

Programma: Progetto tecnico Supervisione professionale ASCA Acqui Terme

Orari di inizio e fine Supervisione: 9-13

Premessa

Il progetto di supervisione che presentiamo è fondamentalmente orientato a sostenere l'azione professionale degli operatori dei servizi sociali promuovendone le risorse individuali e rinforzando il funzionamento dei gruppi di lavoro. Per ottenere questo riteniamo indispensabile tenere fortemente connessa l'interazione tra l'efficacia dell'intervento ed il benessere personale. Solo questa duplice attenzione potrà delinearsi come cruciale fattore di protezione del sé professionale dell'operatore in un contesto di gruppo che diventa luogo di pensiero (mente collettiva), di scambio e cooperazione, di costruzione creativa di soluzioni possibili, di una nuova narrazione che aiuti a ricostruire costantemente il senso degli interventi attivati.

Riferimenti teorici

Dal punto di vista etimologico "supervisionare" vuol dire "guardare dall'alto". Nel nostro modello teorico pensiamo la supervisione come un'occasione per poter osservare i fatti, le situazioni, i problemi, all'interno di un contesto più vasto di relazioni e con una maggior profondità di campo. Il modello teorico di riferimento è quello "sistemico relazionale e narrativo" inteso come cornice epistemologica all'intero della quale l'intervento di supervisione si colloca con una particolare attenzione ai processi comunicativi e di ipotizzazione, all'integrazione della dimensione cognitiva ed emotiva, alla co-costruzione di soluzioni possibili alle difficoltà incontrate, alle pratiche dialogiche. Parafrasando Edgar Morin l'idea è quella di attrezzarsi di un "pensiero complesso" che tenga in considerazione più livelli interpretativi e più modelli teorici di riferimento. Un "pensiero per andirivieni" che favorisca una lettura multidimensionale che oscilli costantemente dalle parti al tutto alle parti (emozioni, relazioni, significati, sistemi sociali). In questa prospettiva il momento della supervisione potrà delinearsi come: "contesto di apprendimento", come "luogo di ricerca e/o ricostruzione di senso del proprio operare", come "spazio di mentalizzazione e messa in parola delle emozioni individuali e collettive".

Altri due riferimenti teorici sono diventati negli ultimi anni punto di riferimento per il nostro operare nei contesti di supervisione: la Video Interaction Guidance e la Non Violence Resistance proposta dal terapeuta israeliano Haim Omer.

Impostazione metodologica dei percorsi di supervisione

Dal punto di vista metodologico risulta fondamentale nel nostro modello di lavoro:

- Aiutare gli operatori che presentano una situazione problematica ad esprimere in modo esplicito la propria "domanda di aiuto" al gruppo; tale passaggio è fondamentale per guidare il processo di supervisione e per calibrarlo nei suoi diversi passaggi.
- Partire sempre dalle "risorse messe in campo" dall'operatore e da quanto di "positivo" è già stato realizzato rispetto al problema presentato; questo passaggio appare importante per ridurre il senso di inadeguatezza che spesso si sperimenta e che rischia di attivare un atteggiamento "difensivo e congelato" poco utile nel lavoro di "scambio" professionale ed emotivo con i colleghi.
- Prestare un'attenzione particolare alle emozioni sperimentate dagli operatori rispetto alla/e difficoltà incontrate che, se non ascoltate e gestite nel contesto di supervisione, rischiano di invalidare la possibile ricerca creativa di nuove letture e nuove soluzioni.
- Stimolare i partecipanti a costruire delle connessioni – pur in modo appropriato rispetto allo

specifico contesto costituito dalla supervisione – tra l’operatore in quanto “professionista” e l’operatore in quanto “persona”, aiutando ognuno a diventare maggiormente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti e dei collegamenti tra gli stessi e la propria storia individuale.

- Pensare il gruppo come contesto di “accoglienza” e “contenimento” degli aspetti emotivi emergenti ma soprattutto come “testimone autorevole” del valore e dell’efficacia dell’operatore.
- Fornire strumenti operativi/metodologici facilmente spendibili in tutte le situazioni e non troppo specialistici; come, per esempio, individuare e lavorare sulle “risorse”, muoversi coerentemente all’interno del proprio contesto istituzionale ed organizzativo, della rete degli operatori allargata, aumentare l’autocontrollo personale, utilizzare chiavi di lettura decolpevolizzanti, lavorare su obiettivi “ecologici” per il sistema preso in considerazione. Partendo dalla specifica domanda di aiuto dell’operatore è fondamentale cercare di ampliare la riflessione a “situazioni analoghe” all’interno delle quali si possano riconoscere anche gli operatori non coinvolti direttamente.

Per “caratterizzare” il nostro modello di supervisione in termini di processo possiamo pensare che ogni percorso preveda 3 momenti:

1. costruzione del patto di lavoro (definizione condivisa di obiettivi, focus tematici, metodologie e tecniche, criteri di verifica, condizioni di sicurezza e tutela della privacy).
2. percorso di supervisione con monitoraggio e ricalibrizioni successive del progetto concordato;
3. verifica finale con predisposizione del report di valutazione sottoscritto dai partecipanti.

