

		All.01
	Id. Provider: 141	Rev.3
		13/10/2020

Id. Evento (se già disponibile):		Edizione:
Titolo dell'evento: Corso Alta Formazione DSA: dalla valutazione clinico-diagnostica all'intervento		
Resp. del progetto: dott.ssa Rita Centra		
Tipologia evento (aggiornamento, addestramento, corso pratico, ecc): Aggiornamento		
Data di svolgimento (inizio-fine) 15 marzo – 17 maggio 2026	Luogo di svolgimento: Residenziale Il trav. Alice - Pozzuoli	
N° partecipanti coinvolti: 200	Numero crediti assegnati: 50	
TIPOLOGIA PARTECIPANTI: Medico di Famiglia, Fisiatra, Pediatra, Fisioterapisti, Terapisti Occupazionali, logopedisti, Educatori professionali, Insegnanti, neuropsicomotricisti, tecnici della riabilitazione psichiatrica.		
EVENTUALI SPONSOR DELL'EVENTO	EVENTUALI PROMOTER DELL'EVENTO	
DITTA/E		

Ore utilizzate per progettare l'evento	
FASE e RESPONSABILE	Ore
- Stima del bisogno formativo inerente alle conoscenze e abilità attese al termine del corso (obiettivi da raggiungere)	3
- Individuazione degli Argomenti da trattare e metodologia didattica	4
- Individuazione del Luogo e predisposizione degli strumenti e dell'aula	1
- Valutazione delle competenze (Curriculum) e coinvolgimento dei docenti (vedi Scheda Insegnamento)	3
- Pubblicizzazione dell'evento e gestione segreteria / aspetti logistici e amministrativi	3
- TOTALE	14

TIPOLOGIA EVENTO	Residenziale
-------------------------	--------------

RUOLI NELLA PROGETTAZIONE:

NOME e COGNOME	FUNZIONE
dott.ssa Rita Centra	Responsabile scientifico
Lorenza Ricci	Responsabile Segreteria organizzativa
Martina Ricci	Segreteria Evoluzione e salute

Scheda progetto: Programma
Titolo: Corso Alta Formazione DSA: dalla valutazione clinico-diagnostica all'intervento
Data/e: 15 marzo – 17 maggio 2026
Luogo di svolgimento: Evoluzione e salute - Il trav. Alice - Pozzuoli
Tipologia: Residenziale

Area: Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (18)

Obiettivi del Corso:

- conoscere la normativa regionale di riferimento (Delibera 32/2020) e le linee guida sui DSA (Consensus Conference, PARCC);
- conoscere e lavorare con i profili cognitivi caratteristici dei DSA;
- acquisire conoscenze e competenze sul percorso diagnostico multidisciplinare per la Certificazione: dall'anamnesi, agli strumenti valutazione, all'inquadramento del caso in equipe, fino al colloquio di restituzione e stesura della certificazione diagnostica;
- acquisire conoscenze e competenze sui protocolli di valutazione integrata per la Certificazione diagnostica dei DSA;
- apprendere un modello di lavoro multidisciplinare per la certificazione dei DSA;
- apprendere la conoscenza e la pratica d'uso degli strumenti compensativi e dispensativi indicati dalla Legge 170/2010.

Data	Argomento specifico	Orario	Metodologia Didattica	Nome Docente/i
15/03	Linee Guida 2021, ICD-11 e DSA	08.30 13.00	Serie di relazioni su tema preordinato	Dott.ssa Roberta Penge dott.ssa Rita Centra
	I prerequisiti nei DSA	14.00 18.00	Serie di relazioni su tema preordinato	Dott.ssa Roberta Penge dott.ssa Rita Centra
16/03	La valutazione neuropsicologica funzionale dei DSA: decreto attuativo MIUR n. 5663 del 2011 e strutturazione del protocollo testistico	08.30 11.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott. Luigi Marotta – dott.ssa Grazia Maria Santoro
	le diverse funzioni neuropsicologiche da indagare e relativi test	11.00 13.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott. Luigi Marotta – dott.ssa Grazia Maria Santoro
	stesura della relazione diagnostica (esemplificazioni con casi clinici)	14.00 18.00	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	docenti: dott. Luigi Marotta – dott.ssa Grazia Maria Santoro
	rapporto tra funzioni esecutive, DSL e DSA	09.00 11.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott. Luigi Marotta – dott.ssa Grazia Maria Santoro
	interpretazione funzionale del profilo prestazionale: indicazioni di trattamento e indicazioni per la stesura del PDP (esemplificazioni con casi clinici)	11.00 13.00	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	docenti: dott. Luigi Marotta – dott.ssa Grazia Maria Santoro

