

MASTER 2026 IN PSICOLOGIA DELLO SPORT

| DATA | Docente | MODULO |
|-------------|----------------|---|
| 9/5 | BOTTINI | Persistent Concussion: Esame Neuropsicologico e aspetti clinico-riabilitativi per concussioni sportive Sport e terza età: attività fisica e prevenzione del declino cognitivo |
| 10/5 | ZANELLA | Neuro-Psicomotricità: principi e tecniche di alfabetizzazione motoria ed emotiva. |
| 10/5 | CAVIONI | Social Emotion Learning (SEL) nell'attività motoria e sportiva. |
| 18/7 | BERNARDI | Il primo colloquio e il supporto psicologico dell'atleta: : una prospettiva cognitiva-neuropsicologica. Definire la sfida dell'alto livello: dalle caratteristiche della competizione di élite alle strategie per costruire un team ad alte prestazioni (Dott.ssa Samantha Bernardi) |
| 19/7 | ARDIZZI | Corpi non conformi: psicobiologia dell'identità sessuale nello sport |
| 17/10 | IEMMI | L'allenamento sportivo: lo sviluppo dello stato di allenamento, principi fondamentali dell'allenamento, programmazione, valutazione ed organizzazione del processo di allenamento |
| 17/10 | PILI | Dual Career : equilibrio tra studio e sport |
| 18/10 | BERNARDI | Etica dello sport: Lo sport abbraccia la legalità - La violenza interpersonale in ambito sportivo: dalla prevenzione al supporto psicologico - Cyberbullismo e pressione mediatica sugli atleti |
| 14/11 | PIZZALE | L'importanza dello sport nelle carceri e nella reintegrazione sociale |
| 14/11 | ARDIZZI | Sport e integrazione |
| 15/11 | BERNARDI | Stress da prestazione: quando diventa patologico? - Tecniche di coping avanzate per atleti sotto pressione - Consapevolezza di sé e allenamento psicofisico |
| 28/11 | CONDELLO | Evoluzione della ricerca scientifica sullo sport e sull'allenamento |
| 29/11 | BERNARDI | Self marketing: come promuoversi per scendere in campo nel mondo sportivo: Dai progetti di psicologia dello sport ai progetti di ricerca in ambito sportivo - Progetti per società sportive e società di wellness |



CURRICULUM VITAE MARTINA ARDIZZI



Department of Medicine and Surgery – Unit of Neuroscience, University of Parma,
Parma, Italy



martina.ardizzi@unipr.it
martina.ardizzi@pec.unipr.it



Lab Director | Sensory Organization of the Mind in Action – SOMA Lab

PERSONAL INFORMATION

Date of birth November 23, 1986
Nationality Italian
Address Vicolo della Libertà 8, 40069, Zola Predosa (BO), Italy
e-mail martina.ardizzi@unipr.it; ardizzi.martina@gmail.com
PEC martina.ardizzi@pec.unipr.it
URL for web site <https://personale.unipr.it/it/ugovdocenti/person/132329>
<https://somalab.unipr.it/> (under construction)

CURRENT POSITION

March 1, 2025 – to date Tenure Track Researcher (RTT) – Unit of Neuroscience, University of Parma.
Academic Discipline:
PSIC-01/B – NEUROPSYCHOLOGY AND COGNITIVE NEUROSCIENCE

SCIENTIFIC PROFILE

ORCID ID orcid.org/0000-0001-9185-6784
Scopus Author ID 55232873800
Scopus citations 1036
Scopus *h*-Index 21
i10-index (google scholar) 33
Personal Impact Factor (y. 2024) 7.5
Author position First or last author: 21/51 (41%); Corresponding: 20/51 (39%)



















Research interests



- Prenatal and Postnatal development of multisensory integration processes;
- Multisensory integration plasticity and their role in healthy and clinical samples (i.e., childhood trauma, OCD and schizophrenia);
- Embodied cognition

Research techniques

- Functional Magnetic Resonance
- Facial electromyography
- Autonomic Nervous System recordings (i.e., Electrocardiogram, Galvanic Skin Response, pupillometry)
- Eye-tracker

CURRENT ONGOING PROJECTS

| Role | Topic | Main Techniques | Collaborations | Funding to M.A. | Scientific Output |
|-----------------|---|--|---|---|---|
| PI | Social Fear Learning | fMRI | UNITO (Dal Monte Olga) | PRIN 2022 | -  -  1  |
| PI | Multisensory integration and touch senses | Behavioral, fMRI | Queen Mary University of London (Crucianelli Laura), Karolinska Institute (Kostantina Kilteni) | MSCA doctoral network call 2026 (in prep) | -  1  2  |
| PI | The Embodiment of figurative language | Behavioral, fMRI | UNIME (Cuccio Valentina) | NET grant 2022 | 2  -  1  |
| PI; Team member | Multisensory integration plasticity in health and psychopathology | Behavioral, fMRI | San Raffaele Hospital (Cavallini Cristina; Bosia Marta); Parma University Hospital (Tonna Matteo); University of Edinburgh (Seriès Peggy); CNR (Pietro Avanzini); | EYBS Research grant 2021; FIL 2021 | 6  1  2  |
| PI | Prenatal development of multisensory integration | Ultrasound echography; fetal fMRI | IRCCS Sant'Orsola (Contro Elena); Parma University Hospital (Ghi Tullio) | Excellence Science Grant UNIPR 2022; FIS3 (submitted) | -  2  1  |
| PI | Multisensory integration and childhood trauma | Behavioral; autonomic recording; eye-tracker | RCRC (Ravera Roberto) | -- | 7  -  1  |

 Published/Accepted  Submitted  In preparation

EDUCATION

- March 4, 2015 **PhD in Neuroscience**, University of Parma.
Title of the thesis: "*The effects of repetitive traumatic experiences on emotions recognition, Facial Mimicry and Autonomic Regulation*", supervisor Prof. Vittorio Gallese.
- July 7, 2010 **MA in Neurosciences and neuropsychological rehabilitation** at Alma Mater Studiorum University of Bologna, Campus of Cesena, School of Psychology.
Final mark: 110/110 cum laude
Title of the thesis: "*Implicit and explicit processing of self and other's body-parts*", supervisor Prof. Frassinetti Francesca.
- July 7, 2008 **BA in Behavioral and Social relationships sciences** at Alma Mater Studiorum University of Bologna, Campus of Cesena, School of Psychology.
Final mark: 110/110 cum laude
Title of the thesis: "*Differential diagnosis between hemianopsia and neglect through the clinic comparison test*", supervisor Prof. Frassinetti Francesca.
-

PREVIOUS POSITIONS

- April, 2020 – March, 2025 (5y) **Fixed-Term researcher** at the Department of Medicine and Surgery, University of Parma, Parma, Italy
- May, 2016 – March, 2020 (4y) **Post-doctoral research fellow** at the Department of Medicine and Surgery, University of Parma, Parma, Italy
Research topic: The effects of early traumatic experiences on visual scan path supporting facial expressions of emotions recognition among Sierra Leonean adolescents: an ethnographic study
Academic discipline: M-PSI/02
Tutor: Prof. Gallese Vittorio
- September, 2018 – December, 2018 (4m) **Visiting post-doc**, Assam Don Bosco University, Department of Psychology and Counselling, Guwahati, India
- March, 2017 – April, 2017 (2m) **Visiting post-doc**, Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin, Germany
- October, 2016 – January, 2017 (4m) **Visiting post-doc**, Department of Psychology, University of Essex, Colchester, UK
- January, 2011 – March, 2014 (4y) **PhD program** in Neuroscience, University of Parma, director Prof. Vittorio Gallese, supervisor Prof. Vittorio Gallese
- October, 2010 – June, 2012 (9m) **Fixed-term experimental psychologist** for the European Grant ALCOTRA 2007-2013 n.66 "Peer education" tra i giovani, promozione e responsabilità nella salute"
AUSL 1 Imperiese – Department of Psychology, Imperia, Italy
- July, 2009 – November, 2009 (5m) **Internship** at the Cognitive and Memory disorders center, Bologna Hospital, under the supervision of Dott. Piero Pagni
-

GRANTS & AWARDS

- 2025 Trieste Next, Best Science Book of the Year for "L'Algoritmo Bipede"
- 2023 PRIN 2022 – under 40 call; MUR; 2022Z8CXEM; (National Scientific Coordinator; 205.246 €)
- 2023 Best Oral Presentation, Research Day DIMEC
- 2022 Excellence Science Grant; University of Parma (PI; 25.000 €)
- 2022 Neuroscience of language Grant; Translated (PI; 20.000 €)
- 2021 Young Investigator Grant, FIL-Quota Incentivante; University of Parma and Fondazione Cariparma, (PI; 15.000 €)
- 2021 Ernst & Young Business School; Research grant (PI; 45.500 €)

| | |
|--|--|
| 2013 | VII° Codisco Award for “Interceptive sensitivity and social relationships” project |
| 2012 | Scholarship for research merits bestowed by FHM-Italia Onlus (5.000 €) |
| 2010 | “Guido Paolucci” Rotary Club Prize as best graduate for the A.A. 2009/2010 in the course in Psychology at the University of Bologna (1.000 €) |
| 2010 | Best Graduate Award, University of Bologna (1.000 €) |
| Participation in other grants as a team member | 2016-2019 PRIN 2015 (PRIN 2015TM24J5), PI: Pennisi A., Role: research fellow 2011-2015 Marie Curie Research Initial Training Network (FP7-PEOPLE-2010-ITN, 264828), PI: Gallese V. Role: research fellow 2010-2012 ALCOTRA EU GRANT (66), PI: Ravera R., Role: experimental psychologist |
| National Scientific Habilitation | Academic Recruitment Field: 11/PSIC-01 (ex 11/E1) – GENERAL PSYCHOLOGY, NEUROPSYCHOLOGY, COGNITIVE NEUROSCIENCE AND PSYCHOMETRICS NSH as Associate professor Validity: Nov, 2018 – Nov, 2030 Academic Recruitment Field: 11/PSIC-02 (ex 11/E2) – DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY NSH as Associate professor Validity: July, 2018 – July, 2030 Academic Recruitment Field: 11/PSIC-04 (ex 11/E4) – CLINICAL AND DYNAMIC PSYCHOLOGY NSH as Associate professor Validity: May, 2021 – May, 2033 |

EDITOR AND REVIEWER ACTIVITIES

Journals

| | |
|----------------|--|
| 2023 | Editor of “The Bodily Self and Its Alterations: Psychopathological, Neural and Theoretical Aspects” for Frontiers in Psychology and “Women in Perception” for Frontiers in Cognition |
| 2022 – to date | Associate Editor for Mind & Society (ISSN: 1860-1839) |
| 2018 – to date | Review editor for Frontiers in Integrative Neuroscience and Frontiers in Psychology |
| 2015 – to date | Reviewer for peer-review journals: Cortex (ISSN 0010-9452); Scientific Reports (ISSN 2045-2322); Emotion (ISSN 1528-3542); Schizophrenia research (ISSN 0920-9964); Schizophrenia Bulletin Open (e-ISSN 2632-7899); Journal of Cognitive Neuroscience (ISSN 0898-929X); Consciousness and Cognition (ISSN 1053-8100); Frontiers in Human Neuroscience (ISSN 1662-5161); Brain Sciences (ISSN 2076-3425); Frontiers in Psychology (ISSN 1664-1078); Applied Sciences (ISSN 2076-3417); Progress in Brain Research (ISSN 1875-7855); International Journal of Psychophysiology (ISSN 0167-8760), Child Abuse and Neglect (ISSN 0145-2134). |

Grants

| | |
|----------------|---|
| 2023 – to date | Reviewer for Imminent – Translated’s Research Centre (Neuroscience of Language calls) |
| 2021 | Reviewer for European Research Council (External IER – Step 2, ERC-COG) |
| 2018 | Reviewer for Swiss National Science Foundation |

TEACHING ACTIVITIES

| | |
|----------------|---|
| 2025 – to date | Professor of “Neurobiology of Mental Disorders” (6 CFU, M-PSI/02), Psychological sciences and techniques for contemporary challenges (BA), University of Parma |
| 2024 – to date | Professor of “Psychobiology” (5 CFU, M-PSI/02) Speech and Language Therapy (BA) University of Parma; (3 CFU, M-PSI/02) Neuro And Psychomotricity Therapy For Children And Adolescents (BA), University of Parma |
| 2024 – to date | Professor of “Psychobiology of sexual identity” (3 CFU, M-PSI/02), Psychological sciences and techniques for contemporary challenges (BA), University of Parma |
| 2010 – to date | Contract teacher for first and second level University Masters, Psychotherapy Schools, Medical Specialization Schools and Training Institutions. The lectures primarily concern the topics of my research interests and are mainly aimed at health professionals and educators in psycho-social contexts (physicians, nurses, psychotherapists, psychologists, educators, teachers). |
| 2021 – 2025 | Professor of “Clinical Psychology” (9 CFU, M-PSI/08), Psychological Sciences and Techniques (BA), University of Modena and Reggio Emilia, Modena & University of Parma |
| 2017 – 2025 | Professor of “Neuropsychology” (4 CFU, M-PSI/02), Psychological Sciences and Techniques (BA), University of Modena and Reggio Emilia and University of Parma |
| 2016-2017 | Contract professor of “Clinical Ethno-psychology” (4 CFU, M-PSI/08), School of Education Sciences, Torino Rebaudengo Salesian University Institute affiliated to the Pontifical Salesian University, Torino, Italy |

SUPERVISION OF GRADUATE STUDENTS AND DOCTORAL AND POSTDOCTORAL FELLOWS

| | |
|------------------|---|
| 2024 – to date | Tutor of 2 research fellows (Edoardo Arcuri, Francesca Ferroni; M-PSI/02; Project title: PRIN 2022) |
| 2022 – to date | Tutor of 2 PhD student (Francesca Rastelli; Luca Sergey Rinaldi; PhD in Neuroscience, University of Parma) |
| 2023 – 2024 (1y) | Tutor of 1 research fellow (Stefana Garello; M-PSI/02 and FIL/02; Project title: Sensorimotor roots of new and conventional metaphors processing in native and L2 speakers) |
| 2022 – 2023 (1y) | Tutor of 1 research fellow (Francesca Ferroni; M-PSI/02; Project title: Neural Bases of prenatal multisensory development) |
| 2021 – 2022 (1y) | Tutor of 1 research assistant (Francesca Ferroni; M-PSI/02; Project title: My Space) |
| 2016 – to date | Supervision of more than 30 undergraduate students at the Bachelor and Master courses of “Psychological Sciences and Techniques”, “Psychobiology and Cognitive Neuroscience”, “Sport sciences, physical exercise and human health” at the University of Parma |
| 2015 – to date | Supervision and training of 3 doctoral students enrolled in the PhD program (Giulia D’Adamo, Edoardo Arcuri, Francesca Ferroni) of Neuroscience of the University of Parma. |

INSTITUTIONAL RESPONSIBILITIES

| | |
|----------------|---|
| 2025 – to date | Faculty Member at NAAD (Neuroscience Applied to Architectural Design, IUAV Venezia University) |
| 2024 – to date | Member of the “Working group in the Early Childhood Development Career”, National University of Cuyo. |

| | |
|----------------|---|
| 2022 – to date | Member of the University Center for Bioethics of University of Parma (UCB, Neuroscience Group) |
| 2022 – to date | Member of the scientific committee of the “Biennale della Tecnologia” |
| 2020 – to date | Member of the Ethics Committee of the Department of Cognitive, Psychological, Pedagogical and Cultural Studies (COSPECS) of the University of Messina, Messina, Italy |
| 2017 – to date | Academic board member at the Department of Medicine and Surgery of the University of Parma and at the Department of Biomedical, Metabolic and Neuroscience Sciences of the University of Modena and Reggio Emilia |
| 2013 – to date | Scientific director for FHM-Italia ONLUS FHM-Italia, Sanremo (IM), Italy |
| 2011 – 2018 | Organizer of the Internal Seminar of the Department of Medicine & Surgery, University of Parma, Parma, Italy |
| 2011 – 2016 | Ph.D. student representative, University of Parma, Parma, Italy |

MEMBERSHIPS OF SCIENTIFIC SOCIETIES

| | |
|----------------|--|
| 2022 – to date | Ordinary Member, Associazione Italiana di Psicologia (AIP) |
| 2022 – to date | Ordinary Member; Società Italiana di Psicofisiologia (SIPF) |
| 2022 – to date | Member, European Society for Cognitive and Affective Neuroscience (ESCAN) |
| 2019 – to date | Member, Neuroscience & Humanities Lab, University of Parma, Parma, Italy |
| 2014 – to date | Member (n.7897), Emilia-Romagna Psychologists Register Register of Emilia-Romagna Psychologists, Bologna (Italy) |

PUBLICATIONS

Scientific papers

Arcuri, E., Cerliani, L., **Ardizzi, M.**, Langiulli, N., Ferroni, F., Keysers, C., ... & Gallese, V. (2026). Neural Representations of Perceived Engagement during Action Observation. *NeuroImage*, 121780.

Gerra, M. L., **Ardizzi, M.**, Ossola, P., Martorana, S., Leoni, V., Riva, P., ... & Gallese, V. (2026). A Cross-Sectional Study of Social Exclusion in Schizophrenia: Emotional Blunting and Autonomic Arousal in Response to Cyberball. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 214(1), 18-24.

Arcuri, E., **Ardizzi, M.**, & Gallese, V. (2025). Reading out bodily cues to predict interactions. *Scientific Reports*, 15(1), 18865.

Rastelli, F., Borelli, D. F., Ferroni, F., Di Donna, A., Dell’Uva, L., Cavazza, M., ... & **Ardizzi, M.** (2025). Exploring visuo-tactile temporal binding window plasticity in obsessive-compulsive disorder. *Biological Psychiatry Global Open Science*, 100565.

Ardizzi, M., Ravera, R., Umiltà, M. A., Ferroni, F., Ampollini, S., Kolacz, J., ... & Gallese, V. (2025). Impact trajectories of childhood maltreatment duration on affective and social development. *Development and Psychopathology*, 1-11.

Ferroni, F., Arcuri, E., **Ardizzi, M.**, Chinchella, N., Gallese, V., & Ciaunica, A. (2025). Lost in time and space? Multisensory processing of peripersonal space and time perception in people with frequent experiences of depersonalisation. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 78(6), 1177-1194.

D’Adamo, G., Andreani, G., **Ardizzi, M.**, Ferroni, F., De Marco, D., Asioli, D., ... & Umiltà, M. A. (2025). The physiological mechanisms underlying consumer preferences towards organic food. *Appetite*, 207, 107865.

Ferroni, F., Gallese, V., Rastelli, F., & **Ardizzi, M.** (2025). Your space or mine: Trait anxiety

affects the peripersonal space plasticity in a social context. *iScience*, 28(2).

Zanelli, V., Lui, F., Casadio, C., Ricci, F., Carpentiero, O., Ballotta, D., ... & Benuzzi, F. (2025). Unveiling the Truth in Pain: Neural and Behavioral Distinctions Between Genuine and Deceptive Pain. *Brain Sciences*, 15(2), 185.

Lucarini, V., Magnani, F., Ferroni, F., **Ardizzi, M.**, Giustozzi, F., Volpe, R., ... & Tonna, M. (2025). Peripersonal Space Plasticity in Relation to Psychopathology and Anomalous Subjective Experiences in Individuals With Early-Onset and Adult-Onset Schizophrenia. *Early intervention in psychiatry*, 19(1), e13613.

Ferroni, F., Rabellino, D., Mazzeschi, C., & **Ardizzi, M.** (2024). The bodily self and its alterations: psychopathological, neural and theoretical aspects. *Frontiers in Psychology*, 15, 1447443.

Gallese, V., **Ardizzi, M.**, & Ferroni, F. (2024). Schizophrenia and the bodily self. *Schizophrenia Research*, 269, 152-162.

Ampollini, S., **Ardizzi, M.**, Ferroni, F., & Cigala, A. (2024). Synchrony Perception Across Senses: A Systematic Review of Temporal Binding Window Changes From Infancy to Adolescence in Typical and Atypical Development. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 105711.

Garello, S., Ferroni, F., Gallese, V., Cuccio, V., **Ardizzi, M.** (2024). From breaking bread to breaking hearts. Embodied simulation and action language comprehension. *Language, Cognition and Neuroscience*, 1-13.

Garello, S., Ferroni, F., Gallese, V. **Ardizzi, M.***, Cuccio, V (2024). The role of Embodied Cognition in action language comprehension in L1 and L2. *Scientific Reports*, 1-14. * co-last.

Moccia, L., di Luzio, M., Conte, E., Modica, M., Ambrosecchia, M., **Ardizzi, M.**, ... & Sani, G. (2024). Sense of agency and its disturbances: a systematic review targeting the intentional binding effect in neuropsychiatric disorders. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 78(1), 3-18.

Gerra M.L., Ossola P., **Ardizzi M.**, Martorana S., Leoni V., Riva P., Preti E., Marchesi C., Gallese V., De Panfilis C. (2023). Divergent emotional and autonomic responses to Cyberball in patients with Opioid Use Disorder on Opioid Maintenance Treatment. Accepted at *Pharmacology, Biochemistry and Behavior*.

Di Dio, C., **Ardizzi, M.**, Schieppati, S. V., Massaro, D., Gilli, G., Gallese, V., & Marchetti, A. (2023). Art made by artificial intelligence: The effect of authorship on aesthetic judgments. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*.

Ambrosecchia, M., **Ardizzi, M.**, Russo, E. C., Ditaranto, F., Speciale, M., Vinai, P., ... & Gallese, V. (2023). Bodily self-recognition and body size overestimation in restrictive anorexia nervosa: implicit and explicit mechanisms. *Frontiers in Psychology*, 14, 1197319.

Ardizzi, M., Ferroni, F., Manini, A., Giudici, C., Maccaferri, E., Uccelli, S., & Umiltà, M. A. (2023). The influence of sensorimotor experience on beauty evaluation of preschool children. *Frontiers in Human Neuroscience*.

Ferroni, F., Gallese, V., Soccini, A. M., Langiulli, N., Rastelli, F., Ferri, D., ... & **Ardizzi, M.** (2022). The Remapping of Peripersonal Space in a Real but Not in a Virtual Environment. *Brain Sciences*, 12(9), 1125.

Ferroni, F., **Ardizzi, M.**, Magnani, F., Ferri, F., Langiulli, N., Rastelli, F., ... & Gallese, V. (2022). Tool-use Extends Peripersonal Space Boundaries in Schizophrenic Patients. *Schizophrenia bulletin*, 48(5), 1085-1093.

Peciccia, M., Germani, A., **Ardizzi, M.**, Buratta, L., Ferroni, F., Mazzeschi, C., & Gallese, V. (2022). Sense of self and psychosis, part 2: A single case study on amniotic therapy. In *International Forum of Psychoanalysis* (pp. 1-12). Routledge.

Peciccia, M., Buratta, L., **Ardizzi, M.**, Germani, A., Ayala, G., Ferroni, F., ... & Gallese, V. (2022). Sense of self and psychosis, part 1: Identification, differentiation and the body; A theoretical basis for amniotic therapy. In *International Forum of Psychoanalysis* (pp. 1-11). Routledge.

Gerra M.L., **Ardizzi M.**, Martorana S., ... De Panfilis C., (2021). Autonomic vulnerability to biased perception of social inclusion in borderline personality disorder. *Borderline personality disorder and emotion dysregulation*, 8(1), 1-14.

Ardizzi, M., Ferroni, F., Umiltà, M. A., Pinardi, C., Errante, A., Ferri, F., Fadda, E. & Gallese V. (2021). Visceromotor Roots of Aesthetic Evaluation of Pain in art: an fMRI Study. *Soc Cogn Affect Neurosci*, online first, 1-10.

Soccini, A. M., Ferroni, F., & **Ardizzi, M.** (2020, December). From Virtual Reality to Neuroscience and Back: a Use Case on Peripersonal Hand Space Plasticity. In *2020 IEEE International Conference on Artificial Intelligence and Virtual Reality (AIVR)* (pp. 394-396). IEEE.

Ferroni, F., **Ardizzi, M.**, Ferri, F., Tesanovic, A., Langiulli, N., Tonna, M., ... & Gallese, V. (2020). Schizotypy and individual differences in peripersonal space plasticity. *Neuropsychologia*, 147, 107579.

Ardizzi, M., Calbi, M., Tavaglione, S., Umiltà, M. A., & Gallese, V. (2020). Audience spontaneous entrainment during the collective enjoyment of live performances: physiological and behavioral measurements. *Scientific Reports*, 10(1), 1-12.

Ardizzi, M., Ambrosecchia, M., Buratta, L., Ferri, F., Ferroni, F., Palladini, B., ... & Gallese, V. (2020). The motor roots of minimal self disorders in schizophrenia. *Schizophrenia Research*.

Ardizzi, M. (2020). Una prospettiva integrata per un'estetica empirica. *Giornale italiano di psicologia*, 47(1), 95-100.

Ardizzi, M., Ferroni, F., Siri, F., Umiltà, M. A., Cotti, A., Calbi, M., ... & Gallese, V. (2020). Beholders' sensorimotor engagement enhances aesthetic rating of pictorial facial expressions of pain. *Psychological research*, 84(2), 370-379.

Sandsten, K. E., Nordgaard, J., Kjaer, T. W., Gallese, V., **Ardizzi, M.**, Ferroni, F., ... & Parnas, J. (2020). Altered self-recognition in patients with schizophrenia. *Schizophrenia Research*.

Kaltwasser, L., Rost, N., **Ardizzi, M.**, Calbi, M., Settembrino, L., Fingerhut, J., ... & Gallese, V. (2019). Sharing the filmic experience-The physiology of socio-emotional processes in the cinema. *PloS one*, 14(10).

De Stefani, E., **Ardizzi, M.**, Nicolini, Y., Belluardo, M., Barbot, A., Bertolini, C., ... & Ferrari, P. F. (2019). Children with facial paralysis due to Moebius syndrome exhibit reduced autonomic modulation during emotion processing. *Journal of neurodevelopmental disorders*, 11(1), 12.

Ferroni, F., **Ardizzi, M.**, Sestito, M., Lucarini, V., Daniel, B. D., Paraboschi, F., ... & Gallese, V. (2019). Shared multisensory experience affects Others' boundary: The enfacement illusion in schizophrenia. *Schizophrenia research*, 206, 225-235.

Benuzzi, F., Lui, F., **Ardizzi, M.**, Ambrosecchia, M., Ballotta, D., Righi, S., ... & Porro, C. A. (2018). Pain mirrors: neural correlates of observing self or others' facial expressions of pain. *Frontiers in psychology*, 9.

Siri, F., Ferroni, F., **Ardizzi, M.**, Kolesnikova, A., Beccaria, M., Rocci, B., ... & Gallese, V. (2018). Behavioral and autonomic responses to real and digital reproductions of works of art. In *Progress in brain research* (Vol. 237, pp. 201-221). Elsevier.

Ardizzi, M., & Ferri, F. (2018). Interoceptive influences on peripersonal space boundary. *Cognition*, 177, 79-86.

Ardizzi, M., Evangelista, V., Ferroni, F., Umiltà, M.A., Ravera, R. and Gallese, V. (2017). Evidence for Anger Saliency during the Recognition of Chimeric Facial Expressions of Emotions in Underage Ebola Survivors. *Frontiers in Psychology*, 8.

Ambrosecchia, M., **Ardizzi, M.**, Russo, E., Ditaranto, F., Speciale, M., Vinai, P. P., ... & Gallese, V. (2017). Interoception and Autonomic Correlates During Social Interactions. Implications for Anorexia. *Frontiers in Human Neuroscience*, 11.

Ferrari P.F., Barbot A., Bianchi B., Ferri A., Garofalo G., Bruno N., Coude G., Bertolini C.,

Ardizzi M., Nicolini Y., Belluardo M., De Stefani E. (2017). A proposal for new neurorehabilitative intervention on moebius syndrome patients after 'smile surgery'. Proof of concept based on mirror neuron system properties and hand-mouth synergistic activity. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 76, 111-122.

Ardizzi, M., Umiltà, M. A., Evangelista, V., Di Liscia A., Ravera, R., & Gallese, V. (2016). Less empathic and more reactive: the different impact of childhood maltreatment on facial mimicry and vagal regulation. *PLoS one*, 11(9), e0163853.

Ardizzi, M., Ambrosecchia, M., Buratta, L., Ferri, F., Peciccia, M., Donnari, S., Mazzeschi, C., Gallese, V. (2016). Interoception and positive symptoms in Schizophrenia. *Frontiers in Human Neuroscience*, 10.

Di Dio, C., **Ardizzi, M.**, Massaro, D., Di Cesare, G., Gilli, G., Marchetti, A., & Gallese, V. (2016). Human, Nature, Dynamism: The effects of content and movement perception on brain activations during the aesthetic judgment of representational paintings. *Frontiers in Human Neuroscience*, 9.

Ardizzi, M., Martini, F., Umiltà, M. A., Evangelista, V., Ravera, R., & Gallese, V. (2015). Impact of Childhood Maltreatment on the Recognition of Facial Expressions of Emotions. *PLoS one*, 10(10), e0141732.

Vinai, P., Speciale, M., Vinai, L., Vinai, P., Bruno, C., Ambrosecchia, M., ... & Gallese, V. (2015). The clinical implications and neurophysiological background of using self-mirroring technique to enhance the identification of emotional experiences: an example with rational emotive behavior therapy. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 33(2), 115-133.

Ardizzi, M., Sestito, M., Martini, F., Umiltà, M.A., Ravera, R. e Gallese, V. (2014). When Age Matters: Differences in Facial Mimicry and Autonomic Responses to Peers' Emotions in Teenagers and Adults. *PLoS ONE* 9(10): e110763.

Ferri, F., **Ardizzi, M.**, Ambrosecchia, M., Gallese, V. (2013). Closing the Gap between the Inside and the Outside: Interoceptive Sensitivity and Social Distances. *PLoS ONE* 8(10): e75758.

Ardizzi, M., Martini, F., Umiltà, M.A., Sestito, M., Ravera, R. (2013). When Early Experiences Build a Wall to Others' Emotions: An electrophysiological and Autonomic Study. *PLoS ONE* 8(4): e61004.

Ferri, F., Frassinetti, F., **Ardizzi, M.**, Costantini, M., Gallese, V. (2012). A sensorimotor network for the bodily self. *J. Cogn. Neurosci.*, 24(7):1584-95.

Books and Manuals

Ardizzi Martina (2025) "L'algoritmo bipede. L'avvincente storia di come mente, corpo e tecnologia evolvono insieme." (ISBN 9791222930206). Milano, Egea. Sezione Saggi.

Ardizzi Martina (2024) "Vocabolario degli studi di Genere." A cura di Paolo Nitti, Firenze, Franco Cesati Editore.

Gallese Vittorio, Francesca Ferroni, **Martina Ardizzi** (2024) "The derail of Multisensory Integration scaffold for bodily self and intersubjectivity development after childhood trauma" in "Somatic-Oriented Therapies and Trauma: The Science of Embodiment Practices" edited by Herbert Gramann, Stephen W. Porges, Maurizio Stupiggia published by W. W. Norton & Company, Inc.

Ardizzi Martina (2018) "Neurobiologia della relazione di cura". In: Liuva Capezzani (Ed.), "La relazione di cura medico-paziente. Cosa c'è ancora da sapere". Padova: LINEA edizioni.

Gallese Vittorio & **Ardizzi Martina** (2017) "Il senso del colore. Tra mondo, corpo e cervello". In: Carolyn Christov-Bakargiev, Marcella Beccaria (Eds.), *COLORI. L'emozione dei colori nell'arte*. Milano: Silvana Editoriale.

Ardizzi Martina, "Interoceptive Sensitivity and Social Relationships". In: "Reti, Saperi, Linguaggi, Italian Journal of Cognitive Science" Vol.3, 2014 n.2. Bologna: il Mulino

Accepted papers
53

Under review papers
3

In preparation papers
7

INVITED TALKS AND CONFERENCE TALKS

Oral presentation

Ardizzi M. *L'evoluzione di Mente, Corpo e Tecnologia. Lectio Magistralis, Apertura Anno Accademico, Corso di Laurea in Digital Education UNIMORE, Reggio-Emilia.*

Ardizzi M. *La rivoluzione delle neuroscienze.* Biennale della Tecnologia, Tecnologie di Frontiera, Aprile 2024, Politecnico di Torino, Torino.

Ardizzi M. *Le neuroscienze dell' on-life.* L'alunno iperconnesso, Marzo 2024, Associazione Elisabetta Paolucci, Bolzano.

Ardizzi M. *Emozioni tra Neuroscience, Arte e Robotica.* Emotionengineering. Febbraio 2024, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Ardizzi M. *Brain-body System: the first medium of aesthetic experience.* CHANGES Riscritture, sconfinamenti, talenti plurimi, Marzo 2023, University of Modena and Reggio Emilia, Modena.

Ardizzi M. *Multisensory integration in Obsessive Compulsive Disorder.* SOPSI, Febbraio 2023, Società Italiana di Psicopatologia, Roma.

Ardizzi M. *Sensorimotor roots of aesthetics experience.* Linguaggio e conoscenza. Prospettive per lo studio della mente, October 2022, University of Messina, Messina.

Ardizzi M. *Sensorimotor involvement in the development of aesthetic experience in preschool children.* AIP, September 2022, Padova.

Ardizzi M. *Early traumatic experiences alter both spatial and temporal principles of multisensory integration.* SIPF, September 2022, Udine.

Ardizzi M. *Early traumatic experiences alter both spatial and temporal principles of multisensory integration.* ESCAN, July 2022, Vienna.

Ardizzi M. *The brain-body system on art: the sensorimotor roots of aesthetic experience.* AISC, June 2022, Parma.

Ardizzi M. *The impact of childhood trauma on the development of intersubjectivity.* SRCD Biennial Meeting. April, 2021. Virtual conference.

Ardizzi M. *The motor roots of Minimal Self disorders in Schizophrenia.* IX National Congress of the Italian Society of Neuropsychology. November, 2020. Virtual conference.

Ardizzi M. *Empathy and aesthetic experience.* Fascinated by the brain symposium. October, 2019. Regional Institute of European Studies of Friuli Venezia Giulia, Bressanone (Italy).

Ardizzi M. *Art, aesthetic experience and neuroscience.* January, 2019. Crostolo University LUC, Reggio Emilia (Italy).

Ardizzi M. *The impact of childhood trauma on the development of intersubjectivity.* Symposium Action and Emotion: a door to understand the will and its disorders, December, 2018. La Sapeinza University, Rome (Italy)

Ardizzi M. *The sensorymotor roots of aesthetic evaluation.* Perspective in Neuroaesthetics, VDS CoBeNe Summer School, September, 2018. Institute of Philosophy – School of Advanced Study, University of London, London (UK)

Ardizzi M. *The sensorymotor roots of aesthetic evaluation: new perspectives.* Me. B.A.S.S. Art & Science Symposium. September, 2018. Mannheim (Germany).

Ardizzi M. *The sensorymotor roots of aesthetic evaluation.* Being Moved: Art, film, narrative and the body-brain. June, 2018. Berlin School of Mind and Brain, Humboldt-University Berlin (Germany).

Ardizzi M. *The Genesis of Self in trauma.* Automaton. Vita, Differenza, Ripetizione. May, 2018. Department of Human science, University of Verona, Verona (Italy)

Ardizzi M. *The Impact of Childhood Trauma on the Development of Intersubjectivity.* Deutschsprachige Gesellschaft für Psychotraumatologie (DeGPT). March, 2018. Dresden (Germany).

Ardizzi M. *Stronger connectivity between right Anterior Insula and Default Mode Network predicts low interoceptive accuracy in high-schizotypy individuals.* European Workshop on Cognitive Neuropsychology. January, 2018. Bressanone (Italy).

Ardizzi M., *The (De-)construction of intersubjectivity: the case of childhood traumatic experiences.* ". Department of Mental Health and addictions of ASL2 Savonese. November, 2017. Savona (Italy).

Ardizzi M., *The role of the "Body" in psychopathology: a neuroscientific approach.* Department of Mental Health and addictions of ASL2 Savonese. November, 2017. Savona (Italy).

Ardizzi M. *Experimental aesthetic between Art, Body and Brain.* NO TITLE conference. November, 2017. Milano (Italy).

Ardizzi M. *At the origin of Empathy.* XVII Residential course of phenomenological psychopathology "Arnaldo Ballerini ". November, 2017. Figline Valdarno (Italy)

Ardizzi M. *From the Brain-Body system to intersubjectivity: a neuroscientific perspective.* National Congress of the Italian Neuroscience Society. October, 2017. Ischia (Italy)

Ardizzi M. *The motor cognition.* Psychiatric days Cerignalesi. October, 2017. Cerignale (Italy).

Ardizzi M. *Trauma, coping and resilience in the development of intersubjectivity.* Department of Psychology of ASL1 Imperiese. September, 2017. Sanremo (Italy).

Ardizzi M, *Early maltreatment and the physiological mechanisms of intersubjectivity.* 48th Study Conference, Academy of Family Psychotherapy. June, 2017. Roma (Italy).

Ardizzi M., *Bodily Self and Intersubjectivity: the study of early traumatic experience.* Ascolan Days of Psychiatry. May, 2017. Ascoli Piceno (Italy).

Ardizzi M., Umiltà M.A., Ravera R., Evangelista V., Gallese V., *The impact of prolonged maltreatment and neglect on the physiological mechanisms supporting humans' social nature: a study of Sierra Leonean street-boys.* Childhood Trauma Conference. June, 2016. Melbourne, Australia.

Ardizzi M., *The role of the "Body" in the "Beauty": a neuroscientific approach to Aesthetic experience.* Industrial Design Association. January, 2016. Firenze (Italy).

Ardizzi M., *Bodily Self, Interoception and Autonomic regulation in Anorexia Nervosa.* Department of Mental Health and addictions of ASL2 Savonese. November, 2015. Savona (Italy).

Ardizzi M., *Mirror Neurons and Embodied Cognition: Neuroscience and cognitive development.* AUGEO. March, 2015. Reggio Emilia (Italy).

Ardizzi M., *Mirror Neuron Mechanisms: a neurophysiological contribution to the study of Intersubjectivity.* Maternal and Child Health Departments - Primary Care and District Activities - Mental Health and Addictions of ASL2 Savona. November, 2014. Pietra Ligure (Italy).

Ardizzi M., *Emotions and motor resonance: the effect of early traumatic experiences.* Italian-French days of psychomotricity and neuropsychomotor rehabilitation. April, 2014. Milano Bicocca (Italy).

Ardizzi M., *Mirror Neurons, embodiment simulation and social interactions.* Italian-French days of psychomotricity and neuropsychomotor rehabilitation April, 2014. Milano Bicocca (Italy).

Ardizzi M., *Mirror Neurons, Empathy and Bodily-self.* Spaziare01, March, 2014. Castelnuovo Berardenga (Italy).

Ardizzi M., *Interoceptive Awareness and Social Relation.* 7° CODISCO conference, 28-30 November 2013, Noto (Italy).

Abstract/Poster

Ferroni F., Calbi M., **Ardizzi M.** *The missing genesis: the effects of prenatal and postnatal adverse experiences on basic self-development.* BRnet 2021 – the third Body Representation Network workshop. The changing body Body representations

across the lifespan. July, 2021. Virtual conference.

Ardizzi M. Perrucci M.G., Huang Z., Romani G.L., Ferri F. *Stronger connectivity between right Anterior Insula and Default Mode Network predicts low interoceptive accuracy in high-schizotypy individuals.* European Workshop on Cognitive Neuropsychology. January, 2018. Bressanone (Italy).

Ardizzi M., Perrucci M.G., Huang Z., Romani G.L., Ferri F. *Hyperconnectivity between DMN and rAI predicts low interoception in high-schizotypy individuals.* Me & I workshop, Berlin School of Mind and Brain - Humboldt University - Einstein Foundation, March, 2017. Berlin (Germany)

Ardizzi M., Ambrosecchia M., Capetta A., Ferri F., Gallese V., *Interoceptive sensitivity and autonomic regulation during social interaction in Schizophrenia.* 23rd European Congress of Psychiatry. March, 2015. Vienna (Austria).

Ardizzi M., Ambrosecchia M., Buratta L., Peciccia M., Donnari S., Mazzeschi C., Gallese V. *Autonomic regulation during social interaction in schizophrenia.* 9th FENS Forum of Neuroscience, July, 2014. Milano (Italy).

Scientific meetings organization Organizer and member of the scientific board of the "First International Women in Neuroscience Parma Workshop: the sense of Touch", Parma (PR), Italy, September 30 – October 1, 2021.

Member of the planning committee for the international workshop "The symbolic animal: evolution and neuroethology of aesthetics". Planned by "Ettore Majorana Foundation and center for scientific culture" and "International School of Ethology", Erice (TP), Italy, October 15-19, 2016.

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni e delle leggi speciali in materia di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR n.455 del 28 dicembre 2000, attesta la veridicità e la correttezza delle informazioni comunicate.

Il sottoscritto, acquisita l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE 679/2016, esprime il proprio consenso al trattamento, comunicazione e diffusione dei dati personali, ai sensi della vigente normativa in materia di protezione dei dati.

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

In faith,
Parma, February 26th 2026

Martina Ardizzi



INFORMAZIONI PERSONALI



Via Oriana Fallaci, 2 , 43125, Parma

+39 3463927444

drssa.bernardi@gmail.com

PEC: samantha.bernardi.523@psypec.it

Sesso Femmina | Data di nascita 04/02/1986 | Nazionalità Italiana

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

Dal 2022 in corso

Master in Sport Neuroscience

Centro Universitario Internazionale (C.U.I.), Via Antonio Garbasso 42 52100 Arezzo (I)

Dal 2021 al 2022

Professional Certificate in Psicologia Forense

Centro Universitario Internazionale (C.U.I.), Via Antonio Garbasso 42 52100 Arezzo (I)

Dal 2013 al 2017

Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica (PCN)

Scuola Lombarda di Psicoterapia - SLOP- ad orientamento Cognitivo-Neuropsicologico, Retorbido (PV)

Dal 2013 al 2017

Dottorato di Ricerca in Psicologia e Scienze Statistiche Sanitarie (*Psychology, health and Statistical Sciences*)

Università degli Studi di Pavia - Department of Brain and Behavioral Sciences - Piazza Botta Adorno Antoniotto, 11, 27100 Pavia (PV)

2015

Master in Psicologia dello Sport

Psymedisport Group: Psicologia dello Sport e del Benessere, Via Sant'Andrea, 12, 34076 Gorizia (Romans D'Isonzo)

Dal 2013 in corso

Iscrizione all'Albo degli Psicologi

Dal 2013 al 2020 Albo degli Psicologi della Lombardia (OPL)
Dal 2020 ad oggi Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna

Dal 2009/2010 al 2011

Laurea Magistrale in PSICOLOGIA

Università degli Studi di Pavia - Department of Brain and Behavioral Sciences - Piazza
Botta Adorno Antoniotto, 11, 27100 Pavia (PV)

2009

**Laurea Triennale in SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE
RELAZIONI INTERPERSONALI E SOCIALI**

Università degli Studi di Parma- Dipartimento di Psicologia

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Dal 2025 in corso

Docente Scuola Nazionale di Golf

Via di Monte Topino, 1201 – 01015 Sutri (VT)

Dal 2024 in corso

**Presidente di “Breaking the Silence odv, associazione per la
prevenzione, formazione, supporto e ricerca sulla violenza
interpersonale nello sport, nella scuola e nella società.**

Dal 2024 in corso

**Responsabile del Servizio di Psicologia dello Sport e della
Performance - Mi.Cal**

Via Galileo Galilei, 5, 20124 Milano

Attività di Psicologia dello sport e della performance per atleti di ogni livello
Direttrice scientifica e docente
Responsabile supervisioni

Dal 2023 in corso

Consulente Psicologia Forense -Tribunale Ecclesiastico Regionale Emiliano

Via Francesco Rismondo, 8, 41121 Modena MO

Consulenza in ambito peritale

Dal 2023 in corso

Psicologa e formatrice per l'alleanza educativa pubblico-privata Giocampus*Formazione educatori**Sportello psicologico per progetto inclusione*

Dal 2023 in corso

Psicologa dello Sport inserita nello staff della società Rugby Parma 1931*Sportello psicologico e mental training per atleti delle squadre U6, U8, U10, U12, U16, U14, U18, Serie C e Serie A**Supporto allenatori**Parent training sportivo*

Dal 2023 in corso

Creatrice e referente del progetto "Birdie Kids" per scuole dell'infanzia e Golf Club*Progetto di alfabetizzazione psico-motoria e sviluppo di life skills per bambini dai 3 ai 5 anni*

2022-2023

Docente seminariale Università degli Studi di Parma - Facoltà di Medicina e Chirurgia*Docente Seminario: My Skills, My Future: Conosci il tuo Potenziale e traducilo in Azione.**Docente Seminario: Sport e Integrazione*

Dal 2023 in corso

Autrice per una rubrica di Psicologia dello Sport*Autrice per una rubrica settimanale per la testata giornalistica Notizie Golf*

Dal 2021 ad oggi

Docente Scuola dello Sport CONI - Emilia Romagna

CONI Point Bologna - Trattati Comunitari Europei, 7, 40127 Bologna BO

Docente e Referente Tirocini area Psicologia dello Sport

Dal 2015 ad oggi

Psicoterapeuta indirizzo cognitivo - neuropsicologico

Studio Privato

Consulenza; Psicoterapia individuale; Psicoterapia di coppia; Sostegno Psicologico Assessment Psicodiagnostico; Attività di consulenza forense

Dal 2015 ad oggi

Psicologa dello Sport

Studio Privato

Preparazione mentale dello sportivo ; Supporto psicologico Individuale o di Gruppo;- Assessment dell'atleta con uso di Questionari psicologici specializzati ; Training di Neurofeedback e Biofeedback; Formazione specifica per allenatori e atleti; Formazione rivolta ai genitori

Dal 2021 ad oggi

Psicologa dello Sport

Eagle Golf Academy - Golf Club Monticello - Cassina Rizzardi

Percorsi personalizzati di preparazione mentale e supporto psicologico per gli atleti della Scuola di Golf

Dal 2019 ad oggi

Psicologa dello Sport

Alain Golf School - Croara Country Club - Croara (PC)

Percorsi personalizzati di preparazione mentale e supporto psicologico per gli atleti della Scuola di Golf

Dal 2018 ad oggi

Psicologa dello Sport

CUS Parma Golf - Parco Area delle Scienze - Campus Universitario - Parma

Percorsi personalizzati di preparazione mentale e supporto psicologico per gli atleti della Scuola di Golf e Attività di Ricerca Sportiva

Dal 2014 al 2016

Psicologa dello Sport

Golf del Ducato A.S.D.

Percorsi personalizzati di preparazione mentale e supporto psicologico per gli atleti della Scuola di Golf e Attività di Ricerca Sportiva - Coordinatrice del Progetto Educativo Sportivo "Il Par della Vita"

Dal 2012 al 2013

Ricercatrice

Freedata Labs - Settore Ricerca e Sviluppo - Via Stradivari, 4 Milan (MI)

Ricerca e Analisi Neurofeedback a servizio dell'attività di Social Media Marketing

Dal 2011 al 2012

Tirocinio post laurea

CENTRO MARA SELVINI PALAZZOLI – sede di Brescia – Studio la Tartaruga - Studio di attività di consulenza e psicoterapia individuale e familiare – area di Psicologia Clinica e Psicologia dello Sviluppo

Dal 2009 al 2012

Ricercatrice in psicologia forense

CENTRO STUDI PERIZIE DI BRESCIA – Dott.ssa Sarah La Marca Centro per la famiglia: terapia individuale, terapia di coppia e terapia familiare in ottica sistemico-relazionale.

Consulenza Tecnica d'Ufficio; Consulenza Tecnica in materia di maltrattamento, separazione e divorzio, abuso sessuale, adozione nazionale ed internazionale, valutazione del danno psichico e disturbi trauma-stress correlati; Mediazione Familiare. Inoltre il Centro Studi Perizie si rivolge anche agli organi Territoriali e ad altri Enti pubblici o privati per consulenze, supervisioni e formazione

Dal 2012 al 2018

Consulente Psicologia Forense

Consulenza in ambito peritale - Psicologia Forense

Dal 2010 al 2011

Collaboratrice tirocinante pre-laurea

IRCCS FONDAZIONE STELLA MARIS di PISA

Collaborazione di ricerca all'interno del Progetto "Al di là delle nuvole" - percorso psicoterapeutico per Disturbi della Condotta e Disturbi Antisociali

Dal 2010 al 2011

Tirocinante pre-laurea

CENTRO STUDI di FARMACOTOSSICODIPENDENZE e DISTURBI DEL COMPORTAMENTO – Dipartimento di Salute Mentale AUSL di Parma.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

| COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |

| | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ingrese | Buono | Buono | Buono | Buono | Buono |
| Francese | Buono | Buono | Buono | Buono | Buono |

Competenze organizzative e gestionali

- Competenze organizzative di corsi di apprendimento psico-motorio per bambini prescolari (2-5 anni)
- Competenze organizzative di progetti estivi per l'incremento dell'attività fisica e prevenzione di sovrappeso e obesità per bambini e ragazzi (dai 6 ai 15 anni)
- Competenze organizzative di eventi sportivi nel golf e nel running

Competenze informatiche

- Ottima conoscenza del pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint) acquisita durante gli anni accademici, Dottorato di Ricerca e sviluppata fino ad oggi
- Ottima conoscenza di software statistici quali SPSS acquisita durante Dottorato di Ricerca fino ad oggi
- Ottima conoscenza di Brain Computer Interface e Biofeedback

Patente di guida

- Patente di guida B
- Patente nautica entro le 12 miglia

Partecipazione a convegni
come Relatore e Poster

Bernardi, S. (2017). Role Of Stressors In Physiological And Psychological Parameters Associated With Golf Playing. Annual Meeting, World Congress on Exercise is Medicine, and World Congress on the Basic Science of Exercise and the Brain of the American College of Sports Medicine. Denver, 2017.

Bernardi, S. & Sedda, A. Il ruolo degli stressors esterni e delle variabili psicologiche sulla biomeccanica del putting: uno studio single case. XXI Congresso Nazionale della Associazione Italiana Psicologia dello Sport "Professioni e Professionalità nella Psicologia dello Sport in Italia". Bologna, 2016.

Bernardi, S. & Sedda, A. Il ruolo degli stressors esterni e delle variabili psicologiche sulla biomeccanica del putting: uno studio single case. I Congresso Nazionale del momento PdS - La Psicologia Applicata allo Sport. Perugia, 2016.

Bernardi, S., Moruzzi, S., Turpini, C. & Liccione, D. Il ruolo dei tratti di personalità nello sviluppo di Binge Eating Disorder in soggetti con obesità severa. Alimentazione, Salute, Cultura. Obesity Week. VIII edizione della settimana per la prevenzione dell'obesità e per un corretto stile di vita. Parma, 2015

Bernardi, S. Golf, Benessere e Alimentazione: il Par della Vita. Alimentazione, Salute, Cultura. Obesity Week. VIII edizione della settimana per la prevenzione dell'obesità e per un corretto stile di vita. Parma, 2015

Bellinzona, E., Bernardi, S., Cavagna, P., Liccione, D. & Turpini, C. Effectiveness Of Moderate Physical Activity Measured By 6mwt On A Population Of Obese Individuals. Annual Meeting, World Congress on Exercise is Medicine, and

World Congress on the Role of Inflammation in Exercise, Health and Disease of the American College of Sports Medicine. Orlando, 2014

Bottini, G., Bernardi, S., Cavagna, P., Turpini, C., Sedda, A., Castorino, R., Salvato, G., Liccione, D. & Bernardinelli, L. Un approccio multidisciplinare al problema dell'obesità. VII congresso nazionale della Società Italiana di Statistica Medica ed Epidemiologia Clinica: "Scoperte Scientifiche, Evidenze Cliniche. Misure e metodi". Roma, 2013

Turpini, C., Bernardi, S., Cavagna, P. & Liccione D. Obesità e Disfunzioni Sessuali: un'analisi preliminare. Convegno Regionale ADI: "Sex and the ADI". Parma, 2013

Bernardi, S., Liccione, D. & Pennati, A. Brain Computer Interface: un nuovo orizzonte di opportunità in ambito clinico. Congresso Nazionale di Psichiatria: "Nutrire la Mente: dalla cura alla riabilitazione oggi". Milano, 2012

Bernardi, S. Pennati, A. (2012). Integrational Social Network: Nuove Prospettive di Ricerca tra Personalità ed Emozioni". XLI Congresso Nazionale Società Italiana di Psicoterapia Medica: "Psicoterapia curare con le parole integrare con il nuovo dimostrare con le neuroscienze". Torino, 2012

La Marca, S., Muratori, P., Bernardi, S. (2012). "Adolescent Deviant Trends and Styles and Family Dynamics". IV Edizione del Convegno Scientifico Internazionale di Neuroetica: "Le neuroscienze tra spiegazione della vita e cura della mente Incontri su neuroscienze e società". Padova, 2012

Branchi, B., Bernardi, S. "Adolescenza tra autorità e regole". Parma, 2008

Contributi Atti di Convegni

Bernardi, S. (2017). Role Of Stressors In Physiological And Psychological Parameters Associated With Golf Playing. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 49(5)

Bellinzona, E., Bernardi, S., Cavagna, P., Liccione, D. & Turpini, C (2014). Effectiveness Of Moderate Physical Activity Measured By 6mwt On A Population Of Obese Individuals. *Medicine and Science in Sports and Exercise* 46(5).

Pubblicazioni

Bernardi, S. (2023). *La Versione Potenziata di Te Stesso. Approccio B.E.T.A.2. Edizione youcanprint*, ISBN: 9791221470093

Bernardi, S. (2017). Being Anxious' and Kinematics Putting Performance: A Phenomenological Case Report. *International Journal of Sport Science and Physical Education*

Bernardi, S & Pennati, A. (2012). Emotion and virtual sociality: oxymoron or reality fuzzy?. *BrainFactor* ISSN 2035-7109

Bernardi, S. & Pennati, A. (2012). Emozioni e socialità virtuale: ossimoro o reltà fuzzy?. *BrainFactor* ISSN 2035-7109

Bernardi, S. & Pennati, A. (2012). Disturbi Alimentari: Epidemia Sociale?. *BrainFactor* ISSN 2035-7109

Bernardi, S. & Pennati, A. (2012). Social Networks: Digital Personalities and Styles of Affiliation. *BrainFactor, Word Edition* ISSN 2035-7109

Bernardi, S. & Pennati, A. (2012). Social Network: Personalità Digitali e Stili di Affiliazione. *BrainFactor* ISSN 2035-7109

Capitoli in libri

Bernardi, S. & Bettoni, D. (2024). La trappola del perfezionismo: la relazione tra performance sportiva e modi dell'emozionarsi. In Liccione, D. (*A cura di*), *Argomenti di psicologia clinica*. Libreriauniversitaria.it

Bernardi, S. (2012) Simulazione e strumenti: lo Structured Inventory of Malingered Symptomatology – SIMS– in Rovetto, F. & La Marca, S. (2012) *Psicologia Forense: La pratica dell'intervento psicologico in ambito giudiziario*. Pavia: Print Service ISBN-13: 978-8890657429

Attività di Correlatore di Tesi

- "Insoddisfazione corporea: uno studio preliminare in un gruppo di soggetti normopeso e nell'obesità"
Tesi di Laurea Magistrale in Psicologia, Università degli Studi di Pavia, anno accademico 2014-2015.
- "Dal digiuno mistico all'anoressia nervosa"
Tesi di Laurea Magistrale in Psicologia, Università degli Studi di Pavia, anno accademico 2014-2015.
- "Il disagio emotivo dell'operatore sanitario nell'emergenza. Prevenzione e strumenti di supporto"
Tesi di Laurea in Infermieristica, Università degli Studi di Verona, anno accademico 2011-2012

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni e delle leggi speciali in materia di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR n.455 del 28 dicembre 2000, attesta la veridicità e la correttezza delle informazioni comunicate.

