

## IL POTERE TRASFORMATIVO DELL'EMOZIONE DI DIANA FOSHA

<https://qlearning.it/>

ID 2007- 480360

**Destinatari dell'attività formativa:** MEDICO CHIRURGO (Medicina fisica e riabilitazione, Medicina interna, Medicina dello sport, Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Psichiatria, Chirurgia generale, Neurochirurgia Neurofisiopatologia, Medicina generale (medici di famiglia), Scienza dell'alimentazione e dietetica, Psicoterapia); FARMACISTA (Tutte le discipline); PSICOLOGO (Psicologia, Psicoterapia); ASSISTENTE SANITARIO; FISIOTERAPISTA; EDUCATORE PROFESSIONALE; INFERMIERE; INFERMIERE PEDIATRICO; LOGOPEDISTA; TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA.

**Obiettivi formativi e Area formativa:** Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura (3)

**Data inizio/fine:** 23/03/2026 – 22/03/2027

**Numero partecipanti minimo:** 300

**Tipologia:** FAD Asincrona

**Ore formative (compreso il tempo per l'approfondimento):** 36

**Numero dei crediti assegnati:** 36

**Responsabile scientifico:** Alessandro Carmelita

### PROGRAMMA

**Autrice: Diana Fosha**

Il libro propone un modello psicoterapeutico centrato sul ruolo fondamentale delle emozioni nel cambiamento psicologico. L'autrice sviluppa la teoria del modello affettivo del cambiamento, alla base della Psicoterapia Dinamico-Esperienziale Accelerata (AEDP), un approccio che mira a favorire trasformazioni profonde attraverso l'esperienza diretta e condivisa degli affetti all'interno della relazione terapeutica.

Secondo Fosha, le emozioni non sono solo manifestazioni della vita psichica, ma forze trasformative capaci di produrre cambiamenti rapidi e duraturi nel Sé. Quando un individuo riesce a entrare in contatto con il nucleo centrale degli affetti, cioè le emozioni autentiche vissute senza difese e senza vergogna, si attivano processi di integrazione emotiva che favoriscono crescita, adattamento e guarigione.

Il testo integra contributi provenienti da psicoanalisi, teoria dell'attaccamento, psicologia dello sviluppo e neuroscienze, sostenendo che la trasformazione terapeutica avviene soprattutto all'interno di una relazione diadica sicura e coinvolta, nella quale il terapeuta funge da "altro affidabile" capace di sostenere l'esperienza emotiva del paziente. In questo contesto, emozioni intense come tristezza, rabbia, gioia o gratitudine possono essere elaborate e trasformate in risorse psicologiche.

L'opera è strutturata in tre parti principali:

1. Fondamenti teorici, che descrivono il ruolo degli affetti nello sviluppo umano e nella psicopatologia.
2. Strumenti clinici, che illustrano i diversi tipi di esperienza affettiva e gli stati emotivi che favoriscono il cambiamento.
3. Strategie di intervento, con tecniche terapeutiche e casi clinici che mostrano come facilitare l'accesso alle emozioni profonde e trasformarle in motori di crescita.

Attraverso esempi clinici e riflessioni teoriche, Fosha dimostra che la connessione emotiva e l'elaborazione degli affetti costituiscono il cuore del processo terapeutico, permettendo al paziente di superare difese, vergogna e isolamento e di sviluppare un senso più autentico e vitale di sé.

In sintesi, il libro sostiene che il cambiamento psicologico più significativo nasce dall'esperienza emotiva condivisa, capace di trasformare la sofferenza in consapevolezza, resilienza e nuova possibilità di relazione.

### OBIETTIVI

Il percorso formativo mira ad approfondire i fondamenti teorici e clinici del modello affettivo del cambiamento, con particolare attenzione al ruolo delle emozioni nei processi di trasformazione psicologica. L'attività formativa consentirà ai partecipanti di acquisire conoscenze sul concetto di nucleo centrale degli affetti e sulla sua funzione nei processi di regolazione emotiva, integrazione del Sé e cambiamento terapeutico. Sarà inoltre analizzato il ruolo della relazione terapeutica come contesto di sicurezza e di attaccamento capace di facilitare l'emergere e l'elaborazione delle esperienze emotive profonde. Il corso intende fornire strumenti concettuali utili a riconoscere i principali processi affettivi coinvolti nella psicopatologia e a promuovere interventi relazionali ed esperienziali finalizzati a sostenere le risorse adattive del paziente e a favorire percorsi di cura più efficaci.

### ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle ore 13.00.

## VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro il termine dell'evento. Ad ogni tentativo sarà proposto un nuovo set di domande presentate con doppia randomizzazione, per un numero illimitato di tentativi. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione. Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

## QUALITA' PERCEPITA

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà dopo aver superato il test di apprendimento, rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria.

## QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	FACULTY
Fosha	Diana	Psicologia	Psicoterapia	Diana Foşha è una psicologa rumena-americana, nota per lo sviluppo di una psicoterapia dinamica esperienziale accelerata e per il suo lavoro sulla psicoterapia degli adulti che soffrono gli effetti del trauma e dell'abuso dell'attaccamento infantile