	Laboratorio pratico: condivisione e discussione di valutazioni neuropsicologiche funzionali portate dai partecipanti	14.00 18.00	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	docenti: dott. Luigi Marotta – dott.ssa Grazia Maria Santoro
21/03	Presentazione delle teorie di riferimento (teoria CHC)	09.00 11.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docente: dott.ssa Rita Centra
	presentazione delle tre scale: indici, sub test, punteggi composti e differenze tra loro	11.00 13.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docente: dott.ssa Rita Centra
	Modalità di somministrazione	14.00 16.00	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	docente: dott.ssa Rita Centra
	Errori più frequenti	16.00 17.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docente: dott.ssa Rita Centra
	Modalità di scoring	17.00 18.00	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	docente: dott.ssa Rita Centra
22/03	Interpretazione clinica dei risultati	09.00 11.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	docente: dott.ssa Rita Centra
	Analisi degli indici più frequentemente ritrovati nelle prestazioni alla WISC-IV in caso di DSA	11.00 13.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docente: dott.ssa Rita Centra
	Esercitazione sull'interpretazione dei profili proposti dal docente	14.00 16.00	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	docente: dott.ssa Rita Centra
	Come collegare i punteggi a strategie educative e supporti didattici	16.00 17.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docente: dott.ssa Rita Centra
	Esempi di attività di potenziamento di abilità compromesse come memoria, attenzione, comprensione verbale, flessibilità cognitiva, ecc.	17.00 18.00	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	docente: dott.ssa Rita Centra
28/03	La lettura: processi di apprendimento e i disturbi di lettura	09.00 11.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
	La Valutazione della lettura tecnica nella scuola primaria	11.00 12.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
	Esercitazione pratica	12.00 13.00	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli

	Lavoro in gruppi su casi clinici	14.00 16.00	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
	La Valutazione della lettura tecnica nei ragazzi più grandi e in età adulta	16.00 17.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
	La Valutazione della comprensione del testo scritto	17.00 18.00	Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
29/03	Cenni di anatomia oculare e fisiologia del sistema visivo	09.00 09.30	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
	Professionisti specializzati allo studio della visione: Oculista, Ortottista, Optometrista. C'è differenza?	09.30 10.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
	Vista vs Visione	10.00 11.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
	Lo sviluppo della visione del bambino	11.00 12.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
	Lo sviluppo delle abilità visive funzionali del bambino, necessarie per un adeguato approccio alla lettura, scrittura e calcolo	12.00 13.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
	Segni prognostici adattivi di un bambino con problemi nelle abilità visive funzionali	14.00 15.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
	Ogni alterazione della visione va riconosciuta e trattata tempestivamente per consentirne il pieno ed efficiente utilizzo	15.00 16.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
	Come Abilità visive inadeguate possono interferire sull'apprendimento del bambino, atteggiamenti di compenso	16.00 17.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
	L'approccio multidisciplinare, la descrizione di test, protocolli e procedure tratte dalla pratica clinica più recente, discussione di casi clinici	17.00 18.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Giulia De Cagno, dott.ssa Ilaria Ceccarelli
30/03	Modelli neuropsicologici	09.00 13.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Luisa Girelli, dott.ssa Manuela Pieretti, dott.ssa Enrica Mariani, dott.ssa Grazia Maria Santoro

	Le funzioni esecutive e calcolo	14.00 18.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Gisella Decarli, dott.ssa Manuela Pieretti, dott.ssa Enrica Mariani, dott.ssa Grazia Maria Santoro
11/04	Strumenti di valutazione di 1° e 2° livello	09.00 13.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Gisella Decarli, dott.ssa Manuela Pieretti, dott.ssa Enrica Mariani, dott.ssa Grazia Maria Santoro
	Esercitazione pratica di casi clinici	14.00 18.00	Presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi)	docenti: dott.ssa Gisella Decarli, dott.ssa Manuela Pieretti, dott.ssa Enrica Mariani, dott.ssa Grazia Maria Santoro
12/04	La disortografia e l'espressione scritta	09.00 11.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Maria Re, dott.ssa Rita Centra
	Introduzione sulla scrittura e sulle difficoltà / disturbi in tale ambito anche alla luce delle nuove linee-guida.	11.00 13.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Maria Re, dott.ssa Rita Centra
	Presentazione della nuova batteria BVSCO-3 con esercitazioni	14.00 16.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Maria Re, dott.ssa Rita Centra
	Premesse e inquadramento dei Disturbi Specifici di Apprendimento.	16.00 17.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Maria Re, dott.ssa Rita Centra
	Manuali nosografici, diagnosi cliniche e relativi codici	17.00 18.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Maria Re, dott.ssa Rita Centra
09/05	DSA di area non verbale e di area verbale	09.00 11.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Maria Re, dott.ssa Rita Centra
	Strumenti di valutazione e osservazione clinica	11.00 13.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Maria Re, dott.ssa Rita Centra
	Test di primo livello e test di secondo livello (interpretazione dei punteggi)	14.00 16.00	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	docenti: dott.ssa Anna Maria Re, dott.ssa Rita Centra
	Proposta di una Batteria Valutativa (B.V.) completa per la diagnosi di DSA	16.00 17.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott.ssa Anna Maria Re, dott.ssa Rita Centra
	esercitazione individuale pratica sulla costruzione della batteria con gli strumenti a disposizione negli studi privati	17.00 18.00	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	docenti: dott.ssa Anna Maria Re, dott.ssa Rita Centra