Il sottoscritto, acquisita l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE 679/2016, esprime il proprio consenso al trattamento, comunicazione e diffusione dei dati personali, ai sensi della vigente normativa in materia di protezione dei dati.

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data 02/03/2026

In Fede



Curriculum vitae

PERSONAL INFORMATION

Family name, First name: **Bottini, Gabriella**

Researcher unique identifiers:

ORCID: 0000-0003-4683-6420

Scopus Author ID: 7003788458

Researcher ID: LSK-3564-2024

Scientific Sector: 11/E1 – M-PSI/02

Date of birth: 22 -01-1958

Place of birth: Naples

Nationality: Italian

Lab website: <https://www.cfns.it>

Address:

Office: Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia, Via Bassi 21, 27100 Pavia, Italy.

E-mail: gabriella.bottini@unipv.it

EDUCATION

1988-1991

PhD in Neurological Sciences, University of Milano Statale.

1982-1986

Specialization in Neurology, University of Milan, Milan, Italy.

1976-1982

MD degree, University of Milan, Milan, Italy. (110 cum laude).

1970-1975

High School Graduation, Liceo Classico C. Beccaria, Milan, Italy.

CURRENT POSITION

2019-present

Delegate with responsibility for the University's Third Mission activities, Public Engagement, University of Pavia, Pavia, Italy.

2023-present

Coordinator of the PhD program in “Psychology”, University of Pavia, Pavia, Italy.

2011-present

Full Professor, Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia, Pavia, Italy.

2001-present

Director of the Centro di Neuropsicologia Cognitiva, ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda, Milan, Italy.

PREVIOUS POSITIONS

2016-2022

Coordinator of the PhD program in “Psychology, Neuroscience and Data Science”, University of Pavia, Pavia, Italy.

2000-2011

Associate Professor, University of Pavia, Pavia, Italy.

1994-2000

Senior registrar Neurologist, Unità Operativa di Neurologia, Ospedale Niguarda, Milan, Italy.

1992-1994

Research Fellow, MRC Cyclotron Unit, Hammersmith Hospital, London, U.K.

1990-1992

Senior registrar Neurologist, Unità Operativa di Neurologia, Ospedale Niguarda, Milan, Italy.

1989-1990

Research fellowship Neurology Division, Niguarda Hospital, Milan, Italy.

1986-1988

Resident MD, Neurology Department, University of Milan, Italy.

1985-1986

Research fellowship Neurology Institute – University of Milan, Milan, Italy.

1984-1985

Research fellowship Neurology Institute – University of Milan, Milan, Italy.

1981-1982

Research fellowship Clinique Psychiatrique "Bel Air" - Université de Genève, Suisse.

1979-1981

Student Internship, Neurology Department, University of Milan, Italy.

SUPERVISION OF GRADUATE STUDENTS AND POSTDOCTORAL FELLOWS

I trained 25/year bachelor and master students, 11 PhD students, and 5 post-doc researchers.

TEACHING ACTIVITIES

Since 2000 I have regularly taught Cognitive Neuropsychology, Forensic Neuropsychology and Cognitive Rehabilitation to undergraduate, master's degree and PhD students at my university.

ORGANISATION OF SCIENTIFIC MEETINGS

| | |
|------|---|
| 2021 | Coordinator of the Intensive School in Scientific Communication, University of Pavia, Italy. |
| 2012 | Coordinator of Law and Neuroscience Winter/Summer School, Pavia, Italy. |
| 2014 | Organizer of the annual meeting of AIP, Pavia, Italy. |
| 2014 | Organizer of International Neuropsychological Symposium annual meeting, Lido di Camaiore (LU), Italy. |
| 2011 | Organizer of European Workshop on Cognitive Neuropsychology, Brixen (BZ), Italy. |

REVIEWING ACTIVITIES

| | |
|--------------|---|
| 2010-present | Associate Editor for Neuroscience Letters. |
| 1994-present | Reviewer for Brain, Cerebral Cortex, Experimental Brain Research, Journal of Neurological Sciences, Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry, Journal of Neurophysiology, Neuroimage, Neuron, Neuroreport. |

AWARDS

| | |
|--------------|------------------------------|
| 2022-present | Member of Academia Europaea. |
|--------------|------------------------------|

MEMBERSHIPS OF SCIENTIFIC SOCIETIES

| | |
|--------------|--|
| 2014-present | Member of Milan Center for Neuroscience (NeuroMi), Milan, Italy. |
| 2013-present | Member of "European Center for Law, Science, and New Technologies", University of Pavia, Pavia, Italy. |
| 2006-present | Member of the International Neuropsychological Symposium. |
| 1995-present | Member of the Lega Italiana Contro l'Epilessia (LICE), Italy. |
| 1994-present | Member of the British Neuropsychology Society (BNS), UK. |
| 1990-present | Member of the Società Italiana di Neuropsicologia (SINP), Italy. |
| 2015-present | Member of the Società Italiana di Neurologia (SIN), Italy. |
| 2015-present | Member of the International Society of Neuropsychology (INS). |
| 2015-present | Member of the Associazione Italiana Psicologia (AIP), Italy. |
| 2015-present | Member of the Società Italiana di Neurologia Demenze (SINdem), Italy. |
| 2014-present | Proboviro of the Associazione Italiana Malattia di Alzheimer (AIMA), Italy. |
| 2015-present | Member of the Osservatorio Alzheimer Comune di Milano, Italy. |

BIBLIOMETRIC INDICES

Documents: **192**; Citations: **5.527**; H-index: **40** (*from Scopus 13/02/2025*)

GRANTS

| | |
|-----------|---|
| 2023-2025 | Italian Ministry of Research and Education Grants - MUR PRIN (PI): "Exploring the relation between tactile perception and body ownership in healthy and pathological brains". |
| 2023-2026 | Project MNESYS (PE0000006) – "A Multiscale integrated approach to the study of the nervous system in health and disease" (DN. 1553 11.10.2022) (Spoke 4 co-PI), NEXTGENERATIONEU (NGEU), funded by the Ministry of University and Research (MUR), National Recovery and Resilience Plan (NRRP) |
| 2023-2026 | Transforming Health and Care Systems (THCS), co-funded by the European Union (co-investigator): "Democratising access to an innovative, evidence-based model of care for neurological disorders in Europe". |
| 2016-2019 | European Union - Horizon 2020 (Task Leader - Local coordinator UNIPV; 242.250 Euros): "Modelling the PRocesses leading to Organised crime and TerrOrist Networks — PROTON" |

| | |
|-----------|--|
| 2011-2014 | Italian Ministry of Research and Education Grants - Miur PRIN (Unit coordinator): Neural basis of bodily-awareness. |
| 2009-2012 | Italian Ministry of Health Grants – Ricerca Finalizzata (co-Investigator): “MAPS: Studio multicentrico per la standardizzazione di un nuovo strumento informatico per la valutazione delle funzioni cognitive e comportamentali nell’ictus acuto”(RF-2009-1549303). |
| 2007-2010 | Italian Ministry of Research and Education Grants - Miur PRIN (co-Investigator): Functional anatomical explorations of motor awareness in patients with anosognosia for hemiplegia and hemiplegic patients aware of their motor deficit. |
| 2007-2010 | Italian Ministry of Health Grants – Ricerca Finalizzata (co-Investigator): “TUTOR: sistema integrato per il supporto della rete ospedale-territorio nella gestione multidisciplinare del paziente mieloleso”. |
| 2003-2006 | Italian Ministry of Research and Education Grants - Miur PRIN (co-Investigator PI): Neural mechanisms underlying the modulation of spatial representation induced by vestibular stimulation: fMRI studies in normal subjects and patients with spatial neglect. |
| 2001-2004 | Italian Ministry of Research and Education Grants - Miur PRIN (co-Investigator): Anatomical and functional anatomical bases of aware tactile perception and of the hemispheric asymmetry of body schema representation. |

MAJOR COLLABORATIONS

Prof. Patrick Haggard, Institute of Cognitive Neuroscience & Dept. Psychology, University College London, London, UK.

Prof. Peter Brugger, Division of Neurology, University of Zurich, Zürich, Switzerland.

Prof. Luigi Pizzamiglio, Psychology Department, La Sapienza University, Rome, Italy.

Prof. Annamaria Berti, Psychology Department, University of Turin, Turin, Italy.

Prof. Eraldo Paulesu, Psychology Department, University of Milano Bicocca, Milan, Italy.

Prof. Elio Clemente Agostoni, Director of Neurology Division and Stroke Unit, Niguarda Hospital, Milan, Italy.

Prof. Angelo Maravita, Psychology Department, University of Milano Bicocca, Milan, Italy.

Dr. Ines Giorgi, Responsible of the Psychology Unit, I.R.C.C.S. Salvatore Maugeri, Pavia, Italy.

Prof. Andrea Serino, University Hospital of Lausanne, Lausanne, Switzerland.

PUBLICATIONS

2025

Danesin, L., D’Este, G., Barresi, R., Piazzalunga, E., Di Garbo, A., Giustiniani, A., **Bottini, G.**, ... & Burgio, F. (2025). Preliminary Evidence of Biological and Cognitive Efficacy of Prismatic Adaptation Combined with Cognitive Training on Patients with Mild Cognitive Impairment. *Biomedicines*, *13*(10), 2447.

Martinelli, I., Risso, G., Bertoni, T., Meregalli, V., Collantoni, E., Molteni, F., **Bottini, G.**, ... & Bassolino, M. (2025). From adolescence to old age: how sensory precision shapes body ownership during physiological aging. *Frontiers in Human Neuroscience*, *19*, 1663505.

Baron, G., Danesin, L., Ranzini, M., Menardi, A., Vallesi, A., Bonato, M., ... **Bottini, G.**, & Burgio, F. (2025). Repetitive Exposure to Prismatic Adaptation in Post-stroke Optic Ataxia: a single case study exploring behavioural changes and brain functional reorganization. *NeuroImage*, 121573.

Benussi, A., Agosta, F., Alfano, A. R., Antico, A., Bellelli, G., Bonanni, L., **Bottini, G.**, ... & Ungar, A. (2025). Italian intersocietal recommendations for restructuring the diagnostic-therapeutic pathway for the implementation and appropriate use of anti-amyloid monoclonal antibodies in Alzheimer’s disease. *Neurological Sciences*, *46*(12), 6875-6894.

Jenkinson, P. M., Salvato, G., Bassolino, M., Beccherle, M., Vianello, G., Fotopoulou, A., ... **Bottini, G.**, & Moro, V. (2026). Interoception and allostatic load after stroke: A scoping review. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 106555.

- Galluzzi, G., Mogavero, F., Boccia, M., **Bottini, G.**, Ciurli, M. P., Formisano, R., ... & Di Vita, A. (2026). What if my left hand wants to grab a cookie but my right one disagrees? A single-case study on chronic anarchic hand syndrome rehabilitation. *Neuropsychological Rehabilitation*, 1-30.
- Facci, L., Sandrini, L., & **Bottini, G.** (2025). Attentional Functioning in Healthy Older Adults and aMCI Patients: Results from the Attention Network Test with a Focus on Sex Differences. *Brain Sciences*, 15(7), 770.
- Zapparoli, L., Paulesu, E., Gandola, M., Salvato, G., Saetta, G., Mariano, M., ... & **Bottini, G.** (2025). The hidden side of body integrity dysphoria: aberrant limbic responses to dynamic touch. *Brain Communications*, fcfa209.
- Salvato, G., Crottini, F., Crotti, D., Tajani M, Tarlarini P, Crucianelli L, Fazia T, Basilico S, Corradi E, Gandola M, **Bottini G.** (2025) Dissociations between bodily self-awareness components in women with Anorexia Nervosa. *Translational Psychiatry* 15, 109.
- Nazzari S, Morgese Zangrandi M, **Bottini, G.** Salvato G, Provenzi L. (2025) "Hot stuff": Behavioural and affective thermal responses to digital and non-digital disruptions during early mother-infant interaction. *Biological Psychology* 196, 109027.
- Salvato, G., Jenkinson, P.M., Sellitto, M., Crivelli, D., Crottini, F., Fazia, T., Squarza, S.A.C., Piano, M., Sessa, M., Gandola, M., Fotopoulou, A., **Bottini, G.**, (2025) The contribution of cutaneous thermal signals to bodily self-awareness. *Nature Communications* 16, 569.

2024

- Di Tella, S., Isernia, S., Bergsland, N., **Bottini, G.**, Venneri, A. (2024) Cognitive, motor and brain reserves: bio-behavioral mechanisms, phenotypes, and prognostic value in ageing and neurodegeneration. *Frontiers in Psychology*, 15:1502843
- Salvato G, Bertolotti C*, Sellitto M*, Fazia T, Crivelli D, De Maio G, Magnani FG, Leo A, Bianconi T, Cortesi MC, Spinelli M, **Bottini, G.** (2024) Exploring the relationship between cardiac awareness and balance. *Scientific Reports*, 14:27451 (*Equal contribution as second author)
- Salvato G*, Sellitto M*, Crottini F, Tarlarini P, Tajani M, Basilico S, Corradi E, **Bottini, G.** (2024) Extreme Weight Conditions impact on the relationship between risky decision-making and interoception. *Cortex*, 179:126-142 (*Equal contribution as first author)
- Rolandi, E., Rossi, M., Colombo, M., Pettinato, L., Del Signore, F., Aglieri, V., ... & Guaita, A. (2024). Lifestyle, cognitive, and psychological factors associated with a resilience phenotype in aging: a multidimensional approach on a population-based sample of oldest-old (80+). *The Journals of Gerontology, Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, gbae132.
- Facci, L., Basilico, S., Sellitto, M., Gelosa, G., Gandola, M., & **Bottini, G.** (2024). Unilateral tactile agnosia as an onset symptom of corticobasal syndrome. *Frontiers in Human Neuroscience*, 18, 1401578.
- Crivelli, D., Peviani, V., Nicolò Aiello, E., Salvato, G., Scarpa, P., Perini, P., ... & **Bottini, G.** (2024). Introducing Valutazione Neuropsicologica Interattiva in Telemedicina: A battery of tests designed for a videoconference-based tele-neuropsychological assessment. *Psychology & Neuroscience*.
- Salvato, G., Sellitto, M., & **Bottini, G.** (2024). Body Integrity Dysphoria (BID): manifestazione clinica e correlati neurali. Chapter XVII in *Neuropsicologia dei disturbi emotivi e psicopatologici*, edited by Conson M and Trojano L. Società editrice Il Mulino, ISBN 978-88-15-38972-5. (in Italian only)
- Giaquinto, F., Lorenzini, P., Salvi, E., Carnevale, G., Vaccaro, R., Matascioli, F., ... **Bottini, G.**, & Bacigalupo, I. (2024). The Profile of the Italian Centers for Cognitive Disorders and Dementia in the Context of New Drugs in Alzheimer's Disease. *JOURNAL OF ALZHEIMER'S DISEASE*, 1-16.
- Pasotti, F., Aiello, E. N., Bollani, A., Querzola, M., Cozzi, S., Manfrin, F., Bruno, S., Poletti, B., Ticozzi, N., Silani, V., & **Bottini, G.** (2024). The Single-Matrix Digit Cancellation Test, a Screener for Selective Attention Deficits: Standardization in an Italian Population Sample and Clinical Usability in Acute Stroke Patients. *Cerebrovascular diseases (Basel, Switzerland)*, 53(1), 62–68.
- Cataldo, A., Crivelli, D., **Bottini, G.**, Gomi, H., & Haggard, P. (2024). Active self-touch restores bodily proprioceptive spatial awareness following disruption by 'rubber hand illusion'. *Proceedings. Biological sciences*, 291(2015), 20231753.

2023

- Vigezzi, G. P., Bertuccio, P., Amerio, A., Bottini, G., Gandola, M., Cavalieri d'Oro, L., Iacoviello, L., Stuckler, D., Signorelli, C., Zucchi, A., Gallus, S., Odone, A., & Lost in Lombardia Project Investigators (2023). Grandparenting during pandemic times: pros and cons for mental health. *Journal of public health (Oxford, England)*, 45(4), 816–821.
- Gerosa, M., Peviani, V., Salvato, G., Pasotti, F., Crivelli, D., & Bottini, G. (2023). The nature of the task stimuli affects graphic perseveration severity: Insights from a single case study. *Cortex; a journal devoted to the study*

- of the nervous system and behavior, 167, 273–282. <https://doi-org.unimib.idm.oclc.org/10.1016/j.cortex.2023.06.017>
- Danesin, L., Oliveri, M., Semenza, C., Bottini, G., Burgio, F., & Giustiniani, A. (2023). Prism adaptation in patients with unilateral lesion of the parietal or cerebellar cortex: A pilot study on two single cases using a concurrent exposure procedure. *Neuropsychologia*, 184, 108557. <https://doi-org.unimib.idm.oclc.org/10.1016/j.neuropsychologia.2023.108557>
- Salvato, G., Inglese, E., Fazia, T., Crottini, F., Crotti, D., Valentini, F., Palmas, G., Bollani, A., Basilico, S., Gandola, M., Gelosa, G., Gentilini, D., Bernardinelli, L., Stracciari, A., Scaglione, F., Agostoni, E. C., & **Bottini, G.** (2023). The Association between Dysnatraemia during Hospitalisation and Post-COVID-19 Mental Fatigue. *Journal of clinical medicine*, 12(11), 3702. <https://doi-org.unimib.idm.oclc.org/10.3390/jcm12113702>
- Ferrolì, P., Schiavolin, S., Mariniello, A., Acerbi, F., Restelli, F., Schiariti, M., LA Corte, E., Falco, J., Levi, V., Dimeco, F., Assietti, R., Bongetta, D., Colombo, E. V., Bellocchi, S., Sangiorgi, S., Bistazzoni, S., Polosa, M., Orru, M. I., Spena, G., Bernucci, C., ... Broggi, M. (2023). Towards a common language in neurosurgical outcome evaluation: the NEON (NEurosurgical Outcome Network) proposal. *Journal of neurosurgical sciences*, 67(3), 263–272. <https://doi-org.unimib.idm.oclc.org/10.23736/S0390-5616.23.05968-4>
- Crivelli, D., Crotti, D., Crottini, F., Peviani, V., Gandola, M., **Bottini, G.**, & Salvato, G. (2023). Skin temperature changes in response to body ownership modulation vary according to the side of stimulation. *Physiology & behavior*, 265, 114142. <https://doi-org.unimib.idm.oclc.org/10.1016/j.physbeh.2023.114142>
- Salvato, G., De Maio, G., Francescon, E., Fiorina, M. L., Fazia, T., Grecucci, A., ... & **Bottini, G.** (2023). “I feel your fear”: superior fear recognition in organised crime members. *Cognition and emotion*, 1-9.
- Salvato, G., Crivelli, D., Gandola, M., & **Bottini, G.** (2023). Self-touch facilitates the recognition of the dis-owned left hand in somatoparaphrenia: a single case study. *Neurocase*, 29(5), 133–140. <https://doi.org/10.1080/13554794.2024.2345405>
- Re, B., Bottini, L., Ricci, C., **Bottini, G.**, & Strauss, D. (2023). The transition from a “city of waste” to a “circular city”: virtuous practices in the city of Pavia. *European Journal of Social Impact and Circular Economy*, 4(3), 1–16. <https://doi.org/10.13135/2704-9906/7691>
- Bottini, G.**, Salvato, G. (2023) *Tracce di Sé: come il cervello costruisce la consapevolezza corporea in "PSICOTERAPIA PSICOANALITICA" 2/2023*, pp 80-88, DOI: 10.3280/PSP2023-002006

2022

- Bonfiglio, N. S., Renati, R., & **Bottini, G.** (2022). Decoding emotion in drug abusers: evidence for face and body emotion recognition and for disgust emotion. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12(9), 1427-1440.
- Sacheli, L. M., Tomasetig, G., Musco, M. A., Pizzi, S., **Bottini, G.**, Pizzamiglio, L., & Paulesu, E. (2022). The unexplored link between aesthetic perception and creativity: a theory-driven meta-analysis of fMRI studies in the visual domain. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 104768.
- Schiavolin, S., Mariniello, A., Broggi, M., Abete-Fornara, G., Bollani, A., **Bottini, G.**, ... & Leonardi, M. (2022). Patient-reported outcome and cognitive measures to be used in vascular and brain tumor surgery: proposal for a minimum set. *Neurological Sciences*, 43(8), 5143-5151.
- Fazia, T., Bubbico, F., Nova, A., Riggi, E., Caimi, G., Calgan, B., ... **Bottini, G.**, & Bernardinelli, L. (2022). Online Short-Term Mindfulness-Based Intervention During COVID-19 Quarantine in Italy: Effects on Wellbeing, Stress, and Anxiety. *Frontiers in psychology*, 13.
- Messina, A., Basilico, S., **Bottini, G.**, & Salvato, G. (2022). Exploring the role of interoception in autobiographical memory recollection. *Consciousness and cognition*, 102, 103358.
- Saetta, G., Ruddy, K., Zapparoli, L., Gandola, M., Salvato, G., Sberna, M., ... & Lenggenhager, B. (2022). White matter abnormalities in the amputation variant of body integrity dysphoria. *Cortex*, 151, 272-280.
- Pasotti, F., Serranò, S., Aiello, E. N., Gramegna, C., Querczola, M., Gallucci, M., ... & **Bottini, G.** (2022). Assessing mood and cognitive functioning in acute stroke: clinical usability of a Visual Analogue Mood Scale (VAMS). *Neurological Sciences*, 43(3), 1741-1745.
- Salvato, G., Zapparoli, L., Gandola, M., Sacilotto, E., Ludwig, N., Gargano, M., ... & **Bottini, G.** (2022). Attention to body parts prompts thermoregulatory reactions in Body Integrity Dysphoria. *Cortex*, 147, 1-8.
- Pasotti, F., De Luca, G., Aiello, E. N., Gramegna, C., Di Gangi, M., Foderaro, G., ... & **Bottini, G.** (2022). A multi-component, adaptive Working Memory Assessment battery (WoMAB): validation and norms in an Italian population sample. *Neurological Sciences*, 43(2), 985-992.
- Sacilotto, E., Salvato, G., Villa, F., Salvi, F., & **Bottini, G.** (2022). Through the Looking Glass: A Scoping Review of Cinema and Video Therapy. *Frontiers in Psychology*, 6103.

- Bardakan, MM, Fink, GR, Zapparoli, L, **Bottini, G**, Paulesu, E, Weiss, PH. (2022) Imaging the neural underpinnings of freezing of gait in Parkinson's disease, *NeuroImage: Clinical*, 35:103123, <https://doi.org/10.1016/j.nicl.2022.103123>.
- Salvato, G., Gandola, M., Palmas, G., Sacilotto, E., Bollani, A., & **Bottini, G**. (2022). Correlati comportamentali e neurofisiologici della sindrome della Body Integrity Dysphoria (BID): una mini review della letteratura. *TOPIC - Temi Di Psicologia dell'Ordine Degli Psicologi Della Campania*, 1(3), doi: 10.53240/topic003.04.

2021

- Salvato, G., Peviani, V., Scarpa, P., Francione, S., Castana, L., Gallace, A., ... & **Bottini, G**. (2021). Investigating visuo-spatial neglect and visual extinction during intracranial electrical stimulations: The role of the right inferior parietal cortex. *Neuropsychologia*, 162, 108049
- De Maio, G., **Bottini, G.**, & Ferré, E. R. (2021). Galvanic Vestibular Stimulation influences risk-taking behaviour. *Neuropsychologia*, 160, 107965.
- Gandola, M., Zapparoli, L., Saetta, G., Reverberi, C., Salvato, G., Squarza, S. A. C., ... & Paulesu, E. (2021). Brain Abnormalities in Individuals with a Desire for a Healthy Limb Amputation: Somatosensory, Motoric or Both? A Task-Based fMRI Verdict. *Brain sciences*, 11(9), 1248
- Basilico, S., Ciricugno, A., Gelosa, G., Magnani, F. G., Mosca, L., Popescu, C., ... & **Bottini, G**. (2021). Clinical Characterization of Atypical Primary Progressive Aphasia in a 3-Year Longitudinal Study: A Case Report. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 34(3), 233-244.
- Salvato, G., Ovadia, D., Messina, A., & **Bottini, G**. (2021). Health emergencies and interoceptive sensibility modulate the perception of non-evidence-based drug use: Findings from the COVID-19 outbreak. *Plos one*, 16(8), e0256806.
- Pasotti, F., Serranò, S., Aiello, E. N., Gramegna, C., Querzola, M., Gallucci, M., ... & **Bottini, G**. (2021). Assessing mood and cognitive functioning in acute stroke: clinical usability of a Visual Analogue Mood Scale (VAMS). *Neurological Sciences*, 1-5.
- Paulesu, E., Bonandrini, R., Zapparoli, L., Rupani, C., Mapelli, C., Tassini, F., ... & Zorzi, M. (2021). Effects of Orthographic Consistency on Bilingual Reading: Human and Computer Simulation Data. *Brain sciences*, 11(7), 878.
- Pasotti, F., De Luca, G., Aiello, E. N., Gramegna, C., Di Gangi, M., Foderaro, G., ... & **Bottini, G**. (2021). A multi-component, adaptive Working Memory Assessment battery (WoMAB): validation and norms in an Italian population sample. *Neurological Sciences*, 1-8.
- Stracciari, A., **Bottini, G**, Guarino, M., Magni, E., & Pantoni, L. (2021). Cognitive and behavioral manifestations in SARS-CoV-2 infection: not specific or distinctive features?. *Neurological Sciences*, 1-9.
- Crivelli, D., Polimeni, E., Crotti, D., **Bottini, G.**, & Salvato, G. (2021). Bilateral skin temperature drop and warm sensibility decrease following modulation of body part ownership through mirror-box illusion. *Cortex*, 135, 49-60.
- Crivelli, D., Peviani, V., Salvato, G., & **Bottini, G**. (2021). Exploring the interaction between handedness and body parts ownership by means of the Implicit Association Test. *Frontiers in human neuroscience*, 15.
- Peviani, V., Scarpa, P., & **Bottini, G**. (2021). The Mini-Mental State Pediatric Examination: a cognitive screening test for Italian children. In *Diagnosis, Management and Modeling of Neurodevelopmental Disorders* (pp. 345-354). Academic Press.
- Peviani, V., Magnani, F. G., **Bottini, G.**, & Melloni, L. (2021). Metric biases in body representation extend to objects. *Cognition*, 206, 104490

2020

- Bottini, G.**, & Salvato, G. (2020). In medio stat virtus: Integrating two functional models of vestibular cognition. *Cognitive neuropsychology*, 37(7-8), 427-429.
- Peviani, V., & **Bottini, G**. (2020). Proprioceptive errors in the localization of hand landmarks: What can be learnt about the hand metric representation?. *Plos one*, 15(7), e0236416
- Saetta, G., Hänggi, J., Gandola, M., Zapparoli, L., Salvato, G., Berlinger, M., ... & Brugger, P. (2020). Neural correlates of body integrity dysphoria. *Current Biology*, 30(11), 2191-2195.
- Salvato, G., Fiorina, M. L., De Maio, G., Francescon, E., Ovadia, D., Bernardinelli, L., ... & **Bottini, G**. (2020). Pathological risk-propensity typifies Mafia members' cognitive profile. *Scientific reports*, 10(1), 1-9.
- Salvato, G., Romano, D., De Maio, G., & **Bottini, G**. (2020). Implicit mechanisms of body image alterations: The covert attention exposure effect. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 82(4), 1808-1817

- Peviani, V., Liotta, J., & **Bottini, G.** (2020). The motor system (partially) deceives body representation biases in absence of visual correcting cues. *Acta psychologica*, 203, 103003.
- Salvato, G., Richter, F., Sedeño, L., **Bottini, G.**, & Paulesu, E. (2020). Building the bodily self-awareness: Evidence for the convergence between interoceptive and exteroceptive information in a multilevel kernel density analysis study. *Human brain mapping*, 41(2), 401-418.
- Pasotti, F., Magnani, F. G., Gallucci, M., Salvato, G., Ovadia, D., Scotto, M., ... & **Bottini, G.** (2020). Neuropsychological assessment in acute stroke patients. *Neurological Sciences*, 1-8.
- Peviani, V., Scarpa, P., Vedovelli, S., & **Bottini, G.** (2020). Mini-Mental State Pediatric Examination (MMSPE) standardization and normative data on Italian children aged 36 to 72 months. *Applied Neuropsychology: Child*, 9(1), 92-96.
- Fazia, T., Bubbico, F., Salvato, G., Berzuini, G., Bruno, S., **Bottini, G.**, & Bernardinelli, L. (2020). Boosting Psychological Well-Being through a Social Mindfulness-Based Intervention in the General Population. *International journal of environmental research and public health*, 17(22), 8404.
- Salvato, G., Berlingeri, M., De Maio, G., Curto, F., Chierigato, A., Magnani, F. G., ... & **Bottini, G.** (2020). Autonomic responses to emotional linguistic stimuli and amplitude of low-frequency fluctuations predict outcome after severe brain injury. *NeuroImage: Clinical*, 28, 102356
- Redolfi, A., De Francesco, S., Palesi, F., Galluzzi, S., Muscio, C., Castellazzi, G., ... & D'Angelo, E. (2020). Medical Informatics Platform (MIP): A pilot study across clinical Italian cohorts. *Frontiers in neurology*, 11.
- Salvato, G., Fiorina, M. L., Ovadia, D., De Maio, G., Francescon, E., & **Bottini, G.** (2020). Investigating the Psychological Profile of Organized Crime Members. In *Understanding Recruitment to Organized Crime and Terrorism* (pp. 269-275). Springer, Cham.

2019

- Salvato, G., D. Romano, G. De Maio, G. **Bottini**. Implicit mechanisms of body image alterations: The covert attention exposure effect. *Attention, Perception, and Psychophysics*. 2019. Article in press.
- Peviani, V., L. Melloni, G. **Bottini**. Visual and somatosensory information contribute to distortions of the body model. 2019. 9(1). *Scientific Reports*. Article number 13570
- Sedda, A., E. Ambrosini, G. Dirupo, D. Tonin, L. Valsecchi, T. Redaelli, M. Spinelli, M. Costantini, G. **Bottini**. Affordances after spinal cord injury. *Journal of Neuropsychology*. 2019. **13**(2): 354-369.
- Salvato, G., G. De Maio, G. **Bottini**. Interoceptive sensibility tunes risk-taking behaviour when body-related stimuli come into play. *Scientific Reports*. 2019. **9**(1).
- Mariani, V., M. Revay, P. D'Orio, M. Rizzi, V. Pelliccia, M. Nichelatti, G. **Bottini**, L. Nobili, L. Tassi, M. Cossu. Prognostic factors of postoperative seizure outcome in patients with temporal lobe epilepsy and normal magnetic resonance imaging. *Journal of Neurology*. 2019. **266**(9): 2144-2156.
- Gasparini, S., E. Beghi, E. Ferlazzo, M. Beghi, V. Belcastro, K.P. Biermann, G. **Bottini**, G. Capovilla, R.A. Cervellione, V. Cianci, G. Coppola, C.M. Cornaggia, P. De Fazio, S. De Masi, G. De Sarro, M. Elia, G. Erba, L. Fusco, A. Gambardella, V. Gentile, et al. Management of psychogenic non-epileptic seizures: a multidisciplinary approach. *European Journal of Neurology*. 2019. **26**(2): 205-215.

2018

- Salvato, G., M. Mercurio, M. Sberna, E. Paulesu, G. **Bottini**. A very light lunch: Interoceptive deficits and food aversion at onset in a case of behavioral variant frontotemporal dementia. *Alzheimer's and Dementia: Diagnosis, Assessment and Disease Monitoring*. 2018. **10**: 750-754.
- Salvato, G., M. Gandola, L. Veronelli, M. Berlingeri, M. Corbo, G. **Bottini**. "The vestibular system, body temperature and sense of body ownership: a potential link? Insights from a single case study". *Physiology and Behavior*. 2018. **194**: 522-526.
- Peviani, V., F.G. Magnani, A. Ciricugno, T. Vecchi, G. **Bottini**. Rubber Hand Illusion survives Ventral Premotor area inhibition: A rTMS study. *Neuropsychologia*. 2018. **120**: 18-24.
- Peviani, V. and G. **Bottini**. The distorted hand metric representation serves both perception and action. *Journal of Cognitive Psychology*. 2018. **30**(8): 880-893.
- Passoni, S., T. Curinga, A. Toraldo, M. Berlingeri, I. Fernandez, G. **Bottini**. Eye Movement Desensitization and Reprocessing Integrative Group Treatment Protocol (EMDR-IGTP) applied to caregivers of patients with dementia. *Frontiers in Psychology*. 2018. **9**(JUN).

- Passoni, S., A. Capacchione, G. **Bottini**. The theoretical and conceptual evolution of the construct of grief in caregivers of patients with dementia. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*. 2018. **24**(3): 271-290.
- Bottini**, G., F.G. Magnani, G. Salvato, M. Gandola. Multiple dissociations in patients with disorders of body awareness: Implications for the study of consciousness. *Frontiers in Psychology*. 2018. **9**(OCT).

2017

- Scarpa, P., A. Toraldo, V. Peviani, G. **Bottini**. Let's cut it short: Italian standardization of the MMSPE (Mini-Mental State Pediatric Examination), a brief cognitive screening tool for school-age children. *Neurological Sciences*. 2017. **38**(1): 157-162.
- Salvato, G., V. Peviani, E. Scarano, P. Scarpa, A. Leo, T. Redaelli, M. Spinelli, M. Sberna, G. **Bottini**. Dissociation between preserved body structural description and impaired body image following a pediatric spinal trauma. *Neurocase*. 2017. **23**(2): 149-153.
- Salvato, G., De Maio, G., & **Bottini, G.** (2017). Exploring biased attention towards body-related stimuli and its relationship with body awareness. *Scientific Reports*, 7, 17234.
- Danelli, L., M. Berlingeri, G. **Bottini**, N.A. Borghese, M. Lucchese, M. Sberna, C.J. Price, E. Paulesu. How many deficits in the same dyslexic brains? A behavioural and fMRI assessment of comorbidity in adult dyslexics. *Cortex*. 2017. **97**: 125-142.
- d'Orio, P., V. Pelliccia, F. Gozzo, F. Cardinale, L. Castana, G. Lo Russo, G. **Bottini**, P. Scarpa, M. Cossu. Epilepsy surgery in patients older than 50 years: Effectiveness, safety, and predictors of outcome. *Seizure*. 2017. **50**: 60-66.
- Bonanni, L., A. Cagnin, F. Agosta, C. Babiloni, B. Borroni, M. Bozzali, A.C. Bruni, M. Filippi, D. Galimberti, R. Monastero, C. Muscio, L. Parnetti, D. Perani, L. Serra, V. Silani, P. Tiraboschi, A. Padovani, D.L.B.S.s.g. On behalf of, A. Alberici, M. Alberoni, et al. The Italian dementia with Lewy bodies study group (DLB-SINdem): toward a standardization of clinical procedures and multicenter cohort studies design. *Neurological Sciences*. 2017. **38**(1): 83-91.
- Berlingeri, M., D. Losasso, A. Girolo, E. Cozzolino, T. Masullo, M. Scotto, M. Sberna, G. **Bottini**, E. Paulesu. Resting state brain connectivity patterns before eventual relapse into cocaine abuse. *Behavioural Brain Research*. 2017. **327**: 121-132.

2016

- Sedda, A., D. Tonin, G. Salvato, M. Gandola, G. **Bottini**. Left caloric vestibular stimulation as a tool to reveal implicit and explicit parameters of body representation. *Consciousness and Cognition*. 2016. **41**: 1-9.
- Salvato, G., P. Scarpa, S. Francione, R. Mai, L. Tassi, E. Scarano, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Declarative long-term memory and the mesial temporal lobe: Insights from a 5-year postsurgery follow-up study on refractory temporal lobe epilepsy. *Epilepsy and Behavior*. 2016. **64**: 102-109.
- Salvato, G., M. Gandola, L. Veronelli, E.C. Agostoni, M. Sberna, M. Corbo, G. **Bottini**. The spatial side of somatoparaphrenia: a case study. *Neurocase*. 2016. **22**(2): 154-160.
- Peviani, V., P. Scarpa, A. Toraldo, G. **Bottini**. Accounting for ethnic-cultural and linguistic diversity in neuropsychological assessment of patients with drug-resistant epilepsy: A retrospective study. *Epilepsy and Behavior*. 2016. **64**: 94-101.
- Gandola, M., A. Sedda, M. Manera, V. Pingue, G. Salvato, G.F. Spitoni, C. Pistarini, I. Giorgi, L. Pizzamiglio, G. **Bottini**. Corrigendum to "Selective improvement of anosognosia for hemiplegia during transcranial direct current stimulation: A case report" [*Cortex* 61 (2014) 107-119]. *Cortex*. 2016. **77**: 167.
- Fiori, F., A. Sedda, E.R. Ferrè, A. Toraldo, M. Querzola, F. Pasotti, D. Ovadia, C. Piroddi, R. Dell'Aquila, C. Lunetta, M. Corbo, G. **Bottini**. Erratum to: Exploring motor and visual imagery in Amyotrophic Lateral Sclerosis (*Experimental Brain Research*, (2013), 226, (537-547), DOI:10.1007/s00221-013-3465-9). *Experimental Brain Research*. 2016. **234**(6): 1783.

2015

- Romano, D., A. Sedda, P. Brugger, G. **Bottini**. Body ownership: When feeling and knowing diverge. *Consciousness and Cognition*. 2015. **34**: 140-148.
- Passoni, S., A. Toraldo, B. Villa, G. **Bottini**. Prolonged grief in caregivers of community-dwelling dementia patients. *American Journal of Alzheimer's Disease and other Dementias*. 2015. **30**(2): 192-200.

- Ovadia, D. and G. **Bottini**. Neuroethical implications of deep brain stimulation in degenerative disorders. *Current Opinion in Neurology*. 2015. **28**(6): 598-603.
- Ferrè, E.R., P. Haggard, G. **Bottini**, G.D. Iannetti. Caloric vestibular stimulation modulates nociceptive evoked potentials. *Experimental Brain Research*. 2015. **233**(12): 3393-3401.
- Bottini**, G. and M. Gandola. Beyond the non-specific attentional effect of caloric vestibular stimulation: Evidence from healthy subjects and patients. *Multisensory Research*. 2015. **28**(5-6): 591-612.
- Bottini**, G., P. Brugger, A. Sedda. Is the desire for amputation related to disturbed emotion processing? A multiple case study analysis in BIID. *Neurocase*. 2015. **21**(3): 394-402.
- Bottini**, G. Editorial. *Current Opinion in Neurology*. 2015. **28**(6): 595-597.
- Berlingeri, M., A. Ravasio, S. Cranna, S. Basilico, M. Sberna, G. **Bottini**, E. Paulesu. Unrealistic representations of "the self": A cognitive neuroscience assessment of anosognosia for memory deficit. *Consciousness and Cognition*. 2015. **37**: 160-177.

2014

- Sedda, A. and G. **Bottini**. Apotemnophilia, body integrity identity disorder or xenomelia? psychiatric and neurologic etiologies face each other. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*. 2014. **10**: 1255-1265.
- Salvato, G., A. Sedda, G. **Bottini**. In search of the disappeared half of it: 35 years of studies on representational neglect. *Neuropsychology*. 2014. **28**(5): 706-716.
- Romano, D., A. Sedda, R. Dell'Aquila, D. Dalla Costa, G. Beretta, A. Maravita, G. **Bottini**. Controlling the alien hand through the mirror box. A single case study of Alien Hand Syndrome. *Neurocase*. 2014. **20**(3): 307-316.
- Romano, D., M. Gandola, G. **Bottini**, A. Maravita. Arousal responses to noxious stimuli in somatoparaphrenia and anosognosia: Clues to body awareness. *Brain*. 2014. **137**(4): 1213-1223.
- Passoni, S., L. Moroni, A. Toraldo, M.T. Mazzà, G. Bertolotti, N. Vanacore, G. **Bottini**. Cognitive behavioral group intervention for alzheimer caregivers. *Alzheimer Disease and Associated Disorders*. 2014. **28**(3): 275-282.
- Gandola, M., A. Sedda, M. Manera, V. Pingue, G. Salvato, G.F. Spitoni, C. Pistarini, I. Giorgi, L. Pizzamiglio, G. **Bottini**. Selective improvement of anosognosia for hemiplegia during transcranial direct current stimulation: A case report. *Cortex*. 2014. **61**: 107-119.
- Gandola, M., G. **Bottini**, L. Zapparoli, P. Invernizzi, M. Verardi, R. Sterzi, I. Santilli, M. Sberna, E. Paulesu. The physiology of motor delusions in anosognosia for hemiplegia: Implications for current models of motor awareness. *Consciousness and Cognition*. 2014. **24**(1): 98-112.
- Fiori, F., A. Sedda, E.R. Ferrè, A. Toraldo, M. Querzola, F. Pasotti, D. Ovadia, C. Piroddi, R. Dell'Aquila, T. Redaelli, G. **Bottini**. Motor imagery in spinal cord injury patients: Moving makes the difference. *Journal of Neuropsychology*. 2014. **8**(2): 199-215.

2013

- Zapparoli, L., P. Invernizzi, M. Gandola, M. Verardi, M. Berlingeri, M. Sberna, A. De Santis, A. Zerbi, G. Banfi, G. **Bottini**, E. Paulesu. Mental images across the adult lifespan: A behavioural and fMRI investigation of motor execution and motor imagery. *Experimental Brain Research*. 2013. **224**(4): 519-540.
- Sedda, A., D. Rivolta, P. Scarpa, M. Burt, E. Frigerio, G. Zanardi, A. Piazzini, K. Turner, M.P. Canevini, S. Francione, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Ambiguous emotion recognition in temporal lobe epilepsy: The role of expression intensity. *Cognitive, Affective and Behavioral Neuroscience*. 2013. **13**(3): 452-463.
- Sedda, A., E.R. Ferrè, C.L. Striemer, G. **Bottini**. Neglect's perspective on the Ponzo illusion. *Experimental Brain Research*. 2013. **227**(4): 487-496.
- Sedda, A., N.A. Borghese, M. Ronchetti, R. Mainetti, F. Pasotti, G. Beretta, G. **Bottini**. Using virtual reality to rehabilitate neglect. *Behavioural Neurology*. 2013. **26**(3): 183-185.
- Ross, J., S. Sharma, J. Winston, M. Nunez, G. **Bottini**, M. Franceschi, E. Scarpini, E. Frigerio, F. Fiorentini, M. Fernandez, S. Sivilia, L. Giardino, L. Calzà, D. Norris, H. Cicirello, D. Casula, B.P. Imbimbo. CHF5074 reduces biomarkers of neuroinflammation in patients with mild cognitive impairment: A 12-week, double-blind, placebo-controlled study. *Current Alzheimer Research*. 2013. **10**(7): 742-743.
- Romano, D., G. **Bottini**, A. Maravita. Perceptual effects of the mirror box training in normal subjects. *Restorative Neurology and Neuroscience*. 2013. **31**(4): 373-386.
- Piazzini, A., P. Scarpa, K. Turner, E. Zambrelli, G. Didato, S. Francione, L. Tassi, A. Vignoli, V. Chiesa, M. Bononi, F. Labriola, V. Edefonti, F. Bravi, M. Ferraroni, G. Lo Russo, M.P. Canevini, G. **Bottini**. A neuropsychological

- study in patients who did not undergo neurosurgery, patients who underwent surgery procedures, and normal controls: A 5-year longitudinal comparison. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2013(145): 261-265.
- Mainetti, R., A. Sedda, M. Ronchetti, G. **Bottini**, N.A. Borghese. Duckneglect: Video-games based neglect rehabilitation. *Technology and Health Care*. 2013. **21**(2): 97-111.
- Invernizzi, P., M. Gandola, D. Romano, L. Zapparoli, G. **Bottini**, E. Paulesu. What is mine? Behavioral and anatomical dissociations between somatoparaphrenia and anosognosia for hemiplegia. *Behavioural Neurology*. 2013. **26**(1-2): 139-150.
- Guerrini, R., M. Scerrati, G. Rubboli, V. Esposito, G. Colicchio, M. Cossu, C.E. Marras, L. Tassi, P. Tinuper, M.P. Canevini, P. Quarato, F. Giordano, T. Granata, F. Villani, M. Giulioni, P. Scarpa, V. Barbieri, G. **Bottini**, A. Del Sole, G. Vatti, et al. Overview of presurgical assessment and surgical treatment of epilepsy from the Italian League Against Epilepsy. *Epilepsia*. 2013. **54**(SUPPL.7): 35-48.
- Gandola, M., A. Toraldo, P. Invernizzi, L. Corrado, M. Sberna, I. Santilli, G. **Bottini**, E. Paulesu. How many forms of perseveration? Evidence from cancellation tasks in right hemisphere patients. *Neuropsychologia*. 2013. **51**(14): 2960-2975.
- Fiori, F., A. Sedda, E.R. Ferrè, A. Toraldo, M. Querzola, F. Pasotti, D. Ovadia, C. Piroddi, R. Dell'Aquila, C. Lunetta, M. Corbo, G. **Bottini**. Exploring motor and visual imagery in Amyotrophic Lateral Sclerosis. *Experimental Brain Research*. 2013. **226**(4): 537-547.
- Ferrè, E.R., B.L. Day, G. **Bottini**, P. Haggard. How the vestibular system interacts with somatosensory perception: A sham-controlled study with galvanic vestibular stimulation. *Neuroscience Letters*. 2013. **550**: 35-40.
- Ferrè, E.R., G. **Bottini**, G.D. Iannetti, P. Haggard. The balance of feelings: Vestibular modulation of bodily sensations. *Cortex*. 2013. **49**(3): 748-758.
- Derada Troletti, I., L. Danelli, P. Scarpa, S. Francione, G. Lo Russo, E. Paulesu, G. **Bottini**. Reading disorder in children with drug-resistant focal epilepsy. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2013(145): 240-242.
- Danelli, L., G. Cossu, M. Berlinger, G. **Bottini**, M. Sberna, E. Paulesu. Is a lone right hemisphere enough? Neurolinguistic architecture in a case with a very early left hemispherectomy. *Neurocase*. 2013. **19**(3): 209-231.
- Danelli, L., M. Berlinger, G. **Bottini**, F. Ferri, L. Vacchi, M. Sberna, E. Paulesu. Neural intersections of the phonological, visual magnocellular and motor/cerebellar systems in normal readers: Implications for imaging studies on dyslexia. *Human Brain Mapping*. 2013. **34**(10): 2669-2687.
- Bottini**, G., A. Sedda, D. Ovadia. Past present and future of neuroscience and law. *Rassegna Italiana di Criminologia*. 2013(1): 17-22.
- Bottini**, G., M. Gandola, A. Sedda, E.R. Ferrè. Caloric vestibular stimulation: Interaction between somatosensory system and vestibular apparatus. *Frontiers in Integrative Neuroscience*. 2013. **7**(SEP).
- Borghese, N.A., G. **Bottini**, A. Sedda. Videogame based neglect rehabilitation: A role for spatial remapping and multisensory integration? *Frontiers in Human Neuroscience*. 2013(APR 2013).
- Berlinger, M., L. Danelli, G. **Bottini**, M. Sberna, E. Paulesu. Reassessing the HAROLD model: Is the hemispheric asymmetry reduction in older adults a special case of compensatory-related utilisation of neural circuits? *Experimental Brain Research*. 2013. **224**(3): 393-410.

2012

- Sedda, A., S. Passoni, G. **Bottini**. Perseverations and non-verbal confabulations on the Rey-Osterrieth Complex Figure Test in a fronto-temporal dementia single case study. *Neurocase*. 2012. **18**(5): 366-376.
- Sedda, A., V. Manfredi, G. **Bottini**, M. Cristani, V. Murino. Automatic human interaction understanding: Lessons from a multidisciplinary approach. *Frontiers in Human Neuroscience*. 2012: 1-3.
- Gandola, M., P. Invernizzi, A. Sedda, E.R. Ferrè, R. Sterzi, M. Sberna, E. Paulesu, G. **Bottini**. An anatomical account of somatoparaphrenia. *Cortex*. 2012. **48**(9): 1165-1178.
- Ferrè, E.R., G. **Bottini**, P. Haggard. Vestibular inputs modulate somatosensory cortical processing. *Brain Structure and Function*. 2012. **217**(4): 859-864.
- Clerici, F., N. Vanacore, A. Elia, S. Spila-Alegiani, S. Pomati, R. Da Cas, R. Raschetti, C. Mariani, R. Altavilla, I. Appollonio, V. Isella, S. Avanzi, C. Bargnani, C. Bascelli, G. Bellelli, F. Guerini, G. Belotti, G. **Bottini**, M. Gerini, A. Cheldi, et al. Memantine effects on behaviour in moderately severe to severe Alzheimer's disease: A post-marketing surveillance study. *Neurological Sciences*. 2012. **33**(1): 23-31.
- Bottini**, G., M. Berlinger, S. Basilio, S. Passoni, L. Danelli, N. Colombo, M. Sberna, M. Franceschi, R. Sterzi, E. Paulesu. GOOD or BAD responder? Behavioural and neuroanatomical markers of clinical response to donepezil in dementia. *Behavioural Neurology*. 2012. **25**(2): 61-72.
- Arduino, L.S., C.V. Marinelli, F. Pasotti, E.R. Ferrè, G. **Bottini**. Representational neglect for words as revealed by bisection tasks. *Journal of Neuropsychology*. 2012. **6**(1): 43-64.

- Volpi, S., A. Sedda, P. Scarpa, V. Barbieri, O. Gambini, S. Francione, B. Cascardo, F. Pelle, C. Piroddi, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Temporal lobe epilepsy surgery and psychosis. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2011(142): 75-77.
- Sedda, A., S. Monaco, G. **Bottini**, M.A. Goodale. Integration of visual and auditory information for hand actions: Preliminary evidence for the contribution of natural sounds to grasping. *Experimental Brain Research*. 2011. **209**(3): 365-374.
- Scarpa, P., L. Rubini, A. Calcante, A. Toraldo, B. Cascardo, F. Pelle, C. Piroddi, M. Cendron, S. Francione, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Minimal State Pediatric Examination (MMSPE). A short formulary to test cognitive impairment in developmental age populations. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2011(142): 20-24.
- Franceschi, M., P. Caffarra, R. Savarè, R. Cerutti, E. Grossi, A. Padovani, A. Nieddu, F. Clerici, G. **Bottini**, F. Lamenza, G. Gambina, G. Magnani, R. Perri, M. Alberoni, M. Gallucci, F. Scoppa, S. Lorusso, G. Murialdo, A. Cester, A. Stracciari, et al. Tower of London test: A comparison between conventional statistic approach and modelling based on artificial neural network in differentiating fronto-temporal dementia from Alzheimer's disease. *Behavioural Neurology*. 2011. **24**(2): 149-158.
- Ferrè, E.R., A. Sedda, M. Gandola, G. **Bottini**. How the vestibular system modulates tactile perception in normal subjects: A behavioural and physiological study. *Experimental Brain Research*. 2011. **208**(1): 29-38.
- Ferrè, E.R., A. Sedda, M. Gandola, G. **Bottini**. Erratum: How the vestibular system modulates tactile perception in normal subjects: A behavioural and physiological study (*Experimental Brain Research* (2011) 208 (29-38) DOI:10.1007/s00221-010-2450-9). *Experimental Brain Research*. 2011. **209**(4): 631.
- Ferrè, E.R., G. **Bottini**, P. Haggard. Vestibular modulation of somatosensory perception. *European Journal of Neuroscience*. 2011. **34**(8): 1337-1344.
- Cascardo, B., P. Scarpa, F. Pelle, C. Piroddi, V. Bellan, S. Volpi, S. Francione, G. Zanardi, A. Sedda, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Cognitive profile before and after surgery of Insular drug-resistant focal epilepsy. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2011(142): 70-72.
- Bellan, V., C. Piroddi, P. Scarpa, F. Pelle, B. Cascardo, S. Volpi, G. Zanardi, S. Francione, C. Quattropiani, S. Bergese, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Cognitive development after surgery in children treated for Drug-Resistant Focal Frontal Epilepsy. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2011(142): 78-80.
- Alberto Borghese, N., A. Sedda, R. Mainetti, M. Ronchetti, F. Pasotti, G. **Bottini**. A reliable low-cost platform for neglect virtual rehabilitation. in 2011 International Conference on Virtual Rehabilitation, *ICVR 2011*. 2011.

- Sedda, A., V. Manfredi, A. Parente, G. **Bottini**. Motion influences emotion, but also structural facial features recognition. *Behavioural Neurology*. 2010. **23**(4): 253-254.
- Piroddi, C., P. Scarpa, F. Pelle, B. Cascardo, G. Zanardi, S. Francione, C. Quattropiani, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Cognitive variations in children after drug-resistant focal epilepsy surgery. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2010(140): 50-56.
- Paulesu, E., E. Sambugaro, T. Torti, L. Danelli, F. Ferri, G. Scialfa, M. Sberna, G.M. Ruggiero, G. **Bottini**, S. Sassaroli. Neural correlates of worry in generalized anxiety disorder and in normal controls: A functional MRI study. *Psychological Medicine*. 2010. **40**(1): 117-124.
- Passoni, S., M. Mazzà, G. Zanardi, G. **Bottini**. Levels of burden of Alzheimer disease caregivers. *Giornale Italiano di Medicina del Lavoro ed Ergonomia*. 2010. **32**(3 SUPPL. B): B37-B42.
- Cascardo, B., F. Pelle, C. Piroddi, P. Scarpa, I. Sartori, L. Nobili, S. Francione, M. Berlingieri, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Transitory impairment of executive functions in SEEG stimulation. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2010(140): 136-138.
- Berlingieri, M., L. Sacheli, L. Danelli, F. Ferri, D. Traficante, S. Basilio, M. Sberna, R. Sterzi, G. **Bottini**, E. Paulesu. Neurofunctional and neuromorphological evidence of the lack of compensation in pathological aging. *Behavioural Neurology*. 2010. **23**(4): 185-187.
- Berlingieri, M., G. **Bottini**, L. Danelli, F. Ferri, D. Traficante, L. Sacheli, N. Colombo, M. Sberna, R. Sterzi, G. Scialfa, E. Paulesu. With time on our side? Task-dependent compensatory processes in graceful aging. *Experimental Brain Research*. 2010. **205**(3): 307-324.