Per quanto riguarda le singole sessioni di supervisione possiamo pensare ad alcuni passaggi che ne potrebbero costituire la trama:

1. Preparazione dell’incontro guidata da una “scheda sintetica” compilata dall’operatore che presenterà la situazione problematica. In questa scheda saranno brevemente evidenziati gli elementi essenziali della situazione, le difficoltà sperimentate dall’operatore e la sua domanda di aiuto. La scheda viene inviata pochi giorni prima al gruppo e al supervisore per consentire una prima riflessione su quanto sarà presentato nell’incontro. Questo passaggio è importante sia per evitare lunghi e dispersivi racconti sia per aiutare l’operatore a fare chiarezza in anticipo sulle sue difficoltà e sulle sue richieste al gruppo. In questo modo velocemente si può iniziare ad approfondire la situazione con una maggior focalizzazione sulla domanda e sul bisogno che la determina.

2. Gestione dell’incontro con alcuni momenti rituali: in apertura analisi della domanda e del contesto, scambio di gruppo come brainstorming, costruzione di ipotesi e ricerca di nessi integrando la dimensione cognitiva e quella emozionale, riflessione circolare nel gruppo, sintesi e restituzioni.

3. Feed-back a distanza del collega che ha presentato la situazione e dei partecipanti al gruppo. Nello specifico dei gruppi di “supervisione multi-professionale”, oltre alle variabili su indicate, l’attenzione dovrà essere rivolta alle caratteristiche trasversali che uniscono le professioni del sociale, nonché alle differenze relative ai diversi mandati professionali, alle metodologie di intervento caratterizzanti, ai codici deontologici che ne orientano il lavoro.

Riteniamo che tale impostazione metodologica possa consentire sia al supervisore che al gruppo di “fare memoria” del percorso di supervisione e che possa essere utilizzata come struttura non solo per la supervisione di gruppo mono-professionale ma anche per la supervisione individuale e per quella organizzativa mono e multi-professionale.

INFO EVENTO

Provider Ideas Group srl ID 352

Obiettivo formativo Linee guida - protocolli - procedure

Destinatari Tutte le Professioni Sanitarie

Numero crediti 20.8

Reponsabile scientifico DR Merlino Dario

Curriculum vitae di
Enrico Quarello nato a Torino il 14/1/1965 residente a Torino
QRLNRC65A14L219P

Autorizzo al trattamento dei dati e dichiaro che le informazioni corrispondono a verità (d.lgs. n. 196/2003, art. 76 del D.P.R. 445/2000).

Titoli di Studio

- ° Diploma di maturità conseguito nel 1985 presso il liceo classico Massimo d'Azeglio di Torino.
- ° Laureato in psicologia il 14 luglio 1998 presso l'Università di Torino con la votazione di 110 e lode con tesi dal titolo: "I minori abusati sessualmente: il ruolo della comunità alloggio nel processo d'intervento".
- ° Tirocinio post-laurea annuale svolto dal 15/9/1998 al 15/9/1999 presso l'equipe di valutazione del Centro Tutela Minori di Torino, diretto dal dott. Dario Merlino.
- ° Superato l'esame di Stato per psicologi in data 9/2/2000
- ° Iscritto all'albo regionale degli psicologi da marzo 2000
- ° Scuola quadriennale di "Formazione in psicoterapia familiare e sistemico relazionale" gestita dalla cooperativa EmmeCi di Torino aderente al Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale (responsabile prof. Luigi Cancrini) 2000-2004. Psicoterapeuta dal 2006

Corsi di formazione

- ° Nel 1988: corso per operatori sociali su "La comunicazione difficile" presso il centro "Eteropoiesi" di Torino del dott. Pasquale Busso.
- ° Nel 1990 e 1991: corsi di "Programmazione Neuro-Linguistica" livelli Practitioner e Master, con l'Istituto Italiano di PNL diretto dal dott. Gianni Fortunato.
- ° Nel 1996/97: Periplo, corso di formazione sistemico-relazionale per educatori di 210 ore gestito dalla cooperativa Paradigma.
- ° Giornate di formazione gestite dalla cooperativa Paradigma in collaborazione con il Centro per il Bambino Maltrattato (CbM) di Milano sui temi del maltrattamento e dell'abuso all'infanzia (anno 1997/1998).
- ° Partecipazione al gruppo di confronto clinico sul tema del "sexual abuse" coordinato dalla dott.ssa Marinella Malacrea del CbM di Milano (anno 1999/2000).
- ° Membro della commissione scientifica "accoglimento minori" del CISMAI (Coordinamento Italiano Servizi contro il Maltrattamento e l'Abuso all'Infanzia) dal 1999.
- ° Corso di formazione su "il lavoro clinico con il minore abusato" presso il centro Tiamo di Milano (2005).
- ° Corso di formazione, livello base (2008) e livello avanzato (2009) sulla "Teoria dell'attaccamento e applicazioni nel contesto clinico", condotto dalla professoressa Grazia Attili presso la scuola di Psicoterapia Mara Selvini Palazzoli di Milano.
- ° Percorsi formativi sull'utilizzo della VIG (Video Interaction Guidance) presso la AvigUK (associazione VIG del Regno Unito): accreditato come Praticante nel 2018, accreditato come praticante avanzato nel 2021, dal 2022 formazione per diventare supervisore VIG.
- ° Corso didatti presso la Scuola di Terapia Familiare Mara Selvini Palazzoli di Milano, 2019-2024
- ° Corso di formazione sulla NVR (Non Violence Resistance) realizzato on line con la Scuola per la Resistenza non Violenta di Haim Omer, 2020
- ° Corso online sulle "Perdite ambigue" tenuto da Pauline Boss organizzato dall'agenzia Riflessi, marzo 2021
- ° Corso on line sulle tematiche dell'adozione con David Brodzinsky organizzato dall'agenzia Riflessi, novembre 2022

