

**CORSO DI FORMAZIONE INTRODUTTIVO ALLA
PSICOANALISI INFANTILE DI DINA VALLINO
28 marzo 2026 – 19 dicembre 2026**

RAZIONALE

Il corso di formazione introduce alla concezione e al metodo della Consultazione partecipata, seguendone le diverse fasi nel dettaglio, attraverso una lettura guidata di *Fare psicoanalisi con genitori e bambini*. Viene presentato l'"obiettivo guida" del terapeuta - che il bambino si senta capito da lui e dal genitore-, lo strumento dei Documenti affettivi, i temi del fraintendimento primario e secondario dei genitori, la "fine" della CP e le diverse strade che si possono intraprendere dopo la consultazione (Consultazione partecipata prolungata, Terapia individuale).

La parte teorica delle Giornate è dedicata allo studio di alcuni luoghi specifici del pensiero di Sandor Ferenczi - il ruolo dell'ambiente sulla formazione del carattere del bambino, il "bambino indesiderato", l'identificazione all'aggressore - e all'illustrazione della concezione del neonato di Vallino: un percorso di letture che, a partire dalla Scuola di Budapest e attraverso il pensiero di Esther Bick, arriva alla nozione valliniana del "sentirsi esistere" del bambino.

DESTINATARI: N. 15, Medici con Specializzazione in Neuropsichiatria infantile, Psicoterapia, Psicologi e Psicoterapeuti, Terapista Della Neuro E Psicomotricità Dell'età Evolutiva, Logopedista, Educatore Professionale

DURATA TOTALE: 40 ore

TIPOLOGIA FORMATIVA: Residenziale

Sede Incontri: Sala Studio, Via Giuseppe Compagnoni 9 – 20129 Milano

PROGRAMMA

Le giornate, condotte dai docenti: Cinzia Chiappini, Carla Italiano e Marco Macciò, prevedono due momenti di lavoro. La prima parte (10:00-13:00) è dedicata allo studio approfondito degli argomenti indicati nel programma. A tal fine saranno indicate come letture e riferimenti clinici alcuni testi di Dina Vallino sui diversi argomenti. In questo ambito verranno trattati gli elementi specifici della Consultazione Partecipata e del modello teorico-clinico di Dina Vallino, come anche degli elementi psicoanalitici specifici che ne costituiscono la base. La didattica è svolta in gruppo e prevede la diretta interazione tra partecipanti e docenti.

La seconda parte (14:00-16:00) è dedicata alla supervisione del lavoro clinico sulla base del materiale presentato dai partecipanti, con elaborazione dei modelli di intervento e dei fattori terapeutici.

Gli incontri si tengono il Sabato nelle seguenti date e con i seguenti argomenti:

Sabato 28 marzo 2026

10:00-11:30 – Il primo colloquio con i genitori, i documenti affettivi, l'assetto mentale del terapeuta.

11:30-13:00 – Analisi e commento del capitolo secondo (Il colloquio iniziale con i genitori) di *Fare psicoanalisi con genitori e bambini*.

14:00-16:00 – Presentazione e discussione di gruppo del materiale clinico dei corsisti

Sabato 11 aprile 2026

10:00-11:30 – L'avvio della Consultazione partecipata: parlare con il bambino e non del bambino.

11:30-13:00 - Analisi e commento del capitolo terzo (*Riflessioni sulla prima seduta di Consultazione partecipata genitori-bambini*) di *Fare psicoanalisi con genitori e bambini*, Mimesis, Milano.

14:00-16:00 – Presentazione e discussione di gruppo del materiale clinico dei corsisti

Sabato 9 maggio 2026

09.30-11.00 – Che cosa rivela l'Infant observation di Esther Bick? La nascita come scissione originaria dall'ambiente e il bisogno fusionale come ripristino dell'unità duale; i disturbi somatici e la difesa adesiva come risposte alla frustrazione del bisogno fusionale.

