

## IL TRATTAMENTO ANALITICO DEI PAZIENTI AUTISTICI: PERCHÉ E A QUALE SCOPO?

28 marzo 2026

### INTRODUZIONE

L'autismo, o disturbo dello spettro autistico (DSA), è un disturbo neuropsichiatrico che si manifesta nella prima infanzia e si caratterizza per difficoltà nella comunicazione e nell'interazione sociale, nonché per comportamenti ripetitivi e interessi ristretti. I sintomi dell'autismo possono variare notevolmente da persona a persona, ma possono includere: - Difficoltà a comunicare e interagire con gli altri - Comportamenti ripetitivi e stereotipati - Interessi ristretti e intensi - Difficoltà a comprendere le emozioni e i comportamenti degli altri - Sensibilità sensoriale.

L'autismo è un disturbo complesso e multifattoriale, e non c'è una causa unica nota. Tuttavia, si pensa che sia il risultato di una combinazione di fattori genetici e ambientali. Il trattamento dell'autismo può includere: - Psicoterapia psicoanalitica - Terapia occupazionale - Terapia del linguaggio – Farmacoterapia - Terapia comportamentale (ABA).

È importante notare che ogni persona con autismo è unica e richiede un approccio personalizzato e multidisciplinare. Secondo il DSM-5 (Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali, 5a edizione), l'autismo è definito da:

1. Difficoltà persistenti nella comunicazione e nell'interazione sociale, che si manifestano in:

- Difficoltà a iniziare e sostenere la conversazione
- Difficoltà a comprendere le emozioni e i comportamenti degli altri
- Difficoltà a sviluppare e mantenere le relazioni

2. Comportamenti ripetitivi e interessi ristretti, che si manifestano in:

- Comportamenti stereotipati e ripetitivi
- Interessi ristretti e intensi
- Insistenza su routine e rituali

3. I sintomi devono essere presenti nella prima infanzia e devono causare difficoltà significative nella vita quotidiana.

L'autismo è un disturbo dello spettro, il che significa che le persone con autismo possono avere livelli diversi di difficoltà e possono avere abilità e interessi diversi.

L'approccio psicoanalitico di Bernard Golse per il trattamento dell'autismo si concentra sull'importanza della relazione precoce tra il bambino e la madre. Secondo Golse, l'autismo è il risultato di una difficoltà nella costruzione della relazione con l'altro, che si manifesta già nei primi mesi di vita.

Golse propone un approccio terapeutico che si concentra sulla riparazione di questa relazione precoce, attraverso un lavoro con la madre e il bambino insieme. L'obiettivo è di aiutare la madre a comprendere e rispondere alle esigenze del bambino, favorendo così lo sviluppo della sua capacità di relazione.

Questo approccio si basa sulla teoria psicoanalitica e si concentra sull'importanza dell'ambiente e della relazione nella formazione della psiche del bambino. Golse sottolinea l'importanza di un approccio globale e integrato, che tenga conto delle esigenze del bambino e della sua famiglia.

È importante notare che l'approccio di Golse non è l'unico approccio psicoanalitico all'autismo, e che esistono diverse scuole di pensiero all'interno della psicoanalisi. Tuttavia, il suo lavoro è considerato importante e influente nel campo della psicoterapia dell'autismo.

**Destinatari:** 200 partecipanti, Medici con Specializzazione Psichiatria, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile, Psicologi e Psicoterapeuti.

**Durata totale:** 7 ore

**Sede:** c/o Centro congressi FAST, Aula Maggiore - Piazzale Rodolfo Morandi 2, Milano

### PROGRAMMA

Ore 9.00 Introduzione alla giornata e saluti

*“La misteriosità dell'autismo e l'arte psicoanalitica per rianimare il Sé”* Dr. Simone Maschietto

Ore 09.30-11.00 Relazione Magistrale: *“Il trattamento analitico dei pazienti autistici: perché e a quale scopo?”* Prof. Bernard Golse

Ore 11.00-11.30 Pausa Caffè

Ore 11.30-12.15 *“Riflessione teorico-clinica su approccio psicoterapeutico al paziente giovane adulto”* Dr Paolo Vassallo

Ore 12.15 Discussione

Ore 13.00 Termine Sessione del mattino

Ore 14.30-15.15 "L'autismo e il suo spettro. Ombra di quale corpo?" Prof. Marco Francesconi

Ore 15.15-16.00 "La costruzione narrativa come possibile costruzione di sé in un giovane adolescente con un disturbo dello spettro autistico" Dr.ssa Cinzia Morselli

Ore 16.00 pausa caffè

Ore 16.30 Relazione Conclusiva: "Far sentire che esiste un altro che non è una minaccia" Prof. Bernard Golse