Esperienze lavorative in campo educativo

- ° Dal 1983 al 1986: animatore presso cooperative in centri estivi cittadini e campi montani.
- ° Nel 1986 e 1987: educatore presso la comunità alloggio per adolescenti della cooperativa "La Ragnatela" di Torino
- ° Nel 1988: educatore di territorio presso alcune Circoscrizioni del Comune di Torino

Assunto dalla cooperativa Paradigma di Torino:

- ° dal 1988 al 1994: coordinatore e responsabile di centri estivi.
- ° nel 1990: educatore nel servizio di “educativa territoriale” (progetto Aliante) convenzionato con il Comune di Torino presso la Circoscrizione 6;
- ° nel 1992: responsabile e coordinatore del progetto di “animazione di strada “Agorà” realizzato nella 1^a Circoscrizione di Torino;
- ° dal 1991 al 1994 (ottobre): educatore responsabile del progetto di “comunità diurna per minori” (progetto Monitor) convenzionato con il comune di Chieri (To);
- ° dal 1994 (novembre) al 1999 (aprile): educatore presso la comunità alloggio per minori del Centro Tutela Minori di Torino.
- ° dal maggio del 1999 ad ottobre 2002 responsabile della comunità per minori del Centro Tutela Minori di Torino.

° dal 1999 al 2003 responsabile del Centro Studi del Centro Tutela Minori

Attività svolte in qualità di formatore per la cooperativa Paradigma e (dal 2003) per l'agenzia formativa Riflessi.

- *sulle tematiche della tutela dei minori e del sostegno alla genitorialità fragile per volontari, educatori, assistenti sociali, psicologi, neuropsichiatri infantili:*

- ° Corso di formazione per educatori di territorio su “Lavoro con le famiglie multiproblematiche e tutela dei minori” presso il C.I.S.A. di Rivoli (anno 2000/2001).
- ° Interventi di sensibilizzazione all'ascolto dei minori maltrattati e abusati rivolto ad insegnanti, animatori, educatori, all'interno di un progetto gestito da cooperativa Paradigma e CISAP di Collegno e Grugliasco (anno 2001).
- ° Formatore nei corsi per educatori organizzato dalla cooperativa Valdocco di Torino e gestito dalla cooperativa Paradigma “Maltrattamento e abuso di minori: protezione e intervento psicosociale”, (2001/2002 e 2002/2003).
- ° Giornata formativa per operatori sociali organizzato dalla cooperativa Paradigma “Il lavoro delle comunità con minori maltrattati ed abusati” (22/2/2002).
- ° Progetto di formazione organizzato della regione Piemonte e gestito dalla cooperativa Paradigma per i servizi sociosanitari (assistenti sociali, psicologi, educatori, personale medico e paramedico) e le equipe multidisciplinari su maltrattamento e abuso all'infanzia. Dal 2002 al 2007, 55 giornate formative sui seguenti temi:
 - Maltrattamento e abuso all'infanzia: dalla descrizione del fenomeno alla definizione delle strategie per affrontarlo.
 - La protezione del minore come preconditione per un progetto di cambiamento delle relazioni familiari;
 - Abuso sessuale intrafamiliare: caratteristiche del fenomeno e principi d'intervento;
 - I vissuti emotivi dell'operatore tra negazione ed empatia
 - Supervisione di casi.
- ° Corso di base per operatori sociali (assistenti domiciliari, educatori, assistenti sociali, psicologi) del Consorzio CSSAC di Chieri sull'intervento nelle situazioni di maltrattamento e abuso sessuale ai danni di minori (ottobre 2002).
- ° Progetto di formazione sull'affidamento familiare per assistenti sociali e psicologi presso l'ASL 5 gestito dalla cooperativa Paradigma, 12 giornate formative in funzione di Tutor del corso (2002/2003)
- ° Giornate formative presso il consultorio Toniolo di Napoli “La progettazione educativa con i minori maltrattati” e “Il lavoro educativo con i genitori dei minori maltrattati” (2002 e 2003).
- ° Giornata formativa per operatori sociali organizzato dalla cooperativa Paradigma “Il lavoro educativo con i genitori dei minori accolti in comunità come risorsa nel trattamento delle famiglie maltrattanti” (2003).
- ° Corsi di formazione gestito dalla cooperativa Paradigma per educatori di comunità nel territorio dell'ASL di Brescia su “Il lavoro educativo con il minore maltrattato e abusato accolto in comunità” (2004 e 2005)

