

EDUCAZIONE SESSUALE
Villaggio del Fanciullo – Via Scipione dal ferro, 4PAD H
ID 2007 - 479739

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Cardiologia, Dermatologia e venereologia, Endocrinologia, Geriatria, Malattie infettive, Medicina fisica e riabilitazione, Medicina interna, Neurologia, Oncologia, Psichiatria, Urologia, Medicina legale, Medicina generale, Pediatria, Psicoterapia Medicina di comunità); ASSISTENTE SANITARIO; FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; PSICOLOGO; LOGOPEDISTA; INFERMIERE; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; OSTETRICA.

Obiettivi formativi e Area formativa: n°3

Data inizio/fine: 27/03/2026 – 16/05/2026

Numero partecipanti: 25

Tipologia: Residenziale

Ore formative: 48

Numero dei crediti assegnati: 50

Iscrizioni: è possibile iscriversi inviando una e-mail a scuolacisbo@cisonline.net

PROGRAMMA

VENERDI

08,30 -10,45 (Aspetti Teorici) Educazione digitale **Dott.ssa Alba Mirabile**

10,45 – 11,00 Pausa

11,00-13,00 (Aspetti Teorici) Educazione digitale **Dott.ssa Alba Mirabile**

14,00-16,00 (Aspetti Pratici) Metodologia + progettazione interventi Ed. Sess. **Dott.ssa Paola Marmocchi**

16,00 – 16,15 Pausa

16,00-18,00 (Aspetti Pratici) Metodologia + progettazione interventi Ed. Sess. **Dott.ssa Paola Marmocchi**

SABATO

08,30 -10,45 (Aspetti Teorici) Sessualità nei Centri Psichiatrici e nelle case di Riposo **Dott. Stefano Sanzovo**

10,45 – 11,00 Pausa

11,00-13,00 (Aspetti Teorici) Sessualità nei Centri Psichiatrici e nelle case di Riposo **Dott. Stefano Sanzovo**

14,00-16,00 (Aspetti Pratici) Sessualità nei Centri Psichiatrici e nelle case di Riposo **Dott. Stefano Sanzovo**

16,00 – 16,15 Pausa

16,00-18,00 (Aspetti Pratici) Sessualità nei Centri Psichiatrici e nelle case di Riposo **Dott. Stefano Sanzovo**

SECONDO WEEKEND 17-18 APRILE 2026

VENERDI

08,30 -10,45 (Aspetti Teorici) Sessualità e Disabilità **Dott.ssa Alba Mirabile**

10,45 – 11,00 Pausa

11,00-13,00 (Aspetti Pratici) Progetti: Sessualità e Disabilità **Dott. Pier Matteo Fabbri**

14,00-16,00 (Aspetti Teorici) Orientamento Omofobia **Dott. Federico Sandri**

16,00 – 16,15 Pausa

16,00-18,00 (Aspetti Pratici) Orientamento Omofobia **Dott. Federico Sandri**

SABATO

08,30 -10,45 (Aspetti teorici) Varianza di Genere, Carriera Alias **Dott. Federico Sandri**

10,45 – 11,00 Pausa

11,00-13,00 (Aspetti Pratici) Varianza di Genere, Carriera Alias **Dott. Federico Sandri**

14,00-16,00 (Aspetti teorici) Riflessioni pedagogiche ieri, oggi, domani **Dott. Michele De Beni**

16,00 – 16,15 Pausa

16,00-18,00 (Aspetti Pratici) Riflessioni pedagogiche ieri, oggi, domani **Dott. Michele De Beni**

TERZO WEEKEND 15-16 MAGGIO 2026

VENERDI

08,30 -10,45 (Aspetti teorici) Educazione Sessuale nelle tossicodipendenze **Dott. Fulvio Demaria**

10,45 – 11,00 Pausa

11,00-13,00 (Aspetti Pratici) Educazione Sessuale nelle tossicodipendenze **Dott. Fulvio Demaria**

14,00-16,00 (Aspetti Teorici) Educazione Sessuale nelle minoranze **Dott. Giuseppe Comite**

16,00 – 16,15 Pausa

16,00-18,00 (Aspetti Pratici) Educazione Sessuale nelle minoranze **Dott. Giuseppe Comite**

SABATO

08,30 -10,45 (Aspetti Teorici) Indicazioni per approccio con amministrazioni scolastiche, segreterie, insegnanti e studenti **Dott. Alberto Carbonari**

10,45 – 11,00 Pausa

11,00-13,00 (Aspetti Pratici) Indicazioni per approccio con amministrazioni scolastiche, segreterie, insegnanti e studenti **Dott. Alberto Carbonari**

Alberto Carbonari

14.00-16.00 Prova orale **Dott.ssa Maria Cristina Florini**

16,00 – 16,15 – Pausa

16,15 – 19,00 Prova orale **Dott.ssa Maria Cristina Florini**

OBIETTIVI

Il corso intende fornire strumenti teorici e operativi, per l'attuazione di interventi educativo-preventivi nell'ambito dell'educazione sessuale.

