

Titolo del corso:	LIVELLO 1 FONDAMENTI DI VALUTAZIONE E GESTIONE DEI DISTURBI NEUROMUSCOLOSCHIELETRICI BASATI SUI PRINCIPI DEL CONCETTO MAITLAND® 1à - 2à SETTIMANA	Giorni di corso: Ore totali di attività didattica: Ore totali di formazione interattiva:	10 75 58
--------------------------	--	---	---

- a) Docente: **ROBERT VALENTINY**
- b) Docente: **LISA MANTOVANI**
- c) Docente: **Renée DE RUIJTER**
- d) Docente: **PAOLO MASTROMARCHI**
- e) Assistente: MAURO CERVESATO
- f) Assistente: MATTEO TAGLIABUE
- g) Assistente: GIACOMO MAGGIOLI
- h) Assistente: LEONARDO MASON
- i) Assistente: DAVIDE BETTIO
- l) Assistente: ALBERTO PIACENZA
- l) Assistente: MASSIMO SANNA
- m) Assistente: FRANCESCO TUBOLINO
- n) Assistente: ANDRES VARGAS

Responsabile Scientifico: **Robert Valentiny**

Sede di svolgimento: **Hotel NH Savona / Spazio 78 Milano / Roma Colombo eventi**

ECM: **50**

Figure: **Fisioterapisti**

Obiettivo generale

OBIETTIVO NAZIONALE: CONTENUTI TECNICO PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA

Abstract

L'obiettivo del curriculum IMTA è formare fisioterapisti capaci di risolvere problemi complessi e di gestire pazienti con disordini del movimento di tipo neuro-muscolo-scheletrico, basandosi sui principi del Concetto Maitland.

Durante tutti i corsi IMTA gli studenti valutano e trattano pazienti, sotto la supervisione degli insegnanti. Inoltre, dimostrazioni pratiche di trattamento vengono eseguite dai docenti stessi.

Programma 1ª Settimana

1° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	9.00 - 11.00	T	120	Benvenuto, introduzione, risultati di apprendimento e descrizione del corso, Principi del concetto Maitland®
	11.00 - 11.15			<i>Pausa Caffè</i>
	11.15 - 12.15	T	60	Anatomia superficiale, punti di riferimento Area lombopelvica, mobilità
	12.15 - 13.00	T	45	Principi dell'Esame Soggettivo C/O
	13.00 - 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 - 16.00	T	120	Esame soggettivo e teoria Colonna vertebrale lombare e lombalgia
	16.00 - 16.15			<i>Pausa Caffè</i>
	16.15 - 17.15	P	60	Modulo di ragionamento clinico: compilare il C/O con annotazioni
	17.15 - 17.30	P	15	Pianificazione dei principi P/E della colonna vertebrale Lx
	17.30 - 18.30	P	60	Esame fisico Lx: gradi di movimento, compresa la pratica dei PAIVM Lx (IV)

2° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 - 09.30	T	60	P/E Lx, ispezione
	09.30 - 10.30	P	60	P/E FD, movimenti attivi
	10.30 - 10.45			<i>Pausa Caffè</i>
	10.45 - 13.00	T	135	P/E Movimenti attivi Test "se opportuno/se necessario"

	13.00 - 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 - 15.00	P	60	P/E Test aggiuntivi Esame neurologico
	15.00 - 15.15			<i>Pausa Caffè</i>
	15.15 - 17.00	P	105	Teoria della neurodinamica: anatomia, biomeccanica delle strutture neurali, SLR, PNF, PKB, Slump
	17.00 - 18.30	P	90	P/E PPIVMs (F,E,FL,ROT)

3° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 - 09.30	P	60	P/E Lx: Diagramma dei principi del movimento
	09.30 - 10.30	P	60	P/E Lx Palpazione e PAIVMS
	10.30 - 10.45			<i>Pausa Caffè</i>
	10.45 - 11.45	T	60	Pratica della gestione Lx: Rx Lx Rot I-II, movimenti fisiologici come Rx (F, E, FL)
	11.45 - 13.00	P	75	Principi di trattamento Lx (Rx) Gestione Lx e LBP: -Progressione Lx Principi di autogestione, educazione, dolore (ipoalgesia indotta dall'esercizio fisico/mobilità/capacità) -Autogestione ed educazione del paziente
	13.00 - 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 - 16.00	P	120	Teoria "Dolore" (prima della valutazione e della dimostrazione del trattamento da parte dell'insegnante il quarto giorno)
	16.00 - 16.15			<i>Pausa Caffè</i>
	16.15 - 17.30	P	75	C/O Regione dell'anca e teoria