10/05	Didattica nella scuola primaria e secondaria di I° grado	09.00 11.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott. Andrea Di Somma, dott. Vincenzo Di Maro, dott.ssa Raffaella Bandoni, dott. Bruno Muscara, dott.ssa Elisa Damian
	L'ADIP "Attività Didattica Integrativa Pomeridiana": Principi e metodi	11.00 13.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott. Andrea Di Somma, dott. Vincenzo Di Maro, dott.ssa Raffaella Bandoni, dott. Bruno Muscara, dott.ssa Elisa Damian
	La condivisione con la scuola del profilo di funzionamento neuropsicologico	14.00 16.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott. Andrea Di Somma, dott. Vincenzo Di Maro, dott.ssa Raffaella Bandoni, dott. Bruno Muscara, dott.ssa Elisa Damian
	il rapporto educativo e le comunicazioni con la scuola	16.00 18.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott. Andrea Di Somma, dott. Vincenzo Di Maro, dott.ssa Raffaella Bandoni, dott. Bruno Muscara, dott.ssa Elisa Damian
16/05	il rapporto di fiducia con il bambino e con la famiglia e le necessità del contratto di tutoring	09.00 11.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott. Andrea Di Somma, dott. Vincenzo Di Maro, dott.ssa Raffaella Bandoni, dott. Bruno Muscara, dott.ssa Elisa Damian
	la figura del tutor all'interno della presa in carico	11.00 13.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott. Andrea Di Somma, dott. Vincenzo Di Maro, dott.ssa Raffaella Bandoni, dott. Bruno Muscara, dott.ssa Elisa Damian
	Mappe mentali e/o Mappe concettuali, quando e come usarle?	14.00 16.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott. Andrea Di Somma, dott. Vincenzo Di Maro, dott.ssa Raffaella Bandoni, dott. Bruno Muscara, dott.ssa Elisa Damian

	DSA e Covid: potenziare la lettoscrittura a distanza	16.00 18.00	Serie di relazioni su tema preordinato	docenti: dott. Andrea Di Somma, dott. Vincenzo Di Maro, dott.ssa Raffaella Bandoni, dott. Bruno Muscara, dott.ssa Elisa Damian
17/05	Attività pratiche	9.00 18.00	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche	Rita Centra

3 parole chiave per definire l'evento (per una puntuale classificazione ECM)

apprendimento	potenziamento	certificazione
----------------------	----------------------	-----------------------

METODI DI RILEVAZIONE DELL'APPRENDIMENTO:

Test a risposta multipla

Test a risposta aperta

Valutazione orale / Discussione di tesi

Valutazione complessiva delle abilità cliniche da parte del tutor di tirocinio (se previsto)

Altro

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Rita Centra	Psicologo	Psicologia	Responsabile del Centro Laboratorio Apprendimento - Roma	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di valutazione psicodiagnostica, progettazione e supervisione di interventi psicoeducativi e riabilitativi rivolti a persone con Disturbi dello Spettro Autistico, Disturbi specifici di apprendimento, ADHD, disabilità e disturbi del linguaggio; • attività di parenti training e teacher training; • screening per l'identificazione precoce dei disturbi nel neuro sviluppo; • rieducazione specialistica e attività di doposcuola per il recupero dell'autonomia di studio ed il potenziamento delle abilità di base dei bambini e ragazzi; • consulenza per la scuola per la realizzazione di una programmazione individualizzata;
Bruno Muscarà	Ortottista/Optometrista	Ortottica/Optometria	Libera professione	<p>Centro PotenziAli - Valutazione e trattamento visivo di bambini con disturbi dell'apprendimento, lenti a contatto pediatriche ed adulti.</p> <p>Poliambulatorio della Guardia di Finanza</p> <p>Operatore della riabilitazione visiva</p>

