



SOCIETÀ ITALIANA DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA
DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELLA COPPIA

Componente della European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector (E.F.P.P.)
Componente dell'Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza (A.G.I.P.Ps.A.)

SIPsIA PROVIDER: 3267 Ed. 1

Evento per:

Medico: Medicina Generale (Medici di Famiglia), Neurologia, Neuropsichiatra Infantile, Pediatra, Pediatra (Pediatri di libera scelta), Psichiatra, Psicoterapia.

Psicologo: Psicologia, Psicoterapia

Educatore Professionale

Infermiere

Infermiere pediatrico

Logopedista

Terapista della neuro-psicomotricità in età evolutiva

Tecnico della riabilitazione psichiatrica

Terapista occupazionale

Obiettivo: Documentazione clinica, percorsi clinico assistenziali, diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e profili di cura

Responsabile Scientifico: Dr.ssa Laura Usai

Luogo evento: in modalità Res presso la Sala Congressi ex cinema Italia - S. Agata Dei Goti BN e

In modalità Fad sulla Piattaforma <https://www.formazioneipsia-fad.it/>

Totale ore di formazione: 10

Orari: Sabato 28 Febbraio: 8.45 - 13.15 / 15.00-18.00 Domenica 29 Febbraio: 9.30 - 13.15

Numero dei crediti: RES 10 ECM - FAD 30ECM

“La Psicoanalisi nelle istituzioni: abitare ambienti di cura”

28 e 29 Marzo 2026

Programma

SABATO 28 MARZO

8.45: registrazione dei partecipanti

8.55: saluti del Presidente Sez. Campana Lucia Vitiello

9.00: *Psicoanalisi ed Istituzioni. L'ambiente che cura* Introduzione al Convegno F. Della Ratta

Chair: F. Della Ratta

9.30: *L'Istituzione come ambiente facilitante.* A. Gritti

10.00: *Tra luoghi e funzioni. Esperienze di formazione in ambiente accademico* V. Boursier

10.30: discussione con la sala

11.15: pausa

Chair: Berniero Ragone

11.30: *Adolescenti “difficili”. Psicoterapia, Psicoanalisi e l'ambiente che “cura”* F. Rocchetto

12.00: *Dove manca la stanza: inventare lo spazio e accogliere la psicosi in SPDC* R. Aragiusto

12.30: discussione con la sala

13.30: pausa pranzo

Sezione Pomeridiana: Esperienze nel contesto scuola del territorio Campano

A cura di L. Buccirossi, F. G. Cortese, C. De Vita, P. Formicola, S. Fornaro, V. Manna

Chair: M. Rossi

15.00: *Abitare lo spazio intermedio: la scuola come ambiente facilitante lo sviluppo autentico del sé tra criticità e potenzialità.* P. Formicola.

15.30: *Costruire ambienti primari. Il contributo della psicoanalisi winnicottiana per il sostegno ai processi di crescita in asilo nido.* V. Manna.

16.00: *Nel labirinto di Manuel: perdersi, trovarsi, pensare.* L. Buccirossi.

16.30: *La mente psicoanalitica in dialogo con i docenti.* C. De Vita.

17.00: discussione con la sala

18.00: chiusura dei lavori

DOMENICA 29 MARZO

9.30-11.30 Tavola Rotonda *Sulla formazione in ambito istituzionale*

L'Istituzione come terzo soggettivante nel processo di formazione dello psicoterapeuta L. Vitiello

Chair Lucia Vitiello

Intervengono:

- *La formazione degli psichiatri e degli psicologi dell'età evolutiva nelle strutture pubbliche tra clinica reificante e clinica soggettivante* I. Ardizzone.
- *Formare nelle istituzioni con in mente l'ipotesi dell'inconscio* R. Galiani.
- *Lavorare con Winnicott nelle istituzioni* R. Garau e S. Latmiral

11.30: coffe break

11.45: discussione con la sala

13.00: chiusura dei lavori e saluti

13.15: Valutazione dei partecipanti

ABSTRACT

Valentina Boursier

L'istituzione come ambiente facilitante - Antonella Gritti

La relazione esplora come il pensiero di Winnicott possa contribuire a fare ricerca sul tema delle istituzioni e sul lavoro clinico che si svolge in quei contesti.