	17.30 – 18.30	P	60	P/E Regione dell'anca pp, ispezione
--	---------------	---	----	-------------------------------------

4° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 09.15	P	45	P/E Anca FD - Analisi dell'andatura, movimenti attivi
	09.15 – 10.00	P	45	P/E Test aggiuntivi (capacità fisiche: squat, step up, salto di base, valutazione della forza degli arti inferiori di base)
	10.00 – 10.45	P	45	Neurodinamica (revisione SLR, PKB, Slump)
	10.45 – 11.00			<i>Pausa Caffè</i>
	11.00 – 13.00	P	120	Valutazione del paziente e dimostrazione del trattamento da parte dell'insegnante + discussione di gruppo
	13.00 – 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 – 14.45	P	45	Movimenti fisiologici passivi dell'anca P/E
	14.45 – 15.30	P	45	P/E Movimenti accessori dell'anca e progressione Rx
	15.30 – 15.45			<i>Pausa Caffè</i>
	15.45 – 17.00	T	75	Movimenti accessori P/E Progressione dell'anca e della Rx
	17.00 – 18.30	P	90	Prescrizione medica / gestione della regione dell'anca Gestione attiva (progressione dell'esercizio fisico) Educazione del paziente

5° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 – 09.30	T	60	Esame soggettivo C/O Regione pelvica e SIJ

	09.30 - 10.15	P	45	P/E SIJ e regione pelvica
	10.15 - 11.00	P	45	P/E Test aggiuntivi SIJ: Batteria di test provocatori
	11.00 - 11.15			<i>Pausa Caffè</i>
	11.15 - 12.00	P	45	Movimenti accessori P/E sinfisi pubica, articolazione sacro-coccigea
	12.00 - 12.30	P	30	Rx e gestione dei disturbi NMSK della regione pelvica
	12.30 - 13.30	P	60	Domande finali

Programma 2ª Settimana

1° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	9.00 - 11.00	T	120	Teoria e C/O Cx, revisione del concetto Maitland® e ragionamento clinico
	11.00 - 11.15			<i>Pausa Caffè</i>
	11.15 - 12.45	P	90	P/E Cx (pp, ispezione, FD, momenti attivi + test "se appropriato / se necessario"), OP e localizzazione, movimenti combinati - Rot+LF, F+Rot, E+Rot)
	12.45 - 13.45			<i>Pausa Pranzo</i>
	13.45 - 14.30	P	45	P/E Cx (Esami aggiuntivi: esame neurologico dell'arto superiore)
	14.30 - 15.15	P	45	P/E Neurodinamica: ULNT1 Neurodinamica Slump Cx
	15.15 - 16.15	P	60	P/E PPIVMs C2-7
	16.15 - 16.30			<i>Pausa Caffè</i>
	16.30 - 18.00	P	90	Valutazione del paziente e dimostrazione del trattamento da parte dell'insegnante e discussione di gruppo

2° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 - 10.15	P	75	P/E Palpazione e PAIVM C2-T4 (compreso UAP C2-C7) e progressione Rx
	10.15 - 11.00	P	45	P/E Palpazione e PAIVM Occ-C2(3)
	11.00 - 11.15			<i>Pausa Caffè</i>
	11.15 - 12.00	P	45	Principi P/E di Rx Cx Spine Cx Rx: LF e Rot I-II (cuscino) Cx Rx: LF IV-III
	12.00 - 13.00	P	60	Principi di Rx per i disturbi del Cx, autogestione ed esercizio fisico
	13.00 - 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 - 16.00	T	120	Complesso soggettivo C/O spalla
	16.00 - 16.15			<i>Pausa Caffè</i>
	16.15 - 17.15	P	60	Pianificazione della spalla P/E e procedura (in preparazione al trattamento del paziente)
	17.15 - 18.30	P	75	Complesso della spalla P/E pp, Insp, FD

3° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 - 09.15	P	45	P/E, movimenti attivi, test "se appropriato/se necessario" (movimenti OP e combinati)
	09.15 - 10.00	P	45	Test aggiuntivi (ad es. profilo/valutazione della forza, capacità fisiche: spinta-trazione, forza di presa, rapporto IR/ER e confronto L/R)
	10.00 - 10.30	P	30	Revisione P/E neurodinamica: ULNT1
	10.30 - 10.45			<i>Pausa Caffè</i>
	10.45 - 12.30	P	105	P/E Movimenti fisiologici passivi

				della spalla incl. spalla Q
	12.30 - 13.00	P	30	P/E Movimenti accessori G/H
	13.00 - 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 - 15.15	P	75	P/E Movimenti accessori G/H e progressione Rx
	15.15 - 15.30			<i>Pausa caffè</i>
	15.30 - 17.00	P	90	Sessione dei pazienti per gli studenti: Gruppo A: Pazienti Gruppo B: Pratica
	17.00 - 18.30	P	90	Gruppo A: Pratica Gruppo B: Pazienti

4° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 - 09.45	P	75	P/E continuazione movimenti accessori GH e progressione Rx
	09.45 - 10.45	P	60	P/E Accessori mvts A/C, S/C, Sc/Tx
	10.45 - 11.00			<i>Pausa Caffè</i>
	11.00 - 12.15	P	75	Rx e gestione: Rx per la spalla Progressione degli esercizi, catena cinetica
	12.15 - 13.00	P	45	Rx Lx: Rot III-IV
	13.00 - 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 - 15.45	P	105	Soggettivo e C/O Tx
	15.45 - 16.15	P	30	Pianificazione Rx 2 dei pazienti degli studenti
	16.15 - 16.30			<i>Pausa Caffè</i>
	16.30 - 17.30	P	60	Gruppo A: Pazienti Gruppo B: Pratica
	17.30 - 18.30	P	60	Gruppo A: Pratica

				Gruppo B: Paziente
--	--	--	--	--------------------

5° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	08.30 - 09.30	P	60	P/E Tx (pp, Insp, FD, movimenti attivi + test "se appropriato/se necessario" OP e movimenti combinati)
	09.30 - 10.00	P	30	P/E Test aggiuntivi, Neurodinamica
	10.00 - 11.00	P	60	P/E Palpazione PAIVM T4-T10
	11.00 - 11.15			<i>Pausa Caffè</i>
	11.15 - 11.45	P	30	Costole P/E (1° -2°- 3°)
	11.45 - 12.15	P	30	Valutazione e trattamento Rx Tx e gestione
	12.15 - 13.00	P	45	Vite Rx Tx PA e sterno AP
	13.00			Esame Pratico e Compilazione schede di valutazione della qualità percepita

Curriculum/a Breve/i Docente/i Assistente/i

Robert VALENTINY

QUALIFICA

Fisioterapista, Istruttore IMTA

FORMAZIONE

Fisioterapista, diplomato con " Grande Distinction" in giugno 1987 presso l' I.S.E.K., Institut Supérieur de l'Etat de Kinésithérapie de Bruxelles - Belgio.

ESPERIENZE LAVORATIVE

1988-1991: Dipendente presso la Rheuma und Rehabilitationsklinik Zurzach-CH, in qualità di capo servizio e responsabile di stage. Responsabile per il NFP 26 B (National Fond Projekt per i problemi cronici della schiena). Durante questi 4 anni, ha approfondito le proprie conoscenze nel campo della terapia manuale, collaborando con Hugo Stam e Dianne Addison, entrambi istruttori Maitland.

- Dal 1992: Proprietario di uno studio di fisioterapia a Caslano - CH, con 3 dipendenti, tutti formati nel concetto Maitland.
- Dal 2001: Docente del CONCETTO MAITLAND

Lisa MANTOVANI

QUALIFICA

Fisioterapista, Istruttore IMTA

FORMAZIONE

Ft, IMTA teacher, OMT DVMT Lisa Mantovani è nata a Brescia, Italia e si è diplomata in fisioterapia nel 2003 presso l'Università degli studi di Brescia, Facoltà di Medicina e Chirurgia. Ha concluso la formazione come docente IMTA nel 2015. Nel 2013 ha conseguito il titolo OMT DVMT® e nel 2014 ha ottenuto il Certificate in Orthopaedic Manual Therapy (COMT) presso la Curtin University (Perth). Dal 2011 insegna corsi di Kinematic

Renée DE RUIJTER

QUALIFICA

Fisioterapista, istruttrice IMTA®

FORMAZIONE

Fisioterapista, diplomata nel 1985 presso la Rotterdam University of Applied Sciences, Paesi Bassi. Nel 1995 ha conseguito il diploma post graduato in terapia manuale presso la Curtin University a Perth, Australia e ha ottenuto il Diploma OMT della Associazione Svizzera dei Terapisti Manuali (SVOMP). In 2011 ha completato un Master in Medical Education presso l'Università di Berna, Svizzera.