- ° Corsi di formazione per operatori dei servizi territoriali del comune di Segrate (MI) su “Il lavoro di presa in carico delle situazioni di maltrattamento e abuso ai danni di minori” (2004)
- ° Interventi formativi per la cooperativa Cidas di Ferrara sul lavoro con i minori vittime di maltrattamento accolti in comunità (2005-2008)
- ° Corso di formazione per educatori di comunità sul lavoro con i bambini maltrattati e abusati presso l’ASL di Cesena (2004/2005).
- ° Corso di formazione per educatori di centri diurni rispetto alle situazioni di pregiudizio presso l’ASL di Cesena (2005).
- ° Corso di formazione per assistenti sociali ed educatori sull’”accoglienza del minore maltrattato e abusato in comunità” per il comune di Forlì (2006-2007)
- ° Corsi di formazione per educatori della comunità casa Famiglia dello Spirito Santo di Trecate (No), (2006 e 2008).
- ° Corsi sulla consulenza nelle situazioni di maltrattamento e abuso ai danni di minori presso la ASL di Brescia (2007 e 2008).
- ° Corso su “Il lavoro con i minori maltrattati e le loro famiglie” presso il servizio sociale della comunità montana Valli Gesso, Vermegnana e Pesio (2007-2008)).
- ° Corso di formazione su “Il lavoro educativo con il minore maltrattato” presso la cooperativa Stranaidea (2008).
- ° Corso di formazione su “tutela del minore e lavoro con i genitori” per l’”equipe tutela-minori” del Conisa della valle di Susa (2009).
- ° Corso di formazione sul lavoro relazionale dell’assistente sociale nella presa in carico dei minori e delle loro famiglie per le assistenti sociali del Conisa della valle di Susa (2009-2010).
- ° Corso di formazione per gli operatori di “case famiglia” della provincia di Ferrara (2010).
- ° Corsi di formazione per assistenti sociali “Tutela dei minori: indagine sociale e rapporti con l’autorità giudiziaria” (Torino 2009-2010, Ceva 2010, Omegna 2011, Ferrara 2011)
- ° Intervento formativo presso l’equipe di tutela e servizio sociale del comune di San Donato (Mi) sulla “gestione delle separazioni conflittuali” (2010)
- ° Corso di formazioni sulle tematiche del maltrattamento e della tutela dei minori per gli assistenti sociali del comune di Novara (2010)
- ° Corso di formazione per l’equipe di assistenti sociali del Consorzio per i servizi socio assistenziali delle valli Grana e Maira sull’intervento con le famiglie multiproblematiche (2010-2011)
- ° Corso di formazione per gli educatori delle comunità diurne e residenziali della cooperativa Arti e Mestieri di San Giuliano Milanese su “Le esperienze sfavorevoli infantili” (2011).
- ° Corso di sensibilizzazione per gli operatori della provincia di Novara su maltrattamento e tutela dei minori (2011).
- ° Corso di formazione per gli educatori della Casa-famiglia dello Spirito Santo sul lavoro con i minori con problematiche borderline e di psicosi (2012)
- ° Giornate formative sul lavoro educativo in comunità con i minori traumatizzati e i loro genitori (novembre 2012, novembre 2014)
- ° Corso di formazione per gli operatori del consorzio Monviso Solidale sui temi della tutela del minore (2012-2013)
- ° Interventi all’interno di un corso formativo per il CISA di Gassino sulla tutela del minore nelle separazioni conflittuali e sulla gestione dei luoghi neutri (2013)
- ° Intervento formativo sulla valutazione e il trattamento della genitorialità nelle situazioni di pregiudizio con psicologi e NPI dell’ASL Cuneo 1, distretti di Fossano, Savigliano, Saluzzo (maggio 2014, 2 giornate)
- ° Intervento formativo presso l’equipe tutela minori di Latisana sul lavoro con i genitori nelle situazioni di tutela (2015)
- ° Corso di formazione sul lavoro con i minori traumatizzati per l’equipe educativa della comunità l’Ora Blu della cooperativa Arti e Mestieri di San Giuliano Milanese, 2015
- ° Seminario formativo sulle separazioni gravemente conflittuali per gli operatori della cooperativa Arti e

