

**Corso ECM RES  
RIABILITAZIONE MANUALE DEL DIAFRAMMA:  
IL RESPIRO CORPOREO E I CINQUE DIAFRAMMI**

**Razionale del corso**

Noi siamo come respiriamo. Il respiro è la storia della persona, da un punto di vista di valori anatomici, biochimici, emotivi. Imparare a osservare il respiro equivale a capire lo stato di salute, l'equilibrio posturale e lo stato psichico e cognitivo del paziente. Il respiro è un atto durante il quale si verificano continui scambi tra l'ambiente "interno" del corpo e l'ambiente esterno. Uno scambio continuo di quello che siamo rispetto a quello che ci ammantava e con cui ci confrontiamo nella quotidianità. Il respiro è comunicazione. Il corso illustrerà solo un approccio manuale dolce, il quale ha una valenza maggiore di molte altre tecniche manuali. Il docente è tra le figure più importanti al mondo nella visione e nel trattamento del muscolo diaframma (con centinaia di pubblicazioni su PubMed) e dei suoi distretti correlati: i 5 diaframmi. Osservare il corpo del paziente sotto la luce dei 5 diaframmi (tentorio del cervelletto, complesso linguale, stretto toracico, diaframma respiratorio, pavimento pelvico) è una modalità globale di lavorare manualmente anche in situazioni di difficile inquadramento terapeutico, e per cercare di affrontare molteplici sintomi (dolore acuto e cronico, mobilità, status cognitivo e psichico, movimento e postura, stasi linfatica e fluidica, indipendentemente dalla collocazione e valenza diagnostica).

**Date corso:** 28-29 marzo 2026

**Sede:** EdiAcademy V.le Enrico Forlanini, 21 - 20134 Milano

**Provider accreditante:** Imagine Srl a socio unico Id n. 6  
Id/Edizione evento residenziale n. 1

**Ore formative:** 16

**Crediti ECM:** 16

**Professioni/discipline:**

**Medico** – Discipline: tutte

**Fisioterapista** – Discipline: Fisioterapista, Iscritto nell'elenco speciale ad esaurimento

**Massofisioterapista** Iscritto all'elenco speciale di cui all'art. 5 del D.M. 9 agosto 2019

**Numero di partecipanti:** 35

**Obiettivo formativo**

N°18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Acquisizione competenze**

- Fornire le più aggiornate e approfondite conoscenze sull'anatomo-fisiologia del diaframma
- Acquisire le più appropriate e concrete tecniche manuali e di valutazione per il diaframma
- Mostrare le più innovative valutazioni e i migliori approcci manuali ai distretti anatomici correlati al diaframma respiratorio

**Metodologie didattiche:** lezione frontale, dimostrazioni e parti pratiche.

**Modalità di verifica**

L'apprendimento dei partecipanti sarà valutato mediante una prova pratica. Per il suo superamento è necessario raggiungere almeno il 75% dei contenuti formativi. Per il rilascio dei crediti è altresì obbligatoria la presenza ad almeno il 90% della durata del corso (16 ore) e la compilazione della scheda di valutazione della qualità percepita.

### Programma Scientifico

| PRIMA GIORNATA – 28 marzo 2026 |  |                          |
|--------------------------------|--|--------------------------|
| ORARIO                         | CONTENUTI  | DOCENTE/I<br>SOSTITUTO/I |
| 9.00 - 11.00                   | A1.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del corso</li> <li>• Cenni embriologici del diaframma</li> <li>• Anatomia descrittiva e funzionale del diaframma</li> <li>• Relazioni sistemiche del diaframma;</li> <li>• Sistema neurologico, anatomico e fasciale</li> <li>• Valutazione palpatoria del diaframma secondo letteratura</li> <li>• MED Scale. Scala di valutazione manuale del diaframma</li> </ul> | <i>Bruno D. BORDONI</i>  |
| 11.00 – 11.15                  | Coffee break   |                          |
| 11.15 – 13.15                  | A2.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Respiro analgesico e emotivo</li> <li>• Relazione gastrica-diaframmatica</li> <li>• L'importanza del diaframma nell'ambito immunitario/linfatico</li> </ul>  | <i>Bruno D. BORDONI</i>  |
| 13.15 – 14.00                  | Lunch  |                          |
| 14.00 – 18.00                  | A3.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Comorbidità delle malattie croniche e il diaframma</li> <li>• Trattamento manuale del diaframma</li> <li>• Si può allenare il diaframma? Consigli utili</li> <li>• Test diaframmatico non strumentale (l'unico presente in letteratura e ideato dal docente)</li> </ul>  | <i>Bruno D. BORDONI</i>  |

| SECONDA GIORNATA – 29 marzo 2026 |  |                          |
|----------------------------------|--|--------------------------|
| ORARIO                           | CONTENUTI  | DOCENTE/I<br>SOSTITUTO/I |
| 9.00 - 11.00                     | B1.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazioni sistemiche del diaframma: cenni di anatomia e pratica palpatoria</li> <li>• Pavimento pelvico, valutazione e trattamento</li> <li>• Stretto toracico, valutazione e trattamento</li> </ul>   | <i>Bruno D. BORDONI</i>  |
| 11.00 – 11.15                    | Coffee break   |                          |
| 11.15 – 13.15                    | B2.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Pavimento buccale, valutazione e trattamento</li> <li>• Tentorio del cervelletto, valutazione e trattamento</li> </ul>   | <i>Bruno D. BORDONI</i>  |
| 13.15 – 14.00                    | Lunch  |                          |
| 14.00 – 18.00                    | B3.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Il taping per il diaframma non serve</li> <li>• Storia e letteratura dei 5 diaframmi</li> <li>• Valutazione teorica e pratica dei 5 diaframmi</li> <li>• Lavorare manualmente i 5 diaframmi</li> <li>• Question time</li> </ul> <p>Valutazione apprendimento e condivisione esiti con i partecipanti</p> | <i>Bruno D. BORDONI</i>  |

| NOME<br>COGNOME                     | RUOLO   | PROFESSIONE<br>DISCIPLINA       | ENTE DI APPARTENENZA/<br>LIBERA PROFESSIONE  | ATTIVITÀ PROFESSIONALE<br>/FORMATIVA                         |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|--|--|
| <b>Bordoni<br/>Bruno<br/>Davide</b> | Docente<br>*****<br>Responsabile<br>scientifico | Fisioterapista,<br>Osteopata DO | Istituto di Cardiologia<br>Riabilitativa di Ricovero e<br>Cura ad indirizzo<br>scientifico, Fondazione S.<br>Maria Nascente don Carlo<br>Gnocchi, Milano | Dal 1994: Osteopata DO,<br>Fisioterapista e Ricercatore, PhD |