ESPERIENZE LAVORATIVE

1986-1989: fisioterapista Clinica San Rocco, Grono, Svizzera

1989-1992: fisioterapista nell' Ospedale Cantonale di Lucerna, Svizzera

1992-1994 fisioterapista nello studio privato della Signora Martha Hauser, istruttrice concetto Maitland®, Stans, Svizzera

Dal 1995-oggi fisioterapista in uno studio privato di fisioterapia a Kriens, Svizzera, dove segue varie tipologie di pazienti soprattutto in ambito neuro-muscolo-scheletrico

Esperienze lavorative come insegnante

1991-2003 Organizza e insegna terapia manuale per un gruppo di pratica (corsi serali)

1991-1993/1997-2002: insegnante terapia manuale alla scuola di fisioterapia di Lucerna, Svizzera

1996-2001: insegnamento come assistente corsi nel Concetto Maitland®

Dal 2001: istruttrice diplomata corsi terapia manuale secondo il Concetto Maitland®

Dal 2002: esaminatrice e supervisore pratica clinica per la formazione e l'esame OMT in Svizzera, Germania, Austria, Grecia, Paesi Bassi, Spagna

Dal 2010: docente a tempo parziale a l'università Zurich University of Applied Sciences (ZHAW) School of Physiotherapy, Department of Health MAS, BSc

Dal 2017: docente a tempo parziale a la scuola universitaria Professionale della Svizzera Italiana

Varie attività

Dal 2006 comitato curriculum IMTA

Dal 2016 membro del comitato esecutivo IFOMPT (International Federations of Orthopaedic Manipulative Physical Therapists)

PAOLO MASTROMARCHI

Sono Paolo Mastromarchi, vivo e lavoro a Milano, Italia

Mi sono laureata come fisioterapista all'Università di Milano nel 2006.

Dal 2006 al 2013 ho lavorato come fisioterapista presso l'ambulatorio di riabilitazione dell'Ospedale San Paolo di Milano, dove ho maturato esperienza nel trattamento di pazienti prevalentemente affetti da sclerosi multipla.

Da marzo 2013 lavoro nel mio studio privato a Milano.

Nel 2014 ho iniziato il programma per candidati insegnanti dell'IMTA.

Nel 2018 ho completato il mio master in terapia manuale presso la Sheffield Hallam University e ho pubblicato l'articolo: "La disfunzione della prima costa nei pazienti con dolore al collo e alle spalle: uno studio Delphi".

Attualmente sono coinvolto in un programma di dottorato presso la Sheffield Hallam University che studia la derivazione di cluster clinici per il sottogruppo di pazienti con dolore al collo basato sul trattamento. Nel 2023 sono diventata insegnante IMTA.

ASSISTENTI DEL CORSO SUPERATO IL NUMERO DI 18 PARTECIPANTI L'ASSOCIAZIONE IMTA IMPONE LA PRESENZA IN AULA DI UN ASSISTENTE IMTA* CHE COLLABORI CON IL DOCENTE NELLO SVOLGIMENTO DELLA PARTE PRATICA DEL CORSO:

Paolo BERTACCHINI

QUALIFICA: Fisioterapista

Mauro CERVESATO

QUALIFICA: Fisioterapista

Giacomo MAGGIOLI

QUALIFICA: Fisioterapista

Daide BETTIO

QUALIFICA: Fisioterapista

Alberto PIACENZA

QUALIFICA: Fisioterapista

Massimo SANNA

QUALIFICA: Fisioterapista

Leonardo MASON

QUALIFICA: Fisioterapista

Francesco Tubolino

QUALIFICA: Fisioterapista

Andrès Vargas

QUALIFICA: Fisioterapista

* Il programma di formazione per insegnanti si svolge nell'arco minimo di 7 anni. Consiste in almeno 22 settimane di assistentato ai corsi IMTA e di una preparazione in didattica e metodologia d'insegnamento. Al conseguimento del titolo OMT, riconosciuto dall'IFOMT, e dopo aver completato con successo il Programma di Formazione per Insegnanti dell'IMTA, il candidato può essere ammesso all'esame finale. Questo esame, distribuito su tre giorni, comprende una parte scritta, dei trattamenti di pazienti, lo svolgimento di una lezione e un esame generale sulle tecniche. In aggiunta all'insegnamento regolare, tutti gli assistenti ed i docenti IMTA sono obbligati ad esercitare clinicamente per almeno 600 ore all'anno, usando il concetto. Grazie al suo controllo qualitativo, il programma IMTA mantiene l'elevato livello d'insegnamento offerto, garantendo l'aggiornamento costante dei propri docenti.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditemento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

Prova Pratica: I PARTECIPANTI SARANNO VALUTATI SULL'ESECUZIONE DI MANOVRE TECNICHE

Redatto da RPC	Laura Cremona
Approvato da DG	Laura Cremona