11.00-13.00 – Studio e commento di gruppo dei capitoli 2 e 3 di *Essere neonati (nuova edizione, Mimesis)*.

13.30-16.00 – Presentazione e discussione di gruppo del materiale clinico dei corsisti

Sabato 20 giugno 2026

10:00-11:30– Verso una nuova concezione dello sviluppo infantile: il sentirsi-esistere-per-l'altro del neonato e del bambino.

11:30-13:00 - Studio e commento di gruppo dei capitoli 10 e 11 di *Essere neonati, nuova edizione Mimesis*.

14:00-16:00 – Presentazione e discussione di gruppo del materiale clinico dei corsisti

Sabato 19 settembre 2026

10:00-11:30- Riuscire a comprendere il bambino: L'atmosfera emotiva nella Consultazione Partecipata.

11:30-13:00 – Studio e commento di “*Emozione e sofferenza del bambino durante il primo incontro (1984)*” (in *Fare psicoanalisi*, pp. 23-35).

14:00-16:00 – Presentazione e discussione di gruppo del materiale clinico dei corsisti

Sabato 3 ottobre 2026

10:00-11:30 – L'evento che instaura la Consultazione Partecipata: l'apertura comunicativa del bambino e l'uso del linguaggio metaforico.

11:30-13:00 – Lettura di una dispensa dei docenti inviata ai corsisti, con un Inedito di Vallino

14:00-16:00 – Presentazione e discussione di gruppo del materiale clinico dei corsisti

Sabato 31 ottobre 2026

10:00-11:30 - I due colloqui con i soli genitori. Studio e commento del capitolo 11 di *Emersioni dall'area autistica* (2018, Magi edizioni) e pp. 134-136 di *Fare psicoanalisi*.

11:30-13:00 – Su alcuni concetti chiave della psicoanalisi di Dina Vallino: intercettare la comunicazione non-verbale, comprendere il fraintendimento primario e secondario, approcci al gioco narrativo del bambino.

Dispensa dei docenti inviata ai corsisti.

14:00-16:00 – Presentazione e discussione di gruppo del materiale clinico dei corsisti

Sabato 19 dicembre 2026

10:00-11:30 - Dopo la CP: dalla Consultazione partecipata alla Consultazione partecipata prolungata. Lettura di una dispensa.

11:30-13:00 – Bilancio della esperienza dell' annata 2026

14:00-16:00 – Presentazione e discussione di gruppo del materiale clinico dei corsisti

Organizzazione scientifica

Responsabile scientifico: Dott. Marco Antonio Macciò, filosofo.

Faculty

Cinzia Chiappini	Psicoterapeuta dell'età evolutiva di orientamento psicoanalitico (CSMH). Docente di baby Observation, è socia fondatrice dell'Associazione Scientifico culturale Dina Vallino
Carla Italiano	Psicoterapeuta per Bambini, Adolescenti, Famiglie, Modello Tavistock, è socia dell'Associazione scientifico Culturale Dina Vallino
Marco Antonio Macciò	Dottore in Filosofia, saggista, è stato professore a contratto negli anni 2008-2010 e 2017-2018 presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria infantile della Università degli studi di Brescia. È presidente dell'Associazione scientifico-culturale Dina Vallino e organizzatore dei relativi Corsi di Formazione sulla Psicoanalisi infantile di Dina Vallino

Segreteria organizzativa

Centro Studi Il Luogo Immaginario A.P.S.

C.F. 97932450154

centro.studi@luogoimmaginario.it

<https://luogoimmaginario.it>

Il costo del corso è di 850,00 euro

Provider

Matrix S.c.s. Onlus - Provider ID. 4884

N. Verde 800 19054

Crediti ECM: il corso rilascia 50 crediti formativi ECM, previa partecipazione al 90% dei lavori scientifici e alla verifica positiva dell'apprendimento, accertato mediante questionario. **Obiettivo formativo:** ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE (12)