Dopo avere esposto alcuni contributi degli autori che si sono interessati alla psicoanalisi delle istituzioni, la relazione si sofferma sulle dinamiche istituzionali. Si pongono in discussione l'applicabilità ai contesti di cura del concetto di "ambiente facilitante", e le problematiche relative al setting e ad alcune tipologie di interventi. A scopo esemplificativo sono presentate vignette cliniche.

Psicoanalisi ed Istituzioni. L'ambiente che cura - Feliciano Della Ratta

Il convegno intende interrogare il rapporto tra Psicoanalisi ed Istituzione a partire dal concetto di Ambiente di Winnicott. Attraverso un dialogo tra clinica, teoria e pratiche istituzionali, esso si propone di esplorare in che modo gli spazi della cura possono diventare luoghi simbolicamente abitabili, capaci di sostenere l'ascolto del soggetto, attraversare i diversi livelli di funzionamento istituzionale e custodire l'esperienza dell'incontro con l'altro come nucleo vivo della cura.

Psicoterapia, psicoanalisi e l'ambiente che "cura" - Fabrizio Rocchetto

Il termine "difficile" esprime la difficoltà di raggiungere un obiettivo o svolgere un compito. L'adolescente può vivere intense difficoltà nel proprio sviluppo e può risultare "difficile" per il mondo adulto. Inoltre si possono rilevare negli adolescenti "fisiologiche" e patologiche difficoltà. Donald Winnicott ha evidenziato come spesso la vera "cura" in adolescenza sia la crescita. Nel lavoro l'autore - utilizzando il modello psicoterapeutico psicoanalitico - evidenzia anche attraverso materiale clinico, la fondamentale importanza di un "ambiente" (famiglia, professionisti) che "cura" nel trattamento di adolescenti "difficili".

Carnela De Vita

Rossana Garau – Serena Latmiral
Ignazio Ardizzone



PROVIDER ECM

Formare nelle istituzioni con in mente l'ipotesi dell'inconscio - Riccardo Galiani

Le considerazioni che proverò a rendere funzionali ad un discorso comune discendono dalla mia esperienza di psicoanalista all'interno di quella che, da molti punti di vista (o, come si dice, "sulla carta") andrebbe considerata come un'istituzione in cui "provarci" a formare avendo in mente l'ipotesi dell'inconscio. L'istituzione di cui potrò parlare è una di quelle destinate a misurarsi per mandato con la formazione: l'università.

Per rendere conto di quanto l'attesa che da questo mandato discende possa essere messa in discussione dal momento in cui l'oggetto della formazione è il sapere psicoanalitico, mi sembra sempre più necessario ripartire da una semplice questione di fondo, che è ho provato a richiamare con il titolo dato al mio intervento: l'ipotesi dell'inconscio. Cosa vuol dire non solo formare alla conoscenza *dell'ipotesi* dell'inconscio nella vita psichica, ma formare *con* l'ipotesi dell'inconscio in mente? Quali forme del sapere si possono riconoscere compatibili con la presenza di questa ipotesi? Quali modalità di comunicazione? Quali idee di trasmissione? Come agiscono questi interrogativi oggi nell'università? Oggi, in alcune università? È intorno a questo che proverò a ragionare durante la tavola rotonda

Formicola Patrizia

Dove manca la stanza: inventare lo spazio e accogliere la psicosi in SPDC - Mariarosaria Aragiusto

Attraverso un'esperienza clinica in SPDC il lavoro mostra come la funzione analitica, quando opera come presenza terza e funzione gamma possa favorire il passaggio da una visione monoculare centrata su controllo e sospetto ad una visione binoculare capace di integrare le differenze e generare pensabilità condivisa.

