

Progetto:	RMA/45H evento ECM 411- 481257
Titolo:	L'INTENZIONALITA' NELLA RELAZIONE COME MOTORE DELLO SVILUPPO
In collaborazione	Fondazione Ordine dei TSRM-PSTRP delle Province di: Firenze, Arezzo, Prato, Pistoia, Lucca e Massa Carrara

Requisiti aula:	Corso FAD sincrona Zoom
Metodo didattico:	Presentazione slide, confronto
Piano del corso:	<p>Negli interventi riabilitativi in età evolutiva, una focalizzazione esclusiva su funzioni isolate e su obiettivi prestazionali rischia di frammentare l'esperienza del bambino, riducendo la qualità dello scambio relazionale e il senso di iniziativa personale. Le principali linee guida nazionali e internazionali per i disturbi del neurosviluppo sottolineano invece la necessità di interventi precoci, integrati e personalizzati, centrati sul funzionamento globale del bambino e sulla partecipazione attiva della famiglia nei contesti di vita quotidiana.</p> <p>In questo quadro, il corso propone una riflessione teorica e clinica sul ruolo dello scambio affettivo relazionale, dell'intenzionalità comunicativa e dell'organizzazione sensorimotoria come fondamenti dello sviluppo neuropsichico precoce. Modelli evolutivi come il DIR Floortime offrono una cornice concettuale che consente di rendere la relazione uno strumento intenzionale e consapevole di promozione dello sviluppo, favorendo la costruzione di un sé competente, attivo e relazionale.</p>
Obiettivi del corso:	18 - CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE
Programma (dettagliato con orari/durata):	<p>3 ORE 28/03/2026</p> <p>h.8.45-9.00 <i>Registrazione</i></p> <p>h.9.00-9.10 <i>Introduzione al percorso</i> Dott.ssa Lucia Tonelli, Dott.ssa Stefania Petri</p> <p>h.9.15-11.00 <i>Lo scambio emotivo come promotore dello sviluppo</i> Dott. Riccardo Atzei - relazione</p> <p>h.11.00-11.15 Pausa</p> <p>h.11.15-12.45 <i>Fondamenti dell'attenzione congiunta, intenzionalità e comunicazione</i> Dott.ssa. Lara Matera- relazione</p> <p>h.12.40-13.00 <i>Discussione e chiusura dei lavori</i></p>
Bibliografia scientifica di riferimento:	<p>Greenspan, S. I., & Wieder, S. (2006). Engaging autism: Using the Floortime approach to help children relate, communicate, and think. Da Capo Press.</p> <p>Mundy, P., & Newell, L. (2007). Attention, joint attention, and social cognition. <i>Current Directions in Psychological Science</i>, 16(5), 269–274. https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2007.00518.x</p> <p>Shonkoff, J. P., & Phillips, D. A. (Eds.). (2000). From neurons to neighborhoods: The science of early childhood development. National Academy Press.</p>
Risultati Attesi:	
Obiettivi generali:	

Progetto:	RMA/45H evento ECM 411- 481257
Titolo:	L'INTENZIONALITA' NELLA RELAZIONE COME MOTORE DELLO SVILUPPO
In collaborazione	Fondazione Ordine dei TSRM-PSTRP delle Province di: Firenze, Arezzo, Prato, Pistoia, Lucca e Massa Carrara

Ampliare le conoscenze dei partecipanti sui processi evolutivi alla base della comunicazione e della relazione, sottolineando l'importanza della dimensione affettiva e intenzionale come promotore dello sviluppo globale del bambino.

Obiettivi specifici:

Sensibilizzare i professionisti al valore della relazione come contesto primario di apprendimento e sviluppo. Presentare i fondamenti teorici della cognizione incarnata, dell'attenzione congiunta e dell'intenzionalità comunicativa.

Arricchire le competenze cliniche nella lettura della co-regolazione, dei gesti e della comunicazione preverbale nei bambini con disturbi del neurosviluppo.