mestieri, settembre 2016

- ° Corso di formazione per gli educatori della cooperativa CIPSS di Narni sul lavoro nelle comunità che accolgono minori maltrattati e abusati, 2016
- ° Corso di formazione sulla tutela dei minori nelle separazioni gravemente conflittuali, 2016 Torino, 2018 Treviso, 2019 Torino, 2022 on line
- ° Corso di formazione sulle tematiche della tutela per l'ASL di Treviso, 2017
- ° Corso di formazione per gli educatori dell'ASL di Treviso sugli interventi domiciliari, 2017
- ° Seminario sul lavoro degli educatori nei luoghi neutri per la cooperativa Il Germoglio di Ferrara, maggio 2017
- ° Corso di formazione su "Interventi di valutazione e sostegno rivolti a minori e famiglia in contesti di rischio e/o tutela" per assistenti sociali del Savonese ed educatori di cooperativa, febbraio/maggio 2018
- ° Interventi formativi rivolti ad assistenti sociali ed educatori di Ferrara sugli interventi domiciliari, aprile 2018
- ° Seminario introduttivo VIG a Roma, 5 dicembre 2018
- ° Seminario sulle applicazioni della VIG in ambito clinico ed educativo, Torino, 28 novembre 2018
- ° Corso di formazione sul lavoro con minori e genitori nelle situazioni di tutela per l'ULSS di Conegliano, 3 giornate, 2019
- ° Seminario introduttivo VIG on line, 2020, 2021, 2022
- ° Seminario introduttivo alla VIG per l'associazione siciliana Officine Psicologiche del Pensiero, marzo 2021
- ° Training di formazione VIG, giugno 2021 e novembre 2021
- ° Corso di formazione on line sul lavoro con minori e genitori nelle situazioni di tutela livello avanzato per l'ULSS di Conegliano, 3 giornate, 2021
- ° Corso di formazione on line sulle tematiche del maltrattamento e abuso per l'associazione Simpatiche Canaglie, 2021 e 2023
- ° Formazione educativa domiciliare della cooperativa Paradigma: i buoni ingredienti per lavorare con i genitori fragili
- ° Corso di formazione per gli educatori di cooperativa che lavorano presso in consorzio CONISA della Val Susa sulle tematiche della genitorialità fragile, 2022
- ° Corso di formazione per assistenti sociali del consorzio CONISA della Val Susa sulle tematiche della genitorialità fragile, 2022
- ° Corso di formazione per gli operatori dei consorzi e dell'ASL del cuneese sull'"educativa rinforzata", 2022
- ° Corso di formazione on line sulle tematiche della genitorialità fragile per gli operatori del pubblico e del privato sociale organizzato dal consorzio CISS di Pinerolo, 2022
- ° Giornata formativa sulla VIG per l'associazione VITAS di Casale Monferrato, ottobre 2022
- ° Interventi formativi sull'applicazione del modello NVR in comunità di accoglienza per gli educatori del progetto Casa Base, 2022-2023
- ° Corso di formazione per assistenti sociali del consorzio CONISA della Val Susa ed educatori delle cooperative sulle tematiche della genitorialità fragile, 2023
- ° Corso di formazione per gli educatori della cooperativa CIPSS di Narni sull'utilizzo della NVR in comunità di accoglienza
- ° Corso di formazione sul modello della Non Violence Resistance di Haim Omer con assistenti sociali ed educatori del Consorzio CISSACA di Alessandria, 2023-2024
- ° Corso di formazione sul sostegno alla genitorialità fragile per gli educatori della cooperativa Un Sogno per Tutti di Torino, 2023
- ° Corso di formazione sul sostegno alla genitorialità fragile presso la Fondazione Torriani di Mendrisio (Canton Ticino)
- *su altre tematiche*
- ° Formatore di gruppi di animatori e volontari all'interno di realtà associative, 1986-1999

- ° Interventi nell'ambito del progetto di formazione degli educatori dei CST del comune di Torino gestito dalla cooperativa Paradigma, 1993.
- ° Formatore del "Bagaglio", corso per animatori di centri estivi dalla cooperativa Paradigma e dalla cooperativa la Gracchia, 1990
- ° Formatore dei volontari (ambito handicap e minori) della cooperativa Paradigma (dal 1995 al 2004)
Attività svolte in qualità di supervisore per l'agenzia formativa Riflessi.
- ° Equipe assistenti sociali del consorzio "Monviso Solidale" sull'intervento nelle situazioni di maltrattamento e abuso all'infanzia (dal 2003)
- ° "Equipe minori" assistenti sociali del CISSABO di Cossato (Biella, 2003/2004)
- ° Equipe educatori consorzio "Monviso Solidale" (dal 2003 al 2009)
- ° "Equipe minori" (assistenti sociali ed educatori) consorzio socioassistenziale CIDIS (dal 2003 al 2022 in differenti tranches).
- ° Equipe educatori "Centro Diurno" per minori della cooperativa Paradigma (2003/2004).
- ° Equipe psicosociali ed educative della cooperativa Arti e Mestieri di San Giuliano Milanese a partire (dal 2003, tuttora attivo). Segrate, San Donato, Pieve Emanuele, San Giuliano Milanese, Peschiera Borromeo, Rodano, Vimodrone, Cernusco sul Naviglio, Carugate, Bussero).
- ° Equipe assistenti sociali del consorzio CISSAC del Chierese (2006-2009)
- ° Equipe assistenti sociali del consorzio CONISA della Val di Susa (dal 2006 al 2022).
- ° Equipe assistenti sociali del CISA 12 di Nichelino (dal 2006 al 2009, dal 2014 al 2016)
- ° Equipe educative della cooperativa Cidas di Ferrara (comunità di accoglienza per minori maltrattati) dal 2008 al 2019.
- ° Equipe assistenti sociali ed educatori della comunità montana Valli Gesso, Vermegnana e Pesio (2007, 2009, 2010).
- ° Equipe assistenti sociali C.I.S.S. del Pinerolese (dal 2009 al 2016).
- ° Equipe assistenti sociali ed educatori del C.I.S.A. di Gassino Torinese (dal 2010 al 2022).
- ° Equipe assistenti sociali Consorzio per i servizi socioassistenziali delle valli Grana e Maira (2011-2012).
- ° Equipe educativa comunità di accoglienza per adolescenti della cooperativa Valpiana di Torino (dal 2012, tuttora attivo)
- ° Assistenti sociali comunità montana del Pinerolese (2013-2014)
- ° Centro socio terapeutico di Torre Pellice della comunità montana del Pinerolese (2013-2014)
- ° Equipe tutela minori. Assistenti sociali e psicologi, del comune di Pioltello (Mi), (2014)
- ° Equipe Comunità di accoglienza per Minori "L'ora Blu" della cooperativa Arti e Mestieri (2016)
- ° Equipe specialistica maltrattamento e abuso di Latisana, 2016-2019
- ° Servizio sociali comunità montana valli Mongia Cevetta Langa Cebana Alta valle Bormida (dal 2016 al 2022)
- ° Equipe minori e famiglia del consorzio CSAC di Cuneo, varie tranches dal 2016 ad oggi.
- ° Equipe assistenti sociali del Consorzio di Settimo Torinese, Unione NET, 2017-2019
- ° Equipe educativa della cooperativa Il Germoglio di Ferrara, 2018-2019
- ° Equipe di progettazione ed equipe operativa del progetto Draios del consorzio CSAC e ASL di Cuneo all'interno della progettualità della regione Piemonte Wecare, 2020-2021
- ° Equipe minori e famiglia consorzio CSSM di Mondovì, 2022 e 2023
- ° Equipe di presa in carico minori disabili e genitori del Centro della Fondazione Paideia (dal 2022 ad oggi).
- ° Equipe minori e famiglia del consorzio di Bra, 2023
- ° Equipe educativa domiciliare minori della cooperativa San Donato di Torino, dal 2024 e tutt'ora in corso
Attività svolte in qualità di formatore/supervisore come libero professionista
- ° Interventi presso il corso di preparazione al matrimonio organizzato dall'associazione Punto famiglia di Torino (2001-2002-2003-2004-2005)
- ° Giornate formative su "L'accoglienza del bambino abusato e maltrattato in comunità" all'interno del corso per responsabili di comunità organizzato dal Centro per il Bambino Maltrattato (CbM) di Milano (2003 e 2004).

