



Provider n. 3.050

Esperto in Disturbi del Comportamento e della condotta in età evolutiva

Presentazione

I disturbi del comportamento in età evolutiva rappresentano uno dei motivi più frequenti di richiesta di consultazione presso i servizi di salute mentale dell'infanzia e adolescenza. Il corso mira a presentare le principali caratteristiche cliniche di bambini/e e adolescenti con problemi comportamentali. Nel corso degli incontri saranno forniti strumenti per condurre la fase di assessment, saranno presentate le scale di valutazione necessarie a delineare le caratteristiche dei bambini e delle bambine e dei loro contesti familiari. Infine, saranno condivise indicazioni di intervento per i disturbi del comportamento in età evolutiva.

Obiettivi formativi e area formativa

Obiettivo formativo: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Acquisizione competenze di processo: AQUISIZIONE DEGLI STRUMENTI PER CONDURRE LA FASE DI ASSESSMENT E DI INTERVENTO CON BAMBINI E ADOLESCENTI CON PROBLEMI COMPORTAMENTALI; SARANNO PRESENTATI GLI STRUMENTI DI VALUTAZIONE NECESSARI A DELINEARE LE CARATTERISTICHE DEI BAMBINI E DEI LORO CONTESTI FAMILIARI.

Destinatari ECM

- terapeuta occupazionale
- tecnico audiometrista
- medico chirurgo: audiologia e foniatría; cardiologia; continuità assistenziale; cure palliative; epidemiologia; farmacologia e tossicologia clinica; geriatria; ginecologia e ostetricia; igiene degli alimenti e della nutrizione; medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro; medicina dello sport; medicina di comunità e delle cure primarie; medicina fisica e riabilitazione; medicina generale (medici di famiglia); neonatologia; neurologia; neuropsichiatria infantile; oftalmologia; oncologia; organizzazione dei servizi sanitari di base; otorinolaringoiatria; pediatria; pediatria (pediatri di libera scelta); psichiatria; psicoterapia; scienza dell'alimentazione e dietetica
- terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
- tecnico della riabilitazione psichiatrica
- psicologo: psicologia; psicoterapia
- ostetrica/o
- ortottista/assistente di oftalmologia
- logopedista
- infermiere pediatrico
- infermiere
- fisioterapeuta
- educatore professionale

Edizioni Centro Studi Erickson s.p.a.



- dietista
- assistente sanitario

Docenti

Pietro Muratori (RESPONSABILE SCIENTIFICO)

Psicologo dirigente e ricercatore presso IRCCS Fondazione Stella Maris (Pisa). È formatore italiano ufficiale per il metodo Coping Power. Ha ricevuto questo titolo dal Prof. John Lochman (University of Alabama) con cui collabora da molti anni. È docente di Psicologia Clinica dello Sviluppo nel corso di laurea in Science e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università di Pisa; è docente di Psicologia della Educazione e della Inclusione nel corso di laurea in Science della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa. Insegna presso la Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva. La sua attività clinica e di ricerca ruota attorno al trattamento ed alla prevenzione dei comportamenti aggressivi nei bambini e negli adolescenti.

Carlotta Bertini

Psicologa, psicoterapeuta cognitivo-comportamentale e terapeuta esperta di Compassion Focused Therapy. Dopo anni di esperienza nell'ambito della neuropsicologia del bambino e dell'adolescente adesso si occupa prevalentemente di clinica e formazione nell'ambito della psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza, in particolare di disturbi esternalizzanti. È membro dell'Associazione Italiana Psicopatologia dell'Apprendimento e della Compassionate Mind Italia.

Valentina Levantini

Psicologa e dottoranda presso la Fondazione Stella Maris (Pisa). Ha conseguito la laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università di Pisa. Ha trascorso nove mesi come ricercatore in visita presso il Center for Youth Development and Intervention (CYDI) – University of Alabama, sotto la supervisione del Prof. John Lochman, dove ha potuto ampliare le conoscenze relative alle caratteristiche cliniche, ai modelli di intervento e prevenzione per bambini e adolescenti con problemi comportamentali. I suoi interessi di ricerca includono: caratteristiche cliniche e psicofisiologiche dei bambini con gravi problemi di condotta, efficacia dei programmi di intervento e prevenzione dei problemi comportamentali.

Furio Lambruschi

Psicologo e Psicoterapeuta presso il Centro di Terapia Cognitiva di Forlì, di cui è anche consulente scientifico e supervisore. Direttore e docente della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, a indirizzo Costruttivista ed Evolutivo. Didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva e docente in diverse scuole italiane di specializzazione in psicoterapia cognitiva. Ha operato per oltre trent'anni presso i servizi di neuropsichiatria infantile dell'AUSL della Romagna. È autore o curatore di numerose pubblicazioni nel campo della psicopatologia dello sviluppo e della teoria dell'attaccamento.