- Marzi, C.A., E. Paulesu, G. **Bottini**. The physiology of mind. *Experimental Brain Research*. 2009. **192**(3): 303-306.
- Dobkin, B., G. **Bottini**, R. Stupp, M. Weller. Current Opinion in Neurology: Editorial introductions. *Current Opinion in Neurology*. 2009. **22**(6): vii-viii.
- Clerici, F., N. Vanacore, A. Elia, S. Spila-Alegiani, S. Pomati, R. Da Cas, R. Raschetti, C. Mariani, R. Altavilla, I. Appollonio, V. Isella, S. Avanzi, C. Bargnani, C. Bascelli, G. Bellelli, F. Guerini, G. Belotti, G. **Bottini**, M. Gerini, A. Cheldi, et al. Memantine in moderately-severe-to-severe alzheimers disease: A postmarketing surveillance study. *Drugs and Aging*, 2009. **26**(4): 321-332.
- Bottini**, G., A. Sedda, E.R. Ferrè, P. Invernizzi, M. Gandola, E. Paulesu. Productive symptoms in right brain damage. *Current Opinion in Neurology*. 2009. **22**(6): 589-593.

2008

- Scarpa, P., G. Zanardi, S. Francione, R. Mai, L. Tassi, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Long-term cognitive and clinical outcome in 100 temporal epileptic surgical patients. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2008(138): 83-85.
- Pelle, F., A. Sedda, P. Scarpa, G. Zanardi, S. Francione, V. Barbieri, O. Gambini, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Depression with epilepsy: Comparing the BDI and the BPRS-D. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2008(138): 231-232.
- Cascardo, B., P. Scarpa, L. Nobili, G. Zanardi, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Neuropsychological profile of drug-resistant nocturnal frontal lobe epilepsy patients. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2008(138): 87-88.
- Berlingeri, M., G. **Bottini**, S. Basilico, G. Silani, G. Zanardi, M. Sberna, N. Colombo, R. Sterzi, G. Scialfa, E. Paulesu. Anatomy of the episodic buffer: A voxel-based morphometry study in patients with dementia. *Behavioural Neurology*. 2008. **19**(1-2): 29-34.

2007

- Perri, R., L. Serra, G.A. Carlesimo, C. Caltagirone, M. Alberoni, I. Appollonio, S. Bonaiuto, G. **Bottini**, P. Caffarra, S. Carlomagno, A. Carolei, P. De Bastiani, M. Di Luca, M. Franceschi, M. Gallucci, G. Gambina, E. Ghidoni, F. Girotti, F. Giubilei, S. Lorusso, et al. Preclinical dementia: An Italian multicentre study on amnesic mild cognitive impairment. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*. 2007. **23**(5): 289-300.

2006

- Vallar, G., T. Zilli, M. Gandola, G. **Bottini**. Productive and defective impairments in the neglect syndrome: Graphic perseveration, drawing productions and optic prism exposure. *Cortex*. 2006. **42**(6): 911-920.
- Scarpa, P., A. Piazzini, G. Pesenti, P. Brovedani, A. Toraldo, K. Turner, S. Scotti, C. Dal Lago, V. Perelli, D. Brizzolara, R. Canger, M.P. Canevini, G. **Bottini**. Italian neuropsychological instruments to assess memory, attention and frontal functions for developmental age. *Neurological Sciences*. 2006. **27**(6): 381-396.
- Quattropiani, C., P. Scarpa, G. Zanardi, S. Francione, F. Pelle, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Cognitive post-surgical changes in drug-resistant epileptic children. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2006(133-134): 115-117.

2005

- Toraldo, A., M. Gandola, S. Loffredo, A. Rancati, G. Zanardi, G. **Bottini**. Canceling out both the real and the spectral lines. *Brain and Cognition*. 2005. **57**(3): 226-235.
- Scarpa, P., F. Pelle, G. Zanardi, A. Toraldo, S. Francione, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Emotional profile evaluation in temporal drug-resistant epileptic patients: A follow-up study. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2005(129-130): 261-262.
- Rubboli, G., L. Volpi, R. Michelucci, P. Riguzzi, P. Tinuper, M. Giulioni, F. Calbucci, B. Bernardi, F. Marliani, R. Agati, M. Dondi, G. Faggioli, L. Tassi, S. Francione, R. Mai, F. Cardinale, M. Cossu, G. Lo Russo, G. **Bottini**, C.A. Tassinari. Surgical treatment of drug-resistant temporal lobe epilepsies at the Bellaria Hospital in Bologna. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2005(129-130): 117-118.
- Perri, R., G.A. Carlesimo, L. Serra, C. Caltagirone, M. Alberoni, I. Appollonio, S. Bonaiuto, G. **Bottini**, P. Caffarra, S. Carlomagno, A. Carolei, P. De Bastiani, M. Di Luca, M. Franceschi, M. Gallucci, G. Gambina, E. Ghidoni, F. Girotti, F. Giubilei, S. Lorusso, et al. Characterization of memory profile in subjects with amnesic mild cognitive impairment. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*. 2005. **27**(8): 1033-1055.

- Bottini**, G., G. Pesenti, T. Savio, G. Silani, C. Deblieck, A. Boghi, N. Colombo, M. Minella, G. Scialfa, E. Paulesu. Anatomical correlates of verbal functions as explored by fMRI in normal subjects. Implications for presurgical assessment of linguistic hemispheric specialization. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2005(129-130): 91-92.
- Bottini**, G., E. Paulesu, M. Gandola, S. Loffredo, P. Scarpa, R. Sterzi, I. Santilli, C.A. Defanti, G. Scialfa, F. Fazio, G. Vallar. Left caloric vestibular stimulation ameliorates right hemianesthesia. *Neurology*. 2005. **65**(8): 1278-1283.
- Berti, A., G. **Bottini**, M. Gandola, L. Pia, N. Smania, A. Stracciari, I. Castiglioni, G. Vallar, E. Paulesu. Neuroscience: Shared cortical anatomy for motor awareness and motor control. *Science*. 2005. **309**(5733): 488-491.
- Bartorelli, L., C. Giraldo, M. Saccardo, S. Cammarata, G. **Bottini**, A.M. Fasanaro, A. Trequattrini. Effects of switching from an AChE inhibitor to a dual AChE-BuChE inhibitor in patients with Alzheimer's disease. *Current Medical Research and Opinion*. 2005. **21**(11): 1809-1817.

2004

- Scarpa, P., A. Toraldo, G. Pesenti, S. Scotti, G. Sessa, F. Pelle, S. Francione, G. Lo Russo, G. **Bottini**. Pre- and post-surgical cognitive profile in patients with drug-resistant temporal lobe epilepsy. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2004(125-126): 317-318.
- Bottini**, G., A. Piazzini, G. Pesenti, P. Scarpa, A. Toraldo, K. Turner, C. Dal Lago, R. Canger. A proposal of an evaluation protocol of cognitive functions: Long term verbal memory, selective attention and planning. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2004(123): 25-27.

2003

- Vallar, G., G. **Bottini**, R. Sterzi, *Anosognosia for left-sided motor and sensory deficits, motor neglect, and sensory hemiattention: Is there a relationship?*, in *Progress in Brain Research*. 2003. p. 289-301.
- Vallar, G., G. **Bottini**, E. Paulesu. Neglect syndromes: the role of the parietal cortex. *Advances in neurology*. 2003. **93**: 293-319.
- Scarpa, P., D. Ovidia, P. Scifo, R. Mai, C.A. Defanti, F. Fazio, G. Lo Russo, E. Paulesu, G. **Bottini**. When cerebral cognitive competences are reserved: A single case. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2003(121-122): 121-124.
- Deblieck, C., G. Pesenti, P. Scifo, F. Fazio, E. Bricolo, G. Lo Russo, G. Scialfa, M. Cossu, G. **Bottini**, E. Paulesu. Preserved functional competence of perilesional areas in drug-resistant epilepsy with lesion in supplementary motor cortex: fMRI and neuropsychological observations. *NeuroImage*. 2003. **20**(4): 2225-2234.
- Bottini**, G. and A. Toraldo. The influence of contralesional targets on the cancellation of ipsilesional targets in unilateral neglect. *Brain and Cognition*. 2003. **53**(2): 117-120.

2002

- Scarpa, P., A. Piazzini, G. Pesenti, P. Brovedani, G. Maggiori, K. Turner, D. Brizzolara, G. Zanardi, V. Sgro, G. **Bottini**, R. Canger. A proposal of a neuropsychological battery for pediatric age patients with epilepsy. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 2002(116): 13-20.
- Rusconi, M.L., A. Maravita, G. **Bottini**, G. Vallar. Is the intact side really intact? Perseverative responses in patients with unilateral neglect: a productive manifestation. *Neuropsychologia*. 2002. **40**(6): 594-604.
- Caltagirone, C., R. Perri, M. Musicco, M. Alberoni, I. Apollonio, S. Bonaiuto, G. **Bottini**, R. Caffarra, S. Carlomagno, A. Carolei, L. Cipriani, M. Di Luca, R. De Bastiani, M. Franceschi, G. Frisoni, M. Gallucci, G. Gambina, E. Ghidoni, F. Girotti, F. Giubilei, et al. Preclinical phase of Alzheimer's disease: Guideline for recognition and study of patients with mild cognitive impairment. *Nuova Rivista di Neurologia*. 2002. **12**(5): 125-132.
- Bottini**, G., E. Bisiach, R. Sterzi, G. Vallar. Feeling touches in someone else's hand. *NeuroReport*. 2002. **13**(2): 249-252.

2001

Bottini, G., H.O. Karnath, G. Vallar, R. Sterzi, C.D. Frith, R.S.J. Frackowiak, E. Paulesu. Cerebral representations for egocentric space: Functional-anatomical evidence from caloric vestibular stimulation and neck vibration. *Brain*. 2001. **124**(6): 1182-1196.

2000

Bottini, G. Anatomophysiological studies of neglect: Recent progress. *Neurological Sciences*. 2000. **21**(4 SUPPL.): S131-S132.

1999

Bottini, G., E. Scarpa, S. Basilico, E. Berta, S. Francione, F. Vigeveno, C. Munari. Symptomatic epilepsy: Early post-surgical cognitive outcome. *Bollettino - Lega Italiana contro l'Epilessia*. 1999(106-107): 135-137.

1998

Paulesu, E., M. Signorini, A. Colleluori, P. Scifo, D. Perani, P. Scarpa, G. **Bottini**, L. Tassi, C. Munari, F. Fazio. Lateralization of cerebellar activation in word retrieval is ruled by the location of Broca's area. PET evidence in normal controls and in a left-handed epileptic patient. *NeuroImage*. 1998. **7**(4 PART II).

Geminiani, G., G. **Bottini**, R. Sterzi. Dopaminergic stimulation in unilateral neglect. *Journal of Neurology Neurosurgery and Psychiatry*. 1998. **65**(3): 344-347.

1997

Francione, S., F. Priano, A. Ferrari, G. **Bottini**, G. Rodriguez, G. Rosadini, C. Munari. Neuropsychological study during video-EEG recording of successive partial seizures of right temporo-central origin. *Italian Journal of Neurological Sciences*. 1997. **18**(4): 209-214.

Bottini, G., E. Paulesu, R. Sterzi, G. Vallar, C.D. Frith, R.S.J. Frackowiak. Identification of the central vestibular human projections: Further PET studies. *NeuroImage*. 1997. **5**(4 PART II).

1996

Bottini, G., D. Ovadia, P. Scarpa, S. Basilico, A. Toraldo, A. Di Luca, P. Pecchio, I. Cazzaniga, G. Pesenti. Cognitive evaluation of patients with temporal epilepsy, candidates for surgery. *Chirurgia italiana*. 1996. **48**(6): 31-34.

1995

Bottini, G., E. Paulesu, R. Sterzi, E. Warburton, R.J.S. Wise, G. Vallar, R.S.J. Frackowiak, C.D. Frith. Modulation of conscious experience by peripheral sensory stimuli. *Nature*. 1995. **376**(6543): 778-781.

Bottini, G., S.F. Cappa, R. Sterzi, L.A. Vignolo. Intramodal somesthetic recognition disorders following right and left hemisphere damage. *Brain*. 1995. **118**(2): 395-399.

1994

Causarano, I.R., R. Sterzi, M. Polimeni, G. **Bottini**, L. Caggese, I. Schlacht, I. Errante, F. Giannelli, A. Citterio, E. Maccagnano, N. Colombo, G. Scialfa, F. Spinelli. The cerebral magnetic resonance and the SPECT in patients with asymptomatic HIV-1 infection. *Giornale di Malattie Infettive e Parassitarie*. 1994. **46**(12): 1093-1097.

Bottini, G., R. Sterzi, E. Paulesu, G. Vallar, S.F. Cappa, F. Erminio, R.E. Passingham, C.D. Frith, R.S.J. Frackowiak. Identification of the central vestibular projections in man: a positron emission tomography activation study. *Experimental Brain Research*. 1994. **99**(1): 164-169.

Bottini, G., R. Corcoran, R. Sterzi, E. Paulesu, P. Schenone, P. Scarpa, R.S.J. Frackowiak, D. Frith. The role of the right hemisphere in the interpretation of figurative aspects of language a positron emission tomography activation study. *Brain*. 1994. **117**(6): 1241-1253.

1993

- Vallar, G., G. **Bottini**, M.L. Rusconi, R. Sterzi. Exploring somatosensory hemineglect by vestibular stimulation. *Brain*. 1993. **116**(1): 71-86.
- Sterzi, R., G. **Bottini**, M.G. Celani, E. Righetti, M. Lamassa, S. Ricci, G. Vallar. Hemianopia, hemianaesthesia, and hemiplegia after right and left hemisphere damage. A hemispheric difference. *Journal of Neurology Neurosurgery and Psychiatry*. 1993. **56**(3): 308-310.
- Causarano, I.R., G. **Bottini**, M. Polimeni, R. Sterzi, M. Orso, I. Schlacht, L. Caggese. Zidovudine and AIDS dementia complex. *Giornale di Malattie Infettive e Parassitarie*. 1993. **45**(2): 182-188.

1992

- Geminiani, G. and G. **Bottini**. Mental representation and temporary recovery from unilateral neglect after vestibular stimulation [7]. *Journal of Neurology Neurosurgery and Psychiatry*. 1992. **55**(4): 332-333.
- Bottini**, G., G. Vallar, S. Cappa, G.C. Monza, E. Scarpini, P. Baron, A. Cheldi, G. Scarlato. Oxiracetam in dementia: a double-blind, placebo-controlled study. *Acta Neurologica Scandinavica*. 1992. **86**(3): 237-241.
- Bottini**, G., R. Sterzi, G. Vallar. Directional hypokinesia in spatial hemineglect: A case study. *Journal of Neurology Neurosurgery and Psychiatry*. 1992. **55**(7): 562-565.

1991

- Vallar, G., G. **Bottini**, R. Sterzi, D. Passerini, M.L. Rusconi. Hemianesthesia, sensory neglect, and defective access to conscious experience. *Neurology*. 1991. **41**(5): 650-652.
- Burani, C. and G. **Bottini**. Articulatory coding and phonological judgements on written words and pictures: The role of the phonological output buffer. *European Journal of Cognitive Psychology*. 1991. **3**(4): 379-398.
- Bottini**, G., S.F. Cappa, L.A. Vignolo. Somesthetic-Visual Matching Disorders in Right and Left Hemisphere-Damaged Patients. *Cortex*. 1991. **27**(2): 223-228.

1990

- Vallar, G., R. Sterzi, G. **Bottini**, S. Cappa, M.L. Rusconi. Temporary Remission of Left Hemianesthesia after Vestibular Stimulation. A Sensory Neglect Phenomenon. *Cortex*. 1990. **26**(1): 123-131.
- Bottini**, G., S. Cappa, G. Geminiani, R. Sterzi. Topographic disorientation-A case report. *Neuropsychologia*. 1990. **28**(3): 309-312.

1989

- Pizzamiglio, L., S. Cappa, G. Vallar, P. Zoccolotti, G. **Bottini**, P. Ciurli, C. Guariglia, G. Antonucci. Visual Neglect for Far and Near Extra-Personal Space in Humans. *Cortex*. 1989. **25**(3): 471-477.

1988

- Scarpini, E., P.G. Baron, L. Bet, G. **Bottini**, N. Bresolin, G. Meola, G. Pezzoli, G. Vallar, G.C. Monza, G. Scarlato. Low doses of ketazolam in anxiety: A double-blind, placebo-controlled study. *Neuropsychobiology*. 1988. **20**(2): 74-77.
- Perani, D., V. Di Piero, G. Vallar, S. Cappa, C. Messa, G. **Bottini**, A. Berti, D. Passafiume, G. Scarlato, P. Gerundini, G.L. Lenzi, F. Fazio. Technetium-99m HM-PAO-SPECT study of regional cerebral perfusion in early Alzheimer's disease. *Journal of Nuclear Medicine*. 1988. **29**(9): 1507-1514.

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni e delle leggi speciali in materia di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR n.455 del 28 dicembre 2000, attesta la veridicità e la correttezza delle informazioni comunicate.

Il sottoscritto, acquisita l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE 679/2016, esprime il proprio consenso al trattamento, comunicazione e diffusione dei dati personali, ai sensi della vigente normativa in materia di protezione dei dati.

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Milano, 26st February 2026





CURRICULUM VITAE



Informazioni personali

| | |
|---|---|
| Nome/ Cognome | VALERIA CAVIONI |
| Residenza personale | 📍 Via Vigna Vecchia 69/A, 27014, Corteolona (PV), Italia. |
| Domicilio professionale | 📍 Universitas Mercatorum. Università Telematica delle Camere di Commercio. Dipartimento di Scienze umane e sociali, Facoltà di Scienze della Società e della Comunicazione. P.zza Mattei, 10 - 00186 Roma, Italia. |
| Telefono(i) | ☎ +39 038270484 📠 +39 3282685354 |
| E-mail personale | ✉ valeria.cavioni@gmail.com |
| E-mail professionale | ✉ valeria.cavioni@unimercatorum.it |
| PEC | valeria.cavioni.323@psypec.it |
| Cittadinanza | Italiana |
| Data di nascita | 15/11/1982 |
| Luogo di Nascita | Vizzolo Predabissi (MI) |
| CF | CVNVLR82S55M102A |
| Certificato di assicurazione AHV-IV (valido in Svizzera) | 756.5810.0188.72 |
| OIB (Valido in Croazia) | 29659027182 |
| ORCID ID | https://orcid.org/0000-0002-6327-3060 |
| ORCID QR Code |  |
| SCOPUS Author ID | 55963769700 |
| Sci Profile | https://sciprofiles.com/profile/valeria-cavioni |
| NATIONAL eID Uniqueness Identifier | IT/BE/NAMI0001493797 |
| EU Commission Expert ID Number | EX2023D753187 |

Professione

Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

ISTRUZIONE

| | |
|---|---|
| Data | Dal 18/05/2022 al 18/05/2034 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Attestato di avvenuto conseguimento dell' Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia (Professore Associato) nel Settore Concorsuale 11/E2 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Attestazione N: 3284 |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice | Ministero dell'Università e della Ricerca – Segretariato Generale Direzione Generale delle Istituzioni della Formazione Superiore. |
| Data | 1/04/2017 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Specializzazione in Psicoterapeuta con votazione 70/70 |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice | Scuola Lombarda di Psicoterapia (SLOP) Istituto di Specializzazione post-lauream in Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica dal titolo "Se mi lasci ti controllo". |
| Data | 01/02/2013 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Dottorato di Ricerca in Psicologia XXV ciclo con borsa (2009/2012), presso la Scuola di dottorato in Scienze della Vita "C. Golgi" con tesi dal titolo "Analisi degli effetti a breve e a lungo termine di un programma universale di apprendimento socio-emotivo" (valutazione molto buono) |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice | Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Pavia |
| Data | 13/09/2012 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Abilitazione professione Psicologo Albo A - Ordine degli Psicologi della Lombardia n°03/15568 |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice | Ordine degli Psicologi della Lombardia n°03/15568 |
| Data | 27/2/2008 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Laurea specialistica in Psicologia (D.M. 509/1999 - classe 58/S - Classe delle lauree specialistiche in Psicologia) con votazione 105/110 con tesi dal titolo "Con la tua mano: un progetto di educazione socio-affettiva in età prescolare" |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice | Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Pavia |
| Data | 23/11/2004 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche con votazione 101/110 con tesi dal titolo "La comprensione del testo scritto: L'esperienza di training con le classi prime della scuola elementare di Landriano". |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice | Università degli Studi di Pavia |
| Data | 2001 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Diploma liceo sociopsicopedagogico con votazione 93/100 |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice | Liceo Socio- Psico - Pedagogico "Adelaide Cairoli" – Pavia |

Titoli di studio presso Università all'estero

| | |
|--|---|
| Data Titolo della qualifica rilasciata | Dal 01/05/2024 al 20/09/2024 Specializzazione "Resilience for Everyone" (23 ore, Valutazione 100/100). Certificato scaricabile: https://coursera.org/verify/specialization/SQFTEPF1g78S <ul style="list-style-type: none">• Corso 1: Managing Stress and Time (6 ore, valutazione 100/100), Arizona State University, 6/9/2024. Certificato scaricabile al link: https://coursera.org/verify/QUHGKFAJER6S• Corso 2: Grit and Growth Mindset (7 ore, valutazione 100/100). Certificato scaricabile al link: https://coursera.org/verify/ANX30EDK90NZ• Corso 3: Positive Thinking and Thriving (5 ore, valutazione 100/100). Certificato scaricabile al link: https://coursera.org/verify/C1XLVOXFKTNZ• Corso 4: Empathy for Self and Others (5 ore, valutazione 100/100), Arizona State University (USA), 10/9/2024. Certificato scaricabile al link: https://coursera.org/verify/M2JCPC8KNLQN |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice | Arizona State University (USA). |
| Data Titolo della qualifica rilasciata | Dal 01/08/2024 al 09/09/2024 Specializzazione "Caring for Others" (22 ore, votazione 100/100). Certificato scaricabile: https://coursera.org/verify/specialization/KY7DWRKB2Cl7 <ul style="list-style-type: none">• Corso 1: Suffering and the Human Condition (8 ore)• Corso 2: Thinking About Care (7 ore)• Corso 3: The Challenges of Modern Caregiving (7 ore) |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice | University of Colorado Boulder (USA). |
| Data Titolo della qualifica rilasciata | 1/11/2022 – 24/11/2022 The Teacher and Social and Emotional Learning (SEL) Specialization (180 ore, votazione 100/100) <ul style="list-style-type: none">• Corso 1: The Teacher and Social and Emotional Learning SEL (45 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/FWL8CH6GAACA• Corso 2: SEL for Students: A Path to Social Emotional Well-Being (45 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/5LSZTPZL7HRH• Corso 3: Expanding SEL (45 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/55G98RJ78JYZ. Verify at: https://coursera.org/verify/ZXJQCQESW8EG• Corso 4: Teacher SEL: Programs, Possibilities, and Contexts (45 ore) |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice | University of Colorado Boulder (USA) |
| Data Titolo della qualifica rilasciata | 05/12/2023 – 29/08/2024 Foundations of Positive Psychology Specialization (82 ore) <ul style="list-style-type: none">• Corso 1: Positive Psychology: Martin E. P. Seligman's Visionary Science (16 ore, votazione 100/100). Verify at: coursera.org/verify/BRD4ATG9NXGU• Corso 2: Positive Psychology: Applications and Interventions (16 ore, votazione 97/100). Verify at: coursera.org/verify/R5EY7ODRG8BD |

| | |
|--|--|
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice | <ul style="list-style-type: none"> • Corso 3: Positive Psychology: Character, Grit and Research Methods (23 ore, votazione 100/100). Verify at: coursera.org/verify/W5I7YO5YWGLF • Corso 4: Positive Psychology: Resilience Skills (15 ore, valutazione 97,50/100). Verify at: coursera.org/verify/GJZ1PPQMX1VA • Corso 5: Positive Psychology Specialization Project: Design Your Life for Well-being (12 ore, valutazione 100/100). Verify at: coursera.org/verify/K3SJUYAWTVZH <p>University of Pennsylvania (USA)</p> |
| Data Titolo della qualifica rilasciata | <p>1/10/2022 – 9/11/2022</p> <p>School Health for Children and Adolescents Specialization (45 ore, votazione 100/100). Verify this certificate at: https://coursera.org/verify/specialization/S28G4WYQFR9B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso 1: Managing Asthma, Allergies, Diabetes, and Seizures in School (15 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/U7DH3NR6SJAD • Corso 2: Managing ADHD, Autism, Learning Disabilities, and Concussion in School (9 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/9B2C9DgJ58GL • Corso 3: Providing Social, Emotional, Behavioral, and Special Education Services in School (12 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/GULCQT44JBV8 • Corso 4: Healthy Practices: Nutrition, Physical Activity, and Community and Family Participation (9 ore). Verify at: https://coursera.org/verify/5BREKLF9BVXS <p>University of Colorado (USA)</p> |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice | |

Settore professionale

Ricerca, Istruzione, Formazione

| | |
|--------------------------------------|---|
| Date Lavoro o posizione ricoperti | <p>Dal 12 Aprile 2024 ad oggi</p> <p>Professore Associato nel gruppo scientifico-disciplinare (GSD) 11/PSIC-02 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE, SSD M- PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Facoltà di Scienze della Società e della Comunicazione</p> |
| Principali attività e responsabilità | <p>Svolgimento degli insegnamenti afferenti al settore concorsuale 11/E2; partecipazione alle sedute di esame e di Laurea calendarizzate in tutto il territorio nazionale; partecipazione alle sedute del Consiglio di Facoltà; partecipazione alle Commissioni di esame a Roma e presso le sedi di esame secondo un calendario definito di anno in anno secondo le indicazioni del Senato Accademico; svolgimento delle attività connesse al Sistema AVA e agli adempimenti ANVUR; partecipazione alla realizzazione delle attività di Terza Missione.</p> |
| Nome del datore di lavoro | <p>Universitas Mercatorum, Università Telematica delle Camere di Commercio Italiane, Roma.</p> |
| Date Lavoro o posizione ricoperti | <p>Agosto 2025 a dicembre 2025</p> <p>Direttrice</p> |

| | |
|---|--|
| Lavoro o posizione ricoperti | Direzione di corso nell'ambito dei percorsi di Abilitazione all'insegnamento di sostegno ex art. 6 ed ex art. 7 del decreto-legge del 31 maggio 2024 n. 71. |
| Nome del datore di lavoro | Universitas Mercatorum, Università Telematica delle Camere di Commercio Italiane, Roma. |
| Date | 5 Febbraio 2024 ad Luglio 2025 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Professore a contratto |
| Principali attività e responsabilità | Docente per il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) in Strumenti di Valutazione in ambito Sviluppo e Educazione (12 CFU, 72 ore, A.A. 2023-2024; A.A. 2024-25) e tutor per attività didattica integrative (72 ore AA. 2024-2025) |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Scienze Del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi Di Pavia. |
| Date | Dal 20 Aprile 2023 al 11 Aprile 2024 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Ricercatrice RTDA nell'ambito del settore concorsuale 11/E2 - Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 |
| Principali attività e responsabilità | Attività di ricerca scientifica, didattico-formativa nel campo del comportamento di interazione con l'ambiente; attività di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali e Scienze della Formazione – Università di Foggia Dipartimento di Scienze Sociali (dal 20/12/2023), in precedenza presso il Dipartimento di Studi Umanistici. |
| Date | 20 Aprile 2023 ad 31 Marzo 2024. |
| Lavoro o posizione ricoperti | Collaboratrice |
| Principali attività e responsabilità | Collaborazione per progetto Europeo Erasmus + KA3 "Teaching to Be: supporting teachers' professional growth and wellbeing in the field of social and emotional learning". Project Ref. N. 626155-EPP-1-2020-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca). |
| Nome del datore di lavoro | Department of Human Sciences for Education "R. Massa" - University of Milano-Bicocca – Milano |
| Date | Dal 1 Marzo 2022 al 19 Aprile 2023 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Assegnista di ricerca (tipo B) |
| Principali attività e responsabilità | Progetto di ricerca dal titolo "Creazione e implementazione di un programma di intervento evidence-based online per la promozione della salute mentale di studenti e docenti" per progetto Europeo Erasmus + KA3 "Teaching to Be: supporting teachers' professional growth and wellbeing in the field of social and emotional learning". Project Ref. N. 626155-EPP-1-2020-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca). |
| Nome del datore di lavoro | Department of Human Sciences for Education "R. Massa" - University of Milano-Bicocca – Milano |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Date | Da Febbraio 2021 a Agosto 2022 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Collaboratrice |
| Principali attività e responsabilità | Progetto di ricerca "Creazione e implementazione di un programma di intervento evidence-based per la promozione della salute mentale a scuola" per Progetto Europeo KA3 "Promoting Mental Health at Schools/PROMEHS". Project Ref. N. 606689-EPP_2018-2-IT-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca), coordinatrice internazionale prof. ssa Ilaria Grazzani (Università degli Studi di Milano-Bicocca). |
| Nome del datore di lavoro | Department of Human Sciences for Education "R. Massa" - University of Milano-Bicocca – Milano |
| Date | 1° ottobre 2019 a 28 Febbraio 2022 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Assegnista di ricerca (tipo B) Project manager |
| Principali attività e responsabilità | Progetto di ricerca "Creazione e implementazione di un programma di intervento evidence-based per la promozione della salute mentale a scuola" per Progetto Europeo KA3 "Promoting Mental Health at Schools/PROMEHS". Project Ref. N. 606689-EPP_2018-2-IT-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca), coordinatrice internazionale prof. ssa Ilaria Grazzani (Università degli Studi di Milano-Bicocca). |
| Nome del datore di lavoro | Department of Human Sciences for Education "R. Massa" - University of Milano-Bicocca – Milano |
| Date | 1 Novembre 2019 ad 30 Novembre 2020 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Ricercatrice |
| Principali attività e responsabilità | Definizione degli strumenti di misurazione all'interno del progetto di ricerca "EVERMIND" e contributo in pubblicazione. |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento Formazione e Apprendimento, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) Locarno, Svizzera. |
| Date | 1 Ottobre 2017 ad 30 Settembre 2019 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Assegnista di ricerca (tipo B) |
| Principali attività e responsabilità | Progetto di ricerca "Learning2Be" Valutazione dell'apprendimento socio-emotivo nella scuola primaria e secondaria" per Progetto Europeo Erasmus+ Key Action 3 "Learning to Be. Development of Practices and Methodologies for Assessing Social, Emotional and Health Skills within Education Systems" (Project reference number: 582955-EOO-1-2016-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY) |
| Nome del datore di lavoro | Department of Human Sciences for Education "R. Massa" - University of Milano-Bicocca – Milano |
| Date | Luglio 2017 ad Aprile 2020 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Cultore della materia in: <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia dello Sviluppo e Educazione • Psicologia della Disabilità e dell'Integrazione (fino al 2020) |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Scienze della formazione primaria per l'a.a. 2022/2023 (dall'a.a. 2022) |
| Principali attività e responsabilità | Collaboratrice per progetti di ricerca, attività didattica, supervisor tesi triennali in Scienze dell'Educazione. |
| Nome del datore di lavoro | Department of Human Sciences for Education "R. Massa" - University of Milano-Bicocca - Milano |
| Date | Gennaio 2015 ad oggi |
| Lavoro o posizione ricoperti | External examiner |
| Principali attività e responsabilità | External examiner per commissioni d'esame Bachelor del Dipartimento Formazione e Apprendimento (DFA) |
| Nome del datore di lavoro | Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) Locarno, Svizzera. |
| Date | Gennaio 2011 - ad oggi |
| Lavoro o posizione ricoperti | Researcher |
| Principali attività e responsabilità | Collaborazione nella progettazione, valutazione e supervisione di progetti di ricerca-intervento nei contesti scolastici per la promozione della salute mentale |
| Nome del datore di lavoro | Centre for Resilience & Socio-Emotional Health (CRES) - University of Malta, Msida, Malta. |
| Date | Luglio 2014 a Settembre 2019 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Cultore della materia in Psicologia dello Sviluppo e Educazione |
| Principali attività e responsabilità | Supervisione tesi triennali e magistrali per gli studenti del corso di laurea magistrale in Psicologia |
| Nome del datore di lavoro | Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia, Italia. |
| Date | 1° febbraio 2017 - 24 Marzo 2017 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Coordinatrice (Livello E2) |
| Principali attività e responsabilità | Coordinatrice presso le RSA/RP e le case-famiglia delle strutture ISAH Imperia e Dolcedo (IM). |
| Nome del datore di lavoro | L'Agorà Società cooperativa sociale ONLUS, Arezzo (AR), Italia. |
| Date | 1° luglio 2016 - 31 Gennaio 2017 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Psicologa libero professionista |
| Principali attività e responsabilità | Psicologa presso le RSA e le case-famiglia delle strutture L'agorà Società cooperativa sociale onlus Valle aretina e ISAH Imperia. |
| Nome del datore di lavoro | Magellano S.c. Tortona (AL), Italia |
| Date | 1 Maggio 2016 - 31 Agosto 2016 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Lavoro o posizione ricoperti | Psicologa libero professionista |
| Principali attività e responsabilità | <ul style="list-style-type: none"> • Interventi di formazione per il personale scolastico per l'implementazione di programmi di apprendimento socio-emotivo a scuola • Percorso di supporto socio-emotivo all'interno dei percorsi di orientamento universitario. |
| Nome del datore di lavoro | Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia, Pavia, Italia. |
| Date | Settembre 2015 - Luglio 2016 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Tutor universitario "Ricerca guidata per la consultazione delle banche dati e supporto statistico lavoro di tesi" |
| Principali attività e responsabilità | Organizzazione lezioni frontali e tutoraggio individuale per l'utilizzo delle risorse online banche dati e riviste scientifiche dell'Ateneo di Pavia (25 ore) e supporto nell'analisi dei dati per tesi specialistiche per studenti di Psicologia. |
| Nome del datore di lavoro | Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia, Pavia, Italia. |
| Date | Dicembre 2015 - Giugno 2016 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Psicologa - Tirocinio per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia |
| Principali attività e responsabilità | Conduzione colloqui psicologici individuali e di coppia, con adolescenti ed adulti. |
| Nome del datore di lavoro | Azienda Sanitaria Locale Della Provincia Di Pavia - sede di Corteolona (PV), Italia. |
| Date | Aprile 2014 -Giugno 2016 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Borsista di ricerca |
| Principali attività e responsabilità | Attività di ricerca, raccolta dati e formazione del personale docente inerente il tema "RESCUR Costruzione di un curriculum resiliente e inclusivo per la scuola dell'infanzia e primaria" all'interno del progetto europeo Comenius "A Resilience Curriculum For Early And Primary Schools In Europe" (526813-LLP-1 -2012-MT-COMENIUS-CMP). |
| Nome del datore di lavoro | Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia, Pavia, Italia. |
| Date | Marzo 2013 -Luglio 2016 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Cultore della materia in Psicologia dello Sviluppo e Psicometria per esami: |
| Principali attività e responsabilità | Formatrice e esaminatrice per i seguenti esami: <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo dei processi cognitivi - Facoltà Scienze Dell'educazione e della Formazione • Psicologia del ciclo di vita - Facoltà di Psicologia • Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico - Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione - Facoltà Scienze Dell'educazione e della Formazione; • Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche |
| Nome del datore di lavoro | Università Telematica e-campus, Facoltà di Psicologia sedi di Novedrate (MI) e Roma, Italia |
| Date | Novembre 2012 – Ottobre 2016 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Professore a contratto |
| Principali attività e responsabilità | Professore a contratto per corso universitario EPG "Aspetti emotivi e relazionali dello sviluppo" |
| Nome del datore di lavoro | Department of Brain and Behavioral Sciences - Psychology Section University of Pavia, Italia. |
| Date | Dicembre 2013 – Dicembre 2015 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Ricercatrice |
| Principali attività e responsabilità | Progettazione e implementazione di un sistema di valutazione dell'efficacia e della qualità dell'Istituto "Il Liceo dei Colli" (Firenze) Scuola delle Scienze, Arti e Mestieri ispirata ai principi della pedagogia Steiner |
| Nome del datore di lavoro | Istituto Dante Alighieri e Scuola Waldorf di Firenze, Firenze, Italia. |
| Date | Aprile 2014 –Giugno 2014 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Ricercatrice |
| Principali attività e responsabilità | Esperto per l'attività di somministrazione, raccolta, e controllo di prove standardizzate del progetto Misurazione dei progressi negli apprendimenti nell'ambito del progetto PON Cod. Prog. I-3-FSE-2009-I Sistema Informativo Integrato SEL 1/2014 |
| Nome del datore di lavoro | INVALSI - Istituto Nazionale Per La Valutazione Del Sistema Educativo Di Istruzione E Di Formazione, Roma, Italia. |
| Date | Gennaio 2014 –Giugno 2014 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Ricercatrice |
| Principali attività e responsabilità | Osservatore dei processi di insegnamento e apprendimento per progetto VALES Valutazione e Sviluppo della Scuola (contratto base + contratto integrativo) |
| Nome del datore di lavoro | INVALSI - Istituto Nazionale Per La Valutazione Del Sistema Educativo Di Istruzione E Di Formazione, Roma, Italia. |
| Date | Settembre 2013 – Giugno 2014 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Psicologa libero professionista |
| Principali attività e responsabilità | Formazione dei docenti; implementazione di un training per il potenziamento dell'apprendimento socio-emotivo in età scolare; |
| Nome del datore di lavoro | Scuola primaria "Scuola Maria Bambina" - Binasco (MI), Italia |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Date | Dicembre 2013 – Aprile 2014 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Attività di ricerca-intervento, formazione docenti e supervisione studenti universitari |
| Principali attività e responsabilità | Somministrazione prove e questionari, progettazione e conduzione dell'intervento per il supporto degli apprendimenti cognitivi e socio-emotivi in età prescolare e scolare |
| Nome del datore di lavoro | Department of Brain and Behavioral Sciences , Università degli Studi di Pavia - Sezione Psicologia, Pavia, Italia |
| Date | Luglio 2013 –Dicembre 2013 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Contrattrista per "Creazione di materiali didattici per la costruzione di un curriculum per la scuola primaria relativo agli aspetti di inclusione, resilienza e apprendimenti socio-emotivi e stesura di report" nell'ambito del Progetto europeo " <i>A resilience curriculum for early and primary schools in Europe</i> " (526813-LLP-1-2012-MT-COMENIUS-CMP) |
| Principali attività e responsabilità | Progettazione e stesura di un curriculum per la promozione della resilienza e del benessere socio-emotivo. Formazione dei docenti. |
| Nome del datore di lavoro | Department of Brain and Behavioral Sciences, Università degli Studi di Pavia - Sezione Psicologia, Pavia, Italia. |
| Date | Marzo 2013 – Dicembre 2013 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Tirocinio all'interno della Scuola di Psicoterapia Cognitivo Neuropsicologica |
| Principali attività e responsabilità | Progettazione e coordinamento di attività di riabilitazione psicoeducativa per bambino con problemi emotivi e comportamentali |
| Nome del datore di lavoro | Servizio di Neuropsichiatria Psicologia Infanzia e Adolescenza presso ASL di Piacenza sede di Borgonovo Valtidone (PC), Italia. |
| Date | Novembre 2012 – Giugno 2013 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Contrattrista |
| Principali attività e responsabilità | Progettazione e gestione di attività per il potenziamento delle competenze socio-emotivo per gruppi per bambini con deficit cognitivi e/o problemi emotivi e comportamentali in età prescolare |
| Nome del datore di lavoro | Scuola dell'Infanzia "G. Camera" – Landriano (PV), Italia. |
| Date | Ottobre 2010 – Settembre 2013 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Tutor universitario "Ricerca guidata per la consultazione delle banche dati" |
| Principali attività e responsabilità | Organizzazione lezioni frontali e tutoraggio individuale per l'utilizzo delle risorse online banche dati e riviste scientifiche dell'Ateneo di Pavia (30 ore per anno) |
| Nome del datore di lavoro | Department of Brain and Behavioral Sciences, Università degli Studi di Pavia - Sezione Psicologia, Pavia, Italia. |
| Date | Novembre 2012 – Febbraio 2013 |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Lavoro o posizione ricoperti | Contrattrista |
| Principali attività e responsabilità | Rilevazione e progettazione per l'implementazione di programma di potenziamento delle abilità metacognitive nell'apprendimento della lingua inglese in studenti con dislessia |
| Nome del datore di lavoro | Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento - Università degli Studi di Pavia, Italia. |
| Date | Ottobre 2009 – Ottobre 2012 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Dottoranda di ricerca con borsa di studio (contratto temporaneo regolato dalla Decreto ministeriale 30 aprile 1999, n.224). |
| Principali attività e responsabilità | Progettazione, coordinamento e formazione docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria in progetti di ricerca-intervento per supporto degli apprendimenti cognitivi, sociali ed emotivi e la gestione problemi di comportamento. Somministrazione prove e questionari per studenti, genitori ed insegnanti Valutazione statistica dell'efficacia degli interventi psicoeducativi per la promozione del benessere |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Pavia in collaborazione con: <ul style="list-style-type: none"> • Asilo Nido di Giussago (Pv) • Circolo didattico di Casorate (Pv) • Circolo didattico di Landriano (Pv) • Scuola Primaria di Mede (Pv) • Scuola dell'Infanzia Camera di Landriano (Pv) • Istituto Comprensivo "P. Ferrari" di Varzi (Pv) • Istituto Comprensivo di Rivanazzano (Pv) • Istituto Comprensivo di Binasco (Mi) • Scuola dell'Infanzia di Noviglio (Mi) • Scuola primaria di Moncucco di Vernate (Mi) |
| Date | Gennaio 2012 - Febbraio 2012 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Visiting Ph.D. Student - Behavior Support Team - Leicester (UK) |
| Principali attività e responsabilità | Formazione ed osservazione degli interventi psicoeducativi in ambito scolastico per i problemi di comportamento e la promozione delle competenze emotive in età prescolare e scolare |
| Nome del datore di lavoro | Behavior Support Team, the Assessment and Reintegration Centre (ARC) and the Phoenix Centre Primary Pupil Referral Unit, Leicester City Council, Leicester – UK. |
| Date | Gennaio 2011 – Agosto 2011 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Visiting Ph.D. Student |
| Principali attività e responsabilità | Formazione ed osservazione degli interventi psicoeducativi in ambito scolastico per i problemi di comportamento e la promozione delle competenze emotive in età prescolare e scolare |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Nome del datore di lavoro | Centre for Resilience & Socio-Emotional Health (CRES) – University of Malta, Msida, Malta. |
| Date | Settembre 2009 – Marzo 2012 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Tutor master universitario di II Livello “Esperto in disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche” – Direttore prof.ssa Paola Palladino |
| Principali attività e responsabilità | Organizzazione e coordinamento delle lezioni del master Gestione sito internet del master Gestione delle comunicazioni online con studenti del master |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Pavia, Pavia, Italia. |
| Date | Ottobre 2008 –Luglio 2011 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Collaboratrice per programma PRIN - prot. 2007TPRP8N dal titolo “Identità digitale e comunità virtuali, professionali e formative” |
| Principali attività e responsabilità | Creazione, gestione e analisi delle reti sociali all'interno di una community online e di un social network universitario |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Pavia, Pavia, Italia |
| Date | Maggio 2009 - Ottobre 2009 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Tutor per organizzazione settimana <i>Learning Week</i> sperimentale nell' area dell'Orientamento pre-universitario. |
| Principali attività e responsabilità | Progettazione e tutor durante la settimana residenziale di Orientamento universitario nell'ambito del progetto Learning Week sperimentale |
| Nome del datore di lavoro | Regione Lombardia – COR Cento Orientamento Universitario – Consup Pavia, Pavia, Italia. |
| Date | Maggio 2009 - Luglio 2009 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Coordinazione e conduzione di focus group di educazione sportiva |
| Principali attività e responsabilità | Coordinazione e conduzione di focus group di educazione sportiva con gruppi di bambini ed adolescenti |
| Nome del datore di lavoro | Società Polisportiva Upol Lungavilla (PV), Italia |
| Date | Febbraio 2009 - Maggio 2009 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Tutor corso di formazione per operatori di orientamento “Una professionalità per l'Orientamento” |
| Principali attività e responsabilità | Partecipazione e organizzazione corso di formazione |
| Nome del datore di lavoro | COR – Centro Orientamento Universitario - Ufficio scolastico Provinciale di Pavia - Provincia di Pavia, Pavia, Italia |
| Date | Settembre 2008 - Giugno 2009 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Incarico per attività di collaborazione a programmi di tutorato |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Principali attività e responsabilità | Coordinamento programma di tutorato "Integrazione di competenze" |
| | Coordinamento programma di tutorato "Praticare la motivazione allo studio" |
| Nome del datore di lavoro | COR – Centro di Orientamento - Università degli Studi di Pavia, Pavia, Italia. |
| Date | Giugno 2008 - Settembre 2008 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Dote Ricercatori Stage \ Project Work in ambito tecnico – scientifico promossa dalla Regione Lombardia |
| Principali attività e responsabilità | Attività di ricerca, di raccolta e analisi dati sugli effetti della persuasione pubblicitaria su bambini di differenti culture |
| Nome del datore di lavoro | Regione Lombardia e Dipartimento di Psicologia di Pavia – Università degli Studi di Pavia, Pavia, Italia. |
| Date | Marzo 2008 - Settembre 2008 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Tirocinio post – lauream |
| Principali attività e responsabilità | Progetto di accoglienza ed educazione socio-emotiva presso "la scuola in ospedale". |
| Nome del datore di lavoro | Clinica Pediatrica Fondazione IRCCS, Policlinico San Matteo – Pavia in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia di Pavia – Università degli Studi di Pavia, Pavia, Italia. |
| Date | Novembre 2004 - Giugno 2008 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Insegnante 6 ^a livello |
| Principali attività e responsabilità | Insegnante di sostegno e di intersezione Insegnante di Psicomotricità e Educazione Motoria Insegnante di Educazione Musicale Responsabile della gestione del sito internet e blog della scuola |
| Nome del datore di lavoro | Scuola d'infanzia partitaria "G. Camera", Landriano (Pv), Italia. |
| Date | Settembre 2002 - Luglio 2003 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Tirocinio laurea triennale |
| Principali attività e responsabilità | Progetto di potenziamento per l'apprendimento metacognitivo, raccolta ed analisi dati abilità di lettura e scrittura in età scolare con strutturazione di training di potenziamento presso la Scuola primaria "Principe di Napoli" in Landriano (PV), Italia. |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Psicologia - Università degli studi di Pavia, Pavia, Italia. |

Attività di ricerca finanziata

- 2025 – **Membro del comitato scientifico** per lo sviluppo dello strumento Social Competence Outcome Utilization Tool (SCOUT), volto alla valutazione e al monitoraggio delle competenze sociali degli studenti, progetto Growth and Evaluation Measures for Schools (GEMS) Research Team, presso Baylor University, Waco, Texas (USA). Principal investigators: Nicholas F. Benson, Eric L. Robinson & Sarah S. Mire

- 2024/2025 - **Formatrice** per il progetto "ESRC IAA: Social, Emotional Education (SEE) Teacher Professional Development Programme: A Strategy To Increase Wellbeing In The Southwest Of England. University of Exeter (UK). Principal investigator: Eleni Dimitrellou.
- 2021/2023 - **Assegnista di Ricerca** per Progetto Europeo Erasmus + KA3 "Teaching to Be: supporting teachers' professional growth and wellbeing in the field of social and emotional learning". Project Ref. N. 626155-EPP-1-2020-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca), coordinatrici internazionali Dott. ssa Jovilte Berzanskyte e dott.ssa Modesta Žilinskė (Lithuanian Children and Youth Centre), coordinatrice nazionale prof. Veronica Ornaghi (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- 2020 - **Ricercatrice** per la Commissione Europea per la pubblicazione "A formative, inclusive, whole school approach to the assessment of Social and Emotional Education in the EU (Neset II).
- 2019/2022 - **Assegnista di Ricerca** per il Progetto Europeo Erasmus + KA3 "Promoting Mental Health at Schools/PROMEHS". Project Ref. N. 606689-EPP_2018-2-IT-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca), coordinatrice internazionale prof. ssa Ilaria Grazzani (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- 2017/2020 - **Assegnista di Ricerca** per Progetto Europeo Erasmus + KA3 Learning to Be: Development of Practices and Methodologies for Assessing Social, Emotional and Health Skills within Education Systems. Project Ref. N. 582955-EOO-1-2016-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca), coordinatori internazionali Dott. Tomas Rakovas e dott.ssa Rugile Jazbutyte (Lithuanian Children and Youth Centre), coordinatrice nazionale prof. ssa Ilaria Grazzani (Università degli Studi di Milano-Bicocca).
- 2019/2020 - **Ricercatrice** per il progetto "Educare all'attenzione e alla concentrazione nella scuola dell'obbligo" - EVERMIND. Progetto finanziato dal Dipartimento Formazione e Apprendimento - Scuola Universitaria professionale della Svizzera Italiana - SUPSI (Locarno, Svizzera), responsabile di ricerca dott. Davide Antognazza (SUPSI).
- 2017 - **Ricercatrice** per la Commissione Europea per la pubblicazione "Network Of Experts On Social Dimension of Education And Training (NESET II).
- 2014/2016 - **Borsista di ricerca** per il progetto Valutazione Iniziale della Prontezza Scolastica e all'apprendimento (VIPS) a cura di INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione) per la valutazione delle abilità di base nella transizione tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria presso Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia, supervisione scientifica prof. ssa Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia) e dott.ssa Cristina Stringher (INVALSI)
- 2012/2015 - **Borsista di ricerca** per il Progetto Europeo Comenius RESCUR "A Resilience Curriculum for Early and Primary Schools

In Europe" (Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia), coordinatore internazionale Prof. Carmel Cefai (University of Malta), coordinatrice nazionale prof. ssa Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia).

- 2014/2016 – **Ricercatrice** per lo sviluppo e l'implementazione del progetto di valutazione degli apprendimenti di Istituto "Liceo dei Colli" – Pozzolatico, Impruneta (Fi).
- 2014 – **Ricercatrice** per l'attività di somministrazione, raccolta, e controllo di prove standardizzate del progetto Misurazione dei progressi negli apprendimenti nell'ambito del progetto PON Cod. Prog. I-3-FSE-2009-I Sistema Informativo Integrato SEL 1/2014 - INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione). Principal investigator: Dott.ssa Donatella Poliandri
- 2014 – **Ricercatrice** per incarico "Osservatore dei processi di insegnamento e apprendimento" per progetto VALES Valutazione e Sviluppo della Scuola – INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione), Responsabile di Ricerca Dott.ssa Donatella Poliandri (INVALSI).
- 2013/2014 - **Borsista di ricerca** per il progetto School Readiness per la validazione della seconda versione dello strumento SR-5 School Readiness (Zanetti, Miazza; 2002) per la rilevazione della prontezza scolastica in età prescolare, supervisione scientifica prof. ssa Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia).
- 2011/2014 – **Borsista di ricerca** per la validazione italiana del questionario ERC – Emotion Regulation Checklist di Shields & Cicchetti (1997), coordinatrice Prof. ssa Paola Molina (Università di Torino).
- 2007/2011 – **Membro** per il progetto di ricerca PRIN 2007 "Identità digitale e comunità virtuali, professionali e formative", Coordinatrice PRIN prof. Beatrice Ligorio (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"), supervisione scientifica prof. ssa Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia).

Attività di ricerca non finanziata

- 2024 – in corso. Supervisione scientifica per la validazione e adattamento del mio programma di apprendimento sociale ed emotivo "By Your Hand" (Cavioni, 2014), presso Department of Child Development Hacettepe University, Ankara, Turkey.
- 2023 – in corso. Co-responsabile del progetto "Promuovere l'apprendimento sociale ed emotivo nella scuola dell'infanzia: una ricerca intervento" in collaborazione con il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Lab-PSE dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, supervisione scientifica prof.ssa Ilaria Grazzani.
- 2017/2025. Responsabile del Progetto "Salute mentale a scuola: un'indagine sui fattori protettivi e di rischio in un campione di adolescenti", presso il Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Lab-PSE dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, supervisione scientifica prof.ssa Ilaria Grazzani (www.labpse.it/adolescenza).

- 2023/2024. Co-responsabile del progetto "Uno studio esplorativo sui fattori protettivi e di rischio per la salute mentale dei docenti", presso Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Foggia, Foggia.
- 2022-2203. Partecipazione al comitato scientifico del progetto di ricerca "Rethinking Assessment of Social and Emotional Skills" coordinato da Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD), Innovation and Measuring Progress Division Directorate for Education and Skills.
- 2020/2022 – Membro del Working Group 3 presso UNESCO Organizzazione delle Nazioni Unite per l'educazione, la scienza e la cultura per la stesura del report "Reimagining education: The international science and evidence based education (ISEE) assessment" (<https://mgiep.unesco.org/iseea>)
- 2017/2019 - Responsabile del progetto di ricerca inerente la validazione della versione italiana dello strumento Child And Youth Resilience Measure Youth Version (CYRM), versione 28 item di Ungar & Liebenberg (2011), coordinatore internazionale da prof. Micheal Ungar (Resilience Research Centre, Dalhousie University, Halifax, Canada).
- 2017/2019 – Responsabile del progetto "Indicators of Staff & Teacher Wellbeing" in collaborazione con la prof. ssa Leanne Lester (School of Sport Science, Exercise and Health – University of Western Australia, Australia).
- 2011/2012 – Membro del progetto "Students for Healthy Living " progetto coordinato dal prof. Carmel Cefai (University of Malta) e European Centre for Educational Resilience & Socio-Emotional Health University of Malta, KSU's Social Policy Commission Health & Wellbeing Subcommittee and the Malta Medical Students' Association.
- 2010/2012 – Responsabile del progetto "Social Emotional Learning" per la rilevazione e la promozione delle abilità di base in bambini di 5 anni ed il potenziamento delle competenze socio emotive (Dipartimento di Psicologia in collaborazione con il Circolo Didattico di Binasco – (Mi), supervisione scientifica prof.ssa Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia).
- Dal 2009/2010 - Responsabile del progetto Transition & School Readiness per la rilevazione della prontezza scolastica in bambini di 4 e 5 anni - Dipartimento di Psicologia in collaborazione con le scuole del Circolo Didattico di Landriano – (PV), supervisione scientifica prof.ssa Maria Assunta Zanetti (Università degli Studi di Pavia).