- ° Due giornate formative (“L’accoglienza del bambino abusato e maltrattato in comunità” e “Il lavoro con i genitori dei minori maltrattati accolti in comunità”) all’interno del corso di formazione per educatori di comunità organizzato dall’associazione Astri-Galdus di Milano per la provincia di Trento (2004).
 - ° Giornate formative per genitori sul tema dell’adolescenza organizzate dall’associazione Punto Famiglia di Torino (2004)
 - ° Progetto di formazione per coppie “Qualcosa di coppia” organizzato dall’associazione “Punto Famiglia” di Torino (2007-2008-2009-2010-2011-2012).
 - ° Intervento formativo presso le comunità residenziali e diurne dei Padri Pavoniani sul lavoro con i minori accolti alla luce dei differenti funzionamenti individuali, Brescia, 2015.
 - ° Corso di formazione per l’agenzia Forcoop sulla gestione delle emozioni degli operatori nelle situazioni di tutela dei minori (1918)
 - ° Corsi di formazione per gli educatori delle comunità residenziali del comune di Napoli, tramite l’Istituto degli Innocenti di Firenze, anni 2019/2020/2021
 - ° Percorso di supervisione – realizzato on line - per gli educatori delle comunità per minori di Napoli, tramite l’Istituto degli Innocenti di Firenze (2020).
 - ° Corso di formazione sulle tematiche della tutela dei minori per l’USL di Empoli, due giornate, 2021-2022
 - ° Giornata formativa sulla valutazione della recuperabilità genitoriale all’interno del progetto “da Semola a Re Artù” organizzato dal centro siciliano di terapia della famiglia, 2022.
 - ° Corsi di formazione sul lavoro con i genitori fragili all’interno del progetto Legami Nutrienti di Napoli, 2022/2024.
 - ° Giornata formativa per il centro siciliano di terapia della famiglia sul l’utilizzo della VIG nella terapia familiare e la valutazione della recuperabilità genitoriale nei casi di tutela di minori, 2023.
 - ° Supervisore dell’equipe della cooperativa Vides Main di Torino all’interno del progetto Germogli di Save the Children in collaborazione con il Cismai (2023-2024)
 - ° Interventi formativi su tematiche inerenti la genitorialità fragile/pregiudizievole all’interno del corso per i operatori dei servizi sociali e delle ASL liguri organizzato dall’Istituto degli Innocenti, 2023
 - ° Interventi formativi sull’applicazione del modello NVR per il progetto Provaci ancora Sam del comune di Torino, scuole elementari e medie, Fondazione San Paolo, 2023-2024
- Attività di docenza per educatori professionali: scuole regionali per educatori professionali e corsi di riqualificazione:
- ° Docente in qualità di conduttore dei “gruppi di formazione” del 2° e del 3° anno presso la scuola educatori professionali di Cuneo (anni scolastici 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 80 ore ogni anno).
 - ° Docente nelle materie di psicologia generale, psicologia dell’età evolutiva, psicologia sociale, psicologia dell’educazione nei corsi di riqualificazione per educatori organizzata dall’agenzia formativa “Forcoop” a Torino (anni scolastici 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004).
 - ° Seminario introduttivo teorico-pratico (16 ore) al primo anno della scuola per educatori professionali di Cuneo (anno scolastico 2000/2001) sul tema delle “dinamiche di gruppo”.
 - ° Seminario su “La relazione d’aiuto e strategie di flessibilizzazione” (16 ore) presso la scuola per educatori di Cuneo per il corso di riqualificazione e nel terzo anno (anno scolastico 2000/2001).
 - ° Seminario su “Interventi educativi e lavoro con le famiglie” nel corso di riqualificazione della scuola per educatori Feiles di Torino (anno scolastico 2000/2001).
 - ° Seminari su “Relazione educativa e teoria dell’attaccamento” per il terzo anno della scuola educatori di Fossano (anni scolastici 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003/, 2003/2004).
 - ° Seminari su “L’intervento educativo nelle situazioni di abuso e maltrattamento ai danni di minori” nel terzo anno della scuola educatori di Cuneo (anni scolastici 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004) e nel terzo anno dei corsi di riqualificazione gestiti dalla Forcoop (sede di Carmagnola e Biella nel 2003).
- Attività di docenza per l’Università di Torino
- Docente dell’attività integrativa per “metodi e pratiche dell’intervento educativo” (corso di laurea interfaccoltà per educatore professionale) a partire dal 2002 fino al 2011.
 - Cultore della materia di “didattica generale” dal 2004 al 2011

