

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Coppie da salvare. La terapia come ultima occasione

Metodo Didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD asincrona con materiali cartacei. Il manuale verrà spedito ai corsisti

Il volume è un testo fondamentale per gli psicoterapeuti che vogliono apprendere le tecniche per lo sviluppo di un'alleanza terapeutica collaborativa e efficace con le coppie in crisi. Ci sono situazioni limite dove spesso i partner si presentano talmente in conflitto che anche durante la terapia manifestano totale assenza di connessione intima, disprezzo reciproco, senso di scoraggiamento e sfiducia verso la possibilità di cambiare la situazione. Peter Fraenkel presenta un approccio pratico, creativo e integrato che combina tecniche orientate all'azione per aiutare le coppie che vogliono concedere un'ultima possibilità alla loro relazione per imparare a gestire i conflitti, modulare le intense emozioni negative, sviluppare la compassione reciproca e ripristinare l'intimità e la connessione emotiva.

Programma:

Durata ore 31 Corso attivo da 10/04/2026 al 09/04/2026

Obiettivi Formativi Tecnico Professionali

Aiutare i terapeuti a intervenire in situazioni di crisi relazionale estrema, dove i partner manifestano conflitti intensi, mancanza di connessione intima e sfiducia nel cambiamento, e apprendere tecniche orientate all'azione per modulare le emozioni negative, gestire i conflitti e sviluppare compassione reciproca tra i partner.

Acquisizione obiettivi formativi tecnico professionali

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

Quota di Partecipazione

97€

Destinatari e numero di crediti ECM:

Tutte le Professioni

N. Crediti:

31

Test valutazione Finale:

Questionario ECM a risposta chiusa composto da 93 domande

Responsabile del corso (o responsabile scientifico):

Maria Assunta Giusti

Docenti

Peter Fraenkel

Peter Fraenkel, PhD, è professore associato di psicologia presso il City College di New York, ex direttore del Center for Work and Family presso l'Ackerman Institute. Dopo aver frequentato il New England Conservatory of Music come specializzando in batteria e percussioni per il primo anno di università, ha conseguito la laurea in Psicologia e Filosofia presso la Boston University (1980) e il dottorato in Psicologia Clinica presso la Duke University (1988). Completa il tirocinio pre-dottorato in psicologia clinica, lavorando nel Pronto Soccorso psichiatrico, nell'Unità di degenza per adolescenti e nell'Unità di degenza per adulti. Riceve una formazione avanzata in test psicologici, approcci

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Coppie da salvare. La terapia come ultima occasione

psicodinamici, comportamentali e sistemi familiari alla terapia, presso il Bellevue Hospital/NYU Medical Center. Completa il tirocinio post-dottorato presso la NYU, concentrandosi sulla terapia di coppia e familiare, una borsa di studio di ricerca NIMH in psicofarmacologia infantile e una formazione avanzata in terapia familiare e di coppia con uno dei fondatori di questo campo, Salvador Minuchin, MD.

La sua prima posizione accademica è stata quella di professore presso la United States International University (ora parte della Alliant University) a Nairobi, in Kenya. Di ritorno a New York nel 1992, entra a far parte della facoltà di supervisione dell'Ackerman Institute for the Family, dove insegna il corso di teoria e pratica dei sistemi familiari al primo anno, supervisionando i tirocinanti post-laurea. Diventa terapeuta e Direttore di ricerca su un progetto che lavorava con famiglie. Contemporaneamente, è psicologo supervisore part-time presso il Lenox Hill Hospital, dove, tra le altre cose, ha avviato una clinica del comportamento infantile nel dipartimento di pediatria. Viene nominato professore assistente clinico presso il Dipartimento di Psichiatria dell'Università di New York, dove avvia il programma PREP (Prevention and Relationship Enhancement Program), un programma empiricamente supportato sviluppato presso l'Università di Denver, che insegna alle coppie la comunicazione, la capacità di risolvere i problemi e le strategie per migliorare le qualità positive dei matrimoni. Nel 1998 viene assunto come professore associato nel programma di dottorato in psicologia clinica e nel dipartimento generale di psicologia del City College di New York. Ottiene la cattedra nel 2003 e attualmente insegna terapia familiare e di coppia, psicopatologia e metodi di ricerca, principalmente nel Master in Counseling Mentale e nel programma universitario.

Ha scritto più di 50 articoli e capitoli accademici e ha pubblicato due libri. Tra gli argomenti trattati vi sono gli approcci integrativi alla terapia di coppia e familiare; gli approcci di prevenzione del disagio e del divorzio per le coppie; i problemi legati al tempo nelle coppie e nelle famiglie; l'equilibrio tra lavoro e vita privata; la formazione clinica nella terapia familiare e di coppia; il trattamento familiare dell'incesto; la famiglia senza fissa dimora. Ha ricevuto il premio dell'Accademia Americana di Terapia Familiare nel 2004 per il Contributo Distinto alla Teoria e alla Pratica della Terapia Familiare e il premio dell'AFTA nel 2012 per i Contributi Innovativi alla Terapia Familiare.