Ore 17.30 Discussione

Ore 18.00 Conclusione dei lavori

**Relatore e Responsabile Scientifico:** Dr. Simone Maschietto, Direttore Scientifico SPP

### Tabella Relatori

Nominativo	Ruolo	Breve CV
Bernard Golse	R	<p>Psichiatra Infantile-Psicoanalista (Membro dell'Associazione Francese di Psicoanalisi). Ex Direttore del Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Ospedale Necker-Enfants Malades (Parigi)</p> <p>Professore Emerito di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza presso l'Università Paris-Cité</p> <p>Fondatore dell'Istituto Contemporaneo per l'Infanzia</p> <p>Presidente dell'Associazione Pikler Lóczy-Francia (APLF)</p> <p>Presidente dell'Associazione per la Formazione in Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (AFPPEA)</p> <p>Presidente dell'Associazione Europea di Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza(AEPEA)</p> <p>Presidente del Coordinamento Internazionale tra Psicoterapeuti Psicoanalitici e Membri Associati che Lavorano con Individui Autistici (CIPPA)</p>
Marco Francesconi	R	<p>Medico, specialista in Neurologia e in Psichiatria. Psicoanalista, membro associato IIPG e membro titolare dell'Accademia di Psicoterapia Psicoanalitica della Svizzera Italiana, è o è stato Docente/o Supervisore presso diverse scuole riconosciute di Psicoterapia e presso Master internazionali ad orientamento psicoanalitico. Dal 2023 è Docente dell'insegnamento di psicoterapia delle psicosi e Supervisore nel Corso dell'Adulto della Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica (SPP) di Milano. Insegna Psicodinamica al Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Pavia, dove è stato docente, dopo 5 anni di insegnamento analogo a Parma, di Psicologia Dinamica dal 2001 al 2021. Fa parte del Gruppo di Ricerca Internazionale Geografie dellaPsicoanalisi. A cura di Marco Francesconi e Daniela Scotto di Fasano, Freud a Gaza. Lo psicoanalista, un testimone auricolare, petite plaisance ed. Pistoia, 2024</p>
Simone Maschietto	RS/R	<p>Psicologo, Psicoterapeuta ad orientamento psicoanalitico, Direttore Scientifico e Docente interno di Psicopatologia presso la Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adulto SPP di Milano. Socio IFPS. Direttore del Servizio di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adulto di Milano, Segretario di redazione della Rivista on line Pratica Psicoterapeutica, il Mestiere dell'analista. Autore di pubblicazioni in Riviste scientifiche e Autore di Solitudini condivise. Esperienze cliniche in psicoanalisi, Franco Angeli 2020. Curatore e CoAutore di L' inizio del mestiere impossibile. Esperienze di giovani terapeuti, NeP Edizioni, Roma, dicembre 2021; Curatore e CoAutore di La sessualità nella psicoanalisi contemporanea: aspetti teorici e clinici, NeP Edizioni, Roma,giugno 2024</p>
Cinzia Morselli	R	<p>Psicologa, psicoterapeuta psicoanalitica, socia Associazione Martha Harrys Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia e Adolescenza (AMHPPIA, Socia del Coordinamento Internazionale fra Psicoterapeuti Psicoanalitici che lavorano con individui Autistici. (CIPPA). Autrice di diversi articoli pubblicati su riviste nazionali e straniere.</p>

Nominativo	Ruolo	Breve CV
Paolo Vassallo		Psicologo, psicoterapeuta psicoanalitico socio della Federazione Internazionale delle Società Psicoanalitiche (IFPS). Docente e Socio SPP, Socio del Coordinamento Internazionale fra Psicoterapeuti Psicoanalitici che lavorano con individui Autistici (CIPPA). Autore di diversi articoli pubblicati su riviste nazionali e straniere.

## ECM

**Crediti ECM:** la giornata di studio rilascia 4,9 crediti formativi ECM, previa partecipazione al 90% dei lavori scientifici e alla verifica positiva dell'apprendimento, accertato mediante questionario. **Obiettivo formativo:** Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (18)

## Informazioni e Iscrizioni

### Segreteria Scientifica SPP –SCUOLA DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA INDIVIDUALE DELL'ADULTO

Via Pergolesi, 27 – 20124 Milano

Sito web: [www.sppscuoladipsicoterapia.it](http://www.sppscuoladipsicoterapia.it) email: [scuolapsicoterapiamilano@gmail.com](mailto:scuolapsicoterapiamilano@gmail.com) Provider Matrix Onlus

S.c.s. - ID. 4884, [ecm.coopmatrix.it](http://ecm.coopmatrix.it)

N. Verde 800 190542 e-mail [formazione@coopmatrix.it](mailto:formazione@coopmatrix.it)

**Quota di partecipazione:** Ex allievi SPP, Soci IFPS, tutor tirocini: € 60,00 (più IVA 22%) Studenti Universitari: € 40,00 (più IVA 22%)

Allievi Scuole di psicoterapia, specializzandi in psichiatria: €75,00 (più IVA 22%) Professionisti esterni: € 90,00 (più IVA 22%)