- Interventi formativi con gli studenti di scienze della formazione primaria sulle tematiche del maltrattamento e dell'abuso, 2021-2023

Interventi in seminari e convegni

- ° Seminario rivolto ad educatori aderenti al Cismai (Coordinamento Italiano Servizi contro il Maltrattamento e l'Abuso all'Infanzia) sul tema de "I nodi problematici delle comunità alloggio che accolgono minori abusati sessualmente" (maggio 2001).
- ° Intervento in plenaria al II congresso Cismai ("Infanzia violata: quale protezione", Rende-Cosenza, settembre 2001) sul tema: "Le azioni protettive nei confronti dei minori vittime di abuso e maltrattamento".
- ° Gestione del workshop: "L'accoglimento dei minori abusati in comunità: nodi problematici" nell'ambito del II congresso Cismai ("Infanzia violata: quale protezione", Rende- Cosenza, settembre 2001)
- ° Gestione del laboratorio "Maltrattamento ed emozioni" presso il convegno "Vedo, sento, parlo: percorsi integrati di protezione all'infanzia maltrattata" organizzato dal CISAP di Grugliasco e Collegno (1/3/2002).
- ° Intervento in plenaria alla giornata seminariale "Proteggere non basta" organizzato a San Donato Milanese nel 2005
- ° Intervento in plenaria alla giornata seminariale organizzata dall'Università di Ferrara/Asl/cooperative sociali sulla formazione e la supervisione delle comunità che accolgono minori (2007).
- ° Intervento in plenaria presso il congresso Cismai (Abano Terme ottobre 2011) sul lavoro di recupero con i genitori maltrattanti e abusanti.
- ° Intervento in plenaria nella giornata seminariale "Proteggere il bambino, curare i genitori: difficile ma possibile", organizzato dalla cooperativa Paradigma e dalla fondazione Paideia (Torino, ottobre 2012)
- ° Gestione laboratorio esperienziale e di elaborazione presso il congresso Cismai (Napoli, ottobre 2012) sul lavoro di recupero con i genitori maltrattanti e abusanti.
- ° Intervento nel seminario "L'accoglienza dei bambini al tempo della crisi": *Perchè i bambini vittime di maltrattamento e abuso non possono andare subito in affidamento familiare o in adozione*, 12 aprile 2013, Milano:
- ° Intervento in plenaria nel Congresso 2013 del Cismai, "Gli Stati Generali del Maltrattamento", sul tema del maltrattamento Istituzionale.
- ° Intervento in plenaria nella giornata seminariale organizzata dalla cooperativa Paradigma e dalla Fondazione Paideia sul tema "Perché continuiamo ad occuparci di maltrattamento all'infanzia", Torino, ottobre 2014.
- ° Intervento nel seminario organizzato dal CNCA "La presa in carico dell'adolescente con disagio psichico": *Il lavoro terapeutico con gli adolescenti vittime di traumi intrafamiliari*, Roma, giugno 2014
- ° Intervento nel seminario organizzato dal CNCA "La presa in carico dell'adolescente con disagio psichico": *Dagli adolescenti con disagio psichico agli adolescenti feriti*, Roma, ottobre 2014
- ° Intervento nel convegno "La legge contro la violenza sessuale vent'anni dopo" organizzato dal Cismai e dalla rete DIRE, 15 febbraio 2016
- ° Conduzione del seminario "Presentazione delle linee guida sulla violenza assistita" organizzato dal Cismai Piemonte e Liguria, Torino, 7 dicembre 2017
- ° Conduzione del seminario "Curare i bambini abusati" organizzato dal Cismai Piemonte e Liguria, Torino, 14 dicembre 2018
- ° Intervento nel seminario organizzato dal comune di Napoli sul lavoro nelle strutture residenziali che accolgono minori, Napoli, 13 giugno 2019
- ° Intervento nel seminario di lancio del progetto Draios organizzato dall'ASL e dal Consorzio CSAC di Cuneo all'interno della progettualità della regione Piemonte Wecare, 30 gennaio 2020
- ° Intervento nel seminario "Capaci di ascoltare, liberi di dire" organizzato dall'associazione Artemisia, 10 febbraio 2020: "Sostenere gli operatori che lavorano con i bambini traumatizzati"
- ° Conduzione del seminario on line "Prevenire il maltrattamento: percorsi di sostegno alla genitorialità" organizzato dal Cismai Piemonte e Liguria, 1° aprile 2020
- ° Intervento nel seminario "Draios, tracciare sentieri innovativi per genitori in difficoltà", organizzato all'ASL e dal consorzio CSAC di Cuneo all'interno della progettualità della regione Piemonte Wecare, 4