Valutazione di massima dei costi:

Docenze 26 € orarie

Contributo Agenas 258,22

Spese segreteria ed accreditamento 800 €

Quota di partecipazione (costo massimo):

10.00 €

Numero totale di partecipanti previsto:

Minimo: 50

Massimo: 150

Destinatari e numero di crediti ECM (se previsti)

TNPEE Logopediste

4,5 crediti ECM

Test di Valutazione finale:

Test a risposta chiusa online

Responsabile del corso (o responsabile scientifico):

Lucia Tonelli

NOME COGNOME	PROFESSIONE	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA'PROFESSIONALE /FORMATIVA
LUCIA TONELLI	Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (TNPEE)	- A.I.A.S. Onlus Massa- Carrara (dal 2014 a oggi) - Porte Aperte R.L. (2013- 2014) - A.I.A.S. Onlus Massa- Carrara (2012-2013) - Libera professionista TNPEE (2001-2012)	- Attività clinica e riabilitativa con bambini e adolescenti con disabilità neuro-psicomotorie e disturbi dello sviluppo. - Esperienza pluriennale in ambito riabilitativo presso strutture associative e in libera professione. - Formazione accademica: Diploma Universitario e Laurea in TNPEE

Progetto:	RMA/45H evento ECM 411- 481257
Titolo:	L'INTENZIONALITA' NELLA RELAZIONE COME MOTORE DELLO SVILUPPO
In collaborazione	Fondazione Ordine dei TSRM-PSTRP delle Province di: Firenze, Arezzo, Prato, Pistoia, Lucca e Massa Carrara

NOME COGNOME	PROFESSIONE	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA'PROFESSIONALE /FORMATIVA
			<p>conseguiti presso Università di Pisa (2000 e 2003).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Master di I livello in Riabilitazione delle Disabilità Visive (Università di Genova, 2020). - Master di I livello in Management delle Professioni Sanitarie (Università di Siena, 2022). - Partecipazione a numerosi convegni, corsi ECM e attività formative nazionali su autismo, PCI, CAA, qualità in sanità, rischio clinico, valutazione e trattamento dei disturbi dello sviluppo. - Vicepresidente della Commissione d'Albo dell'Ordine TSRM e PSTRP delle province di Firenze, Arezzo, Prato, Pistoia, Lucca e Massa-Carrara (dal 2019).
LARA MATERA	logopedista	Libera professionista Crescentino e a Torino	<p>Laureata nel 2008 in logopedia. Si occupa della prevenzione, valutazione e del trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio, speech, feeding, apprendimento e comunicazione in età evolutiva.</p> <p>Effettua supervisioni online, sta concludendo gli studi presso lo STAR Center Foundation for Sensory Processing, e acquisendo tutte le competenze necessarie per trattare i disturbi del processo sensoriale.</p>
RICCARDO ATZEI	terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (TNPEE)	Libero professionista	<p>terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (TNPEE) e terapista Dir® Floortime™. Ha conseguito un master in Terapia ricreativa e svolto tirocini presso la Montclair State University e la Rebecca School di New York. Svolge attività in varie associazioni e cooperative, come NPM – Bambini in Movimento e Dynamo</p>

Progetto:	RMA/45H evento ECM 411- 481257
Titolo:	L'INTENZIONALITA' NELLA RELAZIONE COME MOTORE DELLO SVILUPPO
In collaborazione	Fondazione Ordine dei TSRM-PSTRP delle Province di: Firenze, Arezzo, Prato, Pistoia, Lucca e Massa Carrara

NOME COGNOME	PROFESSIONE	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA'PROFESSIONALE /FORMATIVA
			Camp, che rappresenta il primo <i>camp</i> di terapia ricreativa in Italia. Fondatore e direttore di ETS, si occupa di riabilitazione, consulenza e formazione nell'ambito dell'età evolutiva, una fase in cui le funzioni sensoriali, motorie e interattive di bambini e ragazzi, nonché la loro relazione reciproca con l'ambiente fisico e relazionale, rappresentano gli elementi chiave per affrontare le sfide legate alla partecipazione efficace nei contesti di vita.
STEFANIA PETRI	terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (TNPEE)	Ricercatrice Dottoranda Istituto Italiano di Tecnologia – Genova	Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva con esperienza clinica e di ricerca nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo e della disabilità visiva in età pediatrica. Ha svolto attività clinica e di ricerca presso l'IRCCS Fondazione Stella Maris di Pisa e l'Istituto Italiano di Tecnologia di Genova, occupandosi di valutazione delle funzioni visive, riabilitazione neurovisiva e integrazione multisensoriale nei bambini con disabilità. Attualmente è dottoranda in Bioingegneria e Robotica presso l'Università di Genova/IIT e partecipa a progetti di ricerca internazionali sullo sviluppo neurovisivo e sulle tecnologie per la riabilitazione precoce. Ha inoltre esperienza didattica universitaria, attività scientifica con numerose pubblicazioni e partecipazioni a congressi internazionali.