

DIVENTARE GIOVANI ADULTI
L'approccio psicodinamico a livello evolutivo e clinico
27 marzo 2026/26 marzo 2027

Introduzione

L'**emerging adulthood** (circa 18-28/30 anni), concetto introdotto da Arnett, è una fase di transizione tra adolescenza ed età adulta tipica delle società industrializzate. È caratterizzata da esplorazione dell'identità, maggiore autonomia e oscillazione tra instabilità e ricerca di stabilità nelle scelte di studio, lavoro e relazioni. In questo periodo diminuisce il controllo degli adulti e aumenta il senso di libertà, insieme a una crescita di autostima e autoefficacia. Allo stesso tempo, questa fase rappresenta un **momento critico** perché è associata a un alto rischio di esordio di problemi psicologici, come ansia, depressione, comportamenti suicidari, abuso di sostanze e disturbi alimentari. Le traiettorie di sviluppo dipendono dall'interazione tra **fattori di rischio** (ad esempio esperienze avverse) e **fattori di protezione**, tra cui il supporto familiare e le competenze sviluppate nell'adolescenza.

Nonostante le difficoltà, molti giovani faticano a chiedere aiuto psicologico, anche a causa della discontinuità tra servizi per adolescenti e per adulti e della tendenza a fare affidamento su se stessi. Negli ultimi anni la psicologia clinica ha iniziato a sviluppare interventi specifici per questa fase, soprattutto di orientamento psicodinamico.

Gli interventi possono essere:

- **counselling breve**, spesso nei contesti universitari, focalizzato sulle decisioni attuali e sul futuro;
- **psicoterapia più approfondita**, quando le difficoltà sono legate a conflitti irrisolti dell'infanzia o dell'adolescenza.

Questi interventi mirano a sostenere il processo di **costruzione dell'identità e dell'autonomia**, aiutando i giovani a comprendere i propri stati mentali, prendere decisioni e progettare il futuro. Intervenire in questa fase è anche importante per **prevenire lo sviluppo o la cronicizzazione di disturbi psicologici nell'età adulta**.

Destinatari: 500 partecipanti, Psicologi e Psicoterapeuti, Medici con Specializzazione in Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Pediatria, Pediatria di libera scelta, Psichiatria, Psicoterapia.

Durata totale: 22 ore

Piattaforma FAD: <https://eventicoopmatrix.it/>

PROGRAMMA

Introduzione (Cristina Riva Crugnola)

Capitolo I Emerging adulthood: un nuovo periodo nel ciclo di vita, (Cristina Riva Crugnola, Marta Bottini)

Capitolo II Salute mentale e problematiche psicopatologiche nell'emerging adulthood, (Cristina Riva Crugnola, Marta Bottini, Elena Ierardi)

Capitolo III Gli stati mentali a rischio nei giovani adulti, (Francesca De Salve, Osmano Oasi)

Capitolo IV Tra passato e futuro: il lavoro psicoterapeutico a orientamento psicoanalitico con i giovani adulti, (Cristina Riva Crugnola)

Capitolo V Psicoterapia psicoanalitica con giovani adulti: prospettive di ricerca a partire dall'esperienza dei pazienti, (Camilla von Below)

Capitolo VI Il counselling psicodinamico con i giovani adulti, (Irene Sarno, Maria Rosaria Fontana, Cristina Riva Crugnola)

Capitolo VII Consultazione e intervento psicologico con genitori adolescenti e giovani adulti (Elena Ierardi, Margherita Moioli, Alessandro Albizzati, Cristina Riva Crugnola)

Postfazione, (Maria Grazia Riva)

Responsabile Scientifico e Docente: prof.ssa Cristina Riva-Crugnola

Professore associato di Psicologia dinamica presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dove è coresponsabile del Servizio di counselling psicologico rivolto agli studenti. È psicoanalista, membro ordinario della Società psicoanalitica italiana e dell'International Psychoanalytical Association e segretario scientifico del Centro milanese di psicoanalisi. Ha pubblicato numerosi articoli su riviste internazionali e volumi intorno al tema dell'attaccamento, dei modelli di prevenzione rivolti a genitori in condizioni di rischio e del counselling psicodinamico rivolto a giovani adulti. Tra i volumi, La re-lazione genitore-bambino. Tra adeguatezza e rischio (2012, Il Mulino), Il bambino e le sue relazioni. Attaccamento e individualità tra teoria e osservazione (2007, Raffaello Cortina).

ECM

Crediti ECM: L'evento accreditato in modalità FAD asincrona realizzata con materiali cartacei, rilascia 22 crediti formativi ECM, previa la verifica positiva dell'apprendimento, accertato mediante questionario online.

Obiettivo formativo: DOCUMENTAZIONE CLINICA. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura (3)

Informazioni e Iscrizioni

Provider Matrix Onlus S.c.s. - ID. 4884, N. Verde 800 190542 e-mail formazione@coopmatrix.it

Iscrizioni: <https://eventicoopmatrix.it/>

Quota di partecipazione incluso Libro: € 70,00