



SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI UN PROGETTO FORMATIVO DI
FORMAZIONE SUL CAMPO (ANNO 2026)

Titolo della proposta formativa

PERCORSO MULTIDISCIPLINARE DIAGNOSTICO-TERAPEUTICO (PDTA) IN ONCOLOGIA
GERIATRICA

<p>Tipologia della proposta formativa (Vedi nota 1)</p>	<p><input type="checkbox"/> Attività di training individualizzato</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a Gruppi di lavoro/studio, Gruppi di Miglioramento e Commissioni/Comitati</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Audit Clinico e/o Assistenziale - PDTA</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipazione a ricerche</p>
<p>Motivazione e rilevanza del progetto formativo (descrivere le motivazioni che hanno condotto all'attivazione del progetto formativo; evidenziare se esistono problematiche o situazioni che possono trovare risposta o supporto nell'intervento formativo) (in alternativa allegare documento)</p>	<p>La valutazione dei casi clinici di pazienti anziani (over 65 anni) con diagnosi di neoplasia candidati a trattamenti attivi (oncologici, radioterapici, chirurgici, concomitanti o sequenziali) attraverso un approccio multidisciplinare ha mostrato un significativo miglioramento in termini di qualità di vita ed efficacia nel controllo di malattia. Il percorso terapeutico più adatto al singolo paziente viene determinato mediante una pianificazione della strategia terapeutica condivisa e integrata fra le varie branche specialistiche afferenti al PDTA.</p>
<p>Indicare l'Obiettivo formativo di Interesse Nazionale (tra quelli riportati nell'All. A) con cui l'evento proposto è coerente.</p>	<p>Gli obiettivi principali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali; - documentazione clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura; - integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale; - applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (ebm - ebn - ebp); - ottimizzazione dell'inquadramento dei pazienti anziani con diagnosi di neoplasia, tenendo in considerazione sia le comorbidità, sia la polifarmacoterapia, sia le possibili sindromi geriatriche associate, e non solo in base all'età anagrafica; - miglioramento dei percorsi diagnostico-terapeutici individualizzati e personalizzati al fine di ridurre il rischio di tossicità correlata; - verifica delle linee guida di riferimento e la loro corretta applicazione in questa categoria di pazienti.



<p>Acquisizione competenze tecnico-professionali (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico professionali individuali nel settore specifico di attività professionale di appartenenza)</p>	<p>Migliorare la collaborazione fra medici delle Discipline coinvolte al fine di erogare dei trattamenti quanto più conservativi possibile, compatibilmente con le condizioni cliniche dei pazienti e le caratteristiche bio-molecolari della neoplasia.</p>
<p>Acquisizione competenze di processo (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie)</p>	<p>Individuare le procedure più idonee e più efficaci nei diversi approcci diagnostico-terapeutici in termini di sicurezza e di efficacia nell'impiego delle procedure: appropriatezza delle tecniche diagnostico- terapeutiche, dei trattamenti erogati in regime di Day Hospital e/o ambulatoriale, di assistenza territoriale, di ricoveri a bassa intensità di cura o ricoveri in Hospice.</p>
<p>Acquisizione competenze di sistema (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari)</p>	<p>//</p>
<p>Livello di acquisizione (indicare il livello di acquisizione degli obiettivi formativi)</p>	<p><input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Retraining <input type="checkbox"/> Sviluppo/Miglioramento <input checked="" type="checkbox"/> Alta complessità/Eccellenza</p>
<p>Tecniche didattiche previste</p>	<p>Analisi dei casi nr.ore: 1,5 ore/settimana lunedì dalle 13.00 alle 14.30 (escluso il mese di agosto), nr.ore 50 totali Redazione presentazione discussione di elaborati</p>
<p>Programma dell'attività formativa</p>	<p>(allegare il Programma con : argomenti, orari, docenti/tutor)</p>