Attività didattica presso Atenei

CORSI UNIVERSITARI

- **Docente** per il corso "Psicologia dello sviluppo e psicologia scolastica: modelli di insegnamento e apprendimento" nell'ambito dei Percorsi di Specializzazione sul Sostegno 36-48-40 CFU (180 ore; 32 CFU; a.a. 2025/2025) presso Universitas Mercatorum, Roma.
- **Docente** per il corso "Progetti per promuovere la salute mentale dei docenti: PROMEHS e Teaching to Be", SSD M/PSI-04 (4 ore; 6 CFU;

l'a.a. 2024/2025) all'interno del Master di II livello dal titolo "Promuovere il benessere psicologico e la salute mentale a scuola", coordinatrice prof. Paola Palladino, presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia in collaborazione con AIRPA, 7 Giugno 2025.

- **Docente** per il corso "Gestione del conflitto e del comportamento oppositivo", SSD M/PSI-04 (4 ore; 6 CFU; 'a.a. 2024/2025) all'interno del Master di II livello dal titolo "Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Psicopatologia dello Sviluppo" a.a. 2024/2025", coordinatrice prof. Serena Lecce, presso Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia, 12 Aprile 2025.
- **Docente** per il corso "Salute mentale dei docenti e Social and Emotional Learning", SSD M/PSI-04 (4 ore; 6 CFU; l'a.a. 2024/2025) all'interno del Master di II livello dal titolo "Promuovere il benessere psicologico e la salute mentale a scuola", coordinatrice prof. Paola Palladino, presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia in collaborazione con AIRPA, 5 Aprile 2025.
- **Docente** per il corso "Promuovere il benessere del gruppo classe", SSD M/PSI-04 (4 ore; 6 CFU; a.a. 2024/2025) all'interno del Master di II livello dal titolo "Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Psicopatologia dello Sviluppo" a.a. 2024/2025", coordinatrice prof. Serena Lecce, presso Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia, 5 Aprile 2025.
- **Professore a contratto** in "Strumenti di valutazione in ambito sviluppo ed educazione" SSD M-PSI/04, all'interno del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (72 ore; 12 CFU, a.a. 2024/2025), presso il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia
- **Professore a contratto** in "Strumenti di valutazione in ambito sviluppo ed educazione - attività didattica integrativa" SSD M-PSI/04, all'interno del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (72 ore; a.a. 2024/2025), presso il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia
- **Titolare** del corso "Psicologia dello Sviluppo Interculturale" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la comunicazione internazionale (6 CFU, 36 ore, a.a. 2024/2025), presso Universitas Mercatorum, Roma.
- **Professore a contratto** in "Strumenti di valutazione in ambito sviluppo ed educazione" SSD M-PSI/04, all'interno del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (72 ore; 12 CFU, a.a. 2023/2024), presso il Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia.
- **Titolare** del corso "Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento M-PSI/04" nell'ambito del TFA sostegno, VIII ciclo, idonei cicli precedenti (30 ore, 4 CFU, a.a. 2022/2023) presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Metodologia della ricerca di Psicologia dell'Educazione" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di laurea

triennale Scienze e Tecniche Psicologiche (36 ore; 6 CFU, a.a. 2023/24) presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia.

- **Titolare** del corso "Ricerca qualitativa in psicologia dell'educazione" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica (36 ore; 6 CFU, a.a. 2023/24) presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Punti di forza della leadership nelle professioni sanitarie diagnostiche" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di laurea triennale in scienze delle professioni sanitarie e tecniche diagnostiche (24 ore, 3 CFU, a.a. 2023/2024) presso Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Foggia.
- **Docente** per il corso "Psicologia dei media digitali", SSD M/PSI-04 (24 ore; 4 CFU; l'a.a. 2022/2023) all'interno del Master di II livello dal titolo "Media Education e Didattica Digitale", presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento M-PSI/04" nell'ambito del TFA sostegno, VIII ciclo, idonei cicli precedenti, a.a. 2022/2023 (30 ore, 4 CFU) presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Punti di forza della leadership nelle professioni sanitarie diagnostiche" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di laurea triennale in scienze delle professioni sanitarie e tecniche diagnostiche (24 ore, 3 CFU, a.a. 2022/2023) presso Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'educazione" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di laurea triennale in Dietistica (10 ore, 1 CFU, a.a. 2022/2023) presso Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Foggia.
- **Titolare** del corso "Psicologia dello Sviluppo" SSD M-PSI/04 all'interno del Corso di laurea triennale in Fisioterapia (10 ore, 1 CFU, a.a. 2022/2023) presso Medicina Clinica e Sperimentale, Università degli Studi di Foggia.

LABORATORI UNIVERSITARI

- **Laboratorio Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.** Progetto I diversi ambiti della psicologia. Modulo: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione SSD M-PSI/04, 6 Febbraio 2024 (3 ore, a.a. 2023/2024), Università degli Studi di Foggia.
- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04 Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU). Descrizione edizione TUP SIS 8, TURNO PSIC. SVILUPPO GRUPPO 8 (ssd M-PED/01). tipologia: Psicologico, A.A 2022/2023 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.

- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04 Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU). Codice insegnamento E1901R098M; codice modulo E1901R098M; descrizione edizione TUPSIS 8, tipologia: Psicologico 17; A.A 2021/2022 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04 Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU). Codice insegnamento E1901R098M; codice modulo E1901R098M; descrizione edizione TUPSIS 8, tipologia: Psicologico 17; A.A 2020/2021 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04 Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU). Codice insegnamento E1901R098; codice modulo E1901R098M; descrizione edizione TUPSIS8 TURNO PSIC. SVILUPPO, gruppo 8; A.A 2019/2020 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio** di Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04. Insegnamento: Psicologia dello sviluppo con laboratorio (12 ore, 1,5 CFU) A.A 2018/2019 all'interno del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04. Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU) – gruppo 8 - A.A 2018/2019 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04. Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU) – gruppo 9 - A.A 2018/2019 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio** di Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04. Insegnamento: g8501r003 - Psicologia dello sviluppo con laboratorio (12 ore; 1,5 CFU) A.A 2017/2018 all'interno del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04. Insegnamento: Apprendimento socio-emotivo nei contesti educativi (16 ore, 2 CFU) A.A 2017/2018 all'interno del Corso di Laurea in Scienze

dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.

- **Laboratorio Interdisciplinare** – Area Pedagogica – Sotto-area Psicologia dello Sviluppo SSD M-PSI/04. Insegnamento: Strumenti e metodi della psicologia dello sviluppo (16 ore, 2 CFU) A.A 2017/2018 all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano.
- **Docente** per corso EPG Esercitazioni Pratiche Guidate "Aspetti emotivi e relazionali dello sviluppo" SSD M-PSI/04 (12 ore; 1,5 CFU) A.A. 2015/2016 all'interno del Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Pavia
- **Docente** per corso EPG Esercitazioni Pratiche Guidate "Aspetti emotivi e relazionali dello sviluppo" SSD M-PSI/04 (12 ore; 1,5 CFU) A.A. 2014/2015 all'interno del Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Pavia
- **Docente** per corso EPG Esercitazioni Pratiche Guidate "Aspetti emotivi e relazionali dello sviluppo" SSD M-PSI/04 (12 ore; 1,5 CFU) A.A. 2013/2014 all'interno del Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche. Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Pavia
- **Docente** per corso EPG Esercitazioni Pratiche Guidate "Aspetti emotivi e relazionali dello sviluppo" SSD M-PSI/04 (16 ore; 2 CFU) A.A. 2012/2013 all'interno del Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Pavia

SEMINARI

- **Seminario** "Promoting SEL for whole-school well-being: evidence-based approaches", École des hautes études en sciences sociales, Parigi, 2 Aprile 2026 (2 ore).
- **Seminario** "Promoting mental health at school: The PROMEHS Project" within the Erasmus Mundus Joint Master in Resilience in Educational Settings, during the first semester of 2023-2024, at the University of Malta, Malta. The programme is awarded by the University of Malta, University of Crete, University of Lisbon and Stefan cel Mare University of Suceva, 9 Gennaio 2026 (2 ore).
- **Seminario** "Solitudini contemporanee: Ritiro sociale e hikikomori in adolescenza nel contesto globale", SSD M-PSI/04, all'interno corso "Psicologia dello Sviluppo Interculturale", Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale, presso Universitas Mercatorum, Roma, 25/7/2025 (1 ora).
- **Seminario** "Promuovere il benessere professionale: Il progetto europeo Teaching to Be", SSD M-PSI/04, all'interno corso "Psicologia dello Sviluppo Interculturale", Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale, presso Universitas Mercatorum, Roma, 27/6/2025 (1 ora).
- **Seminario** "Inclusione o illusione? I bisogni psicoeducativi degli adolescenti con background migratorio, SSD M-PSI/04, all'interno

corso "Psicologia dello Sviluppo Interculturale", Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale, presso Universitas Mercatorum, Roma, 30/5/2025 (1 ora).

- **Seminario** "Grooming e sexting: Intimità e pericolo nell'adolescenza digitale", SSD M-PSI/04, all'interno corso "Psicologia dello Sviluppo Interculturale", Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale, presso Universitas Mercatorum, Roma, 30/4/2025 (1 ora).
- **Seminario** "Apprendimento sociale ed emotivo: dal costruito ai programmi di intervento", SSD M-PSI/04, Corso di Scienze e Tecniche Psicologiche, presso Università degli Studi di Pavia, Pavia, 3/4/2025 (2 ore)
- **Seminario** "Lo sguardo dell'altro nell'era digitale", SSD M-PSI/04, all'interno corso "Psicologia dello Sviluppo Interculturale", Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale, presso Universitas Mercatorum, Roma, 27/3/2025 (1 ora).
- **Seminario** "Identità virtuale e cyberspazio: Le nuove frontiere della psicologia dello sviluppo interculturale", SSD M-PSI/04, all'interno corso "Psicologia dello Sviluppo Interculturale", Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale, presso Universitas Mercatorum, Roma, 27/2/2025 (1 ora).
- **Seminario** "Il programma PROMEHS: Il curriculum ed i risultati della sperimentazione", all'interno corso "Psicologia dello Sviluppo Interculturale" SSD M-PSI/04, Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale, presso Universitas Mercatorum, Roma, 28/01/2025 (1 ora)
- **Seminario** "SEL and resilience programs for mental health promotion "within the Erasmus Mundus Joint Master in Resilience in Educational Settings, during the first semester of 2023-2024, at the University of Malta, Malta. The programme is awarded by the University of Malta, University of Crete, University of Lisbon and Stefan cel Mare University of Suceva, 7 Gennaio 2025 (2 ore).
- **Seminario** "Il programma PROMEHS: obiettivi, temi e metodologia per la promozione della salute mentale a scuola", all'interno corso "Psicologia dello Sviluppo Interculturale" SSD M-PSI/04, Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale, presso Universitas Mercatorum, Roma, 23/12/2024 (1 ora)
- **Seminario** "Introduzione al programma PROMEHS: Un progetto per promuovere la salute mentale nelle scuole in Europa", all'interno corso "Psicologia dello Sviluppo Interculturale" SSD M-PSI/04, Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale, presso Universitas Mercatorum, Roma, 29/11/2024 (1 ora)
- **Seminario** "Hikikomori: Dalle stanze chiuse in Giappone all'emergenza sociale Mondiale", all'interno corso "Psicologia dello Sviluppo Interculturale" SSD M-PSI/04, Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale, presso Universitas Mercatorum, Roma, 29/10/2024 (1 ora)
- **Seminario** "Nurture groups: Approcci all'inclusione scolastica dal Regno Unito" all'interno corso "Psicologia dello Sviluppo Interculturale" SSD M-PSI/04, Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale, presso Universitas Mercatorum, Roma, 26/9/2024 (1 ora)

- **Seminario** "The PROMEHS project: Methodology and materials" per dottorandi e ricercatori, presso University of Exeter (UK), 7 Ottobre 2024 (2 ore).
- **Seminario** dal titolo "Promuovere il benessere del gruppo classe", all'interno del Master di II livello dal titolo "Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Psicopatologia dello Sviluppo" a.a. 2023/2024" (Direttrice prof.ssa Serena Lecce). Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia. Università degli Studi di Pavia. 11 Maggio 2024 (4 ore).
- **Seminar** "The promotion of teachers' mental health: the European project "Teaching to Be" all'interno del ciclo dei seminari per i dottorandi del Dipartimento di Scienze Umane per la formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca. A.A. 2023/2024, 20 Febbraio 2024 (4 ore).
- **Seminario** "La sperimentazione nelle scuole" all'interno della Conferenza "Promuovere il benessere degli insegnanti. Conferenza finale del progetto europeo Teaching to Be" Università degli Studi di Milano-Bicocca, 20 Gennaio 2024.
- **Webinar** "Promuovere il benessere degli insegnanti. Conferenza finale del progetto europeo Teaching to Be" University of Milano-Bicocca, 13 Gennaio 2024.
- **Seminario** "SEL and resilience programs for mental health promotion "within the Erasmus Mundus Joint Master in Resilience in Educational Settings, during the first semester of 2023-2024, at the University of Malta, Malta. The programme is awarded by the University of Malta, University of Crete, University of Lisbon and Stefan cel Mare University of Suceva, 10 January 2024 (2 hours)
- **Seminario** "Teachers' mental health matters: results from a successful experimentation" all'interno del corso "Education for project team members: Contemporary studies in SEL, mental health, resilience & PROMEHS. Progetto "Development of the Program for the acquisition of micro qualifications in educational work for the enhancement of mental health and well-being(UNIRI_CLASS_A1) coordinato dalla prof.ssa Sanja Tatalović Vorkapić), Università di Rijeka, Faculty of Teacher Education. 28 Settembre 2023 (3 ore)
- **Seminario** dal titolo "Sostenere il benessere degli insegnanti", all'interno del Master di II livello dal titolo "Modelli diagnostici e di intervento per DSA e BES" (Direttrice prof.ssa Serena Lecce). Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia. Università degli Studi di Pavia. 5 Maggio 2023 (4 ore).
- **Seminario** "Il programma PROMEHS – Promoting Mental Health at Schools" nell'ambito del Ciclo di seminari su SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING rivolto a studenti dei CdL in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis), Scienze dell'Educazione (L-19). Università degli Studi Roma Tre (Roma) – 6 Dicembre 2022 (2 ore).
- **Seminario** "La salute mentale a scuola: Promozione, prevenzione e materiali *evidence-based*" rivolto ai dottorandi del Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano – 25 Gennaio 2023 (3 ore)

- **Seminario** "Bullismo in età prescolare. Prevenzione e interventi educative"; presso "Scuola dell'Infanzia Bambini Bicocca", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 22 giugno 2022, A.A. 2021/2022 (1 ore e mezza).
- **Seminario** "Bullismo in età prescolare. Teoria e ricerche"; presso "Scuola dell'Infanzia Bambini Bicocca", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 20 giugno 2022, A.A. 2021/2022 (1 ore e mezza).
- **Seminario** "Promuovere la salute mentale a scuola" all'interno del ciclo dei seminari per i dottorandi del Dipartimento di Scienze Umane per la formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca. A.A. 2021/2022 16 Giugno 2022 (3 ore).
- **Seminario** "Autostima e risultati scolastici", all'interno del Master di II livello dal titolo "Modelli diagnostici e di intervento per DSA e BES" A.A. 2021/2022 (Direttrice prof.ssa Serena Lecce), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia. Università degli Studi di Pavia. 11 Giugno 2022 (4 ore).
- **Seminario** "A mental health programme for schools", all'interno del convegno "Post Covid-19: A more caring education" presso University of Malta Valletta Campus. Malta. 25th May 2022 (2 ore)
- **Seminario** dal titolo "Sostenere il benessere degli insegnanti", all'interno del Master di II livello dal titolo "Modelli diagnostici e di intervento per DSA e BES" (Direttrice prof.ssa Serena Lecce). Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Sezione di Psicologia. Università degli Studi di Pavia. 22 Aprile 2022, A.A. 2021/2022 (4 ore).
- **Seminario** "Il programma PROMEHS – Promoting Mental Health at Schools" nell'ambito del Ciclo di seminari su SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING rivolto a studenti dei CdL in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis), Scienze dell'Educazione (L-19). Università degli Studi Roma Tre (Roma) – 9 Dicembre 2021, A.A. 2021/2022.
- **Seminario** nell'ambito dell'attività Training of trainers: "A Whole School Approach to SEL in Secondary School", organizzata dal progetto Erasmus + "Social and Emotional Education – Building Inclusive Schools and Ownership of Values – SEEVAL" presso l'Università Ca' Foscari Venezia. 15 Giugno 2021 (3 ore)
- **Seminario** "Apprendimento socio-emotivo: progetti di intervento e buone pratiche", presso Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento. Locarno (Svizzera). 9 Ottobre 2020.
- **Seminario** "Crescere nell'era dei new media. Effetti di internet e dei social network nei processi di costruzione dell'identità" all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, titolo insegnamento "Psicologia dell'Educazione", presso Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" – Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano. 19 Dicembre 2019.
- **Seminario** "Insegnante emotivamente competente e progetti SEL" – Modulo Scienze dell'educazione VI - Le competenze socio-emotive nella relazione educativa presso Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI, Dipartimento formazione e apprendimento. Locarno (Svizzera). 6 Dicembre 2019.

- **Seminario** "Disabilità complesse: servizi di assistenza e socio-riabilitativi" all'interno del corso "Psicologia della disabilità" (Prof.ssa Veronica Ornaghi). 28-30 Novembre 2018 – Università degli Studi Milano-Bicocca
- **Seminario** "Insegnante emotivamente competente e progetti SEL in Italia (II parte)" – Modulo Scienze dell'educazione VI - Le competenze socio-emotive nella relazione educativa presso SUPSI Dipartimento formazione e apprendimento. Locarno (Svizzera). 26 Gennaio 2018.
- **Seminario** "Insegnante emotivamente competente e progetti SEL in Italia (I parte)" – Modulo Scienze dell'educazione VI - Le competenze socio-emotive nella relazione educativa presso SUPSI Dipartimento formazione e apprendimento. Locarno (Svizzera). 1° Dicembre 2017.
- **Seminario** "Disabilità complesse: servizi di assistenza e socio-riabilitativi" all'interno del corso "Psicologia della disabilità" (Prof.ssa Ilaria Grazzani). 24-25 Novembre 2017 – Università degli Studi Milano-Bicocca.
- **Seminario** "Aspetti socio-emotivi dell'apprendimento nei bambini con DSA" - Docenza per Master di II livello in "Disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche" coordinamento prof. Paola Palladino – anno accademico 2015/ 2016 (4 ore online). Università degli Studi di Pavia
- **Seminario** "Aspetti socio-emotivi dell'apprendimento nei bambini con DSA" - Docenza per Master di II livello in "Disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche" coordinamento prof. Paola Palladino – anno accademico 2014/2015 (4 ore online). Università degli Studi di Pavia
- **Seminario** didattico "La teoria delle intelligenze multiple" all'interno dell'insegnamento "Psicologia dell'intelligenza" - Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche – Università degli Studi di Pavia - 18 Novembre 2014.
- **Seminario** all'interno del corso Psicologia del Ciclo di Vita, eCampus Università Telematica sede di Roma. 24 Giugno 2014.
- **Seminario** all'interno del corso Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico, eCampus Università Telematica sede di Roma. 24 Giugno 2014.
- **Seminario** all'interno del corso Psicologia del Ciclo di Vita, eCampus Università Telematica sede di Novedrate. 5 Marzo 2014.

TUTORATO E SUPERVISIONI AGLI STUDENTI

- **Supervisione dei lavori di tesi magistrali** all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Lingue per la Comunicazione Internazionale, presso Universitas Mercatorum, Roma (da Aprile 2024 ad oggi)
- **Supervisione dei lavori per le tesi del Master** di II livello dal titolo "Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Psicopatologia dello Sviluppo" a.a. 2024/2025", coordinatrice prof. Serena Lecce, presso Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia (da A.A. 2024/2025)
- **Professore a contratto** per attività didattica integrativa di "Strumenti di valutazione in ambito sviluppo ed educazione" SSD M-PSI/04, all'interno del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (72 ore; a.a. 2024/2025), presso il Dipartimento di

Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia

- **Supervisione dei lavori di tesi triennali** all'interno del corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche presso Università degli Studi di Foggia (da Aprile 2023 a Novembre 2024).
- **Supervisione dei lavori di tesi triennali** all'interno del corso di Laurea in Scienze dell'Educazione presso Università degli Studi di Milano - Bicocca (2017 al 2023).
- **Tutorato** all'interno del corso di Laurea in Psicologia dell'Educazione – Insegnamento Psicologia dell'Educazione E1901R140M - Modulo Psicologia dell'Educazione E1901R140M Tutorato Di Tipo C- D- E: tutor associato ad insegnamenti (14 ore) A.A 2019-2020.
- **Tutorato** all'interno del corso di Laurea in Psicologia dell'Educazione – Insegnamento Psicologia dell'Educazione E1901R140M - Modulo Psicologia dell'Educazione E1901R140M Tutorato Di Tipo C- D- E: tutor associato ad insegnamenti (14 ore) A.A 2018-2019
- **Tutorato** all'interno del corso di Laurea in Psicologia dell'Educazione – Insegnamento Psicologia della disabilità e dell'integrazione E1901R082- Modulo Psicologia della disabilità e dell'integrazione E1901R082M tutorato di tipo C- D- E (14 ore). A.A. 2018-2019.
- **Tutor** esterno per l'Università degli Studi di Milano-Bicocca per lo svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro con l'Istituto Statale Adelaide Cairoli (PV) dal titolo "Salute mentale a scuola: un'indagine sui fattori protettivi e di rischio in un campione di adolescenti" (a.s. 2018-2019)
- **Tutorato** all'interno del corso di Laurea in Psicologia dell'Educazione – Insegnamento Psicologia dell'Educazione E1901R005 - Modulo Psicologia dell'Educazione A-L E1901R052M (60 ore) A.A 2017/2018
- **Supervisione dei lavori di tesi specialistica** all'interno del corso di Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia (2009-2017).

Attività istituzionale

Commissario esterno e valutatore

- COST Full Member nel ruolo di External Expert e Rapporteur for the COST Open Call COST (European Cooperation in Science and Technology) – European Commission, Bruxelles (2018 - ad oggi).
- Membro delle Commissioni d'esame Bachelor del Dipartimento Formazione e apprendimento – SUPSI Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Locarno (dal 2015 ad oggi).
- 2026 - Membro del comitato scientifico dell'11th European Network for Social and Emotional (ENSEC) Conference 2026, 9-11 Novembre, Porto (Portogallo).
- Membro del Board degli esaminatori esterni per la Laurea Magistrale "Joint Master in Resilience in Educational Contexts" (Erasmus Mundus Programme), presso University of Malta.
- Presidente e Componente delle Commissioni degli esami finali scritti/orali – Percorsi di Specializzazione sul Sostegno, 36-48-40 CFU, ex art. 6 ed ex art. 7 del decreto-legge del 31 maggio 2024 n. 71, Universitas Mercatorum, Università Telematica delle Camere di Commercio Italiane, Roma.

- Membro delle Commissione d'esame per Ph.D. Dissertation in Psicologia presso University of Latvia (Lettonia) a.a. 2023-2024.
- Membro delle Commissione d'esame per Ph.D. Dissertation in Psicologia presso Curtin University (Australia) a.a. 2023-2024.
- Valutatrice per Swiss National Science Foundation – SNSF (dal 2023).
- Membro delle Commissione d'esame per Master Dissertation presso la North West University (South Africa) a.a. 2017-2018.
- Membro Salzburg Global Fellow da Dicembre 2019 – session 603 - Social and Emotional Learning: A Global Synthesis.
- Candidata eleggibile all'interno del database della Commissione Europea a Bruxelles - Educational Psychologists EPSO/CAST/S/6/2013 dal 2013 al 2018.

Partecipazione a commissioni, comitati e network scientifici

- Membro dell'American Psychological Association (APA). Member Number: C2505497340.
- Membro del Management Board dell'ENSEC European Network for Social and Emotional Competence (dal 2025)
- Componente del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio in Lingue e Mercati (L12) e in Lingue per la Comunicazione internazionale (LM38), presso Universitas Mercatorum, Roma (da Gennaio 2025 fino a dicembre 2025)
- Membro della Commissione Interna addetta alla valutazione dei Progetti Formativi di tirocinio relativi al Corso di Laurea Triennale L-24 e al Corso di Laurea Magistrale LM-51, presso Universitas Mercatorum, Roma (da Settembre 2024)
- Membro della Commissione giudicatrice per la Prova Pratica Valutativa ai sensi del Decreto Interministeriale n. 654 del 05-07-2022, recante "Laurea Magistrale abilitante alla professione di Psicologo - Classe LM-51" (Attuazione articoli 1 e 3 della Legge 8 novembre 2021, n. 163), presso Universitas Mercatorum, Roma ((da Settembre 2024)
- Membro della Commissione interna per il riconoscimento dei CFU per lo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) nei corsi di laurea abilitanti e del vecchio ordinamento in Psicologia, presso Universitas Mercatorum, Roma (da Settembre 2024).
- Docente di riferimento per il Corso di Laurea Specialistica in Lingue per la Comunicazione Internazionale, LM38, presso Universitas Mercatorum, Roma (da A.A. 2024/2025)
- Delegata per il benessere e la sostenibilità per il Dipartimento di Studi Sociali, Università di Foggia (A.A. 2023-2024).
- Membro del gruppo per Assicurazione della Qualità per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia (A.A. 2023-2024).
- Docente di riferimento per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia (da A.A. 2023/2024)
- Commissione "University Press" allo scopo di potenziare l'attività di pubblicazione dei risultati della ricerca del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia.
- Membro del comitato scientifico per il Progetto "Rethinking Assessment of Social and Emotional Skills" coordinato da OECD Directorate for Education

and Skills, progetto coordinato da Adriano Linzarini, Policy Analyst, Innovation and Measuring Progress Division (IMEP), Directorate for Education and Skills, OECD (da Giugno 2023 ad Gennaio 2024). Per ulteriori informazioni: <https://www.oecd.org/education/ceri/rethinking-assessment-of-social-and-emotional-skills.htm>.

- Membro comitato scientifico the 9th Edition of the ENSEC - European Network for Social and Emotional Competence Conference, 5-7 September, 2024, at University of Patras, Greece. <https://ensec2024.gr/organizers>.
- Membro del comitato scientifico per la collana "CRESCENDO. Studi, ricerche e strumenti in psicologia dello sviluppo e dell'educazione", diretta da Paola Corsano e Ilaria Grazzani (da Novembre 2017 ad oggi).
- Membro comitato scientifico e organizzativo per Il XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 25-27 Settembre 2023, presso Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, Università di Foggia.
- Co-chair per ENSEC - European Network for Social and Emotional Competence (2018-2022). <http://enseceurope.com>
- Membro di "The International Science and Evidence based Education (ISEE) Assessment group presso UNESCO Organizzazione delle Nazioni Unite per l'educazione, la scienza e la cultura (da 2020 a 2022).
- Membro del Comitato Scientifico the 8th Edition of the ENSEC "Social and emotional learning and development". 30 Giugno - 3 Luglio 2022. Suceava, Romania.
- Membro del Comitato Scientifico del 1° Congresso della RIEEB (Rete Internazionale di Educazione Emotiva e Benessere), 9-11 Ottobre, 2020. Barcellona (Spagna).
- Membro del Comitato Scientifico 2020 Association for Teacher Education in Europe (ATEE) Winter Conference presso Stefan Cel Mare University of Suceava, Suceava (Romania), 27-29 Aprile 2020. <http://atee2020.education/index.php/about-conference/scientific-committee>.
- Membro del Comitato Scientifico 7th ENSEC Conference Well-being and Social, Emotional Development presso ELTE Faculty of Education and Psychology, a Budapest (Ungheria) - 29-31 Agosto 2019.
- Membro del Comitato Scientifico NESET II Network of Experts working on the Social Dimension of Education and Training per la Commissione Europea dal 2018 (<http://nesetweb.eu/en>)
- Full Member ENSEC - European Network for Social and Emotional Competence (dal 2011)
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico progetto Maker@Scuola per INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (2015)

Ruoli editoriali e attività di revisore in riviste scientifiche

Editorial Board Member:

- Associate Editor for Children (MDPI)
- Associate Editor for Frontiers in Psychology, section Developmental Psychology - dal 2024)
- The International Journal of Emotional Education". ISSN: 2073-7629.
- Psicologia dell'educazione - Edizioni Junior Spaggiari

- Guest Associate Editor per lo special issue "Call for Papers Special Issue: Assessing Children's Social Emotional Learning to Guide Improvement Programs" per la rivista The International Journal of Emotional Education. ISSN: 2073-7629.

Referee:

- Children (MDPI) – dal 2024
- Social and Emotional Learning: Research, Practice, and Policy (Elsevier) – dal 2023
- Journal of School Psychology (Elsevier) – dal 2023
- Frontiers in Psychology - Developmental Psychology Section - dal 2017
- BMC Psychology (Springer) – dal 2023
- Nature Review (Springer) - dal 2022
- PLOS ONE (Public Library of Science) - dal 2022
- Psychology in the Schools – dal 2022 (Wiley Online Library)
- Educational Psychology - dal 2023 (Routledge)
- Frontiers in Psychology - Developmental Psychology Section - dal 2017
- The International Journal of Emotional Education". ISSN: 2073-7629 – dal 2011
- International Journal of Child Care and Education Policy – Springer. ISSN: 2288-6729 (online) – dal 2019
- The International Journal of Nurture in Education. ISSN: 2059-0466 – dal 2019
- Hungarian Educational Research Journal HERJ. Online ISSN 2064-2199 (dal 2019)
- Journal of Relationships Research - Cambridge University Press. ISSN: 1838-0956 (online)
- Bambini (Edizioni Junior Spaggiari) – dal 2017
- Psicologia dell'educazione (Edizioni Junior Spaggiari) – dal 2015

Cultore della
materia

- Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" (2017-2023)
- Università Telematica e-campus di Novedrate – Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione (2013-2016)
- Department of Brain and Behavioral Sciences, Psychology – University of Pavia (2014-2019)

**Indicatori
bibliometrici
ricerca scientifica
su SCOPUS**

- Number of publications: 53
- Number of citations: 1,017
- H-Index: 19

**Indicatori
bibliometrici
ricerca
scientifica su
Google SCHOLAR**

- Number of citations: 3124
- H-Index: 29
- i10-index: 47

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici su riviste peer-reviewed

1. **Cavioni, V.**, Anthony, C.J., Horn, T. C., Pepe, A., & Grazzani, I. (under review). Validation of the Child and Youth Resilience Measure (CYRM-28) in Italian Adolescents: Factorial structure, invariance across gender and age, and validity. *Current Psychology*.
2. **Cavioni, V.** (under review). Hysteria: A history of power, gender, and the clinical gaze. *History of the Human Sciences*.
3. Poulou, S. M., Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Cefai, C., & Camilleri, L. (2024, under review). Changes in teachers' resilience, self-efficacy and students' psychosocial adjustment: Implementation of a mental health program during Covid-19. *Behavioral Science*.
4. Dörfler, S., Karrer, H., Baltaza, S., Barqueira, A., **Cavioni, V.**, Conte, E., ...& Schrank, B. (under review). Teachers' Experiences of Communication Practices in Interactions with Students, Colleagues, Parents, and School Collective that Shape Their Professional Wellbeing. *Psychology in the Schools*.
5. Ornaghi, V., **Cavioni, V.** & Conte, E. (2026). Reducing teachers' perceived stress through an online wellbeing intervention: the role of socio-emotional competence and self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 16:1726492. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1726492>
6. Grazzani, I., & **Cavioni, V.** (2026). The impact of the PROMEHS program on preschoolers' social and emotional competencies: Evidence from direct measures. *European Journal of Psychology of Education*, 41 (6). <https://doi.org/10.1007/s10212-025-01050-5>.
7. Tatalović Vorkapić, S., Vujčić, L., Čamber Tambolaš, A., Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Cefai, C., & Camilleri, L. (2026). Implementing PROMEHS to Foster Social and Emotional Learning, Resilience, and Mental Health: Evidence from Croatian Schools. *Children*, 13, 154. <https://doi.org/10.3390/children13010154>.
8. **Cavioni, V.**, Conte, E. & Ornaghi, V. (2025). Beyond the silence: Prioritizing teachers' mental health in educational research, practice, and policy. *International Journal of Emotional Education*, 17(2), 4-20. <https://doi.org/10.56300/XZRG6415>.
9. Cefai, C., Galea, N., Spiteri, R., & **Cavioni, V.** (2025). From burnout to growth: the relationship between teachers' job satisfaction, wellbeing and mental health. *Frontiers in Education*, 10. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1708863>.
10. Cefai, C., Barrado, B., Gimenez, G., & **Cavioni, V.** (2025). Adolescents' Life Satisfaction, Physical Activity, and the Moderating Role of Gender: A Cross-Country, Multilevel Analysis in 64 Countries. *Children*, 12(10): 1375. <https://doi.org/10.3390/children12101375>.
11. **Cavioni, V.**, Conte, E., Cefai, & Ornaghi, V. (2025). Timmy's trip to Planet Earth: The long-term effects of a social and emotional education program for preschool children. *Children*, 12, 8. <https://doi.org/10.3390/children12080985>.
12. Conte, E., Farina, E., Pepe, A., **Cavioni, V.**, & Ornaghi, V. (2025). The longitudinal effects of teachers' socio-emotional competences on stress and burnout. *The Journal of Experimental Education*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/00220973.2025.2518231>.
13. **Cavioni, V.**, Conte, E., & Ornaghi, V. (2024). Psychological and educational challenges of immigrant adolescents in Italy: Exploring mental health, life satisfaction, student-teacher relationship and academic disparities. *Adolescents*, 4(4), 545-559.

<https://doi.org/10.3390/adolescents4040038>.

14. Poulou, S. M., Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Cefai, C. & Camilleri, L. (2024). Teachers' mental health during COVID-19: An evidence-based program for teachers. *Hellenic Journal of Psychology*, 21, 155-172. <https://doi.org/10.26262/hjp.v21i2.9942>.
15. **Cavioni, V.**, Broli, L., & Grazzani, I. (2024). Bridging the SEL CASEL Framework with European educational policies and assessment approaches. Special Issue "Assessing Children's Social Emotional Learning to Guide Improvement Programs". *International Journal of Emotional Education*, 16(1), 6-25. <https://doi.org/10.56300/ULTX1565>.
16. Grazzani, I., Martinsone, B., Simoes, C., **Cavioni, V.**, Conte, E., Ornaghi, V., & Pepe, A. (2024). Assessing teachers' social and emotional competence: The validation of SECTRS in Italy, Latvia, and Portugal. *International Journal of Emotional Education*, 16(1), 70-87. <http://dx.doi.org/10.56300/QIAN8168>.
17. Tatalović Vorkapić, S., Anthony, C., Elliot, S., Grazzani, I., & **Cavioni, V.** (2024). Measuring Social and Emotional Learning Skills of Preschool Children in Croatia: Initial Validation of the SSIS SEL Brief Scales. *International Journal of Emotional Education*, 16(1), 50-69. <https://doi.org/10.56300/RRMN9191>.
18. Anthony, C. J., Grazzani, I., Elliott, A. N., & **Cavioni, V.** (2024). Editorial. Introduction to the Special Issue on Assessing Children's Social Emotional Learning to Guide Improvement Programs. *International Journal of Emotional Education*, 16(1), 1-5. <https://doi.org/10.56300/FVRF6319>.
19. **Cavioni, V.**, Ornaghi, V., & Conte, E. (2024). Promoting teachers' well-being through a serious game intervention: A qualitative exploration of teachers' experiences. *Frontiers in Psychology*, 15:1339242. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1339242>
20. Conte, E., **Cavioni, V.**, & Ornaghi, V. (2024). Exploring stress factors and coping strategies in Italian teachers after COVID-19: Evidence from qualitative data. *Education Sciences*, 14(2), 152. <https://doi.org/10.3390/educsci14020152>
21. **Cavioni, V.**, Toto, G., & Ornaghi, V. (2023). Portraits of pre-service special education teachers: Clustered perspectives on their well-being and its association with self-efficacy and commitment to work. *International Journal of Emotional Education*, 15(2), 21-36. <https://doi.org/10.56300/VHRV8364>
22. Ornaghi, V., Conte, E., **Cavioni, V.**, Farina, E., & Pepe, A. (2023). The role of teachers' socio-emotional competence in reducing burnout through increased work engagement. *Frontiers in Psychology*, 14: 1295365. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1295365>
23. **Cavioni, V.**, Conte, E., Grazzani, I., Ornaghi, V., Cefai, C., Anthony, C., Elliott, S. N. & Pepe, A. (2023). Validation of Italian students' self-ratings on the SSIS SEL brief scales. *Frontiers in Psychology*, 14:1229653. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1229653>
24. Conte, E., **Cavioni, V.**, Ornaghi, V., Agliati, A., Gandellini, S., Frade Santos, M., ... & Grazzani, I. (2023). Supporting preschoolers' mental health and academic learning through the PROMEHS program: A training study. *Children*, 10(6), 1070. Special Issue Research on Socio-Emotional Development from Childhood to Adulthood. <https://doi.org/10.3390/children10061070>.
25. **Cavioni, V.**, Grazzani, V., Ornaghi, V., Agliati, A., Gandellini, S., Cefai, C., ...& Conte, E. (2023). A multi-component curriculum to promote teachers' mental health: Findings from the PROMEHS program. *International*

26. Anthony, C. J., Lei, P., Elliott, S. N., DiPerna, J. C., Cefai, C., Bartolo, P. A., Camilleri, L., O'Riordan I., **Cavioni, V.**, Conte, E., Ornaghi, V., Tatalović Vorkapić, S., Poulou, M., Martinsone, B., Simoes, C., Colomeischi, A., (2023). Measurement invariance of children's SEL competencies: An examination of the SSIS SEL Brief Scales with a multi-informant sample from six Countries. *European Journal of Psychological Assessment*. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000753>. ISSN: 1015-5759eISSN: 2151-2426.
27. Colomeischi, A. A., Duca, D. S., Bujor, L., Rusu, P. P., Grazzani, I., & **Cavioni, V.** (2022). Impact of a school mental health program on children's and adolescents' socio-emotional skills and psychosocial difficulties. *Children*, 9(11), 1661. <https://doi.org/10.3390/children911661>.
28. Poulou, M. S., Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Ornaghi, V. M., Conte, E., Cefai, C., Camilleri, L., & Bartolo, P. (2022). Teachers' and students' changes in social and emotional competences following the implementation of PROMEHS: A European program for promoting mental health at schools. *Educational Research Applications*, 7, 205. <https://doi.org/10.29011/2575-7032.100205>.
29. Poulou, M. S., Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Ornaghi, C., Conte, V., Cefai, C., Camilleri, L., & Bartolo, P. (2022). Changes in students' social and emotional competences following the implementation of a school-based intervention program. *American Journal of Applied Psychology*, 11(5), 122-132. <https://doi.org/10.11648/j.ajap.20221105.11>.
30. Martinsone, B., Stokenberga, I., Damberga, I., Supe, I., Simões, C., Lebre, P., Canha, L., Santos, M., Caetano, A., Fonseca A. M., Santos, D., Gaspar De Matos, M., Conte, C., Agliati, A., **Cavioni, V.**, & Camilleri, L. (2022). Adolescent social emotional skills, resilience and behavioral problems during the COVID-19 pandemic: A longitudinal study in three European countries. *Frontiers in Psychiatry, section Public Mental Health*, 13:942692. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.942692>.
31. Anthony C. J., Elliott, S. N., Yost, M., Lei, P., DiPerna, J. C., Cefai, C., Camilleri, L., Bartolo, P., Grazzani, I., Ornaghi, V., **Cavioni, V.**, Conte, E., Tatalović Vorkapić, S., Poulou, M., Martinsone, B., Simoes, C., Colomeischi, A. A. (2022). Multi-informant validity evidence for the SSIS SEL brief scales across six European Countries. *Frontiers in Psychology, Sec. Quantitative Psychology and Measurement*, 13:928189. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.928189>.
32. Cefai, C., Camilleri, L., Bartolo, P., Grazzani, I., Cavioni, V., Conte, E., Ornaghi, V., Agliati, A., Gandellini, S., Tatalovic Vorkapic, S., Poulou, M., Martinsone, B., Stokenberga, I., Simoes, S., Colomeischi, A. (2022). The effectiveness of a school-based, universal mental health programme in six European countries. *Frontiers in Psychology*. 13:925614. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.925614>.
33. Grazzani, I., Agliati, I., **Cavioni, V.**, Conte, E., Gandellini, G., Lupica Spagnolo, M., Ornaghi, V., Rossi, F. M., Cefai, C., Bartolo, P.A., Camilleri, L., O'riordan, M.R. (2022). Adolescents' resilience during COVID-19 pandemic and its mediating role in the association between SEL and mental health. *Frontiers in Psychology*, 7:13:801761. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.801761>.
34. **Cavioni, V.**, Grazzani, V., Ornaghi, V., Agliati, A. & Pepe, A. (2021). Adolescents' mental health at school: The mediating role of life satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 12, 720628 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.720628>.
35. Berg, M. K., Talvio, M., Hietajärvi, L., Benítez, I., **Cavioni, V.** Conte, E.,

- Cuadrado, F., Ferreira, M., Košir, M., Martinsone, B., Ornaghi, V., Raudiene, I., Šukyte, D., Talic, S., & Lonka, K. (2021). The Development of teachers' and their students' social and emotional learning during the "Learning to Be Project" in Five European Countries. *Frontiers in Psychology, 12*, 705336. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.705336>
36. Farina, E., Ornaghi, V., Pepe, A., & **Cavioni, V.** (2021). Trait emotional intelligence and school burnout discriminate between high and low alexithymic profiles: A study with female adolescents. *Frontiers in Psychology, 12*, 645215. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.645215>.
 37. Höltge, J., Jefferies, P., Cowden, R.G., Govender, K., Maximo, S.I., Carranza, J.S., Kapoor, B., Tomar, A., Theron, L., van Rensburg, A., Lu, S., Hu, H., **Cavioni, V.**, Agliati, A., Grazzani, I., ... Ungar, M. (2021). A cross-country network analysis of adolescent resilience. *Journal of Adolescent Health, 68*(3), 580-588. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.07.010>.
 38. Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Ornaghi, V., & Pepe, A. (2020). Il Test of Emotion Comprehension (TEC): proprietà psicometriche, punteggi di riferimento e utilizzo in ambito tipico e atipico. *Ricerche di Psicologia, 43*(3), 907-927. <https://doi.org/10.3280/RIP2020-003006>.
 39. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Ornaghi, V., Pepe, A., & Pons, F. (2020). Assessing the factor structure and measurement invariance of the Test of Emotion Comprehension (TEC): A large cross-sectional study with children aged 3-10 years. *Journal of Cognition and Development, 21*(3), 406-424. <https://doi.org/10.1080/15248372.2020.1741365>.
 40. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., & Ornaghi, V. (2020). Mental health promotion in schools: A comprehensive theoretical framework. *International Journal of Emotional Education, 12*(1), 65-82.
 41. Lester, L., Cefai, C., **Cavioni, V.**, Cross, D., & Barnes, A. (2020). A whole-school approach to promoting staff wellbeing. *Australian Journal of Teacher Education, 45*(2). <https://doi.org/10.14221/ajte.2020v45n2.1>.
 42. Conte, E., Ornaghi, V., Grazzani, I., Pepe, A., & **Cavioni, V.** (2019). Emotion knowledge, theory of mind, and language in young children: Testing a comprehensive conceptual model. *Frontiers in Psychology, 10*, 2144. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02144>.
 43. Cefai, C., Arlove, A., Duca, M., Galea, N., Muscat, M., & **Cavioni, V.** (2018). RESCUR Surfing the Waves: An evaluation of a resilience programme in the early years. *Pastoral Care in Education, 36*(3), 189-204. <https://doi.org/10.1080/02643944.2018.1479224>
 44. **Cavioni, V.** (2018). Aspetti emotivi, sociali e comportamentali degli studenti con disturbo specifico di apprendimento. *Psicologia dell'Educazione, 1*, 91-106.
 45. Zanetti, M. A., Carelli, E., **Cavioni, V.**, & Lizzori, A. (2017). Un training per la promozione della resilienza e dei comportamenti prosociali. *Psicologia dell'Educazione, 3*/2017. ISSN: 1971-3711
 46. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., & Ornaghi, V. (2017). Social and emotional learning for children with Learning Disability: Implications for inclusion. *International Journal of Emotional Education, 9*(2), 100-109.
 47. De Giorgio, A., Dante, A., **Cavioni, V.**, Padovan, A. M., Rigonat, D., Iseppi, F., Graceffa, G., & Gulotta, F. (2017). The IARA model as an integrative approach to promote autonomy in COPD patients through improvement of self-efficacy beliefs and illness perception: A mixed-method pilot study. *Frontiers in Psychology, 8*:1682. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01682>.
 48. Cefai, C., Downes, P., & **Cavioni, V.** (2016). Breaking the Cycle: A phenomenological approach to broadening access to post-secondary

and tertiary education. *European Journal of Psychology of Education*, 31(2), 255-274. <https://doi.org/10.1007/s10212-015-0265-6>.

49. Cefai, C. & **Cavioni, V.** (2015). Beyond PISA: Schools as contexts for the promotion of children's mental health and wellbeing. *Contemporary School Psychology*, 19, 233-242. ISSN 2159-2020, <https://doi.org/10.1007/s40688-015-0065-7>.
50. **Cavioni, V.**, & Zanetti, M. A. (2015). Con la tua mano: un programma di intervento per l'apprendimento socio-emotivo nella transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 133-150.
51. Cefai, C., **Cavioni, V.**, Bartolo, B., Simões, C., Ridicki Miljevic, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A, Galea, K., Lebre, P., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015). Social inclusion and social justice: a resilience curriculum for early years and elementary schools in Europe. *Journal of Multicultural Education*, 9(3). ISSN: 2053-535X. <https://doi.org/10.1108/JME-01-2015-0002>.
52. Cefai, C., Antognazza, D., Boland, N., **Cavioni, V.**, Clouder, C., Heys, B., Madrazo, C., & Solborg, C. (2014) From Pisa to Santander: A statement on children's growth and wellbeing. *International Journal of Emotional Education*, 6 (2), pp. 86-89. ISSN: 2073-7629.
53. Cefai, C., Matsopoulos, A., Bartolo, P., Galea, K., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., Renati, R., **Cavioni, V.**, Miljevic-Ridicki, R., Pavin Ivanec, T., Saric, M., Kimber, B., Eriksson, C., Simoes, C., & Lebre, P. (2014). A Resilience Curriculum for Early Years and Elementary Schools in Europe: Enhancing Quality Education. *Croatian Journal of Education*, 16, 11-32. ISSN: 1848-5650
54. **Cavioni V.** & Clouder, C. (2014). Oltre la valutazione degli apprendimenti scolastici. Un'esperienza pilota per lo sviluppo della "scuola efficace". *Psicologia dell'Educazione*, 127-136. Ed. Erickson: Trento ISSN: 1971-3711
55. Molina, P., Sala, N., Zappulla, C., Bonfigliuoli, C., **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., Baiocco, R, Laghi, F, Pallini, S, De Stasio, S., Raccanello, D. & Cicchetti, D. (2014). The Emotion Regulation Checklist - Italian translation. Validation of parent and teacher versions. *European Journal of Developmental Psychology*, 11(5), 624-634. <https://doi.org/10.1080/17405629.2014.898581>.
56. Cefai, C., Ferrario, E., **Cavioni, V.**, Carter A., & Grech, T. (2013). Circle time for social and emotional learning in primary school. *Pastoral Care in Education: An International Journal of Personal, Social and Emotional Development*, 32(2), 116-130. <https://doi.org/10.1080/02643944.2013.861506>, ISSN 0264-3944
57. **Cavioni V.** (2012). Intelligenza emotiva e integrazione scolastica. Book review, *International Journal of Emotional Education*, 4(2), 72-73. ISSN: 2073-7629
58. Renati, R., Zanetti M. A., **Cavioni V.** & Aloisio V. (2011), Nuove prospettive per la narrazione di se nell'era del web, *Qwerty (Rivista interdisciplinare di tecnologia, cultura e formazione)*, 6, 1, 37-50. ISSN: 2240-2950
59. Renati, R., **Cavioni V.** & Zanetti M. A. (2011), Miss, I got mad today! The anger diary, a tool to promote emotion regulation strategies. *The International Journal of Emotional Education*, 3(1), 48-69, April. ISSN: 2073 7629

Volumi a fini commerciali

1. Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Conte, E., Agliati, A. & Gandellini, S. (2025). *Promuovere l'apprendimento sociale ed emotivo nella scuola dell'infanzia e primaria. Il programma PROMEHS*: Vignate (MI): Edizioni Junior. ISBN: 979-12-5635-104-6.
2. **Cavioni, V.** (2025). *Fostering teachers' mental health: Evidence from theory, research, and practice*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan. Hardcover ISBN: 978-3-031-92570-2. Softcover ISBN: 978-3-031-92573-3. eBook ISBN: 978-3-031-92571-9.
3. **Cavioni, V.**, & Grazzani, I. (2023). *L'apprendimento sociale ed emotivo: Teorie e buone pratiche per promuovere la salute mentale a scuola*. Bologna: Il Mulino.
4. Zanetti, M.A., & **Cavioni, V.** (2022). *SR 4-5 School Readiness. Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*. Trento: Erickson
5. Antognazza, D., Pongelli, M., Bosia, A., Calvo, S., & **Cavioni, V.** (2021). *Evermind. Educare all'attenzione e alla concentrazione nella scuola*. Locarno: SUPSI – Dipartimento formazione e apprendimento. ISBN 978-88-85585-44-7.
https://www.supsi.ch/dfa/dms/dfa/docs/pubblicazioni/Quaderno_Evermind.pdf
6. Cefai, C., Downes, P., & **Cavioni, V.** (2021). *A formative, inclusive, whole school approach to the assessment of Social and Emotional Education in the EU*. NESET report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-76-21356-7. <https://doi.org/10.2766/506737>. Retrieved from: https://nesetweb.eu/wp-content/uploads/2021/01/NESET_AR3_2020_FULL_WITH-IDENTIFIERS.pdf
7. Cefai, C., Downes, P., & **Cavioni, V.** (2021). O abordare formativă, incluzivă, la nivel de școală, a evaluării educației sociale și emoționale în UE. NESET Report analitic. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-76-21356-7 doi: 10.2766/506737 NC-01-20-515-EN-N
8. Cefai, C., Bartolo, P. A., & **Cavioni, V.**, & Downes, P. (2018). *Strengthening Social and Emotional Education as a core curricular area across the EU. A review of the international evidence*. NESET II report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN 978-92-79-70086-6 <https://doi.org/10.2766/664439>. Retrieved from: https://nesetweb.eu/wp-content/uploads/2019/06/AR3_Full-Report_2018.pdf
9. Woolfolk, A. (2016). *Psicologia dell'educazione. Teorie, metodi e strumenti*. Zanetti, M. A., **Cavioni, V.** (Eds). New York City, New York: Pearson.
10. Zanetti, M. A., **Cavioni, V.** (2014). *SR-4-5 School Readiness. Nuova Edizione Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*. Trento: Erickson ISBN: 9788859007128.
11. Cefai, C. & **Cavioni, V.** (2014). *Social and emotional education in primary school. Integrating theory and research into practice*. USA: Springer. ISBN 978-1-4614-8752-4.

Volumi pubblicati all'interno di progetti europei

1. Talič, A., Bogdan Zupančič, A., Avguštin, L., Beržanskytė, J., Šukytė, D., Širokova, M., Martinsone, B., Damberga, I., Perševica, A., Ornaghi, V., **Cavioni, V.** ...& Cajaraville, A. M. (2023). *Teaching to Be. Un percorso verso il benessere. Workbook per il docente*. ISBN: 978-609-96413-5-5

2. Talič, A., Bogdan Zupančič, A., Avguštin, L., Beržanskytė, J., Šukytė, D., Širokova, M., Martinsone, B., Damberga, I., Perševica, A., Ornaghi, V., **Cavioni, V.** ...& Cajaraville, A. M. (2023). *Teaching to Be. Vein il professional well-being. Arbeidsbok for læreren*. ISBN: 978-609-96413-2-4
3. Talič, A., Bogdan Zupančič, A., Avguštin, L., Beržanskytė, J., Šukytė, D., Širokova, M., Martinsone, B., Damberga, I., Perševica, A., Ornaghi, V., **Cavioni, V.** ...& Cajaraville, A. M. (2023). *Teaching To Be: Rumo Ao Bem-Estar*. ISBN: 978-609-96413-4-8
4. Talič, A., Bogdan Zupančič, A., Avguštin, L., Beržanskytė, J., Šukytė, D., Širokova, M., Martinsone, B., Damberga, I., Perševica, A., Ornaghi, V., **Cavioni, V.** ...& Cajaraville, A. M. (2023). *Mokymas būti : kelias į gerovę : mokytojo užduočių knyga*. ISBN 978-609-96413-1-7
5. Talič, A., Bogdan Zupančič, A., Avguštin, L., Beržanskytė, J., Šukytė, D., Širokova, M., Martinsone, B., Damberga, I., Perševica, A., Ornaghi, V., **Cavioni, V.** ...& Cajaraville, A. M. (2023). *Teaching To Be: A Path To Wellbeing. Teacher workbook* ISBN 978-609-96413-0-
6. Talič, A., Bogdan Zupančič, A., Avguštin, L., Beržanskytė, J., Šukytė, D., Širokova, M., Martinsone, B., Damberga, I., Perševica, A., Ornaghi, V., Cavioni, V. ...& Cajaraville, A. M. (2023). *Teaching To Be: Un Camino al Bienestar. Cuaderno del professor*. ISBN 978-609-96413-3-1
7. Ornaghi, V., **Cavioni, V.**, Conte, E., et al. (2023). *Teaching to Be. Un percorso verso il benessere. Workbook per il Docente I parte*. Stampa in proprio.
8. Ornaghi, V., Cavioni, V., Conte, E., et al. (2023). *Teaching to Be. Un percorso verso il benessere. Workbook per il Docente II parte*. Stampa in proprio.
9. Cefai, C., Camilleri, L., Bartolo, P., Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Conte, E., Ornaghi, V., Agliati, A., Gandellini, S., Tatalovic Vorkapic, S., Poulou, M., Martinsone, B., Stokenberga, I., Simões, C., Santos, M., Colomeischi, A. A., (2022). *Evaluating the effectiveness of the PROMEHS Programme in improving students' and teachers' social and emotional competence, resilience and mental health*. Seventh Monograph in Resilience and Health, Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta, ISBN: 978-9918-9510-5-5, ISBN: 978-9918-9510-4-8.
10. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher, Kindergarten and Primary school (Ages 3-10)*. Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-958-9.
11. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for students, Kindergarten and Primary school (Ages 3-10)*. Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-959-6.
12. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher, Middle and High Secondary school (Ages 11-18)*. Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-960-2.
13. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for student, Middle and High Secondary school (Ages 11-18)*. Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-961-9.
14. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher*. Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-962-6.
15. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). *PROMEHS. The curriculum to promote mental health at*

- school. Activities handbook for parents. Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-963-3.
16. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for policy-makers. Milan, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-964-0.
 17. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per i docenti, Scuola dell'infanzia e primaria (3-10 anni). Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-926-8.
 18. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per gli studenti, Scuola dell'infanzia e primaria (3-10 anni). Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-925-1.
 19. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per i docenti, Scuola secondaria di I e II grado (11-18 anni). Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-924-4.
 20. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per gli studenti, Scuola secondaria di I e II grado (11-18 anni). Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-923-7.
 21. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per i docenti. Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-922-0. .
 22. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per i genitori. Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-921-3.
 23. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2022). PROMEHS. Il curriculum per promuovere la salute mentale a scuola. Manuale per i policy makers. Milano, IT: Mimesis Edizioni. ISBN: 978-88-5758-920-6.
 24. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al. (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, manual de atividades do professor, pré-escolar e 1^a ciclo, 3-10 anos*. Lisbon. ISBN 978-972-735-252-4.
 25. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al. (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, manual de atividades do professor, 2^a e 3^a ciclos e secundário, 11-18 anos*. Lisbon. ISBN 978-972-735-254-8
 26. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al. (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, manual de atividades do aluno, pré-escolar e 1^a ciclo, 3-10 anos*. Libson. ISBN 978-972-735-253-1.
 27. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al. (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, orientações para pais*. ISBN 978-972-735-257-9.
 28. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al. al. (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, orientações para decisores políticos*. Lisbon. ISBN 978-972-735-258-6.
 29. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al., (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, manual do professor*. ISBN 978-972-735-256-2.

30. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.** et al., (2021). *PROMEHS currículo para promover a saúde mental nas escolas, manual de atividades do aluno, 2º e 3º ciclos e secundário, 11-18 anos*. ISBN 978-972-735-255-5.
31. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). *PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Smjernice za nositelje obrazovnih politika u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja*. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-45-6 (PDF).
32. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). *PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Smjernice za roditelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja kod kuće*. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-44-9 (PDF)
33. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). *PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za odgajatelje, učitelje i nastavnike u svrhu promicanja vlastitoga mentalnoga zdravlja*. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-46-3 (PDF)
34. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). *PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za promicanje mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10. godine*. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-48-7 (PDF)
35. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). *PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednjoškolske učenike u svrhu promicanja vlastitoga mentalnoga zdravlja*. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-47-0 (PDF)
36. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). *PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za nastavnike u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednjoškolskih učenika*. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-50-0 (PDF)
37. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). *PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za odgajatelje i učitelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10. godine*. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-49-4 (PDF)
38. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). *PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Rječnik osnovnih pojmova iz Priručnika za nastavnike u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednjoškolskih učenika*. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-43-2 (PDF)
39. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). *PROMEHS kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Rječnik osnovnih pojmova iz Priručnika za odgajatelje i učitelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10.*

- godine. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-42-5 (PDF)
40. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Smjernice za nositelje obrazovnih politika u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-57-9
 41. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Smjernice za roditelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja kod kuće. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-56-2
 42. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za odgajatelje, učitelje i nastavnike u svrhu promicanja vlastitoga mentalnoga zdravlja. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-55-5
 43. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za promicanje mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10. godine. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-54-8
 44. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za učenike od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednjoškolske učenike u svrhu promicanja vlastitoga mentalnoga zdravlja. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-53-1
 45. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za nastavnike u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednjoškolskih učenika. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-52-4
 46. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Priručnik za odgajatelje i učitelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10. godine. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-51-7
 47. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS Kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Rječnik osnovnih pojmova iz Priručnika za nastavnike u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole i srednjoškolskih učenika. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-38-8
 48. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). PROMEHS kurikul za promicanje mentalnoga zdravlja u vrtićima i školama: Rječnik osnovnih pojmova iz Priručnika za odgajatelje i učitelje u svrhu promicanja mentalnoga zdravlja djece u dobi od 3. do 10.

godine. (editors: Tatalović Vorkapić, S. & Vujičić, L.) Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, 2021. ISBN: 978-953-7917-37-1

49. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma pirmsskolā un sākumskolā. Skolotāja rokasgrāmata. [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher, Preschool and Primary school (Ages 3-10)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-64-7. E-book.
50. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Rokasgrāmata pirmsskolas un sākumskolas bērniem [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Students handbook (Ages 3-10)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-65-4. E-book
51. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma pamatskolā un vidusskolā. Skolotāja rokasgrāmata [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher, Secondary and High school (Ages 11-18)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-66-1. E-book
52. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Rokasgrāmata pamatskolas un vidusskolas skolēniem [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Students handbook (Ages 11-18)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-67-8. E-book
53. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Skolotāja rokasgrāmata [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Teacher handbook]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-68-5. E-book
54. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Vecāku rokasgrāmata [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Parents handbook]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-69-2. E-book
55. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšana izglītības iestādēs. Vadīnijas politikas veidotājiem / PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Guidelines for policy makers. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-70-8. E-book
56. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). Garīgās veselības veicināšanas programma skolās. Terminu skaidrojošā vārdnīca. Pamatskola un vidusskola 11-18 gadu vecumam [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Glossary (Ages 11-18)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-72-2. E-book.
57. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2021). Garīgās veselības veicināšanas programma skolās. Terminu skaidrojošā vārdnīca. Pirmsskola un sākumskola 3-10 gadu vecumam [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Glossary (Ages 3-10)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-71-5. E-book.
58. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma pirmsskolā un sākumskolā. Skolotāja rokasgrāmata. [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher,

Preschool and Primary school (Ages 3-10)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-53-1

59. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Rokasgrāmata pirmsskolas un sākumskolas bērniem [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Students handbook (Ages 3-10)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-54-8
60. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma pamatskolā un vidusskolā. Skolotāja rokasgrāmata [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Activities handbook for teacher, Secondary and High school (Ages 11-18)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-55-5
61. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Rokasgrāmata pamatskolas un vidusskolas skolēniem [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Students handbook (Ages 11-18)]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-56-2
62. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Skolotāja rokasgrāmata [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Teacher handbook]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-57-9
63. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, T. (2020). Garīgās veselības veicināšanas programma. Vecāku rokasgrāmata [PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Parents handbook]. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-58-6
64. Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., **Cavioni, V.**, Gandellini, S., Ornaghi, V., ... & Vintur, (2020). Garīgās veselības veicināšana izglītības iestādēs. Vadīnijas politikas veidotājiem / PROMEHS. The curriculum to promote mental health at school. Guidelines for policy makers. Rīga, LV: Latvijas Universitāte. ISBN 978-9934-556-59-3
65. Agliati, A., Barriga, P. A., Cifuentes, P.A., Baena, I.B., Beržanskytė, J., **Cavioni, V.**, Conte, E. et al. (2018). *Toolkit per la valutazione delle abilità sociali e emotive a scuola*. Vilnius: Lithuanian Children and Youth Centre. ISBN: 978-9955-9777-8-1.
66. Agliati, A., Barriga, P. A., Cifuentes, P.A., Baena, I.B., Beržanskytė, J., **Cavioni, V.**, Conte, E. et al. (2018). *Toolkit for assessing social and emotional skills at school*. Vilnius: Lithuanian Children and Youth Centre. ISBN:9789955977698.
67. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Guida per il docente*. V. Cavioni, M. A, Zanetti (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-2-0.
68. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Guida per i genitori*. V. **Cavioni**, M. A, Zanetti, E. Carelli, A. Lizzori (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-3-7.

69. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Attività Scuola dell'infanzia*. **V. Cavioni**, M. A. Zanetti (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-4-4.
70. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Attività Scuola Primaria Classi I, II e III*. **V. Cavioni**, M. A. Zanetti (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-5-1.
71. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2016). *RESCUR Il Curriculum per promuovere la Resilienza a scuola. Attività Scuola Primaria Classi IV e V e Scuola Secondaria di I grado Classe I*. **V. Cavioni**, M. A. Zanetti (Eds). Department of Brain and Behavioral Sciences, University of Pavia (Italy). ISBN: 978-99957-861-6-8.
72. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015a) *RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. A Teachers' Guide*. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-5-1).
73. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015b) *RESCUR Surfing The Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. A Parents' Guide*. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-9-9).
74. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015c) *RESCUR Surfing the Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. Early Years*. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-6-8).
75. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015d) *RESCUR Surfing the Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. Early Primary Years*. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-7-5).
76. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C. (2015e) *RESCUR Surfing the Waves. A Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools. Late Primary Years*. Malta: Centre for Resilience and Socio-Emotional Health, University of Malta (ISBN: 978-99957-885-8-2).
77. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C.

- (2015a) RESCUR Nirkbu l-Mewġ tal-Ħajja. Kurrikulu ta' Reżiljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. Gwida għall-Għalliema. (Edituri: C. Cefai, P.Bartolo & K.Galea). Malta: Ċentru għar-Reżiljenza u s-Sahħa Soċjo-Emozzjonali, fl-Università ta' Malta (ISBN: 978-99957-885-0-6)
78. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C (2015b) RESCUR Nirkbu l-Mewġ tal-Ħajja. Kurrikulu ta' Reżiljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. Gwida għall-Ġenituri. (Edituri: C. Cefai, P.Bartolo & K.Galea). Malta: Ċentru għar-Reżiljenza u s-Sahħa Soċjo-Emozzjonali, fl-Università ta' Malta (ISBN: 978-9997-885-4-4).
79. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C (2015c) RESCUR Nirkbu l-Mewġ tal-Ħajja. Kurrikulu ta' Reżiljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. Snin Bikrija. (Edituri: C. Cefai, P.Bartolo & K.Galea). Malta: Ċentru għar-Reżiljenza u s-Sahħa Soċjo-Emozzjonali, fl-Università ta' Malta (ISBN: 978-99957-885-1-3)
80. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C (2015d) RESCUR Nirkbu l-Mewġ tal-Ħajja. Kurrikulu ta' Reżiljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. L-Ewwel Snin tal-Primarja. (Edituri: C. Cefai, P.Bartolo & K.Galea). Malta: Ċentru għar-Reżiljenza u s-Sahħa Soċjo-Emozzjonali, fl-Università ta' Malta (ISBN: 978-99957-885-2-0).
81. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simoes, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B. & Eriksson, C (2015e) RESCUR Nirkbu l-Mewġ tal-Ħajja. Kurrikulu ta' Reżiljenza għall-Edukazzjoni Bikrija u Primarja fl-Ewropa. L-aħħar Snin tal-Primarja. (Edituri: C. Cefai, P.Bartolo & K.Galea). Malta: Ċentru għar-Reżiljenza u s-Sahħa Soċjo-Emozzjonali, fl-Università ta' Malta (ISBN: 978-99957-885-3-7).
82. Cefai C, Miljević-Ridički R, Bouillet D, Pavin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015a) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag törs . En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Guide för lärare. Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-7668-998-1).
83. Cefai C, Miljević-Ridički R, Bouillet D, Pavin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015b) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag törs. En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Guide för föräldrar. Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-87789-02-1).
84. Cefai C, Miljević-Ridički R, Bouillet D, Pavin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015c) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag törs. En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Lärarhandledning för tidiga åren (4-5år). Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-7668-999-8).
85. Cefai C, Miljević-Ridički R, Bouillet D, Pavin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V.**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015d) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag törs. En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Lärarhandledning för tidiga skolår (6-8år). Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-87789-00-7).

86. Cefai C, Miljević-Ridički R, Bouillet D, Pavin Ivanec T, Milanovic M, Matsopoulos A, Gavogiannaki, Zanetti, M.A., **Cavioni V**, Bartolo P, Galea K, Simões C, Lebre P, Caetano Santos A, Kimber B, Eriksson C. (2015e) RESCUR: Jag vill, jag kan, jag törs. En studieplan i resiliens för barn i förskolan och de tidiga skolåren. Lärarhandledning för åldrarna 9-12 år. Örebro: Örebro universitet (ISBN: 978-91-87789-01-4).
87. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Manual de atividades - Pré-escolar (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-215-9).
88. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Manual de atividades - 1º Ciclo (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-213-5).
89. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Manual de atividades - 2º Ciclo (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-214-2).
90. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Guia para os professores (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-212-8).
91. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Ivanec, T.P., Milanovoć, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M. A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Erikson, C., (2015). RESCUR: Currículo Europeu para a Resiliência na Educação – Guia para os pais (editores da versão portuguesa: C. Simões. P. Lebre, & A. Santos). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa. (ISBN: 978-972-735-211-1).
92. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović. M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015a) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία: Εισαγωγικό Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN 978-618-82353-5-9).
93. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović. M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015b) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία: Εγχειρίδιο Γονέα για την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN 978-618-82353-6-6).

94. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015c) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία-Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού: Δραστηριότητες για Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας (4-6 ετών) Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN-978-618-82353-2-8).
95. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015d) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία-Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού: Δραστηριότητες για Παιδιά (Α', Β', Γ' Δημοτικού) Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN-978-6188-82353-3-5).
96. Cefai, C., Miljević-Ridički, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanović, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Caetano Santos, A., Kimber, B., Eriksson, C. (2015e) RESCUR: Ένα Εμπόδιο, Μια Ευκαιρία! Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα ψυχικής ανθεκτικότητας για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία-Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού: Δραστηριότητες για Παιδιά (Δ', Ε', Στ' Δημοτικού) Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Μονάδα Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης (ISBN- 978-618-82353-4-2).

Capitoli in volumi

1. Elliott, S. N., Anthony, C. J., Cefai, C. & **Cavioni, V.** (2026, in press). The assessment of children's social emotional and healthy behaviors across the United States and Europe. In Liu, Y. (Ed.), *Social and Emotional Learning Across Diverse Cultures: Research and Best Practices*. Cham, Switzerland: Springer
2. **Cavioni, V.**, Conte, E. & Ornaghi, V. (2025, in preparation). Enhancing teachers' well-being through gamification: evidence from the Teaching to Be project. In E. Kourkoutas & P. Parminder (Eds.), *Social-Emotional Development & Wellbeing in Children: Threats, Resilience, and Intervention*. Springer
3. Humphrey, N., **Cavioni, V.**, Poulou, M. (2025). SEL in the European Context. In J. A. Durlak, C. E. Domitrovich, & J. L. Mahoney (Eds.), *Handbook of Social and Emotional Learning, Second Edition* (pp. 487-500). New York: The Guilford Press. ISBN 9781462555611
4. Toto, G. A., Marinelli, C. V., **Cavioni, V.**, Di Furia, M., Traetta, L., Iuso, S. et al. (2024). What is the role of technologies for inclusive education? A systematic review. In G. Fulantelli, D. Burgos, G. Casalino, M. Cimitile, G. Lo Bosco, & D. Taibi (Eds). *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2023. Communications in Computer and Information Science*, vol 2076. (pp. 533-565). Cham, Switzerland; Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-67351-1_36. Print ISBN 978-3-031-67350-4. Online ISBN 978-3-031-67351-1
5. **Cavioni, V.** & Toto, G. (2024). Exploring pre-service special education teachers' self-perceptions in addressing students' academic, social, and emotional needs. In C. Cefai (ed). *Nurturing the wellbeing of students in difficulty. The Legacy of Paul Cooper* (pp. 85-107). London: Peter Lang. ISBN: 9781803743431.
6. **Cavioni, V.**, Conte, E. & Ornaghi, V. (2024). Il progetto europeo "Teaching to Be": Promuovere la salute mentale dei docenti con un serious game".

In G. A. Toto (ed.). *Verso1Meta. Riflessioni psicopedagogiche su nuovi ambienti di apprendimento* (163- 178). Milano: FrancoAngeli.

7. Di Fuccio, R., Sulla, F., & **Cavioni, V.** (2024). Circle time: la voce dei bambini. In Toto, G. A. (ed.). *Sperimentazioni del metodo analogico. Esperienze, pratiche, ricerche* (pp. 99-108). Milano: McGraw-Hill. ISBN: 9788838612015.
8. Berg, M. K., Talvio, M., Hietajärvi, L., Benítez, I., **Cavioni, V.** Conte, E., Cuadrado, ... & Lonka, K. (2022). The Development of teachers' and their students' social and emotional learning during the "Learning to Be Project" in Five European Countries. In H. H. Knoop, M. Nel, S. Chen, R. Shankland, L. E. Van Zyl & M. Cole (Eds). *Positive educational approaches to teaching effectiveness and student well-being* (pp. 21-37). Lausanne: Frontiers Media. ISSN 1664-8714; ISBN 978-2-83250-449-9. <https://doi.org/10.3389/978-2-83250-449-9>.
9. Gotlieb, R., Hickey-Moody, A., Güröglu, B., Burnard, P., Horn, C., Willcox, M., Saadatmand, M., Linzarini, A., Vandenbroucke, A., Albanese, D. Bayley, A., Blaise, M., Blanchet, P.-A., Campos, A.L., **Cavioni, V.**, Cefai, C., Collie, R.J., Dumontheil, I., Emery, H., Fuligni, A., Glaveanu, V., Gibson, J., Glozah, F.N., Kuo, H.-C., Lagi, R., Lammes, S., Macfarlane, A.H., Martinsone, B., Mclellan, R., Pekrun, R., Poulou, M., Rey, J., Rieffe, C., Rodriguez, V., Rojas, N., Rosenbaum, G., Sinha, P., Stirling, S., Wu, J.-J., and Zhou, J. (2022). The Social and Emotional Foundations of Learning, in Bugden, S. and Borst, G. (eds.) *Education and the Learning Experience in Reimagining Education: The International Science and Evidence based Education Assessment* [Duraiappah, A.K., Atteveldt, N.M. van et al. (eds.)]. New Delhi: UNESCO MGIEP.
10. Cefai, C., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Simoes, C. (2021). RESCUR Surfing the Waves. In P. Liamputtong (Ed.) *Handbook of Social Inclusion. Research and Practices in Health and Social Sciences* (pp. 1937-1950). Switzerland: Springer Nature. ISBN 978-3-030-89593-8 ISBN 978-3-030-89594-5 (eBook). ISBN 978-3-030-89595-2 (print and electronic bundle). <https://doi.org/10.1007/978-3-030-89594-5>. https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-48277-0_111-1#citeas
11. **Cavioni, V.** (2021). Valutazione. In D. Antognazza, & M. Pongelli (Eds). *Evermind. Educare all'attenzione e alla concentrazione* (pp.49-58). Molfetta, BA: Edizioni la Meridiana.
12. Cefai, C., **Cavioni, V.**, Bartolo, P., Simões. C. (2021). RESCUR Surfing the Waves: A resilience program for social inclusion and social justice. In P. Liamputtong (Ed.) *Handbook of social inclusion, research and practices in health and social care* (pp. 1-14). Switzerland: Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-030-48277-0_111-1.
13. **Cavioni, V.** (2020). Mental health promotion in the early years: Case studies from Italy. In C. Cefai, D. Regester, L. A. Dirani (Eds.) *Social and emotional learning in the Mediterranean. Cross cultural perspectives and approaches* (pp. 118-131). Leiden, Netherlands: Brill Sense. DOI: 10.1163/9789004444515_010. E-Book ISBN: 9789004444515
14. **Cavioni, V.** (2019). The Education of Roma, Sinti and Caminanti children in Italy. In A. Öhidy & K. R. Forray (Ed.) *Lifelong Learning and the Roma Minority in Western and Southern Europe* (pp. 67-93). Studies in International Comparative Educational Science. Emerald Publishing Limited DOI: 10.1108/978-1-83867-263-820191009. ISBN: 9781838672645.
15. **Cavioni, V.** & Zanetti M.A (2018). Social-Emotional Learning and Students' Transition from Kindergarten to Primary School in Italy. In *Early Childhood Development: Concepts, Methodologies, Tools, and*

Applications (pp. 528-547) IGI Global: Hershey, PA. ISBN13: 9781522575078; ISBN10: 1522575073; EISBN13: 9781522575085; DOI: 10.4018/978-1-5225-7507-8 DOI: 10.4018/978-1-5225-7507-8.ch025.

16. Cefai, C., Bartolo, P., **Cavioni, V.** & Downes, P. (2018). A whole school approach to social and emotional education (pp. 27-40). In Sapra, R. (Ed.) *Reflections- Skills for Social and Emotional Wellbeing*. Vol. 2. New Delhi, India: Authors Press.
17. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., Beddia, G., & Lupica Spagnolo, M. (2018). Promoting resilience: A European curriculum for students, teachers and families (pp. 313-332). In M. Wosnitza, F. Peixoto, S. Beltman & C. Mansfield (Eds). *Resilience in Education: Concepts, Contexts and Connections*. NY: Springer International Publishing. DOI 10.1007/978-3-319-76690-4, ISBN 978-3-319-76689-8.
18. Cefai, C., & **Cavioni V.** (2016). Parents as active partners in social and emotional learning at school. In B. Kirkcaldy (Ed.). *Psychotherapy in Parenthood and Beyond. Personal enrichment in our lives:* (pp. 57-66). Edizioni Minerva Medica Spa. ISBN: 13 978-88-7711-857-8
19. **Cavioni, V.** & Zanetti M.A (2015). Social-Emotional Learning and Students' Transition from Kindergarten to Primary School in Italy. In H. Askill-Williams. *Transforming the Future of Learning with educational research* (pp. 241-258) IGI Global: Hershey, PA. ISBN 978-1-4666-7495-0, DOI 10.4018/978-1-4666-7495-0.ch013
20. Cefai, C. & **Cavioni, V.** (2015). Mental health promotion in school: an integrated, school-based, whole school approach. In B. Kirkcaldy (Ed.) *Promoting Psychological Wellbeing in Children and Families* (pp. 52-67) London, New York and Sydney: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1-137-47996-9
21. **Cavioni, V.** & Zanetti, M. A (2014). Pronti per la scuola? Il costrutto della prontezza scolastica. In Zanetti, M. A., Cavioni, V. (Eds), *SR-4-5 School Readiness. Nuova Edizione Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria* (pp. 11-21). Trento: Ed. Erickson.
22. Zanetti, M. A & **Cavioni, V.** (2014). Presentazione della batteria SR 4-5. Nuova edizione. In Zanetti, M. A., Cavioni, V. (Eds), *SR-4-5 School Readiness. Nuova Edizione Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria* (pp. 23-27). Trento: Ed. Erickson.
23. Zanetti, M. A, **Cavioni, V.**, Villani G. (2014). Test SR 5. Scheda operativa per gli insegnanti per l'osservazione della prontezza scolastica. In Zanetti, M. A., Cavioni, V. (Eds), *SR-4-5 School Readiness. Nuova Edizione Prove per l'individuazione delle abilità di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria* (pp. 95-198). Trento: Ed. Erickson.
24. **Cavioni V.**, Cutugno P, Marconi L., Renati R. & Zanetti M. A.(2012). Essere E Apparire: Le Identità Digitali Costruite In Rete. In (a cura di Albanese O, Ligorio M.B, Zanetti M.A.), *Identità, apprendimento e comunità. Strumenti e attività dentro e fuori la rete*. Franco Angeli, pp.105 -123 ISBN: 9788856845891
25. Renati R., **Cavioni V.** & Zanetti M. A. (2011). Maestra oggi mi sono arrabbiato! L'arrabbiadiario uno strumento per promuovere le strategie di regolazione emotiva", in Grazzani Gavazzi I., Riva Crugnola C. (a cura di), *Lo sviluppo della competenza emotiva dall'infanzia all'adolescenza. Percorsi tipici e atipici e strumenti di valutazione*. Edizioni Unicopli, pp. 231 - 252. ISBN 978-88-400-1521-7
26. Zanetti M. A., Renati R. & **Cavioni V.**, (2010). Sa Inteligem Si Sa Educam Emotiile. In Sas C. (Coord.) *Cunoasterea si dezvoltarea competentei*

emotionale Oradea : Editura Universitatii, pp. 143 – 171. ISBN 978-606-10-0021-0

27. Zanetti M. A., Renati R. & **Cavioni V.**, (2010). Curriculum Emotional – Relational, In Sas C. (Coord.) *Cunoasterea si dezvoltarea competentei emotionale*. Oradea: Editura Universitatii, pp. 172 – 196. ISBN 978-606-10-0021-0

Presentazioni a conferenze e atti dei convegni.

1. POSTER. **Cavioni, V.**, Conte, E., & Ornaghi, V. (2026). Enhancing teachers' mental health through a serious game: A mixed-methods evaluation of the online well-being course 20 July 2026 International Council of Psychology Educators conference at the University of Florence, Florence, Italy.
2. **singapore**
3. POSTER. Conte, E., **Cavioni, V.** & Ornaghi, V. (2026, under review). The Online Wellbeing Course: Effects on teachers' socio-emotional competence, self-efficacy, and perceived stress. ISSBD International Society for the Study of Behavioral Development 2026, 21-25 Giugno, Songdo Convencia, Incheon, Korea.
4. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Conte, E. & Ornaghi, V. (2026). Communication at school and teachers' wellbeing: An Italian qualitative study. The 1st International Online Conference on Behavioral Sciences. 1-4 Aprile 2026.
5. POSTER. Conte, E., Ornaghi, V., & **Cavioni, V.** (2025). Promuovere le competenze socio-emotive degli insegnanti attraverso un Corso Online per il Benessere. Competenze socio-emotive nei contesti educativi: Un confronto tra ricerca e territorio. 3 ottobre 2025, Sapienza Università di Roma, Roma.
6. PRESENTAZIONE ORALE. Conte, E., **Cavioni, V.**, Pepe, A., Farina, E. & Ornaghi, V. (2025). Il ruolo protettivo delle competenze socio-emotive e del work engagement per il benessere professionale degli insegnanti. XXXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 15-17 settembre 2025 · Università degli Studi di Udine, Udine.
7. PRESENTAZIONE ORALE in SIMPOSIO. Grazzani, I., & **Cavioni, V.** (2025). La promozione dell'apprendimento sociale ed emotivo (SEL) nella scuola dell'infanzia: misure di efficacia del programma PROMEHS" all'interno del Simposio "Emozioni nei contesti di apprendimento: Ricerche e interventi dalla scuola dell'infanzia all'università". XXXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 15-17 settembre 2025 · Università degli Studi di Udine, Udine.
8. PRESENTAZIONE ORALE. Cefai, C., Barrado Vicente, B., Gimenez, G., & **Cavioni, V.** (2025). Adolescents' Life Satisfaction, Physical Activity, and the Moderating Role of Gender: A Cross-Country, Multilevel Analysis in 64 Countries. International Society for Quality-of-Life Studies ISQOLS 2025 Annual Conference, 21-25 July 2025, Luxembourg.
9. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Conte, E., & Ornaghi, V. (2025). Improving teachers' mental health: Results from a mixed-methods evaluation of a serious game. 7th World Mental Health Congress "Wellness Within Reach: Bridging Gaps in Mental Health Care". Venezia, April 10-11, 2025. DOI: 10.13140/RG.2.2.12961.93285.
10. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2025). From aspiration to practice:

The emotional journey of becoming a special education teacher. ENSEC Webinar 2025: Enhancing social and emotional well-being in children and teachers, 28 February 2025.

11. PRESENTAZIONE ORALE. Conte, E., **Cavioni, V.**, & Ornaghi, I. (2025). Level up teachers' well-being: The effectiveness of a serious game with Italian teachers. ENSEC Webinar 2025: Enhancing social and emotional well-being in children and teachers, 28 February 2025.
12. PRESENTAZIONE ORALE. Grazzani, I. & **Cavioni, V.** (2025). Enhancing social and emotional wellbeing in preschool setting: New findings from the PROMEHS Program. ENSEC Webinar 2025: Enhancing social and emotional well-being in children and teachers, 28 February 2025.
13. PRESENTAZIONE ORALE. Conte, E., **Cavioni, V.** & Ornaghi, V. (2025). Un serious game per migliorare il benessere professionale degli insegnanti. La promozione del benessere a scuola: ricerche e interventi. Giornata studio dell'Università degli studi di Bergamo, 13 febbraio 2025, presso dell'Università degli studi di Bergamo, Bergamo.
14. PRESENTAZIONE ORALE in SIMPOSIO. Grazzani, I., **Cavioni, V.** & Drago, D. (2024). The promotion of social and emotional learning (SEL) in preschool age: A training study with direct measures, all'interno del simposio "The assessment of emotional skills in children and adolescents: progress and challenges among different developmental models and direct and indirect measures". XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione, 19-21 settembre 2024, Cagliari.
15. PRESENTAZIONE ORALE in SIMPOSIO. Grazzani, I., **Cavioni, V.** (2024). Assessing Children's Social Emotional Health: Findings and Future Research based on the PROMEHS Project". 9th ENSEC Conference "Social Emotional Learning for Lifetime Achievement", 5-9 September 2024, Chania, University of Patras (Greece),
16. PRESENTAZIONE ORALE in SIMPOSIO. Grazzani, I., Simoes, C., Martinsone, B., **Cavioni, V.**, & Pepe, A. (2024). The validation of Social-Emotional Competence Teacher Rating Scale (SECTRS-14) in Italy, Latvia and Portugal. All'interno del simposio dal titolo "PROMEHS Project Outcomes. Implications for Practice and Research". 9th ENSEC Conference "Social Emotional Learning for Lifetime Achievement", 5-9 September 2024, Chania, University of Patras (Greece).
17. POSTER. Grazzani, I., **Cavioni, V.** & Drago, D. (2024). Promoting social and emotional learning (SEL) in preschool age: A training study. 2024 Conference of the International Society for Research on Emotion. 17-20 July 2024, Queen's University Belfast, Ireland.
18. PRESENTAZIONE ORALE in SIMPOSIO. **Cavioni, V.**, Ornaghi, V. & Conte, E. (2024). The effectiveness of a serious game to improve teachers' well-being: Results from a quali-quantitative Italian study, all'interno del Simposio "Enhancing adjustment, resilience and well-being in educational settings: Insights from socio-emotional competences research and interventions". Congresso SSRE 2024, SUPSI, Locarno. 26-28 Giugno 2024
19. POSTER. Ornaghi, V., Conte, E., **Cavioni, V.**, Farina, E. & Pepe A. (2024). Stress percepito e burnout negli insegnanti: il ruolo del work engagement e delle competenze socio-emotive. Giornate Nazionali Di Psicologia Positiva, XVI Edizione, "Venti di positività bilancio e prospettive future", 14-15 Giugno 2024. Università LUMSA, Roma.
20. PRESENTAZIONE ORALE in SIMPOSIO. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Conte, E., Ornaghi, V., Agliati, A., & Gandellini, S. (2023). La promozione della salute mentale dei docenti: il programma d'intervento PROMEHS. Presentazione orale all'interno del Simposio "Coltivare le relazioni a scuola: ricerche e interventi per promuovere lo sviluppo emotivo e relazionale in alunni e insegnanti", coordinato da Baroncelli, A. & Grazia, V. XXXV Congresso

Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione. Università degli Studi di Foggia, Foggia, Italia, 27-27 Settembre, 2023.

21. POSTER+ LIGHTING TALK SESSIONS. **Cavioni, V.** Conte, E., Pepe, A., Farina E., Orngahi, V. (2023, accepted). Stress percepito e burnout negli insegnanti: il ruolo del work engagement e delle competenze socio-emotive. XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università degli Studi di Foggia, Foggia, Italia, 27-27 Settembre, 2023.
22. PRESENTAZIONE DI VOLUMI, TEST E SOFTWARE (2023). **Cavioni, V.** & Grazzani I. L'apprendimento sociale ed emotivo. Teorie e buone pratiche per promuovere la salute mentale a scuola". XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università degli Studi di Foggia, Foggia, Italia, 27-27 Settembre, 2023.
23. PRESENTAZIONE ORALE. Toto, G. A., Marinelli, C. V., **Cavioni, V.**, Di Furia, M., Traetta, L., Iuso, S., Petito, A., (2023). Using Technology for Inclusive education: a Systematic Review. 5th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, University of Foggia, September 13-15, 2023.
24. POSTER. Conte, C., Ornaghi, V., Grazzani, I., **Cavioni, V.**, Beržanskytė, J., Navikiene, D. (2022). Promoting teachers' professional wellbeing through an online course: An overview of the "Teaching to Be" European project. Poster presentation. 8th International Congress on Emotional Intelligence (ICEI), 31 August to 2 September 2022, Palazzo Chiaramonte Steri, University of Palermo (Italy).
25. PRESENTAZIONE ORALE. Conte, E., Grazzani, I., Ornaghi, V., **Cavioni, V.**, Agliati, S., Gandellini, S., Cefai, C., Bartolo, P., Camilleri, L., Oriordan, M. R. (2022). Adolescents' mental health during the Covid-19 pandemic: The role of SEL skills and resilience. 8th International Congress on Emotional Intelligence (ICEI), 31 August - 2 September 2022, Palazzo Chiaramonte Steri, University of Palermo (Italy).
26. PRESENTAZIONE ORALE. Conte, E., Grazzani, I., Ornaghi, **Cavioni, V.**, Agliati, A., Gandellini, S., Tatalović Vorkapić, S., Golob, S., Martinsone, B., Supe, I., Colomeischi, A., Rusu, P., Simões, C., Lebre Melo, P., Poulou, M., Cefai, C., Camilleri, L., (2022). Promoting teachers' SEL, resilience, and self-efficacy through the PROMEHS program. 8th International Congress on Emotional Intelligence (ICEI), 31 August - 2 September 2022, Palazzo Chiaramonte Steri, University of Palermo (Italy).
27. PRESENTAZIONE ORALE. Martinsone, B., Grazzani, I., Ornaghi, V., **Cavioni, V.**, et al. (2022). The PROMEHES program. 43rd International School Psychology Association (ISPA) Conference 2022, 7-10 July 2022 – University Campus Leuven, Belgium.
28. PRESENTAZIONE ORALE in SIMPOSIO. Grazzani, I., Ornaghi, V., **Cavioni, V.**, Conte, E., Agliati, A., Gandellini, S. (2022). Promoting mental health in school: The PROMEHS project. Oral presentation within the Symposium "The PROMEHS project: A comprehensive multi-component curriculum to promote mental health at schools". 8th ENSEC Conference "Social Emotional Learning and Positive Development". 30th June – 3rd July 2022, Stefan cel Mare University from Suceava, Romania.
29. PRESENTAZIONE ORALE. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.**, Conte, C., Gandellini, S., Micol Rossi, F., Ornaghi, V., et al., Tatalović Vorkapić, S. (2022). The PROMEHS project: an innovative comprehensive curriculum to promote mental health in schools. Oral presentation within the Conference "Teacher Training in Europe – Challenges, problems and solutions". 24-25 June, 2022. University of Education Freiburg, Germany
30. POSTER. Brazzelli, E., Grazzani I., Agliati A., **Cavioni V.**, Conte E., Gandellini S., Micol Rossi F., Ornaghi V., Camilleri L., Cefai C., Colomeischi A., Duca D. ,

- Golob L., Martinsone B., Poulou M. , Santos M. , Simões C., Supe I., Tatalović Vorkapić, S. (2022). The effectiveness of the PROMEHS project: A comprehensive multi-component curriculum to promote mental health in schools. ISSBD 2022 Biennial Meeting, 26th ISSBD Biennial Meeting The Island of Rhodes, Greece June 19-23, 2022.
31. PRESENTAZIONE ORALE. Grazzani, I., Agliati, A., **Cavioni, V.**, Conte, E., Gandellini, S. Rossi, F. M., Ornaghi, O. Bartolo, P., Camilleri, L., Cefai, C., Colomeischi, A., Damberg, I. Duca, D, Golob, L., Martinsone, B., Poulou, M., Santos, M., Simões, C., Tatalović Vorkapić, S. (2022). The PROMEHS project: an innovative comprehensive curriculum to promote mental health in schools. Teacher Training in Europe – Challenges, problems and solutions“ at the University of Education Freiburg, Germany. 24-25 June 2022. Abstract: www.ph-freiburg.de/jmc-free.
 32. PRESENTAZIONE ORALE. Grazzani, I., & **Cavioni, V.** (2022). PROMEHS Promoting Mental Health at Schools. Presentazione orale in occasione delle Giornate dell'Internazionalizzazione. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca. 24 Febbraio 2022.
 33. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2022). The PROMEHS project: a universal multi-component curriculum to promote mental health in schools. Oral presentation at the 80th International Scientific Conference of the University of Latvia at the Faculty of Pedagogy, Psychology and Art. 2 February 2022. University of Latvia (Latvia).
 34. PRESENTAZIONE ORALE. Conte, E., **Cavioni, V.** (2021). "Il progetto Teaching to Be: la sperimentazione". Convegno "Teaching to Be Promuovere il benessere professionale dei docenti". "Università degli Studi di Milano-Bicocca. 27 Novembre 2021.
 35. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2021). Evidenze sull'efficacia del curriculum PROMEHS in Italia. Convegno "Promuovere la salute mentale a scuola. Risultati nazionali del progetto europeo PROMEHS". Università degli Studi di Milano-Bicocca. 24 Novembre 2021.
 36. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Agliati, A., Conte, E., Gandellini, S., Lupica Spagnolo, M., Rossi, F. M., Ornaghi, V., & Grazzani, I., (2021). PROMEHS: un programma d'intervento per promuovere la salute mentale a scuola. Presentazione orale all'interno del Simposio 2 "Interventi per lo sviluppo positivo dei giovani nei contesti scolastici: modelli a confronto". Libro degli abstract. XXXIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, p.26-28. Bari, 20-23 Settembre 2021. Cacucci Editore: Bari. ISBN: 9788899068578.
 37. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2020). PROMEHS: un progetto europeo per promuovere la salute mentale a scuola. Convegno "Star bene a scuola: la sfida del futuro". 3 Settembre 2020, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano.
 38. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** Ornaghi, V. (2020). Convegno finale del progetto europeo Learning to Be. Convegno "Dai risultati della ricerca alle implicazioni in tema di apprendimento socio-emotivo a scuola". 22 Gennaio 2020, Palazzo Pirelli, Regione Lombardia, Milano.
 39. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., Ornaghi, V., Lupica Spagnolo, M., Rossi, F. M., Cefai, C. (2019). The PROMEHS project: an evidence-based curriculum to promote mental health in schools. International Conference "Policies, Practices and Qualifications in Early Childhood Education" MOV-UP Conference, 18-19 October, 2019. Doğa Schools. Istanbul, Turkey.
 40. POSTER. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., Ornaghi, V. (2019). Promoting Mental health at schools: an evidence-based curriculum to shape Policy across Europe. Social and Emotional Learning Exchange 2019.

CASEL 2-4 October, 2019. Chicago, USA.

41. POSTER. **Cavioni, V.**, Agliati, A., Grazzani, I. (2019). Exploring school mental health, student-teacher relationship, and school climate among adolescents: results of a survey study in Italy. 19th European Conference of Developmental Psychology, Abstract Book. 19th European Conference of Developmental Psychology, 29 August - 1 September Athens, Greece. p. 660. Abstracts http://www.ecdp2019.gr/assets/19ECDP_AB.pdf 29 August - 1 September Athens, Greece.
42. POSTER. **Cavioni, V.**, Agliati, A., Grazzani, I. (2019). Exploring mental health in schools among adolescents in Italy. In A., Zsolnai & A., Rausch (Eds.). 7th European Network for Social and Emotional Conference "Well-being and Social, Emotional Development" 29-31 August, LTE Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Budapest (Hungary) - Book of Abstracts. Budapest: ELTE, p. 139. ISBN 978-963-284-904-1. http://ensec2019.elte.hu/wp-content/uploads/2019/09/ENSEC_2019_abstracts_fv.pdf
43. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., Ornaghi, V. (2019). The PROMEHS project: a comprehensive multi-component curriculum to promote mental health in schools. In A., Zsolnai & A., Rausch (Eds.) 7th European Network for Social and Emotional Conference "Well-being and Social, Emotional Development". 29-31 August, LTE Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Budapest (Hungary). Book of Abstracts. Budapest: ELTE, p. 92. ISBN 978-963-284-904-1. http://ensec2019.elte.hu/wp-content/uploads/2019/09/ENSEC_2019_abstracts_fv.pdf
44. POSTER. **Cavioni, V.**, Agliati, A., Grazzani, I. (2019). Salute mentale a scuola: uno studio esplorativo con un campione di adolescenti. XII Edizione Giornate Nazionali della Società Italiana di Psicologia Positiva "Metodi e tecniche in psicologia positiva: nuovi orizzonti per la ricerca e l'intervento". 14-15 giugno 2019, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
45. POSTER. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Agliati, A., Conte, E., Ornaghi, V. (2019). PROMEHS. Un programma evidence-based per promuovere la salute mentale a scuola. XII Edizione Giornate Nazionali della Società Italiana di Psicologia Positiva "Metodi e tecniche in psicologia positiva: nuovi orizzonti per la ricerca e l'intervento". 14-15 giugno 2019, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Programma: <http://www.psicologiapositiva.it/giornate-nazionali-di-psicologia-positiva/#programma>
46. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2018). Apprendimento socio-emotivo e politiche educative. Convegno Apprendimento socio-emotivo a scuola. Il progetto Learning to Be. 17 Dicembre. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
47. PRESENTAZIONE ORALE. Agliati, A., Grazzani, I., Brazzelli, E., Ornaghi, V., **Cavioni, V.**, Conte, E., Antoniotti, C., Gandellini, S. (2018). "Leggimi una storia». Come e perché e come parlare di emozioni con i bambini. Evento Bookcity, 17 Novembre 2018, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
48. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Conte, E. (2018). Racconti di vita scolastica: Ricordi ed emozioni della relazione con i docenti in un campione di adulti. In simposio 6.1 "Narrazione, emozioni e memoria autobiografica". Libro degli Abstract XXXI Congresso Nazionale AIP - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 17-19 Settembre 2018, Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino, Torino, p. 170
49. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Conte, E. (2018). Symposium "Social and Emotional Learning and Resilience in Schools: Projects from Europe. Book of Abstract European Conference On Resilience In Education. 12 -13 July 2018, University of Malta, Valletta Campus. Malta, p. 13.

50. PRESENTAZIONE ORALE. Conte, E., **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Ornaghi, V., Agliati, V. (2018). Learning to Be: Development of practices and methodologies for assessing social, emotional, and health skills within education systems. Book of Abstract European Conference On Resilience In Education. 12 -13 July 2018, University of Malta, Valletta Campus. Malta, p. 13
51. POSTER. **Cavioni, V.**, Cefai, C, Duca, M., Zammit, C, Galea, N. (2018). Nurture groups and resilience: An evaluation of RESCUR resilience programme in a nurture class for students with social-emotional and behavioural difficulties. Book of Abstract European Conference On Resilience In Education. 12 -13 July 2018, University of Malta, Valletta Campus. Malta, p. 55.
52. POSTER. **Cavioni, V.**, Conte, E. (2018). Back to school days: Investigating adults' memories and emotions about teachers. Book of Abstract European Conference On Resilience In Education. 12 -13 July 2018, University of Malta, Valletta Campus. Malta, p. 56
53. POSTER. **Cavioni, V.**, Cefai C., Duca, M. Zammit C., Galea, N. (2017) Nurture groups e resilienza. Giornata dei Poster della Ricerca. Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Università degli Studi Milano-Bicocca-Milano. 14 Dicembre 2017.
54. POSTER. Grazzani, I., Ornaghi, V., Agliati, A., **Cavioni, V.**, Conte, E., Mantovani, F., Zurloni, V. (2017). Learning to Be. Development of practices and methodologies for assessing social, emotional and health skills within education systems. In Pianzola, F., Cescato, S. & Ferrante, A. (a cura di) Giornata dei Poster della Ricerca. Abstract Book. Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Università degli Studi Milano-Bicocca-Milano. 14 Dicembre 2017, pp. 57-58
55. POSTER. **Cavioni, V.**, Cefai C., Duca, M. Zammit C., Galea, N. (2017) Nurture groups e resilienza. In Pianzola, F., Cescato, S. & Ferrante, A. (a cura di) Giornata dei Poster della Ricerca. Abstract Book. Dipartimento Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" Università degli Studi Milano-Bicocca-Milano. 14 Dicembre 2017, pp. 24-25
56. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Cefai, C. Duca, M. Zammit, C. & Galea, N. (2017). Bambini resilienti: La valutazione dell'efficacia di un programma Evidence-based per la promozione della resilienza per studenti con difficoltà socio-emotive all'interno di una Nurture class. In I. Grazzani, A. Agliati, E. Brazzelli, E. Conte, E. Farina, V. Ornaghi (Eds). Book of Abstract Paper presented at Seminario di Studio RELAZIONAL...MENTE: Ricerca psicologica sulla comprensione sociale nei contesti educativi per l'infanzia. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'R. Massa' Università degli Studi di Milano-Bicocca, pp.40-41. Milano: Fronteretro Copisteria S.a.s. ISBN 978-88-90-95473-3
57. POSTER. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A. (2017). Back to the old school days: Memories and emotions of interpersonal relationships amongst adult. In I. Grazzani, A. Agliati, E. Brazzelli, E. Conte, E. Farina, V. Ornaghi (Eds). Book of Abstract Paper presented at Seminario di Studio RELAZIONAL...MENTE: Ricerca psicologica sulla comprensione sociale nei contesti educativi per l'infanzia. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'R. Massa' Università degli Studi di Milano-Bicocca, p.43. Milano: Fronteretro Copisteria S.a.s. ISBN 978-88-90-95473-3
58. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2017). "Programmi internazionali per promuovere benessere a scuola" Giornata di studio "Creare contesti resilienti per promuovere il benessere a scuola", Pavia, Università degli Studi di Pavia, 27 Maggio.

59. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2017). Progetti di ricerca-intervento per la prevenzione del bullismo. Convegno "Riflessioni sul bullismo e cyberbullismo", Garlasco, Teatro Martinetti, 13 Maggio.
60. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2017). L'intervento psicologico a tutela dei minori a rischio: presentazione di esperienze cliniche e di progetti preventivi-psicoeducativi. 1° Convegno Nazionale di Neuropsicopatologie. Scuola Lombarda di Psicoterapia, Padova, 24-26 Febbraio 2017.
61. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni V.,** Zanetti, M.A., Gualdi, G. (2016). Educare alla resilienza: un curriculum europeo per docenti, studenti e genitori. Congresso Nazionale CNIS Libro degli Abstract. Quando educare è più difficile: Il gioco tra apprendere e comprendere. Torino, 18-19 Marzo 2016
62. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni V.,** Zanetti, M.A. (2015). *Apprendimento socio-emotivo e transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.* Simposio "Lo sviluppo della competenza socio-emotiva: progetti di ricerca evidence-based." Book of Abstract. XXVIII Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione. Parma, 24-26 Settembre 2015.
63. POSTER. **Cavioni, V.,** Zanetti, M.A, Gualdi, G. (2015). Back to the old school days: memories and emotions of interpersonal relationships among adults. 17th Book of Abstract. European Conference of Developmental Psychology, Braga (Portugal), 8-12 September 2015
64. POSTER. **Cavioni, V.,** Zanetti, M.A., Beddia, G., Lupica Spagnolo, M., Gualdi, G. (2015). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person-centered approach. Book of Abstract. 17th European Conference of Developmental Psychology, Braga (Portugal), 8-12 September 2015.
65. POSTER. **Cavioni, V.,** Beddia, G., Lupica Spagnolo, M, Zanetti M. A., (2015). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person-centered approach. The 5th ENSEC Conference Social Emotional Learning and Culture. Book of Abstract, p. 66 1 - 4 July 2015. University of Lisbon. Portugal
66. PRESENTAZIONE ORALE. Cefai, C., Miljevic-Ricicki, R., Bouillet, D., Pavin Ivanec, T., Milanovic, M., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M., Zanetti, M.A., **Cavioni, V.,** Bartolo, P., Galea, K., Simões, C., Lebre, P., Santos, A., Kimber, B., & Eriksson, C. (2015). A resilience curriculum for early years and elementary schools in Europe. The 5th ENSEC Conference Social Emotional Learning and Culture. Book of Abstract, p. 89 . 1 - 4 July 2015. University of Lisbon. Portugal.
67. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.,** Clouder C. (2015). Beyond learning assessment. A pilot study for the development of a model to evaluate the «effective school». The 5th ENSEC Conference Social Emotional Learning and Culture. Book of Abstract, p. 73. 1 - 4 July 2015. University of Lisbon. Portugal
68. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.,** Zanetti, M. A., Cefai, C. (2015). Promoting life skills through a Resilience Curriculum for Early Years and Primary Schools in Europe. Posters 0501 – 1000. P636. Section. F08. EXPO 2015 Hot Topics - Life skills in culture and society, p. 1468. Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology. Abstract Book. Milan, Italy 7-10 July 2015. http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book_upd27jul1.pdf
69. POSTER. Cavioni, V., Zanetti, M.A. (2015). Going down memory lane: memories and emotions of interpersonal relationships at school amongst adults. Oral presentations 0001 – 0500. O480. Section b06. Development and education - emotion and self, p. 521 Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress

of Psychology. Abstract Book. Milan, Italy 7-10 July 2015.
http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book_upd27jul1.pdf

70. PRESENTAZIONE ORALE **Cavioni, V.**, Lupica Spagnolo, M., Beddia, Zanetti M. A., (2015). Social emotional competence and school readiness among Italian preschoolers. A person-centered approach. Posters 0501 – 1000. P633. Section. B02. Development and education - school adjustment, academic achievement and learning disabilities. p. 1467. Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology. Abstract Book. Milan, Italy 7-10 July 2015. http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book_upd27jul1.pdf.
71. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Clouder C. (2015). Beyond learning assessment. A pilot study for the development of a model to evaluate the «effective school». Posters 1001 – 1500. P1235. Section. B03. Development and education - learning and instruction, p.1652. Linking technology and psychology: feeding the mind, energy for life. The 14th European Congress of Psychology. Abstract Book Milan, Italy 7-10 July 2015. http://www.ecp2015.it/wp-content/uploads/2015/07/ECP-2015-Abstract-Book_upd27jul1.pdf
72. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Zanetti M. A., Lupica Spagnolo, M., Beddia, G. (2015). Promuovere la resilienza: un curriculum europeo per docenti e studenti. Giornate di Psicologia Positiva - VIII Edizione "Nutrire positività. Ricerche e interventi per la promozione del benessere", Università degli Studi di Bergamo, 12-13 giugno 2015. Abstract book. p.47. ISBN. A 9788890658839
73. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Zanetti M. A. (2013). Con la tua mano: l'efficacia di un training universale di apprendimento socio-emotivo in età prescolare all'interno del Simposio Socializzazione emotiva al nido e nella scuola dell'infanzia: concezioni delle educatrici e progetti di intervento. XVI Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione. Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, 19-21 Settembre 2013.
74. POSTER. **Cavioni V.**, Berrone C. & Zanetti M. A. (2013). Short and long term effects of a universal social-emotional learning program. 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland 3-7 September 2013, p. 258.
75. PRESENTAZIONE ORALE **Cavioni V.**, Renati R. & Zanetti, M.A. (2013). The role of SEL in facilitating a smooth transition from kindergarten to primary school. 4th ENSEC CONFERENCE - University of Zagreb. 3-7 July, p. 37.
76. PRESENTAZIONE ORALE. Cefai, C., Bartolo, P., Matsopoulos, A., Gavogiannaki, M, **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., Renati, R., Miljevic-Ridicki, R., Pavin Ivanec, T., Saric, M., Kimber, B., Eriksson, C., Simoes, C. & Lebre, P. (2013). Promoting Resilience in Primary Schools. Good Practice from Europe. Symposium. Proceedings of 4th ENSEC Conference, Zagreb, Croazia, 3-7 July, p. 36.
77. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni V.**, Gualdi G. & Zanetti, M.A. (2013) Analisi degli effetti a breve e a lungo termine di un programma universale di apprendimento socio-emotivo . Book of Abstract. Giornate di Psicologia Positiva - VI Edizione. Promuovere Risorse Nel Cambiamento, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 22-23 February 2013, pp. 20-21
78. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** & Zanetti M. A. (2013). Con la tua mano: l'efficacia di un training universale di apprendimento socio-emotivo in età prescolare all'interno del Simposio "Socializzazione emotiva al nido e nella scuola dell'infanzia: concezioni delle educatrici e progetti di intervento". XVI Congresso AIP Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo e dell'educazione. Università Cattolica del Sacro Cuore. Milano, 19-21 Settembre, pp. 11.

79. PRESENTAZIONE ORALE **Cavioni V.**, Zanetti M. A. & Renati R. (2012). Pronti Per La Scuola? Competenze Socio-Emotive e Prontezza Scolastica In Età Prescolare, Proceeding XXXIV Congresso Nazionale delle Sezioni AIP - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Chieti, 20/23 September 2012, p. 251.
80. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni V.**, Zanetti M. A. & Renati R. (2012). The effectiveness of a training program in socio-emotional competence in preschool children, Simposio. Proceeding Convegno Internazionale Metacognition 2012, 5-8 September 2012, Milano, p. 96.
81. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Renati R., Zanetti M. A. (2011). Come potenziare le competenze socio-emotive? Un training in età prescolare. III Convegno Nazionale I bambini *gifted*: l'approccio della ricerca. Pavia, 25/26 Novembre 2011.
82. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** Cefai C. et al (2011). Peer education attraverso Facebook. Un progetto di promozione del benessere in un campione di studenti universitari. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - V Edizione. Milano Bicocca 11/12 Novembre 2011.
83. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** Renati R., Zanetti M. A. (2011). Benessere e competenze socio emotive in età prescolare. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva - V Edizione. Milano Bicocca 11-12 Novembre 2011.
84. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2011), Apprendimento socio-emotivo: un training di potenziamento in età prescolare. Spazio dottorandi. XXXIV Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Genova 19-21 Settembre 2011.
85. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** (2011) School readiness and socio emotional readiness : a pilot study on the relation between socio-emotion competence and school readiness in kindergarten - 3rd ENSEC Conference , 29 Giugno – 3 Luglio 2011, University of Manchester, UK.
86. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.** Zanetti M. A., Renati R. (2011) Alla ricerca dell'identità digitale. Uno studio pilota di analisi delle modalità di espressione del Sé in blog, forum e social network .III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011.
87. PRESENTAZIONE ORALE. Zanetti M. A., **Cavioni V.**, Renati R. Varisco B., Grion V., Aloisio V., (2011), Riflettersi in rete. La costruzione dell'identità. III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011.
88. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni V.**, Zanetti M. A., Renati R., & Aloisio V. (2011) Presentazione di sé e interazione online: analisi delle produzioni narrative in una community di studenti universitari. III Congresso Nazionale CKBG Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli Studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2010.
89. PRESENTAZIONE ORALE. Zanetti M. A, Renati R, **Cavioni V.**, (2010) Narrarsi nella rete: la costruzione dell'identità. Simposio. XXXIII Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone 26-28 Settembre 2010.
90. PRESENTAZIONE ORALE. **Cavioni, V.**, Misurare le competenze socio-emotive in età prescolare. Spazio dottorandi. *Proceeding* XXXIII Congresso Nazionale della Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone 26-28, September 2010, pp. 438-439
91. PRESENTAZIONE ORALE. Cutugno P., **Cavioni V.**, Zanetti M. A., Renati R., Marconi L. Zini V., Chiarella D. Aloisio V. (2011). Blog, identità virtuale, narrazione, analisi linguistica, adolescenza. III Congresso Nazionale CKBG

Empowerment, Formazione, Tecnologie. L'individuo, il gruppo e l'Organizzazione. Università degli studi di Bari, Bari, 6-8 Aprile 2011.