dicembre 2020

- ° Conduzione dei webinar formativi “orientarsi nella tutela” organizzati dal CISMAI Piemonte e Liguria, ottobre, novembre e dicembre 2021
- ° Conduzione dei webinar “I Caffè della tutela”, organizzati dal CISMAI Piemonte e Liguria, 2022-2023
- ° Intervento sul sostegno alla genitorialità fragile nella giornata seminariale organizzata dalla Fondazione sacra Famiglia di Varese, aprile 2023.
- ° Intervento in sessione parallela al Congresso Cismai del maggio 2023; “Dentro o fuori dai 9 punti: il dilemma degli operatori coraggiosi”.

Attività clinica

- ° Consulente del consultorio familiare del Punto Famiglia di Torino (da marzo 2000)
- ° Presa in carico psicologica genitori maltrattanti per lavoro di valutazione sulla recuperabilità genitoriale presso il CTM della cooperativa Paradigma (dal 2003).
- ° Presa in carico psicologica di minori maltrattati e abusati per lavoro di psicoterapia individuale presso il CTM (dal 2009).
- ° Attività clinica e psicoterapeutica presso la cooperativa Paradigma in convenzione con il CISAP di Collegno e Grugliasco ed in raccordo con il servizio di psicologia dell’Asl TO3 per la valutazione della recuperabilità delle funzioni genitoriali di famiglie maltrattanti ed abusanti su prescrizione dell’autorità giudiziaria minorile (dal 2004).
- ° Dal 2004 membro dell’equipe di terapia familiare e di coppia Psicoterapia e Famiglia di Torino.
- ° Da novembre 2006 attività di psicoterapia individuale.
- ° Dal 2010 membro dell’equipe clinica del “Progetto adolescenti” attivato dal centro clinico Psicoterapia e Famiglia.
- ° Dal 2016 utilizzo della VIG (Video Interaction Guidance) in interventi a sostegno/rinforzo/recupero della genitorialità con coppie adottive, genitori in separazione, genitori pregiudizievole.
- ° Dal 2022 membro dell’equipe “psicoterapia e formazione NVR” di Torino; socio fondatore dell’Associazione NVR Italia nel 2023.

Pubblicazioni

- ° Coordinatore del “Il Punto”, foglio di informazione sui temi del maltrattamento e dell’abuso infantile a cura del CTM (1999-2002).
- ° Partecipazione al gruppo di lavoro che ha elaborato il documento CISMAI “Requisiti di qualità dei centri residenziali che accolgono minori maltrattati e abusati” approvato dall’assemblea del coordinamento nel 2001.
- ° *L’accoglimento dei bambini abusati: il lavoro della comunità*, in “L’abuso sessuale intrafamiliare, manuale d’intervento”, Raffaello Cortina Editore, 2001
- ° *Comunità e minori vittime di abuso*, in Prospettive sociali e sanitarie, n° 3 febbraio 2002, Istituto per la Ricerca Sociale, Milano.
- ° *La gestione dei comportamenti sintomatici dei bambini vittime di abuso accolti in comunità*, in “Maltrattamento e abuso all’infanzia”, n° 1° aprile 2002, Franco Angeli, Milano.
- ° *Il modello tutelare nelle comunità per minori*, in “Prospettive sociali e sanitarie”, n° 6, 1 aprile 2006, Istituto per la Ricerca Sociale, Milano.
- ° *L’educatore e le situazioni di sospetto maltrattamento e abuso ai danni di minori* in “L’educazione difficile: la didattica nei contesti socioculturali e assistenziali”, Daniela Maccario (a cura di), Carocci, (2009).
- ° *Quando la comunità d’accoglienza è risorsa terapeutica*, in “Curare i bambini abusati”, Raffaello Cortina Editore, 2018
- ° *Strategie collaborative (e creative) nella costruzione di ipotesi sistemiche*, in Orientamenti e innovazioni della Psicoterapia in Piemonte, Espress, Torino 2023
- ° Focus: genitorialità fragile, sostenere con cura: in Animazione Sociale 366, n° 7 del 2023, Gruppo Abele Periodici:
 - *L’educativa domiciliare collaborativa, cinque ingredienti per lavorare con i genitori*

fragili,

- Formarsi a sostenere la genitorialità fragile, indicazioni per uscire da circoli viziosi e vicoli ciechi,

- Le 10 carte per sostenere la genitorialità fragile, navigatori metaforici del nostro buon operare

° Gli operatori sono come i Pokemon: evoluzioni accanto e dentro il trauma, in Animazione Sociale 373, n° 5 del 2024, Gruppo Abele Periodici:

° Focus: viaggio nelle comunità educative per minorenni, in Animazione Sociale 375, n° 7 del 2024, Gruppo Abele Periodici:

- La Resistenza Non Violenta (NVR) in comunità, un metodo per far fronte ai comportamenti difficili,

- Accogliere i figli e collaborare con i genitori, un binomio ormai inscindibile

Torino, 22-1-2026 In fede
(dott. Enrico Quarello)