L'Istituzione come terzo soggettivante nel processo di formazione dello psicoterapeuta Lucia Vitiello

Partendo dal tema della formazione degli psicoterapeuti impegnati in contesti istituzionali, il contributo intende riflettere sulla specificità del setting, definito *setting sulla situazione*.

Fuori dalla stanza d'analisi, il lavoro psicoterapeutico si confronta con le caratteristiche del contesto istituzionale di riferimento.

Allora stregua della famiglia, l'istituzione viene letta quale portatrice di precise e specifiche caratteristiche di funzionamento. Oltre a questo, viene considerata la sua storia quale portato transgenerazionale divenendo oggetto di interesse le dinamiche interpersonali in essa agenti.

L'attenzione al lavoro donato da Winnicott ai diversi contesti istituzionali, resta la base dell'intero contributo.

CURRICULUM BREVI

Mariarosaria Aragiusto

Psicologa Clinica esperta in Età Evolutiva, specializzata in Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia corso ASNE-SIPsIA

Membro Ordinario della SIPsIA Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Coppia.

Allieva dell'IIPG.

Lavora come Specialista Ambulatoriale Branca di Psicoterapia presso ASL –DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE, Reparto di Psichiatria (SPDC) dell'Ospedale San Pio di Benevento.

E' Consulente Tecnico d'Ufficio del Tribunale di Benevento.

Ha lavorato come libero professionista presso il Centro di Riabilitazione De Nicola, via 12 Angeli, 81, Cerreto Sannita (BN) svolgendo attività di consulenza psicologica, valutazione psicodiagnostica e attività di Psicoterapia con bambini, adolescenti, coppie di genitori.

E' stato Relatore in alcuni congressi e al Convegno organizzato dalla Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, Adolescenza e della Coppia "NUOVI LEGAMI, REALTA' VIRTUALI E NUOVE TECNOLOGIE" con un lavoro clinico dal titolo: "Cyberspazio e Adolescenza: il virtuale come spazio condiviso nel setting".

Ha partecipato a diversi Convegni e Seminari.

Ignazio Ardizzone

Medico, Specialista in Neuropsichiatria Infantile, PhD in Neuroscienze e riabilitazione psichiatrica e Psicoterapeuta. Dirigente Medico di I livello, Responsabile del Servizio di Psichiatria e Psicoterapia dell'Età Evolutiva della UOC di Neuropsichiatria Infantile del Dipartimento di Neuroscienze e Salute Mentale del Policlinico Umberto I di Roma.

Boursier Valentina

Psicologa, Psicoterapeuta.

Docente dell'iW Istituto Winnicott. Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva - Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia

Professore associato di Psicologia Clinica presso il Dipartimento di Studi Imanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Membro Ordinario della Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SIPsIA) e della European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy (EFPP)

Membro Associato del Séminaire Inter-Universitaire Européen de Recherche, Psychopathologie et Psychanalyse (SIUEERPP)

Membro Associato della sezione Italiana della World Association for Infant Mental Health (AISMI - WAIMH)

Membro dell'International Society for the Study of Behavioral Addictions (ISSBA)

Ha numerosi Master di primo e secondo livello e svolto numerosi corsi di perfezionamento

Attualmente è Responsabile scientifica e coordinatrice del gruppo di ricerca internazionale su "The use of social media and digital platforms in time of COVID-19" volto ad esplorare fattori di rischio e/o le strategie di coping implicate nei comportamenti di utilizzo dei social media e delle piattaforme digitali, durante il distanziamento sociale da COVID-19.

Ad oggi ha una Responsabilità scientifica e coordinamento della sezione Youngle Neapolis - Progetto Di Ricerca-Intervento "A better Internet starts with YOUNGLE. Promozione di un uso consapevole della



PROVIDER ECM

rete e dei social attraverso la peer- education”, in collaborazione col Comune di Firenze (Progetto Youngle Social Netskills - Referente nazionale S. Alemanno), ha tra le sue finalità l'analisi qualitativa della self-disclosure e della emotional closeness online tra i giovani e l'educazione (peer-to-peer) ai media digitali.

L'attività di ricerca è esitata in diverse partecipazioni a convegni.