92. POSTER. Zanotti C., Prato D., **Cavioni V.**, Zanetti M. A. (2010), Narrare le emozioni in ospedale con le fiabe multimediali. Un progetto pilota per affrontare e gestire le emozioni in ospedale attraverso la costruzione di una fiaba multimediale. Summer school CKBG - II edizione "Comunità che creano conoscenza: formazione, innovazione, tecnologie. Aosta, 1-3 Luglio 2010.
93. PRESENTAZIONE ORALE. Zanetti M. A., Renati R., **Cavioni V.**, & Berrone C. (2010). Looking at identity construction processes in the cyberspace, 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence – EARA, May 12-15, 2010, Vilnius, Lithuania, Medimond, International Proceedings, pp.53-56, Ref. Code: 20100512 ISBN: 978-88-7587-585-5
94. PRESENTAZIONE ORALE. Renati R., **Cavioni V.**, Zanetti M. A., & Berrone C. (2010) Looking at identity construction processes in the cyberspace. A pilot study on late adolescents. Abstract book online <http://eara.kryptis.lt>.
95. PRESENTAZIONE ORALE. Renati R., Zanetti M. A., **Cavioni V.**, & Broli L. (2010). Arrabbiadiario. Uno strumento per promuovere le strategie di regolazione nella scuola primaria. Giornata di Studio AIP della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione "La competenza emotiva. Regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni nello sviluppo tipico e atipico". Milano Bicocca, 26 February. Abstract book.

Interventi su invito

1. **Cavioni, V.**, Conte, E., & Ornaghi, V. (2026, accepted). Playing to grow: How a serious game strengthens teachers' professional well-being. the 4th Global Summit on Advances in Mental Health and Psychiatry. Science, Care and Innovation, Singapore, 22-23 Giugno 2026.
2. **Cavioni, V.** (2025). Relazioni e affetti nell'era dei social. Oratorio di Cortolona (PV), 1° febbraio 2026.
3. **Cavioni, V.** (2025). Il male invisibile: Disimpegno morale e cyberbullismo (2 ore). Incontro dedicato ai genitori degli studenti afferenti all'IC di Bereguardo, presso Bereguardo (PV), 17 Gennaio 2026.
4. **Cavioni, V.** (2025). Formatrice esperta per laboratorio per percorsi di formazione sulla transizione digitale" (10 ore) all'interno delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, corso di formazione dal titolo "Utilizzo consapevole delle tecnologie digitali per la promozione del benessere psicologico e la prevenzione del cyberbullismo, violenza e dipendenza online in adolescenza" (D.M. 66/2023) presso Bereguardo (PV) A.S. 2024/2025 (II Edizione).
5. **Cavioni, V.** (2025). Whole school approaches to wellbeing and mental health, webinar organizzato da eTwinning (Commissione Europea) in collaborazione con COFACE Families Europe, 26 Novembre, 2025.
6. **Cavioni, V.**, Conte, E., & Ornaghi, V. (2025). Improving teachers' social and emotional competences: Results from a mixed-methods evaluation of a serious game. International Conference on Transformative Education (ICTE 2025), 13 Novembre 2025. DOI: 10.13140/RG.2.2.33537.31849
7. **Cavioni, V.** (2025). Supporting those who support: Enhancing teachers' mental health through SEL. University of Exeter, Exeter (UK), 26 Giugno 2025.
8. **Cavioni, V.** (2025). Prendersi cura di chi si prende cura: La promozione del benessere psicologico degli insegnanti. Convegno organizzato da Dipartimento di Salute Mentale E Delle Dipendenze. Sc Di Neuropsichiatria

Dell'infanzia E Dell'adolescenza (Sede di Esine). Breno, 10 Maggio 2025.

9. **Cavioni, V.** (2025). Il male invisibile: Disimpegno morale e cyberbullismo. Ciclo di seminari "Un sabato mattina a scuola con i bambini", presso Istituto Comprensivo Acerbi, Pavia, 8 Febbraio 2025.
10. **Cavioni, V.** (2025). Il lato oscuro della rete: disimpegno morale e cyberbullismo. Oratorio di Cortolona (PV), 1° febbraio 2025
11. **Cavioni, V.** (2024). Empowering students as agents of change: innovative approaches for enhancing well-being and social inclusion in schools. Online conference for eTwinning Schools "Students in eTwinning Schools as agents of change", organised by the European Schoonet, Brussels, 29 May 2024.
12. **Cavioni, V.** (2024). Connessi e protetti. Promuovere lo sviluppo emotivo e sociale di bambini e adolescenti in contesti virtuali. Ciclo di seminari "Un sabato mattina a scuola con i bambini", presso Istituto Comprensivo Acerbi, Pavia, 25 Maggio 2024
1. **Cavioni, V.,** (2024). Nurturing school communities: Policies and practices for headteacher and school leaders' well-being. Workshop organized by the European Schoonet, Brussels, 23 March 2024.
2. **Cavioni, V.** (2024). A multifaceted approach to mental health promotion in schools: Lessons from European schools. 11th Policy Forum of the Education for Inclusive Societies Project, organized by OECD, Paris, France, 14 March 2024
3. **Cavioni, V.** (2024). The promotion of teachers' mental health: the European project "Teaching to Be". Seminario all'interno del dottorato in Educazione nella Società Contemporanea. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 20 Febbraio, 2024 (4 ore).
4. **Cavioni, V.** (2024). The promotion of teachers' mental health: the European project "Teaching to Be". Seminario all'interno del progetto Europeo "Teaching to Be" Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 10 Febbraio, 2023 (4 ore).
5. **Cavioni, V.** (2023). "Il lato oscuro del web: Cyberbullismo in adolescenza e differenze di genere". Seminario dal titolo "Violenza di genere: corpi, parole ed emozioni. Raccontare il femminicidio oggi", presso Università degli Studi di Foggia, 29 Novembre 2023.
6. **Cavioni, V., & Grazzani, I.** (2023). The PROMEHS project. workshop "Psychological wellbeing in European schools" Organized by the European Federation of Psychologists' Associations (EFPA), the Italian Network of Psychologists' Association (INPA) at the University of Roma Tre, Roma, 30 November 2023.
7. **Cavioni, V.** (2023). Teachers' mental health matters: results from a successful experimentation. Seminar within "Education for project team members: contemporary studies in: SEL, mental health, resilience & PROMEHS. Project: Development of the Program for the acquisition of micro qualifications in educational work for the enhancement of mental health and well-being (UNIRI_CLASS_A1). Director prof. Sanja Tatalović Vorkapić, University of Rijeka, Croatia. 28 September 2023
8. **Cavioni, V.** (2022). "Promoting mental health in schools: Findings from effective European projects". 4th World Mental Health Congress. Mental health in an unequal world. 12-13 December 2022.
9. **Cavioni, V.** (2022). "*Promoting mental health at school: a comprehensive approach*". Annual Pedagogical Forum. Albena, Bulgaria Trakia University, Stara Zagora, Bulgaria. 24-26 June 2022.

10. **Cavioni V.**, (2022). *The EU PROMEHS project: Mental Health Programme for Schools*, oral presentation for the online conference "Post Covid-19: A more Caring Education". University of Malta, Msida, Malta. 26th May 2022.
11. **Cavioni, V.** (2022). *Ask an expert: What role does emotional well-being play in 21st-century childhood?* webinar series OECD Education and Skills Today - 21st Century Children project. Organizzato da OECD Centre for Educational Research and Innovation (CERI), Directorate for Education and Skills. 30 March 2022.
12. **Cavioni, V.** (2021). *Teaching SEL competences in the classroom*. Corso di formazione online per docenti, educatori e psicologici organizzato all'interno dal progetto Erasmus + "Social and Emotional Education – Building Inclusive Schools and Ownership of Values – SEEVAL" presso l'Università Ca' Foscari Venezia. 15 Giugno 2021 (3 ore).
13. **Cavioni, V.** (2021). Metodologie di educazione alla cittadinanza: il "benessere della persona" e il socio-emotional Learning. Intervento all'interno del percorso didattico sperimentale "Eurodays. Sperimentare la didattica europea". Progetto MoSE. Università di Trento. Enhancing European Citizenship. Towards a More Social Europe. 19 Aprile 2021 (2 ore)
14. Grazzani, I., & **Cavioni, V.** (2021). *The PROMEHS EU project. Webinar "Children of the Pandemic: The mental health and resilience of children during COVID 19"*. International SEL Day, 26 Marzo 2021. Evento organizzato da Centre for Resilience and Socio-Emotional Health presso Università di Malta e ENSEC – European Network for Social and Emotional Competence.
15. **Cavioni, V.** (2021). "The PROMEHS project". Panel discussion: Challenges in implementing policy experimentation Projects' Coordinators Meeting. Erasmus+Key Action 3: Support for Policy Reform European Policy Experimentations. 25 Marzo 2021. EACEA Education, Audiovisual and Culture Executive Agency Bruxelles (Belgio).
16. **Cavioni, V.** (2021). Il progetto PROMEHS. Convegno online "Ascoltare la scuola – Spazi possibili, difficoltà e nuove prospettive per lo psicologo a scuola". Ordine degli Psicologi Lombardia. 13 Gennaio 2021.
17. **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Ornaghi, V. (2020). Apprendimento socio-emotivo: dalla teoria alla pratica. Convegno Nazionale Conosci te stesso. Apprendimento socio-emotivo a scuola. 19 Febbraio 2020. Senato della Repubblica, Roma.
18. **Cavioni, V.** (2019). Learning to Be. Risultati del progetto e implicazioni educative. Istituto Comprensivo di Chignolo Po (PV). 12 Novembre 2019.
19. **Cavioni, V.** (2019). Learning to Be. Il progetto Europeo. Istituto Comprensivo di Borghetto Lodigiano (LO). 14 Giugno 2019.
20. **Cavioni, V.** (2019). *Challenges in implementing policy experimentation: Panel discussion*. Projects' Kick off Meeting. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Bruxelles (Belgio), 14 Marzo 2019
21. Cefai, C., Bartolo, B., **Cavioni, V.**, Downes, P. (2018). Strengthening social and emotional education as a core curricular area across the EU. Strengthening Common European Values through Education. What does the Evidence tell us? Annual Conference of NESET II and EENEE. European Commission's Directorate-General for Education and Culture. Brussels, 22 Novembre 2018.
22. **Cavioni, V.** (2018). *The presentation of SEL research: The case of Italy*. Conference "Are we nurturing future leaders nowadays: Emotional Intelligence Vs artificial Intelligence". Vilnius (Lituania), 1 Ottobre 2018.
23. **Cavioni V.**, (2015). "Resilienza e sviluppo socio-emotivo". Giornata di Studio "Resilienza e sviluppo socio-emotivo". Università degli Studi di Pavia, 28 Novembre 2015.

24. **Cavioni, V.**, Zanetti M.A. (2015) Promuovere le relazioni sociali a scuola: un'esperienza di progettazione europea. Seminario di studio «La socializzazione emotiva nei contesti educativi per l'infanzia» Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione «R. Massa, Università degli Studi Milano Bicocca. 28 Maggio 2015.
25. **Cavioni, V.** (2015). *"Supporto emotivo-relazionale: un curriculum inclusivo"*. VI Convegno Internazionale. Obiettivo inclusione: didattica per alunni ad alto potenziale. 11-12 Dicembre 2015 – Università degli Studi di Pavia
26. **Cavioni, V.**, (2015). Competenze socio-emotive a scuola: buone prassi dall'Italia e dell'estero. Giornata di studio "A scuola di competenze" Ufficio scolastico regionale per la Lombardia. 30 Marzo 2015.
27. **Cavioni, V.**, Zanetti M.A. (2015). Corso di Formazione per docenti di scuola primaria "Inclusione e apprendimento cooperativo". Istituto Comprensivo Villanterio (PV), 16 -18 Giugno 2015.
28. **Cavioni, V.**, (2015). Competenze socio-emotive a scuola: strumenti e strategie per insegnanti. Laboratorio per docenti all'interno della giornata di studio "A scuola di competenze" Ufficio scolastico regionale per la Lombardia. 30 Marzo 2015.
29. Zanetti, M.A., **Cavioni, V.** (2015). SR 4-5 School Readiness nuova edizione, presentazione dello strumento. Giornate di aggiornamento " Bologna 6-7 marzo 2015
30. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A., (2015). SR 4-5 School Readiness nuova edizione, laboratorio per psicologi e docenti. Giornate di aggiornamento " Bologna 6-7 marzo 2015.
31. **Cavioni, V.** (2013). Kick-off meeting progetto Europeo "European Assessment Protocol For Children's Sel Skills (EAP_SEL)". Perugia, 23 Aprile 2013.
32. **Cavioni V.** (2011). La valigetta delle emozioni. III Convegno Nazionale / *bambini gifted: l'approccio della ricerca*. Pavia, 25/26 Novembre 2011
33. **Cavioni, V.**, Zanetti, M.A. (2011). Promuovere e misurare le competenze socio- emotive. Convegno Nazionale di Studi "Educare le emozioni, i sentimenti e la ragione per contrastare la dispersione ed il bullismo" – Marina di Scauri, 28/29 Aprile 2011. Seminario per la formazione di psicologi e docenti.
34. **Cavioni, V.** (2011). *Promoting social and emotional literacy in the early years*. Public seminar "Promoting Positive Mental Health and Wellbeing in Schools" – National Curriculum Centre, Hamrun, University of Malta, 28 Marzo 2011.
35. **Cavioni, V.** (2011). *Promoting positive behavior and socio-emotional literacy in Italy. Portraits from Abroad: Promoting positive behaviour and social and emotional literacy in schools across cultures* – Seminar: Social-Emotional Literacy and Circle Time in Primary Schools - European Centre for Educational Resilience, University of Malta, Msida Primary School, 20 Gennaio 2011.
36. Zanetti, M.A., **Cavioni, V.** (2011). *Didactica metaemotivo, reglarea emotionalà, curriculum emotional*"- Summer School "Knowledge – Education - Development. Lifelong Training Courses". 2nd edition, Universitatea din Oradea, Facultatea de stiinte socio – umane, Catedra de stiinte ale educatiei centrul de cercetare si inovare in stiintele educatiei. Casa Corpului Didactic. Oradea, Felix spa, 13 – 16 Luglio 2009. Corso di formazione per docenti all'interno del programma ERASMUS docenti relativo alla costruzione di un curriculum verticale emotivo e relazionale.

1. **Cavioni, V.** (2025). Formatrice e moderatrice del corso "Whole school approaches to wellbeing and mental health" erogato dalla piattaforma della Commissione Europea EU Academy (<https://academy.europa.eu/courses/whole-school-approaches-to-wellbeing-and-mental-health>) da Novembre a Dicembre 2025 in modalità MOOC (20 ore).
2. **Cavioni, V.** (2025). Formatrice esperta per laboratorio per percorsi di formazione sulla transizione digitale" (10 ore) all'interno delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, corso di formazione dal titolo "Utilizzo consapevole delle tecnologie digitali per la promozione del benessere psicologico e la prevenzione del cyberbullismo, violenza e dipendenza online in adolescenza" (D.M. 66/2023) presso Bereguardo (PV) A.S. 2024/2025 (II Edizione).
3. **Cavioni, V.** (2025). Formatrice esperta per percorsi di formazione sulla transizione digitale" (10 ore) all'interno delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, corso di formazione dal titolo "Utilizzo consapevole delle tecnologie digitali per la promozione del benessere psicologico e la prevenzione del cyberbullismo, violenza e dipendenza online in adolescenza" (D.M. 66/2023) presso Bereguardo (PV) A.S. 2024/2025 (II Edizione),
4. **Cavioni, V.** (2025). Formatrice esperta per laboratorio per percorsi di formazione sulla transizione digitale" (10 ore) all'interno delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, corso di formazione dal titolo "Utilizzo consapevole delle tecnologie digitali per la promozione del benessere psicologico e la prevenzione del cyberbullismo, violenza e dipendenza online in adolescenza" (D.M. 66/2023) presso Bereguardo (PV) A.S. 2024/2025 (I Edizione)
5. **Cavioni, V.** (2024). Formatrice esperta per percorsi di formazione sulla transizione digitale" (10 ore) all'interno delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, corso di formazione dal titolo "Utilizzo consapevole delle tecnologie digitali per la promozione del benessere psicologico e la prevenzione del cyberbullismo, violenza e dipendenza online in adolescenza" (D.M. 66/2023) presso Bereguardo (PV) A.S. 2024/2025 (I Edizione),
6. **Cavioni, V.** (2024). Formatrice esperta per percorsi di formazione sulla transizione digitale" (10 ore) all'interno delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, corso di formazione dal titolo "Utilizzo consapevole delle tecnologie digitali per la promozione del benessere psicologico e la prevenzione del cyberbullismo, violenza e dipendenza online in adolescenza" (D.M. 66/2023) presso Istituto Scolastico "I.C Don Gnocchi" (sede di San Colombano al Lambro, MI), A.S. 2024/2025.
7. **Cavioni, V.** (2024). Seminario "Social and Emotional Learning (SEL) nell'Educazione Sportiva" all'interno del corso di Alta Formazione in Psicologia dello Sport. Una Prospettiva Cognitivo-Neuropsicologica, presso Mi.Cal - Milan Institute for Health Care and Advanced Learning, 28 Ottobre 2024 (2 ore).
8. **Cavioni, V.** (2024). Formatrice esperta per percorsi di formazione sulla transizione digitale" (11 ore) all'interno delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, corso di formazione dal titolo "Utilizzo consapevole delle tecnologie digitali per la promozione del benessere psicologico e la prevenzione del cyberbullismo, violenza e dipendenza online in adolescenza" (D.M. 66/2023) presso Istituto Scolastico "I.C. Duca Degli Abruzzi" (sede di Borghetto Lodigiano, LO), A.S.

2024/2025.

9. **Cavioni, V.** (2024). Formatrice esperta per percorsi di formazione sulla transizione digitale" (10 ore) all'interno delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, corso di formazione dal titolo "Percorso di educazione alle relazioni e all'affettività nel mondo digitale" (D.M. 66/2023) presso Istituto Scolastico "IC Acerbi" (Pavia), A.S. 2024/2025.
10. **Cavioni, V.** (2024). Formatrice esperta per percorsi di formazione sulla transizione digitale" (5 ore) all'interno delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) presso Istituto Scolastico "Montessori" (San Giuliano Milanese, MI), A.S. 2024/2025.
11. **Cavioni, V.** (2024). Social and emotional learning for school mental health. Online course organized by the European Schoonet, Supported by the European Commission, Brussels, May-June 2024 (10 ore).
12. **Cavioni, V.** (2024). L'Apprendimento sociale ed emotivo. Corso di formazione rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia "G. Camera" di Landriano (PV), A.S. 2023-204, (6 ore).
13. **Cavioni, V.** (2023). *Emozioni e apprendimento*. Corso di formazione rivolto ai docenti dell'IIS Fermi di Policoro (MT). 14 Settembre 2023 (2 ore).
14. **Cavioni, V.** (2022). *Le componenti socio-emotive dell'insegnamento/apprendimento*. Corso di formazione rivolto ai docenti dell'Istituto Superiore Statale "Leardi" di Casale Monferrato (AL). 20 e 21 Maggio (5 ore).
15. **Cavioni V.** (2022). Focus group con docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondari di primo grado all'interno del progetto Europeo "Teaching to Be" nelle scuole di Chignolo Po (PV), Bereguardo (PV) e Landriano (PV). 6 ore per ogni Istituto.
16. **Cavioni, V.** (2021). *Stare bene a scuola: Incontri di formazione e supervisione per docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondari di I grado*. IC di Borghetto Lodigiano (a.s 2021/22 – 36 ore)
17. **Cavioni, V. (2021).** *Be ready*. Progetto di educazione socio-emotiva nei contesti sportivi per allenatore e genitori della Scuola Calcio di Landriano (PV). a.s. 2021-2022. Incontro per genitori e allenatori, 27 Giugno 2022 (2 ore).
18. **Cavioni, V.** (2021). *"Teaching Social and Emotional Competences in the classroom"*. Webinar organizzato da Center for Creative Training Association in Sofia all'interno del Progetto Europeo "Social and emotional education – building inclusive schools and ownership of values" (SEEVAL, ref. No. 612219-EPP-1-2019-1-EN-EPPKA3-IPI-SOC-IN). 30 Giugno (1 ora).
19. **Cavioni, V.** (2021). *Le componenti socio-emotive dell'insegnamento/apprendimento*. Corso di formazione rivolto ai docenti dell'Istituto Superiore Statale "Leardi" di Casale Monferrato (AL). 14 e 21 Maggio (5 ore).
20. **Cavioni, V** (2021). *Caduti nella rete: Internet e disagio psicologico*. Intervento all'interno del webinar "Crescere nei contesti virtuali: potenzialità e rischi per bambini e adolescenti". Ciclo di incontri online gratuiti per i genitori delle scuole che hanno aderito al progetto europeo PROMEHS Promoting Mental Health at Schools. 28 Aprile 2021.
21. **Cavioni, V.** (2021). *"Gestione della classe e problematiche relazionali"* - Modulo formativo per docenti all'interno del percorso formativo per Docenti neo-assunti in ruolo a.s. 2020-2021. 6 ore, 7 – 16 Aprile 2021. Formazione coordinata dall'Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia).
22. **Cavioni, V** (2021). *La resilienza familiare*. Intervento all'interno del webinar "Promuovere la resilienza a casa". Ciclo di incontri online gratuiti per i genitori delle scuole che hanno aderito al progetto europeo PROMEHS

Promoting Mental Health at Schools. 24 Marzo 2021.

23. **Cavioni, V.** (2021). *Il progetto PROMEHS. Intervento all'interno del webinar "Promuovere la salute mentale a casa"*. Ciclo di incontri online gratuiti per i genitori delle scuole che hanno aderito al progetto europeo PROMEHS Promoting Mental Health at Schools. 26 Febbraio 2021.
24. **Cavioni, V.** (2020-2021). *"PROMEHS Promuovere la salute mentale a scuola"* – Corso di formazione sulla promozione della salute mentale a scuola all'interno del progetto Europeo Erasmus + PROMEHS per docenti dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado. IC Chignolo Po (PV), IC di Duca degli Abruzzi, Borghetto Lodigiano (LO) e Istituto Comprensivo di Bereguardo (PV) - 25 ore per Istituto Comprensivo.
25. **Cavioni, V.** (2020). *"Le competenze socio-emotive nella comunicazione interpersonale"*. Corso di formazione per personale amministrativo dell'IC di Chignolo Po (PV) - 4 ore. Corso svolto con finanziamento relativo al protocollo d'Intesa del 16/10/2020, prot. n. 00003, fra Ministero dell'Istruzione e Consiglio Nazionale Ordine Psicologi (Nota M.I. del 26/10/2020, prot. n. 1746). 23 e 27 Novembre, 2020.
26. **Cavioni, V.** (2020). *"Gestione della classe e problematiche relazionali"* – Modulo formativo per docenti della scuola dell'infanzia e primaria all'interno del percorso formativo per Docenti neo-assunti in ruolo a.s. 2019-2020. 12 ore (2 gruppi di docenti). Formazione coordinata dall'Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia).
27. **Cavioni, V.** (2019). *"Comunicazione efficace ed empatica"* presso Istituto Comprensivo di Chignolo Po" (Pavia) 20 Aprile 2019 – 4 ore.
28. **Cavioni, V.** (2019). Corso di formazione *"Apprendimento socio-emotivo: promuovere le relazioni positive in classe"* - Modulo formativo per docenti area 6 - Gestione della classe e problematiche relazionali (Ambito 29) presso Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) 25 ore. Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 (art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016).
29. **Cavioni, V.** (2019). *"Gestione della classe e problematiche relazionali"* – Modulo formativo per docenti della scuola dell'infanzia e primaria all'interno del percorso formativo per Docenti neo-assunti in ruolo a.s. 2018-2019 presso Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) 20 Marzo – 6 ore
30. **Cavioni, V.** (2019). *"Fondamenti di metodologia della ricerca"*. Lezione all'interno del percorso di alternanza scuola-lavoro inerenti la metodologia della ricerca in ambito psicologico presso Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) – 20 ore.
31. **Cavioni, V.** (2018). *"Learning to Be"* – Corso di formazione sull'apprendimento socio-emotivo a scuola all'interno del progetto Europeo Erasmus + "Learning to Be" per docenti di scuola primaria e secondaria IC Bereguardo (PV), Borghetto Lodigiano (LO) e Chignolo Po (PV) - 25 ore per IC.
32. **Cavioni, V.** (2018). *"Strategie didattiche per la valorizzazione delle eccellenze"* Modulo formativo per docenti (Ambito 29) presso Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) 25 Marzo – 25 ore. Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 (art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016)
33. **Cavioni, V.** (2018). *"Gestione della classe e problematiche relazionali"* Modulo formativo per docenti (Ambito 29) presso Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) 25 Marzo – 25 ore. Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 (art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016)
34. **Cavioni, V.** (2018). *"Gestione della classe e problematiche relazionali"* Modulo formativo per docenti della scuola dell'infanzia e primaria all'interno del percorso formativo per Docenti neo-assunti in ruolo a.s. 2017-2018 presso

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) 20 Marzo – 3 ore

35. **Cavioni, V.** (2018). "Gestione della classe e problematiche relazionali" Modulo formativo per docenti della scuola secondaria di I e II grado all'interno del percorso formativo per Docenti neo-assunti in ruolo a.s. 2017-2018 presso Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli" (Pavia) – 16 Marzo 3 ore
36. **Cavioni, V.** (2018). "*Gestione della classe e problematiche relazionali*" Modulo formativo per docenti della scuola dell'infanzia e primaria all'interno del percorso formativo per Docenti neo-assunti in ruolo a.s. 2017-2018 presso Istituto Tecnico Statale "Luigi Casale" Vigevano (PV) 9 Marzo – 3 ore
37. **Cavioni, V.** (2016). *La gestione della classe: Apprendimento socio-emotivo e progetti di intervento*. Istituto comprensivo di Mediglia (MI). Maggio - Giugno 2016.
38. **Cavioni, V.** (2016). *Corso di formazione "Promuovere il benessere del docente: resilienza e competenze socio-emotive*. Istituto Professionale di Stato "Ciro Pollini" – Mortara (PV). Aprile – Maggio 2016.
39. **Cavioni, V.** (2016). Corso di formazione per docenti neo-assunti "*La comunicazione empatica*". Istituto istruzione superiore "Carlo Calvi" – Voghera (PV). 4 Aprile.
40. **Cavioni, V. (2016)**. *Apprendimento socio-emotivo e bambini gifted*. Corso di aggiornamento "La scuola educa il talento". Università degli Studi di Pavia. 13 Febbraio.
41. **Cavioni, V.** (2015). Corso di Formazione per docenti di scuola secondaria di primo grado "*Inclusione e apprendimento cooperativo*". Istituto Comprensivo Villanterio (PV), 9-16-18 Settembre.
42. **Cavioni, V., Zanetti, M.A** (2014). Corso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria finanziato dal Progetto Europeo Comenius "*A Resilience Curriculum For Early And Primary Schools In Europe*" (526813-LLP-1 -2012-MT-COMENIUS-CMP) – 20 ore.
43. **Cavioni, V.** (2014). Corso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado *dal titolo "Le intelligenze multiple a scuola: teoria ed applicazioni didattiche"*. Ente Nazionale Canossiano – 12 ore. 2/3 Settembre 2014
44. **Cavioni, V** (2013). *L'alfabeto delle emozioni*. Scuola dell'infanzia "G. Camera" – Landriano (PV), 14 Giugno 2013. Corso di formazione per genitori e insegnanti

Pubblicazioni ed eventi divulgativi

1. PUBBLICAZIONE. **Cavioni, V.** (2025). Beyond academics: How SEL shapes peaceful, inclusive societies. UNESCO MGIEP. Retrieved October 8, 2025, from <https://mgiep.unesco.org/article/social-and-emotional-learning-as-a-foundation-for-education-for-peace>.
2. EVENTO DIVULGATIVO. **Cavioni, V.** (2025). "Relazione tra animatori: difficoltà e risorse". Oratorio di Corteolona (PV), 17 Maggio 2025.
3. INTERVENTO PER RADIO. **Cavioni, V. (2025)**: "Coscienza di classe", intervento a Radio3 Scienza, con Roberta Fulci, 30 aprile 2025.
4. PUBBLICAZIONE. **Cavioni, V., Conte, E., Ornaghi, V., & Grazzani, I** (2025, in press). Promuovere la salute mentale degli insegnanti: I risultati del programma PROMEHS. Quaderni CNOP. Roma: Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi.
5. PUBBLICAZIONE. Conte, E., **Cavioni, V., & Ornaghi, V.** (2025). Un percorso verso il benessere professionale degli insegnanti: aspetti innovativi e

risultati del progetto Teaching to Be. *Idee in Form@zione. Apprendimento e ricerca*, 69-78. ISBN 979-12-218-1686-0; DOI: 10.53136/97912218168605

6. EVENTO DIVULGATIVO. **Cavioni, V.** & Aversa, R. (2024). Benessere a scuola, presso *Festival del Benessere*, Torre d'Isola (PV), 8 Novembre, 2024.
7. PRESENTAZIONE DI LIBRO. **Cavioni, V.** & Giorgi, I. (2024). Presentazione del libro "L'apprendimento sociale ed emotivo. Teorie e buone pratiche per promuovere la salute mentale a scuola", presso Libreria Il Delfino Ubik, Pavia, 25 Maggio 2024.
8. PRESENTAZIONE DI LIBRO. **Cavioni, V.** & Grazzani, I. (2024). Presentazione del libro "L'apprendimento sociale ed emotivo. Teorie e buone pratiche per promuovere la salute mentale a scuola". Comune di Landriano (PV), 27 gennaio 2024.
9. PUBBLICAZIONE. Ornaghi, V., Conte, E., **Cavioni, V.**, Grazzani, I., Farina, E., & Pepe, A. (2022). Teaching to Be: favorire il benessere professionale dei docenti, *Bicocca Research*, 11, 16-17.
10. PUBBLICAZIONE. **Cavioni, V.**, Gaggione, V., Manfredi, A., Zanetti, M.A. (2016) Maestra, oggi insegno anche io! Un'esperienza di apprendimento cooperativo. *Psicologia e Scuola*. Novembre - Dicembre, pp. 50-57.
11. PUBBLICAZIONE. Cefai, C., **Cavioni, V.** (2016). Head and Heart for Children's Education: The role of the classroom teacher. *L4WB Learning for Wellbeing Magazine*. <https://www.l4wb-magazine.org/mag02-art07-cefai-cavioni>.
12. PUBBLICAZIONE. **Cavioni, V.**, Lupica Spagnolo, M., Beddia, G., Zanetti, M. A. (2015). Promuovere la resilienza a scuola: un curriculum europeo per docenti e studenti. Strumenti e metodologie per l'identificazione e l'intervento. *Psicologia e Scuola*. Maggio - Giugno, pp. 42-49.
13. PUBBLICAZIONE. Renati R., **Cavioni, V.** e Zanetti M. A. (2010), L'alfabeto degli affetti. Numero speciale "Io a scuola ci sto bene" n.10 pp.42 - 44, *Scuola dell'infanzia*, Giunti Scuola. ISSN: 0042-7349-
14. PUBBLICAZIONE. Zanetti M. A., Peruselli S. e **Cavioni V.** (2009). Identità di genere: scegliere tra omologazione e differenza, n.6, *Scout Proposta educativa*, pp. 7-8-

Collaborazione per scrittura di articoli di tipo psico-educativo per il sito www.headu.com (2018/2019).

Partecipazione a convegni, corsi di Formazione e Summer Schools

1. Corso "Whole school approaches to wellbeing and mental health", European School Education Platform, Commissione Europea, 10 Novembre - 17 Dicembre 2025 (20 ore),
2. Convegno "Development in context: culture, relationships, and individual differences", Università degli Studi di Pavia, 29 Ottobre 2025 (4 ore).
3. Corso "Innovazione e didattica e-learning. Metodologie e tecnologie per l'insegnamento e l'apprendimento", Universitas Mercatorum, Roma. 9/6/2025 (3 ore)
4. Corso "Socio-Emotional teaching modules as part of the Social, Emotional Education (SEE) Teacher Professional Development Programme" (3,5 ore), funded by the Economic Social Research Council, presso University of Exeter and Devon County City, (UK), 6/4/2025.

5. Corso "Il lavoro clinico con le persone richiedenti asilo nel pensiero etno-sistemico-narrativo" (1,5 ore), presso PESI Italia S.R.L, 29/01/2025
6. Corso "Peculiarità dei processi cognitivi (memoria, attenzione, funzioni esecutive) e meta-cognitive (autovalutazione, automonitoraggio/autocorrezione/controllo delle strategie) degli studenti e studentesse con DSA", a cura della Prof.ssa Valentina Miniati, presso Universitas Mercatorum, Roma (2 ore), 24/01/2025.
7. Corso "Normativa e dintorni: il quadro normativo nell'ambito dei DSA (Legge 170 e linee guida CNUD)", a cura della Prof.ssa Sabrina Franciosi, presso Universitas Mercatorum, Roma (2 ore), 17/01/2025.
8. Corso "Resilience in Children Exposed to Trauma, Disaster and War: Global Perspectives" (20 ore, valutazione 98/100), University of Minnesota (USA), 22/09/2024.
9. Webinar "Foundations for Flourishing. Key Practices for a Successful School Year", CASEL Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning, 19/09/2024
10. Corso "The Science of Generosity: Do Good...Feel Good Certificate" (16 ore, valutazione 100/100), University of Pennsylvania (USA), 16/9/2024. Certificato scaricabile al link: <https://coursera.org/verify/AAFBW6X7U7G7>
11. Corso "Health Behavior Change: From Evidence to Action" (15 ore, valutazione 98,8), Yale University (USA), 14/9/2024. Certificato scaricabile al link: <https://coursera.org/verify/CNS26EBAFISY>
12. Corso "Emotional Intelligence in Leadership" (1 ora, valutazione 100/100), Coursera Instructor Network, 13/9/2024. Certificato scaricabile al link: <https://coursera.org/verify/4U1C9oCDXX7V>
13. Corso "The Challenges of Modern Caregiving" (7 ore, valutazione 100/100). University of Colorado Boulder (USA), 9/9/2024. Certificato scaricabile al link: <https://coursera.org/verify/BVSOVJQBTHE>
14. Corso "Thinking About Care" (7 ore, valutazione 100/100). University of Colorado Boulder (USA), 9/9/2024. Certificato scaricabile al link: <https://coursera.org/verify/9KDNZQVCRKR1>
15. Corso "Suffering and the Human Condition"(8 ore, valutazione 100/100), University of Colorado Boulder (USA), 9/9/2024. Certificato scaricabile al link: <https://coursera.org/verify/PU3FPXUOKMRB>
16. Corso "Positive Psychology" (11 ore, valutazione 100/100), The University of North Carolina at Chapel (USA), Hill, 8/9/2024. Certificato scaricabile al link: <https://coursera.org/verify/SLKTY7SRA6M7>
17. Corso "Artificial Intelligence (AI) Education for Teachers" (16 ore, valutazione 100/100), Macquarie University (Sydney, Australia) & IBM, 01/09/2024. Certificato scaricabile al link: <https://coursera.org/verify/BTIC8CAJFA86>
18. Corso "Positive Psychiatry and Mental Health" (19 ore, valutazione 87,61/100), University of Sydney, Australia, 26 Agosto 2024. Certificato scaricabile al link: <https://coursera.org/verify/oALAG26VUV7K>
19. Corso "Ansia e violenza nell'epoca dell'adolescenza senza trasgressione". 11 Marzo 2024 (1 ora). Docenti; Matteo Lancini e Alessandro Lombardo
20. Seminario "State of the Field 2024: Accelerating the 30 Year Movement for Social, Emotional, and Academic Learning" (1 ore) – CASEL Collaborative For Academic Social And Emotional Learning, 15 Febbraio 2024. Certificato scaricabile al link: <https://l1nq.com/KiOqM>

21. Corso "The Science of Well-Being" (16 ore) – Yale University. 5 Dicembre 2023. Certificato scaricabile al link: coursera.org/verify/3HLE5LVA56PS
22. Corso "Adolescenze inquiete", con Matteo Lancini e Alessandro Lombardo (1 ora), 21 Maggio 2023.
23. Seminario "ENSEC Webinar: SEL & Assessment On the occasion of celebrating International SEL Day". 21 Marzo 2023.
24. Seminario "Promoting resilience in children and young people". Lezione del prof. Carmel Cefai (University of Malta, Malta) all'interno del dottorato in Educazione nella Società Contemporanea. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 15 Marzo 2023.
25. Seminario "Social and emotional learning, resilience and mental health: A research journey". Lezione della prof.ssa Celeste Simões (University of Lisbon, Portugal) all'interno del dottorato in Educazione nella Società Contemporanea. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 15 Febbraio, 2023.
26. Corso di Formazione "Morality of Everyday Life". University of Yale, New Haven, Connecticut, USA (25 ore) Dicembre 2022. Verify at <https://coursera.org/verify/4WND43XKFED6>
27. Conferenza "30 anni di neuroni specchio" (4 ore), 28 ottobre 2022, MICAL Mi.Cal - Milan Institute for Health Care and Advanced Learning, Milano.
28. Corso "Positive Psychology: Resilience Skills" (20 ore) presso University of Pennsylvania (Philadelphia), formatrice Dr. Karen Reivich, Director of Resilience Training Services
29. Corso "Resilience Skills in a Time of Uncertainty" (13 ore) presso University of Pennsylvania (Philadelphia), formatrice Dr. Karen Reivich, Director of Resilience Training Services.
30. Corso "Psicologia scolastica. Tematiche e metodologie di intervento (14 ore). Modulo:
 - Martedì 31 maggio 2022 | *La Peer Education*, con Giulia Maccari
 - Martedì 7 giugno 2022 | *Educazione all'affettività e alla sessualità all'interno della scuola*, con Serena Salucci
 - Martedì 21 giugno 2022 | *Deficit di attenzione e iperattività*, con Deny Menghini
 - Giovedì 23 giugno 2022 | *Diventare grandi con la mindfulness*, con Lavinia Costantino
 - Martedì 28 giugno 2022 | *Genitori sotto scacco*, con Lucilla Musatti e Bruna Mazzoncini
 - Martedì 6 settembre 2022 | *Lo psicologo scolastico*, con Elisa Grilli
 - Martedì 20 settembre 2022 | *Il tutor dell'apprendimento*, con Enrico Rialti
31. Corso "Online training for course support staff" all'interno del Progetto Europeo Erasmus + KA3 "Teaching to Be: supporting teachers' professional growth and wellbeing in the field of social and emotional learning". Project Ref. N. 626155-EPP-1-2020-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY (Università degli Studi di Milano-Bicocca). Organizzato dall'Università Loyola di Siviglia (Spagna) in collaborazione con GameLearn. 19 e 26 Maggio 2022 (6 ore).
32. Webinar "Iperattività, impulsività e disattenzione alla scuola dell'infanzia", con Sara Pezzica, Edizioni Erikson. 11 Maggio 2022 (1 ora).

33. Giornata di Studio "Sviluppo delle condotte prosociali e aggressive: comprendere per intervenire". 6 Maggio 2022, Aula Magna del Rettorato di Firenze. Università degli Studi di Firenze (8 ore).
34. Corso di formazione "Managing Emotions in Times of Uncertainty & Stress" – Organizzato da Yale Center for Emotional Intelligence e Università di Yale (New Haven, Connecticut, USA). 26 Dicembre 2020 (10 ore). Verify at <https://coursera.org/verify/4WND43XKFED>
35. Corso di formazione all'interno del progetto Europeo KA Erasmus+ PROMEHS Promoting Mental Health at Schools inerente i seguenti temi: promozione della salute mentale a scuola per docenti e studenti, resilienza, apprendimento socio-emotive e prevenzione dei problemi di comportamento a scuola (durata: 10 ore). Prof. Alexandra Marques Pinto (University of Lisbon, Portogallo), 27-28 Giugno Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 2019.
36. Summer School Metodologia "Modelli multivariati per la validazione di strumenti di misura: Applicazioni con SPSS e MPlus". Prof. Claudio Barbanelli e Roberta Fida. Roma, 15-17 giugno 2015.
37. Summer School Metodologia "Modelli di equazioni strutturali con MPlus: Metodi Avanzati". Prof. Claudio Barbanelli e Roberta Fida. Roma, 18-19 giugno 2015.
38. Seminario "Special Educational Needs and Inclusion in Primary School" con Phil Dexter, Milano, 11 Novembre 2014.
39. Corso di formazione "Training of Trainers workshop: The implementation of prevention program on student and teacher resilience" all'interno del Progetto Europeo Comenius "A Resilience Curriculum For Early And Primary Schools In Europe RESCUR" (526813-LLP-1 -2012-MT-COMENIUS-CMP) - prof. Terje Ogden & Dr. Susan Beltman. University of Crete, Rethimno, Creta, Grecia, 28-30 Aprile, 2014.
40. Seminario Residenziale per corso formativo per Osservatori dei Processi di Insegnamento e Apprendimento all'interno del progetto VALES a cura di INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione. Roma 3-7 Dicembre, 2013.
41. "Progettazione di Progetti Comunitari e Internazionali. Tecniche di progettazione comunitaria con Quadro Logico, applicate ai bandi LLP". Ordine degli psicologi della Lombardia, Milano, 22-23 novembre 2012.
42. Seminario "Psicopatologia dell'esperienza musicale. Riabilitazione. Musica ed emozioni" - Accademia Teatro alla Scala, Milano, 8 Giugno 2012.
43. "Team Teach" presso New Park House - Leicester (UK) – Behavior Support Team of Leicester City Council, 7 Febbraio 2012.
44. "One, Two, Three ...Magic" – Training per genitori di bambini con ADHD. Leicester (UK), 3 Febbraio 2012.
45. "Effective Use of Adult Language When Managing Behavior"- Leicester (UK) – Behavior Support Team of Leicester City Council. 26 Gennaio 2012.
46. "English As An Additional Language And Special Education Needs" presso New Park House - Leicester (UK) – Behavior Support Team of Leicester City Council. 26 Gennaio 2012.
47. "Positive Behavior Management" presso Stokes Wood Primary School - Leicester (UK) – Behavior Support Team of Leicester City Council, 25 Gennaio 2012.
48. Seminario "La ricerca psico-sociale fra metodologie quantitative e qualitative" con Santo di Nuovo. Università degli Studi Milano-Bicocca, 11 Maggio 2011.

49. Summer school CKBG - II edizione "Comunità che creano conoscenza: formazione, innovazione, tecnologie." Università della Valle d'Aosta - Facoltà di Scienze della Formazione – Facoltà di Psicologia, Aosta con il patrocinio dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologia - sezione dello sviluppo e dell'educazione 1-3 Luglio 2010.
50. Scuola estiva di metodologia AIP - Associazione Italiana di Psicologia - Sezione dello sviluppo e dell'educazione "L'analisi di dati longitudinali in età evolutivi; modelli multilivello per i dati longitudinali", coordinato prof. Fabio Presaghi, Chieti 21 – 24 Giugno 2010.
51. "La video-osservazione dei processi interattivi: quali percorsi di ricerca e di formazione?" – Università degli Studi di Parma – Dipartimento di Psicologia e CAVI (Centro di video – Analisi delle interazioni in contesti sociali, educativi e terapeutici), Parma 3-4 Dicembre 2010.
52. "Didactica metaemotivo, reglarea emotionalà, curriculum emotional" Summer School "Knowledge – Education- Development. Lifelong Training Courses". 2nd edition, Universitatea din Oradea, Facultatea de stiinte socio – umane, Catedra de stiinte ale educatiei centrul de cercetare si inovare in stiintele educatiei. Casa Corpului Didactic. Oradea, Felix spa, 13 – 16 Luglio 2009.
53. Corso per operatori di orientamento "Una professionalità per l'orientamento" - Università degli Studi di Pavia – Centro di Orientamento.
54. Corso di formazione per collaboratori di Tutorato - Università degli Studi di Pavia – Centro di Orientamento.

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) Italiano
 Altra lingua Inglese
 Autovalutazione
 Livello europeo (*)

| Comprensione | | Parlato | | Scritto |
|--------------|---------|---------------------|------------------|---------|
| Ascolto | Lettura | Interazioni e orale | Produzione orale | |
| C1 | C1 | C1 | C1 | C1 |

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali Capacità di valorizzare le abilità individuali al fine di promuovere, nei contesti di vita e professionali con un approccio orientato a sostenere la motivazione e il benessere psicologico. Capacità di collaborare e gestire gruppi di lavoro.

Capacità e competenze organizzative Esperienza di Project Management per programmi europei Erasmus + Esperienza nel coordinamento e gestione di gruppi di formazione di insegnanti, psicologi, psicoterapeuti, educatori, formatori e personale scolastico ATA.

Esperienza nella progettazione e valutazione di programmi di ricerca/intervento per la promozione del benessere e della salute mentale.

Conoscenze inerenti le politiche educative nazionali ed internali e rapporti con le agenzie educative nazionali, internazionali e ONG relative agli interventi di promozione del benessere e della salute mentale a scuola.

| | |
|------------------------------------|--|
| Capacità e competenze tecniche | <p>Costruzione, somministrazione e analisi di strumenti di ricerca qualitativa e quantitativa.</p> <p>Buone competenze circa le tecniche statistiche di base e avanzate mediante l'utilizzo del software SPSS in particolare nella valutazione statistica dell'efficacia di un intervento (<i>training study</i>).</p> <p>Ottima conoscenza dell'uso di risorse scientifiche digitali per la ricerca bibliografica di articoli scientifici.</p> |
| Capacità e competenze informatiche | <p>Ottime conoscenze informatiche relative alla gestione dei documenti, all'elaborazione di testi, fogli elettronici, presentazioni, internet e grafica digitale, intelligenza artificiale.</p> <p>Buone conoscenze teoriche informatiche e nell'uso di database.</p> <p>Conoscenze relative alla creazione, gestione di siti internet</p> <p>Gestione dei siti internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.enseceurope.com (2018/2022) • https://www.promehs.org (2019 in corso) <p>Gestione delle pagine facebook:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.facebook.com/Learning2Be (2017 in corso) • https://www.facebook.com/enseceurope (2018/2022) • https://www.facebook.com/LabPse (2018 in corso) • https://www.facebook.com/promehs (2019 in corso) <p>Gestione della pagina LinkedIn</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.linkedin.com/company/promehs-promoting-mental-health-at-schools (2019 in corso) |

Certificazioni

Uso del computer

1. European Computer Driving Licence ECDL full - Università degli Studi di Pavia (2004)
2. European Computer Driving Licence ECDL start - Università degli Studi di Pavia (2002)

Sicurezza e tutela della salute

1. Corso online "Rientro in Ateneo in sicurezza: Misure anti-COVID-19. Università degli Studi di Milano, Bicocca. 22 settembre 2021.
2. Attestato formazione per i lavoratori rischio alto ai sensi dell'art. 37 del D. Lgs. 81/08 del s.m.i. e dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 della durata di 16 ore Legge 81/2008 (2017).
3. Attestato formazione generale per i lavoratori" ai sensi dell'art. 37 del D. Lgs. 81/08 del s.m.i. e dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 della durata di 4 ore Legge 81/2008 (2015).
4. Corso di Primo Soccorso rilasciato dalla Croce Bianca, sezione di Landriano.
5. Certificato di frequenza relativo al Corso di disostruzione Pediatrica – Croce Rossa Italiana.
6. Certificazione per rianimazione cardio-polmonare di base e defibrillazione precoce – operatore laico (2017).
7. Corso di formazione per "addetto antincendio" a rischio di antincendio medio presso il Comando dei vigili del fuoco di Pavia.

Orientamento

1. Certificato operatori di orientamento "Una professionalità per l'orientamento" - Università degli Studi di Pavia – Centro di Orientamento
2. Certificazione Tutor Learning Week sperimentale nell'area dell'Orientamento pre-universitario. Regione Lombardia – COR Cento Orientamento Universitario – Consup Pavia.

| | |
|----------------------------------|--|
| Capacità e competenze artistiche | Attività privata di insegnante di musica (pianoforte) – 2001/2008 |
| | Attività di volontariato come pianista e organista con corali – 1996 ad oggi |
| Patente | B automunita |

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni e delle leggi speciali in materia di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR n.455 del 28 dicembre 2000, attesta la veridicità e la correttezza delle informazioni comunicate.

Il sottoscritto, acquisita l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE 679/2016, esprime il proprio consenso al trattamento, comunicazione e diffusione dei dati personali, ai sensi della vigente normativa in materia di protezione dei dati.

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Firma

Corteolona, data 26/02/2026





Giancarlo Condello

Data di nascita: 25/01/1985 | **Nazionalità:** Italiana | **Numero di telefono:**

(+39) 0521033051 (Lavoro) | **Indirizzo e-mail:** giancarlo.condello@unipr.it | **Sito web:**

<https://personale.unipr.it/it/ugovdocenti/person/230843> | **Sito web:**

<https://orcid.org/0000-0001-5092-3258> | **Indirizzo:** Via Gramsci 14, 43126, Parma, Italia (Lavoro)

● ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

Raggiungimento dei valori-soglia necessari a ricoprire il ruolo di Commissario per l'Abilitazione Scientifica Nazionale 2023-2025 per il Settore Concorsuale 06/N2 Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport (REPORT PRODOTTO IL 18/01/2026).

23/05/2023 – ATTUALE

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Prima Fascia nel Settore Concorsuale 06/N2 - SCIENZE DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT, V quad. ASN 2021-2023.

Validità dal 23/05/2023 al 23/05/2034.

27/03/2018 – ATTUALE

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 06/N2 - SCIENZE DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT, IV quad. ASN 2016-2018.

Validità dal 27/03/2018 al 27/03/2029.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

PROFESSORE ASSOCIATO (S.S.D. MEDF-01/B - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE) – DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA – 01/10/2024 – Attuale – PARMA, ITALIA

RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO LETT. B (M-EDF/02 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE) – DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA – 01/10/2021 – 30/09/2024 – PARMA, ITALIA

ASSISTANT PROFESSOR – GRADUATE INSTITUTE OF SPORTS TRAINING, UNIVERSITY OF TAIPEI – 01/08/2018 – 31/07/2021 – TAIPEI, TAIWAN

PROFESSORE A CONTRATTO – DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE – 01/10/2017 – 31/07/2018 – ROMA, ITALIA

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/08/2017 – 31/07/2018 Roma, Italia

TITOLARE DI ASSEGNO DI RICERCA Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute, Università degli Studi di Roma Foro Italico

Campo di studio Progetto di ricerca "Attività fisica per bambini centrata sul principio della variabilità della pratica: impatto sullo sviluppo delle funzioni cognitive e della coordinazione motoria"

01/05/2016 – 30/11/2016 Roma, Italia

TITOLARE DI BORSA DI RICERCA Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute, Università degli Studi di Roma Foro Italico

Campo di studio Progetto di ricerca Joint Programming Initiative a Healthy Diet for a Healthy Life “DEterminants of Diet and Physical ACtivity-Knowledge Hub”

01/05/2013 – 30/04/2016 Roma, Italia

TITOLARE DI ASSEGNO DI RICERCA Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute, Università degli Studi di Roma Foro Italico

Campo di studio Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale “Impact of Physical Activity on healthy aging: multidisciplinary analysis of mechanisms and outcomes”

01/01/2010 – 31/12/2012 Roma, Italia

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE DELLO SPORT DELL'ESERCIZIO FISICO E DELL'ERGONOMIA (XXV CICLO) Università degli Studi di Roma Foro Italico

Tesi Assessment of the change of direction performance in team sports (SSD M-EDF/02)

10/2007 – 07/2009 Roma, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT (75S) Università degli Studi di Roma Foro Italico

Voto finale 110/110 cum laude |

Tesi Analisi della prestazione di corsa veloce nella selezione del rugby giovanile (S.S.D. M-EDF/02)

10/2004 – 10/2007 Roma, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (L33) Università degli Studi di Roma Foro Italico

Voto finale 110/110 cum laude |

Tesi Analisi della prestazione dei difensori di calcio in competizioni dilettantistiche (S.S.D. M-EDF/02)

● PREMI E RICONOSCIMENTI

17/12/2020

Premio per l'anno 2020 e indennità (dal 1 agosto 2020 al 31 luglio 2021) ricevuti dal Ministry of Science and Technology (Taiwan) e dall'University of Taipei (Taipei, Taiwan) per l'attività di ricerca svolta negli anni 2016-2019.

Premio per l'anno 2020 e indennità (dal 1 agosto 2020 al 31 luglio 2021) ricevuti dal Ministry of Science and Technology (Taiwan) e dall'University of Taipei (Taipei, Taiwan) il 17 dicembre 2020, per l'attività di ricerca svolta negli anni 2016-2019.

30/11/2019

Premio per l'anno 2019 e indennità (dal 1 agosto 2019 al 31 luglio 2020) ricevuti dal Ministry of Science and Technology (Taiwan) e dall'University of Taipei (Taipei, Taiwan) per l'attività di ricerca svolta negli anni 2015-2018.

Premio per l'anno 2019 e indennità (dal 1 agosto 2019 al 31 luglio 2020) ricevuti dal Ministry of Science and Technology (Taiwan) e dall'University of Taipei (Taipei, Taiwan) il 30 novembre 2019, per l'attività di ricerca svolta negli anni 2015-2018.

09/2018

Bengt Nybelius Scholarship

Bengt Nybelius Scholarship, ricevuto dall'European Athlete Student Network a settembre 2018, per la ricerca Condello G., Capranica L., Doupona-Topic M., Varga K., Burk V. *Dual-career through the elite university student-athletes' lenses: The international FISU- EAS survey.*

05/03/2018

Marie Skłodowska-Curie Actions Seal of Excellence

Marie Skłodowska-Curie Actions Seal of Excellence ricevuto dalla European Commission il 5 marzo 2018, per la proposta di progetto 800114, MINDFUL for Kids Moving, INteracting and reaDy For yoUr Life for Kids, sottomessa per la Horizon 2020's Marie Skłodowska-Curie actions call H2020-MSCA-IF-2017.