Mariani Enrica	Logopedista	Logopedia	Professore a contratto	Docente di scienze logopediche (corso laurea in logopedia) docente di pedagogia (corso laurea in logopedia) universita' di Roma – Tor Vergata
Ceccarelli Ilaria	Logopedista	Logopedia	Logopedista Part-time Tempo Indeterminato	RIAh Riabilitazione Piazza Bachelet- Rieti Centro di riabilitazione in convenzione ASL RIETI Formatore corso sui BES
Grazia Maria Santoro	Logopedista	Logopedia	Logopedista Part-time Tempo Indeterminato	Unità Operativa Riabilitazione e Rieducazione Funzionale e Gravi Cerebrolesioni Acquisite; Unità Operativa Semplice di Foniatra – valutazioni neuropsicologiche funzionali, certificazioni diagnostiche per DSA, trattamento neuropsicologico in età evolutiva e adulta
Anna Giulia De Cagno	Logopedista	Logopedia	PO Apicale Terapisti della Riabilitazione presso ASL RM	Logopedista responsabile nella commissione Italiana del progetto Europeo COST ACTION is 1416 enhancing children's oral language skills across europe and beyond - a collaboration focusing on interventions for children with difficulties learning their first language. Membro in rappresentanza delle Professioni della Riabilitazione nella Commissione Nazionale per la formazione continua presso l'Agenzia Nazionale Servizi Sanitari (D.M. 7.08.15) Incarico componente della Commissione ECM Regione Lazio

Luigi Marotta	Logopedista	Logopedia	Dipendente	<p>IRCSS Ospedale Bambino Gesù, Roma e s. Marinella Ospedale Pediatrico e Istituto Ricerca Riabilitazione Logopedista Marzo 2012- ad oggi Erickson Edizioni Trento Editoriale Direttore Collana "Logopedia Evolutiva" Consorzio Humanitas LUMSA Roma Direttore Master Universitario Logopedia Età Evolutiva Consorzio Humanitas LUMSA Roma Coordinatore Master Universitario Disturbi Specifici di Linguaggio e di Apprendimento</p>
Vincenzo Di Maro	Logopedista	Logopedia	Dipendente	<p>Membro del comitato scientifico della Keja s.n.c. in cui svolge attività di valutazione, riabilitazione e formazione logopedica ed organizzazione di corsi di aggiornamento. Logopedista presso il centro di riabilitazione convenzionato con l'A.S.L. Na 2 NORD "Panda" di Arzano nel quale ha esercitato la propria libera professione dall'Ottobre 1997 settembre 2000 e con contratto di lavoratore dipendente dal 2 ottobre 2000 a tutt'oggi.</p>
Penge Roberta	Medico	Neuropsichiatria Infantile	Dipendente	<p>Docente presso le Scuole di Specializzazione in "Valutazione Psicologica e Consulenza Clinica", "Psicologia del Ciclo di Vita" e "Neuropsicologia" della Facoltà di Medicina e Psicologia Università Sapienza di Roma</p>

				Magistrale) “Psicologia dell’infanzia dell’adolescenza e della Famiglia”, Facoltà di Psicologia, Università Sapienza di Roma Docente presso il Corso di Laurea Magistrale in “Psicopatologia Dinamica dello Sviluppo” della Facoltà di Medicina e Psicologia, Università Sapienza di Roma
Gisella Decarli	Psicologo	Psicologia	Contratto Libero Professionale	Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento. Progetto sulle basi cognitive e neurali della dislessia e discalculia evolutiva (Supervisor: L. Franchin).
Luisa Girelli	Psicologo	Psicologia	Professore associato confermato	Professore associato confermato, 11/E1 - SSD M-PSI/02 (dal 2002) Dipartimento di Psicologia, Università Milano-Bicocca Abilitazione Scientifica Nazionale per ruolo di professore di prima fascia (Bando DD. 1632/2016) settore concorsuale 11/E1 (Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria) (valida dal 27/11/2017)

Il provider, ai sensi dall’ art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall’art. 76, dichiara:

- di aver fornito all’interessato l’informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 “La formazione continua nel settore salute”- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l’Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l’interessato che il programma dell’evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall’ente accreditante;