Annarita Milone

Neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta, dirigente medico, responsabile presso il Servizio di valutazione e trattamento dei disturbi della condotta «Al di là delle nuvole» e coordinatore



reparto diagnosi dell'UO2 di Psichiatria e Psicofarmacologia dell'età evolutiva, IRCCS Stella Maris di Pisa. Svolge la propria attività di ricerca e ha pubblicato molti lavori, su riviste nazionali e internazionali, relativi ai disturbi del controllo degli impulsi e della condotta e alla psicopatologia adolescenziale.

Laura Vanzin

Psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale, ha lavorato come ricercatrice presso l'IRCCS E. Medea, Associazione La Nostra Famiglia, su progetti ministeriali inerenti la psicopatologia dell'età evolutiva. Per il medesimo Istituto, ha ricoperto il ruolo di referente dei trattamenti rivolti a bambini con Disturbo da Deficit dell'Attenzione con Iperattività e ai loro genitori e di referente dell'attività di psicoterapia individuale e di gruppo. Attualmente dirigente psicologo presso ASST di Vimercate e professore a contratto presso Università Cattolica di Milano. Docente presso le scuole di formazione in psicoterapia Humanitas di Milano, ASCCO di Parma e ASCoC di Lamezia Terme.

Metodologia

Il corso si svolgerà con lezioni frontali in diretta streaming, attraverso videoconferenze sincrone, tramite l'utilizzo della piattaforma ZOOM.

Sede, date e orari del corso

Il corso si svolgerà in modalità diretta streaming su piattaforma Zoom, nelle seguenti date e orari:

- Venerdì 13 marzo 2026 dalle 15.00 alle 19.00
- Sabato 14 marzo 2026 dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00
- Mercoledì 18 marzo 2026 dalle 15.00 alle 19.00
- Venerdì 20 marzo 2026 dalle 15.00 alle 19.00
- Sabato 21 marzo 2026 dalle 9.00 alle 13.00

Contenuti

Venerdì 13 marzo 2026 dalle 15.00 alle 19.00

La comorbidità nei disturbi del controllo degli impulsi dall'infanzia alla adolescenza.

DOCENTE: Annarita Milone (Dirigente neuropsichiatra infantile IRCCS Stella)

Sabato 14 marzo 2026 dalle 9.00 alle 13.00

Disturbi del comportamento nel bambino: caratteristiche cliniche

DOCENTE: Pietro Muratori (IRCCS Fondazione Stella Maris)

Sabato 14 marzo 2026 dalle 14.00 alle 18.00

Strumenti per la valutazione dei bambini con Disturbi del Comportamento

DOCENTE: Valentina Levantini (Università di Udine)

Mercoledì 18 marzo 2026 dalle 15.00 alle 19.00

Primi colloqui d'assessment e aree d'indagine con i genitori e il bambino con disturbo del

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.



comportamento

DOCENTE: Furio Lambruschi (CTC-Centro di Terapia Cognitiva di Forlì; Direttore Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva)

Venerdì 20 marzo 2026 dalle 15.00 alle 19.00

Compassion Focused Training per ragazzi con problemi di comportamento

DOCENTE: Carlotta Bertini (Psicologa, psicoterapeuta, Tages onlus)

Sabato 21 marzo 2026 dalle 9.00 alle 13.00

Diventare consapevoli per scegliere comportamenti di valore: l'intervento terapeutico basato sui principi dell'Acceptance and Commitment Therapy

DOCENTE: Laura Vanzin (ASST Brianza; Università Cattolica Sacro Cuore di Milano)

Obiettivi del corso

- Ampliare le conoscenze relative ai fattori di rischio, eziopatogenesi e alle caratteristiche cliniche di bambini e adolescenti con problemi del comportamento;
- Avere indicazioni pratiche per la conduzione della fase di assessment;
- Conoscere alcuni dei principali questionari e scale di valutazione per una attenta valutazione di bambini e adolescenti con problemi della condotta;
- Apprendere i modelli di intervento per bambini e adolescenti con problemi comportamentali;
- Ricevere suggerimenti operativi per l'intervento terapeutico con il bambino/adolescente e con i suoi caregiver.

Crediti ECM

N. 36 crediti ECM

Attestato

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza, previa partecipazione ad almeno il 75% delle ore di lezione del corso.

Costi

Il costo del corso è di 590,00 € IVA inclusa

Modalità di iscrizione

Compilare l'apposita scheda di iscrizione su www.erickson.it ed effettuare il pagamento secondo le modalità indicate.