	<p><input checked="" type="checkbox"/> Operativo (Es: Ospedaliero, Dipartimento Universitario, Territoriale, etc)</p> <p>Specificare: Ospedaliero</p> <p><input type="checkbox"/> Extra-operativo (Es: Gruppi di lavoro/studio o di ricerca)</p> <p><u>Livello di attività:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Individuale</p> <p><input type="checkbox"/> Di gruppo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Entrambi</p> <p><u>Tipologia di attività:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Osservativa</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitativa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Esecutiva-Operativa</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Elaborativa, di studio o di ricerca</p>
Materiali prodotti (una volta valutati dovranno essere presentati al Dipartimento per la loro validazione e la successiva sperimentazione)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Verbali</p> <p><input type="checkbox"/> Istruzioni operative</p> <p><input type="checkbox"/> Procedure</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Linee guida</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>
Sistemi di valutazione delle attività	<p><u>Soggetto valutatore:</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Autovalutazione</p> <p><input type="checkbox"/> Valutazione tra pari</p> <p><input type="checkbox"/> Valutazione da parte del Tutor</p> <p><input type="checkbox"/> Valutazione da parte del responsabile del progetto</p> <p><u>Oggetto della valutazione:</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Competenze, capacità, abilità acquisita</p> <p><input type="checkbox"/> Risultato operativo (report, relazione, studio, etc.)</p> <p><u>Verifica Apprendimento dei Partecipanti:</u> (si possono indicare una o più opzioni)</p> <p><input type="checkbox"/> QUESTIONARIO</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ESAME ORALE</p> <p><input type="checkbox"/> ESAME PRATICO</p> <p><input type="checkbox"/> PROVA SCRITTA</p>
Tipo di materiale durevole rilasciato ai partecipanti	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessuno</p> <p><input type="checkbox"/> Copia relazioni</p> <p><input type="checkbox"/> Documentazione bibliografica</p> <p><input type="checkbox"/> Iper testi</p> <p><input type="checkbox"/> Esercizi</p> <p><input type="checkbox"/> Linee guida</p> <p><input type="checkbox"/> CD Rom</p>



	<input type="checkbox"/> Altro.....	
Costi Presunti <i>(compilazione in collaborazione con Settore Formazione ECM)</i>	Docenti Interni	€.....
	Docenti Esterni	€.....
	Materiale Didattico	€.....
	Organizzazione	€.....
	Accreditamento Agenas	€.....
	Totale	€ 0

Data 28/02/2026

Timbro e Firma del Responsabile Scientifico e/o del Progetto

.....

Timbro e Firma del Direttore DAI

.....



Nota 1 : Tipologia della proposta formativa

- Attività di training individualizzato

Attività in cui il partecipante in modo attivo acquisisce nuove conoscenze, abilità e comportamenti utili all'esecuzione di attività specifiche, all'utilizzo di tecnologie e strumenti o al miglioramento di aspetti relazionali.

Si verificano in genere durante tirocini, training, periodi di affiancamento, supervisione in psicoterapia, etc.

Si svolgono in contesti lavorativi qualificati e sulla base di obiettivi ben identificati e di una programmazione specifica.

E' necessaria la presenza di un tutor preferenzialmente nel rapporto 1:1 o 1:2 e comunque non oltre 1:5.

- Partecipazione a Gruppi di lavoro/studio, Gruppi di Miglioramento e Commissioni/Comitati

Attività in cui l'apprendimento avviene attraverso la interazione con un gruppo di pari e la partecipazione a iniziative mirate prevalentemente al miglioramento di un processo, di una situazione, di una procedura, etc. Prevedono, di solito, la ricerca e l'organizzazione di documentazione, la lettura di testi scientifici e la discussione in gruppo, l'analisi di casi, la redazione, la presentazione e la discussione di elaborati, etc. Includono l'Audit clinico-assistenziale con revisione sistematica e strutturata di argomenti e contesti clinici.

Queste attività si svolgono di solito in ambienti lavorativi clinici ma si possono svolgere anche in sedi diverse (contesti lavorativi qualificati). E' possibile, e in alcuni casi necessario, l'uso di tecnologie informatiche per la comunicazione a distanza e per l'accesso alla documentazione.

Affinché sia possibile riconoscere la valenza formativa ai fini del rilascio dei crediti è necessario che le attività di miglioramento/studio siano identificate dal Provider con un atto formale (atto aziendale, delibera, etc).

Tra i gruppi di miglioramento possono essere identificate, a titolo esemplificativo, le seguenti tipologie (tutte attestate da Provider accreditato e validate dalla documentazione prodotta) che si realizzano con la partecipazione a gruppi di lavoro:

- **Gruppi di lavoro/studio/miglioramento** finalizzati al miglioramento della qualità, alla promozione della salute, all'accreditamento e alla certificazione di sistemi, dell'organizzazione di servizi, di prestazioni, della comunicazione con i cittadini, etc.; circoli di lettura di articoli scientifici, discussione su casi clinici, su problemi assistenziali e cure primarie, circoli di gestione delle criticità di programmi di prevenzione e di emergenze.
- **Comitati aziendali permanenti** (ad esempio comitato etico, per il controllo delle infezioni, il buon uso degli antibiotici o del sangue, il prontuario terapeutico, la sicurezza ed emergenza sul lavoro, HACCP, ospedale senza dolore, etc.);
- **Commissioni di studio** (internazionali, dipartimenti, aziendali);
- **Comunità di apprendimento o di pratica:** gruppo o network professionale con obiettivo di generare conoscenza organizzativa e di qualità. Non esistono differenze gerarchiche perché il lavoro di ciascun componente è di beneficio all'intera comunità. Possono avvalersi anche di tecniche web.