Obiettivi

- Migliorare e approfondire la conoscenza degli strumenti operativi consentendo anche di aggiornare le abilità già in possesso.
- Verificare ed aggiornare le conoscenze in ordine alla progettazione e attuazione di interventi preventivo-educativi.
- Migliorare le abilità di integrazione e collaborazione con gli operatori coinvolti
- Aggiornare le conoscenze in ordine all'educazione affettiva e sessuale in ambito scolastico, della disabilità fisica e psichica, della tossicodipendenza della psichiatria.
- Migliorare la consapevolezza delle equivalenze personali, professionali e istituzionali che interagiscono nella programmazione e attuazione degli interventi educativo preventivi.

Metodologia

a) Per gli aspetti cognitivi (il sapere) vengono utilizzate le tecniche della lezione frontale, dell'apprendimento teorico individuale con le conseguenti verifiche e, prevalentemente, del lavoro in piccoli gruppi (atelier) che consente di lavorare nello stesso ambiente alternando momenti di presentazione teorica, lavori di gruppo e discussioni assembleari. I piccoli gruppi (4-6 partecipanti) sono guidati sempre dal docente. Verranno quindi presentate all'assemblea brevi introduzioni teoriche seguite da esercitazioni pratiche che svolgeranno i piccoli gruppi.

I risultati di tali esercitazioni verranno poi proposti e discussi dall'assemblea.

b) Per gli aspetti esperienziali vengono svolte:

- 1) simulazioni nella forma del Role Play e del General Role Play (simulazione che coinvolge tutta l'assemblea durante la quale vengono sperimentati interventi in classe, riunioni programmatiche del collegio docenti, ecc.);
- 2) attivazioni di gruppo

Contenuti

- Progettazione degli interventi educativi.
- Ruoli, attività, compiti degli operatori/docenti/educatori
- Strategie e tattiche degli interventi educativo-preventivi-formativi
- Educazione sessuale ed educazione sessuata
- Significato della sessualità: differenza, struttura, relazione
- Valori della sessualità: relazionale, erotico, procreativo.
- Linguaggio della sessualità
- Educazione sessuale e affettiva nella società attuale
- Educazione sessuale e affettiva dall'infanzia all'età adulta
- Anatomia-fisiologia: raccontare il corpo sessuato
- Il comportamento sessuale: infanzia, adolescenza, età adulta, terza età
- La contraccezione
- Costruzione dell'identità: lo sviluppo psico sessuale
- Identità e Ruolo di Genere: l'attualità del Gender
- Orientamento sessuale: eterosessualità, omosessualità, bisessualità
- Sessualità in adolescenza tra mondo reale e mondo virtuale
- Adolescente oggi: narcisismo, gruppo dei pari, famiglia affettiva
- Disagio psichico e relazionale in adolescenza: ritiro sociale, breakdown evolutivo
- Bullismo e Cyber bullismo
- Sessualità e disabilità psichica e fisica
- Sessualità e tossicodipendenza
- Sessualità e psichiatria

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Maria Cristina Florini

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma qlearning.it. I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "Residenziale" e cliccare sulla locandina dell'evento. Qui troveranno, la domanda su reclutamento, il test della qualità percepita, l'attestato con i crediti ECM, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Il tentativo a disposizione è soltanto uno. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Dove non diversamente specificato, gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

| COGNOME | NOME | LAUREA | SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA | AFFILIAZIONE E CITTÀ |
|-----------|----------------|------------|--------------------------------|------------------------------------|
| CARBONARI | ALBERTO | | | |
| COMITE | GIUSEPPE | | | |
| FABBRI | PIER MATTEO | | | |
| FLORINI | MARIA CRISTINA | Psicologia | Psicoterapia | Studio privato – Modena/Bologna |
| MARMOCCHI | PAOLA | | | |
| MIRABILE | ALBA | | | |
| | | | | |
| SANDRI | FEDERICO | Psicologia | Psicoterapia | Burlo Garofalo IRCCS Trieste |
| SANZOVO | STEFANO | | | |