Ha partecipato a diversi gruppi di ricerca nazionale ed internazionale e a diversi congressi in qualità di relatore

Luna Buccirossi

Psicologa, Allieva Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva - Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia

Francesco Giuseppe Cortese

Psicologo, Allievo Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva - Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia

Carmen De Vita

Psicologa, Psicoterapeuta

Socio SIPsIA. Coordinatrice Responsabile ambulatorio età evolutiva del Centro di Riabilitazione Nuovo Elaion di Eboli-Salerno

Membro Associato della SIPsIA - Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Coppia. Membro EFPP

Feliciana Della Ratta

Psicologa clinica esperta in età evolutiva, specializzata in Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia.

È Membro Ordinario della Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva (SIPsIA) e Segretario Scientifico del Coordinamento Regionale SIPsIA della Campania.

Opera nel settore professionale delle Risorse Umane; effettua Consulenze Psicologiche, Valutazioni Neuropsicologiche, Psicoterapia, Formazione ad operatori che lavorano nel sociale, presso il Centro di Riabilitazione “De Nicola” Benevento

Studio di Consulenza e Psicoterapia, sul territorio di Benevento e Caserta.

E' volontaria Psicologa – Psicoterapeuta per il Progetto Nazionale Ascolto Emergenza Covid-19 – Servizio di Ascolto Psicologico di II livello, organizzato dal Ministero della salute e partecipante in qualità di associato SIPsIA – SIEPP.

Ad oggi lavora come libero professionista/Consulente Professionale Psicologa e Psicoterapeuta presso il Centro di Riabilitazione De Nicola S.R.L.

Ha partecipato a diversi Convegni e Mattinate Scientifiche.

Patrizia Formicola

Psicologa, Psicoterapeuta,

Membro Associato della SIPsIA - Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Coppia Genitoriale.

Docente di Scuola in Ospedale, Coordinatrice gruppo di studio sulla scuola SIPsIA Campania e membro GDL ODP della Campania per la Psicologia Scolastica



PROVIDER ECM

Simona Fornaro

Psicologa. Allieva Istituto Winnicott Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva - Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia

Riccardo Galiani

Psicologo, Psicoanalista

Membro Ordinario della Società Psicoanalitica Italiana e della International Psychoanalytical Association. Professore Associato all'Università "Luigi Vanvitelli".

Redattore capo di Psyche.

Rossana Garau

Psicologa, Psicoterapeuta

Diplomata al Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del bambino, dell'adolescente e della coppia (ASNE-SIPsIA).

Membro Ordinario e Presidente della SIPsIA Società Italiana Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia dell'Adolescenza e della Coppia. Membro EFPP.

Ha partecipato alle attività del Centro Clinico Tana Libera Tutti

Ha svolto il Corso di Psicologia Giuridica.

Antonella Gritti

Laurea in Medicina e Chirurgia, Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile

Diploma di Psicoterapeuta dell'Età Evolutiva - corso quadriennale di psicoterapia psicoanalitica dell'età evolutiva organizzato dall' ASNE-SIPsIA e dall'Istituto di Neuropsichiatria Infantile dell'Università di Roma.

Ricercatore Confermato, settore scientifico disciplinare MED/39, presso la Seconda Facoltà di Medicina e Chirurgia di Napoli.

Già docente di Neuropsichiatria Infantile presso: per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia; il Corso di Laurea per Terapisti della Neuropsicomotricità; il Corso di Laurea di Fisioterapista; la Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile.

Già Docente di Psicopatologia dello Sviluppo presso l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione.

Ha pubblicato lavori su riviste nazionali ed internazionali; relazioni a congressi nazionali ed internazionali su volumi degli atti; capitoli di libri. Tutti su temi di psicopatologia e psichiatria infantile. Revisore a *richiesta* delle riviste Pediatric Transplantation e Italian Journal of Pediatrics.

E' iscritta alla Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, SINPIA ed alla Association for Child Psychology and Psychiatry, ACPP.