- Audit Clinico e/o Assistenziale

Attività in cui i professionisti esaminano il proprio operato e i propri risultati, in particolare attraverso la revisione della documentazione sanitaria e la modificano se necessario.

L'audit si articola nelle seguenti fasi: - identificazione delle aree cliniche e dei problemi assistenziali oggetto della valutazione, con conseguente identificazione del campione di pazienti; - identificazione del set di informazioni da raccogliere per ciascun caso secondo modalità standardizzate, rilevanti ai fini della valutazione; - identificazione dei parametri di riferimento (criteri, indicatori e relativi standard); - analisi dei dati raccolti ai fini di un confronto tra i profili assistenziali e i loro esiti clinici documentati e gli standard di riferimento; - definizione delle opportune strategie di miglioramento laddove sia stata riscontrata una significativa differenza tra i profili assistenziali documentati e gli standard professionali di riferimento; - ripetizione del processo di valutazione e gli interventi attuati per ottenere e/o sostenere il miglioramento.

- PDTA integrati e multiprofessionali

Percorsi assistenziali che perseguono risultati relativi all'affermazione di buone pratiche evidence based ed al miglioramento degli assetti organizzativi e gestionali dell'assistenza.

- Attività di Ricerca

Attività di ricerca programmate da Provider accreditato: Partecipazione a studi finalizzati a ricercare nuove conoscenze rispetto a determinanti della salute e delle malattie e alle modalità assistenziali.

Le tipologie sono:

- a. Studi osservazionali
- b. Studi epidemiologici
- c. Ricerca clinica
- d. Sperimentazione di farmaco o dispositivo medico (secondo la normativa vigente)

Attività approvata da specifica delibera del Comitato Etico secondo la normativa vigente.

La partecipazione si realizza, secondo quanto previsto dalla normativa vigente in tema di sperimentazioni cliniche, nell'ambito dello svolgimento della ricerca e prevede attività di studio e organizzazione di documentazione bibliografica, di collaborazione al disegno



dello studio, di raccolta ed elaborazione di dati, di discussione in gruppo sui risultati, di redazione, presentazione e discussione di elaborati che possono dare esito a pubblicazioni scientifiche, etc.

ALLEGATO A

Gli obiettivi formativi di interesse nazionale stabiliti dalla Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato le Regioni e le Province autonome sono i seguenti:

Obiettivi Formativi Tecnico – Professionali

- 10 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
- 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. malattie rare
- 19 - Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà
- 20 - Tematiche speciali del ssn e ssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali
- 21 - Trattamento del dolore acuto e cronico. palliazione
- 22 - Fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali
- 23 - Sicurezza alimentare e/o patologie correlate
- 24 - Sanità veterinaria
- 25 - Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza
- 26 - Sicurezza ambientale e/o patologie correlate
- 27 - Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate
- 28 - Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto
- 29 - Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. health technology assessment

Obiettivi Formativi di Processo

- 3 - Documentazione clinica. percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura
- 4 - Appropriatezza prestazioni sanitarie nei lea. sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia
- 7 - La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. la privacy ed il consenso informato
- 8 - Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale
- 9 - Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera
- 11 - Management sanitario. innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
- 12 - Aspetti relazionali (la comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure
- 13 - Metodologia e tecniche di comunicazione sociale per lo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria
- 14 - Accredimento strutture sanitarie e dei professionisti. la cultura della qualità
- 15 - Multiculturalità e cultura dell'accoglienza. nell'attività sanitaria
- 30 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di processo
- 32 - Tematiche speciali del ssn e ssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo.

Obiettivi Formativi di Sistema

- 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (ebm - ebn - ebp)
- 2 - Linee guida - protocolli - procedure
- 5 - Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
- 6 - La sicurezza del paziente. risk management
- 16 - Etica, bioetica e deontologia
- 17 - Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato. normativa in materia sanitaria : i principi etici e civili del ssn
- 31 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di sistema



33 - Tematiche speciali del ssn e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema.

Si aggiungono gli obiettivi:

34. Accreditemento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali

35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali

Sempre nell'area tecnico-professionale si aggiungono i seguenti obiettivi:

36. Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, materiali ed articoli e loro interazione con la salute e la sicurezza

37. Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e dell'informazione

38. Verifiche ed accertamenti nei porti e sulle navi anche ai fini della sicurezza; valutazioni ed analisi di esplosivi, combustibili, acceleranti e loro tracce; gestione delle emergenze e degli incidenti rilevanti I corsi sulla legislazione, sull'informatica, sulle lingue straniere e sulla comunicazione non devono essere corsi base ma devono essere corsi avanzati su aspetti scientifici in ambito sanitario.