● PROGETTI DI RICERCA

01/01/2024 - ATTUALE

Local Principal Investigator per il progetto di ricerca "Prescription of tailored physical exercise from the integration of omic, clinical and lifestyle data to prevent cardiovascular diseases"

Local Principal Investigator per il progetto di ricerca "Prescription of tailored physical exercise from the integration of omic, clinical and lifestyle data to prevent cardiovascular diseases" in collaborazione con University of Extremadura (Spagna), University of Évora (Portogallo), Atlantic Technological University (Irlanda), Otto-von-Guericke University Magdeburg (Germania). Progetto di ricerca europeo sottoposto a processo di revisione e finanziato dall'EU GREEN European Alliance nell'azione Seed of Fundings 2023 (durata progetto 01/01/2024 - 31/12/2025).

26/10/2020 - 25/10/2024

Responsabile del Deliverable 2.3 "Provide a new and updated European Physical Activity Determinants (EN-PAD) consensus framework"

Responsabile del Deliverable 2.3 "Provide a new and updated European Physical Activity Determinants (EN-PAD) consensus framework" del Working Group 2 "Evidence Translation - Framework, Consensus and Guidelines". Progetto COST (European Cooperation in Science & Technology) Action, denominato "Determinants of Physical Activities in Settings" (DE-PASS) (durata progetto 26/10/2020 - 25/10/2024). Progetto internazionale sottoposto a processo di revisione e finanziato dall'Unione Europea.

01/03/2023 - 29/02/2024

Principal Investigator del progetto di ricerca "The effect of exercise intervention on post-COVID-19 condition in adults"

Principal Investigator del progetto di ricerca "The effect of exercise intervention on post-COVID-19 condition in adults" sottoposto a processo di revisione e finanziato dall'Università degli Studi di Parma (Bando di Ateneo per la Ricerca 2022).

01/11/2023 - ATTUALE

Local Principal Investigator del progetto di ricerca locale "Funzioni cognitive, ritmo e coordinazione in età adolescenziale"

Local Principal Investigator del progetto di ricerca locale "Funzioni cognitive, ritmo e coordinazione in età adolescenziale", patrocinato dall'Università degli Studi di Parma e in collaborazione con il Liceo Attilio Bertolucci (Parma, Italia) e la Microgate Srl (Bolzano, Italia), dal 01/11/2023 ad oggi.

01/10/2022 - ATTUALE

Local Principal Investigator del progetto di ricerca nazionale "A scuola di taekwondo"

Local Principal Investigator del progetto di ricerca nazionale "A scuola di taekwondo" finanziato da Sport e Salute S.p.A. ed eseguito in collaborazione con la Federazione Italiana Taekwondo, l'Università degli Studi di Roma Foro Italico, l'Università degli Studi di Foggia, dal 01/11/2022 ad oggi.

01/11/2022 - ATTUALE

Local Principal Investigator del progetto di ricerca nazionale "Taekwondo intergenerazionale: lo sport di nonni e nipoti"

Local Principal Investigator del progetto di ricerca nazionale "Taekwondo intergenerazionale: lo sport di nonni e nipoti" finanziato da Sport e Salute S.p.A. ed eseguito in collaborazione con la Federazione Italiana Taekwondo, l'Università degli Studi di Roma Foro Italico, l'Università degli Studi di Catanzaro, l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, l'Università degli Studi di Cassino, l'Università degli Studi di Palermo, Università degli Studi di Napoli Parthenope, l'Università degli Studi di Foggia, dal 01/11/2022 ad oggi.

01/11/2022 - 30/06/2023

Local Principal Investigator del progetto di ricerca locale "Cervelli in movimento. Attività fisica, apprendimento e disabilità"

Local Principal Investigator del progetto di ricerca locale "Cervelli in movimento. Attività fisica, apprendimento e disabilità", patrocinato dall'Università degli Studi di Parma e in collaborazione con il Liceo Sportivo Attilio Bertolucci (Parma, Italia) e la Microgate Srl (Bolzano, Italia), dal 01/11/2022 al 30/06/2023.

Progetto premiato come Primo classificato al **Premio Storie di Alternanza**, promosso ed organizzato dalla Camera di Commercio dell'Emilia, ricevuto il 15 marzo 2024 a Parma.

Progetto premiato con la **menzione speciale per "Inclusione sociale"** al concorso "Storie di alternanza e competenze" 2023, per la categoria "Licei – per percorsi PCTO", promossa da UNIONCAMERE. Premio consegnato in occasione della manifestazione "Job&Orienta 2023" (Verona, Italia) il 23 novembre 2023.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=ELBh8CjOEKs&t=67s>

01/08/2019 – 31/07/2021

Principal Investigator del progetto di ricerca "Muscle damage and recovery after change-of-direction (COD) sprinting in soccer players: effect of amino acid supplementation"

Principal Investigator del progetto di ricerca "*Muscle damage and recovery after change-of-direction (COD) sprinting in soccer players: effect of amino acid supplementation*", sottoposto a processo di revisione e finanziato dal Ministry of Science and Technology (Taiwan), dal 1 agosto 2019 al 31 luglio 2021 (108-2410-H-845-023-MY2, budget 1,504,000 NTD = 42,813.47 €).

01/08/2018 – 02/08/2019

CO-Principal Investigator del progetto di ricerca "Designing Rg1-standardized sports supplements for human performance enhancement and senescent cell clearance"

CO-Principal Investigator del progetto di ricerca "*Designing Rg1-standardized sports supplements for human performance enhancement and senescent cell clearance*", sottoposto a processo di revisione e finanziato dal Ministry of Science and Technology (Taiwan), dal 1 giugno 2018 al 2 agosto 2019 (107-2622-H-845-001-CC1, budget 1,261,000 NTD = 36,192.33 €).

● **INCARICHI ACCADEMICI E DIDATTICI PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA**

01/01/2025 – ATTUALE

Presidente del Corso di Laurea in Scienze Motorie Sport e Salute

01/02/2022 – ATTUALE

Membro del Collegio Docenti del Dottorato in MEDICINA MOLECOLARE del Dipartimento di Medicina e Chirurgia

Membro del Collegio Docenti del Dottorato di Interesse Nazionale in Scienze Motorie e Sportive

01/04/2022 – ATTUALE

Membro della Commissione per la Mobilità Internazionale del Dipartimento di Medicina e Chirurgia

Referente del Laboratorio Didattico di Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport e relativo tirocinio interno Attività di laboratorio e ricerca in Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport

01/12/2023 – ATTUALE

Membro del Work Package 7 "Access, Diversity and Inclusion" dell'EU GREEN European Alliance

27/03/2025 – ATTUALE

Membro del Centro Interdipartimentale di Ricerca su Sport, E-Sport e Game (Research Center On Sports, E-Sports and Games - RISEG)

25/11/2025 – ATTUALE

Referente del Settore "Sport e benessere" di UNIPR CITYLAB - Laboratorio di indagine e monitoraggio della città

Commissioni di esami di profitto e di esami finali

Membro regolare delle commissioni degli esami di profitto e degli esami finali per il Corso di Laurea in Scienze e Motorie, Sport e Salute e per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Preventive e Adattate.

Incarichi all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

1. Referente assicurazione qualità
2. Membro del Gruppo di Riesame

3. Membro del Gruppo di gestione AQ
4. Referente Orientamento in ingresso
5. Docente tutor
6. Membro della Commissione didattica

Incarichi all'interno del Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

1. Membro del Gruppo di Riesame
2. Membro del Gruppo di gestione AQ
3. Referente Orientamento in ingresso
4. Docente tutor
5. Membro della Commissione didattica
6. Referente Erasmus

Incarichi didattici per l'Anno Accademico 2025-2026

Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

- Codocenza per il modulo di *Teoria, Tecnica e Didattica Sportiva Preventiva e Compensativa* (3 CFU; 21 ore) dell'insegnamento integrato di *Teoria, Tecnica, Didattica, Pedagogia e Psicologia nello Sport*
- Titolare dell'insegnamento trasversale di *I Determinanti della salute* (3 CFU; 21 ore).
- Titolare dell'insegnamento a scelta dello studente di *Evoluzione della ricerca scientifica su Sport e Allenamento 1* (M-EDF/02; 1 CFU; 7 ore).
- Titolare dell'insegnamento a scelta dello studente di *Evoluzione della ricerca scientifica su Sport e Allenamento 2* (M-EDF/02; 1 CFU; 7 ore).

Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

- Titolare dell'insegnamento di *Teoria, Tecnica e Didattica (TTD) degli Sport Individuali* (6 CFU; 42 ore).
- Titolare dell'insegnamento di *Teoria, Tecnica e Didattica (TTD) degli Sport di Squadra* (8 CFU; 56 ore).
- Codocenza per l'insegnamento di *Teoria e Metodologia delle Attività Motorie 2 (T.M.A.M./2)* (2 CFU; 14 ore)
- Responsabile tirocinio 3° anno – 1° semestre (4 CFU; 100 ore).
- Responsabile tirocinio 3° anno – 2° semestre (2 CFU; 50 ore).

Coordinatore del Blended Intensive Program "*Artificial Intelligence in Health and Sport*" organizzato all'interno dell'EU GREEN European Alliance in collaborazione con University of Extremadura (Spagna), University of Évora (Portogallo), Atlantic Technological University (Irlanda), Otto-von-Guericke University Magdeburg (Germania).

Incarichi didattici per l'Anno Accademico 2024-2025

Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

- Titolare del corso integrato di *Teoria, Tecnica, Didattica, Pedagogia e Psicologia nello Sport* e Codocenza per l'insegnamento di *Teoria, Tecnica e Didattica Sportiva Preventiva e Compensativa* (M-EDF/02; 2 CFU; 14 ore).
- Titolare dell'insegnamento trasversale di *I Determinanti del Comportamento nei Confronti dell'Attività Fisica, della Sedentarietà e della Dieta* (M-EDF/02; 3 CFU; 21 ore).
- Titolare dell'insegnamento a scelta dello studente di *Evoluzione della ricerca scientifica su Sport e Allenamento 1* (M-EDF/02; 1 CFU; 7 ore).
- Titolare dell'insegnamento a scelta dello studente di *Evoluzione della ricerca scientifica su Sport e Allenamento 2* (M-EDF/02; 1 CFU; 7 ore).

Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

- Titolare dell'insegnamento di *Teoria, Tecnica e Didattica (TTD) degli Sport di Squadra* (M-EDF/02; 8 CFU; 56 ore).
- Codocenza per l'insegnamento di *Teoria e Metodologia delle Attività Motorie 2 (T.M.A.M./2)* (M-EDF/02; 2 CFU; 14 ore)
- Responsabile tirocinio 2° anno – 2° semestre (4 CFU; 100 ore).
- Responsabile tirocinio 3° anno – 2° semestre (2 CFU; 50 ore).

Coordinatore del Blended Intensive Program "*Artificial Intelligence in Health and Sport*" organizzato all'interno dell'EU GREEN European Alliance in collaborazione con University of Extremadura (Spagna), University of Évora (Portogallo), Atlantic Technological University (Irlanda), Otto-von-Guericke University Magdeburg (Germania).

Incarichi didattici per l'Anno Accademico 2023-2024

Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

- Codocenza per l'insegnamento di *Teoria, Tecnica e Didattica Sportiva Preventiva e Compensativa* del corso integrato di *Teoria, Tecnica, Didattica, Pedagogia e Psicologia nello Sport* (M-EDF/02; 3 CFU; 21 ore).
- Titolare dell'insegnamento trasversale di *I Determinanti del Comportamento nei Confronti dell'Attività Fisica, della Sedentarietà e della Dieta* (M-EDF/02; 3 CFU; 21 ore).

- Titolare dell'insegnamento a scelta dello studente di *Evoluzione della ricerca scientifica su Sport e Allenamento 1* (M-EDF/02; 1 CFU; 7 ore).
- Titolare dell'insegnamento a scelta dello studente di *Evoluzione della ricerca scientifica su Sport e Allenamento 2* (M-EDF/02; 1 CFU; 7 ore).

Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

- Titolare dell'insegnamento di *Teoria, Tecnica e Didattica (TTD) degli Sport di Squadra* (M-EDF/02; 8 CFU; 56 ore).
- Titolare dell'insegnamento di *Teoria, Tecnica e Didattica (TTD) degli Sport Individuali* (M-EDF/02; 6 CFU; 42 ore).
- Responsabile tirocinio 2° anno – 2° semestre (4 CFU; 100 ore).
- Responsabile tirocinio 3° anno – 2° semestre (2 CFU; 50 ore).

Coordinatore del Blended Intensive Program "*Artificial Intelligence in Health and Sport*" organizzato all'interno dell'EU GREEN European Alliance in collaborazione con University of Extremadura (Spagna), University of Évora (Portogallo), Atlantic Technological University (Irlanda), Otto-von-Guericke University Magdeburg (Germania).

Incarichi didattici per l'Anno Accademico 2022-2023

Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

- Codocenza per l'insegnamento di *Teoria, Tecnica e Didattica Sportiva Preventiva e Compensativa* del corso integrato di *Teoria, Tecnica, Didattica, Pedagogia e Psicologia nello Sport* (M-EDF/02; 2 CFU; 14 ore).
- Attività Didattica Elettiva *Evoluzione della ricerca scientifica su sport e allenamento* (M-EDF/02; 2 CFU; 14 ore).

Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

- Titolare dell'insegnamento di *Teoria, Tecnica e Didattica (TTD) degli Sport di Squadra* (M-EDF/02; 12 CFU; 84 ore).
- Titolare dell'insegnamento di *Teoria, Tecnica e Didattica (TTD) degli Sport Individuali* (M-EDF/02; 6 CFU; 42 ore).
- Attività Didattica Elettiva *Analisi della prestazione degli sport di squadra* (M-EDF/02; 2 CFU; 14 ore). Lezioni teoriche-pratiche con lo staff del Parma Calcio 1913.
- Attività Didattica Elettiva *Principi di allenamento nel calcio* (M-EDF/02; 1 CFU; 7 ore). Seminario teorico- pratico con la partecipazione dello staff tecnico della Nazionale di calcio Under 21.

Corso Master Universitario di I livello in Sport e Inclusione – Gestione e Innovazione nella Disabilità

- Codocenza per il modulo *Sport Adattato* (M-EDF/02; 4 ore).

Incarichi didattici per l'Anno Accademico 2021-2022

Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

- Codocenza per l'insegnamento di *Teoria, Tecnica e Didattica Sportiva Preventiva e Compensativa* del corso integrato di *Teoria, Tecnica, Didattica e Pedagogia nello Sport* (M-EDF/02; 2 CFU; 14 ore).

Corso di Laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute

- Codocenza per l'insegnamento di *Teoria e Metodologia delle Attività Motorie 1 (T.M.A.M./1)* (M-EDF/02; 6 CFU; 42 ore).
- Codocenza per l'insegnamento di *Teoria, Tecnica e Didattica (TTD) degli Sport di Squadra* (M-EDF/02; 4 CFU; 28 ore).

Corso Master Universitario di I livello in Sport e Inclusione – Gestione e Innovazione nella Disabilità

- Codocenza per il modulo *Sport Adattato* (M-EDF/02; 4 ore).

● ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA IN ALTRE UNIVERSITÀ

University of Taipei (Taipei, Taiwan)

Anni accademici 2018-2019 – 2019-2020 – 2020-2021

Doctoral program in the Graduate Institute of Sports Training

- Program Design in Condition
- Performance Integration
- Seminar in Sport
- Analysis of Sports Training Literature
- Sport Training Science in Coaching

Master program in the Institute of Sports Sciences

- Seminar in Sports Sciences
- Advanced Endocrinology Research
- Research in Fatigue Induced by Exercise

Fu Jen Catholic University (Taipei, Taiwan)

Anno accademico 2018-2019

Invited professor e relatore presso il Department of Physical Education.

Università degli Studi Roma Tre (Roma, Italia)

Anno Accademico 2017-2018

Contratto d'insegnamento sostitutivo per 84 ore di Metodi e Didattiche delle Attività Motorie (M-EDF/01) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione.

Università degli Studi di Roma LUMSA (Roma, Italia)

Anno Accademico 2016-2017

Cultore della materia per l'insegnamento di Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.

Università degli Studi di Roma Foro Italico (Roma, Italia)

Anno Accademico 2012-2013

Corso di Laurea Specialistica in Scienza e Tecnica dello Sport (75/S):

Docente di didattica seminariale ed esercitativa dell'insegnamento di Sport di Situazione 2.

Anno Accademico 2011-2012

Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (L22):

Docente di didattica seminariale ed esercitativa dell'AFS Performance Analysis.

Anno Accademico 2010-2011

Corso di Laurea Magistrale in Scienza e Tecnica dello Sport (75/S):

Docente di didattica seminariale ed esercitativa dell'insegnamento di Test e Misurazioni nello Sport.

Corso di Laurea Magistrale in Scienza e Tecnica dello Sport (LM68):

Docente di didattica seminariale ed esercitativa dell'insegnamento di Organizzazione e Valutazione dell'Allenamento e Fondamenti di Sport Olimpico.

Anno Accademico 2010-2011- 2017-2018

Cultore della materia per gli insegnamenti di: Organizzazione e Valutazione dell'Allenamento e della Gara; Metodi e Tecniche per la Valutazione della Capacità e della Prestazione Motoria; Metodi di Valutazione delle Attività Motorie Adattate; Fondamenti di Sport Olimpico; Sport di Situazione 1; Sport di Situazione 2; Giochi Sportivi; AFS Sport e Cinema; AFS Pugilato; AFS Introduzione al Taekwondo; AFS Introduzione allo Yoga; AFS Calcio a 5.

● ATTIVITÀ DI SUPERVISIONE DI STUDENTI

Attività di supervisione di studenti

- Tutor di uno studente del Dottorato di Ricerca in MEDICINA MOLECOLARE (ciclo 39) presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Parma da novembre 2023.
- Co-tutor di uno studente del Dottorato di Ricerca in MEDICINA MOLECOLARE (ciclo 38) presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Parma da novembre 2022.
- Relatore di 59 tesi di Laurea Triennale in Scienze Motorie, Sport e Salute e di 34 tesi di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Parma, da novembre 2021 ad oggi.
- Tutor di una studentessa di dottorato presso l'Institute of Sports Sciences, University of Taipei (Taipei, Taiwan), dal 1 agosto 2019 al 31 luglio 2022, sul progetto di ricerca "Muscle damage and recovery after change-of-direction (COD) sprinting in soccer players: effect of amino acid supplementation", sottoposto a processo di revisione e finanziato dal Ministry of Science and Technology (Taiwan).
- Supervisore di studentesse e studenti di dottorato presso il Graduate Institute of Sports Training, University of Taipei (Taipei, Taiwan), dal 1 agosto 2018 al 31 luglio 2021.
- Relatore di 3 tesi di laurea magistrale presso l'Institute of Sports Sciences, University of Taipei (Taipei, Taiwan), dal 1 agosto 2018 al 31 luglio 2022.
- Relatore di tesi di laurea per il Corso di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (Classe LM-85 bis) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dell'Università degli Studi Roma Tre (Roma, Italia), dal 1 ottobre 2017 al 31 luglio 2018.
- Relatore e correlatore di tesi di laurea per il Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (Classe L22), per i Corsi di Laurea Magistrale in Attività Motorie Preventive e Adattate (Classe LM67), in Scienza e Tecnica dello Sport (Classe LM68), in Attività Fisica e Salute (Health and Physical Activity) (Classe LM67 Int) presso il Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute, dell'Università degli Studi di Roma Foro Italico (Roma, Italia), dal 01 gennaio 2013 al 31 luglio 2018.

● ATTIVITÀ DI VISITING PROFESSOR E RESEARCHER PRESSO UNIVERSITÀ STRANIERE

Attività di Visiting Professor presso università straniere

- Visiting Professor presso l'Institute of Sports Sciences, University of Taipei (Taipei, Taiwan) dal 22 febbraio 2025 al 1 marzo 2025.
- Visiting Professor presso il Department of Sport and Health of the School of Health and Human Development, University of Évora (Évora, Portugal), nell'ambito del progetto Erasmus+ Teaching Mobility programme, dal 6 all'11 maggio 2024.
- Visiting Professor presso il College of Sports Science and Technology, Mahidol University (Nakhon Pathom, Thailand), dal 30 luglio al 1 settembre 2023.
- Visiting Professor presso la Faculty of Sport Science, University of Extremadura (Cáceres, Spagna), nell'ambito del progetto Erasmus+ Teaching Mobility programme dal 23 al 30 aprile 2023.
- Visiting Professor presso l'Institute of Sports Sciences, University of Taipei (Taipei, Taiwan) dal 20 febbraio 2023 al 3 marzo 2023.
- Adjunct Assistant Professor presso l'Institute of Exercise and Health Sciences, University of Taipei (Taipei, Taiwan) dal 1 agosto 2022 al 31 gennaio 2023.
- Visiting Professor presso il Collegium Medicum, Jan Kochanowski University of Kielce (Kielce, Polonia), nell'ambito del progetto Erasmus+ Teaching Mobility programme dal 4 all'11 dicembre 2022.
- Adjunct Assistant Professor presso l'Institute of Sports Sciences, University of Taipei (Taipei, Taiwan) dal 1 febbraio 2022 al 31 luglio 2022.
- Visiting Professor presso il Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute, dell'Università degli Studi di Roma "Foro Italico" (Roma, Italia), nell'ambito del progetto Erasmus+ Teaching Staff Mobility (Call 2018 - KA1 - Learning Mobility of Individuals), dal 3 al 9 aprile 2019.
- Visiting Professor presso il Department of Physical Education and Sports Science, National Institute of Education, Nanyang Technological University (Singapore), dal 19 al 26 gennaio 2019.
- International Visiting Assistant Professor presso l'Institute of Sports Sciences, University of Taipei (Taipei, Taiwan) dal 1 febbraio 2018 al 31 luglio 2018.

Attività di Visiting Researcher presso università straniere

- Visiting researcher presso il Counsilman Center e Human Performance Laboratory (direttore: Prof. Joel Stager) e l'Ergonomics Laboratory (direttore: Prof. John Shea), Department of Kinesiology, Indiana University Bloomington (IN, USA), da maggio 2013 a giugno 2013.
- Visiting researcher presso lo Human Performance Laboratory (direttore: Prof. Carl Foster), Department of Exercise and Sport Science, Wisconsin-La Crosse (WI, USA) e presso lo Strzelczyk Clinical Biomechanics Laboratory (direttore: Prof. Thomas Kernozek), Department of Health Professions, University of Wisconsin-La Crosse (WI, USA), da settembre 2011 ad aprile 2012.

● COMMISSIONI DOTTORATO

Componente di commissioni di dottorato di ricerca

- Componente della commissione Giudicatrice per l'esame di ammissione al 39° ciclo del corso di Dottorato di Ricerca in MEDICINA MOLECOLARE del Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Parma, con funzioni di segretario.
- Commissario presso il Departamento de Educación y Didácticas Específicas, University of Jaume I (Castellón, Spagna) per la discussione di tesi di dottorato "*Mental health and academic performance in secondary school students: DADOS study*" svoltasi il 3 luglio 2023.
- Commissario presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Parma (Parma, Italia) per la discussione di tesi di dottorato "*Cancro del colon-retto metastatico e refrattario alla chemioterapia*" svoltasi il 20 settembre 2022.
- Commissario presso il Department of Physical Education and Sport, University of Valencia (Valencia, Spagna) per la discussione di tesi di dottorato "*El sedentarismo en los adultos mayores del entorno rural: estrategias de entrenamiento concentrado versus distribudo*" svoltasi il 26 luglio 2019.

● ATTIVITÀ DI REVISORE SCIENTIFICO

Attività di revisore scientifico per bandi competitivi della Commissione Europea

- Esperto per la Commissione Europea, agenzia Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA), per la valutazione delle proposte di progetto ERASMUS-SPORT-2024 (contratto CT-EX2017D310821-103).
- Esperto per la Commissione Europea, agenzia Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA), per la valutazione delle proposte di progetto ERASMUS-SPORT-2023 (contratto CT-EX2017D310821-102).
- Esperto per la Commissione Europea, agenzia Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA), per la valutazione delle proposte di progetto Erasmus +Sport 2018 (contratto CT-EX2017D310821-101).

Attività di Editor

- Section Editor of Physical Activity and Health of the European Journal of Human Movement
- Membro dell'Editorial Board of Physical Activity (the official journal of the Asian Society of Kinesiology)
- Associate editor for Frontiers in Physiology and Frontiers in Sports and Active Living
- Academic editor for Plos One
- Review Editor for Frontiers in Psychology
- Guest Editor per Research Topics in *Frontiers in Sports and Active Living*, *Frontiers in Psychology*, *Frontiers in Physiology* and Special Issue in *Sports, Biology, Healthcare, International Journal of Environmental Research and Public Health*.

Attività di Reviewer

Aging, Aging and Mental Health, Applied Science, Bioengineering, Biology, Biology of Sport, European Journal of Investigation in Health, European Journal of Sport Sciences, Psychology and Education, Frontiers in Physiology, Frontiers in Psychology, Frontiers in Sports and Active Living, International Journal of Environmental Research and Public Health, International Journal of Molecular Sciences, International Journal of Public Health, International Journal of Sports Physiology and Performance, International Journal of Sports Science & Coaching, Healthcare, Human Movement, Journal of Aging and Physical Activity, Journal of Applied Gerontology, Journal of Cachexia Sarcopenia and Muscle, Journal of Endocrinological Investigation, Journal of Functional Morphology and Kinesiology, Journal of the Chinese Medical Association, Journal of Genetic Psychology, Journal of Musculoskeletal and Neuronal Interactions, Journal of Physical Activity and Health, Journal of Sports Performance, Kinesiology, Life, Nutrients, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology, Plos One, Psychoneuroendocrinology, Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, SOJ Gynecology Obstetrics & Women's Health, Sports, Sports Medicine International Open, Sport Sciences for Health, Sports & Exercise Research, Sustainability, The American Journal of Clinical Nutrition.

● RESPONSABILITÀ IN CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Attività di organizzazione di convegni internazionali

- Membro del comitato scientifico locale del XVI Congresso Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, Parma (Italia), 6-8 novembre, 2025.
- Membro del comitato scientifico locale della conferenza internazionale "International Symposium on Physical Activity and Individuals with Visual Impairments or Deafblindness", Parma (Italy), 8-11 giugno 2023.
- Membro del comitato organizzatore della 46th World congress of the International Society of Medical Hydrology. Science per Aquam, Salsomaggiore Terme (Parma, Italia), 19-21 ottobre 2022.
- Membro del comitato scientifico del convegno internazionale *II International Congress on Successful Aging & Exercise Training (ICSAET)*, organizzato dalla University of Valencia, Valencia (Spagna), 6-8 aprile 2022.
- Membro del comitato scientifico dell'International Online Conference Complexity and Opportunities of Transdisciplinary Research: From Sports to Management to Policies, 7 maggio 2022
- Progetto Joy of Moving – Giornate di Formazione – Responsabile della segreteria organizzativa. Università degli Studi di Roma "Foro Italico" (Roma, Italia), 19-20 gennaio 2018.
- Determinant of Diet and Physical Activity-Knowledge Hub (DEDIPAC-KH) 2nd workshop T.A. 2 – WP 2.2. Università degli Studi di Roma "Foro Italico" (Roma, Italia), 27 settembre -1 ottobre 2015.
- Determinant of Diet and Physical Activity-Knowledge Hub (DEDIPAC-KH) 1st workshop T.A. 2 – WP 2.2. Università degli Studi di Roma "Foro Italico" (Roma, Italia), 4-5 dicembre 2014.
- 11st Annual EAS Conference "Dual Career Ambassadors for an Innovation Society". Università degli Studi di Roma "Foro Italico" (Roma, Italia), 11-13 settembre 2014.

Attività di moderatore in convegni nazionali ed internazionali

- Chairman per una Oral session del corso "ParmAI week 2026: Anestesia di precisione: intelligenza artificiale e innovazione biomedica - Un viaggio attraverso il percorso perioperatorio" organizzato dalla Società italiana di anestesia, analgesia, rianimazione e terapia intensiva, Parma (Italia), 29-30 gennaio 2026.
- Chairman per la Oral session "In-game physical performance: does the more runs the better?" al XVI Congresso Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, Parma (Italy), 6-8 November, 2025.
- Chairman per le Oral Presentations sessions COACHING I – PSYCHOLOGY, RATE OF FORCE DEVELOPMENT, STATISTICS AND ANALYSES II - TEAM SPORTS, e le Poster Presentations sessions MENTORING / COACHING I – MIXED, STATISTICS AND ANALYSES II - FOOTBALL al 30th Annual Congress of the European College of Sport Science, Rimini (Italia), 1-4 luglio, 2025.
- Chairman per la Keynote lecture al congresso internazionale International Student Congress on Clinical Innovation and Medical Sciences (ICOCIMS), Università degli Studi di Parma, Parma (Italia), 6-8 novembre 2024.
- Chairman per la Oral Presentation session "Strength training and testing", al XV Congresso Nazionale della Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive, Chieti (Italia), 19-21 settembre 2024.
- Chairman per la Oral Presentation Session "Training, Performance and Testing", al XIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive, Napoli (Italia), 2-4 novembre 2023.

- Oral Presentation Session "Training, Performance and Testing", al *XIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive (SISMeS)*, Napoli (Italia), 2-4 novembre 2023.
- Oral Presentation Session "Italian guidelines on Dual career" alla *EAS Annual Conference 2023*, European Athletes Student: The Dual Career Network, Gaeta (Italia), 2-4 ottobre 2023.
- Oral Presentation Session alla *International Conference of The 9th Asian Society of Sports Biomechanics Conference (ASSB 2023) & the 2nd SAT International Conference on Sports Science (ICSS)*, Bangkok (Thailand), 28 agosto-1 settembre 2023.
- Symposium Sport e Barriers alla conferenza Internazionale *International Symposium on Physical Activity and Individuals with Visual Impairments or Deafblindness*, Parma (Italia), 8-10 giugno 2023.
- Oral Presentation Session "Training and Performance of Individual Sports", al *XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive (SISMeS)*, Milano (Italia), 4-6 novembre 2022.
- Free Communication/Slide Session (E-19) "Older Adults" al *62nd Annual Meeting of the American College of Sports Medicine (ACSM)*, San Diego (California, USA), 29 maggio 2015.

● PARTECIPAZIONE A CONVEGNI INTERNAZIONALI E NAZIONALI

Relazioni su invito in convegni internazionali e nazionali (dal 2022)

1. Relatore per la Roudtable "AI in Biomedicine: Applications and Ethical Issues". Congresso internazionale International Student Congress on Clinical Innovation and Medical Sciences (ICOCIMS), Università degli Studi di Parma, Parma (Italia), 13-15 novembre 2025.
2. Invecchiamento di successo: interazione tra attività fisica e funzioni cognitive. *Attualità in Neuroscienze XVII Edizione, Corpo, Cervello e Mente Relazioni e Interazioni*, AS.P.I.N. a.p.s., Foggia (Italia), 15 dicembre 2023.
3. Research for Health. Workshop del Laboratorio Didattico di Scienze dell'Esercizio Fisico e dello Sport al congresso internazionale *The International Student Congress of Clinical Innovation and Medical Sciences (ICOCIMS)*, Parma (Italia), 9-11 novembre 2023.
4. A Biomechanical Perspective of Change of Direction Performance in Team Sports. International Conference of *The 9th Asian Society of Sports Biomechanics Conference (ASSB 2023) & the 2nd SAT International Conference on Sports Science (ICSS)*, Bangkok (Thailand), 28 agosto - 1 settembre 2023.
5. Perception of health and quality of life with advancing age: a mediation analysis approach. *The 13rd Asian Conference on Kinesiology: Physical Activity, Exercise, and Sport*, Asian Society of Kinesiology, (online lecture) 24-25 agosto 2023.
6. *Perception of health and quality of life with advancing age: a mediation analysis approach. 2023 International Conference on Exercise and Health in the Post Pandemic Area*, Taipei (Taiwan), (online lecture) 3 giugno 2023.
7. *Perception of health and quality of life with advancing age: a mediation analysis approach*. International Conference on Health, Nutrition, Exercise Science, Sport, and Hospitality Management (HNES) (online lecture). Pittsburg (Pennsylvania, USA), 9 luglio 2022.
8. *Perception of health and quality of life with advancing age: a mediation analysis approach*. II International Congress on Successful Aging & Exercise Training (ICSAET). Valencia (Spagna), 6-8 aprile, 2022.

Relazioni su invito in congressi internazionali e nazionali (dal 2016 al 2021)

1. *Agility and change of direction ability in team sports*. International Conference on Sports Training and Industry Management (online lecture). University of Taipei (Taipei, Taiwan), 18-19 ottobre, 2021.
2. *Joy of Moving: play with the variability of practice*. Hsinchu In-service Teacher Bilingual Camp of Health and Physical Education. English Medium Instruction Research Center, Center for Teacher Education, University of Taipei (Taipei, Taiwan), 25-27 novembre 2020.
3. *Joy of Moving: play with the variability of practice*. Taipei In-service Teacher Bilingual Camp of Health and Physical Education. English Medium Instruction Research Center, Center for Teacher Education, University of Taipei (Taipei, Taiwan), 16 ottobre 2020.
4. *Joy of Moving: play with the variability of practice*. Taipei In-service Teacher Bilingual Camp of Health and Physical Education. English Medium Instruction Research Center, Center for Teacher Education, University of Taipei (Taipei, Taiwan), 25-26 settembre 2020.
5. *Dual career - Having a vision of the future*. 2020 University Sports Club Workshop. Chinese Taipei University Sports Federation (Taipei, Taiwan), 18-20 settembre 2020.
6. *Joy of Moving: play with the variability of practice*. Chiayi In-service Teacher Bilingual Camp of Health and Physical Education. English Medium Instruction Research Center, Center for Teacher Education, University of Taipei (Taipei, Taiwan), 3-4 agosto 2020.
7. *Joy of Moving: play with the variability of practice*. Yilan In-service Teacher Bilingual Camp of Health and Physical Education. English Medium Instruction Research Center, Center for Teacher Education, University of Taipei (Taipei, Taiwan), 23-24 luglio 2020.
8. *Change-of-direction ability in team sports*. 2019 International Conference on Sports, Health, Leisure and Recreation. Ming Chuan University (Taipei, Taiwan), 4 maggio 2019.
9. *Implementation and replicability of Joy of Moving: the Italian experience*. Conseil européen des recherches en education physique et sportive (CEREPS) meeting, Lisbona (Portogallo), 27-29 giugno 2018.

10. *Determinants of Diet and Physical Activity-Knowledge Hub: Understandings and perspectives*. European Conference on Physical Activity and Sport, Attitude Prévention, Parigi (Francia), 6 aprile 2018.
11. *Locomotor-cognitive dual tasking in aging*. International Congress on Successful Aging & Exercise Training 2016, Valencia (Spagna), 21-22 marzo 2016.

Corresponding author di comunicazioni orali e poster in congressi internazionali e nazionali (2025-)

1. Guarnieri A., Presta V., Laurenti F., Mazzei S., Gobbi G., **Condello G.** Sport-specific reaction ability and single-leg reactive strength: an interrelated profile of table tennis players. XVI Congresso Nazionale della Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive, Parma (Italia), 6-8 novembre 2025.
2. Mazzei S., Guarnieri A., Laurenti F., Croci A., Croci R., Del Governatore S., Stramaglia M.P., Mansi A., Scarton A., Daprà M., Lucia S., Presta V., Gobbi G., **Condello G.** The effect of cognitive training on executive functions and motor coordination in adolescents. XVI Congresso Nazionale della Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive, Parma (Italia), 6-8 novembre 2025.
3. Fusco A., Cortis C., Mork P.J, Conte D., Di Rocco F., Festino E., Izzicupo P., Orrù S., Nordstoga A.L., Papale O., De Maio M., Presta V., Rocliffe P., Capranica L., MacDonncha C., **Condello G.** The European Physical Activity Determinants framework for Adolescent (EU-PAD-A): a mixed-method concept mapping study. XVI Congresso Nazionale della Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive, Parma (Italia), 6-8 novembre 2025.
4. Santoro E., Guarnieri A., Liu C., Chen C., Khemtong C., Mandorino M., Lee Y., Gobbi G., Tessitore A., **Condello G.** A comparison among change of direction sprinting and lateral jumping tests in collegiate basketball players. XVI Congresso Nazionale della Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive, Parma (Italia), 6-8 novembre 2025.
5. Mazzei S., Guarnieri A., Gavioli C., Presta V., Laurenti F., Gobbi G., Mandorino M., Kavanagh R., Coustou S., Lacombe M., **Condello G.** The reliability and validity of a new digitized tool for predicting the maturity status of youth soccer players. 30th Annual Congress of the European College of Sport Science, Rimini (Italia), 1-4 luglio, 2025.
6. Guarnieri A., Laurenti F., Presta V., Mazzei S., Gobbi G., **Condello G.** Single-leg lateral jump tests discriminate gender and competitive level in table tennis players. 30th Annual Congress of the European College of Sport Science, Rimini (Italia), 1-4 luglio, 2025.
7. Guarnieri A., Presta V., Laurenti F., Mazzei S., Gobbi G., **Condello G.** A new valid and reliable repeated reactive test for table tennis players. 72nd Annual Meeting of the American College of Sports Medicine, Atlanta (GA, USA), 27-30 maggio, 2025.
8. Guarnieri A., Laurenti F., Presta V., Mazzei S., Gobbi G., **Condello G.** Differences in body composition among table tennis players of different competitive levels. 17th ITTF Sports Science Congress, Doha (Qatar), 15-16 maggio, 2025.
9. Guarnieri A., Laurenti F., Presta V., Mazzei S., Gobbi G., **Condello G.** A sport-specific multidirectional reactive test differentiates competitive levels in table tennis players. 17th ITTF Sports Science Congress, Doha (Qatar), 15-16 maggio, 2025.

Corresponding author di comunicazioni orali e poster in congressi internazionali e nazionali (2021-2024)

1. Guarnieri A., Presta V., Laurenti F., Mazzei M, Gobbi G., **Condello G.** The development of a new test to evaluate the response to repeated visual stimuli in table tennis players. XV Congresso Nazionale della Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive, Chieti (Italia), 19-21 settembre 2024.
2. Presta V., Guarnieri A., Laurenti F., Mazzei S., Fusco A., Di Baldassarre A., Izzicupo P., Cortis C., Bellafiore M., Bianco A., Thomas E., Capranica L., Mirandola P., Gobbi G., **Condello G.** Insights from IISSAAR project: the interference of digital media use with sleep and quality of life during childhood. XV Congresso Nazionale della Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive, Chieti (Italia), 19-21 settembre 2024.
3. Guarnieri A., Presta V., Malagoli Lanzoni I., Gobbi G., **Condello G.** A comparison of strokes distribution among wheelchair paralympic table tennis classes. *XIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive (SISMeS)*, Napoli (Italia), 2-4 novembre 2023. (**Young Sport Scientist Award**)
4. Scarton A., Mansi A., Guarnieri A., Lucia S., Daprà M., Presta V., Gobbi G., **Condello G.** The effects of aerobic training on physical and cognitive functioning in adolescents with intellectual disability. *XIV Congresso Nazionale della Società Italiana di Scienze Motorie e Sportive (SISMeS)*, Napoli (Italia), 2-4 novembre 2023.
5. Chang H.-H., Chow S.-Y., Khemtong C., **Condello G.** The effects of repetition duration and branched-chain amino acids supplementation on squat exercise. *2022 International Symposium on Exercise, Physiology and Physical Fitness, Taiwan Society of Exercise, Physiology and Fitness*, Taipei (Taiwan), (online lecture) 18 giugno 2022.
6. Chow S.-Y., Chang H.-H., Khemtong C, **Condello G.** The Effect of Branched-Chain Amino Acids Supplementation on Repeated Sprint Exercise. *2022 Cross-Disciplinary Conference of Sport Sciences and Occupational Therapy*, Taipei (Taiwan), (online lecture), 22 gennaio 2022.
7. Huang W.-F., Khemtong C., Chang H.-H., Chow S.-Y., **Condello G.** Muscle damage and soreness after a change-of-direction and straight sprinting exercise protocol in male collegiate basketball players. *British Association of Sport and Exercise Sciences (BASES) 2021*, (online lecture) 16-18 ottobre 2021.
8. Khemtong C., Huang W.-F., Chang H.-H., Chow S.-Y., **Condello G.** Branched-chain amino acids supplementation does not attenuate muscle damage and soreness after change-of-direction exercise in male collegiate basketball players. *British Association of Sport and Exercise Sciences (BASES) 2021*, (online lecture) 16-18 ottobre 2021.

Autore o co-autore di presentazioni in congressi internazionali e nazionali

- Presentazioni orali a Final DEDIPAC symposium (Germany, 2016), International Society of Behavioral, Nutrition and Physical Activity (ISBNPA) (South Africa, 2106), American College of Sports Medicine (ACSM) (USA, 2011), Società Italiana di Anatomia e Istologia (SIAI) (Rome, 2016), Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES) (Palermo, 2012).
- Presentazioni poster come primo autore a American College of Sports Medicine (ACSM) (USA 2019, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012), Health-Enhancing Physical Activity Europe (Croatia, 2017), World Conference on Science and Soccer (Belgium, 2012), European College of Sport Science (ECSS) (Belgium, 2012; United Kingdom, 2011), Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES) (Palermo, 2014).
- Co-autore di presentazioni orali e poster a Asian Society of Sport Biomechanics (2023, Online 2021, **Awarded as ASSB 2021 best oral presentation**), European Public Health Conference (Austria, 2016), Conference Youth Sport (Slovenia, 2016, 2012), European College of Sport Science (ECSS 2012, 2011), World Conference on Science and Soccer (2012), Società Italiana di Anatomia e Istologia (SIAI 2023, 2022), Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES 2021, 2022, 2023).

● AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE E MEMBRO DI COMITATO SCIENTIFICO

Affiliazione a Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali

- Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), nel 2012/2013, dal 2018 ad oggi.
- American College of Sports Medicine (ACSM), dal 17/09/2013 al 31/10/2016, dal 17/01/2019 al 1/02/2021, dal 2024.
- European College of Sport Science (ECSS), dal 10/02/2011 al 14/02/2013, dal 2025 ad oggi
- Conseil Européen des Recherches en Education Physique et Sportive (CEREPS), anno 2018.
- International Society of Behavioral Nutrition and Physical Activity (ISBNPA), dal 30/03/2015 al 29/02/2016

21/11/2023 – ATTUALE

Membro dello Scientific Advisor Board del Parma Calcio 1913 S.R.L.

● PUBBLICAZIONI

Attività scientifica

Indicatori bibliometrici su Scopus al 26 febbraio 2026

Pubblicazioni = 76

Citazioni = 2244

H-index = 25

Tesi di Dottorato

Condello G. *Assessment of the change of direction performance in team sports.* Dipartimento di Scienze del Movimento Umano e dello Sport, Università degli Studi di Roma "Foro Italico" (Roma, Italia).

Pubblicazioni scientifiche in peer-reviewed journals (anno 2026)

1. Laurenti F., Presta V.*, Guarnieri A., Mazzei S., Carubbi C., Masselli E., **Condello G.** The Effect of Physical Activity in Children with Autism Spectrum Disorders: A Systematic Review of Randomized Controlled Trials. *Applied Sciences*, 16(4), 2102, 2026.
2. Pupi V., Santoro G., Varallo G., Albano A., Guarnieri A., **Condello G.**, Ozzimo A., Pacetti M., Musetti A., Franceschini C. Youth life after the pandemic an exploratory study on mental health, online behaviours, and daily functioning of Italian early adolescents. *Adolescents*, 6(1), 22, 2026.
3. Laurenti F., Presta V., Compiani M., Zobbi G., Ilari B., Picchi M.P., Maré E., Severini F., Guarnieri A., Mazzei S., di Martino O., Pozzi G., **Condello G.***, Gobbi G. The effects of a sport-based training program on reaction time and fine motor coordination in children with autism spectrum disorder: A pilot study. *Sports*, 14(2), 80, 2026.

Pubblicazioni scientifiche in peer-reviewed journals (anno 2024-2025)

1. Guarnieri A., Laurenti F., Mazzei S., Presta V., **Condello G.** Assessing cognitive-motor performance in table tennis: validity and reliability of the reactive table tennis test. *Applied Sciences*, 15(18), 10163, 2025.
2. Presta V., Guarnieri A., Laurenti F., Mazzei S., Di Martino O., Vitale M., **Condello G.** Post-acute covid-19 syndrome (PACS) and exercise interventions: a systematic review of randomized controlled trials. *Sports*, 13(9), 329, 2025.
3. Jamkrajang, P., Thip-Osod, W., Suwanmana, S., Limroongreungrat, W. **Condello, G***. Exploring the impact of sidestep cutting maneuvers at different angles on biomechanical parameters. *Journal of Physical Education & Sport*, 25(1), 2025.

- Ye M., **Condello G.**, Chao K.C., Yang H.T., Huang C.Y., Lai L.F., Dewi L., Liao Y.C., Nicholls A., Ji F., Chi N.F. Amino acid supplementation accelerates resolution of exercise-induced phagocyte infiltration in human skeletal muscle. *Journal of the International Society of Sports Nutrition*, 22(1), p.2590102, 2025.
- Presta V., Guarnieri A., Laurenti F., Mazzei S., Arcari M.L., Mirandola P., Vitale M., Chia M.Y.H., **Condello G.***, Gobbi G. The impact of digital devices on children's health: A systematic literature review. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 9(4), 236, 2024.
- Wang J.-P., Dewi L., Peng Y.-D., Hou C.-W., Song Y.*, **Condello G.** Does ergogenic effect of caffeine supplementation depend on CYP1A2 genotypes? A systematic review with meta-analysis. *Journal of Sport and Health Science*, 13(4), 499-508, 2024.
- Ambrosini L., Presta V., Vitale M., Menegatti E., Guarnieri A., Bianchi V., De Munari I., **Condello G.***, Gobbi G. A higher kick frequency swimming training program optimizes swim-to-cycle transition in triathlon. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 38(5), 976–984, 2024.
- Palmeira A.L., Jelsma J.G.M., Sousa-Sá E., Pereira S., Videira-Silva A., **Condello G.**, MacDonncha C., Ribeiro J.C., Gebremariam, M.K. Determinants of physical activities in settings (DE-PASS): Approach for selecting the core measures for determinants of physical activity behaviours in 9-12 old children. *Journal of Sports Sciences*, 42(21), 2021–2028, 2024.

Publicazioni scientifiche in peer-reviewed journals (anno 2023)

- Papale O., Festino E., **Condello G.**, Di Rocco F., De Maio M., Cortis C., Fusco A. Psychophysiological data harmonization for the sustainability of outdoor activities. *Sustainability* 15,22: 15838, 2023.
- Pozzi G., Presta V., Masselli E., **Condello G.**, Cortellazzi S., Arcari M.L., Micheloni C., Vitale M., Gobbi G., Mirandola P., Carubbi C. Interplay between protein kinase c epsilon and reactive oxygen species during myogenic differentiation. *Cells*, 12(13), 17922023, 2023.
- Presta V., Galuppo L., **Condello G.**, Rodà F., Mirandola P., Vitale M., Vaccarezza M., Gobbi, G. Receiver operating characteristic analysis of posture and gait parameters to prevent frailty condition and fall risk in the elderly. *Applied Sciences*, 13(6), 3387, 2023.
- Guarnieri A., Presta V., Gobbi G., Ramazzina I., **Condello G.***, Malagoli Lanzoni, I. Notational analysis of wheelchair Paralympic table tennis matches. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 3779, 2023.
- De Fano A., Benzing V., **Condello G.**, Ballester R., Tocci N., Marchetti R., Pesce C., Schmidt M. How divergent are children's divergent movements? The role of cognition and expertise in a class-randomized cross-over trial. *Psychology of Sport and Exercise*, 65, 102373, 2023.
- Dewi L., Lin Y.-C., Nicholls A., **Condello G.**, Huang C.-Y., Kuo C.-H*. Pax7+ satellite cell expansion in human skeletal muscle after exercise: A systematic review and meta-analysis. *Sports Medicine*, 53, 457-480, 2023.
- Presta V., Gobbi G., **Condello G.**, Carubbi C., Masselli E., Mirandola P., Vitale M. Evolution led humans to bipedalism, but we live in a sedentary society: Will "Sunday running" protect us from NCDs at no cost? *Frontiers in Public Health*, 10:1031911, 2023.
- Khudair M., Tempest G., **Condello G.**, Capranica L., Hettinga F., Ling F.* Exploring correlates of physical activity behaviour in UK children and their inter-relationships using a multidisciplinary approach: A concept mapping study. *Journal of Sports Sciences*, 41(19), 1801–1812, 2023.
- Wei C.-C., **Condello G.**, Yang A.-L., Yu S.-S., Liao Y.-H., Chen C.-Y., Hsu C.-C., Huang C.-Y., Kuo C.-H.* Defecation enhances cerebral perfusion and delays fatigue in elite triathletes. *Journal of the International Society of Sports Nutrition*, 20(1), 2206380, 2023.

Publicazioni scientifiche in peer-reviewed journals (anno 2022)

- Ambrosini L., Presta V., Galli D., Mirandola P., Vitale M., Gobbi G.*, **Condello G.** Interlink between physiological and biomechanical changes in the swim-to-cycle transition in triathlon events: a narrative review. *Sports Medicine – Open*. 8, 129, 2022.
- Khemtong C., Tessitore A., Jaime S.J., Gobbi G., Jensen J., Yang A.L., Kuo C.-H., **Condello G.*** Branched-Chain Amino Acids supplementation does not accelerate recovery after a change of direction sprinting exercise protocol. *Nutrients*, 14(20), 4331, 2022.
- Ciaccioni S., Pesce C., Forte R., Presta V., Di Baldassarre A., Capranica L., **Condello G.*** The interlink among age, functional fitness, and perception of health and quality of life: A mediation analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19, 6850, 2022.
- Chen C.-H., **Condello G.**, Chen W.-H., Liu T.-H., Tessitore A., Shiang T.-Y., Liu C.* Effects of a novel inclined-adaptive footwear on change-of-direction performance in male athletes. *Gait and Posture*. 94, 189-194, 2022
- Zhu M., Lee T.X.Y., Hsieh Y.-W., Lai L.-F, **Condello G.**, Donnelly C.J., Smith M., Hamzah S.H., Lim B.-H., Huang C.-Y., Chi N.-F.*, Kuo C.-H.* Vascular function in the aging human brain during muscle exertion. *Aging-US*, 14, 2022.
- Mandorino M.*, Figueiredo A.J., **Condello G.**, Tessitore A. The influence of maturity on recovery and perceived exertion, and its relationship with illnesses and non-contact injuries in young soccer players. *Biology of Sport*. 34(9), 839-848, 2022.

Publicazioni scientifiche in peer-reviewed journals (anno 2021)

1. Tseng K.-W., Chen J.-R., Chow J.-J., Tseng W.-C., **Condello G.**, Tai H.-L., Fu S.-K. Post-activation performance enhancement after a bout of accentuated eccentric loading in collegiate male volleyball players. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18(24), 13110, 2021.
2. **Condello G.**, Mazzoli E., Masci I., De Fano A., Ben-Soussan T.D., Marchetti R., Pesce C.* Fostering holistic development with a designed multisport intervention in physical education: A class-randomized cross-over trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18(18), 9871, 2021.
3. Huang L.-P., **Condello G.**, Kuo C.-H.* Effects of milk protein in resistance training-induced lean mass gains for older adults aged ≥ 60 y: A systematic review and meta-analysis. *Nutrients*. 13, 2815, 2021.
4. Lee T.X.Y., Wu J., Jean W.-H., **Condello G.**, Alkhatib A., Hsieh C.-C., Hsieh Y.-W., Huang C.-Y., Kuo C.-H.* Reduced stem cell aging in exercised human skeletal muscle is enhanced by ginsenoside Rg1. *Aging-US*. 13(12), 16567–16576, 2021.
5. Ciaccioni S., Capranica L., Pesce C., **Condello G.*** Effects of a judo training program on falling performance, fear of falling and exercise motivation of old novice judoka. *Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology*. 21(3), 9–17, 2021
6. Khemtong C., Kuo C.-H., Chen C.-Y., Jaime S.J., **Condello G.*** Does Branched-Chain Amino Acids (BCAAs) supplementation attenuate muscle damage markers and soreness after resistance exercise in trained males? A meta-analysis of randomized controlled trials. *Nutrients*. 13(6), 1880, 2021.
7. Santoro E., Tessitore A., Liu C., Chen C.-H., Khemtong C., Mandorino M., Lee Y.-H., **Condello G.*** The biomechanical characterization of the turning phase during a 180° change of direction. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18(11), 5519, 2021.

Publicazioni scientifiche in peer-reviewed journals (anno 2020)

1. **Condello G.**, Chen C.Y.* Minireview: Current status of endoscopic duodenal mucosal resurfacing. *Obesity Research & Clinical Practice* 14(6), 504-507, 2020.
2. Foster C.*, Anholm J.D., Bok D., Boullosa D.A., **Condello G.**, Cortis C., Fusco A., Jaime S.J., de Koning J.J., Lucia A.M., Porcari J.P., Radtke K., Rodriguez-Marroyo J.A. Generalized approach to translating exercise tests and prescribing exercise. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*. 5(3), 63, 2020.
3. **Condello G.***, Khemtong C., Lee Y.-H., Chen C.-H., Mandorino M., Santoro E., Liu C., Tessitore A. Validity and reliability of a photoelectric cells system for the evaluation of change of direction and lateral jumping abilities in collegiate basketball athletes. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*. 5(3), 55, 2020.
4. Ciaccioni S., Forte R., Capranica L., Pesce C., **Condello G.*** Effects of a 4-month judo program on gait performance in older adults. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*. 60(5), 685-692, 2020.
5. Meschini S., Pellegrini E., Maestri A.C., Condello M., Bettotti P., **Condello G.**, Scarpa M.* In vitro toxicity assessment of hydrogel patches obtained by cation-induced crosslinking of rod-like cellulose nanocrystals. *Journal of Biomedical Materials Research: Part B – Applied Biomaterials*. 8(3), 687-697, 2020.
6. **Condello G.**, Chen C.Y.* The role of brain natriuretic peptide during strenuous endurance exercise and appetite regulation. *Journal of the Chinese Medical Association*. 83(1), 1-2, 2020.