E' Membro Ordinario della Società Italiana di Psicoterapia dell'Infanzia e dell'Adolescenza SIPsIA, ha fatto parte della Segreteria Scientifica Nazionale della società dal 2001 al 2003.

Docente dell'iw Istituto Winnicott. Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva - Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia

Serena Latmiral

Psicologa, Psicoterapeuta

Coordinatore del Centro Clinico SIPsIA Tana Libera tutti

Membro Ordinario della SIPsIA Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Coppia. Membro EFPP



PROVIDER ECM

Docente dell'iW Istituto Winnicott. Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva - Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia

Valentina Manna

Psicologa, Psicoterapeuta,

Membro Associato della SIPsIA Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Coppia. Membro EFPP

Dottore di Ricerca in Studi di Genere.

Dirigente Psicologa ASL Napoli 1 Centro

Berniero Ragone

Psichiatra, Psicoterapeuta,

Socio PCF, Direttore U.O.C. REMS, SIRE presso la ASL di Avellino.

Membro Associato della SIPsIA Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Coppia. Membro EFPP

Fabrizio Rocchetto

Psicologo Psicoterapeuta, Psicoanalista

Docente dell'iW Istituto Winnicott. Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Età Evolutiva - Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino, dell'Adolescente e della Coppia

Membro Ordinario della SIPsIA Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Coppia. Membro EFPP.

Membro Ordinario SPI - IPA

Ha partecipato a molti seminari e convegni come docente. Ha pubblicato articoli su riviste italiane e straniere.

Margherita Rossi

Psicologa, Psicoterapeuta

Diplomata al Corso di Psicoterapia Psicoanalitica del bambino, dell'adolescente, della coppia ASNE-SIPsIA,

Membro Ordinario e Segretario Scientifico della SIPsIA Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Coppia. Membro EFPP

Membro Ordinario SCP Italy (Society for Coaching Psychology)

Ha conseguito la Certificazione OPQ32 e Assessor per utilizzo di strumenti di valutazione psicodiagnostica

Ha collaborato con l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù e l'Istituto di Neuropsichiatria Infantile - Policlinico Umberto I effettuando Colloqui psicodiagnostici, Somministrazione e correzione di test e questionari psicodiagnostici, Stesura di relazioni e diagnosi cliniche

Ha collaborato diversi anni con il centro clinico Tana Libera Tutti.

Ha partecipato a diversi seminari e convegni come relatore.

Lucia Vitiello

Psicologa, Psicoterapeuta.

Membro Ordinario della SIPsIA Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Coppia. Membro EFPP

Presidente della Sezione Campania della SIPsIA

Professore a contratto presso la Scuola di Specializzazione in "Psicologia del ciclo di Vita.



PROVIDER ECM

Ha svolto attività psicoterapeuta e di ricerca presso il Centro di Consultazione Psicologica per Studenti Universitari, Dipartimento di Scienze Relazionali dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Ha svolto attività di supervisione di gruppo presso il Centro di Riabilitazione Psicomotoria "Minerva" di Napoli.



PROVIDER ECM



SOCIETÀ ITALIANA DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DELL'INFANZIA,
DELL'ADOLESCENZA E DELLA COPPIA

*Componente della European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector (E.F.P.P.)
Componente dell'Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza (A.G.I.P.P.A.)*

Roma, 23 Febbraio 2026

Provider ID: 3267

Prot. n. 66 ecm/2026

Dichiarazione di conservazione curriculum

La Psicoanalisi nelle istituzioni: abitare ambienti di cura

Roma, 28 /29 Marzo 2026

Presidente
Rossana Garau

Segretario Scientifico
Margherita Rossi
Tesoriere
Claudia Fiore

Consiglieri
Elena Di Giambattista
Sarah Gangi
Carlo Giorgi
Susanna Guida

La sottoscritta Rossana Garau, in qualità di Legale Rappresentante della SIPsIA dichiara che, i curriculum firmati in originale di tutti i relatori e tutor dell'evento in oggetto sono conservati nell'archivio della SIPsIA, a disposizione del Ministero.

In fede,

Il Presidente
Rossana Garau