Non sono riconosciuti crediti formativi per i corsi di marketing o con contenuti che fanno riferimento a normale conoscenza in materia fiscale o proprie di attività commerciale non attinenti con la specifica competenza sanitaria. La formazione deve essere scientificamente aggiornata, equilibrata, basata sull'evidenza scientifica..

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
VINCENZO BIANCO	MEDICO CHIRURGO	ONCOLOGIA MEDICA	REPARTO DI ONCOLOGIA, DIP. DI EMATOLOGIA ONCOLOGIA E DERMATOLOGIA, AZIENDA OSPEDALIERA POLICLINICO UMBERTO I, ROMA, ITALIA	Medico oncologo con consolidata esperienza nella gestione dei tumori gastroenterici e genitourinari. Da oltre dieci anni responsabile del Percorso Diagnostico-Terapeutico Assistenziale (PDTA) di Oncogeriatría presso il Policlinico Umberto I, dove coordina le attività multidisciplinari dedicate alla presa in carico del paziente oncologico anziano. Svolge attività clinico-assistenziale, formativa e di aggiornamento continuo, con particolare interesse per l'oncologia geriatrica e la personalizzazione dei trattamenti.

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

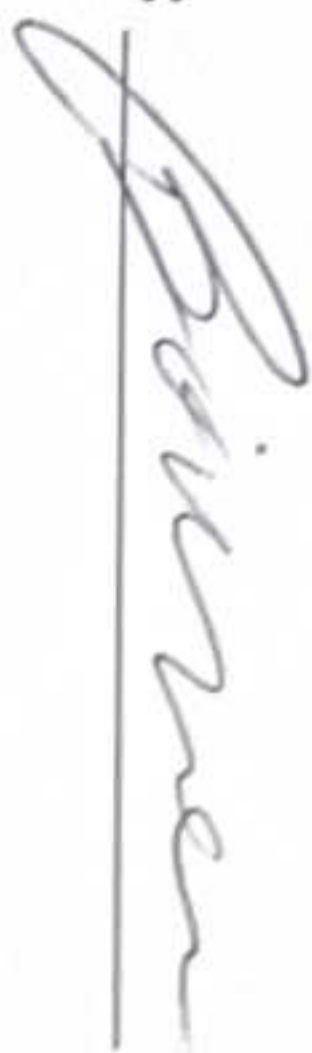
Il sottoscritto, consapevole che il “**conflitto d'interessi E.C.M.**” è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: __ROMA, 13/11/2025__

Firma: _____

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Bianchi", written over a horizontal line.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accrediatamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formare il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Cristina Anna Maria Lo Iacono	Dirigente medico ospedaliero	Medicina Interna e Geriatra	AOU Policlinico Umberto 1 Roma	Dirigente medico ospedaliero presso la UOC di Geriatria del Policlinico Umberto 1, responsabile del Day service di Geriatria. Incarico professionale B, dal gennaio 2005. Componente dell'UMOG dal 2021. E' stata relatrice di congressi sull'onco geriatria. Effettua le valutazioni oncogeriatriche.

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario **negli ultimi due anni** dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: _____ 16.03.2026 _____

Firma: *Dr. Stefano*

- Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:
- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
<p style="text-align: center;">FIORENZA SANTAMARIA</p>	<p style="text-align: center;">MEDICO CHIRURGO</p>	<p style="text-align: center;">ONCOLOGIA MEDICA</p>	<p>MEDICO LIBERO PROFESSIONISTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ATTIVITÀ DI RICERCA – Dip. di scienze e biotecnologie mediche chirurgiche della "Sapienza", Univ. di Roma. - VILLA DEL ROSARIO, ROMA, ITALIA 	<p>Medico oncologo con consolidata esperienza nella gestione dei tumori gastrointestinali e genitourinari. Da due anni tutor del Percorso Diagnostico-Terapeutico Assistenziale (PDTA) di Oncogeriatría presso il Policlinico Umberto I.</p> <p>Svolge attività clinico-assistenziale, formativa e di aggiornamento continuo, con particolare interesse per l'oncologia geriatrica e la personalizzazione dei trattamenti.</p>

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

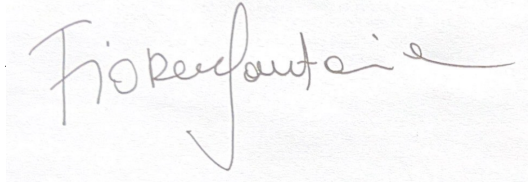
Il sottoscritto, consapevole che il “**conflitto d’interessi E.C.M.**” è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l’interesse primario consistente nell’obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario **negli ultimi due anni** dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: __ROMA, 16/03/2026__

Firma:

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature appears to be 'Fiorenza' written in a cursive, flowing style.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;