Publicazioni scientifiche in peer-reviewed journals (anno 2019)

1. **Condello G.**, Forte R., Monteagudo P., Ghinassi B., Di Baldassarre A., Capranica L., Pesce C.* Autonomic stress response and perceived effort jointly inform on dual tasking in aging. *Brain Sciences*. 9(11), 290, 2019.
2. Ciaccioni S., **Condello G.**, Guidotti F., Capranica L.* Effects of judo training on bones: A systematic literature review. *Journal of Strength and Conditioning Research*. 33(10), 2882-2896, 2019.
3. **Condello G.***, Capranica L., Doupona M., Varga K., Burk V. Dual-career through the elite university student-athletes' lenses: The international FISU-EAS survey. *Plos One*. 14(10), e0223278, 2019.
4. **Condello G.***, Capranica L., Migliaccio S., Forte R., Di Baldassarre A., Pesce C. Energy balance and active lifestyle: Potential mediators of health and quality of life perception in aging. *Nutrients*. 11(9), 2122, 2019.
5. **Condello G.**, Chen C.Y.* Fostering the acupuncture practice for health outcomes research: the perspective from Taiwan. *Journal of the Chinese Medical Association*. 82(8), 603-604, 2019.
6. Ciaccioni S., Capranica L.* Forte R., Chaabene H., Pesce C., **Condello G.** Effects of a judo training on functional fitness, anthropometric, and psychological variables in old novice practitioners. *Journal of Aging and Physical Activity*. 27(4), 831-842, 2019.
7. Mannacio E., Ripani M., Ciccarelli A., Poggini L., **Condello G.**, Tessitore A.* Analysis of Changement de Pied, Echappe and Sissonne Ferme jumps in female ballet dancers. *Kinesiologia Slovenica*. 25(1), 2019.
8. Huang H.H., **Condello G.**, Chen C.Y.* Towards a link among magnesium, exercise, and risk of type 2 diabetes mellitus. *Journal of the Chinese Medical Association*. 82(7), 527-528, 2019.
9. Ungureanu A.N., **Condello G.**, Pistore S., Conte D., Lupo C.* Technical and tactical aspects in Italian youth rugby union in relation to different academies, regional tournaments, and outcomes. *Journal of Strength and Conditioning Research*. 33(6), 1557-1569, 2019.

10. Forte R., Pesce C.*, Di Baldassarre A., Shea J., Voelcker-Rehage C., Capranica L., **Condello G.** How older adults cope with motor-cognitive complexity during dual task walking: The role of executive function involvement. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 16(10), 1835, 2019.
11. Aleksovska K., Puggina A.*, Buck C., Burns C., Cardon G., Carlin A., Chantal S., Ciarapica D., Colotto M., **Condello G.**, Coppinger T., Cortis C., D'Haese S., De Craemer M., Di Blasio A., Hansen S., Iacoviello L., Issartel J., Izzicupo P., Jaeschke L., Kanning M., Kennedy A., Man Ling F.C., Luzak A., Napolitano G., Nazare J.A., Perchoux C., Pischon T., Polito A., Sannella A., Schulz H., Sohun R., Steinbrecher A., Schlicht W., Ricciardi W., MacDonncha C., Capranica L., Boccia S. Biological determinants of physical activity across the life course: A "Determinants of Diet and Physical Activity" (DEDIPAC) umbrella systematic literature review. *Sports Medicine Open*. 5(1), 2, 2019.

Publicazioni scientifiche in peer-reviewed journals (anno 2018)

1. Francioni F.M.*, Figueredo A.J., Lupo C., Terribili M., **Condello G.**, Tessitore A. Intra-seasonal variation of anthropometrical, conditional, and technical tests in U14 soccer players. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*. 53(14), 219-232, 2018.
2. Lupo C.*, **Condello G.**, Ortega E., Cardena D., Conte D., Tessitore A. Elite hit ball performance profile: Technical and tactical, and heart rate aspects, and effects of competition on jump and strength performance. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*. 52(14), 111-123, 2018.
3. **Condello G.***, Foster C., Minganti C., Capranica L., Tessitore A. Monitoring of the preseason soccer period in non-professional players. *Kinesiology*. 50, Suppl.1 109-116, 2018.
4. O'Donoghue G.*, Kennedy A., Aleksovska K., Buck C., Burns C., Cardon G., Carlin A., Chantal S., Ciarapica D., Colotto M., **Condello G.**, Coppinger T., Cortis C., D'Haese S., De Craemer M., Di Blasio A., Hansen S., Iacoviello L., Issartel J., Izzicupo P., Jaeschke L., Kanning M., Man Ling F.C., Luzak A., Napolitano G., Nazare J.A., Perchoux C., Pischon T., Polito A., Puggina A., Sannella A., Schulz H., Sohun R., Steinbrecher A., Schlicht W., MacDonncha C., Capranica L., Boccia S. Socio-economic determinants of physical activity across the life course: A "Determinants of Diet and Physical Activity" (DEDIPAC) umbrella review. *PLoS One*. 13(1), e0190737, 2018.
5. Menescardi C.*, **Condello G.**, Lupo C., Tessitore A. Analysis of shots in relation to the outcome in elite women's water polo matches. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*. 14(51), 84-95, 2018.
6. Lupo C.*, **Condello G.**, Courel-Ibáñez J., Conte D., Tessitore A. Effect of gender and match outcome on professional padel competition. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*. 14(51), 29-41, 2018.
7. Puggina A.*, Aleksovska K., Buck C., Burns C., Cardon G., Carlin A., Chantal S., Ciarapica D., **Condello G.**, Coppinger T., Cortis C., D'Haese S., De Craemer M., Di Blasio A., Hansen S., Iacoviello L., Issartel J., Izzicupo P., Jaeschke L., Kanning M., Kennedy A., Man Ling F.C., Luzak A., Napolitano G., Nazare J.A., Perchoux C., Pischon T., Polito A., Sannella A., Schulz H., Sohun R., Steinbrecher A., Schlicht W., Ricciardi W., MacDonncha C., Capranica L., Boccia S., on behalf of the DEDIPAC consortium. Policy determinants of physical activity across the life course: A "Determinants of Diet and Physical Activity" (DEDIPAC) umbrella systematic literature review. *European Journal of Public Health* 28(1), 105-118, 2018.

Publicazioni scientifiche in peer-reviewed journals (anno 2017_b)

1. Jaeschke L., Steinbrecher A., Luzak A., Puggina A., Aleksovska K., Buck C., Burns C., Cardon G., Carlin A., Chantal S., Ciarapica D., **Condello G.**, Coppinger T., Cortis C., De Craemer M., D'Haese S., Di Blasio A., Hansen S., Iacoviello L., Issartel J., Izzicupo P., Kanning M., Kennedy A., Man Ling F.C., Napolitano G., Nazare J.-A., Perchoux C., Polito A., Ricciardi W., Sannella A., Schlicht W., Sohun R., MacDonncha C., Boccia S., Capranica L., Schulz H., Pischon T.* on behalf of the DEDIPAC Consortium. Socio-cultural determinants of physical activity across the life course: A 'Determinants of Diet and Physical Activity' (DEDIPAC) umbrella systematic literature review. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*. 14(1), 173, 2017.
2. Meschini S.*, Pellegrini E., Condello M., Occhionero G., Delfino S., **Condello G.**, Mastrodonato F. Cytotoxic and apoptotic activities of prunus spinosa trigono ecotype extract on human cancer cells. *Molecules*. 22(9), 1578, 2017.
3. Carlin A.*, Perchoux C., Puggina A., Aleksovska K., Buck C., Burns C., Cardon G., Chantal S., Ciarapica D., **Condello G.**, Coppinger T., Cortis C., D'Haese S., De Craemer M., Di Blasio A., Hansen S., Iacoviello L., Issartel J., Izzicupo P., Jaeschke L., Kanning M., Kennedy A., Lakerveld J., Ling Man F.C., Luzak A., Napolitano G., Nazare J.A., Pischon T., Polito A., Sannella A., Schulz H., Sohun R., Steinbrecher A., Schlicht W., Ricciardi W., MacDonncha C., Capranica L., Boccia S. on behalf of the DEDIPAC consortium. A life course examination of the environmental determinants of physical activity behaviour: A "Determinants of Diet and Physical Activity" (DEDIPAC) umbrella systematic literature review. *PLoS One*. 12(8), e0182083, 2017.

Publicazioni scientifiche in peer-reviewed journals (anno 2017_a)

1. Cortis C.*, Puggina A., Pesce C., Aleksovska K., Buck C., Burns C., Cardon G., Carlin A., Chantal S., Ciarapica D., **Condello G.**, Coppinger T., D'Haese S., De Craemer M., Di Blasio A., Hansen S., Iacoviello L., Issartel J., Izzicupo P., Jaeschke L., Kanning M., Kennedy A., Ling Man F.C., Luzak A., Napolitano G., Nazare J.A., O'Donoghue G., Perchoux C., Pischon T., Polito A., Sannella A., Schulz H., Sohun R., Steinbrecher A., Schlicht W., Walter R., Castellani L., MacDonncha C., Capranica L., Boccia S. on behalf of the DEDIPAC consortium. Psychological

- determinants of physical activity across the life course: A "DEterminants of Diet and Physical Activity" (DEDIPAC) umbrella systematic literature review. *PLoS One*. 12(8), e0182709, 2017.
2. Capranica L., **Condello G.***, Tornello F., Iona T., Chiodo S., Valenzano A., De Rosas M., Tessitore A., Cibelli G. Salivary alpha-amylase, salivary cortisol, and anxiety during a youth taekwondo championship. *Medicine*. 96(28), e7272, 2017.
 3. Agostinete R.R., Duarte J.P., Valente-Dos-Santos J., Coelho-E-Silva M.J.*, Tavares O.M., Conde J.M., Fontes-Ribeiro C.A., **Condello G.**, Capranica L., Caires S.U., Fernandes R.A. Bone tissue, blood lipids and inflammatory profiles in adolescent male athletes from sports contrasting in mechanical load. *PLoS One*. 12(6), e0180357, 2017.
 4. **Condello G.***, Puggina A., Aleksovskaja K., Buck C., Burns C., Cardon G., Carlin A., Chantal S., Ciarapica D., Coppinger T., Cortis C., D'Haese S., De Craemer M., Di Blasio A., Hansen S., Iacoviello L., Issartel J., Izzicupo P., Jaeschke L., Kanning M., Kennedy A., Ling Man F.C., Luzak A., Napolitano G., Nazare J.A., Perchoux C., Pesce C., Pischon T., Polito A., Sannella A., Schulz H., Sohun R., Steinbrecher A., Schlicht W., Ricciardi W., MacDonncha C., Capranica L., Boccia S. on behalf of the DEDIPAC consortium. Behavioral determinants of physical activity across the life course: A "DEterminants of Diet and Physical Activity" (DEDIPAC) umbrella systematic literature review. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*. 14(1), 58, 2017.
 5. **Condello G.**, Forte R., Falbo S., Shea J.B., Di Baldassarre A., Capranica L., Pesce C.* Steps to health in cognitive aging: Effects of physical activity on spatial attention and executive control in the elderly. *Frontiers in Human Neuroscience*. 11, 107, 2017.

Publicazioni scientifiche in peer-reviewed journals (anno 2016)

1. Falbo S., **Condello G.**, Forte R., Capranica L., Pesce C.* Effects of physical-cognitive dual task training on executive function and gait performance in older adults: A randomized controlled trial. *BioMed Research International*. 2016, 5812092, 2016.
2. **Condello G.***, Man Ling F.C., Bianco A., Chastin S., Cardon G., Ciarapica D., Conte D., Cortis C., De Craemer M., Di Blasio A., Gjaka M., Hansen S., Holdsworth M., Iacoviello L., Izzicupo P., Jaeschke L., Leone L., Manoni L., Menescardi C., Migliaccio S., Nazare J.A., Perchoux C., Pesce C., Pierik F., Pischon T., Polito A., Puggina A., Sannella A., Schlicht W., Schulz H., Simon C., Steinbrecher A., MacDonncha C., Capranica L., on behalf of the DEDIPAC consortium. Using concept mapping in the development of the EU-PAD Framework (European-Physical Activity Determinants across the life course): A DEDIPAC-Study. *BMC Public Health*. 16, 1145, 2016.
3. **Condello G.***, Capranica L., Stager J., Forte R., Falbo S., Di Baldassarre A., Segura-Garcia C., Pesce C. Physical activity and health perception in aging: do body mass and satisfaction matter? A three-path mediated link. *PLoS One*. 11(9), e0160805, 2016.
4. Condello M., De Berardis B., Ammendolia M.G., Barone F., **Condello G.**, Degan P., Meschini S.* ZnO nanoparticle tracking from uptake to genotoxic damage in human colon carcinoma cells. *Toxicology in Vitro*. 35, 169-179, 2016.
5. Chastin S.F.M.*, De Craemer M., Lien N., Bernaards C., Buck C., Oppert J.-M., Nazare J.-A., Lakerveld J., O'Donoghue G., Holdsworth M., Owen N., Brug J., Cardon G., Conroy D., Healy G., Langøien L.J., Reilly J., Rutter H., Salmon J., Skelton D., Abula K., Ahrens W., Alshayji I., Arroggi A., Arundell L., Filho V.C.B., Brondeel R., Bullock V., Burns J., Busschaert C., Capranica L., Chastin S., **Condello G.**, Crist K., Dall P., De Cocker K., De Lepeleere S., Dontje M., Duvivier B., Edelson L., Fenton S., Fisher K., Fletcher E., Freiberger E., Hadgraft N., Harvey J., Hawari N., Hayee M., Hayes C., Hinkley T., Huang W., Kilpatrick M., Kirk A., Koorts H., Leask C., Lee J., Loyen A., Määttä S., Mair J., McMicha L., Mellis M., Nicolaou M., O'Dolan C., Olander E., Orme M., Perchoux C., Pulsford R., Rebar A., Routen A., Rutten G., Sanderson P., Savelberg H., Schmitz C., Shaw R., Sherar L., Da Silva K.S., Sudholz B., Timperio A., van Lieshout R., Whelan M., Wong S. The SOS-framework (Systems of Sedentary behaviours): An international transdisciplinary consensus framework for the study of determinants, research priorities and policy on sedentary behaviour across the life course: A DEDIPAC-study. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*. 13(1), 83, 2016.
6. **Condello G.***, Kernozek T., Tessitore A., Foster C. Biomechanical analysis of a change of direction task in college soccer players. *International Journal of Sports Physiology and Performance*. 11(1), 96-101, 2016.

Publicazioni scientifiche in peer-reviewed journals (2010-2014)

1. **Condello G.***, Reynolds E., Foster C., de Koning J.J., Casolino E., Knutson M., Porcari J.P. A simplified approach for estimating the ventilatory and respiratory compensation thresholds. *Journal of Sports Science and Medicine*. 13(2), 309-314, 2014.
2. Lupo C.*, **Condello G.**, Capranica L., Tessitore A. Women's water polo World Championships: Technical and tactical aspects of winning and losing teams in close and unbalanced games. *Journal of Strength and Conditioning Research*. 28(1), 210-222, 2014.
3. Tornello F., Minganti C., **Condello G.**, Chiodo S., Capranica L., Tessitore A.* Technical-tactical analysis of youth Olympic taekwondo combat. *Journal of Strength and Conditioning Research*. 28(4), 1151-1157, 2014.
4. **Condello G.***, Schultz K., Tessitore A. Assessment of sprint and change of direction performance in college football players. *International Journal of Sports Physiology and Performance*. 8(2), 211-212, 2013.
5. **Condello G.***, Minganti C., Lupo C., Benvenuti C., Pacini D., Tessitore A. Evaluation of change-of-direction movements in young rugby players. *International Journal of Sports Physiology and Performance*. 8(1), 52-56, 2013.
6. Lupo C.*, **Condello G.**, Tessitore A. Notational analysis of elite men's water polo related to specific margins of victory. *Journal of Sports Science and Medicine*. 11, 516-525, 2012.

7. Foster C.*, Porcari J.P., de Koning J.J., Bannwarth E., Casolino E., **Condello G.**, Galamback K., Gibson M., Lueck J., Rodriguez-Marroyo J.A., Walraven L. Exercise training for performance and health. *Deutsche Zeitschrift Für Sportmedizin*. 63(3), 69-74, 2012.

8. Benvenuti C.*, Minganti C., **Condello G.**, Capranica L., Tessitore A. Agility assessment in female futsal and soccer players. *Medicina (Kaunas)*. 46(6), 415-420, 2010.

● DICHIARAZIONI

Dichiarazioni

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni e delle leggi speciali in materia di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR n.455 del 28 dicembre 2000, attesta la veridicità e la correttezza delle informazioni comunicate.

Il sottoscritto, acquisita l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE 679/2016, esprime il proprio consenso al trattamento, comunicazione e diffusione dei dati personali, ai sensi della vigente normativa in materia di protezione dei dati.

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

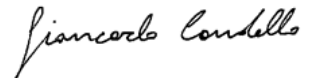
Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Parma , 26/02/2026



Giancarlo Condello



Blanca Maria Pili

Abitazione : Via Barbania, 21/4, 10080, Rivara (TO), Italia

E-mail: blanca8pili@gmail.com **Telefono**: (+39) 3663929997

Sesso: Femminile **Data di nascita**: 30/09/2001 **Nazionalità**: Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

Tiziana Panizzolo

Città: Fiano (To) | **Paese**: Italia

[07/2018 – 08/2018] **Segretaria in stage**

Attività di segreteria svolta come PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), in particolare rispetto all'assistenza ai segretari, all'organizzazione di competizioni e di coordinamento del Club dei Giovani presso il circolo.

Tiziana Panizzolo

Città: Fiano (To) | **Paese**: Italia

[07/2019 – 08/2019] **Segretaria in stage**

Attività di segreteria svolta come PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), in particolare rispetto all'assistenza ai segretari, all'organizzazione di competizioni e di coordinamento del Club dei Giovani presso il circolo.

Samantha Bernardi

Città: Parma | **Paese**: Italia

[09/12/2024 – 26/06/2025] **Tirocinio Pratico Valutativo CUS Parma (Psicologia dello sport)**

-Attività di ricerca nell'ambito della psicologia dello sport

-Attività di formazione nell'ambito della psicologia dello sport

-Attività di progettazione nell'ambito della psicologia dello sport

-Affiancamento durante lo svolgimento di attività di intervento nell'ambito della psicologia dello sport e clinica

-Affiancamento durante lo svolgimento di attività di supporto nell'ambito della psicologia dello sport (atleti, studenti-atleti in doppia carriera, bambini, adolescenti e adulti)

Giocampus / Samantha Bernardi

Città: Parma | **Paese**: Italia

[06/2024 – 08/2024] **Esperienza Professionale (psicologia)**

-Osservazione nell'ambito di psicologia dello sport e clinica

-Affiancamento nella realizzazione di interventi in ambito di psicologia clinica e dello sport per bambini/adolescenti

-Partecipazione a stesura di report, riunioni e focus group

-Strutturazione di percorsi psico-educativi volti all'inclusione di bambini, ragazzi, giovani e adulti con disabilità all'interno della pratica sportiva

CUS Parma / Samantha Bernardi

Città: Parma | **Paese**: Italia

[09/2024 – 11/2024] **Esperienza professionale (psicologia)**

- Realizzazione di progetti sperimentali volti a promuovere il benessere psico-fisico attraverso l'attività sportiva
- Strutturazione di progetti scientifici volti ad indagare aspetti legati alla performance fisica, preparazione mentale, regolazione emotiva e consapevolezza corporea
- Partecipazione nella somministrazione dei questionari, inserimento e analisi dei dati

Accademia dei Giorni Straordinari / Samantha Bernardi

Città: Parma | **Paese:** Italia

[11/2024 – 01/2025] **Esperienza professionale (psicologia)**

- Strutturazione di percorsi psico-educativi rivolti all'inclusione di bambini, ragazzi, giovani e adulti con disabilità all'interno della pratica sportiva
- Attività di ricerca relative all'impatto del mondo sportivo nella società
- Affiancamento durante lo svolgimento di progetti formativi per educatori, allenatori e insegnanti sugli aspetti psicologici della pratica sportiva e dell'attività motoria nei bambini, pre-adolescenti, adolescenti e adulti

Samantha Bernardi

Città: Parma | **Paese:** Italia

[01/2025 – 02/2025] **Esperienza professionale (psicologia)**

- Affiancamento durante la stesura di report e articoli scientifici
- Attività di ricerca scientifica in vari ambiti che riguardano la psicologia dello sport
- Approfondimento attraverso ricerche bibliografiche su temi riguardanti la psicologia sportiva: abbandono sportivo, burn-out sportivo, infortunio, sostegno della doppia carriera, transizioni sportive
- Analisi dei dati su ricerche quali-quantitative condotte in ambito organizzativo-sportivo

Samantha Bernardi

Città: Parma | **Paese:** Italia

[11/2024 – Attuale] **Esperienza professionale (psicologia)**

- Realizzazione di attività formativa rivolte a federazioni, società, allenatori, educatori e atleti in merito a crescita professionale e personale, lavoro di squadra/equipe, comunicazione, relazione atleta-allenatore
- Affiancamento durante lo svolgimento di percorsi formativi rivolti a educatori, allenatori e insegnanti sulla gestione della triade atleta-allenatore-genitori
- Tutorship in percorsi di formazione

Samantha Bernardi

Città: Parma | **Paese:** Italia

[12/2024 – Attuale] **Esperienza professionale (psicologia)**

- Affiancamento nella gestione del progetto "dual career" presso l'Università degli Studi di Parma (strutturazione di interventi, focus group, sostegno e supporto alla doppia carriera)
- Approfondimento attraverso ricerche bibliografiche su temi riguardanti la psicologia sportiva: abbandono sportivo, burn-out sportivo, infortunio, sostegno della doppia carriera, transizioni sportive

Giocampus (Alleanza Educativa)

Città: Parma | **Paese:** Italia

[09/06/2025 – 12/09/2025]

Collaboratrice staff Giocampus Estate

-Affiancamento degli istruttori sportivi presso Giocampus Estate

-Affiancamento degli istruttori nella gestione di disabilità fisiche, cognitive, sensoriali, ADHD, iperattività, disturbi dello spettro autistico

Università degli Studi di Torino

Città: Torino | **Paese:** Italia

[04/04/2025 – 03/10/2025]

Incarico Dual Career

-Data collection e analisi dei dati relativi a fattibilità, sviluppo di azioni di promozione del percorso Dual Career dell'Università di Torino

-Mantenimento contatti e servizio di tutorato / orientamento rivolti a studenti/esse-atleti/ e per supportarli/le nel loro percorso

Golf CUS Parma

Città: Parma | **Paese:** Italia

[09/2025 – Attuale]

Collaboratrice staff golf

-Affiancamento degli istruttori di golf durante il Club dei Giovani

-Affiancamento degli istruttori di golf nella gestione di bambini e adolescenti con disabilità fisiche e cognitive

Giocampus Scuola (Alleanza Educativa)

Città: Parma | **Paese:** Italia

[10/2025 – Attuale]

Collaboratrice staff inclusione Giocampus

-Collaboratrice all'interno dello staff inclusivo di Giocampus Scuola

-Collaboratrice per la gestione di disabilità fisiche, sensoriali, cognitive all'interno delle scuole

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[09/2015 – 06/2020]

Diploma di Maturità con votazione 98/100

Istituto 25 Aprile - Faccio

Indirizzo: Via XXIV Maggio, 13, 10082, Cuornè (To), Italia |

[10/2020 – 06/2023]

Laurea di primo livello con votazione 110 e lode

Università della Valle d'Aosta <https://www.univda.it>

Città: Aosta | **Paese:** Italia |

[10/2023 – Attuale]

Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

Università degli Studi di Torino <https://www.unito.it/>

Città: Torino | **Paese:** Italia |

[01/2023 – 06/2023]

Tesi triennale

Università della Valle d'Aosta <https://www.univda.it>

Città: Aosta | **Paese:** Italia | | **Tesi:** L'influenza della pratica sportiva sulla motivazione scolastica

-Revisione della letteratura scientifica su sport e motivazione

-Revisione della letteratura scientifica su psicologia dello sviluppo e dello sport

-Rielaborazione di un framework teorico sulla base dei modelli di apprendimento, della motivazione e dello sviluppo

[12/2024 – Attuale]

Tesi magistrale

Università degli Studi di Torino <https://www.unito.it/>

Città: Torino | **Paese:** Italia | | **Tesi:** Dual Career e sviluppo delle competenze trasversali: il contributo del Social and Emotional Learning

-Revisione della letteratura scientifica sugli ambiti di: psicologia dello sport, psicologia dello sviluppo, SEL (Social and Emotional Learning), dual career, life skills

-Rielaborazione di un framework teorico sulla base del SEL (Social and Emotional Learning)

-Raccolta e analisi dei dati

-Elaborazione di un questionario sulla base di scale psicometriche validate

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

Spagnolo

ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

PATENTE DI GUIDA

Automobile: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni e delle leggi speciali in materia di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR n.455 del 28 dicembre 2000, attesta la veridicità e la correttezza delle informazioni comunicate.

Il sottoscritto, acquisita l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE 679/2016, esprime il proprio consenso al trattamento, comunicazione e diffusione dei dati personali, ai sensi della vigente normativa in materia di protezione dei dati.

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Bianca Mova Ph

Bianca Mova Ph

IEMMI PAOLA

Via Piave 17

43039 Salsomaggiore Terme (PR)

cell. 348.5720719

mail paolaiemmi@icloud.com

paola.iemmi@magnaghisolari.edu.it

Curriculum Vitae

DATI ANAGRAFICI:

Cognome e nome: IEMMI PAOLA

Luogo e data di nascita: Salsomaggiore Terme, 30 maggio 1965

Residenza: Salsomaggiore Terme, via Piave 17

Titolo di studio: Laurea in Scienze Motorie

Master in "Metodologia dell'allenamento sportivo e del fitness"

Codice fiscale: MMI PLA 65 E 70 H720C

Docente di ruolo di Scienze motorie presso ISS Magnaghi Solari di Salsomaggiore Terme;

Cultrice della materia presso UNIPR;

Preparatore Fisico Nazionale FIP, responsabile Emilia Romagna e formatrice nazionale;

Allenatrice specialista lanci FIDAL (Cus Parma Atletica).

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni e delle leggi speciali in materia di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR n.455 del 28 dicembre 2000, attesta la veridicità e la correttezza delle informazioni comunicate.

Il sottoscritto, acquisita l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE 679/2016, esprime il proprio consenso al trattamento, comunicazione e diffusione dei dati personali, ai sensi della vigente normativa in materia di protezione dei dati.

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

in fede
prof.ssa Paola Lemmi

| | |
|---|---|
| INFORMAZIONI PERSONALI | Roberto Pizzale |
| | |
| | Via Landini, 7 - 27100 Pavia (PV), Italia |
| 3348700439 | |
| roberto.pizzale@hotmail.it | |
| Sesso Maschio Luogo e data di nascita Voghera (PV), 09/09/1988 Nazionalità Italiana | |
| | |

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| POSIZIONE RICOPERTA | Psicologo, Psicoterapeuta |
|---------------------|----------------------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| ESPERIENZA PROFESSIONALE | |
|--------------------------|--|

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Dirigente Psicologo (ASST Pavia) Dirigente Psicologo - ASST Pavia, UOS Penitenziaria P. IVA: 02613080189 Dirigente Psicologo presso l'Istituto Penitenziario pavese: S.S. équipe forense penitenziaria psichiatria e dipendenze Pavia. Precedente incarico presso il SerD territoriale (Voghera).</p> <p>Psicologo-Psicoterapeuta (ASST Pavia) Psicologo ASST Pavia, UOS Penitenziaria P. IVA: 02613080189 Valutazione psicologica (servizio Nuovi Giunti); colloqui di sostegno psicologico; Staff Multidisciplinari.</p> <p>Docente a contratto Corso Pratico Guidato (Università di Pavia) Docente a contratto, titolare del CPG "Strumenti di valutazione in ambito penitenziario" Università degli Studi di Pavia, Laurea Magistrale – Sezione di Psicologia</p> <p>Docente presso SLOP – Scuola Lombarda di Psicoterapia</p> |
| aprile 2024 - in corso | |
| agosto 2019 - aprile 2024 | |

| | |
|---|--|
| settembre 2024 - in corso | <p>Psicoterapia Attività di prestazione occasionale in regime di assunzione a tempo indeterminato presso ASST Pavia Docente presso SLOP – Scuola Lombarda di Psicoterapia (sedi di Pavia, Padova, Arezzo). Modulo: Il rischio suicidario: l'intervento clinico in regime di detenzione</p> |
| gennaio 2024 - in corso | <p>Relatore presso Corso di Alta Specializzazione in Psicologia Forense Attività di prestazione occasionale in regime di assunzione a tempo indeterminato presso ASST Pavia Area: Psicologia Criminale Lezione: Neurodivergenze in ambiente detentivo: continuum autistico-psicopatico?</p> |
| luglio 2024 | <p>Psicoterapeuta Libero professionista - Studio SLOP Pavia (Centro di Psicologia e Psicoterapia) Corso Cavour 5, 27100 Pavia (PV) P. IVA: 02566450181 Psicoterapia, Assessment psicodiagnostico, attività di Supervisione.</p> |
| [giugno 2018 – agosto 2024] | <p>Consulente Psicoterapeuta Libero professionista - Società Cooperativa Magellano – Via Emilia, 182 – 15057 Tortona (AL) P. IVA: 02035720065 Consulente clinico presso servizio di consulenza psicologica - Università degli Studi di Pavia.</p> |
| [maggio 2021 - aprile 2024] | <p>Psicoterapeuta (video-terapie) Libero professionista - Società e Salute S.p.A. (Centro Medico Sant'Agostino) – Via Temperanza, 6 – 20127 Milano (MI) P. IVA: 05128650966 Video-terapia in patto di cura.</p> |
| [maggio 2021 - dicembre 2022] | <p>Tutor didattico presso Scuola Lombarda di Psicoterapia (incarico quadriennale).</p> |
| [gennaio 2020 - dicembre 2023] | <p>Lezioni universitarie presso Università degli Studi di Pavia. Corsi (Prof. Davide Liccione): - Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico; - Psicoterapia Cognitiva.</p> |
| [marzo 2019 - marzo 2023] | <p>Psicoterapeuta Libero professionista Società Cooperativa Sociale Seriana 2000 onlus – Viale G. Gecchini, 56 – 47042 Cesenatico (FC) a. Supervisore clinico presso Casa-famiglia “L'albero della Macedonia” b. Psicoterapeuta a domicilio / via Skype c. Interventi di prevenzione/riabilitazione in ambito psichiatrico d. Formatore presso Centro Diurno “Il Novello”</p> |
| [febbraio 2018 - ottobre 2021] | |
| [giugno 2017 - marzo 2019] | |

| | |
|--|--|
| <p>[maggio 2017 - novembre 2020]</p> <p>[dicembre 2015 - dicembre 2017]</p> | <p>Psicologo Clinico</p> <p>Libero professionista - Fondazione San Germano onlus – Via F. Repetti, 12 – 27057 Varzi (PV)</p> <p>Psicologo presso la Comunità San Pietro (Voghera, PV), struttura residenziale per persone tossicodipendenti in doppia diagnosi, in libertà o in misura alternativa alla detenzione. Attività formative (psicodiagnosi: focus su personalità e genitorialità) e incontri scientifico-divulgativi aperti al pubblico (nuove dipendenze, interventi psicologici al domicilio).</p> <p>Corso di preparazione all'Esame di Stato per Psicologi – Presso Studio Slop Pavia (maggio 2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Contenuti delle lezioni:</u> dal DSM-5 alla pratica clinica (Disturbi di Personalità; Addiction e disturbi correlati a sostanze; Disfunzioni Sessuali e Disturbi Parafilici); confronti e riflessioni sul Codice Deontologico degli Psicologi Italiani. <p>Psicologo Clinico</p> |
| <p>Fondazione Giuseppe Costantino onlus – Viale Sardegna, 80/C – 27100 Pavia (PV)</p> <p>a. PROGETTO MINORI: Psicologo clinico - progetto scolastico e territoriale “Apprendi Meglio”. Sostegno psicologico per minori con disturbi depressivi, disturbi d’ansia, disturbi da comportamento dirompente, degli impulsi e della condotta; sostegno alla genitorialità.</p> <p>b. UTENZA ADULTA: Psicologo clinico nell’equipe della Residenzialità Leggera “Hic et Nunc”. Valutazione clinica e monitoraggio degli utenti; Gestione delle dinamiche interpersonali all’interno della struttura; Progettazione di attività finalizzate al benessere psicologico degli utenti.</p> | |
| <p>[settembre 2015 - aprile 2017]</p> <p>[novembre 2014 - dicembre 2015]</p> | <p>Tirocinio professionalizzante in Psicoterapia</p> |
| <p>Centro Psico-Sociale (C.P.S.) – Via Voltorno, 14 – 27058 Voghera (PV)</p> <p>Colloqui di sostegno psicologico; valutazione del funzionamento intellettuale.</p> | |
| <p>Psicologo</p> | |

| | |
|---|---|
| Fondazione Giuseppe Costantino onlus – Viale Sardegna, 80/C – 27100 Pavia (PV) | |
| Collaborazione a progetto | |
| Progetto Apprendi Meglio: incontri di gruppo con minori e familiari; interventi psicoeducativi nelle scuole; colloqui individuali (supporto psicologico/scolastico); assistenza scolastica individualizzata. | |
| Successiva partecipazione al 1° Convegno Nazionale di Neuropsicopatologie: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - 24.02.2017. “Riconoscimento dell’Altro e patologie dell’ipseità” (Chair/relatore). <u>Contenuti dell’intervento</u>: il rapporto educativo con bambini affetti da patologia neuro-psichiatrica; esempi pratici: dal gioco al trattamento riabilitativo; spunti e idee su possibili innovazioni in campo psicoeducativo. - 26.02.2017. “L’intervento psicologico a tutela dei minori a rischio” (relatore). <u>Contenuti dell’intervento</u>: presentazione di un caso clinico; analisi di sequenze cinematografiche inerenti ad aspetti clinici/terapeutici (aggancio relazionale e primi colloqui, il trattamento del minore con disturbo della condotta e senza grossolani deficit cognitivi); sguardo allargato sui progetti di integrazione e sul coinvolgimento dei servizi territoriali. | |
| [marzo 2013 - settembre 2013] | Tirocinio formativo post lauream |
| | Società Cooperativa Sociale Magellano – Via Emilia, 182 – 15057 Tortona (AL) |
| | Discussione di casi clinici videoregistrati; attività di ricerca; osservazione in valutazioni neuropsicologiche e discussione del caso. |
| PUBBLICAZIONI | |

settembre 2023 Capitolo di libro: “Psicologi alle prese con il rischio suicidario in carcere. Istruzione per l’uso e per il pensiero” (Autori: R. Pizzale, C. Mangiarotti), all’interno del testo: “Psicologia di un suicidio. Elementi di studio del fenomeno suicidario” (pp. 101-121), a cura di C. Romaniello, 2023, Armando Editore.

maggio 2024 Capitolo di libro: “Quando la libertà viene meno: il colloquio psicologico con la persona detenuta” (Autore: R. Pizzale), all’interno del testo: “Argomenti di clinica psicologica” (pp.293-315), a cura di D. Liccione, 2024, libreriauniversitaria.

| | | |
|---|---|--|
| ISTRUZIONE E FORMAZIONE | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| gennaio 2014 - gennaio 2018 | Scuola Lombarda di Psicoterapia (SLOP) | |
| Scuola Lombarda di Psicoterapia (SLOP) – Strada Statale per Retorbido, 5 – 27050 Retorbido (PV) | | |
| Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Neuropsicologica (PCN). | | |
| luglio 2013 - luglio 2016 | Corso di Alta Specializzazione in Psicologia Forense | |
| Scuola Lombarda di Psicoterapia (SLOP) – Strada Statale per Retorbido, 5 – 27050 Retorbido (PV) | | |
| Moduli: Ambito penale (2013); Famiglia e minori (*14); Ambito civile (*15); Psicologia criminale (*16). | | |

| | | |
|--|--|--|
| ottobre 2010 - dicembre 2012 | Laurea Magistrale in Psicologia | |
| Università degli Studi di Pavia | | |
| Curriculum: Psicologia Clinica e della Salute | | |
| Tesi: "Il fenomeno del Cuckolding: un'analisi preliminare" | | |
| Relatore: Chiar.mo Prof. Davide Liccione | | |
| Votazione: 110/110 e lode. | | |
| ottobre 2007 - settembre 2010 | Laurea di Primo Livello in Scienze e Tecniche Psicologiche | |
| Università degli Studi di Pavia | | |
| Curriculum: Psicologia della Riabilitazione | | |
| Tesi: "Un'esperienza al Centro Diurno" | | |
| Relatore: Prof. Tomaso Elia Vecchi | | |
| Votazione: 99/110. | | |
| settembre 2002 - luglio 2007 | Licenza Media Superiore | |
| Liceo Scientifico Tecnologico "Maserati" | | |
| Via Mussini, 22 – 27058 Voghera (PV) | | |
| Votazione: 77/100. | | |

| |
|----------------------------|
| FORMAZIONE CONTINUA |
|----------------------------|

Dal 18/09/2019 al 18/09/2019

L'uomo maltrattante. Dalla violenza domestica agli interventi per il cambiamento

Ente organizzatore: ATS Pavia (indirizzo: Viale Indipendenza 3 - Pavia) - durata 8 ore - 7 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 14/10/2019 al 14/10/2019

La legge Gelli-Bianco: dalla teoria alla pratica. Metodologie di lavoro

Ente organizzatore: Project & Communication (indirizzo: Viale Panzacchi 9 - Bologna) - durata 24 ore - 25,5 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 03/10/2019 al 04/10/2019

Carcere è territorio, XX Congresso Nazionale SIMSPE

Ente organizzatore: Società Italiana di Medicina e Sanità Penitenziaria (indirizzo: Viterbo) - durata 16 ore - 7 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 10/10/2019 al 24/10/2019

Trattamenti integrati possibili nella cura del paziente con doppia diagnosi

Ente organizzatore: ASST Pavia (indirizzo: Viale Repubblica 34 - Pavia) - durata 16 ore - 16 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 02/04/2020 al 02/04/2020

Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto

-

Ente organizzatore: Eduiss - Istituto Superiore Sanità (indirizzo: Roma) - durata 16 ore - 20,8 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 02/04/2020 al 02/04/2020

Prevenzione e contrasto della violenza di genere attraverso le reti territoriali

Ente organizzatore: Eduiss - Istituto Superiore Sanità (indirizzo: Roma) - durata 32 ore - 32 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 06/05/2020 al 06/05/2020

La dieta chetogenica: definizione e applicazioni cliniche nel paziente con eccesso di peso

Ente organizzatore: Axenso SRL (indirizzo: Via Gallarate 106 - Milano) - durata 15 ore - 22,5 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 06/05/2020 al 06/05/2020

Il sonno e i suoi disturbi. Una revisione degli aspetti fisiologici, clinici e di trattamento -

Ente organizzatore: Axenso SRL (indirizzo: Via Gallarate 106 - Milano) - durata 10 ore - 15 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 26/07/2020 al 26/07/2020

Il trattamento antipsicotico nei pazienti con esordio schizofrenico e uso di sostanze: dalla fase di acuzie alla stabilizzazione clinica

Ente organizzatore: Axenso SRL (indirizzo: Via Gallarate 106 - Milano) - durata 2 ore - 3 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 29/07/2020 al 29/07/2020

Le relazioni interpersonali al tempo del Covid-19

Ente organizzatore: Axenso SRL (indirizzo: Via Gallarate 106 - Milano) - durata 2 ore - 3,6 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 27/01/2021 al 27/01/2021

Salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti durante dopo l'emergenza sanitaria: sfide e opportunità per i servizi

Ente organizzatore: Axenso SRL (indirizzo: Via Gallarate 106 - Milano) - durata 13 ore - 23,4 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 29/01/2021 al 29/01/2021

L'importanza delle vaccinazioni di richiamo per la salute pubblica

Ente organizzatore: Axenso SRL (indirizzo: Via Gallarate 106 - Milano) - durata 35 ore - 50 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 13/05/2019 al 03/06/2019

Ciclo di webinar sulla dipendenza sessuale e il cybersesso

Ente organizzatore: Giunti Psychometrics (indirizzo: Via Frà Paolo Sarpi 7/A - Firenze) - durata 6 ore - 9 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 18/10/2020 al 18/10/2020

IOP-29: Inventory Of Problems - 29

Ente organizzatore: Studio RiPsi (indirizzo: Via Giuditta Sidoli 6 - Milano) - durata 8 ore - 9 crediti ECM - esame finale: Si

Dal 27/10/2018 al 28/10/2018

MMPI 2 RF - SCID 5 CV e PD Utilizzo nella pratica clinica e peritale

Ente organizzatore: Studio RiPsi (indirizzo: Via Giuditta Sidoli 6 - Milano) - durata 16 ore - 0,00 crediti ECM - esame finale: No

Dal 05/04/2020 al 05/04/2020

Introduzione alla comunicazione strategica nelle professioni sanitarie

Ente organizzatore: www.ebookecm.it (indirizzo: Bookia srl Piazza Deffenu 12 - Cagliari) - durata 5 ore - 5 crediti ECM - esame finale: Si

| | |
|----------------------|----------|
| COMPETENZE PERSONALI | |
| Lingua madre | Italiano |

| Altre lingue | | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA | |
|--------------|---------|-------------|-------------|--|----|--------------------|----|
| Ascolto | Lettura | | Interazione | Produzione orale | | | |
| Inglese | C1 | C1 | C1 | C1 | C1 | C1 | C1 |
| | | | | Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue | | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Competenze comunicative | Esperienza nella gestione di aspetti comunicativi e socio-relazionali all'interno di contesti complessi; buone abilità relazionali con persone appartenenti ad altre realtà etniche/culturali; buone abilità di mediazione e cooperazione all'interno di équipe e gruppi di lavoro. |
|-------------------------|---|

| | |
|---------------------------------------|---|
| Competenze organizzative e gestionali | Buone capacità organizzative, di problem-solving e decision making; buona autonomia di lavoro; capacità di gestione delle dinamiche relazionali in équipe professionali e/o interventi di rete. |
|---------------------------------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Competenze professionali | Colloqui clinici; valutazione testistica del funzionamento personologico (SCID-5-PD, MMPI-2-RF); valutazione testistica del funzionamento intellettivo (WAIS-IV); stesura di referti e relazioni cliniche. |
|--------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| Competenze informatiche | Buona conoscenza dei sistemi operativi Microsoft Windows e Macintosh. Buona conoscenza del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point). Acquisita dimestichezza con i principali programmi software (Zoom, Skype) utili alla realizzazione di colloqui psicologici e psicoterapeutici a distanza. |
|-------------------------|---|

| | |
|------------------|-------|
| Patente di guida | A; B. |
|------------------|-------|

| |
|-------------------------------|
| ULTERIORI INFORMAZIONI |
|-------------------------------|

| | |
|----------------|---|
| Certificazioni | <p>Attestato di partecipazione al Corso di Alta Specializzazione in Psicologia Forense.</p> <p>Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo conseguita presso l'Università degli Studi di Pavia in data 21/12/2013.</p> <p>Iscritto nella sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia dal 13/03/2014 (n. 03/16750).</p> <p>Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica conseguita presso la SLOP (Scuola Lombarda di Psicoterapia) in data 19/01/2018.</p> |
|----------------|---|

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2006, n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni e delle leggi speciali in materia di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR n.455 del 28 dicembre 2000, attesta la veridicità e la correttezza delle informazioni comunicate.

Il sottoscritto, acquisita l' informativa di cui all' art. 13 del Regolamento UE 679/2016, esprime il proprio consenso al trattamento, comunicazione e diffusione dei dati personali, ai sensi della vigente normativa in materia di protezione dei dati.

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data: 27/02/2026

Firma

DOTT.SSA SILVIA ZANELLA CERESINI

NATA A PARMA IL 29/10/1954

RESIDENTE A PARMA IN VIALE BERENINI N. 8 – 43121 PARMA

STUDIO : VIA MONTE SANTO N. 3 - 43121 PARMA

ISTRUZIONE

- Diploma di maturità magistrale conseguito nel 1972/1973
- Corso di Laurea Facoltà di Pedagogia presso l'Università di Parma (Pedagogia 1-2, Psicologia 1-2 , Metodologia didattica 1-2, Storia dell'arte 1-2, Neuropsichiatria Infantile)
- Corso triennale di qualifica professionale "Psicomotricista" riconosciuto dalla Regione Emilia Romagna, conseguito al Cesas il 17 giugno 1982
- Diploma di Laurea triennale, conseguito il 24 Ottobre 1992 "Terapista della Psicomotricità dell'Infanzia e dell'Adolescenza", patrocinato dall'Istituto di Audiologia Prof. Del Bò - Università degli Studi Policlinico di Milano. Responsabile della scuola di formazione Dr.ssa Eletta Trucco Borgogno
- Formatore didatta "Metodo Dr.ssa Eletta Trucco Borgogno" 1992
- Corso biennale di ortofonia tenuto dalla Dott.ssa Adriana De Filippis presso l'Istituto Don Gnocchi di Parma 1981/1982
- Diploma internazionale di Pedagogia della Mediazione (metodo R. Feuerstain)
- ICELP Master Modificabilità Cognitiva Strutturale
The InternationalCenter for Enancement of Learning Potential
Haddash-Wizo-Canada Reserch Institute Deitcher Center
Jerusalem Israel
Bener Foundation 1999/2004
 1. LPADb (Learning Propensity Assesment Device Basic)
 2. LPADc (Learning Propensity Assesment Device Classic)
 3. PASb (Programma di arricchimento strumentale Basic)
PASc (Programma di arricchimento strumentale

Classico) anni 1999/2004

- Diploma di insegnante di massaggio del bambino
AIMI – Associazione Italiana Massaggio Infantile 05 Maggio
2000
- Corso biennale di specializzazione sui disturbi del linguaggio e
dell'apprendimento
Istituto per la formazione e ricerca applicata Dott. G. Stella
Bologna 18/06/2004
- Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età
evolutiva Università Cattolica del sacro Cuore – Policlinico
Gemelli Roma
28/11/2008
- Novembre 2011 Corso di formazione “Il bambino con
disturbi delle abilità prassiche e della coordinazione motoria e
il protocollo APCM” Roma – Dottoressa Letizia Sabbadini

QUALITÀ DI

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI/SEMINARI IN

DISCENTE

- Aprile 1980: “Ritmo e Paola” – Centro Medico Sociale Don
Gnocchi di Parma – Servizio di Psicomotricità e Ortofonìa.
- Maggio dal 22 al 24 anno 1980 quarto Congresso Internazionale
di Psicomotricità “Psicomotricità e Linguaggio – il Corpo e la
Comunicazione” Madrid Spagna
- Gennaio 1981 : Corso di aggiornamento “Lo schema corporeo
Psicomotricità e Rilassamento psicosomatico” tenuto da Madame
G.B. Soubiran neuropsichiatria infantile Hospital Rousselle –
Paris
- Corso di aggiornamento “Vissuto corporeo” tenuto da Madame
Giromini Hospital Rousselle Paris, presso il Centro Don Gnocchi
di Parma
- Giugno 26/27 – 1981 – 1° Convegno Nazionale “Disturbi della
Psicomotricità in età Evolutiva” – Salsomaggiore Terme.
- Corso di aggiornamento : Developmental Aplasia Prof. Eisenson

1983

- VI Congres International De Psychomotricité – La Haye Amsterdam (Olanda) 1984
- Congresso Nazionale di Psicomotricità « La Pratica Psicomotoria, il corpo, il gesto, la parola » Salsomaggiore Terme 1985
- Giornata di Logopedia “La Balbuzie” Parma 1986
- VII Congres International de Psychomotricité – Nizza (Francia) 1986
- Convegno Nazionale di Psicomotricità « L’apporto e l’Approccio Italiano alla teoria e alla pratica della Psicomotricità » Salsomaggiore Terme (Parma) 1987 Prof. G. Bollea
- Convegno Internazionale “Clinica della Psicomotricità e del Rilassamento” 1988
- Corso di formazione permanente – presso il Centro di Terapia Psicomotoria a Parma tenuto da Dr. Elettra Trucco Borgogno Settembre 1991/Giugno 1992
- Seminario “Il danno cerebrale grave associato a deficit sensoriale” USL n. 4 – Parma 1994
- Giornata di studio presso la Fondazione Holman di Cannero sui disturbi visivi e riabilitazione – Cannero 1996
- Seminario “La riabilitazione nei disturbi del linguaggio e dell’apprendimento” – Università degli Studi di Pavia 1998
- Corso di sensibilizzazione al metodo Feuerstein : approccio teorico e cenni pratici. Milano 1998
- Corso per insegnanti di Massaggio Infantile (AIMI) 12/11/98 13/11/98
- Convegno “ La comunicazione, il linguaggio, la parola” – Milano 1999
- Giornata di studio nel reparto di Neuropsichiatria infantile dell’Ospedale di Siena Prof. Zappella 1999
- Congresso Internazionale CISERPP “Il corpo Tónico, Emozionale, la conoscenza come desiderio. Verona 1999
- Corso specialistico sui disturbi visivi presso l’Unione Italiana Ciechi Parma Dr. Massari 1999

- Convegno Milano dal 15 al 17 ottobre 1999 “La comunicazione, il linguaggio, la parola”
- Giornata di studio con il Prof. Stein Braten “How and Why infants share in the parents feelings” Azienda USL di Parma 2000
- Diploma di Insegnante del Massaggio del Bambino AIMI (International Association Infant Massage) 05 maggio 2000
- Seminario “Percorsi riabilitativi con il metodo Feuerstain” 2000 Associazione La nostra famiglia IRCCS Eugenio Medea – Bosisio Parini
- Giornata di studio “Psicomotricità e disturbi dell’attenzione” Verona 2000 – Università di Verona e CISERPP
- Congresso Nazionale ANUPI “Clinica della Psicomotricità” Percorsi di valutazione, prevenzione terapia – Bassano del Grappa 2001
- 1° Seminario di Neuropsicologia dello sviluppo - AUSL Parma – 2001
- 2° Seminario di Neuropsicologia dello sviluppo “La Rieducazione della Dislessia Evolutiva” Dr. Patrizio Tressoldi 2001
- 3° Seminario di Neuropsicologia dello sviluppo “Deficit di risoluzione temporale dello stimolo linguistico e disturbi dell’Apprendimento” – Dott. Ulla Richardson – University College of London 2001
- 4° Seminario di Neuropsicologia dello sviluppo “La memoria del lavoro nei disturbi dell’apprendimento” - Dott. Susan E. Gathercole - University of Durham - AUSL 2001
- Convegno di formazione “Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo del Linguaggio : sviluppo normale e patologico” – Palazzo dei Congressi di Salsomaggiore Terme dal 24/11/2004 al 26/11/2004
- Corso di formazione Affolter Children febbraio/marzo 2010 Docente Hans V. Sonderegger
- Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva a Bressanone presso la “Facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano” 2014/2015/2016/2017/2018/2019/2020
Presentazione di un elaborato “Poster” Bressanone 2014
“ Intervento terapeutico (metodo R. Feuerstain) e psicoterapico

in un caso di Sindrome di Feto-Alcolemica durante la frequenza della Scuola primaria. Analisi dei sintomi Neurocomportamentali

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI/SEMINARI IN QUALITÀ DI DOCENTE

- Convegno Giornata di Logopedia “La Balbuzie”, terapia Psicomotoria, Rilassamento e Joga nei casi di Balbuzie. Parma 1986
- Giornata di studio promossa dal Soroptimist di Parma. Presentazione del libro “Quando un Bambino non sa leggere” di Andrea Biancardi e Gianna Milano. In qualità di Presidente, presentazione degli autori e breve commento su “Dislessia – disturbi dell’apprendimento e terapia Psicomotoria” 1999

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1982

Presso il CESAS di Parma mi occupo con la dr.ssa Eletta Trucco Borgogno di terapia psicomotoria

DAL 1986 AL 1994

Ho collaborato con la Dr.ssa Eletta Trucco Borgogno al corso per terapisti della psicomotricità al CESAS di Parma

Docente di attività psicomotoria

- ✓ Educazione psicomotoria
- ✓ Terapia psicomotoria
- ✓ Tirocinio
- ✓ Vissuto corporeo

1989

Apertura del CENTRO MONTESANTO Via Montesanto n. 3 a Parma, che si occupa di Terapia Psicomotoria, in collaborazione con la Dr.ssa Eletta Trucco Borgogno ed una equipe formata da Psicomotricisti, Neuropsichiatria e Psicologo.

1994

Inserimento al CENTRO MONTESANTO della Terapia Logopedica, mantenendo la stessa struttura di equipe.

1999

Il CENTRO MONTESANTO si allarga e si trasferisce in Borgo Regale n. 15 (Parma).L'Equipe rimane inalterata nelle figure di riferimento a livello terapeutico.La mia mansione è di Responsabile e Legale Rappresentante dell'Associazione CENTRO MONTESANTO.

Il CENTRO è riconosciuto dalla struttura pubblica e collabora attivamente con l'AUSL di Parma

2001 -2002 – 2003 – 2004

Presso l'Università degli Studi di Parma ho svolto l'insegnamento di "Laboratorio di Psicomotricità" per il Corso di Sostegno 400 ore – presso la Scuola di Specializzazione per l'insegnamento secondario della Regione Emilia Romagna – Sezione di Parma -

2004 – 2005

Presso l'Università degli Studi di Parma ho svolto l'insegnamento di "Laboratorio di Psicomotricità" per il corso di sostegno 800 ore e 400 ore – Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario della Regione Emilia Romagna

2005 – 2006

Presso l'Università degli Studi di Parma ho svolto l'insegnamento di "Laboratorio di Psicomotricità" per il corso di sostegno 400 ore – Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Regione Emilia Romagna. Ho fatto parte della Commissione d'esame "Esame finale del Corso di Specializzazione relativo all'abilitazione per l'indirizzo Sostegno"6 7 giugno 2006.

2006/2007

Marzo : presso l'Università degli Studio di Parma ho svolto l'insegnamento di laboratorio di psicomotricità per il corso di sostegno 400 ore Scuola di Specializzazione per l'insegnamento secondario della Regione Emilia Romagna

Giugno : presso l'Università degli Studio di Parma ho svolto l'insegnamento di laboratorio di psicomotricità per il corso di sostegno 800 ore Scuola di Specializzazione per l'insegnamento secondario della Regione Emilia Romagna (già confermato da svolgere dal 01/06/2007 – 15/06/2007)

2012

Chiuso il Centro Montesanto ho aperto il mio Studio di Terapie in Borgo della Posta n. 15 – 43121 Parma

2020

Presentazione, presso Circolo di Lettura e Conversazione di Parma, del libro "E.T. Borgogno" La storia di una madre, la nascita di una professione d'aiuto.

Autori Silvia Zanella Ceresini e Giulio Magnani – Editrice Diabasis

2024

Trasferimento del mio Studio in Via Monte Santo n. 3 a Parma

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni e delle leggi speciali in materia di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR n.455 del 28 dicembre 2000, attesta la veridicità e la correttezza delle informazioni comunicate.

Il sottoscritto, acquisita l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE 679/2016, esprime il proprio consenso al trattamento, comunicazione e diffusione dei dati personali, ai sensi della vigente normativa in materia di protezione dei dati.

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

F.to. Silvia Zanella

