBLICAZIONI
SCIENTIFICHE**

Fiori, S., Ragoni, C., Podda, I., Chilosi, A., Amador, C., Cipriani, P., Guzzetta, A., & Sgandurra, G. (2022). **PROMPT to improve speech motor abilities in children with cerebral palsy: a wait-list control group trial protocol**. BMC neurology, 22(1), 246. <https://doi.org/10.1186/s12883-022-02771-6>

Mangani, G., Barzacchi, V., Bombonato, C., Barsotti, J., Beani, E., Menici, V., Ragoni, C., Sgandurra, G., & Del Lucchese, B. (2024). **Feasibility of a Virtual Reality System in Speech Therapy: From Assessment to Tele-Rehabilitation in Children with Cerebral Palsy**. Children (Basel, Switzerland), 11(11), 1327. <https://doi.org/10.3390/children11111327>

Cruz-Sanabria, F., Ragoni, C., Salvadorini, R., Pasquariello, R., Bartolini, E., Paese, S., Rinaldi, D., Forli, F., Guzzetta, A., & Fiori, S. (2025). **Cortical Deafness in Children: Scoping Review and Case Report of a Bilateral Perinatal Stroke**. Journal of child neurology, 40(6), 469–477. <https://doi.org/10.1177/08830738241308611>

Fiori, S., Ragoni, C., Podda, I., Festante, F., Scaffei, E., De Masi, S., Chilosi, A., Sgandurra, G., (in corso di pubblicazione) Efficacy of a Motor Speech Intervention in Children with early acquired Dysarthria – A Wait-list Control Group Randomized Clinical Trial

Bombonato, C., Bieber, E., Ragoni, C., Di Lieto, M., Fiori, S., Sgandurra, G., (in corso di pubblicazione) Chapter No.: 7 (*Praxic Organization*) del libro “Cerebral Palsy” (Springer Nature)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Pisa, 08/11/2025

